﴿ فهرست المطول على التلخيص ﴾					
واما الابدال منه	٧٤	مقدمة	11		
واما العطف	٧٤	البلاغة	11		
واما تقديمه	٧٨	الفصاحة في المفرد	17		
قضية المعدولة المحمول	91	التنافر	17		
واما تأخيره	90	الغرابة	14		
مبحث الالتفات	99	المخالفة	12		
مبحث القلب	1.5	التعقيد	17		
احوال المسند اما تركه	1.7	الفصاحة في المتكام	١٨		
واما ذكره	111	البلاغة في الكلام	19		
واما افراده	111	مقتضى الحال	۲۱		
وإماكونه فعلا	112	البلاغة في المتكلم	70		
واماتقييد الفعل بمفعول مطلق	110	الفن الاول علم المعانى	47		
تنزيل المخاطب العالم منزلة الجاهل	119	احوال الاسناد الحبرى	٣٤		
التغليب	17.	وقد ينزل العالم منزلة الجاهل	47		
دخول ان الشرطية في الحال	172	ثم الاسناد منه حقيقة عقلية	٤١		
والماضي .		اومجاز عقلي	٤٤		
التعريض	172	واقسامه اربعة	٤٨		
واما تنكيره	144	احوال المسند اليه	٥٢		
واما تعريفه	144	اما حذفه	٥٢		
واماكونه جلة	127	واما ذكره	٥٣		
واما تأخيره	189	واما تعريفه فبالاضمار	٥٤		
احوال متعلقات الفعل	122	و بالمو صولية	67		
الفعل مع المفعول كالفعل مع	120	وبالاشارة	٥٩		
الفاعل		و باللام	٦.		
ينزل الفعل المتعدى منزلة اللازم	120	و بالاضافة	77		
ثم الحذف اما للبيان بعدالابمام	127	واما تنكيره	74		
واما الدفع توهم ارادة غير	121	واما وصفد	79		
واما للرعاية على الفاصلة	10:	واما توكيده	٧٠		
واما لاستهجان ذكره	101	واما بيانه	٧٢		

1 - 1 - 1 - 1 - 21 - 1 - 21			
الايجاز والاطناب والمساواة	417	واما لنكبتة اخرى	i
ايجاز القصر	777	التخصيص لازم للتقديم غالبا	104
ايجاز الحذف والمحذوف اما	۲۲۳	الباب الخامس القصر	107
حزء جلة		قصر الموصوف على الصفة	107
ومنها ان يدل العقل عليها	440	قصر افراد قصر قلب قصر	१०९
ومنهاالشروع فيالفعل	277	تعيين	
ومنها الاقترآن	447	وللقصر طرق منها العطف	171
باب نعم	227	ومنها النني والاستشاء	175
ومنه التوشيع	777	ومنها انما	175
واما بالتكرير	777	ومنها التقديم	175
واما بالابغال	448	وقدينزل المجهولمنزلة المعلوم	179
واما بالتذبيل	449	ثم القصركما يقع بين المبتدأ	١٧٠
واما لتأكيد مفهوم	44.	والحبريقع بينالفاعل والمفعول	
و اما با ^{لتك} ميل	۲۳.	ولايجوز تقديم المقصور عليه	١٧٢
واما بالتتميم واما بالاعتراض	221	بانما على غيره للالباس	
واما بغير ذلك	444	باب السادس الانشاء	174
الفن الثاني علم البيان	745	كانحرف التديم والتحضيض	172
قدم المجاز على الكناية	72.	ومنهيا الاستفهام	140
الحقيقة والمجاز	274	ثم ان هذه الكلمات الاستفهامية	١٨١
فصل في تحقيق معنى الاستعارة	799	كثيراما يستعمل فيغيرا لاستفهام	
بالكناية والاستعارة التخييلية		ومنها الامر	115
فصل فيشر ائطحسن الاستعارات	414	وقديستعمل صيغة الامرلغيره	١٨٥
فصل وقد بطلق المجاز على كلة	312	كالاباحة والتعمير	
الكناية	٣١٦	ومنها النداء	١٨٨
فصل اطبق البلغاء على ان المجاز	277	الفصل والوصل	19.
والكنباية ابلغ من الحقيقة		والجامع بين الجملتين	۲۰۳
والتصريح		والجامع بين الشيئين اما عقلي	4.5
الفن الثالث علم البديع	٠	اوتماثل اوتضایف اوخیالی	7.0
اما المعنوى فندالمطابقة ويسمى	445	ومن محسنات الوصل تناسب	۲٠۸
الطباق والتضاد	-	الجملتين	
	440	اصل الحال المنتقلة و مبحث الحال	7.9

441	مراعاة النظير وتشابه الاطراف	٣٤.	حسن التعليل
444	ايهام التناسب	٣٤٢	التفريع
477	الارصاد والتسهيم	454	تأكيد المدح بما يشبه الذم
447	المشاطة	422	تأكيد الذم بما يشبه المدح
444	المزاوجة	٣٤٥	الاستثباع
479	العكس	٣٤0	الادماج
44.	الرجوع	٣٤٦	التوجيه
۳٣.	التورية	457	الهزل
441	الاستخدام	٣٤٧	القول بالموجب
441	اللف والنشر	٣٤٧	الاطراد
hhh	الجمع	ም ሂለ	واما اللفظى فنه الجناس
444	التفريق •	404	ردالعجز على الصدر
444	التفسيم	405	السجع
٣٣٤	الجمع مع التفريق	70 %	الموازنة
٣٣٤	الجمع مع انتقسيم	409	. التشريغ
440	الجمع مع التفريق والتقسيم	409	لزوم مالايلزم
447	النجريد	474	حاتمه
٣٣٨	المبالغة المقبولة		

(RECAP)

2274 . 79942 Digitized by \$600 Sec. 4

Muṭawwal ->X-i=>X--

حن مطول للعلامة النفتازاني ﷺ

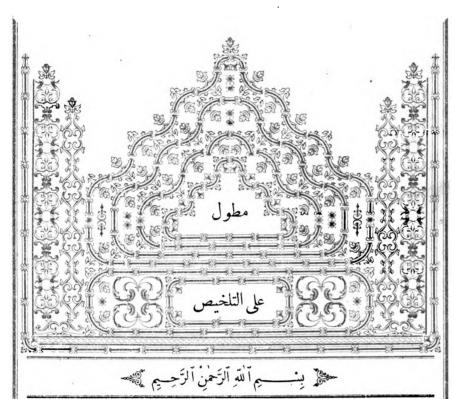
— على التلخيص للخطيب الدمشقي —



استا نبول

طبع في (المطبعة العثمانية) لازالت شرفها الى يوم القيمة مع كمال الدقة الى تصحيحها من النسيخ المعتبرة والنظر الى نسخت مراي مراحوم رجمة الله رجمة واسعة

14.5



الحمد لله الذي الهمنا حقايق المعـاني ودقايق البيان * وخصصنا ببدايع الايادي وروايع الاحسان * انقن بحكمته نظام العالم على وفق ما اقتضته الحال * واورد برأفته فرق الانام في طرق الانعام و الافضال * و الصلوة على نبيه محمد خير من نبع من ضَمُّضيُّ الكرم والسماحة * واشرف من نبغ من دوحة اللسن والفصاحة * وعلى آله واصحابه الذين بهم تلا ً لا ً غرة الحق واشرق وجه الدين * وأضمحل دجي الباطل و لمع نور اليقين ﴿ و بعد ﴾ فإن احق الفضائل بالتقديم * واستبقيها في استبحاب التعظيم * هو التحلي بحقايق العلوم و المعارف و التصدي للاحاطة بما في الصناعات من النكت واللطائف * لاسيما علم البيان * المطلع على نكت نظم القرآن * فانه كشاف عن حقايق التنزيل رائق * مفتاح الدقايق التأويل فائق * تبيان لدلائل الاعجاز واسرار البلاغة * ايضاح لمعالم الابجــاز وآثار الفصاحة * تلخيص لغوامض مشكل كتاب الله تعالى ومعضله * تقريب للغوص على فرائد مجمله ومفصله * قواعده كافية في ضوء المصباح الى انو ار التأويل * مو ارده شافية عن التهاب الأكباد الى اسرار التنزيل * مه ظهرلبات آثار تراكسه وضفى * ومنه عذب عباب بحار اساليه وصفا (شعر) لابدرك الواصف المطرى خصائصه * و ان يكن سابقا في كل ماوصفا * ثم انه قدوقع في ايدي جاعة هم اسراء التقليد * فطفقو ايتعاطونه من غيرتوثيق وتسديد * محومون في تحرير مقاصده حول القيل والقال ويقتصرون من تقرير لطائفه على ذكر المقام و الحال * لايخرج عن ربقة التقليداعناقهم * حتى يسرح في رياض التحقيق احداقهم ولايرتفع غشاوة التعصب عن بصائرهم * حتى ينطبع دفا ق النعقل في ضمائرهم * كل بضاعتهم اللجاج و العناد * و جل صناعتهم الانحراف عن منهج الرشاد * فهيهات التنبه للرمزة الدقيقة الشان * او التفطن للمحة الخفية المكان * واني بعدما قضيت من بعض الفنون وطرى * واجلت في مستودعات اسراره قداح نظرى * بعثني صدق الهمة في الارتقاء الى مدارج الكمال * وفرط الشعف باخذ العلم من افواه الرجال * على الترحل الى جرجانية خوارزم محط رحال الافاضل * ومخم ارباب الفضائل * صرف الله عنها يوائق الزمان وحرسها عن طوارق الحدثان * فشمرت عن ساق الجدالي اقتناء ذخائر العلومو المعارف * و افتلاز الاناسي من عيون اللطائف * وصرفت شطرا من الزمان الى الفخص عن دقائق علم البيان * اراجع الشيوخ الذين حازوا قصب السبق في مضماره * واباحث الحذاق الذين غاصوا على غرر الفرائد في محاره * وكثيرا ماكان يخالج في قلبي ان اشرح كتاب تلخيص المفتاح المنسوب إلى الامام العلامة عمدة الاسلام قدوة الانام * افضل المتأخرين اكل المتحرين حلال الملة والدين * محمد بن عبد الرحن القزويني الحطيب بجامع دمشق افاض الله تعالى عليه شآ مَل الغَفران * و اسكنه فراديس الجنان اذ قد و جدته مختصرا حامعا لغرر اصول هذا الفن وقواعده * حاويا لنكت مسائله وعوائده * محنو يا على حقائق هي لباب آراء المتقدمين * منطو يا على دقايق هي ننايج افكار المتأخرين * مائلًا عن غاية الاطناب ونهاية الابجاز * لايحاعليه مخايل السحرو دلائل الاعجاز (شعر) ففي كل لفظ منه روض من المني * و في كل سطر منه عقد من الدرر * وكان يعوقني عن ذلك اني في زمان ارى العلم قدعطلت مشاهده ومعاهده * وسدت مصادره وموارده * وخلت دياره ومراسمه * وعفتاطلاله ومعالمه * حتىاشفت شموس الفضل على الافول * واستوطن الافاضل في زو ايا الحول * يتلهفون من اندراس اطلال العلوم والفضائل * و يتأسفون من انعكاس احوال الاذكياء والا فاضل * وهكذا يذهب الزمان على العبر * ويفني العلم فيه ويندرس الاثر * لكن لما رأيت توفر رغبات المحصلين على تعلم هذا الكتاب وتحصيله وامتداد اعناقهم نحوالاحاطة بحمله وتفاصيله * واكثرهم قدحرموا توفيق الاهتداء الى مافيه من مطويات الرموز والاسرار * اذلم بقع له شرح يكشف عن وجوه خرائده الاستار * حتى ترى بمض متعاطيه قد اكتفوا بما فهموه من ظاهر المقال * من عير ان يكون لهم اطلاع على حقيقة الحال * و بعضهم قد تصدو السلوك طرائقه من غير دليل * فاضلوا كثيرا وضلوا عن سـواء السبيل * اختلست من اثناء التحصيل فرصــا * مع ما اتجر ع من الزمان غصمها * و طفقت اقتحم موارد السهر غايصًا في لجيج الافكار * والتقطُّ

فرائد الفكر من مطارح الانظار * و بذلت الجهد في مراجعة الفضلاء المشار اليهم بالبنان * وممارســـة الكتب المصنفة في فن البيان * لاسمًا دلائل الاعجاز و اسرار البلاغة * فلقد تناهيت في نصفحهما غاية الوسع والطاقة * ثم جعت لشرح هذا الكتاب ماذلل صعاب عو يصاته الابية * و يسلهل طرائق الوصول الى ذَخَارُ كنوزه المحفية * و او دعته فرائر نفيسة وشحت بهاكتب القدماء * و فوائد شريفة سمحت بها اذهان الاذكياء * وغرائب نكت اهنديت الها بنو رالتوفيق * ولطائف فقر اتحذتها من عين التحقيق * وتمسكت في دفع اعتراضاته بذيل العدل و الانصاف * وتجنبت في ردما اورد عليه مذهب البغي والاعتساف * واشرت الي حل اكثر غوامض المفتاح والايضاح * ونهت على بعض ماوقع من التسامح للفاضل العلامة في شرح المفتــاح * واومأت الى مواضع زلت فيها اقدام الآخذين في هذه الصناعة * واغضت عما وقع لبعض متعاطى هذا الكتاب من غير بضاعة * ورفضت التأسى بجماعة حظروا تحقيق الواجبات * ومافرضت علىنفسي سننهم فيتطويل الواضحات * وحين فرغت عن تسويد الصحائف تلك اللطائف ﴿ شعر ﴾ رماني الدهر بالارزاء حتى * فوأدى في غشاء من نيال * فصرت اذا اصالتني سهام * تكميرت النصال على النصال * وذلك من توارد الاخبار تفاقم المصائب في العشائر والاخوان * عند تلاطم امواج الفتن في بلاد خراسان ﴿ شعر ﴾ لاسما ديار بها حل الشباب تميتي * و اول ارض مس جلدي ترابها * فلقد جرد الدهر على اهالمهـــا سيف العدوان * ه الله من كان فها من السكان * ولم مدع من اوطانها الادمنة لم تتكايم من ام اوفي « ولم يبق من حزبها الاقوم * ببلدح عجني (شعر)كان لم يكن بينالحجون الى الصفاء * إنيس و لم يسمر بمكة صامر * فطرحت الاوراق في زوايا الهجران * ونسجت علمها عناكب النسيان * وضر بت بيني وبينها حجابا مستورا * و جعلتها كان لم يكن شيئًا مذكورًا * والى الله المشتكي من دهر * اذا اساءاصر على اسائته * و أن أحسن ندم عليه من ساعته * ثم الجأني فرط الملال وضيق البال الى ان تلفظني ارض الى ارض و بجرني رفع الى خفض * حتى انخت بمحروسة هراة * حماها الله تعالى عن الآفات وفنح الله تعالى عيني منها على جنة النعيم * بلدة طيبة ومقام كريم لقد جعت فيها المحاسن كالها * و احسنها الايمان واليمن والامن * فشاهدت ان قد سطعت انوار العلم والهداية * وخدت نيران الجهل والغواية * وظل ظل الملك ممدودا * ولواءالشرع بالعز معقودا * وعادعود الاســـلام الى روائه * و آض روض الفضل الى مائه * و نظم شمل الحلائق بعد الشتات * ووصل حبلهم عقيب البتات * واستظل الانام بظلال العدل والاحسان * وارتبعوا في رياض الامن والامان * كل ذلك عيا من دولة سلطـــان الاسلام *

ظل الله على الانام * مالك رقاب الايم * خليفة الله في العالم * حامي بلاد اهل الاعمان ماحي آثار الكفر والطغيان ناصر الشريعة القوعة سالك الطريقة المستقيمة ماسط مهاد العدل والانصاف هادم اساس الجور والاعتساف والى لواء الولاية في الآفاق مالك سرير الحلافة بالاستحقاق المجتهد في نصب سرادق الامن و الامان * الممتثل سَص أن الله يأمر بالعدل والاحسان * الحالص طو تنه في أعلاء كلة الله الصادق نبته في احياء سنة رسول الله (شعر) خليفة ملك الافاق سطوته * والحق كان مداه اية سلكا * محوم حول ذراه العالمون كما * ترى الحجيج بديت الله معتركا * محيي نسيم رضي منه الزمان وكم * مكا فح بلظي من سخطه هلكا * اطار صاعقة •ن نصله فها * الى السماك لواء الشرع قد سمكا * وصادف الرشد منهاكل معتسف * قدكان في ظلمات الغي منهمكا * فالدين صار قرير العين مبتسما * و الملك اقبل بالاقبال ممتسكا * علا فاصبح يدعوه الورىملكا * وريمافتحوا عينا غداملكا * وهو السلطان الغازي المجاهد في سبيل الله معز الحق و الدنيا و الدين غياث الاسلام و مغيث المسلين ابو الحسين مجمد كرت لازالت اقطار الارض مشرقة بانوار معدلته * واغصان الحيرات مورقة بسحائب رأفنه * وهوالذي صرف عنان العناية نحو حايةالاسلام * وشيد مليان الهداية اثرما اشرف على الانهدام * و امطر على العالمين سحائب الافضال و الانعام وخص من بينهم العالمين بمزيد الاشبال و الاكرام (شعر) اقامت في الرقاب له آياد * هي الاطواق والناس الحمام * فقرأت الحمدلله الذي اذهب عنا الحزن * ووسمت نسيان الاحبة والوطن * وصرت بعميم لطفه مغبوطا محظوظا * و بعين عنــاننة مُلحوظًا محفوظا * ثم هدا في الله سبحانه سواء الطريق وافاض على سبحال التوفيق * فشــد ·ذلك عضدى * وهز من عطني * حتى رجعت الى ماجعت وشمرت الذيل لنصححه وترتيبه * واستنهضت الرجل والحبل في تنقيحه وتهذيبه * واضفت اليه ماسمح به في اثناء ذلك الفكر الفاتر * وسنح بعون الله لذغر القاصر * فجا، بحمدالله كنز ا مدفونا من جوا هر الفوائد * و محرا مشحونا ننفائس الفرائد فجعلته تحفة لحضرته العلية وخدمة لسدته السنيَّة لازالت ملجأ لطوائفالانام * وملاذًا لهم منحوادثالايام * وحصنا حصينا للاسلام * بالنبي وآله عليه وعليهم السلام * والمرجو منخلاني * وخلص اخواني * انبشيعوني بصالح الدعاء * ويشكروالي ماعانيت في هذاالتأليف من الكدو العناء * و الى الله اتضرع في ان يفع به المحصلين الذين هم للحق طالبون * وعن طريق العناد ناكبون * وغرضهم تحصيل الحق المبين * لاتصوير الباطل بصورة اليقين * وهذالعمري موصوف عزيزالمرام * قليلالوجود في هذه الايام * فلقدغلب على الطباع اللدد والعناد * و فشا الجدال و الحسد بين العباد * و لئن فاتني من الناس الثناء الجميل في العاجل * فحسبي ماارجو من الثواب الجزيل في الاَّجل * و ماتو فيقي

الابالله عليه توكلت واليه انيب قال المصنف رح (بسم الله الرحن الرحيم الحمدلله) افتنح كتابه بعدالتين بالتسمية بحمدالله سبحانه اداء لحق شئ مابحب عليه من شكر نعمانه التيّ تأليف هذا المختصر اثر منآثارها والحمد هو الثناء باللسان على الجميل سواء تعلق بالفضائل ام بالفواضل والشكر فعل ينبئ عن تعظيم المنع بسبب الانعام سواءكان ذكرا باللسان او اعتقادا ومحبة بالجنان اوعملاو خدمة بالاركان فورد الحمد هو اللسان وحده ومتعلقه يع النعمة وغيرها ومورد الشكر بع اللسان وغيره ومتعلقه يكون النعمة وحدها فالحمداعم باعتبار المتعلق واخص باعتبارالمورد والشكر بالعكس ومنههنا تحقق تصادقهما في الشاء باللسان في مقابلة الاحسان و تفارقهما في صدق الحمد فقط على الوصف بالعلم والشجماعة وصدق الشكر فقط على الثناء بالجنان في مقابلة الاحسان والله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد ولذالم بقل الحمد للخالق او الرازق اونحوهما مما يوهم باختصاص استحقاقه الحمد بوصف دون وصف بل انما تعرض الانعام بعدالدلالة على استحقاق الذات تنبيها على تحقق الاستحقاقين و قدم الجمدلا قتضاء القاممزيد الهممام به وانكان ذكرالله اهم في نفسه على ان صاحب الكشاف قدصر ح بان فيه ايضا دلالة على اختصاص الحمد وآنه به حقيق و بهذا يظهر أن ماذهب اليه من ان اللام في الحمد لتعريف الجنس دون الاستغراق ليس كما توهمه كثير من النــاس مبنيا على ان افعال العباد عندهم ليست مخلوقة لله تعــا لى فلايكون جميع المحامد راجعة البه بل على ان الحمد من المصادر السادة مســد الافعال و اصله النصب والعدول الى الرفع للدلالة علىالدوام والثيات والفعل انما مدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماينوب منابه وفيه نظر لان النائب مناب الفعل انما هو المصدر المنكر مثل سلام عليك وح لامانع من ان يدخل فيه اللام ويقصد بها الاستغراق فالاولى ان كونه للجنس مبنى على انه المتبادر الىالفهم الشايع في الاستعمَّالُ لاسمِا في المُصادر وعند خفأ قرائن الاستغراق او على ان اللام لا تفيد سوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسماه فاذن لايكون ثمه استغراق وما في (عليهما انم) مصدرية لاموصولة امالفظا فلاحتياج الموصولة الى التقدير اى نع به مع تعذره في المعطوف عليــه اعنى علم لكون مالم نعلم مفعوله ومن زعم ان التقدير وعلمه على ان مالم نعلم بدل من الضمير المحذوف او خبر مبتدأ محذوف او نصب بتقدير اعني ٧ فقد تعسف واما معنى فلان الحمد على الانعام الذي هو من اوصاف المنم امكن من الحمد على نفس النعمة ولم يتعرض للمنع به لقصور العبارة عن الاحاطة به و لئلا يتوهم اختصاصه بشئ دون شيٌّ و ليذهب نفس السامع كل مذهب ممكن ثم آنه صرح ٨ ببعض النم ايماء الى اصول ما يحتاج اليه في بقاء النوع بيانه أن الانسان مدنى بالطبع أي محتاج فى تعيشه الى التمدن و هو اجتماعه مع بنى نوعه يتعاونون و يتشاركون فى تحصيل

بعني أن الفضائل النعمة الراسخة لاتنفك الىغيره كالعلمو الشبحا عة وبالفواضل النعمة الغىرالر اسخة بل تصل الى غير مكا لاعطاء و انما قال بسبب الانعام لانه بجوز انبكون للم: يم فضائل كثيرة غيرالانعام مثل الحسن وغيره فجاز ان يتوهم انالتعظيم للحسن فزالت التوهم بقوله بسبب الانعام ٢هذا الوجد الاخير ذكره صاحب الكشاف في اعراب الفاتحة وهو المختأر غندىو عليه التعويل ٨ و هي اربعة احدها البيان و ثانيها علم الشرايع وثالثها معلم الشرايع ورابعها المعجز آت فاشار الى الاول بقوله و علم من البيان مالم نعلم و الى الثانى بقولهٰ و افعنل من او تی الحكمة والىالثالث بقوله والصلوة على سيدنا محمد و الي الرابع بقوله وفصل الخطآب فبعض النم هـــذه الاربعـــة المذكورة

الغداء واللباس والمسكن وغيرهاو هذامو قوف على ان يعرف كل احدصاحبه مافي ضميره والاشارة لاتني بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفى الكتابة مشقة فانعمالله تعالى عليهم بتعليم البيان وهو المنطق الفصيح المعرب عما فيالضميرثم ان هذا الأجتماع انما ينتظم اذاكان بينهم معاملة وعدل ينفق الجميع عليه لانكل واحديشتهي مايحتاج اليه ويغضب على من يزاحه فيقع الجور ويختل امرالا جمماع والمعاملة والعدل لايتناول الجزئيات الغيرالمحصورة بل لابدلما من قوانين كلية وهو علم الشرايع ولا بدلمها من واضع يقررها على ما ينبغي مصونة عن الحطأ وهو الشارع ثم ان الشارع لابد ان يمتاز باستحقاق الطاعة وهو انما تقرر بايات تدل على ان شريعته من عند ربه و هي المعجزات واعلى معجزات نبينا القرآن الفارق بين الحق و الباطل فِقوله (و علم) من عطف، الخاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال و تنبيها على جلالة نعمة البيان كما اشير اليه في قوله تعالى خلق الانسان علم البيان ومن في (من البيان) بيان لقوله (مالم نعلم) قدم عليه رعاية للسجع (والصلاة على سيدنا محمد خير من نطق بالصواب) دعاء للشارع المقنن للقوانين (وافضل من اوتى الحكمة) اشارة الى القوانين لان الحكمة هي علمالشرايع على مافسر في الكشاف ولفظ اوتي تنبيه على آنه من عند ربه لامن عندنفسه و ترك الفاعل لان هذا الفعل لايصلح الالله (وفصل الخطاب) اشارة الى المعجزة لان الفصل التمبيز ويقال للكلام البين فصل بمعنى مفصول ففصل الحطاب البين من الكلام الملخص الذي يتبينه من نخاطب به ولا يلنبس عليه او يمعني فاصل اى الفاصل من الخطاب الذي يفصل بين الحق و الباطل والصواب والخد.أ ثم دعى لمن عاون الشارع في تنفيذ الاحكام وتبليغها الى العباد يقوله (وُعلَى آلهُ) اصله اهل بدليل اهيل خص استعماله في الاشراف و من له خطر وعن الكسائي سمعت اعرابیا فصیحاً بقول اهل و اهیل و آل و اویل (الاطهار) جع طاهر کصاحب واصحاب (وصحابته الاخيار) جع خير بالنشديد (اما بعد) اصله مهمه يكن من شيُّ بعد الحمد والثناء فوقعت كلة اما موقع اسم هو المبتدأ وفعل هو الشرط وتضمنت معناهما فلتضمنها معني الشرط لزمتها الفاء اللازمة للشرط غالبا ولتضمنها معني الابتداء لزمها لصوق الاسم اللازم للبتدأ قضاء لحق ماكان وابقاءله بقدر الامكان وسيجئ لهذا زيادة تحقيق في احوال متعلقات الفعل (فلاكان) لما ظرف بمعني اذا يستعمل استعمال الشرط يليه فعل ماض لفظا اومعني قال سيبويه لما لوقوع امر لوقوع غيره وانما يكون مثل لوفتوهم منه بعضهم انه حرف شرط كلوالا ان لو لانتفاء الثانى لانتفاء الاول ولما لشبوت الثاني لشبوت الاول و الوجه ماتقدم (علم البلاغة) هو المعاني و البيان (و) علم (توابعها) هو البديع (من اجل العلوم قد راوا دقها سرا) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه نم بجعله اجل جيع العلوم بل جعل طائفة

من العلوم اجل مما سواها وجعله من هذه الطائفة مع ان هذا ادعاء منه وكل حزب بما لديهم فرحون (اذبه) اي بعلم البلاغة و تو ابعها لا بغيرها من العلوم (يعرف دقائق العربية واسرارها) فيكون من ادق العلوم سرا (و) به (يَكشف عن وجوه الاعجاز في نظير القرآن استارها) فيكون من اجل العلوم قدر الان المراد بكشف الاستار معرفة انه معز لكونه في اعلى مراتب البلاغة لاشتماله على الدقائق و الاسرار والخواص الخارجة عن طوق البشر و هذه و سيلة الى تصديق النبي عليه السلام في جميع ماحاءبه ليقتني اثره فيفاز بالسعادات الدنيوية والاخروية فيكون مناجل العلوم لكون معلومه من اجل المعلومات وغايته مناشرف الغيايات وجلالة العلم بجلالة المعلوم وغانته فان قيل كيف التوفيق بين ماذكرههناو بين ماذكر في المفتاح من ان مدرك الاعجاز هوالذوق ليس الاونفس وجه الاعجاز لامكن كشف القناع عنهاقلنا معنى كلامه آله يدرك ولايمكن وصفه كالملاحة وقد صرح بهذا وماذكرهنا لايدل على انه يمكن و صفه بل على انه انمايدرك بهذا العلم ولو بالذوق المكتسب منه لابغيره من العلوم وليس الحصر حقيقيا حتى رد الاعتراض عليه بإن العرب يعرف ذلك بحسب السليقة وقد اشيرالي هذا فيمواضع منالمفتاح كقوله فيعلمالاستدلال وجه الاعجاز امرمن جنس الفصاحة والبلاغة لاطريق اليم الاطول خدمة هذىن العلمين وفي موضع آخر لاعلم بعد علم الاصول ٧ اكشف القناع عن وجه الاعجاز من هذين العلمين نعرلا يمكن بيان وجدالاعجاز وادراكه يحقيقته لامتناع الاحاطة بهذا العلملغير علام الغيوب فلامدخل كنه بلاغة القرآن الاتحت علمه الشامل كماذكر في المفتاح وتشبيه وجوه الاعجاز فيالنفس بالاشياء المحتجبة تحت الاســتار استعارة بالكـناية واثبات الاستارلها استعارة تخييلية وذكرالوجوه ايهام اوتشبيه الاعجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية واثبات الوجوه استعارة تخييلية وذكر الاستار ترشيم وقد جرينا في هذا على إصطلاح المص والقرآن فعلان بمعنى مفعول جعل اسما للكلام المنزل على النبي عليه السلام ونظمه تأليف كلاته مترتبة المعاني متناسقة الدلالات على حسب مايقتضيه العقل لاتواليها فىالنطق وضم بعضها الى بعض كيف مااتفق بخلاف نظم الحروف فانه تواليها فىالنطق من غير اعتبار معنى يقتضيه حتى لوقيل مكان ضرب ربض لماادي الى فساد وليس الاعجاز بمجرد الالفاظ والالماكان للطائف العلمين مدخل فيه لانها لاتعلق بنفس الالفاظ فلهذا اختار النظم على اللفظ ولان فيه استعارة لطيفة واشارة الى ان كلاته كالدرر (و) لما (كان القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاضل العلامة) سراج الملة والدين (ابو يعقوب يوسف السكاكي) تغمده الله تعالى بغفر آنه (اعظم ماصنف) خبركان (فيه) اى في علما لبلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة) بيان لما (نفعاً) تمييز من اعظم (لكونه احسنها ترتيباً) اي

وله بعد علم الاصول، تعلق علم اكشف من معنى الفقل و المعنى ان هذين العلمين العلم العلم العلم الاصول على الاحاطة به و الاحاطة به

لكون القسم الثالث احسن الكتب المشهورة منجهة الترتيب وهو وضعكل شئ مرتنته فلكل مسئلة مثلا مراتب بعضها اليق بها من بعض فوضعها فيه احسن وان شئت ان تعرف صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ عبدالقاهر تراها كانها عقدقد انفصم فتناثرت لآلبه (و) لكونه (اتمها تحريراً) وهو تهذيب الكلام (و) لكونه (أكثر ها للاصول) والقواعد هومتعلق بمحذوف يفسر ،قوله (جعاً) لان معمول المصدر لانتقدم عليه لانه عندالعمل مأولبان معالفعل وهوموصول ومعمول الصلة لانتقدم على الموصول لكونه كتقدم جزء من الشئ المترتب الاجزاء عليه هذا والاظهر انه حارُّ: اذا كان المعمول ظرفا اوشهه قال الله تعالى * فلا بلغ معد السعى ولاتأخذكم بهما رأفة ؛ ومثل هذا كثير في الكلام و التقدير تكلف وليسكل مأول بشئ حكمه حكم ما اول به مع ان الظرف بمايكفيه رايحة من الفعل لان له شانا ليس لغره لتنزله من الشئ منزلة نفسه لوقوعه فيه وعدم انفكاكه عنمه ولهذا اتسم في الظروف مالم بتسع في غيرها (ولكن كان)القسم الثالث (غير مصون) اي غير محفوظ (عن الحشو) و هو الزائد المستغنى عنسه (و) عن (التطويل) و هو الزائد على اصل المراد بلا فائدة وسبحي ً الفرق بينهما في ماب الإطناب (و) عن (التعقيد) وهوكون الكلام مغلقا تنوع على الذهن تحصيل معناه (قابلا) خبربعد خبراي كان قابلا (للا ختصار) لمافيه من التطويل (مفتقراً) خبر آخر اي كان محتاحاً الى الايضاح لمافيد من التعقيْد (مو) إلى (النجريد) عمافيه من الحشو (الفت مختصرا) جواب لما اي كان ماتقدم سببا لتأليف المختصر (يتضمن مافيه) اي في القسم الثالث (من القوا عد) جع قاعدة وهي حكم كلي نطبق على جزئياته ليستفاد احكامها منه كقولناكل حكم القيته الىالمنكر بجب توكيده فانه سطبق على ان زيدا قائم وان عمرا راكب وغير ذلك ممايلتي الى المنكر بان يقال هذا كلام معالمنكر وكل كلام مع المنكر بجب ان يؤكد فيعلم انه يؤكد (ويشتمل على مانحتـــاج اليه) لاعلى مايستغني عنه فيكون حشوا (من الامثلة) وهي الجزئيات التي تذكر لايضاح القواعد و ايصالها الى فهم المستفيد (و الشـواهد) وهي الجزئيات التي تشهد بها في اثبات القواعد لكو نهــا من الننزيل اومن كلام العرب الموثوق بعربيتهم فهى اخص من الامثلة (ولم آل) من الا لو وهو النقصير (جهدا) بالضم و الفتح الاجتهاد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشقة وقد استعمل الالو في قولهم لاالوك جهدا معدى الى مفعولين والمعنى لاامنعك جهدا وحذف ههنا المفعول الاول لانه غيرمقصود اي لم امنع اجتهادا (في تحقيقه)اي المختصر يعني في تحقيق ماذكر فيه من الابحاث (وتهذبه) اى تنقيمه (ورتبته) اى المختصر (ترتببا اقرب تناولا) اى اخذا وهو في الاصل مداليد الى الشيُّ ليؤخذ (من ترتيبه) اى من ترتيب السكاكي او القسم الثالث اضافة

المصدر الى الفاعل او المفعول (ولم ابالغ في اختصار لفظه) اى المختصر (تقرباً) مفعولله لماتضمنه معني لمرابالغ كانه قال تركت المبالغة في الاختصار تقربا (لنعاطيه) اى تناوله (وطلبا لتسميل فهمه على طالبه) ولو لم يأول الفعل المنفي بالمثبت على ماذكر لكان المعني ان المبالغة فيالاختصار لم تكن للتقريب والتسميل بل لامر آخر وهذا مبنى على اصل ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد على وجه ماان توجه الى ذلك التقييد وان بقع له خصوصا مثلا اذاقيل لميأتك القوم اجعون كان نفيا للاجتماع وهذا بمالاسبيل إلى الشك فيه ولعمري لقدافرط للصنف فىوصف القسم الثالث بانفيه حشواو تطويلاو تعقيدا تصريحااولا وتلو محا ثانيا على ماذكرنا وتعريضا ثالثا حيث وصف مؤلفه بانه مختصر منقح سهل المأخذ اى لاتطويل فيه ولاحشو ولا تعقيدكما في القسم الثالث (واضفت الىذلك) المذكور من القواعد و غيرها (فوالله عثرت) اي اطلعت (في بعض كتب القوم علماً) اى على الفوائد (و زوائد لم أظفر) اى لم افز (في كلام احد) من القوم (بالتصريح بهاً)اى بالزوائد (ولا الاشارة اليها) بان يكون كلامهم على وجد يمكن تحصيلها منه بالتبعية وان لم يقصدوها يعني لم تعرضوالها لانفيا ولااثباتا كبعض اعتراضاته على المفتاخ وغيره ولقد اعجب فيجعل ملتقطات كتب الائمة فوائد ومخترعات خاطره زوائد (وسميته تلخيص المفتاح و آنا اسأل الله تعالى) لايعرف لتقديم المسند اليه ههنا جهة حسن اذلا مقتضى للخصيص ولاللتقوى فكانه قصد جعل الواو للحال فاتى بالجملة الاسمية (من فضله) حال من (ان ينفع به) اى بهذا المختصر (كمانفع باصله) وهو المفتاح او القسم الشالث منه (انه) اي الله (ولي ذلك) النفع (وهوحسي) اي محسى وكافى لااسأل غيره فعلى هذاكان الانسب انيقول والله اسأل بتقديم المفعول (ونع الوكيل) عطف اماعلي جلة وهو حسى والمخصوص محذوف كافي قوله تعالى نع العبد فيكون من باب عطف الجملة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبارية واماً على حسى اىوهو نع الوكيل وح فالمخصوص هو الضمير المتقدم كاصرح به صاحب المفتاح وغيره فىقولنا زيد نع الرجل ثم عطف الجملة على المفرد و ان صحح باعتبار تضمن المفرد معنى الفعل كمافي قوله تعالى * فالق الاصباح وجعل اللبل سكنا * على رأى ـ لكنه فيالحقيقة مزعطف الانشاء على الاخباروهذا آوان الشروع فيالمقصود فنقول رتب المختصر على مقدمة وثلثة فنون لان المذكور فيه اما ان يكون من قبيل المقاصد فيهذا الفناولا الثاني المقدمة والاول انكان الغرض منهالاحتراز عن الحطأ في تأدية المراد فهو الفن الاول و الا فانكان الغرض منه الاحتراز عن التقييد المعنوى فهوالفن الثانى والافهو مايعرفبه وجوه التحسين وهو الفن الثالث وعليه منع ظاهر يدفع بالاستقراء وقيل رتبه علىمقدمة وثلثة فنون وخاتمة لانالثاني انتوقف عليه المقصود ما ومنعد با فالما المناسبين ما ومنعد با فالما و المنعد ما مداية فا بالمنعدى ما المنعدى ما المنعدى ما المنعدى المناسبين المناس والله المعالمة المعالم يف اللام ما تفنى من الريانة والشامج بالمداخلين مدرم غيرمول تكويفهم ي فلا على العلا عام وعورفا والتلخصصيا خلاجع الألفعاط همالك ريما المعا المفهد هولخالص والمعا المصدقة المصالي المساهدة المراجعة إخاله المالطود الدان عاود اعدها ه عام مد المحكمة والحرار أن المناه المن المراد من الم ما اغن بصدره لس كذب

فقدمة والافخاتمة والحق انالخاتمة انماهي من الفن الثالث كمايتبين هناك انشاءالله تعالى ولما انجر كلامه فيآخر المقدمة الى انحصار المفصود فيالفنون الثلثة صاركل منها معهودا فعرفه بخلافالقدمة فانه لم يقعمنه ذكرلها ولااشارةاليها فلميكن لتعريفها معنى فنكرها وقال (مُقدَّمةُ) اي هذه مقدمة في بيان معنى الفصاحة و البلاغة و انحصار علم البلاغةفي على المعانى والبيان وماينصل بذلك بماينساق اليه الكلام ومحصولهاان يعرف على النحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجه الاحتياج اليها والمُقَدَّمة مأخوذة من مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم بقال مقدمة العالما لما تبوقف عليه أي من العربي من عمر العمر مداكم عن الفراق في العرب عمل من الموجدة المصروم الموساع المعالم المام مسائله كما من المام مسائله كمور في المام الما المقصود لارتباطله بها وانتفاع بهافيه سواءتوقف عليها املا ولعدم فرق البعض بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امران احتاجوا فىالتفصى عنهما الىتكلف احدهما بيان توقف مسائل العلوم الثلثة على ماذكر في هذه المقدمة وقدذكره صاحب المفتاح فيآخر المعانى والبيان والثاني ماوقع في بعض الكتب من ان المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه زعما منهم انهذا عين المقدمة واعلم ان للناس فىتفسير الفصاحة والبلاغة اقوالا شتى لافائدة في ايرادها الاالاطناب فالاولى ان يقتصر على تقرير ماذكر في الكتاب فنقول (الفصاحة) وهي في الاصل تنبئ عن الابانة و الظُّهُور يقال فصيح الاعجمى وافصيح اذا انطلق لسانه وخلصت لغته من اللكنتي وجادت فلم يلحن و افصيح به اى صرح (يوصف بها الفرد) يقال كلة فصيحة (و الكلام) يقالَ فصيح في اله بر وقصيدة فصيحة في النظم (والمتكلم) يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح (والبلاغة) و هي تذي عن الوصول و الانتهاء (يوصف بها الاخير أنَّ) اي الكلام و المتكام (فقط) دونالمفرد بقال كلام بليغ ورجل بليغ ولم يسمع كلة بليغة وقوله فقط مناسماء الافعال بمعنى آننه وكثيراما يصدر بالفاءتزيينا للفظ وكانه جزاء شرط محذوف اى اذاو صفت بها الاخيرين فقط اي فانته عن وصف الأول بها وأعلم انه لما كانت الفصاحة عندهم يقال لكون اللَّفظُ جاريًا على القوانين المستنبطة من استقراء كلامهم كثير الاستعمال على السنة العرب الموثوق بعر بيتهم وقدعملوا انالالفاظ الكشيرة الدور فيما بينهم هى ر من الفظى والمعنوى جزم المصنف بان اللفظ الفصيح ما يكون سالما عن مخالفة القوانين الموية والمحرية المعنف النافر والغرابة و النعقد و قدة المحدة المنافر والغرابة و النعقد و قدة المحدة المنافر و الغرابة و النعقد و قدة المحددة المنافر و الغرابة و النعقد و قدة المنافر و الغرابة و النعقد و قدة المنافر و النعقد و ا لازما لها تسهَّبلا للامر ثم لما كانت المخالفة في المفرد راجعة الى اللغة وفي الكلام الى النحووكانت الغرابة مختصة بالمفرد والتعقيدبالكلام حتىصار فصاحة المفردوالكلام كالهما حقيقتان مختلفتان وكذاكانت البلاغة بقال عندهم لمعان محصولها كون الكلام على وفق مقتضى الحال وكانكل منالفصاحة والبلاغة تقع صفة للمتكلم بمعنى آخر

٢ وقيل وجدالتسامح ان الخلوص عدمي والفصاحة وجودي و تفسير الوجودي بالعدمي تسامح

بادر اولاالي تقسيمهما باعتبارما تقعان وصف له ثم عرف كلامنهما على وجد يخصه ويليق به لتعذر جع الحقائق المختلفة في تعريف واحدولا وجد قدر مشترك بينهما كَالْحِيوان المشترك بين الانسان والفرس وغيرهما لان اطلاق الفصاحة على الأقسام الثلثة من قبل اطلاق اللفظ المشترك على معانية المختلفة نظرا الى الظاهر وكذا البلاغة ولامخني تعذرتمريف مطلق العين الشامل للشمس والذهب وغيرذلك فصيح انتفسير الفصاحة والبلاغة على هذاالوجه ممالم يجده في كلام الناس لكنه اخذه من اطلاقاتهم واعتباراتهم وح ننوجه الاعتراض على قوله لم اجد في كلام الناس مايصلح لنعريفهما به بانه لامدُّخل للرأس فيتفسيرالالفاظ ولايحتاج الى ان مجاب هنه بإن المراد بالناس الناس المعهودكالشيخ والبسكاكي ثم لماكانت معرفة البلاغة موقوفة على معرفة الفصاحة لكونها مأخوذة فىتعريفالبلاغة وجب تقديمها ولهذا بعينه وجبتقديم فصاحة المفرد (فالفصاحة) الكائنة (في المفرد خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخــالفة القياس) اللغوي المستنبط من|ســتقراء اللغة حتى لووجد في|الكلمة شيءً من هذه الثلثة لايكون فصحة (فالتنافر) وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق مها فنه مانوجب التناهي فيه نحوالهعغع بالحاء المعجمة فيقول اعرابي سئلٌ عن ناقته فقال تركتها ترعى الهمخع ومنه مادون ذلك (نحو) مستشنزرات في قول امرئ القيس (غدارُه) اي ذوائه جع غديرة والضمير عائد الى الفرع في البيت السابق (مستشزرات) اي مرتفعات ان روى بالكسر على لفظ اسم الفاعل اومرفوعات ان روى بالفتم استشزره اى رفعه واستشزر ارتفع يعدى ولايعدى (الى العلى) (تضل العقاص في مثني و مرسل) تضل اى تغيب و العقاص جع عقيصة و هي الحصلة المجموعة مزالشعر والمثني المقتول والمرسسل خلاف المثني يعني ان ذوائبه مشدودة على الرأس بخيوط وان شعره ينقسم الى عقاص ومثني ومرسل والاول تغيب فيالاخيرين والغرض بيانكثرة شعره وزعم بعضهم انمنشأ الثقل فيمستشزرات هو توسيط الشين المعجمة التي هي من المهموسة الرخوة بين التاء التي هي من المهموسة الشديدة والزاء المعجمة التي هي من المجهورة ولو قال مستشر ف لزال ذلك الثقل وهو سهولان الراءالمهملة ايضا منالجمورة فبجب ان يكون مستشرف ايضبا متنا فرا بل منشــأ الثقل هو اجتماع هذه الحروف المخصوصة قال ابن الاثير ليس التنافر بسبب بعد المحارج وان الانتقال مناحدهما الى الآخر كالمطفرة ولابسبب قربها وانالانتقال مناحدهما الىالآخركالمشي فيالقيد لمانجد غيرمتنافرمنالقريب المخرج كالجيش والشجى وفي الننزيل الم اعهد ومن البعيــدة ما هو بخلافه كملع يحُلاف علم وليس ذلك بسبب أن الآخراج منالحلق إلى الشفة أيسر من أدخاله منالشفة ألى الحلق لما نجد منحسن غلب و بلغ وحلم وملح بلهذا امرذوقي فكل

ماعده الذوق الصحيح ثقيلًا متعسر النطق فهو متنافر ســوا ءكان من قرب المخرج او بعدها اوغيرذلك ولهذا اكتني المصنف بالتمثيل ولم تتعرض لنحقيقه وبيان سببه لتعذر ضبطه فالاولى ان محال الى سلامة الذوق وقد سبق الى بعض الاوهام اناجتماع الحروف المتقاربة المخرج سبب للنقل المخل بفصاحة الكلمة وآنه لانخرج الكلام المشتمل على كلة غير فصلحة عن الفصاحة كالانخرج الكلام المشتمل على كلة غيرع بية عن كونه عربيا فلايخرج سورة فيها الماعهد عنالفصاحة وايده بعضهم بان انتفاء وصف الجزء كفصاحة الكلمة مثلا لايوجب انتفاء وصف الكل وهذا غلط فاحش لان فصاحة الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام فكيف لايخرج الكلام المشتمل على كلة غير فصيحة عن الفصاحة و فصاحة الكلمات جزء من مفهوم فصاحة الكلام لاوصف لجزئها والقياس على وقوع مفرد غيرع بي في الكلام العربي فاسد لانه بم ولوسل فالمني اله عربي النظيرو الاسلوب ولوسل فباعتبار الاعم الاغلب ولم يشترط في الكلام العربي ان يكون كل كلة منه عربية كما اشترط في فصاحة الكلام ان يكون كل كلة منه فصيحة فان هذا من ذاك وعلى تقدير تسليم انه لا يخرج السورة عن الفصاحة لكنه يلزم كونها مشتملة على كلام غير فصيح والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصيح بل على كلة غير فصحة بمايقو دالى نسبة الجهل او العجز الى الله تعالى عما يقول الظالمون علوا كبيرا (والغرابة) كو ن الكلمة وحشية غيرظاهرة المعني و لامأنوسة الاستعمال فنه ما يحتاج في معرفته الى ان ينقر و يحمث عنه في كتب اللغة المبسوطة كتكا مُكاتم وافرنقعوا في قول عيسي بن عمر النحوي حين سقط عن الحمار و اجتمع الناس عليه مالكم تكامكا تم على كما تكامكؤكم على ذى حنة افرنقعو اعني اى اجتمعتم تنحواعني كذاذكره الجوهري في الصحاح وذكر حارالله العلامة في الفائق انه قال الجاحظ مر الوعلقمة ببعض طرق البصرة وهاجت به مرة فوثب عليه قوم يغصرون ابهامه و يؤذنون في اذنه فافلت من ايديم و قال مالكم تكامكا مم على كما تكا كاؤن على ذي جنة افر نقعو اعني فقال بعضهم دعوه فان شيطا نه يتكلم بالهندية و منه مایحتاج الی ان یخرج له و جه بعیدنحو مسرج فی قول العجاج و مقلةً و حاجبا مزججاً اي مدققاً مطولاً (وفاحاً) اي شعرا اسودكالفعم (ومرسنا) اي انفا(مسرحا اي كالسيف السريحي في الدقة و الاستواء) و السريج اسم فين ينسب اليه السيوف (اوكالسراج في البريق) و اللعان و هذا قريب من قولهم سرج وجهه بالكسر اي حسن وسرج الله وجهه أي بهجه وحسنه وأنمالم يجعل اسم مفعول منه لاحتمال انهم لم يعثروا على هذا الاستعمال و ان يكون هذا مولدا مستحدثًا من السراج على انه لايبعدانَ يقال ان سرج الله وجهد ايضا من باب الغرابة و اما صاحب مجمل اللغة فقد قال سرج الله و جهه اى حسنه و بهجه ثم انشد هذا المصراع لايقال الغرابة كماتفهم

من كتهم كون الكلمة غيرمشهورة الاستعمال وهي في مقابلة المعتادة وهي بحسب قوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب يتنفر الطبع عنه وهي في مقايلة العذبة فالغريب بجوزان يكون عذبة فلامحسن تفسره بالوحشية بل الوحشية قيدزا أدلفصاحة المفرد وان ارمه بالوحشية غير ماذكرنا فلانم ان الغرابة بذلك المعنى تخل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتهم حيثقالوا الوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن الغفار استعيرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها والوحشي قسمان غريب حسن وغريب قبيم فالغريب الحسن هوالذي لايعاب استعماله على العرب لانه لم يكن وحشيا عندهم وذلك مثل شرنبث واشمخر واقطر وهي فىالنظم احسن منها فىالنثر ومنه غريب القرأن والحديث والغريب القبيح يعاب استعماله مطلقا ويسمى الوحشي الغليظ وهو ان يكون مع كونه غريب الأستعمال ثقيلا على السمع كريها على الدوق ويسمى المتوعر ابضا وذلك مثل جمعيش للفريد واطلخم الامراو جفخت وامثال ذلك وقولناغير ظاهرة المعني ولامأنوسة الاستعمال تفسيرللو خشية فنع كونه محلا بالفصاحة المتداولة فيما بينهم ظاهر الفساد و ان اردت بالفصاحة معنى آخر وزعمت ان شيئا من التنافر والغرابة والمخالفة لاتخل بها فلا مشاحة (والمخالفة) ان تكون الكلمة على خلاف القانون المستنبط منتتبع لغة العرب اعنى مفردات الفاظهم الموضوعة وما هو في حكمها كوجوب الاعلال في نحوقام والادغام في نحومدوغير ذلك بما بشتمل عليه علم التصريف واما نحوابي يأبي وعوريعور واستحوذ وقطط شعره وآل وماءوما أشبه ذلك من الشواذ الثانة في اللغة فليست من المحالفة في شي ً لانها كذلك ثبتت عن الواضع فهي في حكم المستشاة فكانه قال القياس كذا وكذا الافي هذه الصور بل المخالف مالا يكون على وفق ماثبت عن الواضع (نحو) الاجلل بفك الادغام في قوله (الحمدللة العلى الأجلل) والقياس الاجل (قيل) فصاحة المفرد خلوصه نما ذكر (ومن الكراهة في السمع) بان تبرأ السمع من سماعه كما يتبرأ من سماع الاصوات المنكرة فان اللفظ من قبيل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس سماعه ومنها ماتستكرهه (نحو) الجرشي في قول ابي الطيب في مدح سيف الدولة ابي الحسن على مبارك الاسم اغراللقب (كريم الجرشي) اي النفس (شريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة اسمه اسم امير المؤمنين على من ابي طالب رضي الله عنه و اللقب مشهور بين الناس والاغر من الحيل الابيض الجبهة ثم استعير لكل و اضيح معروف (وفيه نظر)لانهاداخلة نحت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهوران الجرشي امامن قبيل تكائكا ممموافر نقعواو الجحيش واطلخهم وقدذكرههناوجوهاخرىالاولانهاانادتاليالثقل فقددخلت تحتالثنافر والافلاتخل بالفصاحة الثاني انما ذكره هذا القائل في بيان هذا الشرط ان اللفظ من قبيل الاصوات فاسدلان اللفظ ليس بصوت بلكيفية له كما عرف في موضعه وضعف هذين

الوجهين طاهر الشالث ان الكراهة في السمع راجعة الى النغ فكم من لفظ فصيم يستكره في السمع اذا ادى بنغ غير متناسبة و صوت منكر وكم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادى بنغ متناسبة و صوتطيب وليس بشئ للقطع لاستكراه الجرشي دون النفس سواء ادى بصوت حسن او غيره وكذا جفعت وملع دون فخرت وعلم الرابع ان مثل ذلك واقع فى التنزيل كافظ ضيرى و دسر و نحو ذلك و فده ايضا بحث لانه قديعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة مايمنع السببية فيصيراللفظ فصيحا فان مفردات الالفاظ يتفاوت باختلاف المقامات كم سمحيَّ في الحاتمة ولفظ ضيري و دسر كذلك (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه من ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها كالمن الضمير في خلوصه اي خلوصه مماذكر مع فصاحة كلاته و احترز به عن نحوز بد اجلل وشعره مستشزر وانفد مسرج ولايجوز انيكون حالا من الكلمات في تنافر الكلمات لانه يستلزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيحة متنافرة كانت املا فصيحا لانه صادق عليه انه خالص من تنافر الكلمات حال كونها فصيحة فافهم (فالضعف) ان يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف القانون النحوى المشتهر فيما بين معظم اصحابه حتى يمتنع الجهور كالاضمار قبل الذكر لفظاومعني (نحوضرب غلامه زله) فانه غير فصيح وانكان مثل هذه الصورة اعنى مااتصل بالفاعل ضميرالمفعول به مما احازه الاخفش و تبعد ان جني لشدة اقتضاء الفعل للمفعول به كالفاعل واستشهد لقوله* جزى ربه عني عدى بن حاتم جزاء الكلأب العاويات وقدفعل وقوله لماعصني اصحابه مصعبا ادى اليه الكيل صاعا بصاع وردبان الضمير للمصدر المدلول عليه بالفعل اي رب الجزاه و اصحاب العصيان كقوله تعالى اعد لواهوا قرب للتقوى اي العدل واما قوله جزى ننوه ابا الغيلان عن كبروحسن فعال كمايجزي سنمار وقوله الاليت شعري هل يلو من قومه زهيرا على ماجر من كل حانب فشاذ لا بقاس عليه (و التنافر) ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان فنه ماهو متناه في الثقل (كقوله وليسقرب قبرحرب) اسم رجل (قبر) صدره وقبرحرب بمكان قفرای خال منالماء والكلاء ومنه مادون ذلك مثل (قوله) اى قول ابى تمام (كرتم متى امدحه امدحه والورى معى)واذا مالمته لمته وحدى * الورىمبتدأ خرومعي والواو للحال اي لايشاركني احد في ملامته لانهانما يستحق المدح دو زالملامة و في استعمال اذا و الفعل الماضيُّ ههنا اعتبار لطيف وهوايهام ثبوت الدعوى كانه تحقق منه اللوم فلم يشاركه احد لكن مقابلة المدح باللوم دون الذم او الهجاء بما عامه الصاحب قال المص فان في امدحه ثقلًا لمابين الحاء و الهاء منالتنافر ولعله اراد ان فيه شيئا منالثقل والتنافر فاذا انضم اليه امدحه الثانى تضاعف ذلك الثقل وحصل التنافرو لم يردان مجرد امدحه عيرقصيح فان مثله واقع فى الننزيل نحو فسجمه والقول باشتمال القرأن على كلام عير فصيح ممالا يحترى عليه

المؤمن صرح مذلك ان العميدوهو اول من عاب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا النكرار فيامدحه امدحه معالجمع بينالحاء والهاء وهمامن حروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافركل التنافر و لوقال فان في تكرير امدحه ثقلا لكان اولى وبين المثالين فرق آخر وهو ان منشأ الثقل فىالاول اجتماع الكلمات وفىالثانى حروف منها وزعم بعضهم ان من التنافر جع كلة مع اخرى غير مناسبة لها كجمع سطل مع قنديل ومسجد بالنسبة الىالحمامى مثلا وهووهم لانه لايوجب الثقل على اللسان فهو انمايخل بالبلاغة دون الفصاحة (والتعقيد) اي كون الكلام معقدا على ان المصدر من المبني للمفعول(انلايكون)اي الكلام (ظاهر الدلالة على) المعني (المراد) منه (خلل) واقع (اما في النظم) بان لا يكون ترتيب الالفاظ على و فق ترتيب المعاني بسبب تقديم اوتأخيراوحذف او اضمار اوغيرذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد وانكان ثابنا في الكلام حاريا على القوانين فان سبب التعقيد بجوزان يكون اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال فيكلام العرب وبجوز ان يكون التعقيد حاصلا ببعض منها لكنه مع اعتبار الجميع يكون اشدو اقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنيا عنذكر التعقيد اللفظى كما توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خاله شام) بن عبد الملك وهو ابراهيم بن هشام بن أسمعيلالمخزومي (وما مثله فيالناس الانملكا ابوامه حي ابو ، يقاربه اي) ليس مثله في الناس حي (يقاربه اي احديشبه) في الفضائل (الاملك) اعطى الملك والمال اعنى هشتاما (أبوامة) أي ابوام ذلك المملك (ابو •) اى ابو ابر اهيم الممدوح والجملة صفة مملكا اى لا يماثله احد الا ابن اخته الذي هو هشام فقيد فصل بن المبتدأ والحيراعني الوامد الوه بالاجنبي الذي هوجي و بين الموصوف والصفة اعنى حي نقاريه بالاجنبي الذي هو ابوه وتقديم المستثني اعني مملكا على المستثنى منه اعني حي ولهذا نصبه والافالمختار البدل فهذا التقديم شايع الاستعمال لكنه اوجبزيادة في التعقيد قيل مثله مبتدأ وحي خبره وماغير عاملة على اللغة التميمية وقيل بالعكس وبطلان العمللتقديم الخبر وكلا الوجهين يوجب قلقافي المعنى يظهر بالتأمل في قولنا مماثله في الناس حيا بقاربه اوليس حي بقاربه مماثلاله في الناس فالصحيح ان مثله اسم ماوفي الناس خبره وحي يقاربه بدل من مثله ففيه فصل واقع بين البدل و المبدل مد (و أما في الانتقال) اي لا يكون ظاهر الدلالة على المراد خلل فى انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب اللغة الى الثانى المقصود وذلك الخلل يكون لايراد اللوازم البعيدة المفتقرة الىالوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة على المقصود (كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطلب بعد الدار عنكم لتقربوا و تكسب) اى تصب بالرفع و هو الرواية الصحيحة المبنى عليها كلام الشيخ في دلائل الاعجازوالنصبتوهم (عيناى الدموع لتجمداً) جعل سكب الدموع وهو البكاء

كناية عايلزم فراق الاحبة من الكابة و الحزن و اصاب لانه كشرا ما يجعل دليلا عليه بقال ابكاني و اضحكني اي ساءني و سرني (منت) ابكاني الدهرويار مااضحكني الدهر ما رضيني * ولكنه اخطأفي الكناية عما يوجبه دوام التلاقي والوصال من الفرح والسرور بجمود العين (فإن الانتقال من حود العين الي نخلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحبة (لاالي ماقصده) الشاعر (من السرور) الحاصل علاقاة الاصدقاء ومواصلة الاحبة ولهذالا يصيح ان بقال في الدعاء لازالت عينك حامدة كما يقال لاابكي الله عينك و بقال سنة جهاد لأمطر فيها وناقة جهاد لالبن لها كانها تخلان بالمطرو اللن قال الخاسي الاان عينا لم تجد يوم و اسط عليك بجارى دمعها لجمود فان قيل استعمل الجمود في مطلق خلو العين من الدمع مجازا من باب استعمال المقيد في المطلق ثم كني به عن المسرة لكونه لازمالها عادة قلنا هذا ابما يكفي لصحة الكلام واستقامته ولانخرجه عنالتعقيد المعنوى لظموران الذهن لاينتقل الى هذا بسهولة و الكلام الحالي عن التعقيد المعنوي مايكون الانتقال فيه من معناه الاول الى الثاني ظاهرا حتى نخيل الى السامع فهمه انه من حاق اللفظ و اماا لكلام الذي ليس له معنى ثان فهو بمزلة الساقط عن درجة الاعتبار عندالبلغاء كاستعرف في يحث بلاغة الكلام ومعنى البيت انعادة الزمان والاخوان الاتيان ينقيض المطلوب والجريان على عكس المقصود وآنى الى الان كنت اطلب القرب والسرور فلم يحصل الا الحزن والفراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق ليحصل القرب والوصال و اطلب الحزن والكابة ليحصل الفرح والسرور هذا اننصبت تكسب تقديران عطفا على بعدالدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعني ابكي واتحزن الآن ليحصل في المستقبل السرور والفرح بالقربوالو صالو حينئذ لامدخل سكب الدموع تحت الطلب لكنه أكب عليه ولازمه ملازمة الامرالمط ليظن الدهران مطلوبه فيأتي بضده هذا هوالمعنى المشهور فيما بن القوم ولا نخني مافيه من التكلف والتعسف ومنشأه عدم التعمق في المعاني وقلة التصفح لكلام المهرة منالسلف والصحيح آنه آراد بطلب الفراق طبب النفس مه و توطينها عليه حتى كانه امر مطلوب و المعنى انى اليوم اطيب نفسا بالبعد و الغراق واوطنها على مقاساة الاحزان والاشواق وانجرع غصصها واحتمل لاجلها حزنا نفيض الدموع من عيني لا نسبب بذلك الى وصل بدوم و مسرة لا تزول فان الصبر مفتاح الفرج ومعكل عسريسرا ولكل بداية نهاية هذا هو المفهوم من دلائل الاعجاز وعلى هذا فالسين في ساطلب لمجرد التأكيد على ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * سنكتب ماقالوا * وغير ذلك (قيل) فصاحة الكلام خلوصه بما ذكر (ومن كثرة التكرار) و هو ذكرالشيء مرة بعد اخرى وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد (وتتابع الاضافاة) فكثرة التكرار (كقوله) قول ابي الطيب وتسعدني في غمرة

و الغمرة مايغمرك من الماء والمراد الشدة (سبوح) فعول بمعنى فاعل من السبح وهو الشدة عدو الفرس يستوي فيه المذكر والمؤنث واراديها فرساحسنة الجري لاتنعب راكها كانها تجري في الماء (لها) صفة سبوح (منها) حال شو اهد (وعلمها) متعلق بها (وشواهد)فاعل الظرف اعني لهالاعتماده على الموصوف والضمائر كلها لسبوح يعني ان لها من نفسها علاماة شاهدة على نجاسها (و) تنابع الاضافاة مثل (قوله) اى قول ا بن مالك (حامة جرعي حو مة الجندل اسجعني) ففيه إضافة حامة الي جرعي وهي ارض ذات رملٌ مستوية لا تنبت شيئا تأنيث الاجرع قصرها للضرورة و إضافة جرعي إلى حومة وهي معظم الشي واضافة حومه الى الجندل وهي ارض ذات حجارة والسجع هدير الجمام ونحوه وتمامه فانت عرى من سعاد و مسمع * اي يحيث تر ال سعاد و تسمع صوتك مقال فلان عمري مني و مسمم اي محيث اراه و اسمع قوله كذا في الصحاح (و فيه نظر) لان كلا من كثرة التكرار وتنابع الاضافات ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافرو الافلا مخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الكربم بن الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب ابن اسمحق بن ابراهم قال الشيخ عبد القاهرقال الصاحب اياك والاضافات المتداخلة فانها لانحسن وذكرانها تستعمل في الهجاء كقوله ياعلي بن حزة ابن عمارة انت والله ثلجة في خيارة ثم قال لاشك فى ثقل ذلك فى الاكثر لكنه اذ اسلم من الاستكراه ملح ولطف كقوله وظلت تدير الكائس الدى حائز عناق دنانير الوجوه ملاح ومنه الاطراد المذكور في علم البديع كقوله بعتيبة ابن الحارث بن شهاب وما اورده المصنف في الابضاح من كلام الشيخ مشعر بانه جعل تتابع الاضافات اعم من ان يكون مترتبة لايقع بين المضافين شي ً غير مضاف كما في البيت او غير مترتبة كما في الحديث واله اورد الحديث مثالا لكثرة التكرار وتنابع الاضافات جيعا وآنه اراديتنابع الاضافات مافوق الواحدلايقال ان من اشترط ذلك اراد بتتابع الاضافات المترتبة وكثرة التكرار بالنسبة الى امر واحدكما في البيتين والحديث سالم عن هذا لانا نقولهما ايضا ان اوجبا ثقلا وبشاعة فذاك والافلاجهة لاخلالهما بالفصاحة كيف وقدوقعا في التنزيل كقوله تعالى * مثل دأب قوم نوح * وقوله تعالى * ذكر رحة ربك عبده زكريا * وقوله تعالى * ونفس و ماسويها فالهمها فجورها وتقويمًا * (و) الفصاحة (في المنكلم ملكة) هي قسم من مقولة الكيف ورسم القدماء إلكيف بانهاهيئة قارة لاتقتضى قسمية ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المفهوم آلايان العرض بقال باعتبار عروضَه والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالقارة الثابتة في المحل فخرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالثاني الكِم و بالثالث باقي الاعراض النسبية و قولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المقتضيّة للقسمة اوالنسبة بواسطة اقتضاء محلها ذلك والاحسن ماذكره المتأخرو ن وهوانه

ا هذه العارة متعارفة في عاوس العاما، وتوصير الصادة العارة متعارفة في عاوس مدوورينها العامة المسلطة الأساء أله عما عصولاً المن المسلمة المسلمة

عرض لاينوقف تصوره على تصور غيره ولايقتضى القسمة واللاقسمة في مُحَلَّه اقتضاء اوليا ثم الكيفية ان اختصت بذات الانفس تسمى كيفية نفسانية وح ان كانت راسخة في موضوعها تسمى ملكة والاتسمى حالافالملكة كيفية راسخة في النفس فقوله ملكة اشعار بان الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لوعبر عن المقصود بلفظ فصيح من غير رسوخ ذلك فيد لاتسمى فصيحافي الاصطلاح وقوله (يقتدريها على التعبير عن المقصود) دون يعبر اشعار بانه يسمى فصمحا حالتي النطق وعدمه اي سواء كان بمن نطق مقصوده بلفظ فصيح فيزمان من الازمنة اولا ينطق به قطو لكن له ملكة الاقتدار ولو قيل يعبر لاختص بمن نطق مقصوده في الجملة هكذا بجب ان نفهم هذا الكلام وقوله (بَلْفَظُ فصيح) لبع المفرد والمركب وذلك لاناللام فيالمقصود للاستغراق اي كل ماو قع عليه قصد المتكام وارادته فلوقبل بكلام فصيح لوجب في فصاحة المتكلم ان نقتدر على التعبير عن كل مقصودله بكلام فصيح وهذامحلان من المقاصد مالا مكن التعبير الابالمفرد كااذا اردت انتلق على الحاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسبانها فتقول دار غلام حارية ثوب بساط الى غيرذلك فلهذا قال بلفظ فصيح دون كلام فصيح وقول بعضهم دون كلام فصيح اولفظ بلبغ سهوظ فان قيل هذا التعريف غير مانع لصدقه على الادراك والحبوة ونحوهما بما نتوقف عليه اقتدار المذكور قلنا لانم ان هذه اسباب بل شروط ولوسلم فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيق المتبادر الى الفهم بمااستعمل فيدالباء السبية (والبلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحال) المراد بالحال الامر الداعي الي التكليم على وجه مخصوص اي الى ان بعتبر مع الكلام الذي يؤدي به اصل المعني خصوصية ماوهو مقتضي الحال مثلاكون المخاطب منكر اللحكم حال يقتضي تأكيده والنأكيد مقتضاها ومعني مطابقته له ان الحال ان اقتضى التأكيد كان الكلام مؤكدا وان اقتضى الاطلاق كان عاريا عن التأكيد وهكذا ان اقتضى حذف المسند البه حذف و ان اقتضى ذكره ذكر الى غير ذلك من التفاصيل المشتملة عليها علم المعاني (مع فصاحته) اى فصاحة الكلام فإن البلاغة الما تتحقق عند تحقق الامرين (وهو) اى مقتضى الحال (مختلف فان مقامات الكلام متفاوتةً) الحال والمقسام متقاربا المفهوم والتغار بينهما اعتباري فانالامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلالورود الكلام فيه على خصوصية ماوحال باعتبار توهم كونه زماناله وابضا المقام يعتبر اضافته الى المقتضى فيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والاثبات والحال الى المقتضى فيقــال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك فعند تفاوت المقامات نختلف مقتضيات المقام ضرورة انالاعتبار اللايق بهذا المقام غيرالاعتبار اللايق بذلك واختلافها عبن اختلاف مقتضيات الاحوال ثم شرع فيتفصيل تفاوت المقامات مع اشارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال و بيان ذلك ان مقتضي الحالكما

سبجئي اعتبار مناسب للحال والمقام وهو اماان يكون مختصا باجزاء الجملة او بالجملتين فصاعدا اولا مختص بشئ من ذلك اما الاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسـناد كُدُونِه عار ما عن التأكيد أو مؤكدا استحسانا أو وجو ما تأكيدا و احدا أو أكثر أو إلى المسند اليدككونه محذوفا اوثانا معرفا اومنكرا مخصوصا اوغير مخصوص مصحوبا بشئ من النوابع اوغير مصحوب مقدما اومؤخرا مقصورا على المسند اليه اوغير مقصور الى غير ذلك او الى المسند كماذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره اوجلة اسمة او فعلمة او شرطية او ظرفية مقيدا متعلق او غيرمقيد على ماسنفصل و اما الثاني فكو صل الجملتين او فصلمهما و اماالثالث فكالمساواة و الامجاز و الاطناب على الوجوم المذكورة في بابه وهذا حديث اجالي يفصله علم المعاني و اذاتمهد هذا فنقول مقام التنكيراي المقام الذي نناسبه تنكير المسند اليه أو المسند بان مقام تعريفه ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسند اليه اوالمسند اومتعلقه بباين مقام تقييده عؤكد اواداة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهه ومقام تقديم المسنداليه اوالمسند او متعلقاته بابن مقام تأخيره وكذا مقام ذكره بابن مقيام حذفه وهذا معني قوله (فقام كل من التنكير و الاطلاق و التقديم و الذكر ببان مقام خلافه) اي خلاف كل منها وانما فصل قوله (ومقام الفصل باين مقام الوصل) لامر بن احدهماالننبيه على أنه باب عظيم الشان رفيع القدر حتى حصر بعضهم البلاغة على معرفة الفصل والوصل والثماني آنه مزالاحوال المختصمة باكثر منجلة وفصل قوله (ومقام الايجاز بباين مقام خلافه) اى الاطناب و المساو اة لكونه غير مختص بجملة او جزئها ولانه باب عظيم كثير المباحث وقداشار في المفتاح الى تفاوت مقام الانجاز والإطناب بقوله ولكل حديثتهي اليه الكلام مقام فان لكل من الايجاز والاطناب لكونهما نسبيين حدودا ومراتب متفاوتة ومقام كل بباين مقام الآخر (وكذاخطاب الذكي مع خطاب الغبي) فان مقام الاول بباين مقام الثاني فان الذكي ناسبه من الاعتبار ات اللطيفة والمعانى الدقيقة الحقيقة مالانناسب الغبي وكان الانسب ان ذكر مع الغبي الفطن لان الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء وتسمى هذه القوة الذهن وجودة تهيؤها لتصور مارد عليها من الغير الفطنة والغباوة عدم الفطنة عمامن شانه ان يكون فطنا فقابل الغبي هو الفطن (ولكل كلة مع صاحبتها) اي معكلة اخرى صوحبت معها (مقام) ليس لها مع مايشــارك تلك المصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله معكل منادوات الشرط مقام ليس له مع الآخر ولكل من ادوات الشرط مثلا مع الماضي مقام ليس له مع المضارع وكذا كلَّات الاستفهام والمسـند اليه كزيد مثلًا له مع المسـند المفرد اسما اوفعلًا ماضيًا ـ اومضارعاً مقام ومع الجملة الاسمية او الفعلية او الشرطية او الظرفية مقام آخراذالمراد

بالصاحبة الكلمة الحقيقية اوما هو فيحكمها وايضا له مع المسند السببي مقام ومع الفعلىمقام آخرالىغيرذلك هكذا ينبغي انيتصور هذاالمقام فجميع ماذكرمنالمتقديم والتأخيروالاطلاق والتقييد وغيرذلك اعتبارات مناسبة (وارتفاع شــان الكلام في الحسن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب وانحطاً طه) اي انحطاط شا له (بعدمها) اى بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب و المراد بالاعتبار المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم مناسبها بحسب السليقة الوبحسب تتبع تراكيب البلغاء بقيال اعتبرت الشئ أذا نظرت اليه وراعيت حاله واعتبار هذا الامر في المعني أولا و بالذات وفي اللفظ ثانيا و بالعرض واراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشسارة الى ماسبق اذلا ارتفاع لغيرالفصيح واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الخسارج لان الكلام قديرتفع بالمحسنات اللفظية اوالمعنوية لكنها خارجة عن حدالبلاغة (فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب) للحال و المقام كالتأكيد والاطلاق وغيرهما نما عددناه وبه يصرح لفظ المفتاح وستسمع لهذا زيادة تحقيق والفاء في قوله فقتضي الحال تدل على انه تفريع على ما تقدم و نتيجة له و بيان ذلك انه قدعلم ماتقدم ان ارتفاع شان الكلام الفصيح بمطابقته للاعتبار المناسب لاغير لان اضافة المصدر تفيدالحصر كمايقال ضربى زيدا في الدار ومعلوم ان الكلام انما يرتفع بالبلاغة وهى مطابقة الكلام الفصيح بمقتضى الحـــال فحصل هنا مقدمتان احديهما انليس ارتفاعه الإبمطابقته للاعتبار المناسب والثانية انليس ارتفاعه الا بمطابقته لمقتضى الحال فيجب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحدا والالبطل احدالحصرين اوكلاهما وفيه نظر وهذا اعني تطبيق الكلام لمقنضي الحال هوالذي يسميه الشيخ عبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هوتوخى معاني النحو فيما بين الكام على حسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام وذلك لانه قد كرر في مواضع منكتابه ان ليس النظم الاان تضع كلامك الموضع الذى يقتضيه علم النحو و تعمل على قوانينه مثل ان تنظر في الحبر مثلا الى الوجوه التي تراها مثل زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيد وزيدالمنطلق والمنطلقزيد وزيد هوالمنطلق وزيد هو منطلق وكذافي الشرط والجزاء نحوان تخرج اخرج وان خرجت خرجت وان نخرج فأنا خارج الى غيرذلك وكذا في الحال مثل جاءني زيد مسرعا اويسرع او هو مسرع او هو يسرع اوقد اسرع الى غيرذلك فتعرف لكل منذلك موضعه وتجئ به حيث ماينبغي له وتنظر فيالحروف التي تشترك فيمعني نفردكل منها بخصوصية فيذلك المعنى فتضع كلامن ذلك في خاص معناه نحوان تأتي بما في نني الحال وبلن في نني الاستقبال وبان فيما يترجمح بين انيكون وبين انلايكون وباذا فيما علم انه كائن وتنظر في الجمل التي تسرد فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع

الواو منالفاء والفاء من ثم الى غير ذلك وتنصرف في التعريف والتنكير والتقديم والتأخيروالحذف والتكرار والاظهار والاضمار فتصيب لكل منذلك مكانه وتستعمله على الصحة وعلى ماينبغي له ثم ليس هذه الامور المذكورة من النعريف و التنكيرو التقديم والتأخير راجعة للالفاظ انفسها ومنحيث هي هي ولكن تعرض لهابسبب المعاني والاغراض التي يصاغ لها الكلام بحسب موقع بعضها من بعض واستعمال بعضهامع بعض فرب تنكير مثلاله مزية فى لفظ و هو فى لفظ آخر فى غاية القبح بل و هذه اللفظة منكرة في بيت آخر قبيحة و الى هذا اشار المي بقوله (فالبلاغ الصفة) (راجعة الى اللفظ) لكن لامن حيث انه لفظ و صوت (بَكْرُباعتبار افادته المعني) يعني الغرض المعسوغ له الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته وذلك لمامر من انها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضي الحال وظاهر أن الكلام من حيث أنه الفاظ مفردة وكلم مجردة من غير اعتبار افادته المعنى عند التركيب لا نتصف بكونه مطابقا له او غير مطابق ضرورة ان هذا المعنى انما يتحقق عند تحقق المعانى والأغراض التي يصاغ لها الكلام (وكثيراما) نصب على الظرف لانه من صفة الاحيان وما لتأكيد معني الكثرة والعامل مايليه علىماذكر فيالكشاف فيقوله تعالى * قليلا ماتشكرون * اى فى كثير من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة أيضاً) كما يسمى بلاغة و في هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبدالقاهر في دلائل الاعجاز فانه ذكر في مواضع منه ان الفصاحة صفة راجعة الى المعنى والى مايدل عليه باللفظ دوناللفظ نفسه وفي بعضها ان فضيلة الكلام للفظه لالمعناه حتى انالمعاني مطروحة في الطريق يعرفها الاعجمي والعربي والقروي والبدوي ولاشك ان الفصاحة من صفاته الفاضلة فتكون راجعة الى اللفظ دون المعنى فوجه التوفيق بين الكلامين اله اراد بالفصاحة معني البلاغة كماصرح به وحيث اثلت انها من صفات الالفاظ ارادانها من صفاتها باعتبار افادتها المعاني عندالتركيب وحيث نفي ذلك اراد أنها ليست من صفات الالفاظ المفردة و الكلم المجردة من غيراعتبار التركيب وحينئذ لاتناقض لتغار محلى النني والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه لم يتصفح دلائل الاعجاز حق التصفح ليطلع على ماهو مقصود الشيخ فان محصول كلامد هو ان الفصاحة تطلق على معنين احدهما مامر في صدر المقدمة ولانزاع في رجوعها الى نفساللفظ والثاني وصف فيالكلام به يقع التفاضل ويثبت الاعجاز وعليه بطلق البلاغة والبراعة والبيان وماشاكل ذلك ولانزاع ايضا فيان الموصوف بها عرفا هو اللفظ اذيقال لفظ فصيح و لايقال معنى فصيح و انما النزاع فى ان منشأ هذه الفصيلة ومحلها هو اللفظ ام المعنى والشيخ ينكر على كلاالفريقين ويقول ان الكلام الذي مدق فيه النظر و يقع به التفاضل هو الذي يدل بلفظه على معناه اللغوى ثم تجد لذلك

المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان اول ٨ ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعانى الاول بل على ترتيبها في النفس ثم على ترتيب الالفاظ في النطق على حذوها اسمالنظم والصور والخواص والمزايا والكيفيات ونحو ذلك وبحكرقطعا بان الفصاحة من الاوصاف الراجعة المها وان الفضيلة التي بها يستحق الكلام ان يوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة ومأشاكل ذلك انماهي فهالافي الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولا في المعاني الثواني التي هي الاغراض التي ير مد المتكام أثباتها اونفها فحيث يثبت انها من صفات الالفاظ او المعاني بريدبها تلك المعاني الاول وحيث ينني ان يكون من صفاتهما بربد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعانى المعانى الثواني التي جعلت مطروحة فيالطربق وسوى فها بين الخاصة والعامة ولست آنا احل كلامه على هذا بل هوصرح به مرارا كإقال لماكانت المعانى تنبين بالا لفاظ ولم يكن لترتيب المعانى سبيل الا بترتيب الالفاظ فىالنطق تجوزوا فعبروا عن ترتيب المعاني بترتيب الالفاظ ثم بالالفاظ بحذف الترتيب واذاو صفوا اللفظ عايدل على تفخيمه لم يريدوا اللفظ المنطوق ولكن معنى اللفظ الذى دلبه على المعنى الثانى والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعانى لمافهم انها صفات للمعانى الاول المفهومة اعنى الزيادات والكيفيات والحصوصيات فجعلوا كالمواضعة فيما بينهم ان يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في المعنى والخاصية التي تجدت فيه وقولنا صورة تمثيل وقياس لماندركه بعقولنا على ماندركه بابصارنا فكماان تبين انسان من انسان يكون بخصوصية توجد في هذا دون ذاك كذلك توجد بين المعنى في بيت و بينه في بيت آخر فرق فعبرنا عن ذلك الفرق بان قلنا للمعني في هذا صورة غير صورته في ذلك و ليس هذا من مبتدعاتنا بلهو مشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة وضرب من التصوير هذا نبذ مماذكره الشيخ مم انه شدد النكير على من زعم ان الفصاحة من صفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فىذلك كل مبلغ وقال سبب الفساد عدم التميز بين ماهو وصف للشئ في نفسدو بين ماهو و صف له من اجل امر عرض في معناه فلم يعملوا انانعني الفصاحة التي تجب الفظ لامن اجل شيء يدخل في النطق بل من اجل لطائف تدرك بالفهم بعد سلامته مناللحن فيالاعراب والخطأ فيالالفاظ ثم انا لاننكران يكون مذاقة الحروف وسلاستها مما يوجب الفضيلة و يؤكد امر الاعجاز وانما ننكر ان يكون الاعجاز مه ويكون هوالاصل والعمدة ومما اوقعهم في الشبهة انه لم يسمع عاقل يقول معني فصيح والجواب انمرادنا ان الفضيلة التي بها يستحق اللفظان يوصف بالفصاحة انما تكون في المعنى دون الفظ و الفصاحة عبارة عن كون اللفظ على و صف اذا كان عليه دل على تلك الفضيلة فيمنع أن يوصف بها المعنى كما يمننع أن يوصف بأنه دال (ولها) أى للبلاغة فىالكلام(طرقان اعلى) اليه ينتهي البلاغة كذا في الايضاح (وهو حدالاعجاز)وهو

٨ يريد بالمعنى الاول مدلولات التراكيب وبالمعنى الثباني الاغراض الستي يصاغ لها الكلام مثلا اذاقلنا هو اسد في صورة انسان فالمعــني الاول هو مفهوم هذا الكلام والمعنى الشانى انه شجاع وسيتضيح هذا في علم البيان فالمعني الثاني هو الذي يراد ار ادم في الطرف المختلفية والمفهوم منالطرق هو المعنى الثاني

ان يرتقي الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر و يعجزهم عن معارضته فان قيل ليست البلاغة سوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل باتمام هذين الامرين فن اتقنه واحاط به لم لابجوز ان راعيهما حق الرعاية فيأتى بكلام هو في الطرف الاعلى من البلاغة و لو مقدار اقصرسورة قلنا لايعرف مهذا العلم لا ان هذه الحال تقتضي ذلك الاعتبار مثلا و اما الاطلاع على كية الاحوال وكيفيتها ورعاية الاعتبارات بحسب المقامات فامر آخر ولوسلم فامكان الاحاطة بهذا العلم لغير علام الغيوب ممنوع كما مر وكثير من مهرة هذا الفن تراه لايقدر على تأليف كلام بليغ فضلا عما هو في الطرف الاعلى (وما يقرب منه) ظاهر هذه العبارة ان الطرف الاعلى هو حد الاعجاز وما يقرب من حد الاعجاز وهو فاسد لان مانقرب منه انما هو من المراتب العلية ولا جهة لجعله من الطرف الاعلى الذي اليه منتهى البلاغة اذالمناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية أو نوعيا كالاعجاز فأن قيل المراد ان الطرف الاعلى حد الاعجاز في كلام غير البشر وما يقرب منه في كلام البشر فالاول حد لا يمكن للبشر ان يعارضه الثاني حد لا مكنه ان يتجاوزه او المراد ان الاعلى هو نهاية الاعجاز وما نقرب من النهاية وكلاهما اعجاز قلنا اما الاول فشي ً لايفهم من اللفظ مع أن البحث في بلاغة الكلام من حيث هو من غير نظر إلى كونه كلام بشر أو غيره واما الثاني فلا يدفع الفساد على ان الحق هو ان حد الاعجاز بمعني مرتبته اي مرتبة لبلاغة ودرجة هي الاعجاز والاضافة للبيانيؤ مدهقول صاحب الكشاف في قوله تعالى * لوجدوا فيه اختلافا كثيرا * اى لكان الكثير منه مختلفا قد تفاوت نظمه و بلاغته فكان بعضه بالغاحد الاعجاز و بعضه قاصرا عنه مكن معارضته وبما الهمت ٤ بين النوم واليقظة ان قوله و مابقرب منه عطف على هو والضمر منه عائدالي الطرف الاعلى لاعلى حدالاعجاز اي الطرف الاعلى مع مايقرب منه في البلاغة ممالا يمكن معارضته هو حد الاعجاز وهذا هوالموافق لمافى المفتاح منان البلاغة تتزايدالى ان تبلغ حدالاعجاز وهو الطرف الاعلى ومانقرب منه اي من الطرف الاعلى فانه و مانقرب منه كلاهما حدالاعجاز لاهوو حده كذا في شرحه ولا يخفي ان بعض الايات اعلى طبقة من البعض و ان كان الجميع مشتركة فيامتناع معارضته وفي نهاية الابجاز ان الطرف الاعلى ومايقرب منه هو المعجز (واسفل و هوما) اي طرف ٩ البلاغة (اذاغير) الكلام (عند الي مادونه) اي الي مرتبة هي ادني منه وانزل (أَلْحِقَ) الكلام وانكان صحيح الاعراب (عند البلغاء) باصو ات الحيوانات) تصدر عن محالها محسب ما تفق من غير اعتبار اللطائف و الحواص الزائدة على اصل المراد (و بينهما) اي بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بعضها اعلى من بعض محسب تفاوت المقامات و رعاية الاعتمارات و البعد من اسباب الاخلال بالفصاحة (وتتبعها) اى بلاغة الكلام (وجوه اخر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث

وقد اطلعت بعد ذلك على كلام نهاية الاعجاز وتأملت في عبا رة المنتاح فوجدتها موافقة لما العهت

و صرح بذلك تنبيها على ان طرف الاسفل ايضا من البلاغة و احتراز عما و قع فى الماية الايجاز من ان الطرف الاستفل المس من البلاغة فى شئ

(الكلام)

الكلام حسنا) هذا تمهيد لبيان الاحتياج الى علم البديع و فيه اشارة الى ان تحسين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عن حدالبلاغة ولفظ تتبعيها اشعار بان هذه الوجوه انما نعد محسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست مما تجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلهى من اوصاف الكلام خاصة (و) البلاغة (في المتكلم ملكه يقتدر بها على تأليف كلام بَلْيغ فَعَلَم) تفريع على ما تقدم وتمهيد لبيان انحصلر علم البلاغة في المعاني والبيان وانحصار مقاصد الكتاب في الفنون الثلثة وفيه تعريض لصاحب المفتاح حيث لم يجعل البلاغة مستلزمة للفصاحة وحصر مرجعها فيالمعانى والهيان دون اللغة والتصريف والنحو يعني علم مما تقدم امران احدهما (انكلبليغ) كلا ماكان ٩ او متكلما (فصيح) لان الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة على ماسبق (ولاعكس) اىليسكل فصيح بليغا وهو ظاهر ٤ (و) الثاني (انالبلاغة) في الكلام (مرجعها) وهو مابجب ان يحصل حتى يمكن حصولها كما قالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم للواقع ولاطباقه اىمابه يتحققان ويتحصلان (الىالاحتراز عنالخطأ في تأدية المعنى المراد) والالربما ادى المعنى المراد بكلام غير مطابق بمقتضى الحال فلايكون بليغا لما مر من تعريف البلاغة (والى تميير) الكلام (الفصيح من غيره) والالربما اورد الكلام المطابق لمقتضى الحال غيرفصيح فلايكون ايضا بليغا لماسبق من ان البلاغة عبــارة عن المطابقة مع الفصاحة و يدخل في تمييز الكلام الفصيح من غيره تميير الكلمات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليها فان قلت قد يفسر مرجع البلاغة بالعلة الغائبة لها والغرض منها فهلله وجد قلت لابل هو فاسد لانه ان اريد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به المصنف بؤل المعنى الى ان الغرض من كون الكلام مطابقالمقتضي الحال فصيحاهو الاحتراز عن الخطأفي اداء المقصودو تمبير الكلام الفصيح من غيره و فساده واضيح وكذا ان حلكلامه على خلاف ماصرح به و اريد بالبلاغة بلاغة المتكلم وهو فاسد ايضا لان غاية ماعلم مما تقدم هو ان بلاغة المشكلم تفيد هذين الامرين أوتتوقف عليهما ولم يعلم انهما غرض منها وغاية لها فالرجوع الىالحق خيرو الحاصل ان البلاغة ترجع الى هذىن الامرين و الاقتدار عليها يتوقف على الاتصاف بهذن الوصفين وهو امر يتحصل و يكتسب من علوم متعددة بعد سلامة الحس فمرجع البلاغة الى تلك العلوم جيعا لاالى مجرد المعانى والبيان واما تحقيق قوله (والثاني) ايتمبير الفصيح منغيره يعني معرفة انهذا الكلام فصيح وذاك غيرفصيم فهو آنه مركب اجزاؤه تمبير السالم منالغرابة عنغيره اىمعرفة ان هذا سالم من الغرابة دون ذاك ليحترز عن الغرابة وتمبير السالم من المخالفة عن غيره وهكذا جميع اسباب الاخلال بالفصاحة ثم تمييز الســـالم منالغرابة عن غيره

ه على سبيل استعمال
المشترك في معنييه او
على تأويل كل ما
يطلق عليه لفظ
البليغ

خواز ان یکون
کلام فصیح غیر
مطابق لفتضی الحال
وکذا بجوز ان یکون
لاحد ملکة التعبیر
عن المقصود بلفظ
فصیح من غیر مطابق
لمقتضی الحال

يين في علم متن اللغة اذبه يعرف ان في تكا ً كا تنم ومسرجا غرابة بخلاف المجتمعتم وكالمراج لان من تتبع الكتب المتداولة واحاط بمعانى المفردات المأنوسة علم ان ماعداها ممايفتقر الى تنقيرا وتخريج فهو غير سالم من الغرابة اذبضدها تتبين الأشياء وتمييز السالم من مخالفة القياس عن غيره ببين في علم الصرف اذبه يعرف ان الاجلل مخالف للقياس دون الاجل وقس على هذا البواقي فانضيح ان تمير الفصيح عن غيره (منه ماسين) اي يوضح (في علم من اللغة) كالغرابة اعني تميز السالم من الغرابة عن غيره وانما قال متن اللغة يعني معرفة اوضاع المفردات لان اللغة قد تطلق على سائر اقسام العربية (أو) في علم (التصريف) كمخالفة القياس (أو) في علم (النحو) كضعف التأليف و التعقيد اللفظى (او يدرك بالحس) كالتنافر اذبه يدرك أن مستشررا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات (وهو) اي ماسين في هذه العلوم اوبدرك بالحس (ماعدا التعقيد المعنوي) اذ لايعرف تثلث العلوم ولا بالحس تميز السالم منالتعقيد المعنوي عن غيره والغرض منهذا الكلام تعيين مايين فيالعلوم المذكورة او مدرك بالحس و محتزز بها عما يجب ان محترز عنه ليعلم انه لم سق لنا مما رجع اليه البلاغة الا الاحتراز عن الحطأ في التأدية وتمييز السالم من التعقيد عن غيره لمحترز عن التعقيد فست الجاجة الىعلم به محترز عن الخطأ وعلم به محترز عن التعقيد ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك على المعانى والبيان وسموهما علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لهما بها والىهذا اشار بقوله (وما يحتربه عن الاول) يعني الحطأ في التأدية (علم المعاني) فالمرادبالاول اول الامرين الباقيين اللذين احتج الى الاختراز عنهما واما الاول المقابل للثاني الذي هو تميير الفصيح عن غيره فانما هوالاحتراز عن الحطأ لانفس الحطأ (وما يحترز به عن التعقيد المعنوى علم البيان) فظهر أن علم البلا غة منحصر في على المعاني والبيان وانكانت البلاغة ترجع الى غيرهما منالعلوم ابضا وعليك بالتأمل فيهذا المقسام فان من مزال الاقدام ثم احتاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا علم البديع واليه اشار بقوله (وما يعرف به وجوه التحسين علم البديع) ولما كان هذا المختصر في علم البلاغة و توابعها انحصر مقصوده في الفنون الثلثة (وكثير) من الناس (يسمى الجميع علم البيان و بمضهم يسمى الاول علم المعانى و الآخرين) يعنى البيان و البديع (علمالبيان والثلثة علم البديع) ولايخني وجوء المناسبة

﴿ الفن الاول علم المعاني ﴾

قدمه على البيان لكو به منه بمنزلة المفرد من المركب لان البيان علم يعرف به اير ادالمعنى الواحد فى تراكيب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال ففيه زيادة اعتبار ليست علم فى المعانى و المفرد مقدم على المركب طبعا و قبل الشروع فى مقاصد العلم اشار الى

Sold of the sold o

ه قوله مثلا اشارة
الى ان ذكر التصور
دون التصديق على
طريق ضرب المثال
وكذا ذكر التعريف
والتنكر

٤ وجه اللزوم انه
لايفهم من معرفته الا
ادراكه التصورى
بانه ماهو والتصديق
الفسهل هو ووجه
بانه ادغنى عن البنان

المان و المان الم

تعريفه وضبط ابوابه اجالا ليكون للطالب زيادة بصيرة ولانكل علم فهي مسائل كثيرة نضبطهاجهة وحدة باعتبارها تعدعما واحدا يفرد بالندوين ومنحاول تحصيل مسائل كثيرة تضبطهاجهةوحدة فعليه انبعرفها بتلك الجهة لئلا يفوته مايعنيه ولا يضبع وقته فيما لابعنيه فقال (وهوعلم) اى ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة ايضا بيان ذلك ان واضع هذا الفن مثلا وضع عدة اصول مستنيطة منتراكيب البلغاء يحصل من ادراكها وممارستها قوة بهايتمكن من استحضارها والالنفسات اليهسا وتفصيلها متى اريدوهى العلم ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم والحبوة كونهما جهتي ادراك الايرى انك اذا قلت فلان يعلم النحو لاتريد ان جميع مسائله حاضرة فى ذهنه بل تريد انله حالة بسيطة اجالية هى مبدأ لتفاصيل مسائله بها يتمكن من استحضارها و يجوز ان يريد بالعلم نفس الاصول و القواعد لانه كثيراما يطلق عليها ثم المعرفة تقال لادراك الجزئى أوالبسيط والعلم للكلى او المركب ولذا يقال عرفت الله دون علمته وابضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللا خيرمن الادراكين لشئ واحد اذاتخلل بينهما عدم بان ادرك اولا ثم زهل عنه ثم ادرك ثانيا والعلم للادراك المجرد من هذين الاعتبارين ولذا يقال الله تعالى عالم ولايقال عارف و المصنف قدجرى على استعمال المعرفة في الجزئيات فقال (يعرف به احوال اللفظ العربي) دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه ادراكات جزئية هي معرفة كل فرد فرد منجز ئيات الاحوال المذكورة بمعنى ان اىفرد يوجدمنها امكننا ان نعرفه بذلك العلم لاانها تحصل جلة بالفعل لان وجود مالا نهاية له محال وعلى هذا يندفع ماقيل ان اربد معرفة الجميع فهو محال لانها غير متناهية اوالبعض الغير المعين فهو تعريف بمجهول او المعين فلا دلالة عليه وكذا ماقيل اناريد الكل فلايكون هذا العلم حاصلا لاحد او البعض فيكون حاصلا لكل منعرف مسئلة منهو المراد باحوال اللفظ الامور العارضة له منالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغير ذلك ووصف الاحوال بقوله (التي بمايطابق) اللفظ (مقتضى الحال) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك بمالابد منه فىتأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والنرصيع ونحوهما بما يكون بعد رعاية المطابقة وهو قرينة خفيفة على انالمراد انه علم يعرف به هذه الاحوال منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذلولا اعتبار هذه الحيثية للزم أن يكون علم المعاني عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف والتنكير والتقديم والتأخير مثلا ٩ وهذا واضح لزوما ٤ وفساد او بهذا يخرج علمالبيان منهذا التعريف لانكون اللفظ حقيقة اومجازا اوكناية مثلا وانكانت احوالاللفظ قدتقتضها الحال لكن لايحث عنها في علم البيان من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذليس فيه ان الحال

الفلاني يقتضي ايراد تشبيه او استعارة اوكناية او نحو ذلك فان قلت اذاكان احوال اللفظ هي التأكيد والذكر والحذف ونحوذلك وهي بعينها الاعتبار المناسب الذي هو مقنضي الحالكما يفصيح عنه لفظ المفتاح حيث يقول الحالة المقتضية للتأكيد اوالذكر اوالحذف الى غير ذلك فكيف يصيح قوله الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال وليس مقتضي الحال الاتلك الاحوال بعينها قلت قدتسامحوا فيالقول مان مقتضى الحال هو التأكيد والذكر والحذف ونحو ذلك بناء على إنها هي التي بها يتحقق مقتضي الحال والا فقتضي الحال عند التحقيق كلام مؤكد وكلام مذكر فيه المسند اليه او محذف وعلى هذا القياس ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال ان الكلام الذي يورده المتكلم يكون جزئيا من جزئيات ذلك الكلام و بصدق هو عليه صدق الكلى على الجزئي مثلا بصدق على انزيدا قائم اله كلام مؤكد وعلى زيد قائم انه كلام ذكر فيه المسند اليه وعلى قولنا الهلال والله انه كلام حذف فيه المسند اليه فظ ان تلك الاحوال هي التي بها يتحقق مطابقة هذا الكلام لما هومقتضى الحال في التحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ العربي باعتبار انكون الجلة مؤكدة اوغيرمؤكدة اعتبار راجع المهاو تخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة انما وضعت لمعرفة احوال اللفظ العربي لاغيروانما عدل عن تعريف صاحب المفتاح علم المعاني بانه تتبع خواص تر اكيب الكلام في الافادة و ما تصل بها من الاستحسان و غيره ليحترز بالوقوف عليها عن الحطأ في تطبيق الكلام على مايقتضي الحال ذكره لوجهين الاول ان التتبع ليس بعلم ولا صادق عليه فلا يصيح تعريف شيء من العلوم به والثاني انه فسر التراكيب بتراكيب البلغاء حيث قال و اعنی بتراکیب الکلام التراکیب الصادرة عمن له فضل تمییز و معرفة و هی تراكيب البلغاءولاخفأ فيان معرفة البلبغ منحيث هو بليغ متوقفة على معرفة البلاغة وقد عرفها فى كتابه بقوله البلاغة هى بلوغ المتكلم فى تأديَّة المعانى حداله اختصاص يتوفية خواص التراكيب حقها وابراد انواع التشبيه والمجاز والكنابة على وجهها فإن اراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب بلغاء وهو الظاهر فقدحاء الدور وإن اراد غيرها فلم يلينه واجيب عن الاول بانه اراد بالنتبع المعرفة كما صرح به في كتابه اطلاقاً للمزوم على اللازم تنبيها على انه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب البلغاء حتى ان معرفة العرب ذلك بحسب السليقة لايسمى علم المعانى وتعريفات الادباء مشحونة بالمجاز وعن الثاني بعد تسليم ٧ دلالة كلامالسكاكي على انه فسرالتراكيب بتراكيب البلغاء بإن المراد بهاتراكيب البلغاء الموصوفين بالبلاغة ومعرفتن لانتوقف على معرفة البلاغة بالمعنى المذكور اذبجوز ان يعرف بحسب عرف الناس ان امرأ القيس مثلا بليغ فيتنبع خواص تراكيبه من غيران ينصور المعنى المذكور للبلاغة كما يمكن لكل احد

٧ اشارة الىجواب بطريق المنعوهوانا لا نسلم ان السكاكي فسرت تراكب متر أكس البلغاءحتي يلزم ما ذكرتم بل فسر التراكيب مالتراكب الصادرة عنمنله فضل عيير ومعرفة غاية ما في الباب انها تصدق على تراكيب البلغاء ومعرفة التراكيب التي ذكر هاالسكاكي لابتوقف علىمعرفة ماصدق إنها التيهي تراكيب البلغاء بل على مفهومانها التي هي التراكيب الصادرة

من العوام ان يعرف فتماء البلد فيتنبع اقو الهم من غير ان يعرف ان الفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتسب منادلتها التفصيلية وهوظ واقول لايفهم منقوله بتوفية خواص التراكيب حقها الا انيكون ذلك المتكام بحيث يوردكل تركيبله في المورد الذي يليق به والمقيام ألذي يناسبه بإن يستعمل مثلا أن زيدا قائم فيميا إذاكان المخاطب شباكا او منكرا او والله آنه لقبائم فيماكان مصراوز بدا ضربت فيما اذاكان المحاطب حاكما حكما مشو ما بصواب وخطأ لان خاصية ان زيدا ان يكون لنفي شك أورد انكار وخاصية زيدا ضربت أن يكون لحصر وتخصيص الى غير ذلك فتوفيتها حقها ان يورد التركيب في مورده و فيما هو له وهذا بعينه معني تطبيق الكلام لمقنضي الحال فعني توفية خواص التراكيب حقها ان يوردكل كلام موافقًا لمقتضي الحال فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكلم كما يفصيح عن ذاك قوله في تأدية المعانى وكذاقوله وايرادانواع التشبيه والمجاز والكناية على وجمهما اذلامعني له الاان يكون ذلك المتكلم بحيث يوردكل تشبيه ومجاز وكناية كما ينبغي وعلى ماهو حقه وليس المعني على انه ٰ بورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على وجمها وهذا فيغاية الحسن ونهاية اللطافة والعجب منالمص وغيره كيف خني عليم هذاالمعني مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاكي انه اخذ في تعريف بلاغة المتكلم تراكيب البلغاء فعرف الشئ بنفسه ومفاسد قلة التأمل بمايضيق عن الاحاطة بها نطاق البيان ثم الاوضح في تعريف علم المعاني اله علم يعرف به كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (و ینحصر) المقصود من علم المعانی (فی ثمانیة ابواب) انحصار الکل فی اجزائه لا الکلی فى جزئياته والالصدق علم المعانى على كل باب فظاهر هذا الكلام يشعر بان العلم عبارة عن نفس ٩ القواعد على مامر و تعريف العلم و بيان الانحصار و التنبيد الاسمى خارجة عن المق الاول (احوال الاسناد الخبرى) الثاني (احوال المسنداليه) الثالث (احوال المسند) الرابع (احوال متعلقات الفعل) الخامس (القصر) السادس (الانشاء) السابع (الفصل والوصل) الثامن (الايجاز والاطناب والمساواة) وانما انحصر فيها (لأنالكلام اما خبر او انشاء) لانه لامحالة يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين فأئمة نفسالمتكلم وتفسيرها بوقوع النسبة اولاوقوعها اوبايقاع النسبة وانتزاعما خطأ في هذا المقام لانه لا يشمل النسبة الانشائية فلا يصحح التقسيم بل النسبة همنا هو تعلق احد جزئى الكلام بالآخر بحيث بصحح السكوت عليه سواءكان ايجابا اوسابا اوغيرهما كمافي الانشائيات فالكلام (أنكان لنسبته خارج) ٧ في احد الازمنة الثلثة اى يكون بين الطرفين في الحارج نسبة ثبوتية اوسلسة (تطابقة) اى تطابق تلك النسبة ذلك الحارج بان يكونا ثبوتين اوسلين (اولاتطابقه) بان يكونا احدهما ثبوتيا والآخرسلبيا (فخبر) اى فالكلام خبر (والاً) اى وانلم يكن لنسبته خارج كذلك (فانشاء) و سير دادهذا و ضوحافي اول التنبيه (و الحبرلابدله من مسنداليه و مسندو اسناد

ه لان المذكور في
الا بواب الثمانية
القواعد والاصول

۷ وقولنا في احد الا زمنة الثلثة من دلك نحو قولا ميقوم زيد على ما يتوهم لانفها ايضا نسبة شوية اوسلبة بالنظر الى الاستقبال المستقبال المستقبال المستقبال المستقبال المستقبال المستقبال المحابي لان حبر المستقبالي المحابي لان حبر المستقبالي المحابي لان حبر المستقبالي المحابي لان المستقبالي المحابي المستقبالي المحابية المحابية المستقبالي المحابية المحاب

والمسندقديكون له متعلقات اذاكان فعلا او في معناه) كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والظرف ونحو ذلك وهذالاجهة لتخصيصه بالحبرلان الانشاء ايضالابدله مماذكره و قد يكون لمسـنده ايضا متعلقات (وكل من الاسناد والتعلق اماً بقصر او بغير قصر وكل جلة قرنت باخرى اما معطو فة عليها او غير معطوفة والكلام البليغ امازائد على اصل المرادلفائدة) احترزيه عن النطويل على مايجي ولاحاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبليغ لان مالا فائدة فيه لايكون مقتضي الحال فالزائد لالفائدة لايكون بليغا (أوغيرزالًه) هذا كله ظاهر لكن لاطائل تحته لان جبع ماذكر من القصروالفصل والوصل والابجاز ومقابليه انماهي مناحوال الجملة اوالمسنداليه او المسند فالذي لجمه ان سين سبب افراد هذه الاحوال عماسبق و جعل كل و احد منها بابا رأسه والافنقول كل منالمسند اليه والمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكر الى غير ذلك من الاحوال فلم لم بجعل كل من هذه الاحوال بابا على حدة ومن رام تقرير هذا بالترديد بينالنني والاثبات ففساد كلامه اكثر واظهر فالاقرب ان بقال اللفظ امامفرد اوجلة فاحوال الجملة هي الباب الاول والمفرد اما عمدة اوفضلة والعمدة اما مسند اليه او مَسند فجعل احوال هذه الثلثة انواباثلثة تمييزا بينالفضلة والعمدة المسند اليه اوالمسند ثم لماكان من هذه الاحوال ماله مريد غموض وكثرة ابحاث وتعدد طرق وهوالقصر افرد بابا خامسا وكذا من احوال الجملة ماله من بد شرف ولهم به زيادة اهممام وهو الفصل والوصل فجعل بابا سادسا والافهو مناحوال الجملة ولذالم بقل احوال القصرواحوال الفصل والوصلولما كان من هذه الاحوال مالانختص مفردا ولاجلة بل نجرى فيهما وكان له شيوع وتفاويع كثيرة جعل بابا سابعا وهذه كالها احوال بشترك فيها الحبر والانشاء ولماكان ههنا ابحاث راجعة الى الانشاء خاصة جعل الانشــاء بابا ثامنا فانحصر في ثمانية ابواب * تنبيه * وسم هذا البحث بالتنبيه لانه قد سبق منه ذكر ما في قوله تطابقه اولا تطابقه وقد علم انالخبركلام يكون لنسبته خارح فياحدالازمنة الثلثة تطابقه اولا تطابقه فالحبر علىهذا الممني الكلام المخبربه كافي قولهم الحبرهو الكلام المحتمل الصدق والكذب وقديقال معني الاخبار كَافِي قُولُهُمُ ﴾ الصدق هوالخبر عن الشيُّ على ماهو به بدليل تعديته بمن فلادور وابضا السدق والكذب يوصف بهما الكلام والمنكلم والمذكور في تعريف الخبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والخبرعن الشئ بانه كذا تعريف لما هو صفةالمتكلم فلادور واتفقوا على انحصار الحبر في الصادق والكاذب خلافا للجاحظ ثم اختلف القائلون بالانحصار في تفسسيرهما فذهب الجهور الي ماذكره المصنف بقوله (صدق الخبرمطابقته) اى مطابقة حكمه فان رجوع الصدق و الكذب الىالحكم اولا و بالذات و الى الحبر ثانيــا و بالواسطة (للواقع) وهو الحارج الذي

٩ ابطل صاحب المفتاح تعريفهم للخبر بما يحتمل الصدق والكذب بانه يستلزم الدور لانهم عرفوا الصدق بانه الخبرعن الشيء على ماهو به فيتوقف معرفة الحبر على معرفة الصدق المتوقفة على معرفة الحبر فاجبنا عنداو لا بان الخبر المذكور في تعريف الصدق غرالحرالمأخوذفي تعر هدالصدق لانه بمعنى الاخسار اي نسبة الشي الي الشيء على وجد الايقاع والانتزاع وهو غير الكلام الذي بقال له الحبر و بعرف بما بحتمل العددق والكذب وثانيا بان الصدق المعرف له الحبر غير الصدق المعرف بالخبر لإن الاول صفة الكلام والثاني صفة المتكلم

٢ اشارة الى جواب سؤال مقدر وهوان مقال أن النسبة من الامورالتيلاوجود لها الافي الاذهان كما صرح به ار باب العقول فكيف يصيح ح قولكم ان النسبة من الامور الخارجية حبث قلتم معنى مطابقة الكلام للواقع ان يكونالنسبة التيهي الحاصلة بين الشيئين انجابة كانت او سلبية في الذهن يطابق تلك النسبة الخارجية فعلى هذا يلزم ان يكون النسبة امرا موجودا محققا فی الخارج هف وجوابه انيقالفرق بينقو لناالقيام حاصل لزيدفىالخارجو قولنا حصول القيام امر محقق موجود فی الحارج فان الشاني كاذب لان الحصول بينهمها امر معقول لا وجود له الافي العقل لمامر آنفـــا والاول صادق لان بدبهة العقل شاهدة على ان القيام حاصل لزيدفى الحارج وهذا ما اردنا من وجود النسبة الحارجية

يكون لنسبة الكلام الحبرى (وكذبه عدمها) اى عدم مطابقته للواقع بيان ذلك انالكلام الذي دل على وقوع نسبة بين شيئين اما بالثبوت بان هذا ذَاك او بالنفي بان هذا ليس ذاك فع قطعالنظر عما في الذهن من النسبة لابد و ان يكون بينهمانسبة ثبوتية اوسلبية لانه آما أن يكون هذا ذاك اولم يكن فطابقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهومة من الكلام لتلك النسبة الواقعة الخيارجة بان تكونا ثبوتيتين اوسلبيتين صدق وعدمهأكذب وهذا معنىمطابقة الكلام للواقع والخارج ومافى نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت بهالاخبار الحالى فلابدله من وقوع بيع خارج حاصل بغير هذا اللفظ تقصد مطابقته لذلك الحارج بخلاف بعت الأنشائي فانه لاخارج له تقصد مطابقته بل البيع يحصل في الحال بهذا اللفظ وهذا اللفظ موجدله ٢ ولايقدح فيذلك انالنسبة منالامور الاعتبارية دون الخارجية للفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيدفي الحارج وحصول القيام له امر متحقق موجود في الحارج فأنا لوقطعنا النظر غنُّ ادراك الذهن وحكمنا فألقيام حاصل له وهذا معنى وجود النسـبة الخارجية (وقيل) قائله النظام ومن تابعه (صدق الخبر مطابقته لاعتقاد المحبر واو) كانذلك الاعتقاد (خطأ) غير مطابق للواقع (و) كذب الحبر (عدمها) اى عدم مطابقته لاعتقاد المحبر ولوكان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد كذب والواو فىقوله ولو خطأ للحال وقبل للعطف اى لولم يكن خطأ و لوكان خطأ والمراد بالاعتقىاد الحكم الذهني الجازم اوالراجيح فيعالعلم وهو حكم جازم لايقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهوحكم جازم يقبله وانظن وهو الحكم بالطرف الراجمح فالحبر المعلوم والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلإف الطرف الراجح واما المشكوك فلايتحقق فيه الاعتقاد لانالشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فيهما إمن غير ترجيح فلايكون صادقا ولاكاذبا وتثبت الواسطة اللهم الا ان يقالاذا انتتي اعتقاد تحقق عدم المفي ابقة للاعتقاداً فيكون كاذبا لايقال المشكوك ليس بحبر ليكون صادقا اوكاذبا لانه لاحكم معه ولاتصديق بل هو مجرد تصور كماصرح به ارباب المعقول لانانقول لاحكم ولانصديق للشاك بمعنى انه لم يدرك وقوع النسبة اولا وقوعها وذهنه لم يحكم بشئ مزالنني والاثبات لكنه اذا تلفظ بالجملة الخبرية وقال زيد فىالدار مثلا معالشك فكلامه خبر لامحالة بل اذا تيقن ان زيدا ليس فىالدار وقال زيد فىالدار فكلامه خبر وهذا ظاهرو تمسك النظام (بدليل) قوله تعالى (أذا جاءك المنافقون قالوا نشهدانك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون) فانه سجل عليهم بأنهم كاذبون فى قولهم انك رسول الله معانه مطابق للواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لماضيح هذا (ورد) هذا الاستدال (بان المعني لكاذبون في

الشهادة) وادعائهم فيها المواطأة فالتكذيب راجع الى قولهم نشهد باعتبار تضمنه خبرا كاذبا وهو ان شهادتنا هذه من صميم القلب وخلُّوص الاعتقاد بشهـــادة ان واللام والجملة الاسميه ولاشك انهغير مطابق للواقع لكونهم المنافقين الذين يقولون بافواههم ماليس فىقلوبهم وماقيل انهراجع الى قولهم نشهدوانه خبرغير مطابق للواقع ليس بشئ لانا لانسلم انه خبر بل انشاء (أو) المعنى انهم لكاذبون (فَيْتَسميتها) اى فَيْتَسمية هذا الاخبار الحالى عن المواطأة شهادة لان المواطأة مشروطة في الشهادة وفيه نظر لان مثل هذا يكون غلطا في اطلاق اللفظ لا كذبا لان تسمية شيُّ بشيُّ ليس من باب الاخبار ولوسلم فاشتراط المواطأة فىمطلق الشهادة ممنوع وحاصل الجواب منعكون التكذيب راجعا الى قولهم انك لرسول الله مستندا بهذين الوجهين ثم الجواب على تقدير التسليم بما اشار اليه بقوله (او في المشهود به) اي المعني انهم لكاذبون فى المشهود به اعنى فى قولهم انك لرسول الله لكن لافى الواقع (بل فى زعمهم) الفاسد واعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدون أنه غير مطابق للواقع فيكؤن كاذبا عندهم لكنه صادق في نفس الامر لوجود المطابقة فيه فليتأمل لئلا ينوهم انهذا اعتراف بكون الصدق والكذب باعتبار مطابقته للاعتقاد وعدمها فبين المعنيين بون بعيد فظهر بما ذكرنا فساد ماقيل ان الجواب الحقيقي منعكون التكذيب راجعا الى قولهم الك لرسول الله و الوجوه الثلثة لبيان السند و آعم انههنا و جماآخر لمهذكره القوموهو انيكون التكذيب راجعا الى حلف المنافقين وزعمهم انهم يقولوا لاتنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا من حوله لماذكر في صحيح البخارى عن زيد بن ارقم رضى الله عنه آنه قال كنت في غزاة فسمعت عبدالله بن ابي بن سلول يقول لا تنفقو اعلى من عند رسول الله حتى ينفضوا من حوله ولورجعنا من عنده ليخرجن الاعز منها الاذل فذكرت ذلك لعمى فذكره للنبي صلى الله عليه وسلم فدعانى فحدثته فارسسل رسول الله صلى الله عليه وسلم الى عبدالله بن ابى واصحابه فحلفوا انهم ماقللوا فكذبني رسولالله صلى الله عليه وسلم و صدقه فاصابني هم لم يصبني مثله قط فجلست في البيت فقال لى عمى مااردت الى انكذبك رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم و مقتك فا زل الله تعالى * اذا جاءك المنافقون * فبعث الى النبي عليه السلام فقرأ على فقال ان الله صدقك يازيد (الجاحظ) انكرانحصار الخبر في الصدق والكذب واثنت الواسطة وتحقيق كلامه ان الخبر اما مطابق للواقع اولا وكل واحد منهمـــا اما مع اعتقاد آنه مطابق اواعتقاد انه غير مطابق او بدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منها صادق وهو المطابق للواقع معاعتقاد انه مطابق وواحدكاذب وهو غير مطابق مع اعتقادانه غير مطابق والباقي ليس بصادق ولاكاذب فعنده صدق الحبر (مطابقته) للواقع (مع الاعتقاد) بانه مطابق (و) كذب الحبر (عدمها معه) اى عدم مطابقته الواقع مع

٦ يعني ان الجهور اكتفوا فيالصدق بمطابقة الواقع وفي الكذب بعدمهاو النظام اكتنى في الصدق بمطابقة الاعتقاد وفي الكذب بعدمها و الجاحظ اعتبر في الصدق مطالقة الواقع اعتقادهاوهو يستلزم مطابقة الاعتقادلانه اذا اعتقد الهمطابق فقد اتفق الواقع والاعتقاد واعتبرفي الكذب عدم مطابقة الواقع معاعتفاده وهو يستلزم عدم مطابقة الاعتقادايوافقالواقع والاعتقادو كماتحقق الامران تحقق احد هما ضرورة فيتم ماادعيناه ٧ اي الدلالة على انالمراد بالثاني غير الصدق لان عدم اعتدادهم صدقه مستلزم لعدم ارادتهم صدقه فيكون مستلزما لار ادتهم غير الصدق بواسطة وامااعتقادهم عدم صدقه فستلزم غير الصدق بلاواسطة فيكون اظهر دلالة عليد

اعتقادانه غير مطابق ويلزم في الاول مطابقة الخبر للاعتقاد وفي الثاني عدمها ضرورة توافق الواقع والاعتقاد ح (وعُيرهُماً) وهي الاربعة انباقية اعني المطابقة معاعتقاد اللا مطابقة اوبدون الاعتقاد وعدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة اوبدون الاعتقاد (ليس بصدق ولاكذب) فكل من الصدق و الكذب بنفسيره اخص منه بنفسير الجهور والنظام لانه اعتبر في كل منهما جيع الامرين اللذين ٦ اكتفوا بواحد منهما فليتدبر فكثيرا مايقع الحبط فىهذا المقام وفىتقرير مذهب النظام وقد وقع ههنا فىشرح المُمتاح مايفضي منه العجب واستدل الجاحظ (بدليل) قوله تعمالي (افترى على الله كذبا ام به جنة) لان الكفار حصروا اخبار النبي صلى الله عليه وسلم * بالحشر والنشر فيالافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الحلو ولاشك (ان المراد بالثاني) اى الاخبار حال الجنة (غيرالكنبلانه قسيم) اى لان الثاني قسيم الكذب اذا لمعنى اكذب ام اخبر حال الجنة وقسيم الشيء بجب ان يكون غيره (وغير الصدق لأنهم لم يعتقدوه) اي الصدق فعنداظهار تكذبه لار مدون بكلامه عليه السلام الصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولوقال لانهم اعتقدوا عدمه لكاناظهر ٧ وايضا لادلالة لقوله تعالى ام به جنة على معنى امصدق يوجه من الوجوه فلايجوزان يعبريه عنه فرادهم بكون كلامه خبراحال الجنة غير الصدق وغير الكذبو هم عقلاءمن اهل اللسان عارفون باللغة فبجب انيكون من الخبر ماليس بصادق ولاكاذب ليكون هذامنه بزعمهم وانكان صادقا فينفس الامر فعلم ان الاعتراض بانه لايلز ممن عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ليس بشي لانه لم بجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا على عدم كونه صادقا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ماقررناه والفرق ظاهر (ورد) هذا الدليل (بان المعني) اي معنى ام به جنة (املم يفتر فعبر عنه) اي عن عدم الافتراء (بالجنة لانالجنون) يلزمه (ان لاافتراءله) لانه الكذب عن عمد ولاعمد للحجنون والثاني ليسقسيما للكذب بل لماهو اخص منه اعني الافتراء فيكون هذا حصرا للخبرالكاذب في نوعيه اعني الكذب عن عمدو الكذب لا عن عمدو لوسلم ان الافتراء معني الكذب فالمعني اقصدالا فتراء اي الكذب املم يقصد بل كذب بلاقصد لما به من الجنة فان قلت الافتراء هو الكذب مطلقا والتقييد خلاف الاصل فلايصار اليه بلادليل فالاولى انالمعني افترى ام لم نفتر بل به جنة وكلام المجنون ليس نخبرلانه لاقصدله يعتديه ولاشعور فيكون مرادهم حصره في كونه خبرا كاذبا اوليس بخبرفلا نثبت خبرلا يكون صادقاو لا كاذبا قلت كفي دليلا في التقييد نقل ائمة اللغة واستعمال العرب ولانسلم ان للقصد والشعور مدخلا فىخبرية الكلام فان قول المجنون اوالنائم اوالساهى زيدقائم كلام ليس بانشاء فيكون خبراضرورة انهلايعرف بينهما واسطة وفيه بحث واعلمان المشهور فيمابين القوم ان احتمال الصدق و الكذب من خواص الخبر لا بحرى في غيره من المركبات مثل الغلام الذي لزيد ويازيد الفاضل ونحو ذلك ممايشتمل على نسبة وذكر بعضهم انه

لافرق بين النسبة في المركب الاخباري وغيره الا انه عبر عنها بكلام تام يسمى خبرا وتصديقا كقولنا زيد انسان او فرس و الايسمى مرئبا تقييديا و تصورا كافي قولنا يازيد الانسان او الفرس و اياماكان فالمركب امامطابق فيكون صادقا و غير مطابق فيكون كاذبا فيازيد الانسان صادق ويازيد الفرس كاذب ويازيد الفاصل محتمل وفيه نظر لوجوب علم المخاطب بالنسبة في المركب التقييدي دون الاخباري حتى قالوا ان الاو صاف قبل العلم بها اخبار كمان الاخبار بعدالعلم بها او صاف فظهر الفرق تم الصدق والكذب كاذكره الشيخ انما يتوجهان الى ماقصد المتكلم اثباته او نفيه و النسبة الوصفية ليست كذلك و لوسلم فاطلاق الصدق و الكذب على المركب الغير التام مخالف المواقعمدة في تفسير الالفاظ اعني اللغة و العرف و ان اريد تجديد اصطلاح فلامشاحة لماهو العمدة في تفسير الالفاظ اعني اللغة و العرف و ان اريد تجديد اصطلاح فلامشاحة

﴿ الناب الاولزاحول الاسناد الخبريج

وهوقتم كلة اومايجرى مجريها الىالإخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احديهما ه ثابت لمفهوم الآخري اومنني عنه وهذاً اولى من تعريفه بانه الحكم عفهوم لمفهوم بانه ثابتله او منفي عنه كما في المفتساح للقطع بان المسند اليه و المسند من او صاف الالفاظ في عرفهم و انما ابتدأ بابحاث الخبر لكونه اعظم شانا و اعم فائدة لانه هو الذي يتصور بالصور الكثيرة وفيه بقع الصياغات العجيبة ويه يقع غالبا المزايا التي بها التفاضل ولكونه اصلا في الكلام لان الانشاء انما يحصل منه باشتقاق كالامر والنهي اونقل كعسى ونعرو بعت واشتريت او زيادة اداة كالاستفهام والتمني و مااشبه ذلك ثم قدم محث احوال الاسناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسبة متأخرة عن الطرفين لان على المعانى انما يحث عن احو ال اللفظ الموصوف بكونه مسندا اليه ومسندا وهذا الوصف انما يتحقق بعدتحقق الاسنادلانه مالم يسند احدالطرفين الىالآخرلم يصر احدهما مسندا اليــه والا خرمسندا والمتقدم على النســبة انما هوذات الطرفين ولا يحث لنا عنها (لاشك ان قصد الحبر) اي من يكون بصدد الاخبار و الاعلام لامن بتلفظ بالجملة الخبرية فانه كشرا مابورد الجملة الخيرية لاغراض اخرسوي افادة الحكم اولازمه كقوله تعالى حكاية عن امرأة عمران رباني وضعتها انثي * اظهارا التحسر على خيبة رحائها وعكس تقديرها والتحزن الى ربها لانها كانت ترجو وتقدران تلد ذكرا وقوله تعالى حكاية عن زكريا عليه السلام رب ابي وهن العظير مثى اظهارا للضعفو النخشع و قوله تعالى* لايستوى القاعدون من المؤمنين الاية اذكار الما بينهما " منالتفاوت العظيم ليتأنف القاعد ويترفع بنفسه عن انحطاط منزلته ومثله * 🦝 هل يستوى الذين يُعلمون و الذين لايعلمون * تحريكا لحمية الجاهل و امثال هذا اكثر من ان محصى و كفاك شاهدا على ماذ كرت قول الامام المرزوقي في قوله * قومي .

البرى المارول العربية المادول المعنف الوك الاستال المداول المورية المداول المعنف الوك الاستال المداول المداول

Digitized by GOOG



۲ حاصل هذا الكلام ان الحبر لايدل على الشوت ولا على النق فا له لوكان كذلك يلزم الفساد من ثلثة لوجه الاول قوله لما وقع آه والثاني والثالث قوله للرم آه

ع يعني لذا قلنا الخير. يدل على الثبوت او الانتفاءلم يلزم من ذلك الاان محصل في العقل عنداطلاقدان الحكم ثابت اومنتف ولأ یلزم منه ان یکون فى الواقع كذلك البتة حتى لايمكن وقوع الشك وبلزم صدق جبع الاخبار ويتحقق التناقض فقولنا العلم بالشوت بمعنى انه يفهم من اللفطلا يستلرم الشوت فسقط جيع ماذكروه من الادلة

هم قتلوا اميم اخي * فاذار ميت يصيبني ٣٠٠٠ * هذا الكلام تحزن و تفجع و ليس باخبار لكنه اذا كان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده (بخبره افادة المخاطب اماالحكم) كقولك زيد قائم لمن لابعرف انه قائم (اوكونه) اى كون المخبر (عالمابه) اى بالحكم كقولك قدحفظت النورية لمنحفظه والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة مثلا لاايقاعها لظهور أن ليس قصد المخبر أفادة أنه أوقع النسبة أوانه عالم بأنه أوقعها وأيضا لواريد هذا لماكان لانكار الحكم معنى لامتناع ان يقال انه لم يوقع النسبة فان قلت قد اتفق الفوم على ان مدلول ٢ الحبر انما هو حكم المحبر بوجود المعني في الاثبات و بعدمه فىالننى وآنه لايدل على ثبوت المعنى وآنتفائه والالما وقع الشيك منسامع فىخبر يسمعه بل علم ثبوت ماا ثبت و انتفاء مانني اذلا معنى للدلالة الأافادته العلم بذلك الشيء ولما صحح ضرب زيد الاوقد وجد مند الضرب لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذي وضعله وحينئذ لا يتحقق الكذب اصلاو للزم التناقض في الواقع عند الاخبار بامرين متناقضين قلت ظـاهر ان العلم بثبوت إلشئ لايســتلرم ثبوتُه فكأنهم ارادوا إنه. لايدل على ثبوت المعني في الواقع قطمًا بُحِّيث لا يحتمل عدم الثبوت و الأفانكار دلالة الخبر ٤ على ثبوت المعنى او انتفائه معلوم البطلان قطعا اذلا معنى للدلالة الافهم المعنى منه ولاشك انك اذا سمعت خرج زيدتفهم منه انه خرج وعدم الحروج احتمال عقلي ولهذا يصبح اذا قيل لك مناين تعلم هذا أن تقول سمعته من فلان ولوكان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت او الانتفاء لكان مفهوم جيع القضايا متحققا دائما فلم بصحح قولهم بين مفهومي زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المتناقضين ثم الحق ماذكره بعض المحققين وهوان جميع الاخبار من حيث اللفظ لايدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمداوله بل هو نقيضه وقولهم يحتمله لاير يدون ان الكذب مدلول لفظ الخبر كالصدق بل المراد اله يحتمُكه من حيث هو أي لا يمنع عقلا اللايكون مدلول اللفظ ثاننا (ویسمی الاول) ای الحکم الذی بقصد بالحبر افادته (فائدة الحبر والثاني) اي كون المخبر عالما له (لازمها) اي لازم فائدة الحبر لماذكره صاحب المفتاح ان الفائدة الاولى بدون الثانية تمتنع وهي بدون الاولى لاتمتنع كماهو حكم اللازم الجمهول المساواة اى اللازم الاعم بحسب الواقع او الاعتقاد فان الملزوم بدونه يمتنع وبهو بدون الملزوم لايمتنع تحقيقا لمعني العموم فعلى هذا فائدة الحبرهي الحكم ولازمها كمون المخبر عالما به ومعنى اللزوم انه كلا افاد الحكم افاد انه عالم به من غير عكس كمافى حفظت التورية وزعم العلامة فيشرح هذا الكلام من المفتاح ان فائدة الحبر هي استفادة السامع منالخبر الحكم ولازمها هىاستفادته منه ان المحبرعالم بالحكم وهو خلاف ماصرح به صاحب المفتاح في بحث تعريف المسند اليه لكنه يوافق مااورده المصنف في تفسير هذا الكلام حيث قال أي يمتنع أن لا يحصل العلم الثاني وهو علم

المخاطب بان المخبرعالم بهذا الحكم منالخبر نفسه عند حصول العلم الاول وهو علم بذلك الحكم من الحبر نفسه اذلولم يحصل فعدم حصو له عنده اما لانه قد حصل قبل اولم يحصل بعد والاول باطل لان العلم بكون المحبر عالما بالحكم لابد فيه منان يكون هذا الحكم حاصلا في ذهنه ضرورة وان لم يحب ان يكون حصوله من ذلك الحبر وكذا الثاني ولان علة حصوله سماع الحبر من المغبر أذالتقدير ان حصو لهماانما هو من نفس الحالمة على الاول بقوله لامتناع حصول الثاني قبل حصول الاول وعلى الثاني علم معمد و دمين المانية بقوله مع ان سماع الخبر من المحبركاف في حصول الثاني منه و لايمنىع أن لا يحصل العلم الاول من الخبر نفسه عند حصول الثاني لجّواز ان يكون الاول حاصلا قبل حصولُ الثانى فلا يمكن حصوله كامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافظا للنورية وحينئذ يكون تسمية هذا الحكم فائدة الخبربناء على انه منشأنه ان يستفاد منالخبرفان قيل اما نسم خبرا و لا نخطر بالنا ان صورة هذا الحكم حاصلة في ذهن المخبرام يهم الالطرباذول بشاق يضا اذا سمعنا خبرا و حصل لنا منه العا بكون مخبره عالما به يحصل في ذهنيا صورة المحكومة الناسمينا خبراً و حصل لنا منه العابك نشما مورة على والت هذا الحكم سواء علمناه قبل اولاً فَيْكُونَ الْأُولُ عَاصَلًا غَايِنَهُ أَنَّهُ لايكون علاجديدا فالجواب عن الاول ان العلم بكون صورة الحكم حاصلة في ذهن المحبر ضرورى لوجود علنهاعني سماع الحبر والذهول انماهوعنالعلم بهذا العلم وهو جائزوفيه نظر ٧ و يمكن ان يقال ان لازم فائدة الحبر هو كون المحبر عالما بالحكم اعنى حسول صورة الحكم فى دهنه و هذا متحقق ضرورة سواء عاالسامع ان المخبر عالما بالحكم اولم يعلم الحكم في المنافقة المن عنده واستحضره لايقال انه عله ولوسلم فانا نفرضه فيما اذاكان مستحضرا للخبر مشاهدا اياه فانه يحصل العلم الثانى دون الاول وبهذا يتم مقصودنا فانقيل لانمانه كما افاد الحكم افادانه عالم به لجوازان يكوف خبره مطنونا او مشكوكا او موهوما اوكذبا محضاً قلمنا ليس المراد بالعلم ههنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه وهذا ضروري في كلعاقل تصدي للاخبار (وقد ينزل) المخاطب (العالم جهما) اي بفائدة الخبر ولازمها (منزلة الجاهل) فيلتي اليه الخبر و ان كان عالما بالفائدة (لعدم جريه على موجب العلم) فان من لا بجرى على مقتضى العلم هوو الجاهل سواء كمايقال للعالم التارك للصلوة الصلوة واجبة لان موجب العلم العمل وللسائل العارف بمابين يديك ماهو هوكتاب لان موجب العلم ترك السؤال ومثله هي ٦ عصاى في جواب * و ماتلك بمينك * و نظار م كثيرة بحسب كثرة مو جبات العلم قال صاحب المفتاح وانشئت فعليك بكلام ربالعزة ولقدعلموالمن اشتراه ماله فيالآخرة من خلاق ولبئس ماشروابه انفسهم لوكانوا يعلمون كيف تجدصدره يصف اهلالكتاببالعلم على سبيل التأكيد القسمي وآخره بنفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلهم بعني انشئت ان تعرف ان العالم

مه جملي مع

ه اشارة الى كلام الحلحالى حيث قال في التعليل كان الشانى الغرض ان الشانى لا يحصل الاعتدالحبر معان سماع الحبر في المحبر كاف في حصول المحبر كاف في حصول المحبر المحبول ا

میری وجه النظر ان بقال لانسلم ان هذا ضروری و انما یلزم ان لوکان السماع علة تامة و هو ممنوع بل يتوقف على النفات النفس

وانما قال ومثله
دون منه اشارة الى
انه لايقال لهذا تنزيل
العالم منزلة الجاهل
بل سوق المعلوم
مساق غيره

AND CALOR

ه هذا اشارة الى ردعة والموهم و هري و قول الحلخالي حيث على المجرد كلام و المحلف و ال

۸ لانهذاالخبراعنی ایس لهم به علم لو فرض کو نهملق الیم فلا معنی لکو نهم علمین و قد تحقق نقیضه و هوان لهم علما به

بالشيءاعم منفائدة الخبروغيرهاينزل منزلة الجاهلبه لاعتبارات خطابية لاان الاكةمن امثلة تنزيل العالم ٩ بفائدة الحبر ولازمها منزلة الجاهل بناء على انقوله تعالى لوكانوا یعلمون معناه لوکان لهم علم بذلك الشرى لامتنعوا منه اى لیس لهم علم به فلاعتنعون معناه لوکان لهم منا ناست عمد الله اللي النهم لأن هذا كلام ٨ يلوح عليه اثر الاهمــال أوعَلَى أن ووله تعالى ولقد علوا الآية خبرالتي اليهم مع علهم به لان هذا الخطاب لمحمد عليه السلام و اصحابه ولادليل على كونهم عالمين به و هو ظاهرٌ على ان شيئا من الوجهين لايوافق ينزل منزلة عدمه فقــال ونظيره في النني و الاثبات اي في نني شيء و اثباته و مارميت اذرميت واذاكان قصدالمخبر ماذكر (فينبغي ان يقتصر من التركيب على قدر الحاجة) حذرًا عناللغو وأشار الى تفصيله بقوله (فانكان) المحاطب(حالى الذهن من الحكم والترددفيه) اى لايكون عالمًا بوقوع النسبة اولا وقوعها ولامترددا فيمان للنسبة هلهي واقعةام لافعلم انماسبق الى بعض الاوهام منانه لاحاجة الىقوله والتردد فيه لان الحلو منالحكم يســتلزم الحلو منالتردد فيه ضرورة انالتردد فيالحكم يوجب حصول الحكم في الذهن ليس بشئ الاترى انك تقول ان زيدا في الدار لمن يتردد في آنه هل هوفيها ام لاو لايحكم بشئ من النفي و الاثبات بل الحكم الذهني والتردد متنا فيسان لايحتمعان قط (استغنى) على لفظ المبنى للمفعول (عن مؤكدات الحكم) وهي أن واللام وأسمية الجلة وتكريرها ونون التأكيد وأما الشرطية وحروف التنبيه وحروف الصلة (وانكان) المخاطب (مَرْدُدَافَيْهُ) اي في الحكم (طالباله حسن تقويته) اى الحكم (بمؤكد) قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر مواقع رانٌ بحكم الاستقراء هوالجواب لكن يشــترط فيه ان يكون للسائل ظن على خلاف ما انت تجيبه به فامان بجعل مجرد ألجواب اصلا فيها فلالانه يؤدى الى ان لايستقيم لناان نقول صالح فی جو اب کیف زید و فی الدار فی جو اب این زید حتی نقول آنه صالح وانه في الدار وهذا ممالاقائل به (وانكان) المخاطب (منكراً) المحكم حاكما بخلافه (وَجَبَتُوكَيدُهُ) اى الحكم (بحسب الانكار) قوة وضعفا فكلما ازداد فى الانكار زيد فى النأكيد (كما قال الله تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه السلام اذكذبوا في المرة الاولى أنا اليكم مرسلون) مؤكدا بان و اسمية الجملة (وفي) المرة (الثانية) ربنايعلم (آنا اليكم لمرسلون) مؤكدا بالقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة المحاطبين في الانكار حيث * قالوا ماانتم الابشر مثلنا وماانزل الرجن منشئ انابتم الاتكذبون * وكان الرسل دعوهم الى الاســــلام على و جمه ظنوهم اصحاب وحى ورسلا مناللة تعالى ساء على انالرسالة من رسولالله تعالى رسالة مناللة تعالى ولذاقال * اذارسلنا اليهم اثنين فعدلوا في نني الرسالة عن التصر بح الى الكناية التي

العربية العلام من أو العربية العربية العربية العربية ومن في العربية العربية العربية ومن في العربية ال

ک فانه یکون علی
مقتضی الحال و لا
یکون علی مقتضی
الظاهر

٩ فان قلت اذاكان الملوح بحيث بصير المخاطب به طالبــا للحكم مترددافكون ابرادالمؤكد حينئذمن باب اخراج الكلام على مقتضى الظهر فلأ قلت لانسلم ذلك و انما یکون ان لو كان اراد المؤكد نظرا الى كون المخياطب طالبيا مترددا بل انما هو بالنظر الى الملوح الذي من شانه ان يصير المخاطب بسببه طا لبـا فلا ردِ ما ذ كرتم له مدالنًا كَيْلْسِمِاعِبًا سفالخالم

قداعصالنفوج انتارة الخضر المعجر لى خفوجد دائما كانح الإنج المار

هى ابلغ وقالوا ماانتم الابشر مثلنا زعما منهم ان البشر لا يكون رسولا البتة والا فالبشرية في اعتقادهم انماتنافي الرسالة من الله تعالى لامن رسول الله وقوله اذكذبوا اى الرسل الثلثة مبنى على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب للا خر لا تحاد المرسل والمرسل به والافالمكذب في المرة الاولى هما اثنان بدليل قوله اذار سلنا اليهم اى الى اصحاب القرية وهم اهل انطاكية اثنين وهما شمعون و يحيى فكذبو هما فعزز نا الى المحاب القرية وهم اهل انطاكية اثنين وهما شمعون و يحيى فكذبو هما فعزز نا الله المدب الله المدب النجار (ويسمى الضرب الله الناني طلبيا والثالث انكاريا و) يسمى (اخراج الكلام عليها) المول ابتدائيا والثاني طلبيا والثالث انكاريا و) يسمى (اخراج الكلام عليها) المناوبين المناه المن

في الثاني و و جوب التأكيد بحسب الانكار في الثالث (اخراجا على مقتضى الظاهر) وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه ، فقضى ظاهر الحال فكل ، فقضى الظاهر مقتضى الحال من غير عكس كما في صور الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر كا فان قبل اذا جعلت المنكر كغير المنكر و مع هذا اكدت الكلام و قلت ان زيدا لقائم يكون هذا على و فق مقتضى الظاهر لانه يقتضى التأكيد و ليس على و فق مقتضى الحال لانه يقتضى التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فح يكون الخيام عوم من و جه لا مطلق قلمنا لانم انه ليس على و فق مقتضى الحال لان المقتضى المتاكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فح يكون المتاكيد هو الحال بحسب غير الظاهر لا مطلق الحال و لا يلزم من كونه على خلاف مقتضى الحال بحسب غير الظاهر كونه على خلاف مقتضى الحال بحسب غير الظاهر كونه على خلاف مقال الانكار من كونه على خلاف مقتضى الحال بحسب غير الظاهر كونه و خلافه مطلقا لان اتفاء الحاص خلاف مقتضى الحال وعلى مناه و مناه و مناه المناه المناه المناه القام مناه المناه حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا (فيحقل غير السائل كالسائل المناه حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا (فيحقل غير السائل كالسائل المناه حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا (فيحقل غير السائل كالسائل المناه كالمناه كالسائل المناه كالمناه كالسائل المناه كالمناه كالمناه كالمناه كالمناه كالمن

اليه (فيستشعرف) اي غير السائل (له) اي للخبر يعني ينظر اليه يقال استشرف

الشئ اذا رفع رأسه ينظر اليه و بسط كفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس

(استشراف المتردد الطالب نحو ولاتخاطبني في الذين ظلوا) اي لاتدعني يانوح في

شان قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالخبرمع ماسبق من

قوله تعالى * واصنع الفلك باعيننا * فصار المقام مقام ان يتردد المخاطب في انهم هل

صاروا محكوم لعليم بالاغراق ام لاو يطلبه و نزل منزلة الطالب (وقيل انهم مغرقون)

مؤكدا اى محكوما عليهم بالاغراق و المرأث ان الكلام المقدم يشير اشارة ماالى جنس الحبر حتى ان النفس البَقْظي و الفهم المتسارع يكاد يتردد فيه و يطلبه لا انه يشير الى

نما لحال و لمذا مخالف

(حقيقة)

حقيقة الحبرو خصو صيته ومثله وما ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء وصل عليهم ان صلوتك سكن لهم ويا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شي عظيم وغيرذلك مما يأتى بعد الاوامر والنواهى وهو كثير فىالتنزيل جدا وقآل الشيخ القاهران فيهذه المقامات لتصحيح الكلام السابق والاحتجاجله وبيان وجهالفائدة فيدويغني غناء الفاء (و) بجعل (غير المنكر كالمنكر اذا لاح) اى ظهر (عليه) اى على غير المنكر (شيء من امارات الانكار نحو) قول حجل بن فضلة (جاء شفيق) امهر جل (عارضاً رمحه)اي و اضعاعلي العرض من عرض العو دعلي الآناء و السيف على الفحذ فهو لانكران في بنيء، رماحا لكن مجيئه واضعا الرمح على العرض من غير النفات و تهيئ امارة ا نه يعتقدان لارمح فيهم بل كلمهم عزلاسلاح معهم فنزل منزلة المنكر وخوطب خطاب التفات بقوله (أن ني عمك فيهم رماح) مؤكدا بان ومثله ثم انكم بعد ذلك لميتون مؤكدا بان واللام وانكان بمأ لا ينكر لان تماديهم في الغفلة والأعراض عن العمل لمابعده من امارة الانكار (و) يجعل (المنكر كغير المنكر اذا كان معه) اى مع المنكر (ماان تأمله) اى شئ من الدلائل و الشواهد ان تأمل المنكر ذلك الشيُّ (ارتدعُ) عن انكاره ومعنى كونه مع المنكر ان يكون معلوماله ومحسوسا عنده كما يقول لمنكر الاسلام الاسلام حق من غيَّر تأكيد لما معه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه السلام لكنه لايناً ملها ليرتدع عن الانكار وقد يذكر في حل افظ الكتاب همهنا وجوء متعسفة لافائدة في اير ادهاوقوله (نحو لاربب فيه) ظاهر في التمثيل لمانحن بصدده فان قيل التمثيل به لايكاد يصمح لوجهين احدهما ان هذا الحكم اعنى نني الريب بالكلية مما لايصيح ان يحكم به لكثرة المرتابين فأ فضلا عن ان يؤكد والثاني انه قد ذكر في بحث الفصل والوصل ان قوله لاريب فيه تأكيد لقوله ذلك الكتاب فيكون مما كدفيه الحكر بالتكرير نحو زيدقائم زيد فيلهم التكويرية المعارية ال تعويلا على مايزيله فيترك التأكيد كماجعلالريب بناء علىمايزيله كلا ريب حتىصمح نني الريب بالكلية مع كثرة المرتابين فيكون نظيراً لتنزيل وجود الشئ منزلة عدمه اعتمادا على ما يزيله فالجواب عن الاول انه لما نفي الريب على سبيل الاستغراق مع كثرة المرتابين ذكر واله تأويلين احدهما ماذكر في السؤال وهو انه جعل الريب کلا ریب تعو یلا علی مازیله و ح لایکون مثالا لمانحن فیه و ثانیثما ماذکر صاحب الكشاف وهوانه مانتي الريب عند معني ان احدا لابرتاب فيه بل معني انه ليس محلا لوقوع الارتياب فيه لانه من وضوح الدلالة و سطوع البرهان بحيث لا ينبغى لاحد ان رتاب فيه فكانه قيل هونما لانبغي انيرتاب في آنه من عندالله تعالى وهذا حكم صحيح لكن ينكره كثير من الاشقياء فينبغي ان يؤكد لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا

وتناس الماليان المالي

ورفيت لعلاجه المطيف مثلا فولك الاسلام عق ميغر فاكسركنا نفعه نفئ هعلت انظره كلاانظر فقولك الاسلام عود للرضعدم الانكار وانت كاذكر شكلام لمدم لانكار وهولمى ولبغايذ لانقرالح للنوص فجثو غزل الانظرمنرلة عدمة فاللزميس الايراد والتزيلان عاماصلان لمتكلم وجعلى يمتاليذنه آذاعا الكذي س حدد ملايم به فعلىفولا نقط له العدهما الحالاغر لايس فرادصفلام بيسميس ماليزم هذا في الظاهر مامری و مارد المام المارة الى دلا تل المارة الى دلا تل لتكرمنزا عبره عند الماللانع المرسود مرد المان الله و المان الله الله و المان الله و المان الله و المان الله و الل مروسه و الما الما الما و كذا الما و كذا الما و كذا الما و كذا الما الما و كذا الما كوند یای معول کرد کرد که نه مأتبا به من قبل این کرد که می الدوالهای ا المالكة المالكية من أتى بمعجزة كذا الذي والمحافظة على الله ما محصى النفل الله ما محصى النفل الدورة و بدا الى مانحصى النفل في الدا الى مانحصى المناطقة الى النفل المناطقة المنا قولهم دلني فلان على الطريق ۹ ای موازنة لا ريب فيد مع ذلك والكتباب و زان نفسه مع زید فی حاء نی زید نفسـه فظهر ان لفظـة وزان في قوله ووزان نفسه ليس بزائدكما توهم ٢ تقول لحالي الذهن ماز يدقائمـــا او ليس زيد قائما وللطالب مازيد بقائم وللمنكر والله مازيد بقائم وعلى هذا القياس

على والكساخ

كغيرالمنكر لمامعهم منالدلائل المزيلة لهذا الانكار لوتأملوها وهوانه ٢كلام مجحزاتي به من دل على نبوته بالمعجزات الباهرة وعن الشاني ان المذكور في بحث الفصل. والوصلانه بمزلة التأكيدالمعنوي ووزانه ٩ وزان نفسه في اعجبني زيد نفسه دفعالتو هم السمو او التجوز فلايكون من قبيل النكرير لكن المذكور في دلائل الاعجاز يؤكدالسؤال وهوانه قاللاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله تعالى ذلك الكتاب * و زيادة تثبيت له وبمنزلة ان يقول هوذلك الكتاب هوذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبته فان قلت قدذكرصاحب المفتاح اناخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهرعلي الوجوه المذكورة يسمى في علم السان بالكناية و هي ذكر لازم الشي لينتقل الذهن عنه إلى ملزومه في وجهه قلت لعل وجهدان الرادالكلام في مقام لا ناسب بحسب الظاهر كناية عن الله نزلت هذا المقام والحال المتحقق منزلة المقام والحال الذي يطابقه ظاهر الكلام واعتبرت قيه الاعتبارات اللايقة بذلك المقام لان هذا المعنى بمايلزمه الراد الكلام على الوجه المذكورو ينتقل عنداليه مثلاقولك لمنكرالاسلام الاسلام حق مجردا عن التأكيد كناية عن انك جعلت انكاره كلا انكارو نزلته منزلة خالي الذهن تعويلا على مايزيل الإنكارين لان سوق الكلام مع المنكر مساقه مع خالى الذهن مما ينتقل عنه الى هذا المعنى ونظير ذلك ماذكره صاحب اللباب في شرح قوله في المهد سطق عن سعادة جده * اثر النجابة ساطع البرهان * ان قوله اثر النجابة ساطع البرهان جلة مستأنفه جو ابا عن سؤ الكانه قيل كيف ذلك الاخبار و النطق معانه رضيع في المهد فغ هذه الجلة اخراج الكلام ر نوز كيم من المناهر لعدم السؤال تحقيقاً وذلك كناية عن أن هذا لغرابته و ندوره مما لايلوح صدقه للسامع فىبادى الرأى ويحوجه الى السؤال عن بيان كيفيته وبيان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام مع السائل المستشرف الى كيفية بيان المُشْرَئِبِ الى ساطع برهانه وقس على هذا البواقي ولماكانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السابقة من قبيل الاثبات سوى قوله لاريب فيه اشار الى التعميم دفعا لتوهم النخصيص فقال (وهكذا اعتبارات النبي) من التجريد عن المؤكدات في الابتدائي وتقوينه بمؤكد استحسانا فىالطلمي ووجوب التأكيد بحسب الانكاري والامثلة ظاهرة ٢ وكذا يخرج الكلام فيها على خلاف مقتضى الظاهر كإذكرنا فيماتقدم وههنابحث لابد من التنبيه عليه وهو آنه لا ينحصر فائدة أن في تأكيد الحكم نفياً لشك أوردا الجلاِئْكار ولا يجب في كل كلام مؤكد ان بكون الغرض منه رد الإِنْكَارِ محقق او مقدر وكذا رود این الامرماتری و احسات الی فلان ثم آنه فعل جزاءی ماتری و علیه رب انی الحدثان في ووكو المعلود

(وضعتها)

٨ يعنى انهم ليسوا النوكيد فكيف الاقوى والا وكد هذا والظاهر انه لم مقصد بالا قوى التفضيل على كلام قوی و پرشدك الى : هذا جعله من مخاطبة ى دو افقان لكادبون المع المنافق بالعور ملاساء هري بالعقور راجع الى قوله انك^أ لرسول الله لاالى عدم اعتقادهم بهذا الخبر وْالْدُقَالَ وَ اللَّهُ يِعْلَمُ اللَّهُ ـوله فقد دفع هذا الاسام فيكودالحصل المنآ فضد بعدم إغنفادهم لانهم لحاقا لولشهم نع معتفر سريه فهمضه كأذبون وأما اعطاعك

وضعتها انثي ورب ان قومي كذبون ومنخصائصها ان لضمير الشان معهاحسنا ليس بدونهابل ٦ لايصيح بدونها نحوانه منينق ويصبر الإَية وإنه من يعمل سوء وانه لايفلح الكافرون ومنهاتهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كقوله * انشواء ونشوة وخبب البازل الامون * وانكانتالنكرة موصوفة تريمامع اناحسنكقوله * اندهرايلفشملي بسعدى * لزمان يهم بالاحسان * ومنهاحذف الحبرنحوان مالاوان ولداو انزيداوان عمرا فلواسقطت ان لم يحسن الحذف أوكم يجز آنهي كلامه وقد يترك تأكيد إلجكم المنكر لان نفس المتكلم لاتساعده على تأكيده لكونه غير مُعَتَّقَدُلُهُ أُولُّانُهُ لايرُوجُ منه ولايتقبل على لفظ التوكيد ويؤكدا لحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرواج قال صاحب الكشاف في قوله تعالى و اذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنــا و اذا خلوا الى شياطينهم قالوا أنا معكم ليس ماحاطبوا به المؤمن يجديرا ٨ باقوى الكلامين واوكدهما لانهم في ادعاء حدوث الايمان منهم لأفي أدَّعا أَنَّهُم أو حَدَيُونَ فِيهِ الْمَالَانِ انفسهم لاتساعدهم عليه لعدم الباعث والمحرك من العقائد وأمالانه لا يروج عنهم لوقالوه على لفظ التوكيد و المبالغة و أما تخاطبة اخوانهم في الاخبار عن انفسهم بالشات البودنة فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشاط وهورانج عنهم متقبل منهم فكان مظنَّةً للحقيق و مُثِنَّةُ التوكيد وقد يُؤكد الحكم بناء على أنَّ المحالم بنكر كون المتكلم عالما به معتقداً له كما تقول انك لعالم كامل وعليه قوله تعالى قالوا نشهدانك لرسولالله واذا اردت ان تنبه المحاطب على ان هذا المشكلم كاذب في ادعاء ان هذا ان كمونون المذنخالعا لعنام الخبر على و فق اعتقاده تؤكد الحكم فان لم يكن مخاطبك منكر البطابق مااذعاه وعليه قوله تعالى انالمنافقين لكاذبون واماقوله تعالى والله يعلم انك لرسوله فانما اكدلانه بمايجسان يبالغ فىتحقيقه لانه لدفع الايهام ٢ والا فالمحاطب عالم به و بلإزمه فتأمل واستخرج منامثال هذا مايناسب المقام (تممالاسناد) مطلقا سواء كانَّ اخباريا او انشائيا ولذاذكره بالاسم الظاهردون الضمير لئلا يعود الى الاسناد الخبرى (منه حقيقة عقلية) لم يقل اماحقيقة و اما مجا زلان من الاسناد ماليس بحقيقة ولامجاز عنده كمااذالم يكن المسند فعلا او معناه كقولنا الحيوان جسم فكأنه قال بعضه حقيقة بمسنعة وسطرمنقه وبعضه مجازو بعضه ليسكذلك وجعل الحقيقة والمحاز صفة للأسنآد دُوْرُ كإجعله عبدالقاهر وصاحب المفتاح قال وإنما أج حقيقة اومجـــازا الى العقل على هذا لنفسه بلا وأسطة وعلى قو ماينسب الى العقل اعنى الاســناد يعنى ان تسمية الإســ اله تأبُّت في محل ومجازا باعتبار انه منجاوز ايامو آلحاً كم بذلك هو العقل دوَّن الوَّضْغُ لان اسناد كلة الى كلةشيء يحصل بقصد المتكلم دون واضع اللغة فان ضرب مثلًا لايصير خبرا عنزيد بواضع اللغة بل بمن قصد اثبات المضرب فعلاله وانما الذى

يثاعها دلم ليزو دخل فواضع فحاسنا ولاهزر وابنا نازيرمنلا مل دس أحشات عكمقلي ففط فالدساديغ فيكودما فبدخيرا لهذا

كور مداهوال المفظ مطلقا وجافاكم لاموقحه المذكم لمبدكها الالتطوديوده عدم عوم عوم دسيقهم البيادد فأفضاره على ذكرها فالفئ أدوا يشربه

٤ فانقيل لملايجوز ان يكون قوله في الظاهر متعلقا بقوله عند المتكلم قيل لانه ظرفالغو لكونعامله ملفوظا وهو قولهال فيكون العامل في قوله في الظاهر ايضا هو المنا المستوال المناس المناخ المال المولية كذلك في ألحقيقة وهذا المثال غير مذكور في المتن و مالايطابق شيئامتهما نحو (قولك with wind what he had not the

يعود إلى الواضع إنه لاثبات الضرب دون الخروج في الزمان الماضي دون المستقبل فَالاسْنَادِينْسُبُ الْيَالْعَقْلُ بلا واسطة والكلام ينسب اليه باعتبار أن اسناده منسوب اليه فان قيل لملم يذكر محث الحقيقة والمجاز العقليين فيعلم البيان كمافعله صاحب المفتاح ومنتبعه قلناقد زعم انه داخل في تعريف علم المعاني دون البيان فكأنه مبني على أنه من الاحوال المذكورة في التعريف كالتأكيد والنجريد عن المؤكدات وفيه نظر لانعلم المعاني انمايحث عنالاحوال المذكورة منحيث انها يطابق بهااللفظ مقتضى الحال وظاهر ان البحث في الحقيقة و المجاز العقليين ليس من هذه الحيثية فلا يكون داخلا فيعلمالمعانى والأفالحقيقة والمجاز اللغويان ايضا من احوال المسند اليه او المسند (وهي) أي الحالحة يقة العقلية (اسناد الفعل اومعناه) كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف واحترز بهذا عالايكون المسند فيه فعلا او معناه كـقولنا الحيوان جسم (الى ما) اى شئ (هو) اى الفعل او معناه (له) اى لذلك الشيء كالفاعل فيمابني له نحو ضرب زيد عمرا او المفعول به فيمابني له نحوضرب عرو فان الضاربية لزيد والمضروبية لعمرو بخلاف نهاره صائم فان الصوم ليس للنهار (عند المتكلم) متعلق بالطرف اعنى له و هذا ليدخل فيه مايطابق الاعتقاد دون الواقع لكن بقي خارجاعنه مالايطابق الاعتقاد سواء بطابق الواقع املافادرجه بقوله (في الظاهر) وهو ايضا ع متعلق بالظرف المذكور اى الى مايكون الفعل او معناه له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر كلامه و يدرك من ظاهر حاله وذلك بان لاينصب قرينة على انه غير ماهوله في اعتقاده ومعنى كونهله ان معناه قائم به ووصف له وحقه آن یسند الیه سواءکان محلوقالله تعالی او لغیره وسواءکان صادرا عنیه باختیار ه انجمیصدرمنه کالصعالمت اصار بارضد کادستان فلدیدماذکرو اسوی ماهنامه آلی کضرب او لاکمرض و مات و لایشترط صحه حله علیه و الالحوج مایکو ن المسند

فيه مصدر افقددخل فيه مايطابق الواقع و الاعتقاد (كقول المؤمن البت الله البقلو)

مايطابق الاعتقاد فقطنحو (قول الجاهل انبت الربيع البقل) و مايطابق الواقع فقط

كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله وهو نخفيها منه خلق الله تعالى الافعال كأبَّها فان

اسناد خلق الافعال الى الله اسناد الى ماهوله عند المتكلم في الظاهر وان لم يكن

جابني زيد وانت) اي والحال انكخاصة (تعلم انهلم يجئ) دون المخاطب فهذا ايضا اسناد الى ماهو له عنده في الظاهر لان الكاذب لا نصب قر ننة على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم بتقديم المسند اليه احتراز عمااذاكان المحاطب ايضاعالما بانه لمربجئ فانه حينئذ لايتعين كونه حقيقة بل ينقسم الى قسمين احدهما انبكون المخاطب مع علمهانه لم يجئ عالما بان المتكلم يعلم أنه لم يجئ والثانى ان لايكون عالما به والاول لايكون اسنادا الى ماهو له عند المتكام لافىالحقيقة ولا فىالظاهر لوجود القرينة

(الصارفة)

ك الهودة عدالمديد مع نفائط كالهودة عدالمديد مع نفائط كالهودة عدالمديد وحداله للهوي المائلة في المعانف عديد المعانف المعا

متنةانها

معلة الالتخ**اصليون** فالتاديف فالثاديف

ظالموصوف به خاالفال وهوالزمن لمقبل خالموصوف به خاالفال وهال المصوف وحفت بالمصدر فاراد ما لمصنفاع مه فی الدی خاص بادمین فاراد ما لمصنفاع مه فی الدی خاص بادمین کالمت بخو عذی برا مصنوی کالمیز (تعفی کالمت بخو عذی برا مصنوی کالمیز (تعفی کالمت بخو عذی برا

> سرسيفيالمانسكنة الدر يجود هوط فعدالمبمذ طافال فابه يقيد المبهذي

الصارفة فلا يكون حقيقة عقلية بل ان كان الملابسة بكون مجازا والافهومن قبل مالابعتديه ولايعد في الحقيقة ولا في المجــاز بل نسب قائله إلى مايكره كما صرح به فى المفتاح بخلاف الثانى فان المحاطب لمالم يعلم ان المنكلم عالم بانه لم بجئ يفهم من ظاهره انه استناد الى ماهوله عنده نناء على سهو اونستيان وانما عدل عن تعريف صاحب المفتاح وهو انالحقيقة العقلية هي الكلام المفاديه ماعندالمتكلم منالحكم فيه لامور الاول.انه جعلها صفة للكلام والمصنف للاسناد والثاني انه غير مطردً لصدقه على ماليس المسند فيه فعلا اومعناه نحو الانسان جيهم معانه لايسمي ولامحازا وجوامه منعانه لايسمي حقيقة وكفاك قولالشيخ عبدالقاهر أنهاكل حلة وضعتهاعلي انالحكم المفاديها على ماهوعليه فيالعقل واقعموقعه فتعريفالمصنف غير منعكس خروجه عندالثالث انهغير منعكس لعدم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع ام لا لانه ترك التقسد بقولنا في الظاهر و الاعتذار عنه بأنه أنما تركه مع كونه مرادا اعتمادا على آنه بفهم عاد كره في تعريف الججاز إولا بمالإيلنفت رَّن مَقَامُ المَرْبُ الدِّيمِياحِ وَلِالْمِوْفَ الْرِبَا فِيمَيَّةٌ وَ رَلَانَ عَلَى دَلِّكُ فِا لَا تَعْرَضُو التَّعْرِيفَاتَ بِلَ جُو اَيِّهُ الْأَلْسِلِمُ عَدْمُ صَدْقَهُ عَلَى مَاذَكُرُ فَانْقُولُهُ هَى الْكُلَّامِ ، المفاديه ماعند المتكلم اعممن انيكون عند المتكلم فيالحقيقة او فيالظاهر بل دلالته على الثاني اظهر لعدم الاطلاع على السرائر ولقائل أن يقول تعريف المصنف غير مطرد ولامنعكس اما الاول فلصدقه على نحو قولها * فأنما هي أقبال وادبار * نما وْصَفَ الْفِاعِلِ او الْمُعُولُ بِٱلْصَدَرُ فَانَهُ تَجَازَ عَمْلِي نَصَ عَلَيْهِ الشَّيْخِ فَيَ دَلَائلُ الاعْأَز وقال لم ترد بالاقبال والادبار غيرمعناهما حتى يكون المجاز فيالكلمةو انماالمجازفيان حعلتها لكثرة ماتقبل وتدركأنها تجسمت من الاقبال والادبار وليس ابضاعلي حذف المضافو اقامةالمضاف البدمقامهو ان كإنو ابذكرو نهمنداذلو قلناار بدانماهم ن هو صحيح الذوق و المُغْرِفة نِسَابَةٍ للعَاني و معنى تقدر المضاف فيه انه لوكان البكلام قدجي مه على ظاهره ولم يقصد المبالغة المذكورة لكان حقه ان يجاء بلفظ الذات آد و جُوالة أن لفظة ما في التعريف عبارة عن الملابس اي الي فاعل او مفعول له هوله على ماصرحه فيماسجيُّ وهذا اسناد الىالمبتدأ والاسناداليالمبتدأعندهليس محقيقة ولامحاز واماالثابي فلعدم صدقه على نحو ماقام زيدو ماضرب عرو من المنفيات فان اسناد القيام والضرب ليس الى ماهوله لا في الحقيقة ولا في الظاهر و أن أر مدان اسنادالقيامو الضربالنفيين الى ماهوله فقد دخل حينئذ فيالتعريف من المجاز العقلي ما هو منني نحو ماصام يومي وما نام ليلي قال الشاعر * فنمت وماليل المطبي نائم * ل الاشكال ان الاســناد اعم من ان يكون على جهة الاثبات اوالنفي واثبات الفعل لما هوله معناه ظاهر فامعني نفي الفعل عما هوله عندالمتكلم في الظاهر وجواله

ان معناه انه لو اعتبرالكلام محردا عن النبي و ادى بصورة الاثبات لكان اســنادا الى ماهو له لان النبي فرع الاثبات فالاسناد في قام زيد الى ماهو له فيكون حقيقة وكذا اذانفيته وقلت ماقام زبد مخلاف الاسناد في نحو صام نهاري فانه اسناد الي غير ماهو له فيكون محازا سواءا ثبت او نفي وكذا الكلام في سائر الانشائيات مثل نهارك صائم وليت نهاري صائم و ما اشبه ذلك فليتأمل (ومنه) اي من الاستناد (مجاز عقلي) ويسمى محازا حكميا ومحازا في الاثبات و اسنادا مجازيا (و هو اسناده)اي اسنادالفعل او معناه (الى ملابس له غير ماهوله) اي غير الملابس الذي ذلك الفعل او معناه له يعني غيرالفاعل فيما بني للفاعل وغيرالمفعول فيمابني للمفعول (يتأول) متعلق باسناده وحقيقة قولك تأولت الشيء الله تطلبت مايؤل اليه من الحقيقة او الموضوع الذي يؤل الله من العقل لأن أو لت و تأولت فعلت و تفعلت من آل الأمر إلى كذا يؤل أي انتهى اليه والمأل المرجع كذا في دلائل الاعجاز وحاصله ان تنصب قرينة صارفة للاسناد عن ان يكون الى ماهوله وقداشار الى تفسير التعريفين بقوله (وله) اى للفعل (ملابسات شتي) مختلفة جع شتيت كمريض و مرضى (يلا بس الفاعل والمفعول له والمصدر والزمان والمكان والسبب) لم يتعرض للمفعول،معه والحال ونحوهما لان الفعل لا يسند اليها (فاسناده الى الفاعل او المفعول به إذا كان مينياله) أي للفاعل او المفعول به يعني اناسناده الى الفاعل اذا كان مبنياله و الى المفعول به اذا كان مبنيا له (حقيقة) وقوله في تعريف الحقيقة ماهو له يشملهما (كما من) من الامثلة (و) اسناده (الى غيرهما) اى الى غير الفاعل او المفعول به يعني غير الفاعل في المبنى للفاعل وغيرالمفعول في المبني للمفعول (للملابسة) بعني لاجل أن ذلك الغيريشابه ماهو له في ملابسة الفعل (مجاز) فقداستعبرالاسناد مماهو له لغبره لمشايمته اباه في الملابسة كماستعبر للرجل اسم الاسد لمشامنه اياه في الجرأة والامجاز ولا استعارة في شيء من طرفي الاسناد وانما الغرض تشبيه هذه الحالة محال الاستعارة الاصطلاحية كإقال في دلائل الاعجاز انتشبيه الربيع بالقادر فيتعلق وجودالفعل به ليس هوالتشبيه الذي نفاد بكأنُ والكاف ونحوهما وانما هو عبارة عن الجهة التي راعاها المتكلم حين اعطى الربيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل قولنا شبه مابليس فرفع بها الاسم ونصب الحبرفان الغرض بيان تقدير قدروه في نفوسهم وجهة راعوهما في اعطاء ماحكم ليس في العمل (كقولهم عيشة راضية) فيما بني للفاعل و اسند الى المفعول به اذالعيشة مرضية (وسيل مفع) في عكسه اذالمفع اسم مفعول من افعمت الاناء ملائته وقد اسـنهد الى الفاعل (وشعر شـاعر) في المصدر والاولى ان يمثل بنحوجدجده لان الشعر وانكان على لفظ المصدر فهو معنى المفعول لامعني تأليف الشعر فيكون بن قبيل عيشة راضية وحقيقته ماذكره المرزوقي وهوان منشانالعرب ان يشتقوا

من لفظ الشيُّ الذي يريدون المبالغة في وصفه ما يتبعونه به تأكيدا وتنبيها على تناهيه منذلك قولهم ظل ظليل و داهية دهياء وشعر شاعر (ونهاره صَائم) في الزمان (ونهر حار) في المكان (و بني الامير المدنة) في السبب الآمر وضر له التأديب في السبب الغائي و مثله يوم يقوم الحساب اي اهله لاجله و قدخرج من تعريفه الاسناد المجازي امران احدهما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر نجو رجل عدل وانماهي اقبال وادبار على مامر والثاني وصف الشئ وصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فان المبنى للفاعل قداسند الى المفعول لكن لاالى المفعول الذي يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه ظاهر في ان المفعول الذي يكون الاسناد اليه مجأز انجب ان يكون بمايلابسه ذلك المسند وكذاما اسند الى المصدر الذي يلابسه فعل آخر من افعال فاعله نحو الضلال البعيد و العذاب الالم فان البعيد انمــا هو الضال و الاليم هو المعذب فوصف به فعله مثل جد جده كذاً في الكشاف فظاهر ان هذا المصدر ليس بمايلابسه ذلك المسند و مكن الجواب عن الاول بانه ليس بمجاز عنده كماانه ليس محقيقة وعن الثاني بان الملابسة اعم من ان يكون يو اسطة حرف او بدونها وهذه الصور منقبيل الاول اذالاصل هوحكيم في اسلوبه وكتابه وبعيد واليم فىضلاله وعذابه فيكون نما بنى للفاعل واسند الى المفعول بوا سطة فتأمل وقس عليه نظائره والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس ما اسند اليه الفعل بفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلي ان يسند الفعل الىشئ يتلبس بالذي هو في الحقيقة له كتلبس التجارة بالمشترين في قوله تعالى * فار محت تجارتهم * ولك ان تجعل امثال هذا من قبيل الاسناد الى السبب فان قيل كشرا مايطلق المجاز العقلي على مالايشمله هذاالتعريف من نحو قوله تعالى * شقاق مدنهما ومكرالليل والنهار * وقوُّل الشاعر # ياسا رق الليلة اهل الدار * وقولنا اعجبني انبات الربيع وجرى الانهار ونحو قوله تعالى * ولاتطيعوا امر المسرفين * وقولنا نومت الليلة واجريت النهر ومااشبه ذلك من النسب الاضافية والانقاعية فالجواب انالمجاز العقلي اعم من ان يكون في النسبة الاسنادية اوغيرها فكمما ان اسناد الفعل الى غيرماحقه ان يسـند اليه مجاز فكذا القاعه على غير ماحقه ان يوقع عليه واضافة المضاف الى غير ماحقه ان يضاف اليه لانه حاز موضعه الاصلى فالمذكور فىالكتاب اماتعريف للمجاز العقلي فىالاسناد خاصة او لمطلقه باعتبار ان بجعل الاستناد المذكور في التعريف اعم من ان يدل عليه الكلام بصر محه كما مر او يكون مستلزماً له كما في هذه الامثلة فانه جعل فيهـــا البين شياقا والليل والنهار ماكرين والليلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فيما جعل الفاعل المجازي تمييزًا كقوله تعسالي * أولئك شرمكانا وأضل سبيلا * لأن التميز في الاصل فاعل فندر فانه محث نفيس و اعلم أن هذا المجاز قد بدل عليه صر بحا

كمامر وقديكون كناية كما ذكروا فىقولهم سل الهموم انه من المجاز العقلي حيث جعل الهموم محزونة بقرينة اضافة التسلية اليها فافهموقس ولاتقصرالمجلزالعقلي علىمايفهم منظاهركلام السكاكي والمصنف (وقولناً) في التعريف (بتأول يخرج تحو مامر من قول الجاهل) انبت الربيع البقل رائيا الانبات من الوبيع فهذا الاسناد وانكان الىغير ماهو له لكن لانأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شني الطبيب المريض ونحو ذلك ممايطابق الاعتقاد دون الواقع وبخرج ايضا الاقوال الكاذبة فانه لاتأول فيها فان قلت ايسر في بيان فائدة هذا القيد وليس هذا من عادته في هذا الكتاب ثم ايسر في النعرض لاخراج نحوقول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا القيد نخرجهما جيعا قلت السرفيه ان صاحب المُقتَّاح عرف المجاز العقل ما له الكلام المفاد به خلاف ماعند المتكلم من الحكم فيمه بضرب من التأول افادة للخلاف لا بواسطة وضع وقال انما قلت خلاف ماعند المتكام دون ماعند العقل لئلا يمتمع طرده بمثل قول الدهرى انبت الربيع البقل وعكسه بمثل قولنا كسي الحليفة الكعبة اذليس فىالعقل امتناع ان يكسوا لخليفة نفسه الكعبة وانما قلت بضرب من التأول ليحترز به عنالكذب واعترض عليه المصنف بانالانسلم بطلان طرده بماذكر لخروجه بقوله لضرب من التأول ولابطلان عكسه عاذكر لأن المراد مخلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر لان معني ماعندا أمقل ما يقتضيه العقل و يرتضيه لاما يحضر عنده ويرتسم فيه ونحوكسي الحليفة الكعبة خلاف مافينفس الامر فاشـــار ههنا الى ان التأول لايختص باخراج الاقوال الكاذبة كما يتوهم من المفتاح بل يخرج نحو قول الجاهل إيضا فلاسطل ايضا طرد تعرفنا بنحو قول الجاهل ولقائل أن نقول انمفهوم قولنا ماعندالعقل ماحصل عنده وثبت وهذا اعم ممافي نفس الامر لامكان تصورالكواذب فلابجوز التعبيريه عنه وح ندفعالاعتراض الاول ابضااذلاامناع في ان يشتمل التعريف على قيدين ينفرد كل منهما بفائدة خاصة مع اشتراكهما في فالمدة اخرى يكون حصولها من احدهمـا قصدا ومنالاخر ضمنا ولايكون هذا تكرارا فاخراج نحوقول الجاهل ممكن انبسند اليكل مترقوله خلاف ماعندالمتكلم وبضرب من التأول لكن اسناده الى الاول اولى لانه السابق في الذكر و المق بالثاني اخراج الكواذب وعلى هذاكان الانسب ان يقول لبخرج نحوقول الجاهل مكان قوله لئلا يمتنع طرده لكن المناقشة في العبارة بعد وضوح المقصود ليست من دأب المحصلين فانقلت ماذكرت من تقرير كلام المصنف مشعر بان مراده غير ماهو له عندالعقل و في نفس الامر وحبنئذ يرد عليه نحو قول الجاهل والمعترلي لمن يعرف حالهما المت الله البقل وخلقالله الافعال كلها واضل الكافر بالتأول والقصد الىانه اسناد الى السبب لانه اسناد الى ماهو له في نفس الامر وبالجملة ان اراد غير ماهو له في نفس الامر

فقد خرج عن تعريفه امثال ما ذكر و ان اراد عند المتكلم في الظاهر يقرينة ذكره في مقابلة الحقيقة فقد خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عند المتكلم فىالظاهر وصار قوله بتأول ضايعا واسناد اخراج نحوقول الجاهل البه فاســدا قلت اراد بالاسناد الى غير ماهو له مفهومه الظاهر الاعم اعني مايصدق عليه انه اسناد الىغيرماهوله بوجه مااعني المغاير في الواقع اوعندالمتكام في الحقيقة اوفي الظاهر وحينئذ يدخلفيه نحوقولاالجاهل والاقوالاالكاذبة لكون الاسنادفيه الىغبرماهو له في الواقع وقول المعتزلي لكونه الى غيرماهو له عند المتكلم فاخر ج جيعها بقوله بتأول وبتى التعريف سالما ويخرج عنه مالا تأول فيه ويدخل فيه نحو قول الدهري والمعتزلي انىت الله البقل وخلق الله الافعال كلها بالتأول لكونه الى غير ماهوله عندالمتكام وكذا يدخل نحو قولاالدهرى انبت الربيع البقل بتأول حين يظهر انه موحد لكونه الى غـــير ماهو في الواقع وكذا نحو قول الموحد انبت الله البقل بتأول عند اخفاء حاله منالدهرى واظهار آنه غيرمعتقد لظاهره بل انما اسنده آلى السبب لانه الى غير ماهوله عند المتكاير في الظاهر لايقال العام لا يتحقق الا في ضمن الخاص وقد تبين فساده فكيف يجوز أن يراد عير ماهوله اعم منان يكون فىالواقع وعند المتكلم فيالحقيقة اوفي الظاهر لانانقول فرق بينارادة مفهوم العام وببن تحققه ولايلزم من عدم تحققه الافي ضمن الحاص عدم ارادته الافي ضمنه وقد تبين ان الفساد انما كان ينشأ من ارادة الحاص بخصوصه فلا فساد في ارادة العمام بعمومه فليتأمل فان هذا مقام يستصعبه اقوام (ولهذا) أي ولان مثل قول الجاهل خارج عن الجِاز لاشرة اط النأول فيه (لم يحمل نحو قوله) اى الصلتان العبدى (آشاب الصغير و افني الكبير كر الغداة و مرالعثني على المجاز) اي على ان اسناد اشاب و افنی الی کر الغداة و مرالعشی مجاز (ماً) دام(لم بعلم او) لم ۲ (بظن آن قالمه لم پر د ظاهره) لعدم التأول ح بلجل على الحقيقة لكونه اسنادا الى ماهوله عندالمتكلم في الظاهر كمامر من نحو قول الجاهل (كما استدل) يعني مالم يعلم ولم يستدل بشيء على أنه لم يرد ظاهره مثل الاستدلال (على ان اسناد مير) الى جذب الليالي (في قول ابى النجم) قد اصبحت ام الخيار تدعى * على ذنباكله لم اصنع * من ان رأت رأس كرأس الاصلع (مين عنه قنرعا عن قنرع) اى بعدقنرع وهو الشعر المجتمع في نواجي الرأس (حذب الليالي) اي مضيها واختلافها و في الاساس جذب الشهر مضت عامته (ابطئ اواسرعي) حال من الليالي على تقدير القول اوكون الامر بمعنى الحبر و يجوز ان يكون منقطعا اى اصنعى ماشئت ايتها الليا لى فلا ننفاوت الحال عندى بعد ذلك ولا ابالي (مجاز) خبر ان (يقوله) متعلق باستدل (عقيمه) اي عقيب قوله مير عنه قنزعا عن قنزع (افناه) اى اباالنجم اوشعر رأسه (قبلالله)

٢ وانما اعاد كلمــة لم في الشرح تنبيها على الله مجزوم معطوف على بعلم و الا فلا يخل بالمقصود لان يغل بالمقصود لان على المنفي ليفيــد النفي العموم اعنى النفي العموم اعنى النفي العموم اعنى النفي العموم اعنى جيما لا على عطف النفي على النفي لا له بعيما لا على عطف النفي على النفي لا له له يفيد ذلك

اي امرالله وارادته (للشمس اطلعي) حتى اذا واراك افق فارجعي * فانه بدل على انه يعتقد انالفعل لله و اله المبدئ و المعيد و المنشئ و المغنى فيكون الاسناد الى جذب الليالي تأول نناء على آنه زمان اوسبب (و أقسامه) اى المجاز العقلي (اربعة لان طرفيه) وهما المسند اليه و المسند (اما حقيقتان) وضعيتان (تحو انبت الربيع البقل او مجازان) و ضعيان (نحو احبي الارض شباب الزمان) فان المراد باحياء الارض تهييج القوى النامية فها و احداث نضارتها بانواع النبات والاحياء في الحقيقة اعطاء الحيوة وهي صفة تقتضي الحس والخركة الارادية وتفتقر الى البدن والروح كذا المراد بشباب الزمان ازدناد قو بها النامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته العزيزية مشبوبة ايقوية مشتعلة (او مختلفان نحو اندت البقل شباب الزمان) فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجاز ﴿ وَاحْتَى الْأَرْضِ الربيع) في عكسه و هذا التقسيم للطر فين او لا وبالذات و للاسناد ثانيا و بالعرض و فيه تنبيه على ان الاسناد المجازى لا يخرج الطرف عما هو عليه بل حال كخال سائر الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة اومجاز وازالة لما عسى يستبعد من اجتماع مجاز بناوحقيقة ومجاز فيكلام واحدوان كانا مختلفين وانحصار الاقسام فيالاربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه اشترط في المسند ان يكون فعلا او معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة او مجاز فا لجاز في قولنا زبد نهاره صبائم انما هو اسناد صائم الى ضمير النهار وكذا في قولنا الحبيب احياني ملاقاته المجاز اسناد الاحياء الى ملاقاته لااسناد الجملة الواقعة خبرالى المبتدأ واما علىمذهب السكاكى ففيه اشكال ٩ (وهو) اى المجاز العقلي (في القر آن كثير و اذا تليت علمهم آياته) اى آيات الله تعمالي (زادتهم ايما نا) لم يقل منه قوله تعالى او نحو قو له تعالى ايهاما للاقتباس وان المعنى و اذا تلبت عليهم آياته زادتهم تصديقا بوقوع المجاز العقلي في القرآن كثيرا والمقصود ان إسـناد زادتهم الىضمير الآيات مجاز لانها فعل الله تعالى و انما الآيات سبب لها (يذبح ابناءهم) نسب الى فرعون النذبيح الذي هو فعل جيشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع اللباس عن آدم عليه السلام و حواء رضي الله تعالى عنها و هو فعل الله تعــا لى حقيقة الى ابليس لان سـببه الاكل من ^{الش}جرة و سبب الاكل و سو سـته و مقاسمته اياهما آنه لهمـا لمن الناصحين (يوماً) نصب على آنه مفعول به لتتقون أي كيف تتقون يوم القيمة ان بقيتم على الكفر (يوما يجعل الولدان شيباً) نسب الفعل الى الزمان وهو لله تعالى حقيقة وهذا كناية عن شدته وكثرته الهموم والاحزان فيه لأنه يتسارع عند تفاتم الاحزان الشيب او عن طو له وان الاطفال يبلغون فيه اوان الشيخوخة (واخرجت الارض اثقالها) جع ثقل وهو متاعالبيت اى

٩ وجد الاشكال آنه لم يلزم من كلامه ان يكون ظرفا المجساز العقلي مفردين بلقد يكون المسند جلة وكل من الحقيقة و المجــاز الوضعي بجِب ان يكون في كلة فا يكون جلة بخرج عن هـذه الاقسام و مكن ان محعل المركب ايضا حقيقة ومجازا باعتسار المفردات او ماعتسار انه مستعمل في معناه الموضوع له اولا

مافيها من الدفائن والحزائن نسب الاخراج الى مكانه وهو فعل الله حقيقة (و)هو (غير مختص بالحبر)كمايتوهم من تسميته بالمجاز في الاثبات ومنذكره في احوال الاسناد الخبرى (بل بجرى في الانشاء تحو ياهامان ابن لي صرحاً) وقوله تعالى * فلا يخرجنكما من الحنة * فإن البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعل الله تعالى وابليس سبب ومثله فلينبت الربيع ماشاء وليصم نهارك وليجد جدك ومااشبه ذلك بمااسند إلامر والنهي الي ماليس المطلوب صدور الفعل او الترك عنه و منه اجرى النهر ولاتطع امر فلان على مااشرنا اليه وكذا ليت النهر حارواصلوتك تأمرك ونحو ذلك (ولابدله) اى المجاز العقلي (من قرينة) صارفة عن ارادة ظاهر. لان المتبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كمام) في قول ابي النجم من قوله افناه قبل الله تعالى (أو معنوية كاستحالة قيام المسند بالمذكور) أي بالمسند اليه المذكور معه (عقلا) اى من جهة العقل يعني يكون بحيث لابدعي احد من المحقين والمبطلين انه محوز قيامه به لان العقل اذاخلي و نفسه يعده محالا (كقولك محبتك حاءت بي اليك او عادةً) اي من جهة العادة (نحو هزم الامبرالجند) وقيام المسند بالمسند اليه اعم من ان یکون بچهة صدوره عنه کضرب و هزم او غیره کفرب و بعد و مرض و مات (وصدوره) عطف على استحالة اى وكصدور الكلام (عنالموحد) فيما يدعى الموحد المحقانه ليس بقائم بالمذكور وانكان الدهرى المبطل يدعى قيامه به (في مثل اشــاب الصغير وافني الكبير) البيت وانبت الربيع البقل فثل هذا الكلام اذا صدر عن الموحد يحكم بان اسناده مجاز لان الموحد لايعتقدانه الى ماهوله لكن امثال هذا لبست بمايستحيله العقل والالماذهب البه كثير من ذوى العقول ولما احتجنا في ابطاله الى الدليل (ومعرفة حقيقته) بريد انالفعل في المجاز العقلي بجبان يكونله فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لمامر من انه عبارة عن اسناده الى غبر ماهوله فاهوله هو الفاعل او المفعول مهالحقيق لكن لايلزم ؛ انبكونله حقيقة لجواز ان لايسند الى ماهوله قطعاكما ان المجاز الوضعى لابدله من موضوع له اذا استعمل فيديكون حقيقة لكن لابجب انيكون له حقيقة لجواز انلايستعمل فيه قطعا فعرفة فاعله او مفعوله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة (اماظاهرة كافي قوله تعالى فاربحت تجارتهم) ای فار بحوا فی تجارتهم (و اما خفیة) ای لانظهر الابعد نظر وتأمل (كافي قولك سرتني رؤ نتك اي سرني الله عند رؤينك وقوله) اي قول ابن المعذل * يريناصفحتي قر * يفوق سناهما القمر ا * (يزيدك وجهد حسنا * اذا مازدته نظرًا * اي يزيدك الله حسنًا في وجهه) لما اودعه من دقائق الحسن والجمال يظهر. بعد التأمل والامعان وكقولك اقدمني بلدك حق لي على فلان اي اقدمتني نفسي لاجل حق لى عليه ومحبتك جاءت بى اليك اى جاءت بى نفسى اليك لمحبتك وقول الشاعر

 ای لایلزم ان یکون مستعمــلا فی مکانه الاصلی بل اللازم ان یکون مکان الاصلی لو استعمل فید لکان صفة

۹ قوله و بی بضرب المثل هو المفعول الثانی تقدیره و صیرنی هو المثل المثل

و مذهب السكاكى يقتضى ان يكون المراد بالفاعـل المجازى هو الفاعل الحقيق فيلزم ان يكون المراد بعيشة صاحبها واللازم باطل اذلامعنى آه المراد بعيشة وضمير راضية واحد واما اذاكان المراد بعيشة صاحبه لايلزم هذا الفساد

* وصيرتي هواك و يلحيني بضرب ٩ المثل اي صيرتي الله بسبب هواك مده الحالة و هي اني يضرب المثل بي لهلاكي في محبتك فني معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفأ ولهذا لم يطلع عليها بعض الناس وهذارد على الشيخ عبد القاهر و تعريض له حيث قال اعلم انه ليس بواجب في هذا ان يكون للفعل فاعل في التقدر اذا انت نقلت الفعل اليه صارت حقيقة كافي قوله تعالى * فار بحت تجارتهم * فاللُّ لانجد في نحو اقد منى بلدك حق لي على انسان فاعلا سوى الحق وكذا لاتستطيع في وصيرني و يزيدك ان تزعم اناله فاعلا قدنقل عنه الفعل فجعل للهوى ولوجهه فالاعتسار اذن ان يكون المعنى الذي يرجع اليــه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فان القدومموجود حقيقة وكذا الصيرورت والزيادة واذاكان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لم بكن مجازا فيه نفسه فيكون في الحكم فاعرف هذه الجملة واحسن ضبطها حتى تكون على بصيرة من الامر وقال الامام الرازي فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكوناله فاعل حقيقة لامتناع صدورالفعل لاعن فاعل فهوان كان مااضيفاليه الفعل فلا محاز والا فيمكن تقدره (و أنكره) اي المجاز العقلي (السكاكي) و قال الذي عندي نطمه في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربع استمارة بالكناية عن الفاعل الحتميق واسطة المبالغة فيالتشبيه وجعل نسبة الانبات اليه قرننة للاستعارة وهذا معني قوله (ذاهبا الى ان مامر) من الامثلة (ونحوه استعارة بالكناية) و هي عنده ان تذكر المشبه وتريد المشبهيه يواسطة قرينة وهي ان تنسب اليه شيئا من اللوازم المساوية للمشبه به مثلان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتصنيف اليها شيئا من لوازم السبع فتقول مخالب المنية نشبت بفلان (بناء على ان المراد بالربيع الفاعل الحقيق) للانبات يعني القادر المحتار (تقرينة نسبة الأنبات) الذي هو من اللو ازم المساوية للفاعل الحقيقي (اليه) اى الى الربيع (وعلى هذا القياس غيره) اى غير هذا المثال يعنى ان المراد بالطبيب هو الشافي الحقيق بقرينة نسبة الشفاء اليه وكذا المراد بالامير المدير لاسباب الهزية هو الجيش بقرينة نسبة الهزم اليه والحاصل أن يشبه الفاعل المجازي المذكور بالفاعل الحقيقي في تعلق وجود الفعل به ثم يفرد بالذكر وينسب اليه شئ من لو ازم الفاعلالحقيقي (وفيه) اي فيما ذهب اليه السكاكي (نظر لانه يستلزم ان يكون المراد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية صاحمًا لماسيأتي) في الكتاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي ٤ وقدذكرناه نحن وليس كذلك اذلامعني لقولنا هوفي صاحب عيشة وكذا لامعني لقولنا خلق منشخص يدفق الماء اى يعسبه في قوله تعالى خلق مزماً. دافق (و) يستلزم (انلايصيح الاضافة) في كل مااضيف الفاعل المجازى الى الحقيق (تحونهاره صائم لبطلان اضافة الشي الى نفسه) اللازمة من كلامه لان المراد بالنهار حينتذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها قالالله تعالى فاربحت تجارتهم و لو مثل بقوله تعالى * فار بحت تجارتهم * او قوله

فنام لبلي وتجلي همي *كان ادفع للشغب لان قوله نهساره صائم بما نناقش فيه بان الاستعارة انماهي فيضمره المسترلافي نهاره كالاستخدام في علم البديع لكن المناقشة في المثال ليست من دأب المحصلين (و) يستلزم (انلايكون الامر بالبناء) في قوله تعالى يا هامان ابن لي صرحا (لهامان) لان المراد به حينئذ هو العملة انفسهم و ليس كذلك لان النداءله والحطاب معه (و) يستلزم(أن يتوقف نحو أنبت الربيع البقل) وشنى الطبيب المريض وسرتني رؤيتك بمايكون الفاعلالحقيقي هوالله تعالى (على السمع) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لايطلق عليه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يردبه اذن الشارع وليس كذلك لان مثل هذا التركيب صحيح شايع ذايع في كلامهم سمع من الشارع اولم يسمع (واللوازم كلها منتقية) كاذكرنا فينتني كونه من باب الاستعارة مالكناية لان انتفاء اللازم بوجب انتفاء الملروم وجوامه أن مبني هذه الاعتراضات على انمذهب السكاكي في الاستمارة بالكناية انتذكر المشبه وتربد المشبه به حقيقة وكهذا وهم لظهور أن ليس المراد بالمنية في قولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة بل المراد الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفظ المنية مرادفا للفظ السبع ادياء كيف وقد قال السكاكي في تحقيقه بانا ندعي اسم المنمة اسما للسبع مرادفا له بارتكاب تأويل وهوأنالمنية تدخل فىجنسالسباع لاجل المبالغة فىالتشبيه وقال ابصنا المراد بالمنية السبع بادعاء السبعية لمها وانكار ان تكون شيئا غيرسبع وحينئذ يكون المراد بميشة صاحبها بادعاء الساحبية لها وبالنهار الصائم بادعاء الصائمية له لابالحقيقة حتى يفسد المعنى واتبطل الاضافة وايضا يكون الامر بالبناء لهامان كما ان النداء له لكن بادعاء انه بان وجعله من جنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى نتوقف على السمع اذالمراد به حقيقة هو الربيع لكن بادعاءانه قادر مختار مناجل المبالغة فىالتشبيه وهذا ظاهر نع يرد على مذهبه في الاستمارة بالكناية اعتراض قوى نذكره في علم البيان ان شاءالله تعالى (ولانه) اى ماذهب اليه السكاكي (منتقض بنحو نهاره صائم) وليله قائم و ما اشبه ذلك مما يشتمل على ذكر الفاعل الحقيق (الاشتماله على ذكر طرفي التشبيه) وهو مانع عن حل الكلام على الاستعارة كما صرح به في كتابه وقال ان نحو رأيت بفلان اسدا ولقيني منه اسدا ومااشـبه ذلك من باب التشبيه لاالاستعارة وجوابه آنه لانسلم آن ذكر الطرفين مطلقا ينافى الاستعارة بل اذاكان على وجم لذي عن التشبيه سدواءكان على جهة الحمل نحو زيد الله اولانحو لجين الماء بدليل انه جعل نحو قوله * قدزر ازراره على القمر * من قبيل الاستعارة مع اشتماله على ذكر الطرفين على أن المشبه به ههنا هوشخص صائم مطلقا والضمر لفلان نفسه من غير اعتبار كونه صائما اوغير صائم ومنهم من لم يقف على مراد السكاكي بالاستعارة بالكناية فاجاب عن الاولين

<u>ئ</u>ے نے ا

بان الاستعارة انما هي في ضمير راضية والمعنى فهو في عيشة حسنة مثل عيشة راض صاحبًا بها والمرادبالنهار الصائم مطلقافيكون من باب اضافة العام الى الحاص و لوسلم فن اضافة السمى الى الاسم فانظر الى ماار تكب من التمحلات المستبشعة و حل الكلام الذي هو من البلاغة بمكان على الوجه المسترذل و عن الثالث بان الامر بالبناء لهامان مجاز و لغيره حقيقة و خنى عليه انه اذاكان المراد بلفظ هامان هو البانى حقيقة كافهم لم يكن الامر لهامان لاحقيقة و لا مجازا الايرى انك اذاقلت ارم يااسد لا يكون الامر للحيوان المفترس قطعاو عن الرابع بان التوقيف انماهو على مذهب البعض و السكاكى من يجوز اطلاق الاسم على الله من غيرتوقيف و لذاصر ح بان الربع استعارة بالكناية عنه ولم يعرف انه لوضيح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع و ليس كذلك لانه شايع ذايع في كلام الجميع من غيرتوقيف

﴿ البابِ الثاني احوال المسند اليه ﴾

اعني الامور العارضة له من حيث آنه مسند اليه كحذفه وذكره وتعريفه وتنكيره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لابواسطة الحكم او المسند مثلا ككونه مسندا اليه لحكم مؤكد اومتروك النأكيد وكونه مسندا اليه لمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكرونحو ذلك وسيأتي بيان كون المسنداليه اولي بالتقديم (اماحذفه) قدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدمالاتيان به وهو مقدم على الاتيان لتأخر وجودالحادث عن عدمه والحذف يفتقر الى امر بن احدهما فابلية المقام وهو ان يكونالسامع عارفابه لوجودالقرائن والثاني الداعي الموجب لرجحان الحذف على الذكر ولماكان الاول معلوما مقررا فيعلم النحو ايصنا دون الثاني قصد الى تفصيل الثاني مع اشارة ماضمنية الى الاول فقال (فللاحتراز عن العبث) اذا القرينة دالة عليه فذكره عبث لكن لابناء على الحقيقة وفي نفس الامر بل (مناء على الظاهر) والافهو في الحقيقة الركن الاعظم من الكلام فكيف يكون ذكره عبثا وقيل معناه انه عبث نظرا الى ظاهر القرينة واما في الحقيقة فبجوز أن تتعلق به غرض مثل التبرك والاستلذاذ والتنبيه على غباوة الســامع ونحو ذلك (اوتخيـل العدول الىاقوى الدليلين من العقل و اللفظ) يعني أن الا عمّاد عندالذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر ٩ وعندالحذف على دلالة العقل وهو اقوى لاستقلاله بالدلالة مخلاف اللفظ فانه يفتقر الى العقل فاذا حذفت فقد خيلت انك عدلت من الدليل الاضعف الى الاقوى وانماقال تحسل لازالدال عندالحذف ايضاهو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ مالآخرة الى العقل فلا عندالذكر يكون الاعتماد بالكلية على اللفظ و لاعندالحذف على العقل (كقوله قال لى كيف انت قلت عليل) لم يقل انا عليل

و انما قال من حيث الظاهر لان التعويل بحسب الحقيقة يكون عندالذكر بعينها على الالفاظ ليست الالفاظ ليست الالفاض بعضها الواضع مختلفة بالاختلاف الاوضاع ولا دلالة بحسب ذواتها

ح قال ا ن المبارك في شرح التسهيل واما الحدذف الواجب فكحذفالمندأ المحبر عند بنعت مقطوع لتعيين المنعوت مدونه وكونه بمجرد مدح اوذم اوترحم نحو الحمدلله الحميد وصلي الله عـلى محمد من سيدالمرسلين واعوذ ابليس عدو المؤمنين ومررت بغلامك المسكين فهذا ونحوه من النعوت المفطوعة للاستغناء عنها بحصول التعبن بدونهاو بجوز ذلك فبها النعنب يفعل مستلزم اضماره أولرفع المقتضى الخبرية المبتدأ لابجوز اظهاره وذلك آنهم قصدوا المدح فجعلوا اضمار الناصب امارة على دلك كاالترم في الداء اذلو اظهرالناصب بخني معنى الانشاء وتوهيركونه خبرا مستأنفا المعنى فل التزم في الاضمار في النصب الترم في الدفع ايضالبجرى الوجهان على سننواحد

للاحتراز والنخيل المذكور بن (أو اختبار تنبه السامع عندالقرينه) هل يتنبه املا (او) اختبار (مقدار تنبهه) هل يتنبه بالقرائن الحفية ام لا (او ايهام صونه) اى المسند اليه (عن لسانك) تعظيما له وافخاما (أوعكسه) اى ايهام صون لسانك عند تحقيراله و اهانة (او تأني الانكار) و تبسره (لدى الحاجة) نحوفاسق فأجر اي ز بد لتيسر لك أن تقول ما اردته بل اردت غيره (اوتعينه أو اد عائه) اى ادعاء النعيين (اونحوذلك)كفنيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجرة وسامة اوفوات فرصة اومحافظة على وزن اوسجع اوقافية اوما اشـبه ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لايسع ان يقال هذأ غزال فاصطادوه وكالاخفاء من غير السامع من الحاضرين مثل حاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام وشنشنة اعرفها من اخرم او على ترك نظائره كمافى الرفع على المدح او الذم او الترحم فأنهم لايكادون نذكرون فيه المبتدأ نحو الحمدللة ٦ آهل الحمد بالرفع ومنــه قولهم بعد أن يذكروا رجلا فتي من شانه كذا وكذا و بعد ان لذكروا الديار والمنازل ربعكذا وكذا وهذه طريقة مستمرة عندهم وقديكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وح بجب استناد الفعل الى المفعول ولانفتقر هذا الىالقر ننة الدالة على تعيين المحذوف بل الى مجرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قتل الخارجي لعدم الاعتناء بشان قاتله وانما المقصود ان يقتل ليؤمن من شره وقد يكون حَذف الشيُّ اشعارًا بانه بلغ من الفخامة مبلغا لامكن ذكره قالالله تعمالي * ان هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم * اي الملة التي او الحالة او الطريقة فني الحذف فخامة لاتوجد في الذكر او بلغ من الفظاعة الى حيث لايقتدر المتكلم على اجرائه علىالسان او السامع على استماعه ولذا اذا قلت كيف فلان سائلا عنالواقع في بلية يقال لانسأل عنه اما لانه بجزع ان يجرى على لسانه ماهو فيه لفظاعته وأضجاره المتكلم وأما لانك لاتقتدر على استماعه لايحاشه السامع واضجاره (واماً ذكره فلـكونه) أي الذكر (الاصل) ولا مقتضي للعدول عنــه او الاحتياط لضعف التعويل اىالاعتماد على القرينة او التنبيه على غباوة الســــامع (او زيادة الايضاح والنقرير) ومنه واولئك هم المفلحون بنكربر اسم الاشارة تنبيها على انهم كما ثبتت لهم الاثرة بالهدى فهي ثابته لهم بالفلاح فجعلت كل من الاثرتين في تميزهم بهـا عن غيرهم بالمثـابة التي لو انفردت كفت مميزة على خيالها (او اظهار تعطيم أو إهانته أو التبرك بذكره أو استلذاذه أو بسط الكلام حيث الاصفاءمطلوب) اي في مقام يكون اصغاء السامع مطلوبا للتكلم لعظمته وشرفه (نحو هي عصاي) ولهذا يطال الكلام معالاحباء و يجوز ان يكون حيث مستعارا للزمان وقديكون بسط الكلام في مقام الافتخار و الابتهاج وغير ذلك من الاعتمار ات المناسبة كمايقال لك من نبيك فتقول نبينا حبيب الله ابو القاسم محمد بن عبد الله الى غير ذلك

من الاو صاف و قد يذكر المسنداليه للتهويل او التعجب او الاشهاد في قضيةً أو التسجيل على السامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار هذا كله مع قيام القرينة و مماجعله صاحب المفتاح مقتضيا للذكران يكون الحبر عام النسبة اليكل مسنداليه والمراد تخصيصه معين نحو زبدقائم وعمرو ذهب وخالد في الدار واعترض المصنف عليه فانه قامت قرسة تدل عليه انحذف فعموم الحبرو ارادة تخصيصه بمعين وحدهما لانقتضيان ذكره بل لا بدأن ينضم البهما أمر ثالث كالنبرك والاستلذاذ ونحو ذلك ليترجم الذكر دلي الحذف وانلمتقم قرينة كان ذكره واجبا لانفاء شرط الحذف لالاقتضاء عوم النسبة وارادة النخصيص وجوابه انعموم النسبة وارادة النخضيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذفو تحقيق لهلانه إذالم يكنءام النسبة نحو خالقكل شئ يفهم منه إنالمرادهوالله تعالى و انكان عام النسبة ولم يرد تخصيصه نحو خير من هذا الفاسق الفاجر يفهم منه انالمرادكل احدولانعني بالقرينة سوى مايدل على المرادوقيل مراده فيكون ذكره واجبالاراجحا والمقتضي مايكون مرجحا لاموجبا اوفيكون ذكره واجبافلابكون مقتضى الحال والجواب انالمقتضى اعم من الموجب والمرجمح ولانسه المنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقنضي الحال فانكشرا من مقتضيات الاحوال مهذه المشابة (واما تعرفه) اي جعل المستند البه معرفة وهو ماوضع ليستعمل في شيَّ بعينه وحقيقة النعريف جعل الذات مشمارايه الى خارج اشمارة وضعية وقدم فيباب المسند اليه التعريف على التذكير لان الاصل في المسند اليه التعريف و في المسند بالعكس فتعريفه لافادة المخاطب اتم فائدة وذلك لان الغرض منالاخبار كمامر هو افادة المخاطب الحكم اولازمه وهو ايضا حكم لان المنكلم كأيحكم فىالاول بوقوع النسبة ببن الطرفين محكم هنا بانه عالم يوقوع النسبة ولاشك أن احتمال تحقق الحكم متىكان ابعدكانت الفائدة في الاعلام به اقوى وكمَّا ازداد المسـند والمسند البه تخصيصا ازداد الحكم بعداكاترى فيةولك شئ ماموجود وقولك زيدحافظ للتورية فافادة اتم فائدة يقتضي اتم تخضيص وهو التعريف لانه كمال النمنصيص والنكرة وان امكن انتخصص بالوصف بحيث لايشاركه فيه غيره كقولك اعبد آلها خلق السماء والارض ولقيت رجلا سلم عليك اليوم وحده قبل كل احدلكمنه لايكون في قوة تخصيص المعرفة لا نه وضعي نخلاف تخصيص النكرة ثم التعريف يكون على وجوه متفاوتة تعلق مها اغراض مختلفة اشار البهانقوله (فبالاضمار لان المتام للتكلم اوالحطاب والغيبة) وقدم المضمر لكونه اعرف المسارف (وأصل الحطاب أن يكون لمعين) وأحداكان أو أكثر لأن وضع المعارف على أن استعمل لمعين مع ان الحطاب هو توجيه الكلام الى حاضر فيكون معينـــا (وقد يترك)اى الخطاب مع معين (الى غيره) اىغير المعين (ليم) الحطاب على (كل مخاطب)

على سبيل البدل نحو (وَلُوْرَى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم عند رَّبِهُم) لا يريد بالخطاب محاطبا ممينا قصدا الى تفظيم حال المجرمين (اى تناهت حالهم) الفظيعة (في الطهور) وبلغت النهاية في الانكشاف لاهل المحشر الى حيث يمتنع خفاؤها فلایختص بها رؤیة راء دو نراء و اذا کان گذلك (فلانختص به) ای مهذا الحطاب (مخـاطب) دون مخـاطب بلكل من تأنى منه الرؤية فله مدخل في.هـذا الحطاب وفى بعض النسيخ فلا يختص بهـا اى برؤ بة حالهم مخـاطب او بحالهم رؤية مخـاطب على حذَّف المناف قال فىالاينسـاح وقد يترك الى غير معين تحو فلان لئيم ان اكرمته اهانك و ان احسنت اليه اساء اليك فلاتر بد مخاطبا بعينه بل ز مد ان اكرم اليداواحسن اليــه فتخرجه في صورة الحطاب ليفـــد ^{الع}موم و هو في القرآن كثير نحو ولوتري اذالجرمون الآية اخرج في صورة الحطاب لما اريد العموم فنوله ليفيد العموم متعلق بقوله فلاتريد مخاطبيا بعينه لابقوله فنخرجه في صورة الخطاب لفسياد المعني وكذا قوله لمااريد العموم متعلق بمادل عليه الكلام اى يحمل على هذا اعنى عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشعر بذلك لفظ المفتاح (وبالعلية) اي تعريف المسنداليه بايراده علما وهو ماوضع لشي مع جبع مشخصاته وقدمها على بقية المعارف لانها اعرف منها (لاحتماره) أي المسند اليه (بهیده) ای بشخصه بحیث یکون ممیرا عن جیع ماعداه و احترز به عن احساره باسم جنسه نحو رجل عالم جاءني (في ذهن السامع ابتداء) اي اول مرة و احترز به عن احضاره ثانيا بالضمير الغائب نحو حاءبي زيد و هو راكب (باسم مختص به) اي بالمسند اليه بحيث لا يطلق على غيره باعتبار هذا الوضع واحتزز به عن احساره بضمير المتكلم والمخاطب واسم الاشارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه مكن احضاره بعينه انتداء بكل واحد منها لكن ليس شئ منها مختصا بمسـند اليه معين فان قيل هذا القيــد مغن عن الاولين لان الاسم المختص بشيُّ معين ليس الا العلم قلنا بعد التسليم ان ذكر القيود آنما هو لنحقيق مقام العلمية فلا بأس بان يقع فيها مالصيح به الاحتراز عن الجميع كما فيالتعريفات لايقال ان قوله ابتداء احتراز عن الضمير الغائب و المعرف بلام العهد و الموصول فان الاولين بواسطة تقدم ذكره نحقينا اوتقديرا والثالث يواسطة العلم بالصلة لانانقول هذا موقوف على ان يكون معني قوله انتداء نفسه اي نفس لفظه يعني احضارا لانتوقف بعدالعلم بالوضع على شئ آخر من تقدم الذكر ونحوه ولو ار بد ذلك يكون هذا بعينه معني قوله باسم مختص به وبعد اللنيا والتي يكون احترازا عن سيائر المعارف ولايكون لنخصيص ماذكر جهة لان اللفظ الموضوع لمعين انما هو العلم وماسـواه انما وضع ليستعمل فی معین فینبغی ان یصـــار الی ماذکره بعضهم من آن معناه اول زمان ذکره و هو

احتراز عن احصاره في ثاني زمان ذكره كما في سائر المعارف فانها لاتفيد اول زمان ذكرها الامفهوماتها الكلية وافادتها للجزئيات المرادة فيالكلام انما تكون يواسطة قرنة معينة لها فيالكلام كتقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحوذلك , ولانخفي على المنصف أن الوجه ماذكرناه أولا (نحو قل هو الله أحد) فالله أصله الاله حذفت الهمزة وعوضت منها حرف التعريف ثم جعل علما للذات الواجب الوجود الحالق لكل شيء ومن زعم أنه اسم لفهوم الواجب لذاته أو المستحق للعبودية له وكل منهماكلي انحصر في فرد فلا يكون علما لان مفهوم العلم جزئي فقد سهي الابري ان قولنا لااله الاالله كلمة توحيد بالاتفاق من غيران شوقف على اعتبار عهد فلوكان الله اسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعلما للفرد الموجود منه لما أفاد التوحيد لأن المفهوم منحيث هو يحتمل الكثرة وأيضا فالمراد. بالاله فيهذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلزم استثناءالشئ مزنفسه اومطلق المعبود فيلزم الكذب لكثرة المعبودات الباطلة فبجب أن يكون اله معني المعبود محق والله علما للفرد الموجود منه والمعنى لامستحق للعبودية له فيالوجود اوموجود الاالفرد الذي هو خالق العالم وهذا معني قول صاحب الكشاف انالله تعالى مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره اي بالفرد الموجو دالذي يعبد بالحق تعالى و تقدس (او تعظيم اواهانة) كما في الالقاب الصالحة لمدح او ذم (اوكناية) عن معني يصلح له الاسم نحو ابولهب فعل كذا وفي النزيل تبت بدا ابي لهب اي بدا جمهني لان انتسابه الي اللهب مدل على ملابسته اياهاكما بقال هو ابوالحبروابوالشر واخو الفضل واخو الحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيقي لهب جهنم فالانتقال من ابي لهب الى جهنمي انتقال من الملزوم الى اللازم او من اللازم الى الملزوم على اختلاف الرأيين ِ فيالكناية الاانهذا اللزوم انماهو بحسب الوضع الاول اعني الاضافي دونالثاني اعني العلمي وهم يعتبرون فيالكني المعاني الاصلية ونمامدل على انالكناية انماهي لهذا الاعتمار لاباعتماران ذلك ^{الش}خص لزمه انه جهنمي سواء كان اسمه ابالهب او زيدا او عمرا اوغير ذلك انك لوقلت هذا الرجل فعل كذا مشيرا الى ابي لهب لايكون منالكناية في شيُّ فبحب أن يعلم أن أبا لهب أنما يستعمل هنا في الشخص المسمى له لينتقل منه الى جهنمي كما ان طويلُ النجاد يستعمل في معناه الموضوع له لينتقل منه الىطول القامة ولوقلت رأيت اليوم ابالهب واردت كافرا جهنميا لاشتهار ابىلهب لهذا الوصف يكون استعارة نحو رأيت حاتما ولايكون منالكناية فيشئ فليتأمل فان هذا المقام من مزال الاقدام (او ابهام استلذاذه) ای العلم (او التبرك به او نحو ذلك) كالتفأل و التطيرو التسجيل على السامع و غير ذلك بما نياسب اعتبار ، في الاعلام (وبالموصولية) اي تعريف المسند اليه بايراده موصولا وكان الانسب ان يقدم عليه

ذكر اسم الاشارة لكونه اعرف لان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين يخلاف الموصول ثم الموصول وذواللام سواء فيالرتبة ولهذا صيح جعل الذي يوسن صفة للخناس وتعريف المضاف كتعريف المضاف اليه ومادي المسالا المنقول عن سيبو به وعليه الجمهور وفيها مذاهب اخروالقام هوان يصيح احضار الشئ بواسطة جلة معلومة الانتساب الي مسا الذهن لان وضع الموصول على ان يطلقه المتكلم على العندال بكونه محكوما عليه بحكم حاصل له فلذا كانت الموصولات معارف الموصوفة المحنصة بواحد فانتخصصها ليس محسب الوضع فقوال اذا كانت من مو صولة معناه لقبت الانسان المعهو د بكو نه مضرو المساق موصوفة فكانك قلت لقيت انسانا مضروبا لك فهو وانتخصص بكول مضروم لك لكنه ليس بحسب الوضع لا نه موضوع لانسان لاتخصص ليه بخلاف الموصولة فان وضعها على ان يتخصص بمضمون الصلة و يكون معرفة بهـا وهذا هو المقام الصالح للموصول ثم المصنف قد اشــار الى تفصيل الباعث الموجب له او المرجم بقوله (لعدم علم المخاطب باحو الالمختصة به سوى الصلة كقولك الذي كان معنــا أمس رجل عالم) و لم يتعربن لما لايكون للتكلم او لكليمها علم بغير الصلة نحو الذين في ديار الشرق لااعر فهم لولا نعرفهم لقلة جدوى هذا الكلام وندرة وقوعه (او استهجان التصر يح بالاسم او زيادة التقرير) اي تقرير الغرض المسوق له الكلام (نحو وراودته التي هو في بيتها عن نفسه) اي راودت زليخا يوسف عليه السلام والمراودة المفاعلة منراد يرود جاء وذهب وكان المعني خادعته عن نفسه و فعلت فعل المخادع لصاحبه عن الشئ الذي لا ربد ان نخرجه عن بده محتال علمه او يغلبه و يأخذه منه وهي عبارة عن النمحل لمواقعته اياها فالكلام مسوق لنزاهة يوسف وطمارة ذيله والمذكور ادل عليه منامرأت العزيز اوزلنحا لان كونه في بيتها ومولى لها توجب قوة تمكُّنها من المراودة ونيل المراد فاباؤه عنها وعدم الانقياد لها يكون غاية في النزاهة عن الفحشاء وقيل معناه زيادة تقرير المسند لان كونه في بنتما زيادة تقرير المراودة لما فيه من فرط الاختلاط والالفة وقيل بل تقرير المسند اليه و ذلك لا مكان وقوع الاشتراك في زلنحا وامرأت العزيز فلا يتقرر المسند اليه ولايتعين مثله فيالتي هو في بينها لانها واحدة متعينة مشخصة ونما هو نص في زيادة تقرير المسوق له الكلام في غير المسند اليه بيت السقط * اعباد المسيح نخاف صحى * ونحن عبيد من خلق المسيحا * فانه ادل على عدم خو فهم النصارى من ان يقول نحن عبيد الله والمشهور ان الآية مشــال لزيادة التقرير فقط والمفهوم منالمفتاح انها مثمال لها ولاستهجان التصريح بالاسم لانه قال او ان

يستهجن التصريح او أن نقصد زيادة التقرير نحو ورادته التي هو في بيتها عن نفسه مُعَلَّمَتِ الْهَوْابِ الآية ثم قال و العدول عن النصر يح باب من البلاغة و او رد كانية ﴿ وَهُوا مِنْ مُنالًا لَهُمَا لَاخُرُ ذَكُرُ زَيَادَةَ التَّقْرِيرُ عَنَا لَحُكَايَةً فَافْهُم ﴿ او و منه في غير الميم ما غشيم) و منه في غير المسند اليه قول ابي نواس * الله من الغواة بدلوهم * واسمت شرح اللحظ حيث اساموا * وبلغت مابلغ الله المحادا عصارة كل ذاك اثام * (او تنبيه المحاطب على الحطأ بحو) فَوْلُ عَمْدُ أَنْ الطَّبِيبُ مَنْ قَصيدة يعظ فَمِهَا بِنْيَهِ ﴿ انَ الَّذِينَ تُرُونُهُمْ ﴾ اي تظنونهم الحوالي الله عليل صدورهم ان تصرعوا) اي تهلكوا او تصابوا بالحوادث مُعَدِّمُنَ السُّمِدِ عَلَى خطائهم في هذا الظن ماليس في قولك ان القوم الفلاني وجعل صاحب المثاح هذا البيت بما جعل الابماء إلى وجه نناء الخبر ذريعة إلى التنبيد على الخطأ ورده المصنف مانه ليس فيه الماء إلى وجه نناء الخيربل لاسعد أن يكون فيه ايماء الى بناء نقيضه عليه وجوابه ان العرف و الذوق شاهدا صدق على انك أذاقلت عند ذكر جماعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا ان الذين تظنو نهم اخوا نكم كان فيه اماء الى ان الخبر المبنى عليه امرينافي الاخوة و بان المحبة (او الاماء الى وجه بناء الخبر) اى الى طريقه تقول عملت هذا العمل على وجه عملك وعلى جهته اى على طرزه و طريقته يعني تأتى بالمو صول و الصلة للاشارة الى ان بناء الخبر علمیه من ای وجه و ای طریق من الثواب و العقاب والمدح والذم و غیر ذلك وحاصله ان تأتى بالفاتحة على وجه ينبه الفطن على الحاتمة كالارصاد في علم البديع (نحو ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين) فان فيه ايماء الى ان الحبرالمبني عليه امر من جنس العقاب والاذلال بخلاف مااذا ذكرت اسماؤهم الاعلام (ثمانه) اي الايماء الي وجه بناء الحبر ٧ (ريما جعل ذريعة) اي وسيلة (الي التعريض بالتعظيم لشانه) اى لشان الخبر (نحو)قول الفرز دق (أن الذي سمك)اى رفع (السماء بني لنابيةا) اراديه الكعبة اوبيت الشرف والمجد (دعاءه اعز واطول)من دعائم كل بيت فني قوله ان الذي سمك السماء ايماء الى ان الحبر المبنى عليه امر من جنس الرفعة والبناء بخلاف مااذا قبل انالله او الرحن او غير ذلك ثم فيه تعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل منرفع السماء التي لابناء ارفع منها واعظم (اوشان غيره) اي شــان غير الحبر نحو قو له تعالى (الذين كذبوا شعيباكا نوا هم الحاسرين) ففيه ايماء الى ان طريق بناء الحبرما ينبئ عن الحيبة و الحسران و تعظيم لشــان شعيب وهو ظاهر وقد بجعل ذريعة الى الاهانة بشان الخبرنحو ان الذي لايمرف الفقه قد صنف فيه او شــان غير. نحو ان الذي يتبع الشيطان فهو حاسر وقد يجعل ذريعة الى تحقيق الحبرنحو * ان التي ضربت بيتا مها جرة * بكونفة الجند غالت

اليده موصولاكا اليده موصولاكا الاوهام لان كلامن الايضاح بشعربذلك المكاكى بانه لايظهر الفرق بين الايماءالى وتحقيق الحبرفتكون بجعل الاول در يعة الثانى

و دها غول * فان في ضرب البيت بكو فة و المهــا مجرة الها اماء بناء الخبر مانديء عن ذوال المحبة وانقطاع المودة ثم آنه بحقق زوال ا حتى كانه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر فظهر الفرق بينه وبين آ اعتراض المصنف بآنه لايظهر فرق بينهما فكيف بجعل الاعاء ذريعة اليهر انقوله انالذي سمك السماء البيت انالذين ترونهم البيت فيه اعاء من الحبر وقد بجعل ذريعة الى التنبيه على الحطأ كمامر فاحسن التأمل فيهذا المقام من مطارح الانظار والفاضل العلامة قد فسر في شرح المفتاح الوجه في الايماء الى وجه بناء الحبر بالعلة والسبب كماهوالظاهر في قولنا انالذن آمنوا لهم درجات النعيم ثم صرح بان قوله ثم نفرع على هذا اعتسارات لطيفة ربما جعل ذريعة الى كذا وكذا اشارة الى جعل المسند اليه موصولا موميا الى وجه نناء الخبر فاشكل عليه الامر في نحو ان الذي سمك السماء وأن التي ضربت وان الذين ترونهم لعدم تحقق السببية وهو لم تتعرض لذلك ومن النــاس من اقتني اثره في تفســير الوجه بالعلة لكن هرب عن الاشكال بان معني قوله ثم ننفرع على هذا اي على . إبراد المسند اليه موصولا من غير اعتبار الاعاء فلا يلزم أن يكون في الابيات المذكورة ايماء وسوق الكلام ينادى على فساد هذا الرأى عندالمنصف وقد يقصد بالموصول الحث على التعظيم او التحقير او الترحم او نحو ذلك كقولنا جاءك الذى اكرمك او اهــانك اوالذي سي اولاده ونهب امواله و قد يكون للتهكم نحو * يا إيما الذي نزل عليه الذكرانك لمجنون * و لطائف هذا البــاب لا تكاد تضبط (وبالاشارة) اي تعريف المسند اليه باراده اسم اشارة متى صلح المقام له واتصل به غرض اما المقام الصالح فهوان يصيح احضاره فىذهن السامع بواسطة الاشارة اليه حسافان اصل اسماء الاشارة ان يشاربها الى مشاهد محسوس قريب او بعيدفان اشيربها الى محسوس غير مشاهد او الى مايستحيل احساسه و مشياهدته فلتصييره كالمشاهد وتنزيل الاشاراة العقلية منزلة الحسية واما الغرض الموجب له اوالمرجح فقد اشار الى تفصيله بقوله (لتميزه) اى المسند اليه (أكمل تميز نحو) قوله اى ابن الرومي (هذا ابوالصقر فردا) نصب على المدح اوالحال (في محاسنه) من نســل شيبان بين الضال والسلم وهما شجرتان بالبادية يعني يقيمون بالبادية لان فقد العز في الحضر (او التعريض بغباوة السامع) حتى كانه لايدرك غير المحسوس (كفوله) اى قول الفرزدق (اولئك ابائي فجئني بمثلهم) هذا الامرالتعجيز كقوله تعالى * فأتوابسورة من مثله (اذا جعتنا ياجربر المجامع او بيان حاله) اى المسند اليه (في القرب او البعد او التوسط كقولك هذا او ذلك او ذاك زيد) اخر ذكر التوسط لانه انما يتحقق بعد تحقق الطرفين فان قلت كون ذاللقريب وذلك للبعيد وذاك للتوسط نما يقرره الوضع

تخي ان يتعلق به نظر علم العباني لانه انما يبحث عن الزوائد على اصل آبه كثير في علم المعاني كاكثر مباحث التعريف و النو ابع و طرق القصر لرتحقيقه أن اللغة تنظر فيه من حيث أن هذا للقريب مثلاً وعلم المعاني من أذا اربد بيان قرب المسند اليه يؤتي بهذا وهو زائد على اصل المراد أالحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ يوجب تصوره اياكان رسلم فذكره فىهذا المقام توطئة وتمهيد لماينفرع عليه منالنحقير والتعظيم كما اشار اليه تقوله (أو تحقيره) اي المسند اليه (بالقرب نحو اهذا الذي مذكر الهتكم) وقد يقصه به تقريب حصوله وحضوره نحوهذه القيمة قد قامت (او تعظيمه بالبعد نحوالم ذلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته و رفعة محله منزلة بعد المسافة وقد تقصدته تعظيم المشير كقول الامير ليعض حاضريه ذلك قال كذا (او تحقيره بالبعد) (كما يقال ذلك اللعين فعل كذا) تنزيلا لبعده عن ساحة عز الحضور و الحطاب و سفالة تحله منزلة بعد المسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الىكل غائب عمناكان اومعني بان یحکی عنه اولا ثم یشــار الیه نحو حاءنی رجل ففال ذلك الرجل وضربنی زید فهالني ذلك الضرب لان المحكى عنه غائب وبجوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقال هذا الرجل وهالني هذا الضرب اي هذا المذكور عن قريب فهو وإن كان غائبًا لكن جرى ذكره عن قريب فكا نه حاضر وقد لذكر المعني الحاضر المتقدم بلفظ البعيـــد نحو بالله و ذلك قسم عظيم لافعلن لان المعنى غير مدرك حســـا فكانه بعيد (او للتنبيه) اى تعريف المسند اليه بالاشارة للتنبيه (عند تعقيب المشار اليه باو صاف) اى عند ايراد اوصاف على عقب المشار البه تقول عقبه فلان اذا جاء على عقبه ثم تعديه الى المفعول الشاني بالباء و تقول عقبته بالشئ اي جعلت الشئ على عقبه (على انه) اى لتنبيه على ان المشار اليه (جدير بما يرد بعده) اى بعد اسم الاشارة (من اجلها) اي من اجل الاو صاف التي ذكرت بعد المشار اليه (نحو) * الذين بؤمنون بالغيبو يقيمون الصلوة الى قوله (او لئك على هدى من ربهم و او لئك هم المفلحون) عقب المشــار اليه وهو الذين يؤمنون باوصاف متعددة منالابمان بالغيب واقام الصلوة وغيرذاك تمعرف المسند اليدبان اورده اسم اشارة تنبيها على انالمشار اليهم احقاء بماير دبعد او لئك و هو كو نهم على الهدى عاجلا و الفوز بالفلاح آجلا مناجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة اولانه لايكون طريق الى احضاره سوىالاشارة لجهل المتكلم او السامع باحواله او لنحو ذلك (و باللام) اى تعريف المسند اليه باللام (للاشارة الى معهود) اىالىحصة منالحقيقة معهودة بينالمتكلم والمخاطب واحداكان اواثنين اوجاعة تقولعهدت فلانا اذا ادركته ولقيتهوذلك لتقدم ذكره صرمحا اوكناية (نحو وليس الذكر كالانثي) اىليسالذكر(الذي

طلبت) امرأت عران (كالتي) اي كا لانثي التي (وهبت لها) فالانثي اشارة الى ماسبق ذكره صر محا في قوله تعالى * قالت رب ابي وضعتها انتي * لكنه ليس عسنداليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله ورب اني نذرت لكمافي بطني محررا * فإن لفظ ماوان كان يع الذكور والاناث لكن التحرير وهو أن يعتق الولد لخدمة منت المقدس انماكان للذكور دونالاناث وهومسند اليه وقديستغنى عن تقدم ذكره لعلم المخاطب به بالقرائن نحو خرج الاميراذا لم يكن في البلد الاامير واحدوكقولك لمندخل البيت اغلق الباب وقديكون لامالعهد للاشارة الي الحاضر كمافي وصف المنادي واسم الاشبارة نحو ياايهاالرجل وهذا الرجل (او) للاشبارة (الى نفس الحقيقة) ومفهوم المسمىمن غيراعتبار لماصدق عليه من الافراد (كقولك الرجل خير من المرأة) ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعني مفرد ونحو ذلك لان التعريف للماهية (وقديأتي) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) من الافراد (باعتبار عهدنته في الذهن) لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة بعني يطلق المعرف بلامالحقيقة الذي هو موضوع للحقيقة المنحدة في الذهن على فر دمو جو د من الحَّقيقة باعتبار كو نه معهو دا في الذهن و جزئيامن جزئيات تلك الحقيقة مطابقا اياها كإبطلق الكلى الطبيعي على كل جزئي من جزئياته وذلك عندقيام قرينة على أن ليس القصد الى نفس الحقيقة منحيث هيهي بل منحيث الوجود لامن حيث وجودها في ضمن جيع الافرادبل بعضها (كقولك ادخل السوق حيث لا عهد) في الخيارج فان قولك ادخل قر نية دالة على ماذكرناه وتحقيقه آنه موضوع للحقيقة المتحدة فىالذهن وآنما اطلق علىالفرد الموجود منها باعتمار انالحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع والفرق بينه وبينالنكرة كالفرق بين علمالجنس المستعمل في فرد وبين اسم الجنس نحولقيت اسامة ولقيت اسدا فاسد موضوع لواحد من آحادجنسه فاطلاقه على الواحد اطلاق على اصل وضعه واسامة موضوعة للحقيقة المتحدة فيالذهن واذا اطلقتها على الواحد فانما اردت الحقيقة ولزم مناطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضمنا فكذا النكرة نفيد ان ذلك الاسم بعض من جلة الحقيقة نحو ادخل سوقا بخلاف المعرف نحو ادخل السوق فان المراديه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من القرنة كالدخول مثلا فهو كعام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذو اللام اذن بالنظر الى القرينة سيواء وبالنظر الى انفسهما مختلفان واليه اشار يقوله (وهذا فيالمعني كالنكرة) يعني بعد اعتبار القرينة وأنكان فياللفظ بجرى عليه احكام المعارف منوقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للعرفة وموصوفا بها ونحو ذلك كعلمالجنس وهذهالاحكام اللفظية هىالتى اضطرتهم الىالحكم بكونه معرفة وكون نحو اسامة عما حتى تكلفوا ماتكلفوا ويعلم

عماذكرنا من تقر بركلامد انءو دالضمر في قوله و قدياتي الى المعرف بلام الحقيقة اولى من عوده الى مطلق المعرف باللام كإيشعر به ظاهر لفظ الايضاح ولكون هذا المعرف في المعنى كالنكرة يعامل معاملة النكرة كثيرا فيوصف بالجمل كقوله * ولقد امر على اللئم بسبني * وفي التنزيل * كمثل الحمار محمل اسفارا على ان يحمل صفة المحمار وفيه * الاالمستضعفين من الرحال والنساء والولدان لايستطيعون * على ان قوله لايستطيعون صفة للمستضعفين اوللرحال والنساء والولدان لان الموصوف وانكان فيه حرف التعريف فليس لشئ بعنه كذا في الكشاف وهو صريح في أن اللام في المستصَّمفين حرف تعريف كماسنذكره عن قريبوان كان اسما موصولا يصيح هذا ايضا لان الموصول ايضا يعامل معاملة هذا المعرف كإذكره صاحب الكشاف ان الذين أنعمت عليهم لاتوقيت فيه فهوكقوله ولقد امر علىاللئيم يسبني فيصيح انتقعالنكرة اعنى فوله غيرالمفضوب علمهم وصفاله فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحدكمافي نحو ادخل السوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلت بل حقيقة اذلم يستعمل الافيما وضعله لانءمني استعمال الكلمة فيالمعني ان يكون الغرض الاصلى طلب دلالتها على ذلك المعنى وقصدار ادته منها وانت اذا اطلقت المعرف والعلم المذكورين على الواحد فانماار دتمه الحقيقة ولزمهن ذلك التعدد باعتبار الوجودوانضمام القرينة فهو لم يستعمل الافيما وضع لهوسيتضيح هذا في يحث الاستعارة (وقديفيد) المعرف باللام المشاريها الى الحقيقة (الاستغراق نحو ان الانسان لفي خسر) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي هي ولا من حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع مدليل صحة الاستشاء الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لوسكت عن ذكره وتحقيقه أن اللفظ أذادل على الحقيقة باعتبار وجودها فيالخارج فاما ان تكون لجميع الافراد اولبعضها اذلا واسطة بينهما في الحارج فاذا لم يكن للبعضية لعدم دليلها وجب ان يكون للجميع والى هذا نظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على ماهيد الاستغراق كما ذكره في قوله تعالى * ان الانسان لني خسر * انه للجنس وقال في قوله تعالى . * أنَّ الله محبُّ المحسنين * أنَّ اللَّامُ للجنسُ فيتناول كلُّ محسنُ وكثيرًا مايطلقه على " مانقصد به المفهوم و الحقيقة كما ذكر ان اللام في الحمدللة للجنس دون الاستغراق والحاصل ان اسم الجنس المعرف باللام اما ان يطلق على نفس الحقيقة من غير نظر الى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهو تعريف الجنس والحقيقة ونحوه علم الجنس كاسامة واما على حصة معينة منها واحدا اواثنين اوجاعة وهو العهد الحارجي ونحوه علم الشخص كزيد واماعلي حصة غير معينة وهو العهد الذهني

ومثله النكرة كرجل واما علىكل الافراد وهوالاستغراق ومثله كل مضافا الىالنكرة ولاخفأ في تميز بعضها عن بعض الا في تعريف الحقيقة فانه ان قصد به الاشسارة الى الماهيمة من حيث هي هي لم تميز من اسماء الاجناس التي ليستُ فهما دلالة على البعضية والكلية نحو رجعي وذكري والرجعي والذكري وان قصدمه الاشارة اليها باعتبار حضورها في الذهن لم تثير عن تعريف العبد وهذا جاصل الاشكال الذي اورده صاحب الفتاح على هذا المقام وجوابه انالانسل عدم تميره عن تعريف العهد على هذا التقدر لأن النظر في المعهود الى فرد معين او اثنين او جاعة نخلاف الحقيقة فأن النظر فهما الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كونها حاضرة في الذهن وهذا المعنىغير معتبر فياسم الجنس النكرة وعدم اعتبار الشئ ليس باعتبار لعدمه (وهو) اى الاستغراق (ضربان حقيقي) وهو ان يرادكل فرد نما يتناوله اللفظ يحسب اللغة (تحوعاً لم الغيبو الشهادة) اى كل غيب وشهادة (وعر في) و هو ان يرادكل فرد ممايتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (كقولنا جع الامير الصاغة اى صاغة بلده اومملكته) لانه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا فان قلت الصاغة جم صايغ واللام في اسم الفاعل و اسم المفعول اسم مو صول لاحرف تعريف عند غير المازي فكأن التمثيل مبني على مذهبه قلت الخلاف انما هو في اسم الفاعل والمفعول بمعني الحدوث لانهم يقولون آنه فعل في صورة الاسم ولهذا يعمل وانكان بمعنىالماضي واما ماليس في معني الحدوث من نحو المؤمن والكافر والصــابغ والحائك فهو كالصفة المشبهة واللام فها حرف النعريف اتفاقا وكلام الكشاف والمفتاح يغصح عن ذلك فيغير موضع ولوسلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق ســواءكان بحرف النعريف اوغيره والموصول ايضا يأتى للاستغراق نحو اكرم الذين يأتونك الا ز بدا واضرب القائمين الاعمرا وهذا ظاهر (واستغراق ألمفرد) سواءكان بحرف التعريف اوغيره (اشمل) من استغراق المثنى والمجموع لانه لمتناول كل واحد واحد من الافراد واستغراق المثنى انما لتنساولكل اثنين اثنين ولا ننافي خروج الواحد واستغراق الجمع انما لتناولكل جاعة جاعة ولانسافي خروج الواحد والاثنين (مدليل صحة لارحال في الدار اذا كان فها رجل او رجلان دون لارجل) فأنه لا يصيح اذاكان فها رجل اورجلان وانما اورد البيان بلا التي لنني الجنس لانها نص في الاسـتغراق بيان ذلك ان النكرة في سياق النبي والنهي والاسـتفهام ظاهرة فيالاستغراق وتحتمل عدم الاستغراق احتمالا مرجوحا الاعند قرينة نحو ماحانى رجل بل رجلان فانه ح يتحقق عدم الاستغراق والنكرة في الابجــاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقد تستعمل فيه مجازا كثيرا في المبتدأ نحو تمرة خبر من جرادة وقليلا في غيره تحوعلت نفس ماقدمت وفي المقامات يا اهل ذا المغني وقيتم

شراو اما اذا كانت النكرة مع من ظاهرة نحو ماجاءني من رجل او مقدرة نحولار جل في الدار فهو نص في الاستغراق حتى لا يجوز ما من رجل او لا رجل في الدار بل رجلان والى هذا اشار صاحب الكشاف حيث قال ان قراءة لا ربب فيه بالفتح توجب الاستغراق و بالرفع تجوزه ولقائل ان يقول لوسلم كون استغراق المفرد اشمل في النكرة المنفية فلا نسلم ذلك في المعرف باللام بل الجمع المحلى بلام الاستغراق يشمل الافراد كلمها مثل المفردكما ذكره اكثر ائمة الاصول والنحو ودل عليمه الاستقراء وصرح به ائمة النفسير في كل ماوقع في التنزيل من هذا القبيل نحو أتى اعلم غيب السموات وعلمآدم الاسماء كلها واذ قلنــا لللائكة اسمجدوا لآدم والله يحب المحسنين وماهي من الطالمين بعيد وما الله بريد ظلما للعسالمين الى غير ذلك ولهذا صبح بلا خلاف جاءني القوم او العلماء الازيدا اوالا الزيدين مع امتساع قولك حاء ني كل جاعة من العلماء الازيدا على الاستثناء المنصل فان قيل المفرد يقتضي استيعاب الاحاد والجمع لايقتضي الااستيعاب الجموع حتى ان معني قولنا جاءنى الرجال جاء ني كل جع من جوع الرجال وهذا لاينا في خروج الواحد والاثنين منالحكم بخلاف المفرد قلنا لوسلم فلايمكن خروج الواحد والاثنين ايضا لانالواحد مع اثنين اخرين من الآحاد و الآثنين مع و احد آخر جع من الجموع و التقدير ان كل جع منالجموع داخل فىالحكم علىماذكرتم فان زعموا انكل جع داخل فىالحكم باعتبار ثبوت الحكم للمجموع دونكل فرد فرد حتى بصيح جانى جع منالرجال باعتبار مجئ فرد اوفردين منه فهو ممنوع بلهو اول المسئلة فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح فىقوله تعالى * رب انى وهن العظم منى * انه ترك جع العظم الى الافراد لطلب شمول الوهن العظام فردا فردا لصحة حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كل فرد يعنى يصحح اسناد الوهن الى صيغة الجمع نحو وهنت العظام عند حصول الوهن لبعض منالعظام دونكل قرد ولابصيح ذلك فىالمفرد وذلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنت العظام باعتبار وهن البعض بل الوجه في افراد العظم ماذكره صاحب الكشاف وهوان الواحد هو الدال على معني الجنسبة وقصده الى ان هذا الجنس الذى هو العمود والقوام واشد ما تركب منه الجسد قد اصابه الوهن ولوجع لكان القصد الى معنى آخر وهوانه لم بهن منه بعض عظام ولكن كلمها بعني لوقيل وهنت العظام كان المعني ان الذي اصابه الوهن ليس هو بعض العظام بلكلهاكانه وقع من سمامع شك في الشمول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الىنفي مايقابله وهذا المعنى غيرمناسب للمقام فهذا الكلام صريح فيمان وهنت العظام يفيد شمول الوهن لكل منالعظام بحيث لايخرج منه البعض وكلام المفتاح صريح في آنه يصبح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظام دونكل فرد فالتنافي

يين الكلامين واضيح وتوهم بعضهم انه لامنافاة بينهما بناء على ان مراد صاحب الكشاف انه لوجع لكان قصدا الى أن بعض عظامه نمالم يصبه الوهن ولكن الوهن انما اصاب الكل من حيث هوكل والبعض بقي خارجاكالواحد والاثنين ومنشأ هذا التوهم سوءالفهم وقلة التدبر وذلك لان افادة الجمع المحلى باللام تعلق الحكم بكل فرد مما هو مقرر في علم الاصول والنحو وكلامه في الكشــاف ايضـــا مشمون به حيث قال في قوله تعالى * والله بحب المحسنين * انه جع ليتناول كل محسن و في قوله تعالى * و ما الله يريد ظلما للعالمين * انه نكر ظلما و جع العالمين على معنى مايريد شيئا من الظلم لاحد من خلقه و في قوله تعالى * و لا تكن للخاسّين خصيما * اي و لا تخاصم عن حائ قط و في قوله تعالى * رب العالمين * انه جع ليشمل كل جنس ماسمي بالعالم يعنى لوافرد لتوهم انه اشارة الى هذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيد الشمول والاحاطة ولايخني عليك فساد ماقيل ان مرا ده ان المفرد وان كان اشمل لكنه قصد هنا الى معني آخر وهو التنبيه على كون العالم اجناسا مختلفة لان المفرد نفيد شمول الآحاد والجمع يفيد شمول الاجناس وذلك لانه اذا لم يكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ما سمى بمفرده كيف يكون العالمين متناولا لكل جنس بما سمى به بالعالم وهل هذا الاتهافت وايضا لا دلالة لقوله ليشمل كل جنس مماسمي به على هذا المعني وكذا ماقيل انالعالمن ماهيات مختلفة فيتناولها الجمع بخلاف العظام وذلك لان هذه التفرقة لابؤ بدها عقل ولانقل وبالجملة فالقول بان الجمع يفيد تعلق الحكم بكل واحد من الافراد مثبتاكان او منفيا مماقرره الائمة وشهد به الاستعمال وصرح صاحب الكشاف فيغيرموضع فلاوجه لرفض جميع ذلك بكلام صدر عنصاحب المفتاح نع فرق بين المفرد والجمع في المعرف بلام الجنس من وجه آخر وهو أن المفرد صالح لان يراد به جيع الجنس وان يراد به بعضه الى الواحد منه كما فى قوله تعالى * ان يأكله الذئب * والجمع صالح لان يرادبه جبع الجنس وان يرادبه بعضه لاالى الواحد لان وزانه في تناول الجمعية في الجنس وزان المفرد في تناول الجنسية و الجمعية في جل الجنس لافي وحدانه كذا في الكشاف فنحوقولهم فلان يركب الخيل وانماركب واحدا منها مجاز مثل قولهم بنوفلان قتلوا زيدا وانما قتله وآحد منهم فان قلت قدروى عن ابن عباس رضي الله عنهما أن الكتاب أكثر من الكتب وبينه صاحب الكشاف بأنه اذاار بدبالو احدالجنس والجنسية قائمة في وحدان الجنس كلهالم بخرج منهشئ واماالجمع فلايد خل تحته الا مافيه معنى الجنسية من الجموع قلت هذا كلام مبنى على ماهو المعتبر عندالبعض من ان الجمع المعرف باللام بمعنى كل جاعة جاعة اورده توجيها لكلام ابن عباس دض ولم يقصد انه مذهبه بدليل انه صرح بخلاف غيرمرة والاستعمال ايضا يشهد بِثُولِكُ وانما اطنبت الكلام في هذا المقام لانه من مســـارح الانظار ومطارح

الافكاركم زلت فيه للافاضل اقدامهم وكلت دون الوصول الى الحق افهامهم ولما كان هنا مظنة اعتراض وهو أن أفراد الاسم بدل على وحدة معناه واستغراقه يدل على تعدده والوحدة والتعدد ممالتنافيان فكيف يجتمعان اشار الى جواله بقوله (ولاتنافي بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف) الدال على الاستغراق كحرف النبي ولامالتعريف (انمايدخل عليه) اي على اسم المفرد حال كونه (مجردا) عن الدلالة (عن معنى الوحدة) كما أنه مجرد عن الدلالة على التعدد و أنما انتبع حينئذ وصفه بنعت الجمع نحو الرجل الطوال للمحافظة على التشاكل اللفظي (ولانه) اي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق (معنى كل فرد لامجموع الافراد ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع) عند الجمهور وان حكاه الاخفش في نحو الدينار الصفر والدرهم البيض واما قولهم ثوب اسمال ونطفة امشاج فلان الثوب مؤلف من قطع كلها سمل اى خلق والنطفة مركبة من اشياءكل منها مشيج اىمختلطفوصف المؤلف بوصف مجمو عالاجزاء لانه هو بعينه (وبالاضافة) اي تعريف المسند اليه بإضافته الى شيُّ من المعارف (لانها اخصر طريق) إلى احتمار المسند اليه في ذهن السامع (نحو) قول جعفر بن علبة الحارثي (هو اي) اي مهوى وهذا اخصر من الذي اهواه و نحو ذلك والاختصار مطلوب لضيق المقــام وفرط الســاتَّمة لكونه في السجن وحبيبه على الرحيل (مع الركب اليمانين مصعدً) اي مبعد ذاهب في الارض وتمامه * جنيب وجثماني بمكة موثق * والجنيب المجنوب المستتبع والجثمان ^{الش}خص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر ومعناه تأسف وتحسر على بعد الحبيب (أو لتضمنها تعظيما لشان المضاف اليه او المضاف اوغير هما كفولك) في الاول (عبدي حضرو) في الثاني (عبد الخليفة ركب و) في الثالث (عبد السلطان عندي) تعظيما لشان المتكلم بان عبد السلطان عنده وهو وانكان مضافا اليه لكنه غير المسنداليه المضاف وغيرما اضيف اليه المسند اليه وهو المراد يقوله اوغيرهما (او) لتضمنها (تحقيرا) للمضاف (نحو ولد الحجام حاضر) وللضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر اوغيرهما نحو ولد الحجام بجالس زمدا وينادمه وقدتكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعذر نحوا تفق اهل الحق على كذا اومتعسر نحو اهل البلد فعلوا كذا اولانه بمنع عن النفصيل مانع كتقديم بعض على بعض من غير مرجمح نحو حضر اليوم علماء البلد وكالتصريح بذمهم واهانتهم نحوعلاء البلد فعلواكذا وكسآمة السامعاو المخاطب نحو حضر اهل السوق اولتضمن الإضافة تحريضا على اكرام اواذلال اونحو هما نحو صديقك اوعدوك بالبــاب ومنه قوله تعالى * لاتضار والدة بولدهـــا ولا مولودله بولده * فانه لمانهيت المرأة عن المضارة اضيف الولد المها استعطافا لهــا علميه وكذا الوالد اولتضمنها استهزاه لوتهكما نحوان رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون اواعتبارا

لطيفا مجازيا وهو الاضافة بادني ملابسة من غير تمكن واختصاص نحوكوكب الخرقاء اولانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة نحو غلام زبد بالبياب اولافادة الاضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك على خزامي الارض النفحة من رايحتها بمعنى على جنس الخزامي وذلك لان الاسم المفرد حامل لمعني الجنسية والفردية فاذا اضيف اضــافة هي من خواص الجنس دون الفرد علم أن القصديه الى الجنس كالوصف في نحو قوله تعالى * و لاطائر يطير بجناحيه * على ماسيجئ انشــاء الله تعالى (واماً تنكيره فللا فراد) اى تنكير المسـند اليه للقصد الى فرد ممايصدق عليه اسم الجنس (نحو قوله تعالى و جاء رجل من اقصا المدينة يسعى او النوعية) اىلقصد الى نوع مند (نحو قوله تعالى و على البصارهم غشاوة) اى نوع منالاغطية غير مايتمارفه النــاس و هو غطاء التعامى من آيات الله و في المفتاح آنه للتعظيم اي غشــاوة عظيمة تحجب ابصارهم بالكلية وتحول بينها وبين الادراك لان المقصود بيان بعد حالهم عن الادراك والتعظيم ادل عليه و او في بنأديسه (اوالتعظيم او النحقير) يعني انه بلغ في ارتفاع شانه او انحطاطه مبلغا لا مكن ان يعرف (كقوله) اى قول ابن ابي ^{السمط} (له حاجب) اى مانع عظيم (فى كل امر يشينه) اى يعيبه (وليس له عن طالب الَّمْرُفُ) اىالاحسان (حَاجِب) حقير فكيف بالعظيم (او التكثير كقولهم ان له لابلا و انله لغنما او التقليل نحو قوله تعالى ورضوان من الله اكبر) والغرق بين التعظيم والتكثير ان التعظيم بحسب ارتفاع الشــان وعلو الطبقة والتكثير بحسب اعتسار الكمية تحقيقها اوتقديرا كمافى المعدودات والموزونات والمشبهسات بحما وكذا التحقير والتقليل والى الفرق اشــار بقوله (وقد جاء للتعظيم والنكشير نحو و ان یکذبوك فقد كذبت رسل ای ذوو عددكثیر) هذا ناظر الی النكثیر (وآیات عظام) هذا ناظر الى التعظيم و بجئ للحقير و التقليل ايضا بحواعطاني شيئا اي حقيراً قليلا فالتعظيم والتكشر قد يجتمعان وقد يفترقان وكذا التحقيرو التقليل وقدينكر المسند اليه لعدم علم المتكلم بجمهة من جمهات التعريف حقيقة او تجاهلا او لانه بمنع عن التعريف مانع كقوله * اذا سئمت مهندة يمين * لطول الحمل بدله شمالا * لم يقلُّ يمينه احترازا عن النصريح منسبة الساتمة الى مين الممدوح وجعل صاحب المفتاح الننكير فى قوله تعالى * ولئن مستهم نفحة من عذاب ربك * للَّمحقير واعترض المصَّنف بان التحقير مستفاد من بناء المرة و نفس الكلمة لانها اما من قولهم نفحت الريح اذا هبت اي هبة او من نفح الطيب اذا فاح اى فوحة وجوابه آنه ان اراد ان لبناء المرة ونفس الكلمة مدخلاً في افادة التحقير فهذا لا ينافي كون التنكير للتحقير لانه مما يقبل الشدة والضعف و ان اراد ان التحقير المستفاد من الآية مفهوم منها بحيث لا مدخل للتنكير اصلا فممنوع للفرق الظاهر بين التحقير في نفحة من العذاب و بينه في نفحة العذاب

بالاضافة ومما يحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى * انبي الحاف ان يمسك عذاب من الرجن * اي عذاب هائل أو شي من العذاب ولا دلالة للفظ المس و اضافة العذاب الى الرحن على ترجيح الثانى كما ذكره بعضهم لقو له تعالى * لمسكم فيما اخذتم فيه عذاب عظيم * ولان العقو بة من الكريم الحليم اشد لقوله عليه الصلاة والسلام * اعوذ بالله من غضب الحليم (و من تنكير غيره) اى غير المسند اليه (للافراد او النوعية نحو والله خلق كل دابة من ماء) اي كل فرد من افراد الدواب من نطفة معينة و هي نطفة ابيه المختصة به اوكل نوع من انواع الدواب من نوع من انواع المياه وهي نوع النطفة الذي نختص بذلك النوع من الدواب وصرح بانه من غير المسند اليد لانه ذكر في المفتاح ان الحالة المقتضية لتنكير المسند اليه هي اذاكان المقام للافراد شخصا او نوعاً كقوله تعالى * والله خلق كل دابة من ماء * فتوهم بعضهم انه اراد بالاسناد مطلق التعلق ليصيح التمثيل بالآية وبعضهم انه مسنداليه تقديرا اذا التقديركل دابة خلقها الله من ماء اوماء مخصوص خلق الله كل دابة منه و تعسفه ظاهر بل قصد صاحب المفتاح الى آنه مثال لكون المقام للافراد شخصا أو نوعا لا لتنكير المسند اليه وهذا في كتابه كثير فليتسه له (وللتعظيم نحو فاذنوا بحرب منالله ورسوله وللتحقير ان نظن الاظنا) اي ظنا حقيرا ضعيفا اذا الظن ممايقبل الشدة و الصعف فالمفعول المطلق همهنا للنوعية لا للتأكيد و هكذا يحمل التنكير علىمايفيد التنوع كالتعظيم والنحقير والتكثير ونحو ذلك فيكل ماوقع بعدالا من المفعول المطلق و بهذا ينحل الاشكال الذي بورد على مثل هذا التركيب وهو ان المستثنى المفرغ بجب ان يستثني من متعدد مستغرق حتى مدخل فيه المستثنى يقين فنخرج بالاستثناء وليس مصدر نظن محتملاً غير الظن مع الظن حتى نخرج الظن من منه وح لا حاجة الى ما ذكره بعض النحاة من انه محمول على التقديم و التأخيراي ان نحن الانظن ظنا و مثله قوله و مااغتره الشيب الااغترارا اي مااغتره الا الشيب اعترارا ولا الى ماذكره بعضهم من إن قولك ماضر بت زيدا الاضر با مثلا يحتمل من حيث توهم المحاطب ان تكون قد فعلت غير الضرب مما يجري مجراه كاالتهديد والشروع في مقدماته فهذا الاحتمال يصير المستثني منه كا لمتعدد الشامل الضرب وغيره من حيث الوهم فكا نك قلت مافعلت شيئا غير الضرب ومن تنكيرغيرالمسنداليه للنكارة وعدم التعين قوله تعالى * او اطرحوه ارضا * اى ارضــا منكورة مجمهو لة بعيدة عن ^{الع}مران وللتقليل قوله * فيوما بخيل تطرد الروم عنهم * و يوما بجود تطرد الفقر والجدبا * اي بعدد نزر من خيولك وفرسانك وشئ يسمير من فيضمان جودك وعطا ئك واعلم آنه كما ان التنكير وهو في معني البعضية يفيد التعظيم فكذلك إذا صرح بالبعض كقوله تعــالى * ورفع بعضهم فوق بعض در جات * اراد محمدا صلى الله تعالى عليه و ســلم فني هذا الابهام من

تفخيم فضله واعلاء قدره ما لا يخني ومثله قوله * او يرتبط بعض النفوس حامها * اراد نفسـه و قد يقصد به النحقير ايضا نحو هذا كلام ذكره بعض الناس والتقليل نحوكني هذا الامر بعض اهتمامه (وأماوصفه) أي وصف المسند اليه آخر المصنف ذكر النوابع وضميرالفصل عن التنكير جريا على ما هو المنساسب من ذكر التنكير بعقب التعريف و قدمها السكاكي على التنكير نظرا إلى أن ضمر الفصل وكثيرا من اعتبارات التوابع انما يكون مع تعريف المسنداليه دون تنكيره وقدم من التوابع ذكر الوصف لكثرة وقوعه واعتباراته والوصف قديطلق على نفس التابع المخصوص وقديقصديه معني المصدر وهو الانسب ههناليوافق قوله واما بيانه واما الابدال منه يعني اما الوصف اي ذكر النعت للسند اليه (فلكونه) اي الوصف(مبيناله) اي للسند اليه (كاشفاله عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق محتاج آلَى فَراغ بِشغلهو نحوه في الكشفقو له) اي نحو هذا القول في محرد كون الوصف للكشف لافي كونه وصفا للسند اليه قول اوس ابن حجر في مرثية فضالة بن كلدة من قصيدة اولها * ايتها النفس اجلي جزعا * ان الذي تحذر بن قد و قعا * الى قوله ان الذي جع السماحة و النجدة و البرو التق جعا (الا لمعي الذي يظن لك الظن كأن قد رأي وقد سمعاً) الالمعي والبلعي الذكل المتوقد وهو اما مرفوع خبران او منصوب صفة لاسم أن أو يتقدير أعني وخبران في قوله بعد عدة أسات * أودي فلا تنفع الأشاحة من امر لمن قد يحاول البدعا * فالالمعي ليس بمسند اليه وقوله الذي يظن بك الظن الي آخره وصف له كاشف عن معناه كما حكى عن الاصمعي انه سئل عن الالمعي فانشده البيت ولم يزد عليه و مثله في النكرة قوله تعالى * ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعاً وإذا مسه الحيرمنوعاً * فإن الهلوع سرعة.الجزع عند مس المكروم وسرعة المنع عندمس الخير (او مخصصا) اراد بالتخصيص مايم تقليل الاشتراك و رفع الاحتمال وعند النحاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات نحو رجل عالم فانه كان يحسب الوضع محتملا لكل فردمن افراد الرحال فلما قلت عالم قللت ذلك الاشتراك والاحتمال وخصصته بفرد من الافراد المتصفة بالعلم والتوضيح عبارة عن رفع الاحمّال الحاصل في المعارف (نحوز بدالتاجر) او الرجل التاجر (عندنا) فانه كان يحتمل التاجر وغيره فلا وصفته به رفعت الاحتمال (أو) لكون الوصف (مدحااوذماً) او ترجا (نحو جاءني زيد العالم او الجاهل) او الفقير (حيث ينعين) الموصوف اعني زيدا (قبل ذكره) اي ذكر الوصف والنعين امايان لايكون له شريك فىذلك الاسم اوبان يكون المخاطب يعرفه بعينه قبل ذكر الوصف واشترط هذا لئلا يصير الوصف مخصصا (أو تأكيدا) اذا كان الموصوف متضمنا لمعنى ذلك الوصف (نحو امس الداير كان يوما عظيماً) فإن لفظ امس مما يدل على الدبور وقد

يكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره كما سيأتي ومنه قوله تعالى * وما من دابة في الارض و لاطائر يطبر بجناحيه * حيث و صف دابة و طائر عاهو من خواص الجنس لبيان ان القصد فيهما الى الجنس دون الغرد و مهذا الاعتبار افاد هذا الوصف زيادة التعميم والاحاطة واعلم انالوصف قديكون جلة ويشترط فيه تنكير الموصوف لان الجمل التي لها محل من الاعراب تجب صحة وقوع الفرد موقعها والمفرد الذي يسبك من الجملة نكرة لانه انما يكون باعتبار الحكم الذى يناسبه التنكيروينبغي ان يكون هذا مراد من قال انالجملة نكرة والا فالتعريف والتنكيرمن خواص الاسم ويجب في تلك الجملة انتكون خبرية كالصلة لانالصفة بجبان يعتقد المتكلم انالمحاطب عالمهاتصاف الموصوف بمضمونها قبل ذكرها وانما بجئيها ليعرف المخاطب الموصوف ويميزه عنده بماكان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون الصفة فبجب كونها جلة منضمنة للحكم المعلوم المخاطب حصوله قبل ذكرها والانشائية ليست كذلك فوقوعها صفة اوصلة انما بكون يتقدير القول فان قبل قدذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * وان منكم لمن ليبطئن * أن التقدير لمن اقسم بالله ليبطئ والقسم وجوابه صلة من قلنا مراده أن الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم وهو جلة خبربة محتملة للصدق والكذب ولذ ايقال فى تأكيد الاخبار والله لزيد قائم والانشاء انما هو نفس الجملة القسمية مثل قولنا والله واقسم بالله ونحوذلك وهذاكما ان الشرطية خبرية مخلاف الشرط فان قيل في كلامه ايضا مايشعر بان وجوب العلم انما هو فىالصلة دون الصفة حيث ذكر فىقوله تعالى * فاتقو ا النار التي وقودها الناس و الحجارة * ان الصلة بحب ان تكون قصة معلومة المخاطب فيحتمل انهم علمواذلك بان سمعوا قوله تعالى فيسورة التحريم * قوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة * ثم قال وانما حاءت النارهنا معرفة و في سورة النحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم نزلت اولا ممكة فعرفوا منها نارا موصوفة عهذه الصفة ثم حاءت في سورة البقرة مشاراتها الى ماعرفوه أولا قلاً عكن أن يقال الوصف بجب ان يكون معلوم التحقق عند المخاطب و الخطاب في سورة النحريم للمؤمنين وهم قد علموا ذلك بسماع منالنبي عليهالسلام والمشركون لما سمعوا الآية علموا ذلك فمخوطبوا في سورة البقرة (واما توكيده فللتقرير) اي تقرير المسند اليه ای تحقیق مفهو مه و مدلو له اعنی جعله مستقرا محققا ثا تنا محیث لا یظن به غیره نحو جاءنى زيد زيد اذا ظن المتكام غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه او جله على معناه ومثل هذا وان امكن حله على دفع توهم التجوز او السهو فرق بين القصد إلى مجرد التقرير والقصد إلى دفع النوهم على مااشار اليه صاحب المقتاح حيث قال بعددكر دفع النوهم و ربماكان القصد الى مجرد التقريركما يطلعك عليه فصل اعتبار التقديم والتأخير معالفعل وذكرالعلامة فيشرح المفتاح إنالمراد مجرد

تقوير الحكم ولم بين ان اى موضع من بحث التقديم والتأخير يطلعنا عليه وهو خلاف ماصرحوا به في نحو لاتكذّب انت من ان تأكيدالمسند اليه انما يفيد مجرد تقرير المحكوم عليــه دون الحكم فان قبل انه لم يرد التأكيد الصناعى بل مجرد النكرير نحو انا عرفت وانت عرفت فانه يفيد تقرير الحكم وتقويته قلنا لانسلم ان المفيد لتقرير الحكم هوالنكرير بل التقديم الايرى الى تصريحهم بانه ليس في نحو عرفت آنا وعرفت آنت تقرير الحكم وآنما هو لمجرد تقرير المحكوم عليه على ان السكاكى لم يورد تحقيق تقوى الحكم في فصل التقديم والتأخير مع الفعل بل فى آخر بحث تأخير المسند و لو سلم انه اراد ذلك فليكن قوله كما يطلعك اشــارة الى ماذكره في نحو لاتكذب انت من انه لمجرد تقرير المحكوم عليــه دون الحكم كما يجعل قوله في الايضاح كما سيأتي اشارة الى هذا ولوسلم فكان ينبغي ان يتعرض لتحصيص بل هو اولى بالتعرض لانه الذي يعتبر فيــه المســند اليه مؤخرا على انه تأكيد ثم قدم للتخصيص والاظهر ان قول السكاكي كما يطلعك اشارة الى ما اورده في فصل اعتبار التقديم و التأخير مع الفعل من ان نحو آنا سعيت في حاجتك وحدى اولا غيرى تأكيد وتقرير للتخصيص الحاصل من التقديم وابراده في هذا المقام مثل ايرادكل رجل عارف وكل انسان حيوان في التأكيد الذي لدفع توهم عدم الشمول مع انه ليس في شئ من التأكيد الاصطلاحي ولهذا غير اسلوب الكلام ومثل هذا كثير في كتبانه ولاحاجة الى جل كلام المصنف على ذلك كيف وهو يعترض على السكاكي في امثال هذه المقامات و بهذا يظهر ان ما نقال من ان معنى كلامه ان توكيد المسند اليه يكون لتقرير الحكم نحو أنا عرفت أوتقرير المحكوم عليه نحو انا سعبت في حاجتك وحدى اولا غيرى غلط فاحش عن ارتكامه غنية بما ذكرنا من الوجه الصحيح (اودفع توهم النجوز) اى التكلم بالمجاز نحوقطع اللص الامير الامير اونفسه اوعينه لئلا يتوهم أن اسناد القطع الى الامير مجاز وأنما القاطع بعض غمانه مثلاً (او) لدفع توهم (السهو) نحو جاء بى زيد زيد لئلا يتوهم ان الجائى عمرو وانما ذكر زيدا على سبيل السهو ولايدفع هذا النوهم بالتأكيد المعنوى وهو ظـاهر (او) لدفع توهم (عدم الشمول) نحو جانبي القوم كلهم او اجعون لئلا يتوهم ان بعضهم لم يجئ آلا انك لم تعند بهم او انك جعلت الفعل آلو اقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم فى حكم شخص واحدكما يقال بنوفلان قتلوا زيدا وانما قتله واحدمنهم وربما بجمع بينكل واجعين بحسب اقتضاءالمقام كقوله تعالى * فسنجد الملائكة كلهم اجعون * بناء على كثرة الملائكة والاستبعاد سبحود جيمهم مع تفرقهم واشتغال كل منهم بشان وبهذا يزداد التعيير والتقريع على ابليس ولادلالة لاجعون على كون مجودهم في زمان واحد على ماتوهم وههنا محث وهو ان ذكر

عدم الشمول انما هو زيادة توضيح والا فهو من قبيل دفع توهم التجوز لان كلهم مثلا انما يكون تأكيدا اذاكان المتبوع دالا على الشمول ومحتملاً لعدم الشمول على سبيل النجوز والالكان تأسيسا ولهذآ قال الشيخ عبدالقاهر رحة الله عليه لانعني بقولنــا يفيد الشمول انه يوجبه من اصله وانه لولاه لما فهم الشمول من اللفظ والا لم يسم تأكيدا بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ المقتضى الشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومجوزا فيه انتهى كلامه واما نحو جاءنى الرجلان كلاهما فني كونه لدفع توهم عدم الشمول نظر لان المثني نص في مدلوله لا بطلق على الواحد اصلًا فلايتوهم فيه عدم الشمول بل الاولى انه لدفع توهم ان يكون الجائى واحدا منهما والاسناد اليهما انماوقع سهوا وامااذا توهم السامع ان الجائى رسولان لهما اونفس احدهما ورسول الآخر فلاتقال لدفعه حاءني الرجلان كلاهما مل انفسهما اوعينهما وكذا اذا توهم ان الجـــائي احدهما والآخر محرض باعث ونحو ذلك فانمـــا مدفع ذلك بنأ كيد المسند لان توهم النجوز انماوقع فيه (وأما بياله) اى تعقيب المسند بعطف البيان (فلايضاحه باسم مختص به نحو قدم صديقك خالد) ولابلزم كون الثاني اوضيح لجواز ان محصل الابضاح من اجتماعهما وفائدة عطف البيان لاتنحصر في الايضاح لما ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام في قوله تعالى * جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للنساس * عطف بيان جئ به للمدح لاللايضاح كمانجئي الصفة لذلك وذكر في قوله تعالى (الابعدا لعاد قوم هود) انه عطف بيان لعاد وفائدته وانكان البيان حاصلا بدونه ان يوسموا بهذه الدعوة وسميا ويجعل فيهم امرا محققاً لاشبهة فيه بوجه من الوجوه ومما يدل على ان عطف البيان لايلزم البتة ان يكون اسما مختصا ممسوعه ماذكروا في قوله * والمؤمن العائذات الطبريمسحها * ركبان مكة بين الغيل والسلم * ان الطيرعطف بيان وكذاكل صفة اجرى عليها الموصوف نحوحا نى الفاضل الكامل زيد فالاحسن ان الموصوف فيه عطف بيان لمافيه من ايضاح الصفة المبهمة وفيه اشعار بكونه علما في هذه الصفة فان قلت قد اورد المصنف قوله تعالى * لا تتحذوا الهن اثنين انما هو اله و احد * في باب الوصف و ذكر انه للبيان والتفسير واورده السكاكى فيباب عطف البيان مصرحا بانه منهذا القبيل فا الحق في ذلك قلت ليس في كلام السكاكي ما مدل على انه عطف بيان صناعي لجواز ان يرمدانه من قبيل الابضاح والتفسيروانكان وصفا صناعيا ويكون ايراده في هذا البحث مثل اراد كل رجل عارف وكل انسان حيوان في بحث النأ كيد على ماهودأب السكاكى ويكون مقصوده انه وصف صناعى جئ به للايضاح والتفسير لا للتأكيد مثل امس الدابر على ماوقع في كلام النحاة وتقرير ذلك ان لفظ الهين حامل لمعنى الجنسية اعنى الالهيــة ومعنى العدد اعنى الاثنينية وكذ لفظ اله حامل لمعنى الجنسية والوحدة والغرض المسوق له الكلام في الاول النهي عن اتخاذ الاثنين من

الالهلاعن اتخاذ جنس الاله وفي الثاني اثبات الواحد من الاله لااثبات جنسه فوصف الهين بأثنين واله بواحد ايضاحا لهذا الغرض وتفسيرا وهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسم الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين الجنسية والعدد المخصوص فاذا ارمدت الدلالة على أن المعني به منهما والذي بنساق له الحديث هوالعدد شفع مما يؤكده هذا كلامه وقوله يؤكده اى نقرره ويحققه ولم يقصد انه تأكيد صناعى لانه انما يكون بتكرير لفظ المتبوع اوبالفاظ محفوظة فاوقع فى شرح المفتاح من ان مذهب صاحب الكشاف ان الهين اثنين و نفخة و احدة من التأكيد الصناعي ليس بشي اذلا دلالة لكلامه عليه بل اورد في المفصل قوله تعالى نفخة واحدة مثالا للوصف المؤكد نحو امس الدابر فالحق انكلا من اثنين وواحد وصف صناعي جئ به للبيان والتفسيركما في قوله تعالى * وما من دابة فيالارض ولاطائر يطير بجناحيه * حيث جعل في الارض صفة للدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر ليدل على أن القصد إلى الجنس دون العدد كما سبق في باب الوصف فالآتنان تشــتركان في ان الوصف فيهما للبيان وتفترقان من حيث انه في الهين اثنين واله واحد لبيان انالقصد الى العدد دون الجنس وفي دابة في الارض ولاطائر يطبر محناحيه لبيانان القصد الى الجنس دون الغدد وتقرير هذا البحث على ماذكرت بما لامزيد عليه للمنصف و به تبين ان لاخلان هنابين صاحب الكشاف وصاحب المفتاح والمصنف على ماتوهمه القوم واستدلالعلامة فيشرح المفتاح على آنه عطف بيان لاوصف بان معنى قولهم الصفة تابع يدل على معنى فى متبوعه اله تابع ذكر ليدل على معنى في متبوعه على مانقل عن ابن الحاجب ولم يذكر اثنين وواحد للدلالة على الاثنينية والوحدة اللتين في متنوعهما ليكونا وصفين بل ذكرا للدلالة على إن القصــد من متبوعهما الى احد جزئيه اعنى التثنية والوحدة دون الجزءالاخر اعني الجنسية فكل منهما نابع غير صفة يوضيح متبوعه فيكون عطف بيان لاصفة واقولـان آريد أنه لم يذكر الاليدل على معني في منبوعه فلا يصدق التعريف على شيٌّ من الصفة -لانها البتة تكون لنخصيص اوتأكيد اومدح اونحو ذلك وان اربد انه ذكر ليدل على هذا المعنى و يكون الغرض من دلالته عليه شيئا آخر كالتخصيص والتأكيد وغيرهما فبجوز انيكون ذكر اثنين وواحد للدلالة على الاثنينية والوحدة ويكون الغرض من هذا بيان المقصود وتفسيره كما ان الدابر ذكر ليدل على معني الدبور والغرض منه التأكيد بلالامركذلك عند التحقيق الاترى ان السكاكي جعل من الوصف ماهو كاشف و موضيح ولم يخرج بهذا عن الوصفية ثم قال و اماانه ليس ببدل فظاهر لانهلايقوم مقام المبدل منهوفيه ايضا نظر لانالانسلم ان البدل يجب صحةقيامه مقام المبدل منه الايرى ان ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعمالي * و جعلوالله

شركاه الجن * انلله وشركاء مفعولا جعلوا والجن مدل من شركاء ومعلوم انه لامعني لقولنا جعلوا لله الجن بل لابيعد ان مقال الاولى آنه بدل لانه المقصود بالنسبة اذالنهي انما هو عن اتخاذ الاثنين من الآله على مامر تقريره (و اما الابدال منه) اي من المسند اليه وفي هذا اشعار بان المسند اليه انما هو المبدل منه و هذا بالنظر الى الظاهر حيث بجعلون الفاعل في حانبي اخوك زيدهو اخوك والافالمسند اليه في التحقيق هو البدلوفي لفظ المفتاح ا بماء الى ذلك (فلزيادة النقرير نحو حاء ني اخو لهُ زيد) في بدل الكل و هو الذي يكون ذاته عين ذات المبدل منه و إن كان مفهو ما همامتغارين (و حاء بي القوم اكثرهم) في بدل البعض وهو الذي يكون ذاته بعضا من ذات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضاً من مفهومه فنحو الهين اثنين اذا جعلناه بدلاً يكون بدل الكل دونالبعض لان ما صدق عليه اثنين هو عين ماصدق عليه الهين (وسلب زيد ثومه)في بدل الاشتمال وهؤالذي لايكون عينالمبدل منه ولابعضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لاكالاشتمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالا عليه اجالا ومتقاضياله بوجهما محيث تبق النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة الى ذكره منتظرة له فبحئ هو مبينا وملخصا لما اجل او لا وسكت عن بدل الغلط لانه لايقع في فصبح الكلام فان قلت لم قال ههنا زيادة الثقر بر وفي النأكيد للنقر بر قلت قد اخذ هذا من المفتاح على عادة افتنانه في الكلام وهو من اضافة المصدر الى المعمول او اضافة البيان إي الزيادة التي هي التقرير والنكتة فيهالايماء إلى انالبدل هوالمقصود بالنسبة والتقرير زيادة تقصد بالشعية نخلاف التأكيد فان المقصود منه نفس التقرير وبيان التقرير في بدالكل ظاهر لما فيه من التكرير قال صاحب الكشاف في قوله تعالى * صراط الذين أنعمت عليه * فائدة البدل النوكيد لما فيه من التثنية والتكرير والاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلين وفى بدل البعض والاشتمال باعتبار ان المتبوع مشتمل على التسابع اجالا فكانه مذكور اولا امافي البعض فظاهر واما فى الاشتمال فلان المتبوع فيه بجب ان يكون بحبث بطلق و يراد به التابع نحو اعجبني زيداذا اعجبك عله مخلاف ضربت زيدا اذاضربت غلامه فنحو حاني زيدغلامه او اخوه اوجاره بدل غلط لابدل اشتمال على مايشعر به كلام بعض النحاة ثم بدل البعض والاشتمال لايخلوعن ايضاحالبتة لمافيه منالتفصيل بعد الاجال والتفسير بعدالابهام وقديكون في بدل الكل ايضاح وتفسيركمامر فكان الاحسن ان يقال لزيادة التقرير والايضاح كماوقع في المفتاح (و اما العطف) اى جعل الشي معطوفا على المسند اليه (فلتفصيل المسند اليه مع اختصار نحوحاني ز بد وعمرو) فان فيه تفصيلا للفاعل من غير دلالة على تفصيل الفعل اذ الواو انما هي للجمع المطلق اى لثبوت الحكم للتابع والمتبوع من غيرتعرض لتقدم اوتآخر اومعية واحترز بقوله.م اختصار عن

نحو جاءنى زيد وجاءنى عمرو فان فيه تفصيلا للفاعل مع آنه ليس من عطف المسند اليه بل من عطف الجملة (أو) لتفصيل (المسند) بانه قدحصل من احد المذكورين اولا وعنالاً خر بعده متراخيا اوغيرمتراخ (كذلك) اى مع اختصار واحترز به عن نحو جاءنی زید وعمرو بعده بیوم اوسنة وما اشبه ذلك (نحوجاءنی زیدفعمرو أوثم عمرو أوحاني القوم حتى خالد) وهذه الثلثة تشترك في تفصيل المسند وتختلف من جهة انالفاء تدل على ان ملابسة الفعل للنابع بعد ملابسته للتبوع بلا مهلة وثم كذلك مع مهلة وحتى مثل ثم الا ان فيه دلالة على ان ماقبلها مماينقضي شيئا فشيئا الى ان يلغ مابعدها و التحقيق ان المعتبر في حتى ترتبب اجزاء ماقبلها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالعكس ولايعتبرالترتيب الحارجي لجواز ان يكون ملابسة الفعل لما بعدها قبل ملابسته للأجزاء الاخر نحو ماتكل اب لي حتى آدم عليه السلام اوفي اثناثها نحومات الناس حتى الانبياء اوفى زمان واحد نحو حاءني القوم حتى خالد اذا جاؤك معا و يكون خالد اضعفهم او اقواهم فعنى تفصيل المسـند فى حتى انه يعتبر فى الذهن تعلقه بالمتبوع او لاو بالتابع ثانيا باعتبار آنه اقوى اجزاء المتبوع او اضعفها فان قلت العطف على المسند اليه بالفاء وثم وحتى يشتمل على تفصيل المسـند اليه ايضا فكان الاحسن ان يقول او لتفصيلهما معا قلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد بوجهما يتوجه الى ذلك التقييد وكذا الاثبات وجلة الامر انه ما من كلام فيه امر زائد على مجرد اثبات الشئ الشئ اونفيه عنه الاوهوالغرض الحاص والمقصود منالكلام وهذا بما لاسبيل الى الشك فيه انتهى كلامه فني نحو حانى زيدفعمر ويكون الغرض اثبات مجئ عمرو بعد مجئ زيد بلامهلة حتى كانه معلوم انالجائى زيد وعمرو والشك انماوقع فىالترتيب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغيرحتي لوقلت ماحانيي زيد فعمروكان نفيا لمجشد عقيب مجى ويد و يحتمل انهما حاءاك معا او حاءك عمر وقبل زيد او بعده بمدة متراخية فان قلت قد يجي العطف على المسند اليد بالفاء من غير تفصيل للسيند نحم حاءني الأكل فالشارب فالنائم اذاكان الموصوف واحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسند اليه بالفاء لأنه في المعنى الذي يأكل فيشرب فينام ولوسلم فلا دلالة فيما ذكر على انه يلزم ان يكون لتفصيل المسند (اورد السامع) عن الخطأ في الحكم (الى الصواب) وسبحي تحقيقه في بحث القصر (نحو جاءني زيد لاعرو) لمن اعتقد ان عمرا جاءك دون زيد او انهما جاء اله جيعا و ماجا بي زيد لكن عمرو لمن اعتقد انزيدا جاءك دون عمروكذا في المفتاح و الايضاح ولم يذكر والمصنف ههنا لكونه مثل لافىالرد الىالصواب الاان لالنفي الحكم عنالتابع بعد ابجابه للتبوع ولكن لايجابه للنابع بعدنفيه عنالمنبوع والمذكور فيكلام النحاة ان لكن فينحو حانبي زمد لكن

عمرو لدفع توهم المخاطب انعمرا ايضا لم يجئ كزيد بناء علىملابسة بينهما وملايمة لانه للاستدراك وهودفع توهم يتولد منالكلام المتقدم دفعا شبيها بالاستثناء وهذا صريح في انه انما يقال ماجاني زيد لكن عمرو لمن اعتقد ان الجئ منتف عنهما جيعا لالمن اعتقد أن زيدا جاءك دون عمرو على ماوقع فىالمفتاح وأما أنه يقال لمن اعتقد انهما جاءاك على انبكون قصر افراد فلم يقل به احد (او صرف الحكم) عن المحكوم عليه (آلي آخر نحوحاءني زيد بلعمرو وماحاءني زيد بل عمرو) فان بل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه يحتمل ان يلابسه الحكم وان لايلابسه فنحوجانى زيد بلعرو يحتمل مجئ زيد وعدم مجيئه وفي كلام ان الحاجب انه يقتضي عدم المجئي قطعا وإما إذا انضم اليه لانحوحاني زيد لابل عروفهو يفيد عدم مجئ زيد قطعا واما النفي فالجمهور على آنه يفيد ثبوت الحكم للتابع مع السكوت عن ثبوته وانتفائه فىالمتبوع فعني ماجاني زيد بلعمرو ثبوت المجئ لعمرو مع احتمال مجئي زيد وعدم مجيئه وقيل نفيد انفاء الحكم عن المتبوع قطعا حتى يفيد في المثال المذكور عدم مجئي زيد البتة كما فىلكن وبهذا يشعركلامهم في بحثالقصر ومذهب المبرد انه بعدالنني يفيد نني الحكم عن النابع و المتبوع كالمسكوت عنه او الحكم متحقق الثبوت له فعني ماجاني زيدبل عرو بل ماحاً في عمرو فعدم مجئ عمرو متحقق و مجئ زيد وعدم مجيئه على الاحتمال او مجيئه متحقق فصرفالحكم فيالمثبت ظاهروكذا فيالمنني على مذهبالمبرد واماعلىمذهب الجمهور ففيه اشكال فان قلت قدصرح ابن الحاجب بان بل فىالمثبت مطلقا وفى المنبى على مذهب المبرد لاتقع فيكلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل الغلط قلت معارض بما ذكره بعض المحققين من النحاة ان بدل الغلط مع بل فصيح مطرد في كلامهم لانها موضوعة لندارك مثل هذا الغلط (أوالشك) منالمتكلم (أوالتشكيك) اي ايقاع المنكلم السامع في الشك (نحو جان زيدا وعرو) او للابهام نحو * و انا أو اياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين * او التخيير او للاباحة نحو ليدخل الدار زيد او عمرو و الفرق بينهما ان التخيير بفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط نخلاف الاباحة فانه بجوز فيها الجمع ايضا لكن لامن حيث انه مدلول اللفظ بل يحسب امرخارج و بماعده السكاكي منحروف العطف اىالمفسرة والجمهورعلي ان مابعدها عطف بيان لماقبلها ووقوعها تفسميرا للضمير المجرور من غير اعادة الجار وللضمير المتصل المرفوع من غير تأكيد او فصل بقوى مذهب الجمهور وهذا نزاع لاطائل تحته (و اما الفصل) اي تعقيب المسند اليه بضمير الفصل وانماجعل من احوال المسند اليه لانه بقترن به اولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفط مطابق له وهذا اولى من قول من قال لانه لتخصيص المسند اليه بالمسند فيكون منالاعتبارات الراجعة الىالمسنداليه لانا نقول ان معني

تخصيص المسند اليد بالمسند ههنا هو تخصيص المسند بالمسند اليد وجعله محيث لابعمه وغيره كما قال في المفتاح انه لتخصيص المسند بالمسند اليه وحاصله قصر المسند على المسند اليه وحصره فيه فيكون راجعا الى المسند على ان التحقيق ان فائدته ترجع اليهما جيعا لانه نجعل احدهما مخصصا ومقصورا والاخر مخصصا به ومقصورا عليه (فلتخصيصه) اى المسنداليه (بالمسند) يعني لقصر المسند على المسند اليه لان معنى قولنا زيد هوالقائم انالقيام مقصور على زيد لايتجاوزه الى عمرو ولهذا بقال في تأكيده لاعرو فان قلت الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المســند اليه بالمسند هوقصره على المسند لان معناه جعل المسند اليه محيث نخص المسند ولايعمه وغيره قلت نع ولكن غالب استعماله في الاصطلاح على ان يكون المقصور هو المذكور بعد الباء على طريقة قولهم خصصت فلانا بالذكر اذا ذكرته دون غيره وجعلته من بين الاشخاص مختصا بالذكر فكان المعنى جعل هذا المسند اليه من بين ما يصحح اتصافه بكونه مسندا اليه مختصا بان نثبت له المسند وهذا معني قصر المسند عليه الارى الى قولهم في اياك نعبد معناه نخصك بالعبادة لا نعبد غيرك ومن الناس من زعم ان الفصل كما يكون لقصر المسند على المسند اليه يكون لقصر المسند اليه على المسند كإيدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى * و او لئك هم المفلحون * حيث قال ان معنى النعريف في الفلحون الدلالة على ان المنقين هم الذين ان حصلت صفة المفلحين وتحققوا ماهم وتصوروا بصورتهم الحقيقة فهم هم لايعدون تلك الحقيقة انتهى كلامه فزعموا ان معنى لايعيدون تلك الحقيقة انهم مقصورون على صفة الفلاح لايتجاوزونه الىصفة اخرى وهذا غلط منشاؤه عدمالتدرب فيهذاالفن وقلة التدبرلكلام القوم اما اولافلان هذا اشارة الى معنى آخر المخبر المعرف باللام اورده الشيخ في دلائل الاعجاز حيث قال اعلم ان للخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا مثل قولك هو البطل المحامى لأثر بدانه البطل المعهود ولاقصر جنس البطل عليه مبالغة ونحوذلك بلتربدان تقول اصاحبك هل معت بالبطل المحامي و هل حصلت معني هذه الصفة وكيف ينبغي ان يكون الرجل حتى يستحق ان بقال ذلك له وفيه فان كنت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعني زيدا فانه لاحقيقة له وراء ذلك وطريقته طريقة قولك هل سمعت بالاسدو هل تعرف حقيقته فزيد هو هو بعينه هذا كلامه و اما ثانيا فلان صاحب الكشاف انما جعل هذا معنى التعريف وفائدته لامعني الفصل بل صرح في هذه الآية يان فائدة الفصل الدلالة على ان الوارد بعده خبر لاصفة والتوكيد وابجاب ان فائدة المسند ثابتة للسنداليددون غيره ثم التحقيق ان الفصل قديكون لتخصيص اى قصر المسند على المسنداليه نحوز بدهوافصل من عمرو وزيد هويقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * اولم يعلموا ان الله هو يقبل النوبة عن عباده * هو التخصيصو التأكيد.

وقديكون لمجرد التأكيد اذاكان النخصيص حاصلا بدونه بانبكون في الكلام مايفيد قصر المسند على المسند اليه نحو * إن الله هو الرزاق * أي لا رازق الاهو اوقصر المسند اليه على المسند نحو الكرم هو التقوى والحسب هوالمال اي لاكرم الاالتقوى ولاحسب الاالمال قال ابو الطيّب اذا كان الشباب السكر و الشيب هما فالحيوة هي الحمام اي لاحيوة الاالحمام (واماتقديمه) اي تقديم المسنداليه على المسند فان قلت كيف بطلق التقديم على المسند اليه وقدصرح صاحب الكشاف بانه انما يقال مقدم ومؤخر للزال لاللقار فيمكانه قلت التقديم ضربان تقديم على بية التأخير كتقديم الخبرعلي المبتدأ والمفعول على الفعل ونحو ذلك بماسقيله مع التقديم اسمه ورسمه الذي كلن قبل التقديم وتقديم لاعلى نية التأخير كتقديم المبتدأ على الخبر والفعل على الفاعل و ذلك بان تعمد الى اسم فتقدمه تارة على الفعل فتجعله مبتدأ نحو زيد قام و تؤخره تارة فتجعله فاعلا نحوقام زيدو تقديم المسنداليه من الضرب الثاني ومراد صاحب الكشاف ثمه هو الضرب الاول وكلامه ابضا مشحون باطلاق التقدم على الضرب الثانى (فلكون ذكره) اى المسند اليه (أهم) ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ا نالم نجدهم اعتمدوا فيالتقدم شيئا بجري مجري الاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجمه العناية بشئ ويعرف فيه معنى وقد ظن كثير من الناس آنه يكفي أن يقال قدم للعناية من غيران يذكر من اين كانت تلك العناية وبمكان اهم هذا كلامه ولاجل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجه كونه اهم فقال (اما لانه) اى تقديم المسنداليه (الاصل) لانه المحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحكم فقصدوا في اللفظ ايضا ان يكون ذكره قبلذكر الحكم عليه (ولامقتضى للعدول عنه) يعني ان كون التقديم هوالاصل انما يكون سببا لتقديمه فيالذكر اذا لمبكن معه مايقنضي العدول عنذلك الاصل كإفي الجملة الفعلية فان كون المسند هو العامل يقتضي العدول عن تقديم المسند اليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول وكذاكل ماكان معه شئ نما يقتضي تقديم المسنداليه على ماسيحيَّ تفصيله (و اما ليتمكن الخبر في ذهن الســامع لان في المبتدأ تشويقا اليه) ومن هذا كان حق الكلام تطويل المسند اليه ومعلوم أن حصول الشيُّ بعد الشوق الذواوقع في النفس (كقوله) اي قول ابي العلاء المعرى من قصيدة رثى مها فقمها حنفيا (و الذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جاد) يعني تحيرة البرية فيالمعاد الجسماني والنشور الذي ليس بنفساني وفيان ابدان الاموات كيف تحيى من الرفات كذا في ضرام السقط وقبله بان امر الآله و اختلف الناس فداع الى ضلال وهاد بعني بعضهم يقول بالمعاد و بعضهم لايقول به وبهذا تبين ان ليس المراد بالحيوان المستحدث من الجماد آدم عليه السلام و لاناقة صالح عليه السلام ولاتعبان موسى عليه السلام ولاالققنس على ماوقع فىبعض الشروح لانه لايناسب

السباق (و اما لتعميل المسرة او المساءة للتفأل او التطير نحو سعد في دارك و السفاح في دار صديقك و اما لابهام أنه لا يزول عن الخاطر أو أنه يستلذيه و امالنحو ذلك) مثل اظهار تعظيمه نحو رجل فاضل في الدار و علمه قوله تعالى * و اجل مسمى عنده * اوتحقره نحو رجل حاهل في الدار ومثل الدلالة على أن المطلوب أنما هو اتصاف المسند البه بالمسند على الاستمرار لامحر دالاخبار بصدوره عنه كقولك الزاهد بشرب ويطرب دلالة على انه يصدر الفعل عندحالة فحالة على سبيل الاستمرار مخلاف قولك يشرب الزاهد فانه بدل على محرد صدوره عند في الحال او الإستقبال وهذا معني قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا بالخبريكو نهو المطلوب لانفس الخبر اراد بالخبر الاول خبرالمبتدأ وبالخبرالثاني الاخبار والمصنف لمافهم منالثاني ايضا معني خبرالمبتدأ اعترض عليمه بان نفس الخبر نصور لاتصديق والمطلوب بالجملة الحبرية انمسأ يكون تصديقا لاتصورا وان اراد بذلك وقوع الحبر مطلقسا اى اثبات وقوع الشرب مثلا فلا يصيح لما سيأتي في احوال متعلقات الفعل انه لانتعرض عنداثبات وقوع الفعل لذكر المستداليه اصلا بل بقال وقع الشرب مثلا نم لوقيل على المغتاح لانسلم ان للتقديم دخلا في الدلالة على الاستمرار بل انما مدل عليه الفعل المضارع كما سنذكره في بحث لو الشرطية انشاءالله تعالى لكان وجها ومثل افادة زيادة تخصيص كقوله * متى تهزز بني قطن تجدهم * سيوفافي ءواتقهم سيوف * جلوس في مجالسهم رزان * وان ضيف الم فهم خفو ف * والمرادهم خفوف كذا في المفتاح اي محل الاستشهاد هو قوله هم خفوف بتقدم المسنداليه فقول المصنف هذا تفسير للشي باعادة لفظه ليس بشئ واعترض ايضا بان كون التقديم مفيدا للتخصيص مشروط بكون الخبر فعليا على ماسياً تى فى نحو انا سعيت فى حاجتك والخبر ههنا اسم الفاعل لان خفوفا جعخاف بمعنى خفيف واجيب بمنع هذا الاشتراط لتصريحائمة التفسيربالحصر في قوله تعالى * وما انت علينا بعزيز * وما انت عليم بوكيل * وماانا بطار دالذين آمنوا * و نحوذلك مماالحبر فيه صفة لافعل و فيه محث لظهوران الحصر في قولهم فهم خفو ف غير مناسب للقام واجيب ايضا بانه لا يريد بالتخصيص ههنا الحصر بل النخصيص بالذكر الذي اشار اليه فيقوله واما الحالة المقتضية لذكر المسند اليه فهي انكون الخبرعام النسبة الىكل مسند اليهوالمراد تخصيصه لمعين وهذا سدمد لكن في بيان كون التقديم مفيدا نزيادة التخصيص نوع خفأ (عبدالقاهر) اورد في دلائل الاعجاز كلاما حاصله مااشار اليه المصنف بقوله (وقد بقدم) المسند اليه (ليفيد) التقديم (تخصيصه بالخبرالفعلي) اي قصر الخبرالفعلي عليه والتقييد بالفعلي ممايفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح به وصاحب المقتاح قائل بالحصر فيما اذاكان الحبر من المشتقات نحو * وما انت علينا بعزيز (ان ولى حرف النفي) اى ان كان المسند

اليه بعد حرف النفي بلافصل من قولهم وليك اى قرب منك (نحو انا قلت هذا اى لم اقله مع آنه مقول لغيري) فالتقديم يفيد نني الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نني عنه من العموم و الحصوص فلايقال هذا الا في شيُّ ثبت آنه مقول لغيرك وانت تريد نني كونك القائل لانني القول ولايلزم منه ان يكون جيع من سواك قائلًا لأن التخصيص آنما هو بالنسبة إلى من توهم المحاطب اشتراكك معه فيالقول او انفرادك به دو له لابالنسبة الى جميع من في العالم (ولهذا) اى ولان التقديم يفيد التخصيص ونني الفعل عن المذكور مع ثبوته لغيره (لم يصيح ماأنا قلت هذا و لاغيرى) لان مفهوم الاول اعني ماانا قلت يقتضي ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم ومنطوق ٢ الثاني اعني ولا غيري نفي قائليته عن الغيروهما متناقضان بل بجب عند قصد هذا المعنى ان يؤخر المسـند اليه و بقال ماقلته ولا احد غيرى اللهم الا اذا قامت قرينة على ان التقديم لغرض آخر غير النخصيص كما اذا ظن المخاطب بك ظنين فاسدين احدهما انك قلت هذا القول والشاني انك تعتقد أن قائله غيرك فيقول لك أنت قلت لاغيرك فتقول له مااناقلته ولااحد غرى قصدا الى انكارنفس الفعل فتقدم المسنداليه ليطابق كلامه وهذا آنما يكون فيما مكن انكاره كما فيهذا المثال مخلاف قولك ما آنا بنيت هذه الدار ولاغيري فانه لايصيح (ولا ما أنا رأيت احداً) لانه يقتضي ان يكون انسان غيرالمتكام قدرأى كل احد لانه قدنني عنالمتكلم الرؤية على وجه العموم فىالمعبول فبحب ان يثبت لغيره ايضا على وجه العموم لما تقدم قال المصنف لان المنفي هو الرؤية الواقعة على كل واحد منالناس وقد تقدم انالفعل الذي يفيد التقديم ثبوته لغير المذكور هو بعينه الفعل الذي نفي عن المذكور و فيه نظر لانا لانسلم ان المنفي هو الرؤية الواقعة على كل و احد من الناس بل الرؤية الواقعة على فرد من افراد الناس و الفرق واضح فان الاول يفيد السلب الجزئي لان نفي الرؤية الواقعة على كل واحد لانافي اثبات الرؤية الواقعة على البعض والثاني نفيد السلب الكلي لوقوع النكرة في سياق النبي ولهذا حله كثير من الناس على انه سهو من الكانب و الصواب ماانا رأبت كل احدو اعتذر عنه بعضهم بوجهين احدهما انه مبنى على ماذكره اثمة اللغة من ان احدا اذالم يكن همزته بدلا عن الواو لايستعمل في الايجاب الامعكل فيلزم ان يكون ما أنا رأيت احداردا على من زعم الله رأيت كل احد لانه ايجاب فلايستعمل بدون كل والثابى ان احدا يستعمل بمعنى الجمع ولهذا صيح دخول بين عليه وعودضمير الجمع اليه فيقوله تعالى * لانفرق بين احد منرسله و * فامنكم مناحد عنه حاجزين * وفسروه في قوله تعالى * لستن كاحد من النساء * بمعنى جاعة من جماعات النساء ٦ وعدم جريان هذه الاحكام في كل نكرة منفية بدل على ان هذا ليس مبنيا على انه نكرة وقعت فىسياق النفى كماتوهمه البعض وظاهر كلام الصحاح انه بحسب وضع

٢ الفرق بين المفهوم و المنطوق ان المفهوم مادل عليه اللفظ لا في محسل النطق و المنطوق مادل عليه اللفظ في محل النطق

كانەقىل لىملايجوز
كونە بمعنى الجمع من
وقوعدفىسياق النفى
اجاب بقولەو عدم آم

(اللغة)

اللغة لانه قال هواسم لمن يصلح ان يخاطب يستوى فيه الواحد و الجمع و المذكر و المؤنث وقيل هو مبنى على اناحدا اسم في معنا الواحد لا يتغير بتغير الموصوف فبجوز ان يعتبر مو صوفه مفردا او مثني او مجموعاً مذكرا او مؤنساً اي احد من الإ فرادا والمثنيات والجماعات واذاكان احدهنا فيمعني الجمع يكون المعني ماانا رأيت جميع الناس ويلزم المحال المذكور وكلاهما فاسدان لان هذا الامتناع جار في نحو ماانا رأيت رجلا وما انا اكلت شيئا وما انا قلت شــعرا وغيرذلان ٤ مما وقع بعد الفعل المنفي نكرة على ماسيجيٌّ فلان يُكُون لخصو صية لفظ احد و ايعنَّا بجوز ان يكون احد هنا مبدل الهمزة منالواو مثله في قوله تعالى * قل هوالله احد * وان لايكون بمعنى الجمع ولو ســـلم فيكون المعنى ما انا رأيت جعا منالناس و المننى حينئذ هو الرؤ ية الوا قعة على جاعة من الناس لاعلى جميع الناس فالحاصل ان المفهوم من نفي الرؤية الواقعة على كل احد نني العموم الذي هو سلب جزئي وقولنا ما انارأيت احدا او رجلا او نحو ذلك يفيد عموم النني الذي هو سلب كلي و تخصيصه بالمتكلم يقتضي ان لا يكون غيره بهذه الصفة اعنى بجب ان لا يصدق على الغير انه لم ير احد او عدم صدقه عليه لا يقتضى ان يكون قدرأى كل احدبل يكفيه ان يكون رأى احدالان السلب الكلى يرتفع بالايجاب الجزئي لايقال السلب الكلى يستلزم السلب الجزئي فيصح أن الرؤية الواقعة على كل احد منفية ويتم ماذكره المصنف لانا نقولَ المعتبر هو المفهوم الصريح والالزم امتناع ماانا ضربت زيدا لان نفي ضرب زيد يستلزم نفي الضرب الواقع على كل احد فيلزم المحال المذكور وتحقيقه اناختصاص الملزوم بالشئ لايوجب اختصاص اللازم به لجوازكونه اعم وقال الفاضل العلامة في شرح المفتاح أنَّ المفعول في قولنا ماأنا رأيت احدا لماكان عاما لوقوعه في سياق النفي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذلك وهو انك رأيت كل احد في الدنيالان الحطأ في هذا المقام انما يكون في الفاعل فقط كما هوحكم القصر فيلزم انتكون مانني منالفعل الواقع على المفعول على الوجه المذكور متفقا بينالمتكلم والمخاطبان عامافعام وانخاصا فخاص اذلواختلفا عوما وخصوصا لم يكن الحطأ في الفاعل فحسب و التقدر بحلافه و اعترض عليه بعض المحققين بان الباقي بعد تعيين الفاعل هناهو السلب الكلى اعنى عدم رؤية احد من الناس فبحب ان يكون المحاطب معتقدًا أن أنسانًا لم تراحدًا من الناس وأصاب في ذلك لكنه أخطأ في تعند و زعم انه غرك او انت مشاركة الغر فنفيت و همه وحصرت في نفسك هذا السلب اعني عدم رؤية احد من الناس اذلو اختلف الفعلان ابجابا وسلبا لم يكن الخطأ فى الفاعل فحسب هذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم وهي متقاربة و منشاؤها انهم لم يحافظو ا على محصل كلام الشيخ ولم يفرقوا بين تقديم المسـند اليه على الفعل و حرف النفي جيعــا و تقد يمه على الفعل دو ن حرف النفي عند

٤ اي تحقيق الجواب ان تخصيص المزوم بالشئ اى قصره عليه تخصيص اللازم به لجواز كون اللازم به المم وههنا المقصود على المتكلم هو المسلب الكلى فلايزم قصر السلب الكلى الجزئي اللازم فيزم الكلى المكلى الكلى المكلى الكلى المكلى الكلى المكلى ال

قصد التخصيص فعلوا التخصيص في نحو ما إنا قلت كذا مثله في نحو إنا ماقلت كذا وليس هذا اول قارورة كسرت في الاسلام فنقول محصول كلامد انه اذا قدم المسند اليه على الفعل و حرف النفي جيعا فحكمه حكم المثبت يأتي تارة للتقوى و تارة للتخصيص كما نذكر عن قريب و اذا قدم على الفعل دون حرف النفي فهو التخصيص قطعًا لكن فرق بين التخصيصين في النبي فأن قو الث انا ماسعت في حاجتك عند قصد المخصيص انما يقال لمن اعتقد عدم سعى في حاجته واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فزعم انه غيرك او انت عشاركة الغيركم أن قولك أنا سعيت في حاجتك أنما بقال لمن اعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فزعم إنه غيرك او انت عشاركة الغير و اما نحو قولك ماانا سعيت في حاجتك فهو على ما اشار اليه الشارح العلامة انما بقال لمن اعتقد و جود سعى و اصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله فزعم انه انت و حدك او انت عشاركة الغيرو لا مد فيه من ثبوت الفعل قطعا على الوجه الذي ذكر في النبي ان عاما فعمام و أن خاصا فخاص قال الشيخ أذا قلت ما أنا قلت هذا كنت نفيت ان تكون القائل لهذ القول وكانت المناظرة في شئ ثبت انه مقول و لهذا لم يصبح ان يكون المنفي عاما وكان خلفا من القول ان تقول ما انا قلت شعرا قط ما انا اكلت اليوم شيئًا ما انا رأيت احدا من النَّاس لاقتضائه ان يكون انسان قد قال كل شعر في الدنيا واكل كل شئ بؤكل ورأى كل احد من الناس فنفيت ان تكون هذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسانا لم يقل شعرا قط ولم يأكل اليوم شيئا اولم رِ احد من الناس و اصاب في ذلك لكنه اخطأ في تعيينه فزعم انه غيرك او انت عشاركة الغير فلامد و أن تقول له أناماقلت شعرا قطانا ماأكات اليوم شيئا أنا مارأيت احدا من الناس و يكون هذا معنى صحيحا كما اذا قلت انا الذي لم بقل شعرا انا الذي لم يأكل اليوم شيئا إنا الذي لم راحدا من الناس لأن اللازم من هذا النخصيص ان لا يصدق هذا الوصف على الغير ويكيفي فيه ان يكون احد قدقال شعرا و اكل شيئا ورأى احدا ولايصلح في هذا المقام ان مقال ما إنا قلت شعرا ما إنا اكلت شيئا ما إنا رأيت احداً لانه انمايكون عند القطع للبوت الفعل على الوجه الذي ذكر في النفي من العموم والخصوص ولم يقل احدُّ بانه يستعمل للرد على من اصاب في نني الفعل والخطأ فين نني عنه الفعل فزعم انه غير المذكور وحده او بمشاركة المذكوركما اذا قدم المسنداليه على الفعل وحرف النبي جيعا بلالواجب فيمايلي حرف النبي ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقباد ثبوت الفعل على الوجد المذكور مخطئا في اعتقاد ان فاعله هو المذكور وحده او عشاركة الغير فليتأمل (ولا ما أنا ضربت الازيدا) لانه لقنضي انيكون انسان غيرك قدضرب كل احدسوى زيدلان المستثني منه مقدر

عام فيجب ان يكون في المثبب كذلك لما تقدم وفي هذا اشمارة الى الرد على الشيخين عبدالقاهر والسكاكي وغيرهما حيث عللوا امتناع مااناضربت الازمدا باننقض الثني بالا يقتضي ان تكون ضربت زيدا وتقديم الضمير وايلاءه حرف النني يقتضي. ان لانكون ضربته يعني ان علة امتناعه ماذكرناه لإماذكروه لانا لانسلران ايلاء الضمير حرف النفي يقتضي ذلك وجوابه أنه قدسبق أن مثل هذا أعني تقديم المسند اليه وايلاءه حرف النني انمسا يكون اذاكال الفعل المذكور بعينه ثابتسا متحققا متفقا بينهما و المايكون المناظرة في فاعله فقط ففي هذه الصورة محب ان يكون المحاطب مصيباً في اعتقاد و قوع ضرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد إن فاعله إنت فتصدر ده إلى الصواب يقولك ماانا ضربت الازيدا لانه لنني أن تكون أنت الفياعل لالنني الفعل يعنى ان ذلك الضرب الواقع على من عدا زيدا مسلم لكن فاعله غيرى لاانا فاذاكان النزاع في هذا الضرب المعين الواقع على غيير زيد وانت قدرته ونفيت انتكون فاعله فلايكون زىدمضر وبالك ولالغيرك ايضا وهذا تحقيق ماذكره العلامة في شرح المفتاح أن التقديم نقتضي أن ننتني عنه الفعل المعين ثم الاستتناء أثبات منه لنفسم عين ذلك الفعل فبتناقض بخلاف ماضربت الازمدا فان النفي لايتوجه الى ضرب معين وحينئذ يكون نني الضرب محمولا على افراد غير زيدوالاثبات لزيد فيتأتى التوفيق لايقال يجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما على من عدا زيدا والاخر على زيد ووقعت المناظرة فيفاعل الاول فنفاه المتكام عن نفسه واثبته لغيره فيلرم انلايكون زيد مضروباله عذا الضرب الذي نوظر في فاعله ولايلزم ان لايكون زيد مضروباله اصلا لانا نقول المنتقض بالاهو نفي الضرب الذي وقعت المناظرة في فاعله فيكون هو ثابتا لزيد ومنفيا عنه هذا محال وعندى انقولهم نقض النفي بالايقتضي انيكون ضر بت زيدا اجدر بان يعترض عليه فيقال ان النفي لم يتوجه الى الفعل اصلا بل الى ان يكون فاعل الفعل المذكور هوالمتكام والفعل المذكور هوالضرب الذي استثني منه زيد فالاستثناء انمــاهو من الاثبات دون النفي فلا يكون من انتقاض النه في شئ كااذا قلت لست الذي ضرب الازيدا فكانه اعتقد أن أنسانا ضربكل احد الازيدا وانت ذلك الانسان فنفيت ان تكون انت ذلك الانسان واعل ان ماذكره المصنف ليسمخالفة لهمفى مجرد التعليل بليظهر اثرها فينحوقولنا ماانا قرأت القرأن الاسورة الفاتحة فانه لاامتناع فيه عند المصنف لجواز ان يكون احد قد قرأكل القرأن سوى سمورة الفاتحة وعندهم يمتنع هذا لاقنصائه ان يكون الفياتحة مقرؤة للتكام وغنير مقرؤة له لمسامرهذا محال (والآ) عطف على ان ولى حرف النبي والمعني ان ولى المسنداليه المقدم حرف النني فهو نفيد التخصيص قطعا سمواءكان منكرا اومعرفا مظهرا اومضمرا وان لم يل حرف النفي بان لايكون فيالكلام نني اصلا نحو اناقت

اويكون لكن قدم المسنداليه على النفي والفعل جيعا نحوايا ماقت فقديفيد التخصيص وقد نفيد التقوى واليه اشـــار بقوله (فقد تأتي) اي التقديم (للتخصيص ردا على من زعم انفراد غيره) اي غير المسند اليه المذكور (به) اي بالخبر الفعلي (او) زعم (مشاركته) اى الغير (فيه) اى في الحبر الفعلي (نحو اناسعيت في حاجتك) لمن زعم ان غيرك انفرد بالسعى في حاجته اوكان مشاركا لك فيه فيكون على الاول قصر قلب وعلى الثــاني قصر افراد(و يؤكُّد على الأول بنحو لاغيري) مثل لاز بدولاعمرو ولا من سـوای ومااشبُه ذلك (وعلی الثـانی بنحو وحدی) مثل مُنفردا او متوحدا اوغير مشارك ونحو ذلك لانالغرض من التأكيد دفع شهة حالجت قلب السامع والشهة في الاول ان الفعل صدر من غيرك وفي الشاني آنه صدر منك بمشاركة الغير والدال صربحا ومطابقة على دفع الاول نحو لاغيري وعلى دفع الثـاني نحو وحدى دون العكس (وقد يأتي لتقوى الحكم) وتقريره في ذهن السامع دون التخصيص (نحو هو يعطي الجزيل) قصدا الى أن تقرر فيذهن السامع وتحقق انه يفعل اعطاء الجزيل لاالي ان غيره لانفعل ذلك وسبب تقو تنه تكرر الاسناد كما بذكر في باب كون المسند جلة (وكذا اذاكان الفعل منفيا) فقد يأتي لتخصيص نحو انت ما سعيت في حاجتي قصدا الى تخصيصه بعدم السعي وقد يأتي للتقوى ولم يمثل المصنف الآيه ليفرع عليه التفرقة بينه و بين تأكيد المســند اليه فانه محل الاشتباه بخلاف التخصيص (نحوانت لاتكذب فانه اشدلنفي الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب انت) معان فيه تأكيدا ولذا ذكره بلفظ كذا (لانه) اي لأنَّ لفظ انت اولا تكذب انت (لتأكيد المحكوم عليه لا الحكم) لعدم تكرره فقولنا لا تكذب نني الكذب عن الضمير المستتروانت مؤكدله على معنى ان المحكوم عليه بنني الكذب هو الضمير لاغيره ومعني لاغيره انك لانظن ان عدم الكذب في هذه الحالة التي اتكابر فيها مسـند الى غير ^{الضمير}وانما اسـندته الى ^{الضمير} على سبيل ^{التج}وز او السهو او النسيان و ليس معناه ان نفي الكذب منحصر فيه فليتأمل وكذا قولنا سعيت انافي حاجتك لايفيد النخصيص ولاالتقوى بل يفيدصدور السعى منالمتكلم نفسه منغير تجوز اوسهو اونسيان وهذا الذىقصده صاحب المفتاح حيث قال وليس اذاقلت سعیت فی حاجتك او سعیت آنافی حاجتك بجب آن یکون آن عند السامع و جو د سعی فيحاجته وقدوقعالخطأ منه فىفاعله فتقصد ازالة الخطأبل اذا قلنداىالمثالاالخير ابتداء مفيدا للسامع صدور السعى فى حاجته منك غير مشوب بمجوز اوسهو او نسيان اى في الفاعل صحح و أنما لم يتعرض لنفي التقوى لانه أنما أورد هذا الكلام في محث النخصيص وانما خص البيان بالمثال الاخيرلانه هومحل الاشتباه والشارح العلامة قد اورد في هذا المقام على سبيل التجوز او السهو او النسيان مالايزيدك النظر فيم

٣ وهو قال مراد المصنف هو الثاني لاالاول لانه مفرق بين سعيت في حاجتك وسعيت انابي حاجتك و بين انا سعيت في حاجتك و قد فرق بوجهين احدهما ان الاولين بجوز ذكر هما التداء و ثانيهما ان السعى في الأولين غبر مشوب بنجوز او سهو او نسيان من السامعلانه لم تتصور السعى او لا فكيف إنتصور ثبوته فيه بثني من ذلك نخـلاف الثالث فان السعى مشوبفيه من السامع ماحدماذكر ناكاقررنا و اما ذكر الثالث في الاشداء لا فادة وجود السعى وان استلزم كون السعى فيدمشوبا باحدالثلاثة لكن الشهوب فيه بالسبة الى المتكام لابالنسبة الى السامع لتقابل الاولين ثمذكر سؤالا وجوابا

الاعلى التعجب و النحير وذلك انه قال انك اذا قلت ابتداء اى من غير علم المخاطب بوجود سمعي منك سعيت في حاجتك اوسعيت آنا في حاجتك لتفيده وجود السعي منك صبح من غير ارتكاب تجوز اوسهو اونسيان يخلاف مالوقلت في الابتداء لافادة وجود آلسعي اولا فيالابندأءانا سعيت في حاجتك فانه لا يصيح الابارتكاب تجوز اوسهو او نسيان اما الاول فلان قولك انا سعيت انما يستعمل لرد الحطأ في الفاعل لالافادة وجود السعي فاذا استعملته لافادة وجود السعى فاما ان يكون باعتمار آنه لازم معناه فيكون مجازا او باعبتار انه معناه فيكون سهوا ان لم يعرف انه ليس معناه او نسيانا انعرفذلك واما الثاني فلانك اذاقلت انا سعيت في حاجتك لافي الابتداء بل عندخطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقد نسبة الفعل الى الغير على الانفراد أو الشركة فأنكان قدنسبه الى الغير لمساهلة كان تجوزا والالكان سهوا اونسيانا فالنجوز اوالسهو والنسيان على الاول من المنكلم وعلى الثاني من المخاطب ثم بني على كلامه هذا مابني والشجرة تنبئ عن الثمرة هذا الذي ذكر من التفصيل اذا بني الفعل على معرف ٣ (و ان بني الفعل على منكر افاد) التقديم او البساء على المنكر (تخصيص الجنس او الواحديه) اىبالفعل (نحو رجل حانبي اى لاامرأة) فيكون تخصيص جنس (أولا رَجَلانَ) فيكون تخصيص واحد قال الشيخ آنه قديكون في اللفظ دليل على امرين ثم يقع القصد على احدهما دون الآخو فيصمير ذلك الآخر بان لم مدخل في القصدكان لم يدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة ان يكون لواحد من الجنس فيقع القعمد بها تارة الى الجنس فقط كما اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قد اتاك آت ولم مدرجنسه ارجل هوام امرأة اواعتقد انهامرأة وتارة الى الواحد فقطكما اذا عرف ان قد اتاك من هو من جنس الرجل ولم بدر ارجل هو ام رجلان او اعتقد انه رجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصيح عن انه يدخل في تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل جاءني على معنى ان الجائي من جنس طوال الرجال لامن جنس قصارهم ثم ظاهر كلامالمصنف آنه اذا بني الفعل على منكرفهو للتخصيص قطعا وليس في كلامُ الشيخ مايشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرف بل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى انالبناء على المنكر ابضا قديكون للتقوى لكن بشرط ان هصدمه الجنس او الواحد كما في التحصيص ولعلنا نورد كلامد عنـــد تحقيق معني التقوى (ووافقه) اى عبد القاهر (السكاكي على ذلك) اى على ان تقديم المسند البه يغيد النخصيص لكن خالفه في شرائط وتفاصيل لان مذهب الشيخ على ما ذكرنا انه ان وقع بعدالنني فهوللخصيص قطعا والافقديكون للخصيص وقديكون للتقوي مضمرا كان الاسم او مظهر امعرفا كان او منكر امثبتاكان الفعل او منفيا و على ما ذكر ه المصنف انه ان كان الاسم نكرة فهو ايعنا لتخصيص قطعا وظاهر كلام صاحب الكشافانه

موافق لعبد القاهر لانه قائل بالحصر في نحو * الله يسط الرزق * والله يستهزئ بهم * وامثاله بمافيه المسند اليه مظهر معرف ومذهب السكاكي الهان كان نكرةفهو للخصيص ان لم يمنع منه مانع كاسجيئ و اركان معرفة فإن كان مظهر ا فلا يكون للتخصيص البتة و ان كان مضمرا فان قدركونه في الاصــل مؤخرا فهو للتحسيص والافللتةوي ولم تتعرض فيكتابه للفرق بين مابلي حرف النني وما لابليه وصرح بافتراف الحكم بين الصور الثلث وان قولنا زيد عرف محمول على الابتداء لكن على سبيل القطع لايحتمل التقديم وكرر ذلك فن اراد التوفيق بينكلامه وكلام الشيخ فقد تعسف والى هذا اشار بقوله (الاانه قال النقديم يفيد الاختصاص) بشرطين اشار الى الاول قوله (أن حاز تقدر كونه) اى المسنداليه (في الاصل مؤخرا على إنه فاعل معنى فقط) لالفظا (نحواناقت) فانه بجوز ان بقدر اناصله قت انافيكون انا فاعلا في المعني ـ و ان كان في اللفظ تأكيدا للفاعل و الى الثاني اشار بقوله (وقدر) عطف على حاز اى وقدركونه فىالاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط (و الآ) اى وان لم يوجد الشرطان (فلانفيدالا تقوى الحكم) سواءكان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقدر او بانتفاء جواز التقدير كمااشار المهابقوله (حاز) تقدير التأخير (كَمَامُر) في نحو الاقت(ولم تقدر او لم بحز) اصلا (نحوزيدقام) فانه لا بحوز ان تقدران اصله قام زيد فقدم لما سنذكره ولماكان مقتضي هذا النحقيق انلايكون نحو رجل حانبي مفيدا للاختصاص لانه لايجوز تقدر كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط لانك اذاقلت حانني رجل فهو فاعل لفظامثل قام زيد بخلاف قت انافيحب ان لايفيد الا التقوى مثلزيدقام استثناه السكاكي واخرجه منهذا الحكم بانجعله في الاصل بدلا من الفاعل اللفظى ليكون فاعلامهنويا فقط كالتأكيد وهذا معنى قوله (و استثنى المنكر بجعله من بات و اسروا النجوي الذين ظلوا اي على القول بالابدال من الضمير) يعني قدر إن اصله جانبي رجل على ان رجلا بدل من الضمير في جانبي لافاعل له و انما جعله من هذا الباب (لللاينتني التخصيص اذ لا سبب له) اى التخصيص (سواه) اى سوى تقدير كونه مؤخرا في الاصل على انه فاعل معني فقط ثم قدم وإذا انتفي النخصيص لم بصيح وقوعد مبتدأ (بخلاف المعرف) فانه يجوز وقوعد مبتدأ من غير هذا الاعتبار البعيد فلا يرتكب الاعندالضرورة وهي في المنكرد ون المعرف (ثم قال وشرطه) اي شرط جعل المنكرمن هذاالباب و اعتبار التقديم و التأخير (ان لا يمنع من التحصيص مانع كقولنا رجل جاء ني على مامر) ان معناه رجل جاء بي لاامر أه اولا رجلان (دون قولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من التخصيص (اما على التقدير الأول) اعنى تخصيص الجنس (فلامتناع ان براد المهر شرلاخير) لان المهر لا يكون الاشر ااذظهور الحير للكلب لايهره و لانفزعه (و اما على)التقدر (الثاني) اعني تخصيص الواحد

منالافراد (فلنبوه) ای هذا التقدیر (عنمطان استعماله) ای و ارداستعمال قولهم شراهر ذاناب لانه لايستعمل عندالقصدالي ان المهرشرو احدلاشران و هذا ظاهر (واذ قد صرح الائمة بخصيصه حيث تأولوْ، بما اهر ذاناب الاشرفا لوجه) اي وجه الجمع بين قول الائمة بنخصيصه وقولنا بوجود المانع من^{الت}خصيص (تفظيع شان الشر بتنكيره) اى جعل التنكير للتعظيم والتهويل كمامر فىتنكير المسند اليه ليكون المعنى شرفظيع عظيم اهر ذاناب لاشرحقيرفيصيح قولهم معناه مااهرذاناب الاشراي الاشر فظيع و يكون تخصيصا نوعيا والمانع انمايمنع من التخصيص الجنسي والفردى فيتأتى التو فيق الكلامين بهذا الوجه لا بمعرد جعله نكرة مخصصة بالوصف القدر المستفاد من التنكير لان الائمة قدصرحوا بالتخصيص لمعني الحصر حيث تأولوه بما اهرذانات الاشر ولقائل ان يقول بعد ماجعل التكير التفظيع لتحصل النوعية لابد من اعتباركونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط كماهو مذهبه ليفيد الحصر فيتأتى التوفيق والنكرة الموصوفة بصيح وقوعهامبتدأ كالمعرف فلابصيح فيها ارتكاب ذلك الوجه البعيدكما لا يصحر في المعرف لصحة وقوعها مبتدأ ولا مدفع لهذا الا بان بقال انه اشترط اعتبار التقدم والتأخبر فيافادة التقدم الحصر والحصرههنا ليس مستفاد من التقديم بل من الوصف بناء على ان التقييد بالوصف عنـــده بدل على نفي الحكم عماعداه فقولنا رجل طويل حانني معناه لاقصيرمن غير تقدر كونه مؤخرا بدل على هذا انه قال بالتحصيص الحصري في نحو قولنا ماضّر بت اكبراخو يك وهو في معنى ما ضربت احاله الاكبر (وفيه) اى فيما ذهب السماكي واحج به لمذهبه (نظر اذ الفاعل اللفظي والمعنوي) كالتأكيدوالبدل (سواء في امتساع التقديم ما يقيسا على حالهماً) اى ما دام الفساعل فاعلا والتابع تابعسا بل امتناع تقديم التابع اولى واذا لم يقيا على حالهما فلا امتساع في تقديمهما وايا ماكان (فنجويز تَقَدُّمُ الْمُعْنُويُ دُونَ اللَّفْظَى تَحَكُّمُ ﴾ لايقــال الْفاعل لايحتمل التقديم بوجهُ والتابع محتمله على سبيل الفسخ عن التابعية وهو حائز كما في جرد قطيفة واخلاق ثيباب وقوله والمؤمن العائدات الطير لانا نقول لانسلم ذلك بل انما يمننع تقديمه مادام فاعلا وامااذا جعل مبتدأ واقيم مقامه ضمير فلا وتجو يز الفسخ فىالتابع دونالفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسدلان هذا اعتبار محض منافكمآ نعتبر فى حرد قطيفة فلنعتبره فى زيد قام فان قلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا متنع بالاتفاق و اما التابع فلانسلم امتناع تقديمه حالكونه تابعا بل هو واقع كالنأكيد في قوله * بنيت بها قبلالمحاق بليلة * فكان محافا كلم ذلك الشهر * فان كله تأكيدلذلك الشهر و المعطوف في قوله عليك ورجة الله السلام على وجه و بيت الحاسة * لوكان يشكى الى الاموات مالتي * الاحياء بعدهم من شدة الكمد * ثم اشتكيت لاشكاني وساكنه * قبر بسنجار او قبر على

فهد * فإن قوله وساكنه عطف على قبر ضحو إنا و انت و هو في قولنا إنا قت و انت قت و هو قام عند قصد النخصيص ليس عبتدأ عندالسكاكي بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجملة فعلمة وكذا رجل حاءني بدل اصطلاحي قلت امتنساع تقديم التابع حال كونه تابعا شايع عندالنحاة ولذا جعلوا الطبر في قوله والمؤمن العائذات الطبر عطف بيان للعائدات لامو صوفا و اتفقو ا على امتناع ماحاني الااخوك احدبالرفع على الابدال لامتناع تقديم البدل ومنع هذا محض مكابرة ودليل امتناع تقديم الفاعل وهوالتباسه المبتدأ قائم هنا بعنه واما قوله فكان محاقاكله ذلك الشهر فبعد شوت كون البيت مما يستشهد به يحتمل ان يكون كله تأكيدا الضمير المستترفى كان لدلالة قوله قبل المحلق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر مدلامه وتفسير اله ولوسلم فيكون شاذا محمولا على الضرورة فلايدل على جوازه في السعة ولوسل ففيه تقديم على المتبوع فقطو المطلوب جواز تقديمه على العامل ايضا نع قد ذكر النحاة انه بجوز تقديم المعطوف بالواو والفاءوثم واو ولاعلى المعطوف عليه في ضرورة الشعر بشرط ان لانقدم المعطوف عليه على العامل و اما تقديم التأكيد والبدل في السعة على المنبوع والعامل جيعا فما لم يقل به احد (ثم لانسلم انفاء التخصيص) في صورة المنكر اعني في نحو رجل حاني (لولا تقدر التقديم لحصوله) اي التخصيص (بغيره) اي بغير تقدر التقديم كما ذكره السكاكي في شراهر ذاناب من النهويل وغيره كالنحقير والنكثير والتقليل وغير ذلك مما يستفاد من التنكير فهو وان لم يصرح بان لاسبب للتحصيص سواه لكن استلزم كلامه ذلك حيث قال آنما برتكب ذلك الوجه البعيد عند المنكر لفوات شرط المبتدأ لابقيال التنكير انميا يدل على النوعية بالتهويل اوغيره والحصر انما يستفاد من تقدر التقديم فلا بد منه بحال لانا نقول قد ذكرنا اما يتخصص بالوصف تمتم تقدر التأخير فيه لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وانه بجب ان يكون الحصر مستفادا مِنالوصف والافلاتوجيه لكلامه بل الجواب آنه آنما يعتبرالتقديم والتأخير في صورة المنكر اذا لم يقصد به التخصيص النوعى الذي يمكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكيركما في قولنـــا رجل حاءني بمعنى لاامرأة او لا رجلان (ثم لانسلم امتناع ان راد المهر شر لاخير) اذ لادليل عليه لانقلا ولاعقلا قال الشيخ عبدالقاهر قدم شر لان المعنى ان الذي اهره من جنس الشرلا من جنس الحير (شمقال) السكاكي (ويقرب من) قبيل (هو قام زيد قائم في التقوى لتضمنه) اي قائم (الضمير) مثل قام فيتكرر الاسناد و يتقوى الحكم وقال انما قلت يقرب دون ان اقول نظيره لان قائم لما لم تفاوت في الحطــاب و الحكاية و الغيبة في آنا قائم و انت قائم و هو قائم. اشـبه الخالى عن الضمير وهذا معنى قوله (وشبهه) اى شبه السكاكى قائم مع انه متضمن للضمير (بالحالي عنه •نجهة عدم تغيره في التكلم و الخطاب و الغيبة) كمالا يتغير

الخالي عنه نحو انا غلام وانت غلام وهوغلام وقديصحف قوله وشمه مخففا ويظن آنه اسم منصوب على آنه مفعول معد اى لتضمنه الضمير مع شبهد اى مشابهته للخالى عن الضمر يعني إن قوله و بقرب يشتمل على الامرين احدهما المقاربة في التقوى و الثاني عدم كمال التقوى ٤ فقوله لتضمنه الضميرعلة الاولوقوله وشبهه علةالثاني ولانخني مافيه من التعسف و من اراد هذا المعني فليقرأ وشبهه بالجر عطفا على تضمنه ليكون اوضح (ولهذا) اي ولشبهه بالحالي عن الضمير (لم يحكم) بانه مع الضمير (جلة) واما في صلة الموصول فانما حكم بذلك لكونه فيها فعلا عدل به الى صورة الاسم كراهة دخول ماهو في صورة لام التعريف على صريح الفعل (ولاعوملُ) قائم مع الضمير (معاملتها) اي الجملة (في البناء) حيث اعرب في نحو رجل قائم ورجلا قائما ورجل قائم والحاصل انه لماكان متضمنا للضميرومشابها للخالى عنه روعيت فيه الجهتان اماً الاولى فبان جعل قربًا من هو قام في التقوى واما الثانية فبان لم بجعل جلة ولاعومل معامتلها في البناء فان قيل لوكان الحكم بالافراد و الاعراب في قائم من زيد قائم بناء على شبهه بالحالى لوجب ان لايحكم بالافراد والاعراب فيما استند الى الظاهر نحو زيد قائم ابوه لانه كالفعل بعينه اذالفعل لاتفاوت عند الاسناد الى الظاهر قلنا جعل تابعا للمسند الي الضمير وحل عليه في حكم الافراد وهذا معني قوله في المفتاح واتبعه في حكم الافراد نحو زيدعارف آبوه أي جعل تابعا لمارف المسند الى الضمر عارف المسند الى الظاهر فحكم بانه مفردٍ مثله وقال المصنف معناه اتبع عارف عرف في الافراد اذا اسند الى الظاهر مفرداكان الظاهر اومثني اومجموعا ولعله ۹ سمو ادلاحاصل - لهذا الكلام (ونما يرى تقديمه)على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير) اذا استعملا على سبيل الكناية ﴿ فِي نَحُو مَثَلَثُ لَا يَضُلُ وَغَيْرُكُ لا بجود معنى انت لا تمحل وانت تجود) وفي الانجاب نحو مثل الامير حل على الادهم والاشهب وغبري باكثر هذا الناس ينحدع اىالابير حل وانا لا انحدع فالاول كناية عن ثبوت الفعل اونفيه عن المخاطب بل عمن اضيف اليه لفظ مثل لانه اذا اثلت الفعل لمن يسُد مسده و من هو على اخص او صافه او نفي عنه و اريد ان منكان على الصفة التي هو عليهاكان من مقتضي القياس وموجب العرف ان يفعل كذا وإن لانفعل كذا لزم الشوت لذائه أوالنفي عنها بالطريق الاولى والثاني كناية عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غير في النبي وعن سلبه عنه في الابجاب لانه اذا نفي الحود عن غير المخاطب مثلاثبت للمخاطب ضرورة أن الجود موجود ولابدله من محل يقوم به ولانه اذا اثبت الانخداع للغير من غير القصد الى ان انسانا سوى المتكام يتصف بالانخداع ولاشــك في ثبوت عدم الانخداع لاحد في الجملة لزم سلمب الانخداع عن المتكلم فهما قد استعملا على سببيل الكناية ولم يقصد ثبوت

٤ لا كلام في أنه يمكن تصحيح ذلك بان يجعل الو أو بمعنى مع فينصب ما بعدها على الله مفعول معد أو عطف على الضمير أو يجر عطفا على تضمنه الاانه لا يطابق كلام المفتاح على ما يظهر بالتأمل فلا يحسن النقل

النه اذا اسند الى الظاهر فلا وجـه لتثنيته وجعه كالفعل فلا حاجة الى جعل افراده بحكم التبعية وايضا الافراد ههنا في مقابل الجلة كماذكر التثنية والجمع

الفعل او نفيه لانسان مماثل او مغاير لمن اضيفا السدكما في قولنا مثلك لا يوجد وقوله غيري جني وانا المعاقب فيكم فكأنني سبابة المتندم فان التقديم ليس كاللازم عندقصد هذا المعنى والى هذا اشار بقوله (من غير ارادة تعريض لغير المخاطب) بان راد مثلك وغيرك انسان غير المخاطب مماثل له اوغير مماثل له وقوله من غير معناه حال كون ذلك القول او الكلام ناشئا من غير ارادة التعريض اي لم منشأمن ارادة التعريض كما يقول ضربني من غير ذنب اى ضربا لم ينشأ من ذنب كما ان قولك غيرى فعل كذا معناه انالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيه غير على سبيل الكنابة ويلتزم فيه من فليتنمه له (لكونه)اى رى تقديمه كاللازم لكون التّقديم (اعون على المراد بهما) اي بهذين التركيبين لانهما من الكناية المطلوب بها نفس الحكم واثبات الحكم بطريقالكناية ابلغ لما سيجئ والتقديم لكونه مفيدا للتقوى اعون على اثبات الحكم بطريق المبالغة و قوله يرى تقديمه ٥ كاللازم عبارة الشيخ في دلائل الاعجاز ومعناه ان مقتضى القياس وموجب العرف ان يجوز التأخير ايضًا لحصول المبالغة بالكناية لكن التقديم يرى كالامر اللازم لانه لم يقع الاستعمال على خلافه قطعاقال الشيخوانت اذا تصفحت الكلامو جدت هذين الاسمين يقدمان ابداعلي الفعل اذا قصد بهماهذا المعنى و برى هذا الممنى لايستقيم فيهما اذا لم يقد مالوقلت يفعل كذا مثلك او غبرك رأيت كلامامقلوبا عن جمته ومغيرا عنصورته ورأيت اللفظ قدنبأعن معناه ورأيت الطبع يأبي ان يرضاه (قيل وقد يقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون بحرف النبي (لانه) اي التقديم (دال على العموم) اي على نفي الحكم عن كل فرد من افراد مااضيف اليه لفظ كل (نحو كل انسان لم نقم) فانه نفيد نفي القيام عن كل و احد من افرادالانسان (بخلاف مالو اخر نحو لم يقير كل انسان فانه يفيد نني الحكم عن جلة الأفراد لاعن كل فرد) فالتقديم يفيدُ عموم السلب وشمول النفي والتأخير لايفيد الاسلب العموم ونني الشمول (وذلك) اى افادة التقديم النبي عن كل فرد و التأخير النبي عن جلة الافراد (لئلايلزم ترجيح التأكيد) وهوان يكون لفظكل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقويته (على التأسيس) وهو ان یکون لافادة معنی آخر لم یکن حاصلا قبله یعنی لولم یکن التقدیم مفیدا لعموم النني والتأخير مفيدالنني العموم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس واللازم باطل لان التأسيس خير من التأكيد لان جل الكلام على الافادة خير من جله على الاعادة فالملزوم مثله فان عورض بان استعمالكل في التأكيد اكثر فالحمل علمه راجيح قلنا ممنوع ولوسلم فلم يعارض ماذكرنا لانه اقوى لان وضع الكلام على الافادة وكأن هذا القائل يُمسك في اصل الدعوى بالاستعمال ويكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة والافلا تثبك اللغة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة

وليس معنى قوله
كاللازم انه قديقدم
وقدلايقدم بل المراد
انه كان مقتضى القياس
ان يجوز التأخير
ولكن لم ير د الاستعمال
الاعلى التقديم نص
عليد الشيخ في د لائل
الاعجاز

التقديم فلان قولنا انسان لم يقم موجبة مهمله اهمل فيها بيان كية افراد المحكوم عليه معدولة المحمول لان حرف السلب قد جعل جزأ من المحمول لانفصل عنه ولايمكن تقرير الرابطة بعده ثم اثنت للوضوع هذا المحمول المركب من الابحساب والسلب ولهذا جعلت موجبة معدولة لاســالبة محصلة ولافرق منهما عند وجود الموضوع كما في هذه المــادة ولهذا صح جعلها في قوة الســالبة الجزئية والافالسالبة الجزئية اعم منها لصدقها عندانتفاء الموضوع فاذاكان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناه نني القيام عن جملة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة المهملة المعدولة المحمول فيقوة السالية الحزيَّة) عند وحود الموضوع نحو لم يقم بعض الانسان يمعني انهما متلازمان فيالصدق لانه قد حكم فى المهملة منفي القيام عماصدق عليه الانسان اعم منان يكون جيع الافراد او بعضها واياماكان يصدق نؤ القيام عن البعض وكلماصدق نفي القيام عن البعض صدق نفيه عا صدق عليه الانسان في الجملة فكلما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان وبالعكس اذالتقدير وجودالموضوغ فهي فيقوة السالبة الجزئية (المستلزمة نَهُ الْحَكُم عَنَ الْجَمَلَة) لان صدق السالبة الجزئية الموجودة الموضوع اما بان يكون الحكم منفيا عنكل فرد من ألافراد او بان يكون منفيا عن بعض من الافراد ثابتا لبعض آخر وعلى كل تقدير يلزمها نني الحكم عن جلة الافراد (دون كل فرد) لجواز ان يكون منفيا عن البعضُ ثابتا للبعض الآخر واذا ثبت ان انسان لم يقم بدون كل معناه نني القبام عن جلة الافراد لاعنكل فرد فلوكان بعد دخولكل معناه ايضا كذلك كانكل تأكيدا لاتأسيسا فيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينئذ يجب ان يَكُونَ مَعْنَىكُلُ انسان لم يقم نفي الحُكُم عَنْ كُلُّ فَرْدُ لَيْكُونَ كُلُّ لِتُأْسِيسِ مَعْنَي آخر لالتأكيد المعنى الاول واما في صورة التأخير فلان قولنا لم يقم انسان سالبة مهملة لاسورفها (والسالبة المهملة في قوة السالبة الكلية المقتضية النفي عن كل فرد) نحو لاشئ مزالانسان بقائم وإنماقال فيالاول المستلزمة وههنا المقتضية لازالسالبة الجزئية تحتمل نني الحكم عنكل فرد وتحتمل نفيه عن بعض ثبوته لبعض وعلىكل تقدر تسلزم نفي الحكم عنجلة الافراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فأنها تقتضي بضريحها نفى الحكم عنكل فرد ولماكان المقرر عندهم ان المهملة فىقوة الجزئية وقدحكم هنا بانها فىقوة الكلية احتاج الى بيانه فاشـــار البه بقوله (لورود موضوعها) اي موضوع المهملة (نكرة) غير مصدرة بلفظكل (فيسلق النفي) وكل نكرة كذلك مفيد لعموم النفي و انما قلنا غير مصدرة بلفظة كل لان مانفيَّد العموم في النفي انمنا هوالنكرة التي تفيد الوحدة في الاثبات واما التي تفيد العموم فىالاثبات كالمصدرة بلفظكل فعندورودها فيسياق النني انماتفيد نني العموم لاعموم

النبي لان رفع الايجاب الكلي سلب جزئي واذاكان هذه السالبة المهملة في قوة السالبة الكلية يكون معنى لم يقم انسان نني الحكم عنكل فرد فاذا ادخلنا عليه لفظة كل وقلنا لم يقم كل انسان فلوكان معناه ايضا نني الحكم عن كل فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينتذ يجب ان يكون معناه نفي القيام عنجلة الافراد ليكون كل تأسيسا فالحاصل ان التقديم قبل كل لسلب العموم فيحب ان يكون بعده لعموم السلب ليكون كل للتأسيس لاللتأ كيدو التأخير بالعكس وذلك لان لفظة كل لايخلو عن افادة احد هذين المعنس فعند انتفاء احدهما بثبت الآخر ضرورة (وفيه نظر) لانه على تقدير أن يكونكل أنسان لم يقم لافادة النفي عن الجملة و لم يقم كل أنســـان لافادة النفي عنكل فردلانسلم انه بجب ان يكونكل تأكيدا حتى يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس (لأن النفي عن الجملة في الصورة الاولى) اعنى الموجبة المهملة المعدولة نحوانسان لم يقم (وعن كل فرد في) الصورة (الثانية) اعنى السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (انماافاده الاستناد الى مااضيف اليدكل) وهو لفظ انسان (وقد زال ذلك) الاسناد المفيد لهذا المعني (بالاسناد اليها) اى الى كل لان انسانا صار مصافا اليه فلم سق مسندااليه (فيكون) اي على تقديران يكون الاسناد اليكل ايضامفيداللممني الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيسا لاتأكيدا) ٢ لان التأكيد لفظ يفيد تقوية مانفيده لفظ آخر وهذا ليس كذلك لان النفي عن الجملة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقير كل انسان انما افاده حينئذ نفس الاسناد الى كل لاشي أخرليكون كل لتقويته ولمساكان لقائل ان يدفع هذا المنع بان ماذكرت من معنى التأكيد هوالتأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتأكيد ههنا ان يكون كل لافادة معني كان حاصلا مدونه وحينئذ لايتوجه هذا المنع اشار الى منع آخر على تقدير ان يكون معني التأكيد هذا فقال (ولان) الصورة (الثانية) اعني السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (اذا افادت النفي عن كل فرد فقد افادت النفي عن الجملة فاذا حملت كل على الثاني) اي على افادة النفي عن جلة الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انســان نفي القيام عن الجلمة لا عن كل فرد (لا يكون كل تأسيسا) بل تأكيدًا على مامر من النفسير لان هذا المعنى كان حاصلا بدونه واذا لم يكن تأسيسا فلوجعلنا ها للنني عن كل فرد وقلنا لم بقيركل انسان لعموم السلب مثل لم بقير-انسان لايلزم ترجيح النأكيد على التأسيس اذلاتأسيس ههنا اصلا بل انما يلرم ترجيح احدالتأ كيدين على الآخر والحاصل انلم يقم انسان لماكان مفيدا للنني عن كل فرد يلزمه النني عن الجملة ايضا فكلا المعنيين حاصل قبل كل فعلى ايمها حلت يكون تأكيد الأتأسيسا فلا يصحح قول المستدل إنه بجب ان يحمل على النفي عن الجملة لئلا يلرم ترجيح التأكيد على التأسيس لايقال دلالة قولنا لم يقم كل انسان على النفي عن جلة الافراد بطريق الالتزام و دلالة

۲ وحاصل هــذا الكلام انا لانسلمانه لوحل الكلام بعد كل على المعنى الذى حل عليه قبل كل كاندكل الذأكيد

لم يقم كل أنسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيدا لانا نقول اما أن يشترط في النأكيد اتحاد الدلالتين او لا يشترط فانلم يشترط لزم ان يكون كل في قولنا لم مقم كل انسان تأكيدا سواء جعل النفي عن الجملة او عن كل فرد و ان اشترط نزم ان لايكون كل في قولنا كل انسان لم يقم عند جعله للنفي عن جلة الافراد تأكيدا لان دلالة قولنا انسان لم يقم على الذفي عن الجلة بطريق الالترام وهو ظاهروح سطل ماذكرتم بل الجواب ان نني الحكم عن الجملة اما بان يكون منفيا عن كل فرد اوبان يكون منفيا عن بعض الافراد ثابتا للبعض الآخر اوبان يكون محتملا للعنيين والمستفاد من لم يقم انسان هو القسم الاول فقط فالحمل عليه تأكيدو على غيره تاسيس فلوجعلنا لم يقم كل انسان للنفي عن كل فرد يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس و اما اذا جعلناه للنفي عن جلة الافراد على الوجه المحتمل فيكون تأسيسا قطعا لان هذا المعنى لم يكن حاصلا قبله فليتأمل (ولان النكرة المنفية اذا عت كان قولنا لم يقم انسان سالبة كلية لامهملة) كإذكره هذا القائل لانها قدبين فيها ان الحكم مسلوب عن كل واحد من افراد الموضوع لايقال سماها مهملة باعتبار اهمال السور اعنى اللفظ الدال على كية افراد الموضوع لانانقول المسطور في كتب القوم أن المهملة هي التي يكون مو ضوعها كليا و قداهمُل فها سان. كية افراد الموضوع اي لم ببن فيها أن الايجاب أو السلب في كل أفراد الموضوع أو في بعضها والكلية هي التي بين فيما ان الحكم على كل افراد الموضوع وظاهر ان الصادق على نحو قولنا لم بقم انسان انما هو تعريف الكلية دون المهملة و اما انه لاسور فيها فم اذالتقدير أنه قدبين فيها أن الحكم مسلوب عن كل فرد فلابد لهذا البيان من شي يدل عليه ضرورة ولانعني بالسور الاهذاو القوم وان جعلوا سورالسلب الكلي لاشئ ولاو احدفلم يقصدوا الانحصار فيهما بلكل مايدل على العموم فهو سور الكلية كقولنا طرا واجعين ونحو ذلك نص عليه الشيخ في الاشارات وههنا بجوز ان يكون هيئة القضية وكون الموضوع نكرة منفية اوادخال التنوين عليه سور الكلية كما انه في الموجبة سور الجزئية على ماقال في الاشارات انكان ادخال الالف واللام بوجب تعميما و ادخال التنو ن يوجب تخصيصا فلا مهملة في لغة العرب (و قال عبد القاهر) في تقرير ان كملة كل تارة تكون لشمول النبي واخرى لنبي الشمول (ان كانت كملة كل داخلة في حير النبي بان اخرت عن اداته) سواء كانت معمولة لاداة النبي او لا و سواء كان الخبرفعلا (نحو) قول الرالطيب (ماكل ماتمني المرأ بدركه) تجرى الرياح عالا تشتهي السفن * اوغير فعل نحو قولك ماكل متمني المرأ حاصلا اوحاصل على اللغة الحجازية والتميمية (اومعمولة للفعل المنني) اما انيكون عطفا على داخلة فيحير النني واما ان يكون بتقدير فعل عطفا على اخرت والمعنى اوجعلت معمولة وكلاهما ليس بسديد لان كلا من الدخول في حير النفي و التأخر عن اداة النفي شامل لوقوعها معمولة

للفعل المنفي فلا محسن عطفه عليه باواما الاول فظاهر واماالثاني فلان التأخير عن اداة النفي اعم من أن يقع بينهما فصل نخو مازند كل القوم وماحاني كل القوم وغير ذلك من الانتلة المذكورة اولايقع نحوماكل متمنى المرأ حاصلا فان خصصت التأخير باللفظى فلم يخرج منه الاالمعمول المقدّم على الفعل المنفي وان جعلته اعم من اللفظى والتقديري دخل فيه القسمان و اياماكان فالكلام لا يخلوا عن تعسف و انما و قع فيه لتغييره عبارة الشيخ وهو قوله اذا ادخلت كلا في حير النفي بان تقدم النفي عليه لفظا اوتقديرا يعنى كما اذا قدمتها على الفعل المنني العامل فيه فانه مؤخر تقديرا لانمرتبة المعمول التأخر عن العامل فالاقرب ان بجعل عطفا على اخرت نقدىر الفعل ويكون المراد يقوله اخرت عن اداة النبي ما اذا لم يدخل اداة النبي على فعل عامل في كل على مايشعر به المثال المذكور والمعني بان اخرت عن اداة النفي الغير الداخل على الفعل العامل فيها اوجعلت معمولة للفعل المنني اماقاعلا لفظيا اوتأكيداله (نحو ماحاني القوم كلهم او ماجاه في كل القوم) وقدم التأكيد لان كلا اصل فيه او مفعولا كذلك متأخرا (نحولم آخذكل الدراهم) او الدراهم كلها (او) مقدما نحو (كل الدراهم لم آخذ) والدراهم كلمها لماخذ وترك مثال التأكيد اعتمادا على ماسبق وجعل الفعل منفيا بلم لان المنني بمالا يتقدم معموله علميه مخلا لم ولاولن على مابين في النحو وكذا اذا وقعت مجرورا اوظرفا نحو مامررت بكل القوم وماسرت كل الايام ونحو ذلك فني جيع هذه الصورة (توجه النني الى الشمول خاصة) لا الى اصل الفعل (وافاد) الكلام (ثبوت الفعل او الوصف لبعض) بما اضيف اليمكل ان كانتكل فيالمعني فاعلاللفعل اوالوصف الذي جل علمَااو اعمل فها كقولنا في الفعل ماكل القوم يكتب ومايكتب كل القوم وفي الوصف ماكل القوم كاتباو ما كاتب كل القوم فيفيد ثبوت الكتابة لبعض من القوم ولوقال ثبوت الحكم ليشمل مااذاكان الخبر حامدانحو ما كل سوداء تمرة لكان احسن (او تعلقه) اى تعلق الفعل او الوصف (مه) اي بيعض ان كانت كل في المعنى مفعو لاللفعل او الوصف المحمول علها أو العامل فهانحو ماكل ماينمني المرأ يدركه ولم آخذكل الدراهم ونحو ماكل الدراهم آبخذها اناوما آخذ آناكل الدراهم فيفيد تعلق ادراك المرأ يبعض متمناته وتعلق الآخذ ببعض الدراهم بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال قال الشيخ اذا تأ ملنا وجدنا ادخال كل في حير النفي لايصلح الاحيث رادان بعضاكان وبعضا لم يكن وفيه نظر لانا نجده حيث لايصلح ان يتعلق الفعل ببعض كقوله تعالى * والله لابحب كل مختال فَخُورٍ * وَاللَّهُ لاَبِحِبَ كُلُّ كُفَارِ اثْمُ * وَلاَتَطْعَ كُلُّ خُلَافَ مَهِينَ * فَالْحَقِّ انهذا الحكم اكثرى لاكلى (والا) اى وان لمبكن داخلة فيحير النفي بان قدمت على النفي لفظا ولم تقع معمولة للفعل المنني (عم) النفي كل فرد بمثااضيف اليه كل وافاد نني اصل

الفعل عن كل فرد (كقول النبي صلى الله عليه وسلم لماقال له ذو اليدين اقصرت الصلوة) بالرفع لانها فاعل قصرت (أم نسيت يارسول الله كل ذلك لم يكن) اى لم يقع و احدمنهما لاالقصرو لاالنسيان (وعليه) اي على عموم النني وشموله كل فرد ورد (قوله) اي قول ابي النجم (قد اصبحت ام الخيار تدعى * على ذنبا كله لم اصنع) برفع كله على معنى لم اصنع شيئا بما تدعيه على من الذنوب قال المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعرابي النجم اماالاجتجاج بالحديث فن وجهين احدهما انالسؤال بام عن احد الامرين لطلب النعيين بعد ثبوت احدهما على الايهام في اعتقاد المستفهم فجوابه امابالتعيين اوبنني كلمنهما ردا على المستفهم ونخطئة له في اعتقاد ثبوت احدهمالابنني الجمع بينهما لانه لم يعتقد ثبوتهما جيعا فبجب ان يكون قوله كل ذلك لم يكن نفيا لكل منهما والثاني ماروى انه لماقال النبي صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن قال له ذو الدين بعض ذلك قدكان فلو لم يكن قوله كل ذلك لم يكن سلباكليا لما صحح بعض ذلك قدكان رداله لانه انما ينافى نفى كل منهما لانفيهما جيعا ادالايجاب الجزئى رفع للسلب الكلى لاللسلب الجزئي واما الاحتجاج بعشر ابي النجم فلانه فصيح والشايع فيما اذالم يكن الفعل مشتغلا بالضميران ينصب الاسم على المفعولية نحو زيدا ضربت وليس في نصب كلههنا مايكسرله وزنا وسياق كلامه انه لم يأت بشئ مماادعت عليه هذه المرأة فلو كان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غيرمفيد لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشابع الى الرفع المحتاج الىتقدير الضميرمن غيرضرورة ولقائل انبقول انه مضطر الى الرقع اذلو نصبها لجعلها مفعولا وهو تمتنع لان لفظة كل اذا اضيفت الى المضمرلم تستعمل في كلامهم الاتأكيدااو مبتدأ لانقول جاني كلكم ولاضربت كالمم ولامررت بكلكم ونظيره بعينه ماذكره سيبويه في قوله ثلث كالهن قتلت عدا ان الرفع في كلهن على الانتداءوحذف الضمير من الحبر حائز على السعة اذلاضرورة تلجئه اليه لامكان ان بقول كلهن قتلت بالنصب واعترض عليه ابن الحاجب بانه مضطر الى الرفع اذلو نصبها لاستعملها مفعولا وهو غبرحائز لانكلا اذأ اضيف الىالضمر لم يستعمل الاتأكيد او مبتدأ لان قياسها ان تستعمل تأكيدا لماتقدمها لمااشتملت على ضمره لان معناها افادة الشمول والاحاطة في اجزاء مااضيفت اليه ولمااضيفت الى الضميركانت الجملة متقدما ذكرها اوفى حكم المتقدم الا انهم استعملوها مبتدأ لانالعامل فيدمعنوي لانخرجها في الصورة عاهى عليه فلذلك يقال انالام كله لله بالرفع والنصب ولايقال الامران كله لله هذا كلامه(واما تأخيره فلاقتضاء المقام تقديم المسند) وسبحئي بيانه (هذا) الذي ذكر من الحذف والذكر والاضمار والنعريف والتنكير والتقديم والتأخير (كله مقتضى الظاهر) من الحال (وقد مخرج الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضي الظاهر لا قنضاء الحال اياه فيو ضع المضمر مو ضع المظهر كقولهم نع رجلا مكان

نعِمالرِّجل) فان مقتضي الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائد إلى متعقل معهود فىالذهن مبهم باعتبار الوجو دكالمظهر فى نع الرجل ليحصل به الابهام ثم النفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو للدح العام او الذم العام أعني من غير تعيين خصَّلة و النزم تفسُّـيره بنكرة ليعلم جنس المتعقل في الذهن ويكون في اللفظ ما يشعر بالفاعل ولا يلتبس المحصوص بالفاعل في مثل نع رجلا السلطان ثم بعد تفسير الضمير بالنكرة صار قولنا نع رجلا مثل نع الرجل فى الابهام والاجال ولا بد من تفسير المقصود و تفصيله بما يسمى مخصوصا بالمدح مثل نع رجلا زيد و انما هو من هذا الباب(في احد القولين) اي قول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف و اما في قول من بجعل المخصوص مبتدأ و نع رجلا خبره والتقدير زيد نع رجلا فليس من هذا الباب على القطع لاحتمال إن يكون الضمر عائدا إلى المحصوص و هو مقدم تقديرا فان قلت لوكان الا مركذلك لوجب ان بقيال نِعما رجلين الزيدان ونعموا رجالاً الز بدون ولفات الا بهام المقصود في وضع هذا الباب ولما صحح تفسيره با لنكرة اذ لا معنى له حينئذ قلت قدا نفرد هذا الباب نخواص فبجوز ان يكون من خواصه التزام كون ضميره مستترًا من غيرابراز سواءكان لمفرد او لمثنى او لمجموع لمشابهته الاسم الجامد فيعدم التصرف حتى ذهب بعضهم الى آنه اسم واما الابهام ثم التفسير فيكون حاصلا منالتزام تأخير المحصوص في اللفظ الانادرا وبهذا الاعتدار يصيح تمييزه بالنكرة وايضًا بحوز أن يكون التمييز للتأكيد مثله في نع الرجل رجلا قال الله تعالى * هذرعها سبعون ذراعا * اولدفع لبس المخصوص بالفاعل كم مر (وقولهم هو او هي زيد عالم مكان الشان أو القصة) فالاضمار فيه ايضا خلاف مقتضي الظاهر و مختار تأنيث هذا الضميراذا كان في الكلام مؤنث غير فضلة نحو هي هند مليحة وفانها لاتعمى الابصار قصدا الى المطابقة لاالى انه راجع الى ذلك المؤنث ولم يسمع نحو هي الاميربني غرفة وهي زيدعالم وانكان القياس يقتضي جوازه وانمالم يتعرض المصنف لنحو قولهم ياله رجلاً ويالها قصة وربه رجلاً وقوله تعالى * فقضهن سبع سموات * لانه ليس من باب المسند اليه (ليتمكن) تعليل و ضع المضمر موضع المظهر (مايعةبه) اي يعقب ذلك الضميراي بجئ على عقبه (في ذهن السامع لانه) اي السامع (اذا لم يفهم منه) اي من الضمير (معنى انتظره) اى انتظر السامع مايعقب الضمير ليفهم منه معنى لما جبل الله النفوس عليه من الشوق الى معرفة ماقصد اجامه فيتمكن المسموع بعد في ذهنه فضل تمكن لان ما محصل بعد مقاسبات التعب ومعانات الطلب له في القلب محل و مكانة لايكون لما محصل بسهو لة ولهذا اشترط ان يكون فضمون الجملة شيئا عظيما يعتني له فلا يقال هو الذباب يطيروهذا قصد الابهام ثم النفسير ليدل على النفخم و التعظيم هو

السر في النزام تقديم ضمير الشان وهو مقنضي النزام تأخير المخصوص في بآب نع لكنه قد جاء تقديمه كقول الاخطل * ابو موسى فجدك نم جدا * وشيخ الحي خالك نع خالا * وهو قليل ولايخني ان ماذكره من ان السامع اذا لم يفهم منه معني انتظره انما يصيح في ضمير الشان دون الضمير في باب نع اذالسامع مالم يسمع المفسر لم يعلم ان فيه ضميرا فتعليل وضع المضمر موضع المظهر في باب نع بما ذكره ليس بســديد وقد يكون وضع المضمر موضع المظهر لاشتهاره ووضوح امره كقوله تعالى * انا انزلناه * اى القرأن او لانه بلغ من عظم شانه الى ان صار متعقل الاذهان نحو هو الحى الباقى اولا دعاه ان الذهن لايلنفت الى غيره كقوله في المطلع؛ زارتعلماللظلام رواق (وقديعكس) اى بوضع المظهرموضع المضمر (فانكان) المظهر الموضوع موضع المضمر (اسم اشارة فلكمال العناية بتميز) اى تميز المسند اليه (لاختصاصه بحكم بدبع كقوله) اى قول ابن رواندى (كم عاقل عاقل) هو وصف لعاقل الاول بمعنى كامل العقل متناه فيه كما نقال مررت برجل رجل اى كامل في الرجولية (اعيت) اى اعيته بمعنى اعجزته او اعيت عليه وصعبت (مذاهبه) اى طرق معاشه (وجاهل جاهل تلقاء مرزوقا * هذا الذي ترك الاوهام حايرة * وصيرالعالم التحرير) المتقن من نحر العلم اتقنه (زنديقاً) اى كافرا نافيا للصانع قائلًا لوكان له وجود لماكان الامر كذلك فقوله هذا اشارة الى حكم سابق غير محسوس وهوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فكان المقام مقامالمضمرلكنه لما اختص بحكم بدبع عجيب الشان وهو جعل الاوهام حايرة والعالم المتقن زنديقا كملت عناية المتكأم بميزه فابرزه في معرض المحسوس كانه يرى السـامعين ان هذا الشيُّ المتعين المتميز هو الذي له تلك الصفة العجيبة والحكم البديع وقد يقال أن الحكم البديع هوكون العاقل محروما والجساهل مرزوقا فعني اختصاص المسند إليه بحكم بديع آنه عبارة عنه و معنى كون هذا الحكم بديعا انه ضدما كان ينبعي ولا يخني مافيَّه من التعسف (او التهكم) عطف على كمال العناية اى اوللنهكم (بالسامع) والسخرية (كم اذاكان فاقد البصر) او لا يكون ثمه مشار اليه اصلا (او النداء على كمال بلادته) بانه لايدرك غير المحسوس (أوفطانته) بان غير المحسـوس عنده بمزلة المحسوس (أو ادعاء كمال ظهوره) اى ظهور المسند اليه (وعليه) اى على وضع اسم الاشارة موضع المضمر لادعاء كمال ظهوره (من غير هذا الباب) اي باب المسنداليه قول ابن دمينة (تعاللت) اي اظهرت العلة والمرض (كي أشجي) اي كي احزن من شجى يشجى على حد علم يعلم واماشجما بشجو فهو متعد لقــال شجابى هذا الامر اى احزنني (ومالك علة تربدين قتلي قد ظفرت بذلك) اى يقتلي ولم نقل به لادعاء انقتله قدظهرظهور المحسوس بالبصر الذي يشار اليه باسم الاشارة (و ان كان)

اى المظهر الموضوع موضع المضمر (غيره) اى غير اسم الاشارة (فلزيادة التمكن) اى تمكن المسند اليه عند السامع (نحو قل هو الله احد الله الصمد) من صمد اليه اذا قصده لا نه يصمد اليه في الحواج (ونظيره من غيره) اي نظير قل هو الله احــد الله الصمد فىوضع المظهر موضع المضمر لزيادة التمكن من غير باب المسند اليه قوله تعالى (وبالحق انزلناه و بالحق نزل) اى ما نزلنا القرأن الابالحكمة المقتضية لانذاره ومانزل الابالحكمة لاشتماله على المهداية الى كل خير (أوادخال الروع في ضمير السامع وتربية المهابة اوتقوية داعي المأمور) اي مايكون داعيا لمن امرته بشيُّ الى الامتثال و الاتيان به (مثالهماً) اى مشـال التقوية و ادخال الروع مع التربية (قول الخلفاء امير المؤمنين يأمرك بكذا مكان انا آمرك بكذا وعليه)اى وعلى وضع المظهر موضع المضمر لتقوية داعىالمأمور (منغيره) اى منغير بابالمسند اليه (فاذا عزمت) بعد المشاورة ووضوح الرأي (فنوكل على الله) حيث لم نقل على لما في لفظة الله من تقوية داعي النبي صلى الله عليه وسلم الى التوكل عليه لدلالته على ذات موصوفة بالقدرة الكاملة وسائر اوصاف الكمال (أوالاستعطاف) اي طلب العطف والرجة (كقوله الهي عبدك العاصي اتاكاً) مقرا بالذنوب وقد دعاكا * فان تغفر فانت لذاك اهل * وان تطرد فن يرجم سواكا * حيث لم يقل انا العاصي انيتك على ان يكون العاصي يدلا لان في ذكر عبدك من استحقاق الرجة وترقب الشفقة ماليس في لفظ انا وفيه ايضا تمكن من وصفه بالعاصي كافي قوله تعالى * قل ماايها الناس ابي رسول الله البكرجيعا * الىقوله فامنوا بالله ورسوله النبي الاميالذي يؤمن بالله وكماته * حيث لم يقل فامنوا بالله وبي ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة عليه وبشعر بان الذي وجب الإيمانيه بعد الايمان بالله هو الرسول الموصوف تلك الصفاتُ كأنَّا من كان أنا أو غيري أظهاراً للنصفة وبعدا عن التعصب لنفسه (قال السكاكي هذا) اعني نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة (غيرمختص بالمسند اليه ولايمذا القدر) اى النقل غير مختص بان يكون عن الحكاية الى الغيبة فني العبارة ادني تسامح و يحتمل أن يكون المعني والنقل عن الحكاية الى الغيبة غير مختص بالقدر المذكور وهو ان يكون الغيبة باسم مظهر لا بمضمر غائب والاول او فق بقوله (بل كل من التكلم و الخطاب و الغيبة مطلقاً ينقل الى الآخر) فيصير الاقسام ستة حاصلة من ضرب الثلثة في الاثنين لان كلامن الثلاثة ينقل الى الاخرين وقوله مطلقا زيادة من المصنف ليس بمصرح فيكلام السكاكى ويحتمل ان يتعلق بالغيبة على معني سواءكان الغيبة باسم مظهر اومضمر غائب اوبالجميع على معنى سواءكان في المسند اليه او في غيره وسواءكان كل منها قد اورد في الكلام ثم عدل عنسه الى الآخر اولم يورد لكن كان مقتضي الظاهر ايراده فعدل الى الآخر وهذا انسب بمقصود المصنف من تعميم تفسير السكاكي (ويسمى هذا النقل عند عماء المعــاني التفاتا) مأخوذا من التفات الانســان من بمينه الى شماله ومن شماله الى يمينه

وقول صاحب الكشاف انه يسمى التفاتا في علم البيان مبنى على انه كثير اما يطلق البيان على العلوم الثلاثة (كقوله) اى قول امرئ الفيس (نطاول ليلك بالاثمد) بفتح الهمزة وضم الميم اسم موضع و يروى بكسرهما خصص هذا المثال من ببن امثلة السكاكي لمافيه من الدلالة على ان مذهبه انكلا من التكلم والحطاب والغيبة اذا كان مقتضى الظاهر الراده فعدل عنه الى الآخر فهو التفات لانه قدضرح بان في قوله ليلك التفاتالانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلي بالتكلم (والمشهور) عندالجمهور (ان الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من) الطرق (الثلثة) التكلم والخطاب والغيبة (بعد التعبير عنــه) اي عن ذلك المعني (بآخر منها) اي بطريق آخرمن الطرق الثلثة بشرط انبكون التعبرالثاني على خلاف مقتضي الظاهرويكون مقتضي ظاهر سوق الكلام انبعبرعنه بغير هذا الطريق وبهذا يشعركلام المصنف في الايضاح وانما قلنا ذلك لانانعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم انالالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والحطاب والغيبة الى اسلوب آخرغير مايترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشاطه وابقاظافي اصغائه فلولم يعتبر هذا القيدلدخل في هذا التفسير اشياء ليست من الالتفات منها نحو انازيد وانت عمرو ونحن رجال وانتم رجال وانت الذي فعل كذا ونحن اللذون صبحوا الصباحا ونحو ذلك مماعبر عن معئي واحد تارة بضمير المتكلم والمحاطب وتارة بالاسم المظهر اوضمير الغائب ومنها نحو يازيدتم ويا رجلاله بصر خذ بيدي وفي التنزيل انت فعلت هذا بالهتال يا ابراهيم لان الاسم المظهر طريق غيبة ومنها تكرير الطريق الملتفت اليدنحو * اياك نعبد واياك نستعين واهدنا وانعمت فان الالنفات انما هو في اياك نعبد والباقي حار على اسلوبه وانكان بصدق على كل منها آنه تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر ومنها نحو يا من هو عالم حقق لي هذه المسئلة فانك الذي لانظيرله في هذا الفن ونحو قوله * يامن يعز علينًا أن نفار قهم وجداننا *كل شئ بعدكم عدم * فأنه لاالتفات فيذلك لان حق العائد الى الموصول ان يكون بلفظ الغيبة وحق الكلام بعد تمام المنادي ان يكون بطريق الخطاب فكل من نفارقهم و بعدكم جار على مقتضى الظاهر وماسبق الى بعضالاوهام من اننحو يا ابهاالذين امنوا من باب الالتفات والقياس امنتم فليس بشئ قال المرزوقي فيقوله * اناالذي سمتني امي حيدره * كان القياس ان نقول سمته حتى يكون في الصلة مايعود إلى الموصول لكنه لماكان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم ببــال رد الضمير على الاول وحل الكلام على المعني لامنه منالالتباس وهو معذلك قبيح عند النحوبين حتى ان المازني قال لولا اشتهار مورده وكثرته لرددته ومن الناس منزاد لاخراج بعض ماذكرنا قيداوهوان يكون التعبير ان في كلامين و هو غلط لان قوله تعالى * باركنا حوله لثريه من ايا ننا * فيمن

قرأ ليريه بياءالغيبة فيه التفات من التكلم الىالغيبة ثم من الغيبةالىالتكلم مع ان قوله من اياتنا ليس بكلام آخر بل هو من المتعلقات لبريه ومتمما ته (وهذا اخص منه) اى الالتفات تفسير الجمهور اخص منه تفسير السكاكي لان النقل عنده اعم مزان يكون قد عبر عن معنى بطريق من الثلاثة ثم عبر عنه بطريقآخر او يكون مقتضي الظاهر التعبير عنه بطريق منها فعدل الى آخر وعند الجمهور مختص بالاول فكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كما في قوله * تطاول ليلك بالاثمد * و نام الخلي ولم ترقد * و بات و باتت له ليلة * كليلة ذي العار الارمد * و ذلك من نياء حاءني * و خيرته عن ابي الاسود * في الصحاح العار قذي العين و في الاساس في عينه عوار وعائر اي غصة تمض منها وبانت لهليلة من الاسناد المجازي كصام نهاره فانه لاالتفات في البيت الاول عند الجمهور وقد صرح السكاكي بان فيكل بيت من الابيات الثلثة النعانا وقول صاحب الكشاف وقدالتفتامرئ القيس ثلث التفاتات فيثلثة إبيات ظاهر في ان مذهب السكاكي مو افق لمذهبه فان قيل بجوز ان يكون احدها في بات و الآخر ان في حانبي احدهما باعتبار الانتقال من الخطاب في ليلك والآخر باعتبار الانتقال من الغسة في مات أو يكون الثاني في ذلك باعتبار الانتقال من الغسة إلى الحطاب لان الكاف في ذلك للخطاب والشـالث فيجانني باعتبار الانتقال من الحطاب الى النكلم فيصيح انفيه ثلث النفاتات على مذهب الجمهور ايضا فالجواب عن الاول ان الانتقال انمايكون فيشئ حاصل واقع عليه اسلوب الكلامو بعد الانتقال من الخطاب في ليلك الى الغيبة في بات قد اضمحل الخطاب وصيار الاسلوب اسلوب الغيبة فلا يكون الانتقال الى التكلم في حاءني الامن الغيبة وحدها وعن الثاني انا لانســلم ان الكاف في ذلك خطاب لنفســه حتى يكون المعبر عنه واحدا بل هو خطاب لمن تثلق منه الكلام كما قوله تعالى * ثم عفونا عنكم من بعد ذلك * ثم توليتم من بعدذلك * حيث لم يقل من بعد ذلكم (مثال الالتفات من التكلم الى الحطاب و مالى لا اعبدالذي فطر ني واليهترجعون) مكان ارجع فان قلت ترجعون ليس خطابا لنفسه حتى يكون المعبر عنه واحدا قلت نع ولكن المراد بقوله و مالي لا اعبد المحاطبون و المعني ومالكم لاتعبدون الذي فطركم كماسجي فالمعبرعنه فيالجميع هو المخاطبون فان قلت حينئذ يكونةوله ترجعون واردا علىمقتضي الظاهر والالتفات بجب انبكون منخلاف مقتضى الظاهر قلت لانسلم ان قوله ترجعون وارد علىمقتضى الظاهر لان الظاهر يقتضي ان لايغير اسلوب الكلام بل مجري اللاحق على سنن السابق وهذا الخطاب مثل التكليم في قوله من نباء حاءني و قدقطع المصنف بانه و ارد على مقنضي الظاهر وزعم ان الالتفات عند السكاكي لاينحصر فيخلاف مقنضي الظاهر وهذا مشعر بانحصار فيه عند غير السكاكي وفيه نظر لان مثل ترجعون وجاءني فيالآية

و البيت التفــات عند الســكاكي و غيره فلوكان واردا على مقتضي الظاهر لما انحصر الالتفات في خلاف مقتضي الظاهر عند غير السكاكي ايضا فلا يتحقق الاختلاف منه و بين غيره ثم الحق آنه ينحصر فيخلاف مقتضي الظاهروان مثل ترجعون و حاء بي من خلاف مقتضي الظاهر على ما حققناه و إلى الغيبة (إنا اعطيناك الكوثر فصل لربك) مكان لنــا و قد كثر في الواحد من المتكلم لفظ الجمع تعظيما له لعدهم المعظم كالحماعة ولم بجئ ذلك للغائب والمحاطب فيالكلام القديم وانميا هو استعمال المولدين (ومن الحطاب الى التكلم) قول علقمة بن عبدة (طحابك) اي ذهب بك (قلب في الحسان) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقي معني طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان و نشاط في مراودتها (بعيد الشباب) اي حين ولي الشباب وكاد نتصرم (عصرحان مشيب) اي زمان قرب المشيب و اقباله على الهجوم (يكلفني ليلي) فيه التفات من الحطاب في طحابك الى التكام حيث لم يقل يكافك و فاعل يكلفني ضميرالقلب وليلي مفعوله الثاني اي يكلفني ذلك القلب ليلي ويطالبني يوصلها وروى بالتاء الفوقانية على آنه مسند إلى ليلي والمفعول محذوف أي شــدائد فراقها اوعلى انه خطاب للقلب ففيه التفات آخر من الغيبة الى الخطاب وقوله طحابك فيه النفات آخر عند السكاكي لاعند الجمهور (وقدشط) اي بعد (وليها) اي قربها (و عادت عو اد مننا و خطوب) قال المرزوقي عادت مجوزان يكون فاعلت من المعادات كأن الصوارف والخطوب صارت تعاديه و يجوز ان يكون منعاد يعود اي عادت عواد وعوايق كانت تحول بيننا إلى ماكانت عليه قبل (والىالغيية حتى إذا كنتم فى الفلك و جرين بهم) مكان بكم (و من الغيبة الى التكلم و الله الذي ارسل الرياح فتثير سحابا فسقناه) مكان ساقه (و الى الخطاب مالك يوم الدين آياك نعبد) مكان آياك نعبد وذكر صدر الافاضل في ضرام السقط ان من شرط الالتفات ان يكون المحاطب بالكلام في الحالين و احدا كقوله تعالى * اياك نعبد فان ماقبل هذا الكلام و ان لم نحاطب له الله منحيث الظاهر فهو بمنزلة المحاطب به لان ذلك يجرى منالعبد مع الله لامع غيره مخلاف قول جرير * ثق بالله ليس له شريك * و من عند الحليفة بالنجاح * اغثني يافداك ابي و امي * بسبب منك انك ذو ارتباح * فانه ليس من الالتفات في شي ولان المخاطب بالبيت الاول امرأته والمخاطب بالبيت الشاني هوالخليفة فهذا اخص من تفسمير الجمهور فقول ابي العلاء * هل بزجر نكم رسالة مرسل * ام ليس ينفع في او لاك الوك * فيهالتفات عندالجمهور منالحطاب فيمزجرنكم الىالغيبة فياولاك بمعني اولئك وهو قال إنه اضراب عن خطاب بني كناية الى الاخبار عنهم وانكان يرى من قبيل الالتفات فليس منه لانالمخاطب بهل يزجرنكم بنوكنانة ويقوله اولاك انت وقديطلق الالتفات على معنمين آخرين احدهما تعقيب الكلام بجملة مستقلة متلاقية له في المعني

على طريق المثل او الدعاء او نحو هما كما في قوله تعالى * و زهق الباطل ان الباطل كان زهوقا * وقوله تعمالي * ثم انصرفوا صرف الله قلوبم * وفي كلامهم قصم الفقر ظهري * و الفقرمن قاصمات الظهر * و في قول جرير * متي كان الحيام بذي طلوح * سقيت الغيث ايتهاالخيام * اتنسى يوم تصقل عارضيها * يفرع بشامة ستى البشام * والثاني ان تذكر معني فتتوهم انالسامع اختلجه شئ فتلتفت الىكلام بزيل اختلاجه ثم ترجع الى مقصودك كقول ان ميادة * فلا صرمه بيدو وفي اليأس راحة * ولاوصله يصفولنا فنكارمه *كانه لما قال فلاصرمه يبدو قيل له وما تضع به فاجاب بقوله وفىالبأس راحة (ووجهه) اىوجه حسنالالتفات على الاطلاق (انالكلام اذا نقل مناسلوب الى اسلوب كان احسن تطرئة) اى تجديدا او احداثا من طريت الثوب (لنشاط السامع وأكثر ايقاظا لاصغاء اليه)اى الى ذلك الكلام (وقد يختص مواقعه بلطائف) اي قد يكون لكل التفات سوى هذا الوجه العام لطيفة ووجه مختص به بحسب مناسبة المقام (كماني) سورة (الفاتحة فان العبد اذا ذكر الحقيق بالجمد عن قلب حاضر بحد) ذلك العبد (من نفسه محركا للاقبال عليه) اي على ذلك الحقيق بالحمد (وكما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الامر الى خاتمتها) اى خاتمة تلك الصفات وهي قوله تعمالي * مالك يوم الدين (المفيدة انه) اي ذلك الحقيق بالحمد (مالك للامريكاه في يوم الجزاء) لانه اضيف مالك الى ومالدن على طريق الاتساع والمعنى على الظرفية اى مالك في يوم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعميم (فَينتَذ يوجب) اى ذلك المحرك لتناهيه في القوة (الاقب ال عليه) اي على ذلك الحقيق بالحمد (والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات) والباء في بتخصيصه متعلق بالخطاب يقال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة والمعنى يوجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد بمسايدل على تخصيصه بان العبادة وهي غاية الخضوع والتذلل له لا لغيره و بان الاستعانة في جميع المهمات منه لا من غيره وتعميم المهمات مســتفا د مناطلاق الاستعانة والاحسن ان يراد الاستعانة على اداء العبــادة ويكون اهدنا بيانا للمعونة ليتلائم الكلام و يكون العبادة له لذاته لا وسسيلة الى طلب الحوابج والاستعانة في المهمات فاللطيفة المخنص بها موقع هذا الالتفات هو ان فيه تنبسها على انالعبداذا اخذ في القراءة مجب ان يكون قراءته على وجه تجد من نفسه ذلك المحرك المذكور وهذا الذي ذكره المصنف حارعلي طريقة المفتاح وطريقة الكشاف هي انه لما ذكر الحقيق بالحمد واجرى عليــه تلك الصفات تعلق العلم معلوم عظيم الشان حقيق بالثناء والعبادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم المتميز فقيل اياك يامن هذه صفاته نعبد ليكون الحطاب ادل على انالعبادة له لاجل ذلك التميز الذي لايحق

العبادة الآمه لأن المخاطب ادخل في التمرز واعرف فيه فيكان تعليق العبادة مه تعليق بلفظ المتميز ليشــعر بالعلية و مَكن ان نقال ان ازدياد ذكر لوازم الشئ وخواصه يوجب ازدياد وضوحه وتميزه والعلم به فلما ذكرالله تعالى توجه النفس الى الذات وصف اولا بأنه المدبر للعالم وأهله وثانيا بانه المنيم بأنواع النيم الدنيوية والاخروية لينتنظم لهم امرالمعاش ويستعدوا لامر المعاد وثالثا بانه المالك لعالم الغيب واليه معاد العباد فانصرفت النفس بالكلية اليه لتناهى وضوحه وتميزه بسبب هذه الصفات فخوطب تنسها على أن من هذه صفاته مجب أن يكون معلوم التحقق عند العبد متمرًا عن سائر الذوات وحاضرا في قلبه محيث راه و يشاهده حال العبادة وفيه تعظيم لامر العبادة وانها ينبغي ان يكون عن قلب حاضر كانه يشــاهد ربه ويراه ولايلتفت الى ماسواه ولما انجر كلامه الى ذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام منه وإن لم يكن من مباحث المسند اليه فقال (ومن خلاف المقتضى تلقي المخاطب بغير ماييز قب محمل كلامه على خلاف مراده) الباء في بغير التعدية وفي محمل للسببية والمعنى ومن خلاف مقتضى الظاهر ان يتلقى المنكلم المخاطب الذى صدر منه كلام بغير مايترقبه هو بسبب حل كلام المخاطب على خلاف ارادته (تنبسها له على انه) اى ذلك الغير (هو الاولى بالقصد) والارادة (كقوله القبعثرى للمجاج وقدقال) الحجاج (له) حال كون الحجاج (منوعدا اياهلاجلنك على الادهم) يعني القيد (مثل الامير حل على الادهم و الاشهب) هذا مقول قول القبعثري فابرز وعيد الحجاج في معرض الوعد وتلقاه بغير مايترقب بان حل الادهم في كلامه على الفرس الادهم اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض الذي فيه وضم اليه الاشهب اىالذى غلب بياضه حتى ذهب مافيه منالسواد ومراد الحجاج آنما هوالقيد فنبه على انالجل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير (أي منكان مثل الامير في السلطان و بسطة اليد فجد بربان يصفد) اي بان يعطى المال و يهب من الاصفاد (لاان يصفد) اي ىقيد و يوثق من صفده وقال الحجاج له ثانيا آنه اي الادهم حديد فقال لان يكون حديدا خير من ان يكون بليدا فحمل الحديد ايضا على خلاف مراده (اوالسائل) عطف على المخاطب اي تلقي السائل (بغير ما تطلب تنزيل سؤاله منزلة غيره) اى غير ذلك السوال (تنبيها على انه) اى ذلك الغير (الاولى بحاله) اى حال ذلك السائل (او المهم له كفوله تعالى * يسئلونك عن الاهلة قل هي مواقيت للنــاسوالحج) سألوا عن السبب في اختلاف القمر فيزيادة النور ونقصانه حيث | قالوا مابال الهلال يبدود قيقا مثل الخيط ثم يتزايد قليلا قليلا حتى يمتلئ ويستوى ثم لابزال نقص حتى يعود كما بدأ لايكون على حالة واحدة فاجموا ببيان الغرض

من هذا الاختلاف وهوان الاهلة محسب ذلك الاختلاف معالم وقت بها الناس امورهم منالمزارع والمتاجر ومحال الديون والصوم وغير ذلك ومعالم للحبج يعرف بها وقته وذلك للتنبيه على انالاولى والاليق بحالهم ان يسألوا عنالغرض لاعن السبب لانهم ليسوا بمن يطلعون بسهولة على ماهو من دقائق علم الهيئة ولايتعلق لهم به غرض (وكقوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون قل ما انفقتم من خير فالوالدين و الاقربين واليتامي والمساكين و أبن السبيل) سألوا عن بيان ماينفقون فاجيبوا ببيان المصارف تنبيها على انالمهم هو السؤال عنها لان النفقة لايعتد بها الا ان يقع موقعها وكل مافيــه خير فهو صــالح للانفاق فذكر هذا على سبيل التضمن دون القصد (ومنه) اي ومنخلاف مقتضي الظاهر (التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي تنبها على تحقق وقوعد نحو * و يوم ينفخ في الصور فصعق من في السموات و من في الآرض) بمعنى يصعق هكذا في النسيخ والصواب ففزع من في السموات ومن في الارض بمعنى يفزع وهذاكثير في الكلام لاسما في كلام الله تعالى اكثر من ان يحصى (و مثله التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى و إن الدين لواقع و نحوه) التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموع له الناس) اى يجمع له الناس لمافيه من الثواب والعقاب والحساب وجيع ذلك وارد على خلاف مقتضى الظاهر فان قلت كل من اسمى الفاعل و المفعول بكون معنى الاستقبال كإيكون معنى الماضي والحال وحينئذ يكون معنى لواقع ليقع ومعنى مجموع يجمع من غير تفرقة الاان دلالة الفعل على الاستقبال بحسب الوضع و دلالتهما عليه بحسب العارض فبالجملة اذاكان بعناه الاستقبال يكون واردا على مقتضى الظاهر قلت لاخلاف في اناسم الفاعل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل مجازأ وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عند الاكثر بن فتنزيل غير الواقع بمنزلة الواقع والتعبير عنه بمـا هو موضوع للواقع بكونه خلاف مقلضي الظاهر قلت نع ولكن فيهما من الدلالة على تمكن الوصف و ثباته ماليس في الفعل و ان شـــئت فو ازن بين قوله ان الدن لواقع و ذلك نوم مجموع له الناس وبينقولك لان الدين ليقع وذلك يوم بجمعله الناس لنعثر على الفرق بينهما وعلى ان مقتضى الظاهر فيما لم يقع هو الفعل والعدول الى الوصف للتنبيه على انه متحقق الوقوع هذا والكلام بعد محل نظر (وَمُنه) اى ومن خلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهوان بجعل احدا جزاء الكلام مكان الآخر و الآخرمكانه وهو ضربان احدهما ان يكون الداعي الى اعتباره من جهة اللفظ بان يتوقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعاكما اذا وقع ماهو فى موقع المبتدأ نكرة وماهو فى موقع الحبر معرفة كقوله * قني قبـل التفرق يا ضباعا * ولا لك موقف منك الوداعا * اى لايك موقف الوداع موقفا منك والثانى ان يكون الداعىاليه من جهة المعنى

اعلموا ان فيهــا اختلافات النسيخ والحق يظهر عند اهل الحق

لتوقف صحته عليه ويكون اللفظ تابعا (نحو عرضت الناقة على الحوض) والمعنى عرضت الحوض على الناقة لان المعروض عليــه ههنا مايكون له ادراك يميل به الى المعروض او يرغب عنــه ومنه قولهم ادخلت القلنسوة فىالرأس والحاتم فى الاصبع ونحو ذلك لان القلنسوة والحاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لماكان المناسب هو ان يأتي بالمعروض عند المعروض عليه و يتحرك بالمظروف نحو الظرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واما قوله * فأنك لاتبالي بعد حول * اظبي كان امك ام حار * اي ذهب السودد من الناس واتصفوا بصفات الليام حتى لوبقوا على هذا الوصف سنة لابالي انسيان منهم اهجيناكان ام غيرهجين فقيل انه قلب من جهة اللفظ بناء على ان ظي مرفوع بكان المقدر لا بالابتداء لان الاستفهام بالفعل اولى فصار الاسم نكرة والحبر معرفة كما في قوله * ولايك موقف منك الوداعا * و يحصل المعادلة بين ماوقع بعد ام و بين ماوقع. بعدالهمزة بالنزام حذف الفعل لوجود المفسر وبانه غبر مقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعدالهمزة هو ظي لاالفعل العامل فيه وهو معادل لماوقع بعدام والحق ان ظبي مبتدأ وكان امك خبره وصحح الابتداء بالنكرة لوقوعها بعدالهمزة نحو ارجل في الدار ام امرأة وحار عطف على ظبي لان دخول الهمزة في الاسم اكثرمن ان يحصى وسبجئ فيالاستفهام حسن قولنا ازيد قامعلي ان يكون زيد مبتدأ نخلافهلزيد قام فحينئذ لاقلبفيه منجهة اللفظلان اسمكانضمير والضمير معرفة كإيقال رجل شريفكان اباك نعفيه قلب منجهة المعنىلان المخبرعنه فىالاصل هوالام والمعنىاظبياكان امك ام حارلان المقصود التسوية بين ان يكون امهظبيا وان یکون حارا فافهم (وقبله) ای القلب (السکاکی مطلقاً) اینما وقع و قال انه بما یورث الكلام حسنا وملاحة ويشجع عليه كمال البلاغة وامن الالباس ويأتى في المحاورات وفي الاشعار وفي التنزيل (ورده غيره) اي غير السكاكي (مطلقاً والحق آنه أن تضمن اعتمارا لطيفا) غرنفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطائف (قبل كقوله) اي قول رؤبة (ومهمة) اي مفازة (مغبرة) اي مثلونة بالفيرة (ارحاؤه) اطرافه ونواحيه جع الرحا مقصورا (كأن لون ارضه سماؤه) وههنا مضاف محذوف اي لون سمائه وهذا معنىقوله (اى لونها) فالمصراع الاخيرمن بابالقلب والمعنى كأن لون سمائه لغبرتها لون ارضه فني القلب من المبالغة ماليس في تركه لاشعاره بان لون السماء قد بلغ من الغبرة الى حيث يشبه به لون الارض في الغبرة (والا) اى وان لم يتضمن اعتبارا لطيفا (رد) لان العدول عن مقتضى الظاهر من غير نكنة تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو على قسمين احدهما ان لايتضمن مايوهم عكس المقصود (كقوله) اى قول القطامي يصف ناقته بالسمن * فلما ان

جرى ممن علما * (كاطينت) من طينت السطح (بالفدن) اى القصر (السياعا) اى الطين المخلوط بالثبن والمعنى كما طينت الفدن بالسمياع وجواب لما قوله بعده * امرت بها الرجال ليأخذوها * ونحن نظن ان لن تستطاعا * ولقائل ان يقول آنه يتضمن من المبالغة في سمن الناقة مالا يتضمنه قولنا كإطينت الفدن بالسياع لامهام ان السياع قد بلغ من العظم والكثرة الى ان صار بمزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الى الفدن والثاني ان يتضمن مايوهم عكس المقصود فيكون ادخل في الرد كقوله * ثم انصرفت وقد اصبت ولم اصب * جذع البصيرة قارح الاقدام * والمعنى قارح البصيرة جذع الاقدام على انه حال من الضمير في انصرفت ولم اصب معنى لم اجرح وذلك لان الجذوعة حداثة السنو القروح قدمه وتناهيه فالمناسب وصف الرأى والبصيرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتحام فىالمعارك بالجذوعة كإيقال اقدام غرورأي مجرب فليس فيهذا القلب اعتبار لطيف بلفيه ايهام لعكس المقصود واجيب بانه ليس من باب القلب لان قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لماصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت الثبي ً الفيته و وجدته اي لم الف بهذه الصفة بل وجدت بخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة وليسمعناه لماجرح لان ماقبله منالابيات يدل على آنه جرح وتحدر منه الدم ولان فحوى الكلام الدلالة على انه جرح ولم بمت اعلامابان الاقدام ليس بعلة للحماموحثا على ترك الفكرفي العواقب ورفض التحرز خوفا من المعاطب كذا في الابضاح وفيه بحث لان قوله وقد اصبت ای جرحت یصلح قرینة علی آن لم اصب بمعنی لم آجرح و آما جعله بمعنی لم الف فلا قرينة عليه مع مافيه من تبرء النظم و دلالة الكلام على اثبات الجرح له لاينافي ذلك لانه اذا جعل جدع البصيرة حالا من لم اصب صار المعنى لم اجرح في هذه الحال بل جرحت جذع الاقدام قارح البصيرة على انه لماجعله بمعنى لم الف فالانسب ان بجعل جذع البصيرة مفعولا ثانيا لاحالا لانه احسن تأدية للمقصود والجواب المرضى ما اشار اليه الامام المرزوقي رجةالله عليه وهو ان جذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبارة عنانه على بصيرته التي كان عليها اولاولم يعرض لذاته ندم في الاقتحـام ولم نتطرق اليه تقاعد عن الاقدام وقروح الاقدام عبارة عنانه قد طالت ممارسته للحروب وذلك لانه قال المعني انصرفت وقدنلت مااردت من الاعداء ولم ينالوا ماارادوا مني وانا على بصيرتي الاولى لم يبدلي ندم فيالاقتحام ولاغلب فياختياري التطرق والانحراف بل قدصار اقدامي في الحرب قارحا لطول ممارستي وتكرو مبارزتي

﴿ البابِ الثالث احوال المسند ﴾

(اَمَا تَرَكُهُ فَلَامَرُ) فيحذف المسند اليه وانماقال فيالمسند اليه حذفه وفي المسند تركه

(رعاية)

رعاية للطيفة وهو ان المسند اليه اقوم ركن فيالكلام واعظمه والاحتياج اليه فوق الاحتماج الى المسند فحيث لم مذكر لفظا فكانه اتى به لفرط الاحتماج اليه ثم اسقط لغرمني مخلاف المسندفانه ليس مذه المثابة في الاحتماج فبحوز أن يترك ولايؤتي به لغرض (كقوله) اى قول ضابى ان الحارث البرجى * و من مك امسى بالمدنة رحله * (فاني وقيار بها لغريب *) وفي الاساس الماء في رحله اي في منزله ومأواه وقيار اسم فرسه لفظ البيت خبر ومعناه التحسر على الغربة والتوجع عنالكر بة حذف المسند من الثاني و المعنى اني لغريب وقيار ابضا لغريب لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث فيالظاهر مع ضيق المقسام بسبب التحسر ومحافظة الوزن ولايجوز ان يكون لغريب خبرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر نحو ان زيدا وعمرو منطلقان وفي ارتفاع قيار وجهان احدهما العطف على محل اسم ان لان الخبر مقدم تقدرا فيكون العطف بعد مضي الجملة ولايلزم ارتفاع الخير بعاملين مختلفين كما في زيدا وعرو ذاهبان لان لكل منهما خبرا آخر والثانى ان يرتفع بالابتداء والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جلة ان مع اسمه و خبره ولاتشربك هنا في عامل كما تقول ليت زيدا قائم وعمرو منطلق والسر في تقديم قيار على خبر ان قصد التسوية بينهما فيالتحسر على الاغتراب كا نه اثر في غير ذوى العقول ايضا بيان ذلك آنه لوقيل آني لغريب وقيار لجـــاز ان يتوهم ان له مزية على قيار في التأثر عن الغربة لان ثبوت الحكم اولا اقوى فقدمه ليتأتى الاخبار عنهما دفعة بحسب الظاهر تنبيها على ان قيارا مع انه ليس من ذوى العقول قدتساوى العقلاء في استحقاق الاخبار عنه بالاغتراب قصدا الى التحسر وهذا الوجه هوالذي قطع به صاحب الكشاف في قوله تعالى * انالذين آمنوا والذين هادوا والصابئون والنصاري * الآية وقال الصابئون مبتدأ وهو مع خبره المحذوف جلة معطوفة على جلة أن الذين آمنوا إلى آخره لامحل لهـــا من الاعراب وفائدة تقديم الصابئون التنبيه على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا واشدهم غيايثاب عليهم ان صحح منهم الايمان والعمل الصالح فاالظن لفرهم وههنا انحاثلا يحتملها المقام (وكقوله نحن بماعندناو انت بما * عندك راض وَالرَّأَى مُخْتَلَفٌ ﴾ هذا صريح بان المذكور خبر عن الشـاني وخبر الاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله * زماني بامركنت منه ووالدي * يرياومن اجل الطوى رماني * على ان بريا خبرلوالدي وخبركنت محذوف فهوعنده منعطف المفرد وجهور النحاة على ان المذكور خبركنت ووالدي مرفوع بالابتداء والحبر محذوف قال المرزوقي في قوله * فياقبر معن كيف واريت جوده * وقدكان منه البر والبحر مترعا * انالبحر مرتفع بالابتداء على تقدير التأخير والمعنى كان البرمنه مترعا

والبحر عليد ايضا منزع فبكون منعطف الجملة ولايلزم العطف قبل تمام المعطوف عليه لان هذا المبتدأ في نية التأخير وانما قدم لفرط الاهتمام ولو انهم قدروا المحذوف من الثيباني منصوبا اي كنت منه يريا وكان البريمنه ميزعا و البحر ايضا ميزعا ليكون من عطف المفرد كقولنا كان زيد قائما وعمرو قاعدا لم يكن بعيدا (وقولك زيد منطلق وعَرُو) اى عمرو كذلك فحذف للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زيد) اى موجود فحذف لما مر مع اتباع الاشتمال لان اذا المفاجأة يدل على مطلق الوجود وإذا إربد فعل خاص مثل قائم او قاعد او راكب فلابد من الذكر نع قديدل الفعل على نوع خصوصية فيقدر بحسبه كمافي المشال المذكور فان خرجت مدل على إن المعنى حاضر أو بالباب أو نحو ذلك والفاء في فاذا قيل هي السبيمة التي براديها نزوم مابعدها لماقبلها اي مفاجأة زيد لازمة للخروج وقيل للعطف جلاعلي المهني اي خرجت ففاجأت وقت وجو د زبد بالباب فالعامل في إذا هو فاجأت فحينئذ يكون مفعولايه لاظرفا وبجوز انبكون العامل فيها هو الحبر لمحذوف فحينئذ لايكون مضافا الى الجملة وقال المبردان اذا ظرف مكان فيجوز انيكون هو خبر المبـــدأ اى فبالمكان زيدوالتزم تقديمه لمشابهتها اذا الشرطية لكنه لايطرد فينحو خرجت فاذا زيد بالباب اذلامعني لقولنــا فبالمكان زيد بالبــاب (وقوله) اي قولالاعشي (ان ان محلا وان مرتحلا وان في السفر اذمضوا مهلا) السفرجع سافر كصحب وصاحب ومهلا اي بعدا وطولا (اي ان لنبا في الدنيا) حلولا (و ان لنا عنهما) الى الأخرة ارتحالا والسفر الرفاق قد توغلوا فيالمضي لارجوع لهم ونحن على اثرهم عن قريب فحذف المسند وهو ههنا ظرف قطعا بخلاف ماسبق لقصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعني العقل مع انساع الاستعمال لاطراد الحذف في نحوان مالا وان ولداوان زيدا وان عمرا وقد وضع سيبويه لهذابابا فقال هذا باب انمالا وانولدا قال عبد القاهر لواسقطت انلم محسن الحذف اولم يجز لانها الحاصنةله والمتكفلة لشانه والمترجة عنه وفيه ايضا ضيق المقام اعني المحافظة على الشعر والمصنف بعدما مثل للاختصار بدون ضيق المقام يقوله انزيدا وان عمرا قال وعليــه قوله ان محلا يعني علىهذا الاسلوب الذي هو حذف خبر انالمكررة ظرفا ولم يقصد آنه بدون ضيق المقام فافهم (وقوله تعالى قل لو انتم تملكون خزائن رحة ربي) تقديره لوتملكون تملكون فحذف تملكون الاول وامدال منضميره المتصل اعني الواوضمير منفصل وهو انتم لتعذر الاتصال لسقوط مانتصل به فالمسند المحذوف ههنا فعل وفيما تقدم اسم اوجلة والغرض منــه الاحتراز عن العبث اذالمقصود من الاتيـــان مِذا الظاهر تفسمير المقدر فلو اظهرته لمتحج البه وانماصير البه لان لوانما تدخل على الفعل دون الاسم فانتم فاعل الفعل المحذوف لامبتدأ ولا تأكيد ايضا على ان يكون

التقدير لوتملكون انتم تملكون لان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة ولانه لايعمد حذف المؤكد والعامل مع بقاء التأكيد قال صاحب الكشاف هذا مايقتضيه علم الاعراب فاما مايقتضيه علم البيان فهو انانتم تملكون فيه دلالة على الاختصاص وانالنــاس هم المحتصون بالشيخ المتبالغ لانالفعل الاول لماسقط لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والخير بعني كمان قولنــا اناسعيت في حاجتك وهو مبتدأ وخبر يفيــد الاختصاص فكذا لوانتم تملكون لكونه مثله فيالصورة فالعجب ممن استدل مذا الكلام على انقولنا اناعرفت عند الاختصاص جلة فعلية واناليس عبتدأ بل تأكيد مقدم وهذا الكلام صريح في مناقضته فهو حجة عليه لاله (وقوله تمالي فصبر جيل يحتمل الأمرين) حذف المسند (اي) فصبر جيل (اجل) اوحذف المسند اليه (أي فأمري) صبر جيل فق الحذف تكشر للفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعنيين مخلاف مالوذكرفانه يكون نصافي احدهما والصبر الجيل هو الذي لاشكوى فيدالي الخلق ورجيح حذف المسند اليهبانه اكثرفالحمل عليه اولي وبان سوق الكلام للدح بحصول الصبرله والاخبار بان الصبرالجيل اجل لايدل عن حصوله له وبانه في الاصل من المصادر المنصوبة اي صبرت صبرا جيلا وجله على حذف المبتدأ موافق/له دون حذف الخبر و بان قيام الصبر به قرينة حالية على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الخبر اعني اجل قرينة لفظية ولاحالية وفي هذا نظر لان وجود القرينة شرط الحذف فحينئذ لابجوز الحذف اصلا والقرينة ههنا هوانه اذا اصاب الانسان مكروه فكثيرا ماتقول الصير خبرحتي صار هذا المقام ممايفهم منه هذا المعنى بسمولة و يرجم حذف المبتدأ ايضا بقراءة من قرأ فصبرا جيلا بالنصب فان معناه اصبر صبرا جبلا ويان الاصل في المبتدأ التعريف فحمل الكلام على وجه يكون المتدأ معرفة اولى و ان كانت النكرة مو صوفة وبان المفهوم من قولنا صبر جيل اجل انه اجل من صبر غير جيل وليس المعنى على هذا بل على انه اجل من الجزع وبث الشكوى وبما يحتمل الامرين قوله تعالى * ولاتقولوا ثلاثة * اي لاتقولوا لنا اوفي الوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الخبر ثم الموصوف او المميز او ولا تقولوا الله والمسيح وامه ثلاثة اي مستوون في استحقاق العبادة والرتب كما اذا اريد الحاق اثنين بواحد في صفة ورتبة قيل هم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صاحب المقتاح وقد يكون حذف المسند نناء على ان ذكره مخرج الى ماليس عرادكقولك ازید عنــدك ام عمرو فانك لوقلت ام عندك عمرو او ام عمرو عندك لخرج ام عن الانصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام والهمزة جلتان مشتركتان في احد الجزئين اعني المسند اليه او المسند وتقدر على القاع مفرد بعد ام نحو زمد ام قام عمرو وازيد قائم ام هو قاعدوازيد عندك ام عمرو عندك اوعندك عمرو فام منقطعة

لامتصلة لانك تقدر على الاتيان بالمفرد بعدام وهو اقرب الى الاتصال لكون ماقبلها ومابعدها بتقدير كلام واحدمن غيرانقطاع فالعدول الىالجملة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن نحو الفعلتين المشــتركنين فيالفاعل نحو اقت أم قعدت واقام زيدام قعدلان كل فعل لابدله من فاعل فهي متصلة و بجوز مع عدم التناسب بين معنى الفعلين ان يكون منقطعه نحو اقام زيد ام تكلم (ولابد) للحذف (من قرينة كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق نحو ولئن سألتهم من خلق السموات والارض لَيْقُولُنَ اللَّهُ) أي خلقهن الله فحذف المسند لأن هذا الكلام عند تقدر ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عن سؤال محقق وجهور النحاة على انالمحذوف فعل والمذكور فاعل لانالسوال عن الفاعل ولانالقرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيه نظر لانه أن أرمدان السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بل لامعني له وأن اربد أن السؤال عمن فعل الفعل وصدر عنه فتقديره مبتدأ كقولنا الله خلقها يؤدي هذا المعنى وكذا القرينة انما تدل على ان تقدير الفعل اولى من الاسم الفاعل لاعن الفعل وهو حاصل في قولناالله خلقهالظهور انالسؤال جلة اسمية لافعلية ومن ثمه قيل الاولى انه متدأ و الحبر جلة فعلية ليطابق السؤال ولان السؤال انما هو عن الفاعل لاعن الفعلوتقديم المسئول عنه اهمو الجوابان حل الكلام على جلة اولى منحله على جلتين لمافيه من الزيادة و أن الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية كقوله تعالى * و لئن سألتهم منخلق السمواتوالارض ليقولن خلقهن العزيز العليم * (او مقدر) عطف على محقق ايكو قوعالكلام جوابا عنسؤال مقدر (نحو) قول ضرار بن نهشل في مرثية يزيد بن نهشل (ليبك يزيد) كانه قيل من يبكيه فقال (ضارع) اي يبكيه ضارع اى ذليل (لخصومة) متعلق بضارع و أن لم يعتمد على شي ٌ لأن الجار و المجرور يكفيه رامحة الفعل اي بكيه من بذل لاجل خصومة لانه كان ملجأ وظهرا للاذلاء والضعفاء وتعلقه بيبكي المقدر ليس بقوى من جهة المعنى وتمامه * ومختبط بما تطييح الطوايح * المختبط الذي يأتيك للعروف من غيروسـيلة وتطبيح من الاطاحة وهي الاذهاب والاهلاك والطوائح جع مطحة على غيرالقياس كلواقع جع ملقعة بقال طوحته الطوايح واحاطته الطوايح ولابقال المطوحات ولا المطيحات وبما تتعلق بمختبط و مامصدرية اي يسئل من اجل اذهاب الوقايع ماله او بيبكي المقدر اي يبكي لاجلاهلاك المنايايزيد وتطييم على التقديرين بمعنى الماضي عدل عنه اليه استحضارا لصورة ذلك الامر الهائل (وفضله) اىفضل نحوليبك يزيد ضارعوهوان يجعل الفعل مبنيا للمفعول ويرفع المفعول مسـندا اليه ثم بذكر الفاعل مرفوعا يفعل مضمر جوابا لسؤال مقدر (على خلافه) و هو ليبك يزيد ضارع بالبناء للفاعل ونصب يزيد مفعولاً (يتكرر الاسناد) اذ قد اسند الفعل (اجالا ثم تفصيلا) و ذلك لانه لما قيل

ليبك يزيد فقد علم أن هناك باكيا يستند اليه هذا البكاء لكنه مجمل فلا قيل ضارع أي بكيه ضارع فقد اسند الى مفصل ولاشك ان الاسنادم تين اوكد واقوى وان الاجال ثمالتفصيل اوقع فيالنفس فيكون اولى وقديقال انالاسناد اجالا فيالسؤال المقدر اعنى من يبكيه لانه سؤال عن تعيين الفاءل المعلوم اسناده اليه على الاجال ولايبعد ان يقال قد اسند ثلث مرات اثنين اجالا وواحدا تفصيلاً (و يوقوع نحو يز بدغير فضلة) بل جزء جلة مسندا اليه مخلاف مااذا نصب على المفعولية فانه فضلة (و بكون معرفة الفاعل كحصول نعمة غيرمترقبة لأن اول الكلام غيرمطمع في ذكره) اي ذكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا منحيث لايحتسب وهذا الذبخلاف مااذابني للفاعل فانه مطمع فىذكر الفاعل ولمعارض ان يفضل نحو ليبك يزيد ضارع بنصب يزيدو بناءالفعل للفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف و الاضمار و اشتماله على ايهام الجمع بين المتناقضين منحيث الظاهر لان نصب نحويزند وجعله فضلة يوهم انالاهتمام به دون الاهتمام بالفاعل وتقدمه على الفاعل المظهر يوهم ان الاهتمام به فوق الاهتمام بالفاعل وبان في الحماع اولكلام فىذكرالفاعل مع تقديم المفعول تشويقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز (واماً ذكره) اي ذكر المسند (فلامر) في ذكر المسند اليه من ان الذكر هو الاصل ولا مقنضي للحذف نحو زمد قائم ومن الاحتياط لضعف النعويل على القرينة نحو * ولئن ســألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم * ومن النعريض بغباوة السامع نحو محمد نبينًا في جواب من قال من نبيكم ومنه قوله تمالى * بل فعله كبيرهم هذا * بعد قوله اءنت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم وغير ذلك (او ان تعين كونه) اى المسند (اسما او فعلا) فيفيد الشبوت او التجدد كما سنذكره اوان يدل على قصد التعجيب من المسـند اليه كقولك زيد يقاوم الاسد عند قيام القرائن كسلسيفه وتلطخ ثوبه ونحوذلك وحصول التعجيب بدون الذكر ممنوع لان القرينة انما تدل على نفس المسند واما تعجيب المتكام للسمامع فبالذكر المستغنى عنه في الظاهر (واما افراده) اي جعل المسند غير جلة (فلكونه عير سبى مع عدم افادة تقوى الحكم) اذلوكان سببيا نحو زيد قام ابوه او مفيدا للتقوى نحو زيد قام فهو حلة قطعا و اما نحو زيد قائم فليس مفيد للتقوى بل هو قريب من زید قام فی اعتبار التقوی کمامر وقوله مع عدم افادة تقوی الحکم معناه مع عدم افادة نفس التركيب تقوى الحكم فحذففاعل المصدر فيخرج مايفيد التقوى بحسب التكرير نحو عرفت عرفت اوحرف التأكيد نحو ان زيدا قائم ونحو ذلك اويقال تفوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المحصوص نحو زيد قام و أنما لم قل مع عدم قصد النقوى كما يشعر به لفظ المفتاح ليشمل صورة التخصيص نحو آنا سعيت في حاجتك ورجل حاءني وما انَّا قلت هذا فانه لم يقصــد به التقوى لكنه يفيده

ضرورة تكرر الاســناد فعدم افادة التقوى اعم من عدم قصــد التقوى واجيب لصاحب المفتاح بان نحو انا سعيت عند قصد التخصيص جلة فعلية وانا تأكيد مقدم لامبتدأ والمسند مفرد لاجلة كما في سعنت انا وقد عرفت مافيه ووقع قوله غير سببي موقع الفعلي في عبارة المفتاح عدل اليه المصنف لان صاحب المفتاح قد فسر الفعلي بما يكون مفهومه محكوما به بالشوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه فزعم المصنفانه يشمل السبي ابضالان كل مسند محكوم مهانشوت للمسند اليه اوبالانتفاء عند ضرورة انالاسناد حكم للبوتالشئ للشئ او نفيه عنه ولقائلان يقوللانسلم صدق هذا التعريف على المسند السبي لاناسنين ان المسند السببي في نحو زيدا يو منطلق وظاهر انهوزيد انطلق ابوه هو منطلق وانطلق بالنسبة إلى زيد لاالجملة التي وقعت خبراللبتدألم محكم بثبوت منطلق او انطلق لزيدلكن هذا غير مفيد لان الجملة الواقعة خبرمبتدأقد اسندت اليه ضرورة وقدفسر الاسناد الحبرى في كتابه بانه الحكم عفهوم لمفهوم و هو اما يثبوته له او بانتفائه عنه ضرورة فلا بد من الحكم بثبوت مفهوم انطلق انوه لزيد ممعني آنه ثبت له هذا الوصف و هو كونه منطلق الاب غاية ما في الباب آنه وصف اعتباري فلواراد ههنا الشوت بالفعل حقيقة لانتقض بكثير من المسندات الفعلية الاعتبارية واذاكان المجموع مسندافعليافقد بطل انكون المسند فعليا مع عدم قصدالتقوى يقتضي افراده ومماذكره الفاضل العلامة في شرح المفتاح ههنا ان المسند في زيد منطلق ابوه فعلى مخلافه في زيد ابوه منطلق ثم استدل على ان المسند في زيد منطلق ايوه هو منطلق بدون ايوه بان اسم الفاعل مع فاعله ليس بجملة فالمحكوميه فىزىد منطلق ابوه هو المفرد نخلاف زيدابوه منطلق وهذا خبط ظاهر لان اللازم مما ذكر ان لايكون منطلق مع انوه جلة ولم يلزم منه ان يكون المسند هو منطلق وحده والظاهر ان مراد السكاكي ان المسند في زيد منطلق ابوه ليس بفعلي كما آنه ليس بسببي والالكان المناسب أن يورد في الفعلي مثالا من هذا القبيلي لانه لخفائه اولي بان يمثل له وايضا القول بان مفهوم منطلق انوه ثابت نزمد بخلاف مفهوم انطلق ابوه نحكم محض ثم المذكور فيقسم النحو من المفتاح ان نحو رجل کریم و صف فعلی و نحو رجل کریم آباؤه و صف سبی و علی هذا کان القیاس ان يجعل نحو زيدمنطلق ايوه مسندا سببيا لكنه لم تقليه فني الجملة عبارة المصنف اوضيح ثم اورد صاحب المفتاح بعد تفسيرالمسند الفعلي امثلة منها نحو الكر من البر بستين وفي الدار خالدوقال اذ التقدير استقرفيها اوحصل على اقوى الاحتمالين واعترض عليه المصنف بان الظرف اذاكان مقدرا محملة كان المسند في المثالين جلة و يحصل التقوى لان حالد مرفوع بالانسداء لا بالفاعلية لعدم اعتماد الظرف على شيُّ واشــار الفاضل العلامة في الشرح الي الجواب بان المشــال الاول مبني ــ

على ان الظرف مقدر باسم الفاعل لا بالفعل والثــانى مبنى على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لم بشترطوا في عمل الظرف الاعتماد على شي ثم قال وانما قبد المثال الاخبر بقوله اذتقديره استقر اوحصل لانه لوقدر بمستقرحتي يكون خالد مرفوعاً به لم يصبح التركيب وجيع ذلك خبط ولم يقصد السكاكي الاذكر امثلة المسند الفعلى ايضاحا لتفسيره مفرداكان اوجلة ولم مذكر لافراد المسند ههنا مثالا لان المفرد اما اسم اوفعل وكل منهما مذكور بامثلته واغراضه فيكون التمثيل ههنا ضايعاً ولذا تركه المصنف ايضاً ويدل على ماذكرنا أنه بعد مافرغ من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم يذكر فى تقديم المسند فلوكان قصده انها امثلة لافراد المسند لكان المناسب تأخيرها عن هذا الكلام لانه قد وقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعلى وذكرالتقوى فنوسيط امثلة الافراد ببن تفسيريهما لايكون مناسباوهذا ظاهر للفطن العمارف بصياغة التركيب ونظم الكلام (والمراد بالسبي نحو زيد ابوه منطلق) لم نفسره لاشكاله وتعسر ضبطه وكان الاولى ان عمل بالجملة الفعلية ايضًا نحو زبد انطلق ابوه و مكن إن نفسر بانه جلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط ان لا يكون ذلك العبائد مسندا اليه في تلك الجملة فخرج نحو زيد منطلق ايوه لانه مفرد ونحو * قل هو الله احد * لان تعلقها على المبتدأ ليس بعائد ونحو زيد قام وزيد هو قائم لان العائد مسند اليه ودخل فيه نحو زيد ابوه قائم وزيد قام ابوه وزید مررت به وزید ضربت عرا فی داره وزید کسرت سرج فرسغلامه وزيد ضربته ونحو قوله تعالى * ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات الالنضيع اجر من احسن عملا * لان المبتدأ اعم من ان يكون قبل دخول العوامل او بعدها و العائد اعم من الضمير وغيره فعلى هذا المسند السبي هو مجموع الجملة التي وقعت خبر مبتدأ وقال صاحب المفتاح هو ان يكون مفهوم المسـند مع الحكم عليه بانه ثابت للشئ الذي بني عليه ذلك المسند اي جعل خبرا عنــه اومنتف عنه مطلوب التعليق بغير ما بني عليه ذلك المسند تعليق اثبات لذلك الغير بنوع ما اوتعليق نني عنه خوع ما اويكون المسند فعلا يستدعى الاسناد الى مابعده بالاثبات اوبالنبي فيطلب تعليق ذلك المسند على ماقبله نوع اثبات اونفي لكون مابعد ذلك المسند متعلقًا بما قبله بسبب ما فالاول نحو زبد أبوه منطلق فأن مفهوم منطلق مع الحكم عليه يثبوته لمبتدأ اعني انوه قدعلق بزيد بالاثبات له وزيد غير ما بني منطلق عليه لان معناه ماجعل مبتدأ واوقع منطلق مثلا خبرا عنه فخرج من هذا القسم نحو زيد منطلق ابوه اوانطلق ابوه لان مجرد اسم الفاعل اوالفعل ليس بمبنى علىشيء لما عرفت من تفسيره والثاني نحو عرو ضرب اخوه فان ضرب فعل اسـند الى مابعده وهو اخوه ثم علق على ماقبله وهو عمرو بالاثبات لكون الاخ متعلقا به

ومضافا الى ضميره فالمسند السببي قسمان وقوله او يكون المسند فعلا منصوب معطوف على قوله يكون مفهوم المسند وقد توهم بعضهم ان المسند السبي هوالقسم الاول فقط وانه قوله او یکون مرفوع معطوف علی قوله اذاکان فی قوله و اما الحالة المقتضية لكونه جلة فهي اذا اريد تقوى الحكم او اذاكان المسند سبيبا ولامخني انه سهو والالكان المناسب ان نقول اواذاكان المسند فعلا اذلا وجه للعدول الى المضارع وترك لفظ اذا في موضع الالتباس مع رعايته في الاقرب الذي لاالتباس فيه اعني قوله اذاكان المسند سببا ثم الظاهر من لفظ المفتاح أن المسند السبي في زيد ابوه منطلق هو منطلق وفي عمرو ضرب اخوه هو ضرب وانه قديكون مفرداكما في هذين المثالين وقديكون جلة كما في قولنا زيد ابوه انطلق وليس في كلامه ما مدل على أن نفس المسند السبي بجب أن يكون جلة بل اللازم من كلامه انه اذاكان في الكلام مسند سبي بجب ان يكون مسند ذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر من أن المسند السبي لايكون الآفي الجملة وقعت مسندا إلى مبتدأ ويمكن ان بقال أن في قوله هو أن يكون مضافا محذوفا هو الزمان وضمر هو عائد إلى المسند السببي اوالي قوله اذاكان المسند سببيا والمعني ان المسند السببي يكون اذا كان مفهوم المسندكذا اووقتكون المسند سببيا وقتكونه كذا وحينئذ يكون المسـند السبي هو المأخوذ من مجموع كلامه وهو نفس الجملة كماذكرناه اولا (واما كونه) اي كون المسند (فعلا فللتقييد) للمسند (باحدالازمنة الثلثة) اعني الماضي وهوالزمان الذى قبل زمان تكلمك والمستقبل وهو الزمان الذى يترقب وجوده بعد هذا الزمان والحيال وهو اجزاء من اواخر الماضي واوائل المستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ كما نقــال زبد يصلي والحال ان بعض صلوته ماض وبعضها باق فجعلوا الصلوة الواقعة في الآنات الكثيرة المتعاقبة واقعة في الحـــال (على اخصر وَجُهُ) بخلاف الاسم نحو زيد قائم امس اوالآن اوغدا فانه بحتاج الى انضمام قرينة و اما الفعل فاحد الازمنة جزء مفهومه فهو بصيغته بدل عليه (مع افادة التجدد) الذي هو من لوازم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعل وتجدد الجزءوحدوثه يقتضي تجدد الكل وحدوثه وظاهر ان الزمان غيرقار الذات لايجتمع اجزاؤه بعضهامع بعض (كقوله) اى قول ظريف بنتمم (او كما وردت عكاظ) وهو متسوق للعرب كانوا يجتمعون فيه فيتناشــدون و تفاخرون وكانت فيــه وقايع (قبيلة بعثوا الى عريفهم) عريف القوم هوالقيم بامرهم الذي شهر بذلك وعرف (يتوسم) اى تنفرس الوجوه و تتأملها يحدث منــه ذلك النوسم شيئــا فشيئا و بصدر منه النظر لحظة فلحظة بعني ان لي على كل قبىلة جناية فتي وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم (واماكونه اسما فلافادة عدمهماً) اي عدم التقييد المُذَكُورُ وَافَادَةُ التَّجِدُدُ بِلَّالِا فَادَةُ الشُّوتُ وَالدُّوامُ لاغْرَاضُ يَعْلَقُ بِذَلْكُ كَما في مقام المدح والذم ومااشبه ذلك بما يناسبه الدوام والثيوت (كقوله لايألف الدرهم المضروب صرتناً)وهو مابجمع فيه الدراهم (لكن يمرعليها وهو منطلق) يعني ان الانطلاق ثابت له دائم من غير اعتبار تجددقال الشيخ عبدالقاهر المقصود من الاخبار ان كان هو الاثبات المطلق فينبغي ان يكون بالاسم وان كان الغرض لايتم الا باشعار زمان ذلك الثبوت فينبغى ان يكون بالفعل وقال أيضا موضوع الاسم على ان يثبت مه الشئ الشئ من غير اقتضاء انه يتجدد و يتحدث شيئا فشيئا فلا تعرض في زيد منطلق لاكثرمن اثبات الانطلاق فعلا له كمافى زيد طويل وعمروقصير واما الفعل فانه يقصد فيــه النجدد والحدوث ومعنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزأ فجزأ فهو بزاوله و رجيه وقولنا في زيد يقوم آنه بمنزلة زيد قائم لايقتضي استواء المعني من غير افتراق و الالم مختلفا المحاو فعلا (و آماً تقييد الفعل) و مايشبهه من اسم الفاعل و المفعول وغيرذلك (بمُفعُول) مطلق او به اوفيه اوله او معه (ونحوه) من الحال والتمييز والاستثناء (فَلَمْر بِهَالْفَائَدَة) وتقويتها لأن ازدياد التقييد نوجب ازدياد الخصوص وهو يوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كمامر في المسند اليه ولما كان هنا مظنة سؤال وهو ان خبركان مماهو نحو المفعول وتقييدكان به ليس لتربية الفائدة اذلافائدة في نحوكان زيد بدون الخبر ليكون الخبر لتربية الفائدة اشار الى اله مستثنى من هذا الحكم فقال (و المقيد في نحو كان زيد منطلقا هو منطلة لاكان) لان منطلقا هو نفس المسند حقيقة اذالاصل زيد منطلق وفىذكركان دلالة على زمان النسبة فهو قيد لمنطلقا كافي قولك زيد منطلق في الزمان الماضي وايصا وضع الباب لتقرير الفاعل على صفة اى جعله وتثبيته على صفة غير مصدر ذلك الفعل وهو مفهوم الخيرعلي انها اعني تلك الصفة متصفة ععاني تلك الافعال فعني كان زيد قائمًا انه متصف بالقيام المتصف بالكون لمى الحصول والوجود في الماضي ومعني صار زيد غنياانه متصف بالغني المتصف بالصيرورة اى الحصول بعدان لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم انها لاعطاء الخبرحكم معنافان للغنى فىهذا المثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها وهذا نوع آخرفي تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال (واماتركه) اى ترك التقييد (فلمانع منها) اى من تربية الفائدة كعدم العلم بالمقيدات اوعدم الاحتياج اليها اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم ارادة ان يطلع السامع اوغيره من الحاضر بن على زمان الفعل اومكانه اوغير ذلك لاغران تتعلق به اوخوف ان ينصور المخاطب ان المتكلم مكثارا وقادر على التكلم فيتولد منــه عداوة ومااشبه ذلك (واماتقيده) اي الفعل (بالشرط) نحو اكرمك ان تكرمني اوان تكرمني اكرمك (فلاعتسارات) وحالات تقتضي تقييده به (لاتعرف الا

معرفة مابين ادواته) اي حروف الشرط واسمائه (من التفصيل وقد بين ذلك) التفصيل (في علم النحو) فليرجع اليه وفي هذا الكلام تنبيه على ان الشرط قيد للفعل مثل المفعول و نحوه فإن قوالك انتكرمني اكرمك عنزلة قوالك اكرمك وقت اكرامك اياي ولايخرج الكلام بتقييده بهذا القيدعاكان عليه من الخبرية والانشائية فالحزاء ان كان خبرا فالجملة خبرية نحو ان جنّتني أكرمك معني أكرمك وقت محمّك و ان كان انشاء فالجملة انشائة نحو إن حاءك زيد فا كرمه اي اكرمه وقت محمَّه فقول صاحب المفتاح إن الجملة الشرطمة جلة خبرية مقيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها الصدق والكذب مناء على انه في محث تقييد المسند الخبري واما نفس الشرط بدون الجزاء فليس نخبر قطعا لان الحرف قد اخرجته الى الانشاء كالاستفهام ولذا لانتقدم عليه ما في حيره ولا يصبح عمرا ان تضرب اضربك و اماماذ كره الشارح العلامة من ان مراده انالجزاء جلة خبرية محتملة الصدق والكذب في نفسها اي نظرا إلى ذاتها محردة عن التقييد بالشرط لأمع التقييديه على ماظن لان التقييد بالشرط نخرجها عن الخبرية وعناحتمال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده يقوله في نفسها فتعسف منه وتخليط لكلام اهل العربية عاذهباليه المنطقيون من إن الفضية إذا جعلت جزأ من الشرطية مقدما أو تاليا ارتفع عنها اسم القضية ولم ببق لها احتمال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا ان كانت ألشمس طالعة ليس بقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهار موجود عند وقوعه جوابا للشرط وعليه منع ظاهر وهو أنا لانسلم ذلك في الجزاء لأن قولنا أكرمك أن جئتني بمنزلة قولنــا اكرمك على تقدير مجيئك او وقت مجيئك والنحقيق في هذا المقام أن مفهوم الشرطيمة محسب اعتسار المنطقين غيرها محسب اعتسار أهل العربية لانا اذا قلنسا ان كانت الشمس طالعة فالنهسار موجود فعند اهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم له والشرط قيدله ومفهوم القضية إن الوجود بثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واما عند المنطقيين فالمحكوم عليه هو الشرط والمحكوم به هو الحزاء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرط وصدقها باعتبار مطابقه الحكم باللزوم وكذبها بعد مها فكل من الطرفين قد انخلع عن الخبريه واحتمال الصدق والكذب وقالوا انها تشارك الحمليه فيانها قول حازم موضوع للتصديق والتكذيب وتخاليفها بان طرفهًا مؤلفان تأليفًا خبريًا و ان لم يكونًا خبرينَ وبان الحكم فيها ليس بان احد الطرفين هو الآخر نخلاف الجملية الارى ان قولنا كلاكانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم ان وجود النهار لازم لطلو عالشمس وعند النحاة انالتقدير النهار موجود في كل وقت طلوع الشمس وظاهر آنه جلة خبرية قيد مسنده مفعول

فيه فكم بين المفهومين وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (ولكن لابد من النظر ههنا في ان و اذا و لو) لكثرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو (فان وإذا للشرط في الاستقبال لكن أصل أن عدم الجزم يوقوع الشرط) في اعتقاد المتكلم فلا تقع في كلام الله تعالى الاعلى طريق الحكاية او على ضرب من التأويل (واصل اذا الحزم) و قو عه في اعتقاده فإن قلت كمانه يشترط في أن عدم الجزم و قوع الشرط فكذا يشترط ابضا عدم الجزم بلا وقوعه كما ذكره جبع النحاة وصرحوا بانه انما يستعمل في المعانى المحتملة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف قلت لأن الغرض بيان وجه الافتراق بين إن و إذ بعد اشترا كهما في كونهما للشيرط في الاستقبال و ذلك بالجزم بوقوع الشرط وعدم الجزم به واما عدم الجزم بلا وقوع الشرط فشترك بينهما فليتأمل وكذا ذكر في المفتــاح إن الاصل فها الحلو عن الجزم يوقوع الشرط نحو ان تكرمني أكرمك حيث لايعلم القائل اتكرمه ام لافنيه في المثال على اشتراط الحلمو عن لجزم باللاوقوع وكذا قال انها في نحو ان لم اكناك اباكيف تراعى حتى مستعملة في مقام الجزم لنكتة وظاهران الجزم ههنا انما هو بلا وقوع الشرط لان الشرط هو انتفاءكونه اباله فلولم يشترط الخلو عنه ايضا لما احتاج هذا المثال الى التأويل وقد سهى الفاضل الشارح ههنا فزعم ان الجزم فيه انما هو بوقوع الشرط والمخاطب عالم به (ولذلك) اى ولان اصل ان عدم الجزم بالوقوع واصل اذا الجزم (كان) الحكم (النادر) الوقوع (موقعالان) لان النادر غير مقطوع به في الغائب (و) لذلك ايضا (غلب لفظ الماضي) على لفظ المضارع في الاستعمال (مع اذا) لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظر الى لفظه الموضوع للدلالة على الوقوع وان كان بالنظر الى المعنى على الاستقبال لأن اذ الشرطية تقلب الماضي إلى معنى المستقبل مثل ان (نحو فاذا حاءتهم) اى قوم موسى (الحسنة) كالخصب والرخاء (قالوا لناهذه) ای هذه مختصهٔ بنا و نحن مستحقوها (و ان تصبیم سیئهٔ) جدب و بلا : (بطیر و بموسی) اي متشاء مواله و يقولوا هذا بشر موسى (ومن معيه) من المؤمنين جي في حانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان المراد الحسنة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت تعريف الحنس) اي الحقيقة لا الاستغراق و إن كان تعريف الحنس تطلق عليهما وجنس الحسسنة وقوعه كالواخب لكثرته وأنساعه لنحققه فيكل نوع من الانواع تحلاف نوع الحسنة فانه لايكثر كثرة جنسها والهذا جيَّ بان دون اذا فيما قصد به النوع كقوله تعالى * و ان تصبهم حسنة و لئن اسابكم فضل من الله * و ههنا بحثوهوان عدم التكثر وعدم القطع بالحصول انماهو في نوع معين او فرد معين و اما في وع من الانواع و فرد من الافراد كما يدل عليه النكير فلا لأن القطع محصول الجنس بوجبا لقطع بحصول نوع مااو فرد ماضرورة آنه لايحصل الافي ضمنه فالفرق بين

نحو اذا جاءتهم الحسنة ونحووان تصبهم حسنة غيرواضيح اللهم الاان يقصد به نوع مخصوص والمنصف قدقطع بكون تعريف الحسنة تعريف الجنسردا على صاحب المفتاح حيث جوز ان يكون تعريف عهدوزعم آنه اقضي لحق البلاغة وذلك لانه ان اراد به العهد على مذهب الجمهور فغير صحيح اذلم يتقدم ذكر الحسنة لاتحقيقا ولانقدىرا ليكون اللام اشارة اليما ولوسلم فيجب ان يكون القصدالى حصة معينة من الجنس والمقدر أن المراد الحسنة المطلقة المقطوع بهاكثرة وقوع وأتساعا وبهذا ظهر فساد ماقيل انه اقضى لحق البلاغة لكونه ادل على فضل الله وعنايته حيث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان يشك فيقوعها كثيرة الوقوع قطعية الحصول مع جعل السيئة القليلة غير قطعية الحصول وان اراد العهد على مذهبه مناء على ان الحسنة المطلقة زلت منزلة المعهود الحاضر في الذهن حتى كانها نصب اعينهم لفرط الاحتماج البها وكثرة دورها فيما بينهم ويكون اقضي لحق البلاغة لما فيه من الاشارة الى هذا المعنى فهذا بعينه تعريف الجنس على مذهبه و بهذا سطل ماذكره الشارح العلامة منان تعريف العهد اقضى لحق البلاغة اما معنى فلكونه ادل على سوء معاملتهم لان الحسنة وهي الخصب والرخاء قدصارت لكثرة دورها فيما منهم منزلة المعهود الحاضر وفي تعريف العهد دلالة على أن هؤلاء الذين مدعون انهم احقاء باختصاص هذه العظائم منالحسنات ولايشكرون الله عليها فهم اقبيح الناس اعتقادا واسموءهم معاملة ولايلزم ذلك في تعريف الجنس اذليس دعوى استحقاق القليل كدعوى استحقاق الكثير لانه قديسلم الاولى دون الثانية ولاترك الشكر على القليل كتركه على الكثير فانه قديعذر الاول دون الثاني واما لفظا فلانه اذا قصد بها العهد تكون واقعة موجودة فنوافق لفظي اذا وحاء بخلاف الجنس فانه لايلزم وقوعها منحيث هوجنس على آنا نقول انهم اذا ادعوا استحقاقهم واختصاصهم بجنس الحسنة فقد دخل فيه المعهود دخولا اوليا ولزم من ترك الشكر على الجنس تركه على المعهود وغيره فيكون اســوء وايضا وقوع جنس الحسنة ليس الاوقوع افرادها وامامن حيث هي فمتنع فدخول اذا علمها يكون ممتنعا لامرجوحا واذا جعلت الحسنة هي الواقعة الموجودة لم يكن المراد مطلق الحسنة كم هوالمقدر وحينتال يظهر فساد ماقيل انه اقضى لحق البلاغة لكونه ابعد عنالانكار وادخل فيالازام لكونها اشبارة الي حاضر معهود لامكنهم انكاره والحاصل أن القول بكون المراد بالحسنة الحسنة المعمودة بنافي القول بكون المراد لها الحسنة المطلقة وتمكن الجواب بإن معني كونها معهودة آنها عبارة عن حصة معينة منالحسنة وهي الخصب والرخاء ومعني كونها مطلقة أن المراديها مطلق الخصب والرخاءمن غير تعين بعض وبهذا يظهر صحة ماذكر فىكونه اقضى لحق

البلاغة (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) اي جي في جانب السيئة بالفظ المضارع مع ان لان السيئة نادرة الوقوع بالنسبة الى الحسنة المطلقة (ولمهذا نكرت) ليدل تنكيرها على تقليلها فان قلت قدجاء استعمال الماضي مع اذا في السيئة منكرا في قوله تعالى * فاذا مس الانسان ضر ديمانا * و معرفا في قوله تعالى * و اذا مسه الشر فذو دعاء عريض * فاوجمه قلت اما الاول فللنظر الى لفظ المس المنيُّ عن معنى القلة والى تنكرضر الفيد للتقليل والى الانسان المستحق ان يلحقه كل ضر لبعده عن الحق وارتكاب الضلالات فنبه بلفظ اذا والماضي على ان مساس قدر يسمير من الضر بمثله حقد ان یکون فیحکم المقطوع به واما الثانی فلان الضمیر فی مسه للانسان المعرض المتكبرالمدلول عليه بقوله تعالى * واذا انعمنا على الانسان اعرض ونأى يجانبه * فنبه بلفظ اذا و الماضي على ان ابتلاء مثل هذا الانسان بالشر يجب ان يكون مقطوعابه (وقديستعمل أن في مقام الجزم) بوقوع الشرط (تجاهلا) لاقتضاء المقام التجاهل كما اذا سئل العبد عن سيد، هل هو في الدار وهو يعلم أنه فيها فيقول انكان فيها اخبرك فيتجاهل خوفا من السيد وكما اذا استطلمت ليلتك فتقول ان يطلع الصبح وينقض الليل افعل كذا فنجاهل تولمها وتضجرا وقس على هذا (اولعدم جزم المحساطب كقولك لمن يكذبك ان صدقت فحاذا تفعل او تنزيله) اى لتنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط (مِنزلة الجـاهل لمخالفته مقتضى العلم) كقولك لمن يؤذي اباه انكان اباك فلاتؤذه مع علمه بانه ابوه لكن مقتضى العلم ان لايؤذيه (اوالتوبيخ) اى لتعبير المحاطب على الشرط (وتصوير أن المقام لاشتماله على مايقلم الشرط عن اصله لايصلح) ذلك المقام (الالفرضه) اى فرض الشرط (كمايفرض المحال لغرض) يتعلق بفرضه كالتبكيت و الالزام والمبالغة ونحوذلك (نحوافنضرب عنكم الذكر) اى انهملكم فنضرب عنكم القرآن ومافيه من الامر والنهي والوعد والوعيد (صفحاً) اعراضا اوللاعراض اومعرضين (انكنتم قوما مسرفين فين قرأ أن بالكسر) فإن الشرط و هو كونهم مسرفين اي مشركين مقطوع به لكن جئ بلفظ ان لقصد التوبيخ على الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام بجب ان لايكون الاعلى مجرد الفرض والتقدير كماتفرض المحالات لاشتمال المقام على الايات الدالة على ان الاسراف ممالاينبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو بمنزلة المحال ادعاء بحسب مقتضى المقام لايقال المستعمل في فرض المحالات بنبغي ان يكون كلمة لوكما في قوله تعالى * و لو سمعوا مااستجابوا لكم * يعني الاصنام دون ان لمام من انه بشترط فيهاعدم الجزم بوقوع الشرط ولاوقوعه والمحال مقطوع بلاوقوعه ولايقال وان طار الانسان كان كذا بل يقال لوطار لانا نقول ان المحال في هذا المقام ينزل منزلة مالاقطع بعدمه على سبيل المساهلة و ارجاء العنان لقصد التبكيت في هذا يصبح استعمال

ان فيه كماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * فان آمنوا بمثل ما امنتم به فقد اهتدوا * انه من باب التمكيت لان دين الحق و احد لا يو جدله مثل فحئ بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقديراي انحصلوا دينا آخرمساويا لدسكم في الصحة والسداد فقد اهتدوا وفي قوله تعالى * ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علمنا حجارة اي ان كان حقا فعاقبنا على انكاره والمرادنني حقيته وتعليق العذاب بكونه حقامع اعتقادانه باطل تعليق بالمحالومنه قوله تعالى * قل ان كان الرحن و لدفانا اول العامد من (او تغليب غير المتصف مه) اى بالشرط (على المتصف به) كما اذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الى بعض و غير قطعي بالنسبة الى آخرين فتقول المجميع ان قتم كان كذا تغليبا لمن لا يقطع بانهم يقو مون أم لاعلى من يحصل لهم القيام قطعا (وقوله تعالى * و انكنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا) بان مع المرتابين (يحتملهماً) اي يحتمل ان يكون التو بيخ على الارتياب و تصويران الارتياب بما لاينبغي ان يثبت لكم الاعلى سبيل الفرض لاشتمال المقام على مايزيله ويقلعه عناصله وهو الآيات الدالة على انه منزل من عندالله و ان يكون لتغليب غيرالمرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم لانه كانفيهم من يعرف الحق وانماينكر عنادا فجعل الجميع كانه لاارتياب لهم والاشكال المذكور وأرد هنا لان عدمالشرط حينئذ يكون مقطوعا به فلايصبح استعمال ان لمامر لايقال الشرط انما هو وقوع الارتباب في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم لانا نقول ظاهران ليس المعنى.على حدوث الارتباب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون انان ههنا بمعنى اذوقدنص المبرد والزجاج على ان ان لاتقلب كانالى معنى الاستقبال وذكر كشيرمن النحاة انه اذاار بدايقاء معني الماضي معان جعل الشرط لفظة كان نحو قوله تعالى * ان كنت قلته فقد علته * و ان كان قبصه قدمن قبل * و ذلك لقوة دلالة كان على المضى لتمحضه له لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد من الحبر فلايستفاد منه الاالزمان الماضي ولذاذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * واما نسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى * انه بحوز انْ راد وان كان الشيطان ينسينك قبل النهي قبح مجالسة المستهزئين لانه بما ينكره العقول فلا تقعد بعد ان ذكرناك قبحها فلما اراد جعل الشرط ماضيا قدركان خبره ليستقيم المضى فانقيل لماكان البعض مرتا باقطعا والبعض غيرمرتاب قطعا جعل الجميعكانه لاقطع بارتيابهم ولابعدم ارتيابهم قلناهذه نكتة في استعمال ان في هذا المقام وليس من التغليب فىشئ ولامحيص عنهذا الاشكال الابان يقال غلب على المرتابين قطعا غير المرتابين قطعا اعنى الذين لاقطع بارتيابهم بمن بجوز منهم الارتياب وعدمه ويكون معنى الكلام اولتغليب غيرالمقطوع باتصافه بالشرط ءلى المقطوع به كمااشر نااليه في الثال المذكور ثمة (والتغليب بجرى في فنون كثيرة) منه تغليب الذكور على الآناث بان تجرى على الذكور والاناث صفة مشتركة المعنى بينهم على طريقة اجرائها على الذكور

خاصة (كقوله تعالى * وكانت من القانتين) عدت الانثى من الذكور القانتين بحكم التغليب لانالقنوت بمايوصف به الذكوروالاناث والقياس كانت من القائنات ويحتمل ان لا يكون من للتبعيض بل لا تنداءالغاية اي كانت ناشية من القوم القانتين لانهامن اعقاب هرون اخي موسى والاول هوالوجه لانالغرض مدحها بإنهاصدقت بشرابع ربها وبكتبه وكانت من المطيعينله (و) منه تغليب حانب المعنى على حانب اللفظ (نحوقوله تعالى * بل انتم قوم تجهلون) ماء الحطاب و القياس بياء الغيمة لان الضمر عائد الى قوم ولفظه لفظ الغائب لكونه اسمامظهرا لكنه فيالمعنى عبارة عن المخاطبين فغلب حانب الخطاب على حانب الغيبة (ومنه ابو أن ونحوه) كالعمر بن لابي بكر وعمر رضي الله تعالى عنهماو القمرين للشمس والقمر والحسنين للحسن والحسين رضي الله تعالى عنهما ومااشبه ذلك بماغلب احدالمتصاحبين والمتشامين على الاتخربان جعل الاخرمتفقاله في الاسم ثم ثني ذلك الاسم وقصداليها جيعا وينبغي ان يغلب الاخف الاان يكون احداللفظين مذكرافانه يغلب على المؤنث كالقمرين ولانخفي عليك ان ابوين وقرين من هذا القبيل لامن قبيل قوله تعالى * وكانت من القانتين * اذليس تغليب احدهما على الآخربان بحرى عليهما الوصف المشترك بينهما على طريقة اجرائه على الذكور خاصة بل بان بجعل احدهما متفقا للآخر في اسمه ثم ثني ذلك الاسم فان قلت لايكني في المثنى الاتفاق في اللفظ بل لامد من الاتفاق في المعنى و لذاتأو لو الزيدين بالمسمين بزيد فلا يطلق القرآن الاعلى الطهرين او الحيضين لاعلى طهر وحيض قلت هو مختلف فيه قال الانداسي بقال العينان في عين الشمس وعين الميزان فهم يعتبرون فىالتثنية والجمع الاتفاق فىاللفظ دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجميع باب التغليب من المجاز لان اللفظ لم يستعمل فيما وضعله الايرى أن القانتين موضوع للذكور الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غيرماوضع له وقس على هذا جميع الامثلة السابقة والآتية ومنه تغليب الجنس الكثير الافراد على فرد من غير هذا الجنس مغمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى * واذقلنا لللائكة اسجدوا لأدم فمجدوا الا ابليس * عد ابليس من الملائكة لكونه جنما و احدا فيما منهم و منه تغليب الاكثر على الاقل من جنس بان ينسب إلى الجميع وصف مختص بالاكثر كقوله تعالى حكاية * لنخرجنك ياشعيب و الذين آمنو ا معك من قريتنا او لتعودن في ملتنا * ادخل شعيب عليه السلام محكم التغليب فيالعود الى ملتهم مع آنه لميكن فيملتهم قطحتي يعود البها وانماكان فى ملتهم من آمن به ومنه تغليب المتكلم على المحاطب أو الغائب نحو أنا وأنت فعلنا وأنا وزيد ضربنا ومنه تغليب المحاطب على الغائب نحو أنت وزيد فعلتما وانت والقوم فعلتم قال الله تعالى * وماربك بغافل عما تعملون * فيمن قرأبتاء الخطاب والمعني تعمل انت يامحمد وجيع من سواك من المكلفين وغيرهم ولا

يجوز ان يعتبر خطاب من سواه من غير اعتمار التغليب لامتناع ان نخاطب في كلام واحد اثنان او اكثر من غير عطف او تثنية اوجع فافهم وقال الله تعالى * فن تبعك منهم فان جهنم جزاؤكم * اى جزاؤهم و جزاؤك و قال الله تعالى * ياايها الناس اعبدو ا ربكم الذي خُلقكم والذين من قبلكم لعلكم تنقون * فإن الخطاب في لعلكم شامل للناس الذي توجمه اليه الحطاب او لا وللذين من قبلكم الذي ذكر بلفظ الغيبة لان لعلكم متعلق بقوله خلقكم لابقوله اعبدوا حتى يخنص بالناس المحاطبين اذلامعني لقولنا اعبدو ، لعلكم تقون ومنه تغليب العقلاء على غيرهم باطلاق اللفظ المحتص بالعقلاء على الجميع كما تقول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فان لفظهم مختص بالعقلاء وقد يجتمع في لفظ و احد تغليب المحاطب على الغائب و العقلاء على غير هم كقوله تعالى * جعل لكم من انفسكم ازواجا ومن الانعام ازواجا يذرؤكم فيه * اى خلق لكم الماالناس من انفسكم اى من جنسكم ذكورا واناثا وخلق الانعام ايضامن انفسها ذكورا واناثا يبتكم ويكثركم إيماالناس والانعام فيهذا التدبيروالجعل لمافيه من التمكن من التوالد و التناسل فهو كالمنبع و المعدن للبث و التكثير فقوله يذرؤكم خطاب شامل للناس المخاطبين والانعام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه تغليب المخاطب على الغائب والالماصيح ذكر الجميع اعنى الناس والانعام بطريق الحطاب لان الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم والالماصح خطاب الجميع بلفظكم المختص بالعقلاء فغي لفظكم تغليبان ولولا التغليب لكان القياس ان يقال يذرؤكم واياها كذافي الكشاف والمفتاح وغيرهما ولقائل ان يقول جعل الخطاب شاملا للانعام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرة وبيان الالطاف في حق الناس فالخطاب مختص بهم والمعنى يكثركم ايما الناس في هذا التدبير حيث مكنكم من التوالد و التناسل وهيأ لكم من مصالحكم ماتحتاجون اليه فىترتيب المعاش وتدبير التوالد والتناسل والانعام خلقها لكم فيها دف ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجا نبقي ببقائكم وتدوم بدوامكم وعلى هذا يكون التقدير وجعل لكم من الانعام ازواجا وهذا انسب بنظم الكلام مماقدروه وهو جعل الانعام من انفسها ازواحا ومنه تغليب الموجود على مالم يوجدكما اذاوجد بعض الشئ وبعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كانه وجدكقوله تعالى * والذين يؤمنون بما انزل اليك * والمراد المنزل كله وان لم ينزل الابعضه ومنه تغليب ماوقع بوجد مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجه كقوله تعالى * ذلك بما قدمت الديكم * ذكر الايدى لان اكثر الآعال يزاول بالايدى فجعل الجميع كالواقع بالايدى تغليبا (ولكونها) تعليل لقوله كانكل قدم ليثبت الحكم من اول امره معللا فيكون له فىالنفساستقرار لايكون لمايذكر تعليله بعده اى ولكون ان واذا (لتعليقامر) هوحصول مضمون الجزاء (بغيره) يعنى حصول مضمون الشرط (في الاستقبال)

متعلق بغيره علىمعنى جعل حصول الجزاء مترتبا على حصول الشرط فىالاستقبال ولابجوز ان تتعلق تتعليق امر لان التعليق انماهو في زمان التكلم لافي الاستقبال الابرى انك اذا قلت ان دخلت الدار فانت حرفقد علقت الحرية على دخول الدار في الزمان المستقبل (كان كلمنجلتيكل) منانواذا يعني الشرط و الجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظ لانه مفروض الحصول في الاستقبال فيتنع ثبوته ومضيد واماالجزاء فلان حصوله معلق على حصول الشرط في الاستقبال و يمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول ما محصل في المستقبل و مجب ان متسه ان الجزاء بحوز ان يكون طلبما نحوان حاءك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل فبجوزان يترتب على امر بخلاف الشرط فانه مفروض الصدق فى الاستقبال فلايكون طلبيا فافهم (ولا مخالف ذلك لفظا الالنكتة) تطبيقا للفظ بالمعنى وتفاديا عن مخالفة مقتضى الظاهر من غير أن يقتضيها شي وقوله لفظا أشارة إلى أن الجلتين وأنجعلت كلتاهما او احديهما أسمية اوفعلية ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكرمتني الآن فقد اكرمتك امس معناه ان تعتد باكرامك اياى الآن فاعتد باكرامي اياك امس وقوله تعالى * وإن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك * معناه فلا تحزن واصبر فقد كذبت رسل من قبلك وقوله * الا تنصروه فقد نصره الله اذا خرجه الذين كفروا * معنــاه ننصره من نصره قبل ذلك وقس على هذا فقدر ما نناسب المقام وتأويل الجزاء الطلبي بالحبرى وهم لانه ليس بمفروض الصدق كالشرط بل هومترتب عليه هذا ولكن قد يستعمل ان في غير الاستقبال قياســـا اذا كان الشرط لفظ كان نحو و ان كنتم في ريب و ان كنتم في شك كمامر وكذا اذا جئ بها في مقام التأكيد مع واوالحال بمجرد الوصل والربط ولايذكرله حينئذ جزاءنحو زيد وان كثر ماله بخبل وعمرو وان اعطى جاها لثيم وفى غير ذلك قليلا كما فىقول ابى العلاء * فياوطني ان فاتني بك سابق * من الدهر فلينم لساكنك البال * وقوله ايضا * وان ذهلت عما اجن صدورها * فقد الهبت وجدا نفوس رحال * لظموران المعنى على المضى دون الاستقبال وقد يستعمل اذا للماضي كقوله تعالى * حتى اذا بلغ بن السدىن * حتى اذا ساوى بين الصدفين * حتى اذا جعله نارا * وللاستمرار كقوله تعالى * واذا لقوا الذنآمنوا قالوا آمنا * (كابراز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب) المتاخذة في حصوله نحو أن أشــتر يناكان كذا حال انعقاد أسباب الاشتراء (أوكون) عطف على قوة الاسباب لاعلى الراز غير الحاصل وكذا جبع ماعطف بعده باو لانها كلها علل لاراز غير الحاصل في معرض الحاصل اي لكون (ماهوللوقوع كالواقع) كقولك ان مت كان كذا كماسبق من انه يعبر عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه (اوللتفأل او اظهار الرغبة فيوقوعه) اي

وقوع الشرط (نحو لمن ظفرت بحسن العاقبة) هذا يصلح مثالًا للتفأل واظهــــار الرغبة ثم اشمار الى بيان أن اظهار الرغبة لقتضي أبراز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله (فإن الطالب إذا عظمت رغبته في حصول أمر يكثر تصوره أياه) اي تصور الطالب ذلك الامر (فريما يخيل) ذلك الامر (اليه اى الى ذلك الطالب (حاصلا) فيعبر عنه بلفظ الماضي (وعليه) اي على اظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى * ولا تكرهوا فتماتكم على البغاء (أن أردن تحصناً) جئ بلفظ الماضي دلالة على توفر الرغبة في ارادتهن التحصن فان قيل تعليق النهي عن الاكراه بارادتين التحصن يقتضي جواز الاكراه عند انتفائها أجيب يوجوه (الاول) لانسل إن التعليق بالشرط يقتضي انتفاء المعلق عند انتفائه والاستدلال بأن انتفاء الشرط نوجب انتفاء المشروط لانه عبارة عما يتوقف عليه وجود الشيُّ في غاية السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ اذلا نسلم ان الشرط النحوى هومايتوقف عليه وجود الشئ بل هو المذكور بعد ان واخواته معلقــا عليه حصول مضمون جلة اى حكم بانه تحصل مضمون تلك الجملة عند حصوله وكلاهما منقول عن معنا هما اللغوى بقال شرط عليه كذا اذا جعله علامة الابرى ان قولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان شرط و جزاء مع ان كو نه حيوانا لا يتوقف على كو نه انسانا ولا ينتني بانتفائه بل الامر بالعكس لان الشرط النحوى في الغالب ملزوم والجزاء لازم (الثاني) انه لاخلاف فيان التعليق بالشرط انما يقتضي انتفاءالحكم عند انتفائه اذا لم يظهر للشرط فائدة اخرى و يجوز ان يكون فائدة في الآية المبالغة في النهي عن الاكراه يعني انهن اذا اردن العفة فالمولى احق بارادتها او لان الآية نزلت فين يردن النحصن ويكرههن المو الي على الزنا(الثالث)ان لاتكرهوا معناه محرم الاكراه او اطلب منكم الكف عن الاكراه وعند عدم ارادة التحصن تنتني حرمة الاكراه اواطلب الكف عن الاكراه ضرورة انتفاء الاكراه حينئذ لانه انما يكون على فعل بربد الفاعل نقيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عن الزنا لا يتحقق الاكراه عليه (الرابع) انا سلنا ان الآية تدل على انتفاء حرمة الاكراه بحسب الظاهر نظرا الى مفهوم المخالفة لكن الاجاع القاطع عارضه والظاهر مدفع بالقاطع قال (السكاكي اوللنعريض) اي ابراز غير الحاصل في معرض الحساصل اما لما ذكر او للنعريض بان نسب الفعل الى احد والمراد غيره (نحو) قوله تعــالى * و لقد اوحي اليك والى الذين من قبلك (لئن أشركت ليحبطن عملك) فالخطساب لمحمد عليه السلام وعدم اشراكه مقطوع به لكن جئ بلفظ الماضي ابرازا للاشراك في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا لمن صدر عنهم الاشراك بانهم قدحبطت اعمالهم كمااذاشتمك احد فتقول والله انشتمني الاميرلاضربنه ولايخفي

عليك آنه لامعني للتعريض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وأن ذكر المضارع لايفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام نوع منالخفأ والضعفنسبه الى السكاكي والافهو قد ذكر جيع ماتقدم (ونظيره) اي نظير لئن اشركت (فى التعريض) لا فى استعمال الماضى مقام المضارع فى الشرط التعريض قوله تعالى (ومالي لا اعبدالذي فطرني اي ومالكم لاتعبدون الذي فطركم بدليل قوله واليه ترجعون) اذلولا التعريض لكان المناسب بسمياق الآية ان هال واليه ارجع (ووجدحسنه) اى حسن هذا التعريض (اسماع) المتكلم (المخاطبين) الذين هم اعداؤه (الحق على وجه لايزيد) ذلك الوجه (غضبم وهو) اى ذلك الوجه (ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل و بعين) عطف على قوله لايزيد وليس هذا من كلام السكاكى يعنى على وجه بعين (على قبوله) اى قبول الحق (لكونه) اى لكون ذلك الوجه (ادخل في امحاض النصيح حيث لايزيد) المتكلم (لهم الاماريد لنفسه) ويسمى هذا النوع من الكلام المنصف لان كل من سمعه قال المخاطب قدانصفك المتكلم به اولان المتكلم قدانصف مننفسه حيث حط مرتبته منمرتبة المخاطب ويسمى ايضا الاستدراج لاستدراجه الخصم الى الاذعان والتسلم وهو من لطائف الاساليب و قدكثر في التنزيل و الاشعار و المحاورات فان قلت في قوله تعالى * ان يَثْقُوكُم * اي ان يجدكم مشركوا مكة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالص العدواة ويبسطوا اليكم امديهم والسنتهم بالسوءاي بالقتل والضرب والشتم وودوا لوتكفرون اى تمنوا انترتدوا عن دنكم فتكونوا مثلهم وترتفع العدواة والقتال قد ذكر في موضع جزاء هذا الشرط ثلث حل متعاطفة و قدعدل في الثالثة الى لفظ الماضي فاي نكتة في ذلك قلت فيه وجهان احدهما وهو المذكور في الكشاف ان الغرض منه الدلالة على انهم ودوا قبل كل شي كفر المؤمنين وارتدادهم لانهم يريدون ان يلحق بهم مضار الدنيا و الدين و اسبق المضار عندهم ان يردوا المؤمنين كفارا لعلمهم بانالدين اعزعليهم منارواحهم لانهم يبذلون الارواح دونه وثانيهما وهوالمذكور فى المفتاح ان لزوم ودادتهم ان يردوا كفارا لمصادفتهم والظفر بهم لايحتمل منااشبهة مايحتمله لزوم الاولين لها اعنى كونهم اعداء وبسطهم الايدى والالسن اليهم لانها واضحمة اللزوم بالنسبة اليهما لان ودادتهم لكفر المؤمنين ثابتة البتة ولااحب اليهم منكفرهم لكونه اضر الاشسياء بالمؤمنين وانفعها للمشركين لانحسام مادة المخاصمة وارتفاع المقاتلة والمشاجرة بخلاف العداوة وبسط الايدى والالسن فانه يجوز انتفاؤ همآلدى المصادفة بتذكر مابينهم منالقرابة والمعارفة وبمانشاؤا عليه منقولهم اذا ملكت فاسجح واما انفاء ودادة كفرهم بان يسلم المشركون ايضا فهو وانكان ممكنا محتملا لكن لايخني آنه ابعد واخني فان قلت

اذا عطف شئ على جواب الشرط فهو على وجهين احدهما ان تصور وجود كل من المذكورين بدون الآخر ويصيح وقوعه جزاء نحوان تأتني اعطك وأكسك والشانى ان ينوقف المعطوف على المعطوف عليه نحو ان رجع الامير اسـتأذنت وخرجت وهذا فىالمعنى على كلامين اى اذارجع استأذنته واذاً استأذنت خرجت كذا في دلائل الاعجاز فا في الآية انكان من الضرب الثاني ليكون مجموع الجمل الثلث لازما و احدا لم يصيح مافي المفتاح و ان كان من الضرب الاول لم يكن في تقييد ودادة الكفر بالشرط فائمة لانها حاصلة ظفروا بهم اولم يظفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطفا على الجملة الشرطية لاعلى الجزاء وحده فان تعاطف الشرطية وغيرها كثير في الكلام قال الله تعالى * و ان يقاتلوكم بولوكم الادبار ثم لا ننصرون * عطف لاينصر ون على مجموع الشرط والجزاء وقال الله تعالى * وقالوا اولا انزل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضي الامر * عطف الشرطية على قالوا قلت الظاهر انه من الضرب الاول والمراداظهار ودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها ولاشك انه مُو قُوفَ عَلَى الظَّفَرُ بَهُمْ وَكَذَا المرادُ اظْهَارُ كُونَهُمْ اعداءُ والا فالعداوة حاصلة ظفروا اولم يظفروا لايقال ان الآية نزلت في حاطب بن ابي بلتعة حين وجه كتابا الى مشركى مكة واخبرهم باستعداد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقبل ظفر المشركين بهم يظنونهم كفارا مثلهم فلاعداوة ولاودادة للرد الى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحينئذ يتحقق العداوة وبسلط الايدى والالسن وودادة الرد الىالكفر لانانقول هذا انما يصح ان لووصل الكتاب الىالمشركين وعموامن حاطب الكفر والنفاق والمذكور في القصةان الكتاب لم يصل اليهم وانه اخذه اصحاب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق (ولو الشرط)اى لنعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضا (فيالماضي معالقطع بانتفاء الشرط)فيلزم انتفاء الجزاءكما تقول لوجئتني لاكرمتك معلقاالاكرام بالمجئي معالقطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام واماعبارة المفتاحوهي انهالتعليق ماامتنع بامتناع غيره على سبيل القطع كقولك لوجئتني لاكرمتك معلقا لامتناع أكرامك بماامتنع من مجئ محاطبك ففها اشكال لانه جعل اولا المعلق نفس الجزاء والمعلق عليه امتناع الشرط وثانيا المعلق امتناع الجزاءو المعلق عليه نفس الشرط معوضوح فسادكل منهما وقدوجهه بعضمن اطلع عليه بانه على حذف المضاف اى انها لتعليق امتناع ماامتنع ومعلقالامتناع اكرامك بامتناع ماامتنع منالجئ واظن انه لاحاجة اليه لان تعليقالحكم بالوصف مشعر بالحيثية فكانه قيل انهالتعليق ماامتنع منحيث انه ممتنع وهذامعني تعليق امتناعه وكذا قوله بما امتنع وهذا معني لطيف شجع السكاكي على هذه العبارة وغفل عنه المهرة منمتقني كتابه فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي وعلى ماذكر نالتعليق

الشبوت بالشبوت معالقطع بالانتفاء والمآل واحد فني الجملة هي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول اعني الشرط سواءكان الشرط والجزاء اثباتا اونفيا او احدهما اثباتا والآخر نفيا فامتناع النفي اثبات وبالعكس فهوفى نحو لولم تأتني لم أكرمك لامتناع عدم الاكرام لامتناع عدم الاتيان اعني لشوت الاكرام لشوت الاتيان هذا هوالمشهور بينالجمهور واعترض عليه الشيخ ان الحاجب بان الاول سبب والثاني مسبب والسبب قديكون اعم من المسبب لجواز ان يكون لشئ اسباب مختلفة كالنار والشمس للاشراق فانتفاء السبب لايوجب انتفاء المسبب بخلاف انتفاء المسبب فانه نوجب انتفاء السبب الارى انقوله تعالى * لوكان فهما آلهة الاالله لفسدتا * انماسيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون العكس اذلايتزم من انتفاء تعدد الآكمة انتفاء الفساد لجواز أن نفعله الله بسبب آخر فالحق أنها لامتناع الاول لامتناع الثاني وقال بعض المحققين ان دليله باطل و دعواه حق اما الاول فلان الشرط عندهم اعم منان يكون سببانحو لوكانت الشمس طالعة فالعالم مضي أوشرطا لوكان لي مال لحججت اوغيرهمالوكان النهار موجوداكانت الشمس طالعةواما الثاني فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم من غيرعكس فهي موضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيمنيع مضمون الشرط الذى هو ملزوم لاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناع الاول لامتناع الثاني اي ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ولهذا قالوا فىالقياس الاستثنائي ان رفع التالي يوجب رفع المقدم ورفع المقدم لابوجب رفع التالي فقولنا لوكان هذا انساناكان حيوانا لكنه ليس محيوان ينتج انه ليس بانسان وقولنا لكنه ليس بانسان لايننج آنه ليس بحيوان هذا ماذكره جاعة من الفحول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ليس معنى قولهم لو لامتناع الثانى لامتناع الاول انه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثاني حتى رد عليه ان انتفاءالسبب اوالمنزوم لامدل على انتفاء المسبب اواللازم بلمعناه انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الحارج أنماهو بسبب أنفاء الاول فعني لوشاءالله لهديكم أن أنفاء الهداية أنماهو بسبب انتفاء المشية فهى عندهم تستعمل للدلالة على ان علة انتفاء مضمون الجزاء في الحارج هي انتفاء مضمون الشرط من غيرالنفات اليان علة العلم بانتفاء الجزاء ماهي الابرى انقولهم لولا لامتناع الثاني لوجود الاول نحو * اولا على لهلك عمر * معناه ان و جو د على سبب لعدم هلاك عمر لاان وجوده دليل على ان عمر لمهلك و يعل على ماذ كر ناقطعاقول ابي العلاء المعرى * و لو دامت الدو لات كانو ا كغيرهم * رعايا و لكن مالهن دوام * الا رى ان استثناء نقيض المقدم لا ينتبح شيئًا على ما تقرر فيالمنطق وكذا قول الحماسي * ولوطارذو حافر قبلها * لطارت ولكنه لم يطر * اي عدم طيران تلك الفرس بسبب آنه لمربطر ذوحافر قبلمها فليتأمل واماارباب المعقول فقد

جعلوا لووان ونحوهما اداة للتلازم دالة على لزوم الجزاء للشرط منغير قصد الى القطع بانتفائمها ولهذا صح عندهم استثناء عين المقدم نحو لوكانت الشمس طالعة فالنهـــار موجود لكن الشمس طـــالعة فهم يستعملونها للدلالة على ان العلم باننفء الثانى علة للعلم بانتفء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم منغير التفات الى ان علة انتفاء الجزاء في الحارج ماهي لانهم انما يستعملونها في القياسات لاكتساب العلوم والتصديقات ولاشك ان العلم بانتفاء الملزوم لايوجب العلم بانتفاء اللازم بلالامر بالعكس واذا تصفحنا وجدنا استعمالها على قاعدة اللغة أكثر لكن قد تستعمل على قاعدتهم كما في قو له تعالى * لوكان فنهما آلهة الا الله لفســـدتا * لظهور أن الغرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآلمة لا بيان سبب انتفاء الفساد فعلم ان اعتراض الشيخ المحقق واشياعه انما هو على مافهموه من كلام القوم وقد غلطوا فيه غلطا صربحــا وكم من غائب قولا صحيحــا فان قبل لايصيح ماذكرتم منازوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه السلام * فع العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه * و الايلزم ثبوت عصيانه لان نفي النفي اثبــات وهذا فاسد لان الغرض مدح صهيب بعدم العصيان قلناقديستعمل انولو للدلالة على ان الجزاء لازم الوجود في جيع الازمنــة في قصد المتكلم وذلك اذاكان الشرط ممايستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب واليق باستلزام ذلك الجزاء فبلزم استمرار وجود الجزاءعلى تقدير وجود الشرط وعدمه فيكون دائما سواكان الشرط والجزاء مثبتين نحو لواهنتني لاثنيت عليك اومنفيين نحو لولم نخف الله لم يعصه اومختلفين نحو ولوان مافيالارض من شجرة اقلام والبحر بمده من بعده سبعة ابحر مانفدت كمات الله ونحو لولم تكرمني لاثنيت عليك فني هذه الامثلة اذا ادعى لزوم وجود الجزاء لهذا الشرط معاستبعاد لزومدله فوجوده عند عدم هذا الشرط بالطريق الاولى ويستعمل لهذا المعني لولا ايضا نحو لولا اكرامك اياي لاثنيت عليك يعني اثني عليك على تقدر عدم الاكرام فكيف على تقدر وجود. اذلا فرق فيالمعنى بين قولنــا لولا ولو الداخلة على النفي فان قيل هل مجوز انيكون لوفي هذه الامثلة على اصلمها من تقدر انتفاء الجزاء ساء على ان الجزاء هو عدم العصيان المرتبط بعدم الخوف مثلا فيجوز انيكون هذا منفيا وعدم العصيان المرتبط بالخوف ثانسا وكذا تقدر انتفاء الثناء المرتبط بعدم الاكرام بنساء على ثبوت الثناء المرتبط بالاكرام قلنا لانخني على احد انالارتباط بالشرط غير معتبر في مفهوم الجزاء وانمــا بحِئ ذلك من قبل ذكر الشرط والالكان تقييده بالشرط تكرارا كمااذا قلنا لوجئتني لاكرمتك اكراما مرتبطا بالجئ ونحن نعلم قطعا انالمنني فىقولنـــا لوجئتني لاكرمتك هو نفس الاكرام لاالاكرام المرتبط بالجئ وليسكل ماله دخل فىلزوم

شئ لشئ او ثبوته له نجب ان يكون ملاحظا للعقل عند الحكم وقيدا لذلك الشئ وزعم ابن الحاجب آنه مستقيم فيما وقع الجزاء بلفظ المثبت دون المنني اذلا عموم للثبت فيجوز فينحو لواهنتني لاثنيث عليك ان قدر الثناء المنفي غير المثبت بخلاف المنغي فانه يفيد ألعموم فيلزم فينحو لولم يخف الله لم بعصد نني العصيان مطلقا فلوقدر ثبوت نني النني لزم الاثبات ويتناقض وهذا وهم لانه ان اعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجزاء في المثبت حتى بكون المعني في نحو لو اهنتني لاثنيت عليك ثنـــاء مرتبطا بإهانة فليعتبر ذلك فىالمنني ايعنا حتى يكون المعني فىلولم نخفالله لم يعصه عدم عصيان مرتبطا بعدم الخوف وحينئذ بحوز انيكون انتفاؤه بانتفاء الفيدويلزم عدم عصيان غير مرتبط بعدم الخوف و انالم يعتبر بل اجرى على اطلاقه يلزم العموم فى نفيد مثبتاكان اومنفيا واما قوله تعالى ولوعلمالله فيهم خير الاسمعهم ولواسمعهم لتولوا * فقد قبل انه على صورة قباس اقتراني فيجب انينتج لوعلم الله فيهم خيرا لتولوا وهذا محال لانه على تقديران يعلم فيهم خيرا لايحصل منهم التولى بلالانقياد واجيب بانهما مهملتان وكبرى الشكل الاول يجب انيكون كلية ولوسلم فانما ينتجان لوكانتا لزوميتين وهو ممنوع ولوسلم فاستحالة النتيجة ممنوعة لان علمالله فمهم خيرا محال اذلا خير فيهم والمحال جاز ان يستلزم المحال وهذا غلط لان لفظ لولم تستعمل في فصيح الكلام في القياس الافتراني و انما يستعمل في القياس الاستثنائي منه نقيض التالى لانها لامتناع الشئ لامتناع غيره ولهذا لايصرح باستثناء نقيض النالى وكيف يصحح ان يعتقد في كلام الحكيم تعالى وتقدس آنه قياس اهملت فيه شرائط الانتاج واي فائدة تكون فيذلك وهل يركب القياس الالحصول النتيجة بل الحق انقوله لو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم وارد على قاعدة اللغة يعنى ان سبب عدم الاسماع عدم العلم بالحير فيهم ثم ابتداء قوله واو اسمعهم لنولواكلاما آخر على طريقة لولم يخف الله لم يعصه يعني ان التولى لازم على تقدير الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسمياع فهو دائم الوجود كذا ذكروا واقول بجويز ان يكون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع كماهو مقتضي اصل لولان التولى هو الاعراض عن الشئ وعدم الانقيادله فعلى تقدر عدم اسماعهم ذلك الشئ لم يتجقق منهم التولى والاعراض عنه ولميلزم منهذا تحقق الانقيادله فانقيل انتفاء التولى خيروقدذكر انلاخير فهم قلنا لانسلمان انتفاء التولى بسبب انتفاء الاسماع خير وانمسا يكون خيرا لوكانوا من اهله بان اسمعوا شيئا ثم انقادوا له ولم يعرضوا هذاكما يقــال لاخير في فلان لوكان به قوة لقتــل المسلمين فان عدم قتل المسلمين نـــاء على عدم القوة والقدرة ليس خيرا فيه واما قوله تعالى * واوجعلناه ملكا لجعلنا رجلا * فيحتمل انبكون من قبيل لولم يخفالله لم يعصه يعني لوجعلنا الرسول ملكا لكان في صورة

رجل فكيف اذاكان انسانا ويحتمل انيكون على اصل لومن انتفاء الشرط و الجزاء اى ولوجعلنا الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلنا ذلك الملك في صورة رجل و اذا كان لوللشرط في الماضي (فيلزم عدم الشوت والمضى في جلَّتها) ليوافق الفرض اذالشوت بنافي التعليق والحصول الفرضي والاستقبال بنافي المضى فلا يعدل فيجلتهما عن الفعلية الماضوية الالنكتة ومذهب المرد انها تستعمل فيالمستقبل استعمال أن وهو مع قلته ثابت نحو * اطلبوا العلم ولوبالصين * واني اباهي بكم الامم يومالقيمة ولو بالسقط * وقال الوالعلاء * ولو وضعت في دجلة الهام لم تفتى * من الجرع الا والقلوبخوالي * يصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائه الي ماء دجلة والمعني ان وضعت لكنه حاء بلوقصدا الى ان وضع ركائبه الهام في ماء دجلة كانه امر قدحصل منه البأس وانقطع الرجاء وصار فىحكم المقطوع بالانتفاء (فدخو لهاعلى المضارع في نحو لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم) اى لوقعتم في الجهد و الهلاك (لقصد استمرار الفعل فيمامضي وقتاً فوقتاً) لانه كان في ارادتهم استمرار عمل النبي عليه السلام على مايستصوبون وانه كلاعن لهم رأى في امركان معمولاعليه بدليل قوله تعالى فىكثير من الامر (كمافى قوله تعالى الله يستهزئ بهم) بعد قوله انما نحن مستهزؤن حيث لم يقل الله مستهزئ بهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الى حدوث الاستهزاء وتجدده وقتا بعد وقت والاستهزاء هوالسخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان و الحقارة بهم و هكذا كانت نكايات الله في المنافقين و بلاياه النازلة بهم تنجدد و قتا فوقتا وتحدث حالا فحالا فان قيل ان اراد بالفعل في قوله لقصد استمرار الفعل الاطاعة مثلا ليكون المعنى انانتفاء عنتكم بسبب انثفاء استمراره على اطاعتكم فهذا مخالف لماذكر فى المفتاح من ان المعنى امتناع عنتكم باستمرار امتناعه عن اطاعتكم وان اراد به انتناع الطاعة لبكون الاستمرآر راجعا الى الامتناع عن الطاعة فهو خلاف مايفهم من الكلام لان المضارع بفيد الاستمرار فدخول لوعليه آنما بفيد امتناع الاستمرار لااستمرار الامتناع قلمنا الظاهر هو الاول وللثاني ايضا وجه لانهكمان المضارع المثبت يفيد استمرار الثبوت بجوز ان يفيد المنني استمرار النني ويفيد الداخل عليه لواستمرار الامتناع بحسب الاستعمال كماان الجملة الاسمية تفيد الثيوت والدوام والتأكيد فاذا ادخلت عليها حرف النني يكون لتأكيد النني وثباته لالنني التأكيد والثبوت ولذا قالوا ان قوله تعالى * و ماهم بمؤمنين * ر د لقولهم انا آمناعلى ابلغوجه و آكده و ان قلنا مازيدا ضربت وماريد مررت لاختصاص النني لالنني الاختصاص معراته بدون حرف النني يفيد الاختصاص ولهذا نظائر في كلامهم (و) دخول لو على المضاع (في نحو ولوتري) الحطاب لمحمد صلى الله تعالى عليه وسلم او لكل من يتأتى منه الرؤية (اذوقفوا على النار) اي اروها حتى يعاينوها او اطلعوها عليها اطلاعاهي

تحتهم او ادخلوها فيعرفوا مقدار عذابها من قولك وقفته على كذا اذا فهمته وعرفته وجواب لو محـــذوف اي لرأيت امر افظيما وكذا في قوله ثمـــالي * ولو ترى اذالطالمون *موقوفون عندربهم و لوترى اذالمجرمون ناكسوا رؤسهم (لتنزبله) اي المعنارع (منزلة الماضي لتعدوره) اى المصارع او الكلام (عمن لاخلاف في اخباره) وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض فالمستقبل الذي اخبرعنه بوقوعه بمنزلة الماضي المتحقق الوقوع فهذه الحالة انماهي فيالمستقبل لانها انماتكون في^{الق}يمة لكنها جعلت بمنزلة الماضي المنحقق الوقوع فاستعمل لوواذوهما مختصان بالماضي وحينئذ كان المناسب ان يقال و لو رأيت لكنه عدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالمضارع عنده بمزلة الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ماض بحسب التأويل كانه قيل قد انقضي هذا الامر لكنك مارأته ولو رأته لرأيت امرا عجسا هكذا ينبغي ان نفهم هذا المقام و ان جعلت الخطاب للنبي عليه السلام و لوللتمني فلااستشهاد لان لوللتمني تدخل على المضارع ايضا (كافير بما يود الذين كفروا) فأنه قد التزم إن السراج وابو على في الايضاح أن الفعل الواقع بعد رب المكفوفة بما يجب أن بكون ماضيا لانها للتقليل فيالماضي وجوز ابوعلى فيغير الابضاح ومنتبعه وقوع الحال والاستقبال بعدها فتوله ربما يودالذين كفروا من تنزيل المضارع منزلة الماضي في احد قولي البصريين و اما الكوفيون فعلي آنه تقدير كان اي ربماكان بود فحذف لكثرة استعمال كان بعد ريماواما جعل مانكرة موصوفة بيود والفعل المتعلق به رب محذوفااي رب شئ بود الذين كفروا تحقق وثبت فلانخفي مافيه من التعسف وبترالنظير ورب ههنا لتقليل النسبة بمعنى انه تدهشهم اهوال ألقيمة فيبهتون فان وجدت منهم افاقة ماتمنوا ذلك وبجوز ان تكون مستعارة للنكشيروذكر ان الحاجب آنها نقلت من التقليل الى النحقيق كما نقلوا قد اذا دخلت على المضار عمن التقليل الى التحقيق ومفعول يود محذوف بدلالة لوكانوا مسلمين على ان لوللتمني حكاية لودادتهم جئ به على لفظ الغيبة لانهم مخبر عنهم كما تقول حلف بالله ليفعلن ولوقيل لافعلن لكان ايصنا سديدا حسنا و امامن زعم ان لو الواقعة بعد فعل يفهم منه معنى التمنى حرف مصدرية ففعول يود عنده هو قوله لوكانوا مسلمين (اولاستحضارالصورة) عطف على قوله لننزله يعني صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار قائلين باليتنا نرد و لانكذب بآيات ربنا وكذا صورة رؤية الطالمين موقوفين عندريهم والمجرمين ناكسي رؤسهم متقاولين بنلك المفالات (كما قال الله تعالى فتثير محاباً) بلفظ المصارع بعد قوله تعالى * الله الذي ارسل الرياح (استحضار التلك العسورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة) اعني صورة اثارةالسحاب مسخرا بينالسماء والارض على الكيفية المخصوصة والانقلابات المتفاوية وذلك لأن المضارع ممالدل على الحال الحاضر الذي من شانه ان يشاهد كانه يستحضر

بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولايفعل ذلك الافي امر يهتم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة اونحو ذلك وهو في الكلام كثير وقديكمون دخولها على المضارع للدلالة على أن الفعل من الفظاعة محيث محترز عن أن يعبر عنه بلفظ الماضي لكونه ممايدل على الوقوع في الجملة كماتقول * لقداصابتني حوادث لوتبقي * الى الآن لمابق مني اثر * ولم نعرض للعدول عن عدم الثبوت الى جعل الجملة الثانية اسمية كقوله تعالى * ولوانهم آمنوا واتقوالمثوبة منعندالله خير * دلالة على ثبوت المثوبة واستقرارهالانه ظاهر واماالجملة الاولى فلاتقع الافعلية البتة (واماتنكيره) اي تنكير المسند (فلارادة عدم الحصر و العهد) المفهومين من تعريفه (كقولك زيد كاتب وعمرو شاعر) وبدخل فيه مااذاقصد حكاية المنكركم اذاقال لك قائل عندى رجل فتقول تصديقًا له الذي عندك رجل وانكنت تعلم آنه زيد (اوللتفخيم نحو هدى للمتقين) على آنه خبر مبتدأ محذوف او خبر ذلك الكتاب (او المحقير نحو مازيد شيئًا) قال صاحب المفتاح او لكون المسند اليه نكرة نحورجل من قبيلة كذا حاضر فإنه بجب حينئذ تنكير المسند لان كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة سـواء قلنا متنع عقلا او لا يمتنع ليس في كلام العرب و نحو قوله * و لا مك موقف منك الو داعا * وقوله * يكون مزاجها عسل وماء * من باب القلب على مامر وهذا على اطلاقه ليس بصحيح لانهم بجوزونكون المبتدأ نكرة اسم استفهام والحبر معرفة نحومن الوك وكم در هما مالك وكذا في ماذاصنعت على انيكون المعنى اى شيء الذي صنعته وقدصرحوا فيجيع ذلك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خبرله واستدل بعضهم على انكون المبتدأ نكرة والحبر معرفة يمتنع عقلا بوجهين الاول انالاصل في المسند اليه ان يكون معلوما لاستلزام الحكم على الثيُّ العلم به والاصل في المسند التنكير لعدم الفائدة فيالاخبار بالمعرفة وارتكاب مخالفة اصلمن مستبعد عند العقل الثاني ان العلم بحكم من احكام شئ يســتلزم جواز حكم العقل على ذلك الشئ بذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم العلم بذلك الشئ لامتناع الحكم على مالايعلم بوجه من الوجوه وكلاهما في غاية الفساد اما الاول فلان وجوبكونه معلوما لايستلزم كونه اسما معرفا اذ النكرة المخصصة بل النكرة المحصة معلومة من وجه والحكم على الشيُّ انما يستدعي العلم به بوجه ما ولان قوله لافالمَّة في الاخبار بالمعرفة غلط لما سبحئ في تعريف المسند ولان ماذكره على تقدير صحته انما يدل على الاستبعاد كم اعترف به والمطلوب هوالامتناع واما الثاني فلانه لايدل الاعلى ان المحكوم عليه نجب ان يكون معلوما وهذا لايستلرم كونه معرفة كما مر على ان قوله جواز الحكم على الشيُّ يستلزم العلم به تمنوع بل انما يستلزم جواز العلم به وهولايوجب كونهمعلوما (واما تخصيصه بالاصافة) نحوزيد غلام رجل

(او بالوصف) نحوز بدرجل عالم (فلكون الفائة اتم) لمامر من أن زيادة الخصوص وجب انمية الفائدة وجعل معمولات المسندكالحال ونحوه منالمقيدات والاضافة والوصف من المخصصات مجرد اصطلاح وقيل لان التخصيص عندهم عبارة عن نقض الشيوع ولاشيوع للفعل لانه انمايدل على مجرد المفهوم والحال تقيده والوصف بجئ للاسم الذى فيه الشيوع فيخصصه وهذا وهم لانه اناراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة والشمول فظاهر أن النكرة في الانجاب ليست كذلك فبجب أن لايكون الوصف في تحورجل عالم مخصصا وإن اراد الشيوع باعتباراحمال الصدق على كل فردىفرىن منغىر دلالة على التعيين فني الفعل ايضا شيوع لان قولك حانبي زمديحتمل ان مكو ن على حالة الركوب و غيره و كذاطاب زيد يحتمل ان يكون من جهة النفس و غيرها فغ الحال والتمييز وجيع المعمولات تخصيص الايري اليصحة قولنا ضربت ضرباشدمدا بالوصف (واما تركه) اى ترك تخصيص المسند بالاضافة و الوصف (فظاهر مماسبق) في ترك تقييد المسندلماذم من تربية الفائدة (و اما تعريفه فلافادة السامع حكما على امر معلوم له) اىلاسامع (باحدى طرق النعريف) هذا اشارة الى آنه بجب عند تعريف المسند انيكون المسند اليه معرفة اذليس فيكلام العرب كون المبتدأ نكرة والخبر معرفة في الجملة الخبرية (باخر مثلة) اي حكما على امر معلوم بامر آخر مثل ذلك الامر المحكوم عليه في كونه معلوما السامع باحدى طرق التعريف سواء يتحد الطريقان نحو از اكب هو المنطلق او نختلفان نحو زيد هو المنطلق وقوله بآخر اشارة الى انه بجب مغايرة المسند اليه والمسند بحسب المفهوم ليكون الكلام مفيدا فنحوانا ابو النجم وشعري شعري متأول محذف المعناف باعتبار الحالين اي شعري الآن مثل شعري فيما كان اى المعروف المشهور مالعمفات الكاملة وليس هذا التأويل بلازم في كل ما تحد فيد لفظ المبتدأ والحبر على ما توهمه بعضهم اذ لاحاجة اليه في نحو قولنا زيد شجاع فن ممته بقاوم الاسد فهو هو فاحد الضميرين لمن سمعته والآخر لزيدوهذا مفيد من غيرتأويل (أو لازم حكم كذلك) عطف على حكمًا اى لافادة السامع لازم حكم على امر معلوم باحدى طرق التعريف بآخر مثله و في هذا اشارة الى ان كون المبتدأ والخبرمعلومين لاينافي كون الكلام مفيدا للسامع فائدة مجهولةلان مايستفيده السامع من الكلام هو التساب الحبر إلى المبدأ أو كون المتكلم عالما به والعلم نفس المبتدأ والحبرلايوجب العلم بانتساب احدهما الى الآخر والحاصل ان السامع قد علم امرين لكنه بجوز أن يكون متعددين في الحارج فاستفاد من الكلام أنهما متحدان في الوجود الحارجي بحسب الذات (نحو زيد اخوك وعمرو المنطلق) حال كون المنطلق في المثال الاخير (باعتمار تعريف العهد او الجنس) و في هذا تمهيد لماسجيءُ من بحث القصر ومماورد على تعريف العهد قول ابي نواس * فان تكونوا براء من

جنامه * فان من نصر الجاني هو الجاني * اي هو هو يعني ان الناصر الحاني و الجاني سيان على معنى أن هذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز أضافة الجناية إلى كل منهما حسب اضافتها الى الآخر وبجوز ان يكون المعنى فهو الكامل في الحناية المرئي على كل حان ولم ردان من نصر الجاني فقد جني جناية حتى يصححله التنكير والمذكور في بعض الكتب ان تعريف المسند ان كان بغير الإضافة تحب معلو مة المسند اليه والمسندو انكان بالإضافة لانجب الامعلومية المسنداليه وبهذا يشعر لفظ الايهناج لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبي ذلك و بدل على انه بجب معلومية الطرفين سواءكان التعريف بالإضافة اوغيرها ويؤيده ماذكر النحاة من أن تعريف الإضافة باعتبار العهد فانك لاتقول غلام زيد الالغلام معهود بين المتكلم والمخاطب باعتبار تلك النسبة لالغلام منغلمانه والالم سق فرق بين المعرفة والنكرة نعمقد ذكر بعض المحققين من النحاة ان هذا اصل وضع الاضافة لكنه قديقال جاءني غلام زيد من غير اشارة الى معين كالمعرف باللام وهو على خلاف وضع الاضافة لكنه كثير في الكلام فلفظ الكتاب ناظر الى اصل الوضع وما في الايضاح الى هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة انكان مسندا اليه فلابد منان يكون معلوما مثلا لاتقول اخوك زيد لمن لا يعرف ان له الحا لامتنساع الحكم بالتعيين على من يعرفه المخاطب اصلا (وعكسهما) أي ونحو عكس المثالين وهو اخوك زيد والمنطلق عرو والصابط في التقديم انه إذا كان للذي صفتان من صفات التعريف وعرف السامع اتصافه باحديهما دون الاخرى حتى يجوز انتكونا وصفين لشيئين متعددين في الحارج فايهما كان بحيث يعرف السامع انصاف الذات به وهو كالطالب بحسب زعمك ان تحكم عليه بالآخر يجب ان تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وايهما كان محيث يجهل انصاف الذات به وهوكا لطالب ان تحكم نثبوته للذات او مفيه عنها يجب ان تؤخر اللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زمدا بعينه واسمه ولا يعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زبدا اخوك واذا عرف آخاله ولا يعرفه على التعيين واردت أن تعينه عنده قلت آخوك زيد ولايصيح زيد اخوك وهذا يتضيح في قولنا * رأيت اسودا غابها الرماح ولايصيح رماحها الغاب ولهذا قيل في بيت السقط نخوض بحرا نقعه ماؤه أن الصواب ماؤه نقعه لان السيامع يعرف ان له ماء وانما يطلب تعيينه وكذا اذا عرف زيدا وعلمانه كان مزانسان انطلاق ولم يعرف اتصاف زيد بإنه المنطلق المعهود واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد المنطلق و إن اردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق زيد بناء على أنه يطلبه على التعيين ويقول من المنطلق قلت المنطلق زيد ولا الصحح زيد المنطلق وبهذا يظهر أن ما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى * وأولئك

هم المفلحون * انه اذا بلغك ان انسانا من اهل بلدك تاب ثم استخبرت من هو فقيل زبد النائب محل نظر وقس على ما ذكرنا سائر طرق التعريف (والثاني) اى اعتبار تعريف الجنس (قد يفيد قصر الجنس على شئ تحقيقاً) اى قصرا مجبَّقنا مطابقاً للواقع (يجو زيدالامير) اذالم يكن اميرسواه (أو مبالغة) اى قصرا غير محقق بل مبالغا فيه (لكماله فيه اي لكمال ذلك الجنس في ذلك الشي أو بالعكس (نحو عرو الشجاع) اى الكامل في الشجاعة فتبرز الكلام في صورة توهمان الشجاعة مقصورة عليه لا ينجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيد والشجماع عمرو ولا تفاوت بينهما وببن ماتقدم فيافادة فصرالامارة على زيد والشحاعة على عمرو وذلك لاناللام اذاحلت لكونها في المقام الحطابي على الاستغراق وكثيرا مالقالله لام الجنس فامره ظاهر لانه عنزلة قولنا كل امرز بدوكل شجاع عرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وانحلت على الجنس والحقيقة فهويفيدان زيدا وجنس الاميروعمرا وجنس الشجاع متحدان فىالخارج ضرورة انالمحمول متحد بالموضوع فىالوجود لظهور امتناع حملاحد المتميزين فيالوجود الخارجي علىالآخر وحينئذ بجب انلايصدق جنس الاميروالشجاع الاحيث يصدق زبد وعمرو وهذا معني القصر فان قلت هذا حار بعينه في الحبر المنكر نحو زيد انسان اوقائم مثلا فانهما محدان في الوجود فيلرم ان لابصدق الانسان والقائم على غيرزيد وفساده ظاهر فلت المحمول ههنا فهوم فرد من افراد الانسان و القائم ولايلزم من اتحاده بزيد مثلا اتحاد جبع الا فراد الغير المتناهية له نخلاف المعرف فان المتحدله هو الجنس نفسه فلا يصدق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الفرد مدون تحقق الجنس وفيه نظر فالحاصل أن المعرف بلام الجنس أنجعل مبتدأ فهو مقصور على الحبرسواء كان الحبر معرفا بلام الجنس او غيره نحو الكرم التقوي اي لاغيرها والامير ^{الش}جاع اي لاالجبان والاميرهذا اوزيد اوغلام زيد اوكان غير معرف اصلا نحو النوكل على الله والنفويض الى امرالله والكرم في العرب والامام من قريش لان الجنس حينئذ يتحدمع واحد مما يصدق عليه الخبر فلا يتحقق مدون ذلك الواحد لكن عكن تحقق و احدمنه في الجلة بدون الجنس فيلرم ان يكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه في العرب ولابلرم ان بكون مافي العرب مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلى هذا القياس فلمتأمل فان فيه دقة و عذا يظهران تعريف الجنس في الجمدللة نفيد قصر الحمد على الانصاف بكونه لله على مامر وأن جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ نحو زيدالامير وعمرو الشجاع والموصول الذي قصد به الجنس في هذا الباب عنزلة المعرف بلام الجنس ثم الجنس المقصور قد يكون مطلقا كإفى الامثلة المذكورة وقديكون جنسا مخصوصا باعتمار تقييده يوصف اوحال

او ظرف او مفعول او نحو ذلك كقولك في القصر تحقيقا او مبالغة هوالرجل الكريم وهو السائر راكيا وهو الوفي حين لاين احد لاحد وهو الواهب الف قنطار قال الاعشى * هو الواهب المائة المصطفاة * اما مخاضا واما عشارا * قصر عليه هبة المائة من الابل حال كو نه مخاضا او عشار الاهبة المائة مطلقا باي حال كانت ولا الهبة مطلقا سواءكانت هبة الابل اوغيرها وليسهذا مثل قولنازيد المنطلق باعتبار العهد لان القصد هنا إلى جنس مخصوص من الهبة فهو منزلة النوع لا إلى هبة مخصوصةهي بمزلة انشخص وههنا نكتة ذكرها الشيخ فيدلائل الاعجاز وهوان قو لنا انت الحبيب ليس معناه الله الكامل في المحبوبية حتى انه لا محبة في الدنيا الا ماانت مه حبيب كافي انت الشجاع و لا ان احدا لم يحب احدا مثل محبتي لك حتى ان سائر المحبات في جنمها غر محبة كما في قولنا انت المظلوم على معني لم يصب احدا ظلم مثل الظلم الذي اصابك حتى كان كل ظلم في جنبه عدل بل معناه ان المحبة مني بحملتها مقصورة عليك وليس لغيرك حظ في محبة مني فهو مثل زيدالمنطلق اي الذي كان منه الانطلاق المعهود الاان ههنا نوعا من الجنسية لان المعنى ان المحبة مني بجملتها مقصورة علىك ولم تعمدالي محبة واحدة من محبانك فلا يتصور هذا في زيد المنطلق اذلا وجه للجنسة ولو قلت زيد المنطلق في حاجتك اي الذي من شانه ان يسعى في حاجتك عرض فيه معنى الجنسية حينئذ مثله فيانت الحبيب وقوله قد نفيد بلفظ قد اشارة الى انه قدلانفيد القصر كافي قول الخنساء في مرثية اخما صخر * اذا فبح البكاء على قتىل * رأيت بكائك الحسن الجميلا * فانها لم ترد قصرالحسن على بكائه لا يتجاوزه الى شئ آخر والا لم يحسن جعله جوابا لقوله اذاقبح البكاء على قتيل اذلامعني للقصر في نحو قولنا اذاقبح البكاء على قتيل لم يحسن الابكائك على مالايخني على من له ادنى دربة باساليب الكلام لظهوران الغرض انتثبت لبكائه الحسن وتخرجه من جنس بكاء خيره من القتلي كأقيل الصبر مجمو دالاعنك والجزع مذموم الاعليك ومهذا سقط مأقيل اله يحوز ان يكون للقصر مبالغة و ان مكون لقصر الحسن على بكائه ععني اله لا يتجاوزه الى بكاء غيره لاانه لا يتجاوزه الى شيء آخرو معنى التعريف ههنا ان اتصاف المبتدأ بالحبر امر ظاهر لانكر ولا يشك فيه ونمثله قول حسان * وان سنام المجد منآل هاشم * ينوينت مخزوم ووالدك العبد * اراد ان شبتله العبودية ثم بجعله ظاهرالام فيها معروفا بهاكذا فيدلائل الاعجاز فان قيل اللام حينئذ لاتكون للجنس فلا ننافي القول بكوناعتبار تعريف الجنس مفيدا للقصردائما قلنا قدسبقاناللامالتي ليست للعهد انماهي للجنس وباقى المعاني منشعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشرنا اليه فيبحث ضميرالفصل وانماخص حكم القصر بالثاني اعني تعريف الجنس لان القصر وعدمه انما يكون فيما يعقل فيه العموم والشمول في الجملة والمعمود في زيد المنطلق نفيد

تساوى المبتدأ والحبر فلايصدق احدهما بدون الآخر وكذا قولنا انت زبدوهذا عمرو وما اشبه ذلك وكذا نحو زيد اخوك اذا جعل المضاف معهودا كما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لايقــال له القصرفي الاصطلاح (وقيل الاسم متعين للابتداء) تقدم او تأخر (لدلالته على الذات و الصفة) متعينة (الخبرية) تقدمت او تأخرت (لدَلَالتُها على امرنسي)لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكو نه منطوقا به او لا بل لكونه مسندا اليه ومثبتا له المعنى وليس الحبر خبرا لكونه منطوقا به ثانيا بل لكونه مسندا ومثبتا به المعني والذات هي المنسوب الها والصفة هي المنسوب بها فسواء قلنـا زبد المنطلق اوالمنطلق زبد يكون زبد مبتدأ والمنطلق خبرا (ورد) هذا القول (بان المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم) فالصفة قد جعلت دالة على الذات ومسندا اليها والاسم جعل دالا على امرنسي ومسندا وقدسبق الى الوهم أن تأو يلزيد بصاحب هذا الاسم ممالا حاجة اليه عند من لايشترط في الخبر ان يكون مشتقا و هو الصحيح من مذهب البصريين وجوابه ان الاحتماج اليه انمايكون هو منجهة ان السامع قدعرف ذلك الشخص بعينه و انماالمجهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زبد وسوق هذا الكلام انما هو لافادة هذا المعنى واما عند المنطقيين فهذا النأويل واجب قطعا لان الجزئي الحقيتي لايكون محمولا البتة فلابد من تأولله بمعنى كلى وانكان في الواقع منحصرا في شخص (وامَّا كونه) اى المسند (جلَّة) قدتوهم كثير من النحاة ان الجملة الواقعة خبر مبتدأ لايصيح ان يكون انشائية لان الخبر هوالذي يحمل الصدق والكذب ولانه بجب ان يكون ثابتا للمبتدأ والانشاء ليس ثابت في نفسه فلايكون ثابتا لغيره وجوابه ان خبرالمبتدأ هو الذي اسند الي المبتدأ لاما يحتمل الصدق والكذب والغلط من اشتراك اللفظ ووجوب ثبوت الخبر للمبتدأ اعاهوفي الخبرو القضية لامطلق خبر المبتدأ لانالاسناد عندهم اعم من الاخباري والانشائي الايرى ان الظرف في نحو انن زيد واني لك هذا ومتى القتال وما اشبه ذلك خبر مع آنه لايحتمل الصدق والكذب وليس بثابت للمبتدأ وكذا قوله تعالى * بل انتم لا مرحباً بكم وقولك اما زيد فاضر به وزيد كانه الاسد ونحو نع الرجل زيد على احد القولين و لا يخني ان تقدير القول في جيع ذلك تعسف (فللتقوى او لكونه سببياكامر) منانافراده لكونه غيرسبي مع عدم افادة تقوى الحكم والحبرالسبي بمنزلة الوصف الذي يكون محال ماهو منسبب الموصوف الاانه لايكون الاجلة وقولهم هذا سبب من ذلك اى متعلق به مرتبط لان السبب في الاصل هو الحبل وكل ماننوصل به الىشئ وسبب التقوى علىماذكره صاحب المفتاح هوان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسند اليه شئ فاذا جاء بعده مايصلح ان يسند الىذلك المبتدأ صرفه المبتدأ الى نفسه سواءكان خاليا عن الضمير اومتضمنا له فينعقد بينهما حكم

ثم اذاكان متضمنا لضميره المعتد به بان لايكون مشابها للخالي عن الضميركمام صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة فعلى هذا يختص التقوى بما يكون مسندا الىضمير المبتدأ ونخرج عنه نحو ژُلَّه ضرته وللبغي ان بجعل سبيباكماسبقت الاشارة اليه واما على ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان الاسم لايؤتي به معرى عن العوامل الالحديث قد نوى اسناده اليه فاذا قلت زيد فقد اشعرت قلب السامع بانك تربدالاخبار عنه فهذا توطئةله وتقدمة للاعلاميه فاذا قلت قام دخل فى قلبه دخول المأنوس وهذا اشد للشوت وامنع عن الشبهة والشك و بالجملة ليس الاعلام بالشئ بغتة مثل الاعلام به بعدالتنبيه عليه والتقدمة فانذلك بجرى مجرى تأكيد الاعلام فيالتقوى والاحكام فيدخل فيه نحو زيد ضربته وزيد مررت به ومااشبه ذلك فان قلت هب انه لم تتعرض للجملة الواقعة خبرا عن ضميرالشان لشهرة امره وكونه واحدا متعينا لكن كان منبغي ان متعرض لصور التخصيص مثل اناسعيت في حاجتك ورجل حانني و مااشبه ذلك مماقصد له التخصيص فان المسند ههنا جلة قطعاقلت هُو داخل في التقوى ضرورة تكرر الاسناد فكأنه قال التقوى سواءكان على سبيل التخصيص اولافلفظ ألتقوى يشمل التخصيص منحيث انه تقوو في عبارة المنتاح اشعار بذلك حيث ذكر في نحو زيد عرف ان عدم اعتبار التقديم والتأخير لايفيد الا التقوى واعتبارهما بفيد النخصيص ولم بقل لانفيد الا النخصيص كيف لاوقد ذكر في محث انما ان ليس التخصيص الاتأكيدا على تأكيد و مهذا ظهر فساد ماذكره العلامة فيشرحه من ان المعنى آنه يفيد النخصيص فقط دون التقوى لانه لابد في التخصيص من تسلم ثبوت اصل الفعل و بعد تسليم العرفان لاحاجة الى التأكيد والبسان ثم العجب انه صرح بان المسند لايكون جلة الاللتقوى او لكونه سبيا مع تصريحه بان المسند في نحو الاسعيت في حاجتك عند قصد التحصيص جلة (واسميتها و فعليتها وشرطيتها كمام وظرفيتها لاختصار الفعلية اذهبي) اي الظرفية (مقدرة بالفعل على الاصيح) لان الاصل في التعلق هو الفعل و اسم الفاعل انما يعمل بمشابهته فالاولى عند الاحتياج انبرجع الى الاصل ولانه قدثمت تعلقها بالفعل قطعا في نحو الذي في الدار اخولة فعند النزدد الحمل عليه اولى وقيل المقدر اسم فاعل لان الاصل في الخير أن يكون مفردا لاصالة المفرد في الاعراب على أن الاتصاف هو أن المفهوم من قولنا زيد في الدار ثابت فها او مستقر لاثبت او استقر ثم عبارة النحويين في هذا القيام أن الظرف مقدر بجملة والمصنف قد غير الجملة إلى الفعل قصدا إلى ان الضمير قد انتقل الي الطرف و لم يحذف مع الفعل فحينئذ يكون المقدر فعلا لاجلة لكنه لوقصد هذا لوجب ان يقول اذالقدر فعــل لان معني قولهم الظرف مقدر بالجملة آنه يجعل فى التقدير جلة لامفردا وحينئذ لامعنى لعبارة المصنف اصلامع ان فيها

فسادا آخر لانها ان جلت على ظاهرها افادت ان الجلة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الاصم وفساده واضمح لان الظرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكان ينبغي ان يقول أذالطرف مقدر بالفعل (و اما تأخيره فلان ذكر المسنداليه اهم كامر) فى تقدىم المسند اليه (واما تقديمه فلتخصيصه بالمسند اليه) اى لقصر المسند اليه على المسند على مامر في ضمير الفصل لان معنى قولنا قائم زبد انه مقصور على القيام لا يتجاوزه الى القعود (نحو لافها غول اي مخلاف خوور الدنيا) واعترض مان المسند هو الظرف اعني فها والمسند اليه ليس مقصور عليه بل على جزئه المجرور اعني الضمير الراجع الى خور الجنة وجواله أن المراد أن عدم الغول مقصور على الاتصاف بني خور الجنة اوعلى الحصول فيها لانتجاوزه الى الانصاف بني خور الدنيا والحصول فيها وإن اعتبرت النفي في جانب المسند فالمعنى إن الغول مقصور على عدم الحصول والكينونة في خور الجنة لاينجاوزه الي عدم الحصول في خور الدبيا فالمسند اليه مقصور على المسند قصرا غير حقيق وكذا **قوله تعيالي * لكم دنكم و لي دين *** معناه دينكم مقصور على الانصاف بلكم لا تنصف بلي و ديني مقصور على الاتصاف بلي لا ينصف بلكم فهو من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كاتو همه البعض و نطير ذلك ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى * ان حسابهم الاعلى ربي * ان معناه حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لايتجاوزه الى الاتصاف بعلى وليس القصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا على الاتصاف بل إن لا يتجاوزه الى غيرى اصلا وكذا قوله تعالى * لكم دينكم * ولافيما غول وبهذا بظهر فساد ماذكره العلامة في شرح المفتاح من ان الاختصاص ههنا ليس على معني ان ديكم لا يتجاوز الى غيركم و ديني لا يتجاوز الى غيرى بل على معني ان المخنص بكم ديكم لاديني والمختص بي ديني لادينكم كما ان معني قائم زيد ان المختص به القيام دون القعود لا ان غيره لايكون قائمًـا فلينظر الى مافي هذا المقام من الحبط والحروج عن القيانون (ولهذا) اي ولان النقديم نفيد التخصيص على ماذكرنا (لم يقدم الظرف) الذي هو المسند على المسند اليه (في لاريب فيه) ولم يقل لافيه ريب (لئلا نفيد) تقدمه عليه (ثبوت الريب في سأر كتب الله تعالى) محسب دلالة الحطاب بناء على ان اختصاص عدم الربب بالقرآن وانما قال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب وسائر الكلمات لان القصر ليس مجب ان يكون حقيقيـًا بل الغالب انيكون غير حقيقي و المعتبر في مقابلة القرأن هو باقى كتب الله تعالى كما انالمعتبر في مقاملة خور الجنة خور الدنيا لاســـائر المشروبات وغيرهـــا (أو التنبية) عطف على تخصيصه أي تقديم المسند للتنبية (من أول الامر على انه) اى المسند (خبر لانعت) اذا لنعت لايتقدم على المنعوت وانماقال من اول

الامر لانه ريما يعلم انه خبر لانعت بالتأمل فيالمعني والنظر اليانه لم رد فيالكلام خبرللمبتدأ (كقوله) اى قول حسان في مدح النبي صلى الله تعمالي عليه وسلم (له همم لامنتهی لکبارها) و همته الصغری إجل منالدهر فانه لو اخرالظرف اعنى له عن المبتدأ اعنى همم لنوهم انه نعتمه لاخبرتم هذا التقديم واجب فيما اذاكان المبتدأ نكرة غير مخصصة نحو في الدار رجل ليصير المبتدأ بتقديم الحكم عليه كأنه موصوف معلوم بهذا الحكم كالفاعل فانه يقع نكرة لتقدم الحكم عليه نحو قام رجل و يشترط ان يكون الحبر ظرفا فلا بصمح قائم رجل لان الالتباس باق لجوازان يكون قائم مبتــدأ ورجل بدلا منه بخلاف الظرف فانه تنعين كونه خبرا ولانهم اتسعوا فىالظرف مالم يتسعوا فى غيرها واما اذاكانت النكرة مخصصة فلابجب النقديم كقوله تعمالي واجل مسمى عنده واورد على نحو فيالدار رجل ان التخصيص اذا كان بسبب تقدم الحكم يكون الحكم على غير المحصص ضرورة ان التخصيص لا يحصل الا بعد حصول الحكم وقد قالوا ان لا حكم على ماليس بمخصص فالحق فيهذا المقام ماذكره ان دهان وهو ان جواز تنكير المبتدأ مبني على حصول الفائدة فاذا حصلت الفائدة فاخبر عن اى نكرة شئت نحو رجل على الباب وغلام على السطح و كوكب انقض الساعة (اوالتفأول) نحو * سعدت بغرة وجمهـك الايام (اوالتشويق الى ذكر المسند اليه كقوله) اىقول محمد بن وهيب في المعتصم بالله (ثلثة) هذا هو المسند المقدم و المسنداليه شمس الضمي و ماعطف علميه (نشرق) مناشرق معنى صيار معنيئا وفاعله هو (الدنييا) والضمير العائد الى الموصوف اعني ثلثة هو المجرور فيقولة (ببهجتها) اي محسنها اى تصير الدنيا منورة ببهجة هذه الثلثة وبهائها وقد توهم بعضهم ان تشرق مسند الى ضمير ثلثة والدنيا ظرف اى فى الدنيا او مفعول به على تضمين تشرق معنى فعل متعد و هو سهو (شمس الضحى و ابو اسحق) هو كنية المعتصم بالله (و ألقمر) ومما يقتضي تقديم المسند تضمنه الاستفهام نحوكيف زيد اوكونه اهم عند المتكلم نحو عليه من الرجن مايستحقه وقد اهملهما المصنف اماالاول فلشهرة امره ولان الكلام في الخبر دون الانشاء و اماالثاني فلان الاهمية ليست اعتبارا مقابلا للاعتبارات المذكورة بل هي المعني المقتضي للتقديم و جميع المذكورات تفاصيل له على مأمر في تقديم المسند اليه و مما جعله السكاكي مقتضيا لتقديم المسند كون المراد من الجملة افادة التجدد نحو عرف زيد وتركه المصنف لانه كلام يفتر عن خبط واشكال ويشتمل على نوع اختلال وذلك انه قال او ان يكون المراد من الجلة افادة النجدد دون الشوت فبجعل المسند فعلا ويقدم البتة على مايسند اليه فيالدرجة الاولى وقولي فيالدرجة الاولى احتراز عن نحو آنا عرفت وانت عرفت وزيد عرف فإن الفعل فيح يستند

الى ما بمده من الضمير ابتداء ثم بو اسـطة عود ذلك الضمير الى ماقبله يستند اليه في الدرجة الثانية والاشكال فيه من وجهين احدهما ان هذا الكلام صريح فيان خبر المبتدأ اذاكان فعلا مسندا الى ضمر المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمر في الدرجة الاولى والى المبتدأ فىالدرجة الثانبة وكلامه فىتقربر تقوى الحكم يدل على عكس ذلك حيث قال أن المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى أن يسمند اليه شي فاذا جاء بعده مابصلح أن يسند اليه صرفه المبتدأ إلى نفسه فينعقد بينهما حكم سواءكان خاليا عن ضمر المبتدأ اومتضمناله ثم اذاكان متضمنا للضمر صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة وهذا ظاهر فيان الاسناد الى المبتدأ وانعقاد الحكم بينهما متقدم على الاسناد الى ^{الضمي}روهل هذا الاتناقض وثانيهما ان اسناد الفعل في هذه الا مثلة اعني نحو آنا عرفت وانت عرفت وزيد عرف اذاكان الى ضمير المبتــدأ في الدرجة الاولى على ماذكره ههناكيف يصيح الاحتراز عنها بقوله فيالدرجة الاولي والحال انالفعل فيكل منهما متقدم على مااسنداليه فيالدرجة الاولى وهل هذا الاتهافت و مكن ان بجاب عن الاول بان فينحو ز بد عرف ثلثة اسانيد مترتبة فى التقدم والتأخر اولمها اسناد عرف الى زيد بطريق القصد وامتناع اسناد الفعل الى المبتدأ قبل عود الضمير ممنوع وثانيها اسناده الى ضمير زيد وثالثها اسسناده الى زيد بطريق الالتزام بوساطة انءود ^{الض}مير الى زيد يستدعى صرف الاسناد اليه مرة ثانية اما وجه تقدم الاول على الثانى فلان الاسناد نسبة لا يتحقق قبل تحقق الطرفين وبعد تحققهما لايتوقف على شئ آخر ولاشــك انضمير الفاعل انمايكون بعد الفعل والمبتدأ قبله فكمها تحقق الطرفان انعقد بينهمها الحكم واما وجه تقدم الثاني على الثالث فظاهر فكلامه ههنا صريح في اناسناد الفعل الى ضمير المبتدأ مقدم على اسناده الى المبتدأ بوساطة عود الضمير وهو الذي كان بطريق الالتزام وكلامه في بحث تقوى الحكم محمول على ان اسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد من غير اعتبار توسط الضمير مقدم على اسناده الى الضمير والى المبتدأ بطريق الالترام وتوسط الضمير فلاتناقض فالمدعى اناحد الامرين لازم اما استلزام كلامه التناقض واما اقتضاؤه القول بالاسانيد الثلثة لإن قوله صرفه ذلك الضمر إلى المبتَّدأ ثانيا انكان عبارة عن اسناد الفعل الى الضمير فقد تناقض لانه جعل تارة او لا و تارة ثانيا وانكأن غيره كان مع الاسـنادين الآخرين ثلثة وعن الثاني باله لماكان اول الاســانيد فيهذه الامثلة اســناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد والمسند البه مهذا الاسناد مقدم على الفعل كانت هذه الامثلة خارجة بقوله فيالدرجة الاولى تخلاف عرف زيد فانالمسند اليه فيالدرجة الاولى فيه هوالفاعل والفعل مقدم عليه لكن بقي ههنا اعتراض صعب لادفع له وهو ان قوله فان الفعل فيه يسـند الى مابعد من

الضمير الله الني آخر . لا يصلح تعليلا للاحتراز عن الامثلة المذكورة بقوله في الدرجة الأولى لانه انمامل على أولية أسناد الفعل إلى الضمر والمطلوب أولية أسناده إلى المبتدأ فلايكون لهذا الكلام معني في هذا المقام اصلاو انماالصالح لذلك مااور ده في محث التقوى فانه الذي مدل على أن أسناد الفعل إلى المبتدأ في الدرجة الأولى هذا خلاصة مااورده بعض مشابخنا فىشرح المفتاح وصرح بان نحو انا عرفت وانت عرفت وزيد عرف يفيد الثبوت دون التجدد والحدوث ثم انه تصدي لمناظرته بعض الفضلاء وكتب فيذلك كلاما قليلا الجدوى وهو ان الاسناد على قسمين قسم يقتضيه الفاعل وهو على ضربين الاول الاسـنادفي الدرجة الاولى اي بلا واسطة شيء كاسـناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام و الثاني الاسناد في الدرجة الثانية اي بو اسطة شيءُ كاسناده الى المبتدأ بتوسط الضمير وقسم يقتضبه المبتدأ فقوله صرفهالمبتدأ الىنفسه محمول على القسم الشانى وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا محمول على الضرب الثاني من القسم الاول اعنى الاسناد في الدرجة الثانية بما يقتضيه الفاعل وحينئذلاتناقض هذا كلامه بعد التنقيح والتصحيح ولايخني ان فيه القول بحقق ثلثة اسانيد وانه ان اراد بالاسناد الذي نقتضيه المبتدأ اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بعينه ماذكره الشارح وان اراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مغاير لاسـناد الفعل يواسطة الضمير فلا بد من بيان جهة تقدمه على الاستناد يواسطة الى المبتدأ كما يشعرنه قوله ثم اذاكان متضمنا لضمره صرفه ذلك الضمر إلى مبتدأ ثانيا فانه منشأ الانسكال وقد اهمله ولايتم المقصود بزيادة لفظ القسمة والاقتضاء وتفسير الدرجة الاولى بمالايكون بواسطة ومن العجب آنه لم نقدح في شيء من كلام الشارح ولم يتنبه لمافيه من الغلط ولم يتعرض لتحقيق مقصودالسكاكى منهذا المقال ولمرره ولا طيف خبال ثم بالغ في التشنيع على الشارح تلا قيا لماكان عند المناظرة وتشفيا عما جرى عليه وامّا اقول في كلام الشيخ الشــارح نظر من وجوه الاول ان لفظ المفتاح صريح في انكون المسند جلة فعلية فينحو زبد انطلق او منطلق انما هو لافادة التجدد دون الثبوت وان نحو زيد علم يفيد التجدد وان نحو زيد في الدار يحتمل الشوت والتجدد بحسب تقدير حاصل او حصل فالقول بان كل جلة اسمية يفيد الثبوب وهم بل انمــا يكون ذلك اذا لم يكن الحبر جلة فعلية والقول بافادة النجدد والثبوتمعا باعتبار الاسمنادىن مما لايخفي بطلانه الشاني ان قول صاحب المفتاح وقولي في الدرجة الاولى الخ كلام ظاهر فيانالمراد بالاسـناد في الدرجة الاولى انما هو اسـناد الفعل الى انضمير لا الى المبتدأ كما زعم الثـــالث ان حمل قوله في بحث التقوى صرفه المبتدأ الى نفسه على اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لانسلم ان المبتدأ لكونه مبتدأ يســتدعى غير اسناد الحبر لظهور ان تضايفه انما هو

مع الحبر لاغيروما بقال في نحو زيد قام ان الفعل مسند الى المبتدأ فباحتبار انه مسند الى الضمير الذي هو عبارة عنه و ايضا كثيرًا ما يقال للفعل مع ضمير المتصل به فعل الرابع انه أن أراد بالاسناد النسبة المعنوية المخصوصة فليسٌ في نحو أنا عرفت الا اسناد واحد وهو نسبة العرفان الىالمتكلم بالشوت ومان اراد به الوصف الذي به بجعل اهل العربية احد اللفظين مسندا اليه والآخر مسندا فظاهر أن الاسناد الى الضمر العائد الىشئ لانقتضي الاسناد الى ذلك الشئ أصطلاحا كالمجرور فيقولنا دخلت على زبد فقام وإن الاسناد عندهم ليس الابين المبتدأ والحبر ولوبعد العوامل اوبين الفاعل وعامله فلابد ههنا من زيادة اعتبارما الحامس آنه أن أراد بالاسناد بواسطة الضمير اسناد الحبر الذي هو الجملة فلاوجه لجعله التزاما مع انه المتفق على تحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ قصدامع مافيه منالاستبداع والاستبعاد واناراد غيره فلا وجه للاقتصار على الثلثة اذالاسانيد حينئذ اربعة الاول اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ الثانى اسناده الى الضمير الثالث اسناده يواسطة الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة التيهمي خبرالمبتدأ وهذا ممالم يقلبه احد ولم تلجئ اليه ضرورة فإنقلت فقد ظهرمماذكرت اناليس مرادالسكاكي بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد مجرد الفعل الى المبتــدأ وكلام الشارح ايضاً لانخلو عن الاعتراف بذلك وكلام المعارض غيرواف تمام القصود فارأبك في تصحيح كلام صاحب الفتاح و في تحقيق احترازه عن نحو اناعرفت مع التصريح بانه مفيد للتجدد دون الشبوت قلت اما الاول فوجهه ان الاسهناد في الدرجة الاولى و في الدرجة الثانية و احد بالذات مغابر بالاعتمار لان مااسند اليه الفعل ان اعتبر من حيث انه فاعل فالاسناد في الدرجة الاولى وان اعتبر من حيثانه عبارة عن شيُّ آخر و الأسناد الى الضمر العائد الى شئ اسـناد الى ذلك الشئ منجهة المعنى اذ لاتفــاوت الا فياللفظ فالاسناد في الدرجة الثانية لان هذا اعتبار لا يكون الا بعد الاســناد الى الضمر و هذا كما اذا قلنا في نحو دخلت على زيد فقام ان قام مستند الى زيد باعتبار اشناده الى ضميره و كلامه ههنا صريح في تقدم الاعتبار الاول على الثاني وكلامه فيمحث التقوى لابدل الاعلى تأخر الاعتبار الثاني عن اسناد الخبر الذي هوالجملة الى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهوالمراد بقوله صرفه المبتدأ الى نفسه وانماكان الاعتمار الثاني متأخرا عن هذا الاسناد لان هذا الاسناد مماية نضيه ذات المبتدأ وبعد تحقق الخبر لانتوقف على شئ آخر مخلاف الاعتسار الثماني فانه انمايكون بعد اعتبارتضمن الخبر الضميروكونه عائدا اليالمبتدأ ولايخني ان كون الحبر متضمنا للصمير او غيرمتضمن وصف له متأخر عن ذاته فهذا الاعتبار قال ثم اذا كان منضمنا لضمره صرفه ذلك الضمر إلى المتدأ مثانسا دمني بعد صرف

المبتدأ الحبر الى نفسه ان كان الحبر متضمنا للضمير اى مستندا اليه نزم استناد الفعل الى المبتدأ مرة ثانية بهذا الاعتبار فالمراد مقوله صرفه ذلك الضمير اليه ثانياهو الاعتبار الثاني مناسناد الفعل الى الضميرو المتقدم عليه وعلى اسناد الجملة هو الاعتبار الاول منه وحينتذ لم يستلزم كلامه المتناقض واقتضاء الاسانيد الثلثة على الوجه المستبعد والمستبدع كما زعم واما الشبانى فهو ان معنى كلامه آنه اذا كان المراد بالجملة أفادة النجدد دون الشوت بجعل المسند الواقع في تلك الجملة فعلا و بقدم ذلك الفعل البتة على مايسند اليه في الدرجة الاولى يعني الى فاعله سوا، وجد ههنا اسناد آخر كما فی زید عرف وقام ابوه زید علی آن زیدا مبتدأ وقام آبوه خبر مقدم علیه اولم بوجد كافي عرف زيد فجميع هذه الصور يفيدالتجدد والحدوث ولابد فيها منتقديمالفعل على مايسند اليه فيالدرجة الاولى واحترز يقوله فيالدرجة الاولى عن نحو زيد عرف يعني عن اسنادالفعل متوسط الضمر إلى المبتدأ فانه في الدرجة الثانية و لايشترط في افادة النجدد تقديم الفعل البتة على هذا المسند اليه بل بجوز أن يتقدم عليه كمافي قام ابوه زيد و بجوز ان لايتقدم كمافي نحو زيد عرف مع حصول النجدد في الصورتين بخلاف المسند اليه في الدرجة الاولى فانه لابد من تقديم الفعل عليه والى ماذكرناه اشار بقوله البنة وهذا معني الاحتراز عن نحو زيد عرف وآبا عرفت وانت عرفت لاماذكره الشارح من انه احتراز عنه لانه لانفيدالتجدد (تنبه كثير بما ذكر في هذا الباب) يعني باب المسند (والذي قبله) يعني باب المسند اليه (غير مختص بهما كالذكر والحذفوغيرهما) منالتعريف والتنكيروالنقديم والتأخيروالاطلاق والتقييد وغير ذلك مماسبق (والفطن اذا اتقن اعتبار ذلك فيهما) اي في البابين (الانخفي عليه اعتباره في غيرهما) من المفاعيل و الملحقات بها و المضاف اليد و إنما قال كثير بماذ كر لان بعضها مخنص بالبابين كضمير الفصل فانه نختص بما ببن المسند اليه والمسند وككون المسند فعلا فانه يختص بالمسند لان كل فعل مسند دائما فلا يصيح ان يكون غيرالمسند فعلا نع يصيح أن يكون جلةً فعلية وأماماً نقــال من أنه أشــارة إلى أن جيعها لانجرى فيغيرالبابين كالتعريف فيالحال والتمييز وكالتقديم فيالمضاف اليه فلبس بشئ لان قولنا جبع ماذكر في البابين غيرمختص مها لانقنضي جريان شيُّ من المذكورات في كل مما يغابر البيابين فضلا عن جريان كل منهما فيه اذ يكني لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته في واحد مما يغايرهما والله اعلم

﴿ البابِ الرابعِ احوال متعلقات الفعل ﴾

قدسبقت اشارة اجالية الى ان متعلقات الفعل قديجرى فيهاكثير من الاحوال المذكورة فى البـــابين لكنه اراد إن بشـــير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع نجوض

ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كحذف المفعول وتقديمه على الفعل وتقديم المعمولات بعضها على بعض ثم مهداهذا مقدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل من الفاعل في أن الغرض من ذكره معه) أي ذكر كل من الفياعل والمفعول مع الفعل اوذكر الفعل معكل منهما والاول اوجه يعرف بالتأمل (أفادة تلبسه به) اى تلبس الفعل بكل منهما لكنهما نفترقان بان تلبسه بالفاعل من جهة وقوعه منه وتلبســه بالمفعول من جهة وقوعه عليه ومن هذا يعلم انالمراد بالمفعول المفعول به لان هذا تمهيد لحذفه و ان كان سائر المفاعيل بل جميع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها معالفعل افادة تلبسه بهامن جهات مختلفة كالموقوع فيه وله ومعه وغير ذلك (الاافادة وقوعه مطلقا) اى ليس الغرض من ذكره مع الفعل افادة وقوع الفعل وثبوته في نفسه من غيرارادة ان يعلم بمن وقع وعلى من وقع اذ لوكان الغرض ذلك كان ذكرالفاعل والمفعول معه عبثا بلاالعبارة حينئذان يقال وقع الضرب اووجد اوثبت اونحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل الايرىانه اذا اريد تلبسه بمن وقعمنه فقط ترك المفعول ولم يذكر معه واذا اريد تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل و بني الفعل للمفعول و اسـند اليه (فاذا لم يذكر) المفعول به (معه)اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض ان كان أثباته) اى اثبات ذلك الفعل (لفاعله او نفيه عنه) اى نفي الفعل عن فاعله (مطلقاً) اى من غير اعتبار عموم في الفعل بانيراد جيع افراده اوخصوص بان يراد بعضها ومنغيراعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلاً عن عومه او خصوصه (نزل) الفعل المتعدى حينئذ (منزلة اللازمولم بقدرله مفعول لان المقدر) بواسطة دلالة القرينة (كالمذكور) في ان السامع يتوهم منهما ان الغرض الاخبار يوقوع الفعل من الفاعل باعتمار تعلقه لمن وقع عليه فينتقض غرض المتكلم الايرى الله اداقلت هو يعطى الدنانيركان الغرض بيان جنس مايتناوله الاعطاء لابيان حال كونه معطيا ويكون كلامامع مناثمتله اعطاء غير الدنانيرلامع من نفي ان يوجدمنه اعطاء (وهو) اى هذا القسم الذى نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اماان بجعل الفعل) حال كونه (مطلقاً) اى منغير اعتبار عموم اوخصوص فيه ومنغير اعتبــار تعلقه بالمفعول (كناية عنه) اي عن ذلك الفعل حالكونه (متعلقاً بمفعول مخصوص دلت عليه قر سة او لا) مجعل كذلك (الثاني كقوله تعالى * قل هل يستوى الذين يعلمون و الذين لا يعلمون) فإن الغرض اثبات العلم الهم و نفيه عنهم منغير اعتبارعموم فىافراده ولاخصوص ومنغير اعتبارتعلقه بمعلوم عام اوخاص والمعنىلايستوىمنوجدله حقيقة العلم ومنلايوجدومع هذالم يجعلمطلقالعلم كناية عنالعلم بمعلوم مخصوص يدل عليه القرينة وانماقدم الثانى لانه باعتبار كثرة وقوعه اشد اهتماما بحاله (ذكرالسكاكي) في بحث افادة اللام الاستغراق انه اذاكان المقام

خطابيا لااستدلاليا كقوله عليه السلام * المؤمن غركريم والمنافق خب لئيم * حلُّ المعرف باللام مفرداكان اوجها على الأستغراق بعلة ايهام ان القصد الى فرد دون آخر معتحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحدالمتساويين على الآخرثم ذكرفي محت حذف المفعول انه قديكمو نالقصد الىنفس الفعل تنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابافي نحو فلان يعطى الى معنى نفعل الاعطاء و يوجد هذه الحقيقة انهاما للبالغة مالطريق المذكور في افادة اللامالاستغراق فجعل المصقوله بالطربق المذكور اشارة الىقوله ثم اذاكان المقام خطاياجل المعرف باللام على الاستغراق واليه اشار بقوله (ثم) اي بعدكون العرض ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غير اعتمار كناية (اذا كان المقام خطاسا) يكتني فيه بمجرد الظن لااستدلاليا يطلب فيه اليقين البرهاني (افاد) اي المقام الخطابي او الفعل المذكور (ذلك) اى كبون الغرض ثبوته لفاعله او نفيه عنه مطلقا (مَعَ التَّعْمَيمُ) في افرد الفعل دفعا (لَّلْنَحُكُم) اللازم منجله على فرددون فردآخر وتحقيقه ان معني يعطي ح نفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة فصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فبجب ان محمل في المقام الخطابي على استغراق الاعطا آت وشمولها احتر ازاعن ترجيح احدالمتساويين لايقال ان افادة التعميم في افراد الفعل ننافي كون الغرض ثبوته لفاعله اونفيه عنه مطلقالان معني الاطلاق انلايعتبر عموم افرادالفعل اوخصوصها ولاتعلقه لمن وقع عليه فكيف بجتمعان لانانقول لانسلم المنافات اذلايلزم من عدم كون الثيئ معتبرا في الغرض و المقصود عدم كونه مفادا من الكلامو إنما المنافي للتعميم هواعتبار عدمالعموم لاعدماعتبار العموم والفرق واضيح ثم المذكور في شرح المفتاح أن قوله بالطريق المذكور أشارة إلى ماذكره في آخر محث الاستغراق من ان نحوحاتم الجواد يفيد الانحصار مبالغة تنزيل جود غير حاتم مزلة العدم لان معنى قولنافلان يعطى هولاغره بوجد حقيقة الاعطاء لاغرها وهذا لعمري فرية مافيها مرية لانماذكره من الحصرين بما لم يشهدبه نقل و لاعقل نع اذا حل على التعميم افادانه يوجدكل اعطاء فيلزم ان لايكون غيره موجدا للاعطاء اما انه لايوجد الا الاعطاء فمالابسعه هذه العبارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ماذكرناه فليحافظ عليه فان هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم (والاولُّ) وهو ان يجعل الفعل مطلقًا كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص (كقول البحيري في المعتز بالله) معرضا بالمستعين بالله (* سبحوحساده وغيظ عداه * ان يرى مبصرويسمع و اع * اىانيكون ذورؤية وذوسمع فيــدرك) بالبصر (لمحاسنه) و بالسمع (آخبــاره الدالة الظاهرة على استحقاقه الامامةدون غيره فلايجدوا) نصب عطف على المنصوب قبله اى فلايجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الى منازعته) الامامة (سبيلا) فالحاصل انه نزل یری و یسمع منزلة اللازم ای یصدر منه الرؤ یة و السماع من غیرتعلق بمفعول

مخصوص ثم جعلهما كنايتين عن الرؤية والسماع المتعلقين بمفعول مخصوص هو محاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية آثاره ومحاسسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع اخباره دلالة على ان آثاره واخباره بلغت من الكثرة والاشتهار الىحيث يمتنع خفاؤها فيبصرها كلراء ويسمعهاكل واع بل لاببصر الراثي الآآثاره ولايسمع الواعي الااخباره فذكرالملزوم واراد اللازم على ماهو طريق الكناية ولا يخفي انه نفوت هذا المعنى عند ذكر الفعول وتقدره لمافي التغافل عن ذكره والاعراض عنه من الايذان بان فضائله يكني فيها ان يكون ذو سمع وذو بصر حتى يعلم انه المتفرد بالفضائل (والآ) اى وان لم يكن الغرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله اثباته لفاعله او نفيه عنه مطلقا بلقصد تعلقه بمفعول غيرمذكور (وجبالتقدير بحسبالقرائن) الدالة على تعيين المفعول ان عاما فعام وان حاصا فخاص وانما قلنا بل قصد تعلقه مفعول لانه لولم بقصد اثباته او نفيه عنه مطلقا بل قصد اثباته او نفيه باعتبار خصوص افراد الفعل اوعمومها منغيراعتبار النعلق بمفعول لم بجب تقدير المفعول بل لم بجز لفوات المقصودكما اذا قلنا فلان يعطى كل سنة مرة او مرتين اى يفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يعطى مع قصد انه يفعل كل اعطاء من غير اعتبار التعلق للمفعول والفرق بين تعميم افراد الفعل وتعميم المفعول ظاهروهما وأن فرض تلازمهما فى الوجود فلا تلازم بينهما فى الاعتبار والقصد (ثم الحذف) اى حذف المفعول من اللفظ بعد قابلية المقام اعني و جود القرينة (اماللبيان بعدالابهام كما في فعل المشية) والارادة ونحوهما اذا وقع شرطا فان الجواب بدل عليه ويبينه مالم يكن تعلقه به اي تعلق فعل المشية بالمفعول (غرببا نحو فلوشاء لهديكم اجعين) اي لوشاه هدايتكم لهديكم اجعين فانه متى قيل لوشاء علم السامع ان هناك شيئا علقت المشية عليه لكنه مهم عنده فاذاجئ بجواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع فيالنفس (بخلاف نحو) قول الخر بمي يرثي اينه ويصف نفسه بشدة الحزن والصبر عليه * ولوشئت ان ابكي دمالبكيته * عليه ولكن ساحة الصبر اوسع * ومنها * واعددته ذخرا لكل مُلَّة * وسهم المنايا بالذَّخاير مولع * فإن تعلق فعل المشيَّة ببكاء الدم فعل غريب فلابد من ذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع و يئنس السامع به (واماقوله) اي قول ا بي الحسن على ابن احد الجوهري (ولم بيق مني الشوق غير تفكري * فلوشئت أن ابكي بكيت تفكرًا * فليس منه) أي مماترك فيه حذف فعول المشية مناء على غرابة تعلقها به على ماسبق الى الوهم وذهب البه صاحب الضرام من ان المراد و لوشئت ان ابكي تفكرا بكيت تفكرا فلم محذف منه مفعول المشــية ولم بقل لوشئت بكيت تفكرا لان تعلق المشية بكاء التفكر غريب كتعلقها ببكاء الدم فدفع هذا الوهم وصرح بانه

ليس من هَذا القبسل لان المراد بالاول البكاء الحقيق لا البكاء النفكري لانه لم يرد ان قول لوشئت ان ابكي تفكرا بكيت تفكرا بل اراد ان يقول افنا بي النحول فلم ببق مني غيرخواطر تجول فيحتى لوشئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ليسيل منها دمع لم اجده وخرج منها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذي اراد ايقاع المشية عليه بكاء مطلق مبهم غيرمعدي الى التفكر البتة و البكاء الثاني مقيد معدى الى التفكر فلايصيح تفسيرا للاول وبيانا له كما اذا قلت لوشئت ان تعطى در هما اعطيت در همين كذا في دلائل الاعجاز وبما نشأ منسوء التأمل وقلة التدير في هذا المقام ماقيل ان الكلام فى مفعول ابكى والمراد ان البيت ليس من قبيل ماحذف فيه المفعول للبيان بعد الابهام بللغرض آخر لايقال يحتمل ان ريد اني ضعفت و تحلت بحيث لم تبق في مادة الدمع فصرت محيث اقدر على بكاء التفكر والمعنى لوشئت ان ابجي تفكرا بكيت تفكرا على آنه من باب التنازع مثل ضربت و اكرمت زيدا فيكون من قبيل و لوشئت ان ابكي دمالبكيُّه لانا نقول ترتب هذا الكلام على قوله فلم يبق مني الشوق غيرتفكري يدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء النفكر ليس سوى الاسف والكمد والقدرة عليه لابتوقف على انلابيق فيه الشوق غيرالنفكر بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق بحيث يحصل منه بدل الدمع التفكر فانه ممايتوقف على ان لايبق فيه غير التفكر فحينئذ يحسن ترتب النظم فليتأمل وممايحذف فيه المفعول بالواسطة للبيان بعدالابهام قولك أمرته فقام اي امرته بالقيام قال الله تعالى * امرنا مترفيها ففسقو ا فيها * اي امرناهم بالفسق و هومجازعن تمكينهم و اقدارهم (واماً) عطف على قوله اما للبيان بعد الابهام (لدفع توهم ارادة غيرالمراد ابتداء) متعلق بقوله توهم (كقوله) اى قول البخترى (وكم ذدت) اي دفعت (عني من تحامل حادث) بقال تحامل فلان على إذا لم بعدل وكم في البيت خبرية بميرها قوله من تحامل حادث و اذا فصل بين الخبرية و بميرها بفعل متعدو جب الاتيان بمن لئلا يلتبس المميز عفعول ذلك الفعل نحو قوله تعالى * كم تركو ا من جنات * وكم اهلكنا من قرية * ومحل كم ههنا النعسب على المفعولية (وسرورة) ايام اى شدتها و صولتها (حززن) اى قطعن اللحم (الى العظم) فحذف المفعول اعنى اللحم اذلوذكر اللحم ربما يتوهم قبل ذكر مابعده اي مابعد اللخم وهو قوله الي العظم ان الحزلم ينته الى العظم بلكان في بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم ويصور في نفســـه من اول الامر ان الحز مضى في اللحم حتى لم يرده الا العظم (و اما لانه ارید ذکره) ای ذکر المفعول (ثانیا علی و جه یتضمن انقیاع الفعل علی صريح لفظه) اىلفظ المفعول (اظهار الكمال العناية بوقوعه عليه) اى وقوع الفعل اى قول البخترى (قدطلبنا فلم نجدلات في السوددو المجد و المكارم مثلا) اى قدطلبنا لك مثلا فحذف المفعول من اللفظ اذ لو ذكره لكان المناسب في قوله لم نجد الاتبان بضميره اى فلمنجده وفيه تفويت للغرض وهو إيقاع نني الوجدان على صريح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجدان المثل له ولاجل هذا المعني بعينه عكس ذوالرمة في قوله * ولم امدح لارضيه بشعرى * لئيما ان يكون اصاب مالا * لانه اعمل الفعل الاول في صريح لفظ اللئيم والثاني في ضميره لان الغرض ايقاع نفي المدح على اللئيم صريحا لكمال العناية مذلك بخلاف الارضاء (و يجوز أن يكون السبب) أي سبب حذف المفعول في مدت المخترى (ترك مو اجهة الممدوح بطلب مثل له) قصدا للبالغة في التأدب معه لان طلب المثل صريحا ممايدل على تجويزه بناء على ان العاقل لايطلب الاما يجوز وجوده وابيضا في هذا الحذف بيان بعدالابهام (واما للتعميم) في المفعول مع الاختصار (كقولك قدكان منكمايولم) اى كل احد بقرينة إن المقام مقام المبالغة وهذا التعميم وان امكن ان يستفاد منذكر المفعول بصيغة العموم لكنه يفوت الاختصار حينئذ (وعليه) اي على حذف المفعول للتعميم مع الاختصار (والله يدعوا الى دارالسلام) اى يدعوا العبادكاهم بان الدعوة الى الجنة تم الناسكافة لكن الهداية الى الطريق المستقيم الموصل المها بختص لمن يشاءو يهدى من يشاء الى صراط مستقيم فالمثال الاول يفيد ألعموم مبالغة والثاني تحقيقا وهما وان احتملا ان يجعلا من قبيل مانزل منزلة اللازم لكن النأمل الذوقي يشهدان القصد في هذا المقام الى المفعول فان الحمل على امثال هذه المعانى مما يتعلق بقصد المتكلم ومناسبة المقام ولذا جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم وللقصد الى تعميم المفعول وبما يحتمل الحذف للعموم في غير المفعول به قوله تعالى * و اياك نستعين * اى على كل امر يستعان فيه و يحتمل ان يراد على اداء العبادة ليتلاءم النكلام وههنا محث وهو أن ماجعل الحذف فيه للتعهيم والاختصار أنما هو من قبيل مانجب فيه تقدير المفعول بحسب القرائن وحينئذ فاندلت القرينة على أن المقدر بحب أن يكون عاماً فالتعميم من عموم المقدر سواء ذكر اوحذف والافلا دلالة على التعميم فالظاهر ان العموم فيما ذكر أنماهو من دلالة القرنة على انالمقدر عام والحذف انماهو لمجرد الاختصاركما ذكره فيما يليه وهو قوله (وأمالمجرد الاختصار) وقد وقع في بعض النسيخ عند قيام قرينة وهو تذكرة لماسبق في قوله وجب التقدير بحسب القرائن ولاحاجة اليه وما بقالان المعنى عند قيام قرينة دالة على ان الحذف لمجرد الاختصار ليس بسديد لان هذا حار في سـائر الاقسام ولاوجه التخصيص بمجرد الاختصار (نحو اصغیت الیه ای اذنی وعلیه ارنی انظرالیك ای ذاتك) وقد عرضت هذا البحث على بعضهم فقال اذا ذكر المفعول نحو يولم كل احديكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ يوهم الاستغراق الحقيق وهو ليس بمقصو دواما اذا

حذف فيكون الاعتماد على العقل ظاهرا فلاييم الاما يجوزه العقل ولايوهم خلاف المقصود فصيح ان الحذف للتعميم الذي لايوهم خلاف المقصود مع الاختصار اذ لو ترك الاختصار لامكن ان يقال يولم كل احد ثمن يجوز العقل والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تقيد أتتعميم بالذى لايوهم خلاف المقصود بمالا دلالة للفظ الكتاب عليه وثانيا ان الحذف حينتذ انمايكون لدفع الايمام والتعميم مستفاد من عموم المقدر ولوسلم فترك التعرض لماله مزيد اختصاص بالحذف اعنى دفع الامهام والتعرض لما ليس كذلك اعنى التعميم غير مناسب وثالثا ان هذا لايستقيم في نحو قوله تعالى * والله يدعوا الى دار السلام * بما قصد فيه التعميم والاستغراق حقيقة اذ الذكر لايوهم خلافالمقصود بليحقق المقصود على ماذكرته فلاوجد للحذف سوى مجردالاختصار ومن الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى * قل ادعو االله او اد عو الرحن * على إن الدعاء بمعنى التسمية التي يتعدى الى مفعولين اي سموه الله او سموه الرحن ايا ماتسمو نه فله الاسماء الحسني اذلوكان الدعاء معني النداء المتعدى الى مفعول واحد لزم الشرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرحن ولزم عطف الشيء على نفسه ان كان عينه ومثل هذا العطف وان صحح بالواو باعتبار الصفات كقوله الى الملك القرم وابن الهمام * وليث الكنيبة في المردحم * لكنه لا يصح باو لانها الاحد الشيئين المتعارين ولان التخيير انما يكون بين الشيئين وايضا لايصيح قوله ايا ماتدءوالان ايا انما يكون لواحد من اثنين اوجاعة و اما قوله تعالى * ولما وردماء مدن وجد عليه امة من الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تذودان * فذهب الشيخ عبد القاهر وصاحب الكشاف الى ان حذف المفعول فيه للقصد الى نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازماي يصدر منهم الستى ومنهما الذود واما ان المســقى والمذود ابل اوغنم فخارج عن المقصود بل يوهم خلافه اذلو قيل اوقدر يسقون ابلهم وتذود ان غنهما لتوهم ان الترجم عليهما ليس من جهة انهما على الذودوالنباس على السبق بل من جهة ان مذودهما غنم ومســقيم ابل الاترى انك اذا قلت مالك تمنع اخاك كنت^{اً} منكر المنع لامن حيث هو منع بل من حيث هو منع الاخ وذهب صاحب المفتاح الى انه لمجرد الاختصار والمرّاد يسقون مواشيم وتذوران غنمهما وكذا سائر الافعال المذكورة في هذه الآية و هذا اقرب الى التحقيق لان الترجم لم يكن من جهة صدور الذود عنهما وصدور الستي من الناس بل من جهة ذودهما غنهما وستي الناس مو اشهرحتي لوكاننا تذودان غير غنمهما وكان الناس يسقون غير مواشهم بل غنهما مثلالم يصيح الترجم فليتأمل ففيه دقة اعتبرها صاحب المفتاح بعد النأمل في كلام الشيخين وغفل عنها الجمهور فاستحسنوا كلامهم (و أما للرعاية على الفاصلة) نحو قوله تعالى * والضمحي والليل اذا سجى (ماودعك ربك وما قلي) اي ماقلاك

فحذف لان فواصل الآئ على الالف ولا امتنساع في ان يجمّع في مشــال واحد عدة من الاعراض المذكورة ولذا ذكر صاحب الكشاف هنا آنه اختصار لفظى لظهور المحذوف مثل والذاكر بن الله كثيرا والذاكرات اي والذاكراته (وآماً لاستهجان ذكره) اى ذكر المفعول (كقول عائشة رضى الله تعالى عنها مارأيت منه) اى من النبي صلى الله عليه وسلم (ولا رأى منياى العورة واما لنكتة اخرى) كاخفائه او التمكن من انكاره ان مست الحاجة اليه او تعنه وادعاء تعنه او نحو ذلك قال الله تعالى * لينذر بأســا شدىدا * اى لينذر الذين كفروا فحذف لتعينه ولان الغرض هو ذكر المنذر به (وتقديم مفعوله) اي مفعول الفعل (ونحوه) اي نحو المفعول من الجار و المجرور و الظرف و الحال و نحو ذلك (عليه) اى على الفعل (لرد الخطأ في التعين كقولك زبدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت انسانا وانه غيرزيد) فأنه مصيب في اعتقاد وقوع عرفاتك على انسان مخطئ في تعيين انه غيرزيد (وتقول لتأكيدً) اى تأكيد هذا الرد زيدا عرفت (الاغرة) وقد يكون ايضا لرد الخطأ في الاشتراك كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت زيدا وعمرا وغيرهما وتقول لتأكيده زيد عرفته وحده فكان على المصنف ان يذكره بلكان الاحسن ان يقول مدل قوله لرد الخطأ لافادة الاختصـاص ليدخل فيه القصر بانواعها الثلثة ونحو قولك زبدا اكرم وعمرا لاتكرم في الامر والنهي فان اعتبار رد الحطأ فيه لايخلو عن تكاف (ولذلك) اي ولان التقديم لرد الخطأ في تعيين المفعول مع الاصــابة_ في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول في الجملة (الايقال ما زيدا ضربت ولا غيره ولا مازيدا ضربت ولكن اكرمته) اما الاول فلان التقديم يفيد وقوع الضرب على احد غيرزيد تحقيقا لمعنى الاختصاص وقولك لاغيره صريح في نفيه نع إذا قامت قرسة على ان التقديم ليس للتخصيص يصحمان يقال مازيدا ضربت و لا غيره كما ذكر في ما. اناقلت هذا ولإغيري وكذا يصح زيدا ضربت وعمرا اذا لميكن التقديم للاختصاص مخلاف ما اذا كان له واما الثاني فلان مبنى الكلام ليس على ان الخطأ في الضرب فترده الى الصواب في الاكرام وانما الحطأ في المضروب حين اعتقد انه زيد فرده الى الصواب ان قال مازيدا ضربت ولكن عمرا (واما تحو زيدا عرفته فتأكيد ان قَدرَ) الفعل المحذوف (الفسر) بالفعل المذكور (قبل المنصوب) نحو عرفت زيدا عرفته (والا) اى وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعده نحو زيدا عرفت عرفته (فنخصيص) لان التقديم على المحذوف كالتقديم على المذكور كما في بسم الله فنحو زيداً عرفته تحمّل التحصيص ومجرد النأكيد لكن اذا قامت قرينة على أن الفعل مقدر بعد المنصوب فهو ابلغ في الاختصاص من قولنا زيدا عرفت لما فيه من التكرير المفيد للتأكيد و معلوم ان ليس القصر والتخصيص الا تأكيدا

على تأكيد فيتقوى بازدياد التأكيد لا محالة وهذا معنى قول صاحب الكشاف في قوله تعالى * و اياى فار هبون * انه من باب زيدا رهبته و هو اوكد في افادة الاختصاص منه إياك نعبد وقد صرح في المفتاح بإن الفاء للعطف على المحذوف والتقدر اياى ارهبوا فارهبون ويتحقق المغارة بان في المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفســير الفعل به لابيان كيفية تعلقه بالمفعول واما قوله تعالى * ان ارضى واسعة فاياى فاعبدون * فهو على تقدر فاياى فاعبدوا فاعبدون فالفاء في فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان لم تخلصوا العبادة لى في ارضى فاخلصو هالى في غيرها ثم حذف الشرط وعوض منه تقديم المفعول مع افادته الاختصاص كذا في الكشاف و في جعله الفاء في فاعبدون جزاء الشرط تسامح بناء على انه تفسير لماهو الجزاء اعنى فاعبدوا فيكانه هو هو و اماالفاآت الثلث فاولها هي التي كانت في الشرط المحذوف والقيت تنبها على مسبيلة عماقبله اي اذا كان ارضي واسعة فان لمتخلصوا الى الآخر والثانية جزاء الشرط والثالثة تكريرلها اوعاطفة كافي المفتاح وقدوقع في بعض النسخ (واما نحو واما ثمود فهديناهم فلانفيد الاالتخصيص) وذلك لامتناع تقدير الفعل مقدما نحووامافهديناهم نمود لالتزامهم وجود فاصل بيناما والفاء وتحقيق هذاالمقام ان قولنا اما زيد فقائم اصله مهما يكن من شئ فزيد قائم بمعنى ان بقع في الدنيا شئ يقع معه قيام زيد فهذا جزم بوقوع قيام زيد ولزومه له لانه جعل لازما لوقوع شئ في الدنيا و مادامت الدنيا فانه يقع فيها ثهي مخذف الملزوم الذي هو الشرط اعني يكن منشئ واقيم مقامه ملزوم القيام وهو زمدوابتي الفاء الموذن بانمابعدها لازم لماقبلها ليحصل الغرض الكلي اعني لزوم القيام لزيد والافليس هذا موقع الفاءلان موقعه صدر الجزاء فحصل التحفيف واقامة الملزوم في قصد المتكلم اعني زيد مقسام الملزوم في كلامهم اعنى الشرط وحصل من قبام جزء من الجزاء مقام الشرط ماهو المتعارف عندهم من ان حير ماالتزم حذفه نبغي ان يشتغل بشيء آخر وحصل ايضا بقاء الفاء متوسطة في الكلام كماهو حقها اذلا بقع الفاء السببية في ابتداء الكلام ولذا يقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول و الطرف و غير ذلك من المعمولات بما يقصد لزوم مابعد الفاء له ولايستنكر اعمال مابعد الفاء فيما قبله و ان امتنع في غير هذا الموضع لان التقديم لاجل هذه الاغراض المهمة فبحوز لنحصيلها الفاء المانع ويظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ليس لتخصيص لظهور ان ليس الغرض أنا هدينا ثمود دون غيرهم رداعلى من زعم الاشتراك او انفراد الفير بالهداية بالفرض اثبات اصل الهداية لهم ثمالاخبار عن سوء صنيعهم الابرى انه اذا حاءك زيدوعمرو ثم سألك سيائل مافعلت بهميا تقول اما زيدا فأكرمته واماعمرا فاهنته وليس فيهذا حصر

وتخصيص لانه لم يكن عارفا بثبوت اصل الاكرام والاهانة (وكذلك) اى ومثل قولك زبدا عرفت (قولك بزيد مررت) لمن اعتقدانك مررت بانسيان وآنه غير زمد وكذا سائر المعمولات نحو يوم الجمعة سرت وفي المسجد صليت وتأديبا ضربته وماشيا جحت (والنخصيص لازم للتقديم غالباً) يعني ان النخصيص لا يفك في غالب الامر عن تقديم ماحقه التأخير يعني آنه لازم للتقديم لزو ما جزئيا أكثر ما كمانقال تحرك الفك الاسفل لازم للضغ غالبا اي نخلاف التمساح وقوله غالبا اشارة الى ان التقديم قد لايكون للنخصيص بل لمجرد الاهتمام او التبرك او الاستلذاذ او مو افقة كلام السامع او ضرورة الشعراو رعاية السجع او الفاصلة او مااشبه ذلك قال اللة ثعالى * و ماظلناهم و لكن كانوا انفسهم يظلمون * وقال خذو هفغلو ه ثمالجحيم صلو ه ثم في سلسلة ذرعهاً سبعون ذراعا فاسلكوه وقال وأن عليكم لحافظين وقال الى ربها ناظرة وقال فامااليتيم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر واما بنعمة ربك فحدث الى غيرذلك منالمواضع مما لامحسن فيه اعتبار التخصيص لبنو المقام عنه على ماصرح به ان الاثير في المثل السائر حتى ذكر انالتقدُم في اياك نعبد و اياك نستعين لمراعاة حسن النظيم السجعي الذي هو على حرفالنون لاللاختصاص على ماقاله الزمخشري واشار اليه المصنف بقوله (ولهذا يقال في اياك نعبد و اياك نستعين معناه نخصك بالعبادة و الاستعانة و في لالي الله تحشرون معنساه اليه تحشرون لاالي غيره) استشهد بما ذكره ائمة التفسير في مثالين احدهما المفعول بلا واسطة مثل زمدا عرفت والثاني بواسطة مثل بزيد مررت مع ان الذوق ايضا يقتضي ذلك و بهذا سقط ماذكره ابن الحاجب من ان التقديم في نحو الله اجد و اياك نعبد للاهممام ولادليل على كونه للعصر لان الذوق وقول ائمة التفسير دليلان عليه والاهتمام ايضا حاصل لانه لانافي الاختصاص واليــه اشــار بقوله (ويفيد) التقديم (في الجميع وراء التخصيص) اي بعده (اهتماما بالمقدم) لانهم يقدمون الذي شانه اهم وهم بيانه اعنى قال الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم اعتمدوا فيالتقديم شيئا يجرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجه العناية بشئ و يعرف له معنى وقد ظن كثير من الناس آنه يكني أن يقال آنه قدم للعناية ولكونه اهمرمن غيران يذكرمن ابن كانت تلك العناية وبمه كان اهم ومن الحطأ ايضا ان مجعلالتقديم مفيدا في الكلام فائدة وغيرمفيد في آخر بان بقال انه توسعة على الشاعر والكاتب في القوافي والاسجاع اذ من البعيد أن يكون في النظم مايدل تارة ولامدلاخرى هذا كلامه وفيه نظر (ولهذا نقدر) المحذوف (في بسم الله مؤخراً) نحو بسمالله افعل كذا ليفيد معالاختصاص الاهتمام لانالمشركين كانوا ببدؤن باسماء آلهتهم ويقولون باسم اللات وباسم العزى فقصد الموحد تخصيص اسمالله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم (واورد اقرأ باسمريك) فانه قدم فيــه الفعل فلو كان التقديم.

فهيد اللاختصاص والاهتمام لوجب إن يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلامالله تعالى احق برعاية مايجب رعايته (واجيب بان الاهم فيه القراءة) لانها اول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة اهم كذا في الكشاف (وبآنه) اي باسم ربك (متعلق باقرأ الثاني) اى هومفعول اقرأ الذي بعده (ومعنى الاول او جد القراءة) من غيراعتبار تعديته الى مقرويه كما يقال فلان يعطى اي يوجد الاعطاء من غيرا عتبار تعلقه الى المعطى كذا فيالمفتاح وهو مبني على انتعلق باسم رىك باقرأ الثاني تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الخطام واخذت بالخطام والاحسن ان اقرأ الأول والثماني كلاهما منز لان منزلة اللازم اي افعل القراءة واوجدها او المفعول محذوف في كليهما اي اقرأ القرأن والباء للاستعانة او الملابسة اي مستعينا باسم ربك او متبركا ومبتدأ به ولا يبعد على المذهب الصحيح وهو كون السمية من السورة ان بجعل باسم ربك متعلقا باقرأ الثاني ويكون متعلق الاول قوله باسم الله (وتقديم بعض معمولاته) اي معمولات الفعل (على بعض لان اصله) اي اصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولا مقتضى للعدول عنه)اى عن ذلك الاصل (كالفاعل في نحو ضرب زيد عرا) فإن اصله التقديم على المفعول لانه عمدة يفتقر اليه في الكلام والمفعول فضلة يستغني عنـــد فيه والعمدة احق بالتقديم ولانه كالجزء من الفعل فينبغي ان لانفصل بينهمــا بشيُّ ﴿ وَالْفَعُولُ الْأُولُ فِي نَحُو أعطيت زيدا درهما) فإن أصله التقديم على المفعول الثاني لمافيد من معنى الفاعلية وهو انه عاط اي آخذ العطاء و اماتر تب المفاعيل فقيل الاصل تقديم المفعول المطلق ثمالمفعوليه بلاواسطة حرف الجرثمالذي بالواسطة ثمالمفعول فيه الزمان ثمالمكان ثم المفعولله ثم المفعول معه والاصل ان يذكر الحال عقيب ذى الحال والتابع عقيب المتبوع من غير فاصل وعند أجمّاع التوابع الاصل تقديم النعت ثمالنأ كيد ثم البدل اوالبيان (اولانذكره) اى ذكرذلك البعض الذى تقدم (اهم) قد جعل الاهمية ههنا قسيما لكون الاصل التقديم وجعلما في المسند اليه شاملاله ولغيره من الامور المقتضية لتقديم المسند اليه وكلام المفتاح ههنا موافق لماذكره في المسند اليه فراد المصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة بحسب اعتناء المتكلم اوالسامع بشانه واهتمامه بحاله لغرض من الاغراض (كقولك قتل الحارجي فلان) تقديم المفعول لانالمقصود الاهم قتل الحارجي ليتخلص الناس من شره وكقولك قتل زيد رجلا اذاكان زيد بمن لايقدرفيه آنه يقتل احدا فالغرض الاهم الاخبار بآنه صدرمنه القتل مع انالاصل تقديم الفاعل (اولان في التأخير اخلالا بيبان المعني نحو وقال رجل مؤمن منآل فرعون يكتم ايمانه فانه لواخر من آل فرعون) عن قوله يكتم ايمانه (لتوهم انه من صلة يكتم فلم يفهم أنه) اى ذلك الرجل (منهم) اى من آل فرعون

بعني آنه قد ذكر لرجل ثلثة اوصاف والسبب في تقديم الاول اعني مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف واماالشابي فسبب تقديمه على الشالث انلايتوهم خلاف المقصود (أو) لان في التأخير اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة نحو فاوجس في نفسه خيفة) تقديمالجار والمجرور والمفعول على الفاعللان فواصلالاً ي على الالفوجعل السكاكي التقديمللعناية مطلقا ايسواءكان من معمولات الفعل اوغيرها قسمين احدهما انيكون اصل الكلام فيماقدم هو التقديم كنقديم المبتدأ المعرف على الحبروتقديم ذي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الى غير ذلك وثانيهما انتكون العناية تقديمه امالكونه في نفســه نصب عينك كتقديم العمول على العامل في قولك وجه الحبيب اتمني لمن قال لك ما الذي تمني و تقديم المفعول الثاني على الاول في قوله تعالى * وجعلوا لله شركاء * على أنهما مفعولا جعلوا فان ذكرالله وذكرو جه الحبيب اهم اكونه في نفسه نصب عينك و امالانه يعرض له امر يوجب كونه نصب عسنك كمااذا تو همت ان مخاطبك ملتفت اليه منتظر لذكره كقوله تعالى * و حاء من اقصا المدينة رجل يسعى * نقدىم المجرور على الفاعل لاشتمــال ماقبل الآية على سوء معاملة اصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان ننتظر السامع لالمام حديث مذكر القرية هل فنها منبت خبرام كايها كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب العين نخلاف قوله تعالى في سورة القصص * وحاء رجل من اقصا المدينة * فانه ليس فيه ذلك العارض وكمااذا عرفت فىالتأخير مانعا مثل الاخلال بالمقصود فيقوله تعالى * وقال الملاءُ من قومه الذين كـفروا وكذبوا بلقاء الآخرة و اترفناهم في الحيوة الدنيا * تقدَّم الحال اعني من قومه على الوصف اعني الذين كفروا اذلو تأخر لتوهم انه من صلة الدنيــا لانها ههنا اسم تفضيل من الدنو وليست. اسما و الدنو تتعدى عن و مثل الاخلال بالفاصلة في قوله تعالى * آمنا برب هرون وموسى * نقدتم هرون مع انموسي احق بالتقديم واعترض عليه المصنف نوجوه احدها انقوله * وجعلوا لله شركاء * مسوق للانكار التوبخي فيمنع انيكون تعلق جعلوا بالله منكرا الاباعتبار تعلقه بشركاء اذلانكر انيكون جعل مامتعلقا بالله وكذا تعلقه بشركاء انمانكر باعتمار تعلقه بالله فلافرق ببن تقدىم لله وتأخيره و قد علم بهذا ان كل فعل متعد الى مفعولين لم يكن الاعتناء بذكر احدهما الا باعتبار تعلقه يالآخر اذا قدم احدهما على الآخر لم يصحح تعليل تقديمه بالعنــاية والجواب انه ليس في كلامه مابدل على ان المنكر تعلق جعلوا لله من غير اعتبار تعلقه بشركاء بل كلامه أن المنكر تعلقه مها لكن العناية بالله أتم وايراده فيالذكراهم لكونه فينفسه نصب عينالمؤمن ولا نخبي آنه لايرد على هذا ماذكرهو ثانيها آنه جعل التقديم للاحتراز عن الاخلال بالمقصود اوالرعاية الفاصلة

من القسم الثانى وليس منه وجوابه المنع بان الاحتراز المذكور امر عارض اوجب لماتقدم ان يكون نصب العين و ثالثها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وانكان صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنياو صف و الدنو يتعدى بمن لكنه غير معقول من جهة المعنى الاعمى لقولنا اترفنا الكفرة و نعمناهم في الحيوة التى دنت من قوم نوح عليه السلام اللهم الاعلى وجه بعيد مثل ان يراد دنت من حيوة قوم نوح اى كانت قربة من حيوتهم شبهة بها و هذا الاعتراض و انكان مناقشة في المثال لكندحق و اعترض بعضهم بانه جعل تقدم وجه و الحبيب على اتمنى من باب تقديم المعمولات بعضها على بعض وليس كذلك و جوابه ما اشرنا اليه من انه قسم التقديم المعمولات بعضها على بعض وليس كذلك و جوابه ما اشرنا اليه من انه قسم التقديم المحمولات بعضها على بعض لكنه عم الحكم تعميا الفائدة و قديجاب بانه البحث لتقديم المعمولات على بعض لكنه عم الحكم تعميا الفائدة و قديجاب بانه العامل فالمقصود ههنا تقديم المفعول على الفاعل و انماجاء التقديم على الفعل من جهة العامل فالمقصود ههنا تقديم المفعول على الفاعل و انماجاء التقديم على الفعل من جهة الصرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه على الفعل و الله اعلم الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه على الفعل و الله اعلم

﴿ الباب الخامس القصر ﴾

وهو في اللغة الحبس تقول قصرت اللقحة على فرس اذا جعلت درهاله لالغيره وفي الاصطلاح تخصيص شيّ بشيّ بطريق معهود (وهو حقيق وغبر حقيق) لان تخصيص الشيء بالشيء اما انبكون بحسب الحقيقة ونفس الامريان لايتجاوزه الى غيره اصلا وهوالحقيق اومحسب الاضافة والنسبة الىشئ آخر بان لاينجاوزهاليه وهو غيرحقيقي بل اضافي لان تخصيصه بالمذكور ليس علىالاطلاق بل بالاضافة الى معين آخركقولك مازيد الا قائم بمعنى آنه لا يتجاوز من القيام الى القعود ونحوه لابمعني آنه لا يتجاوز إلى صفة آخري أصلا وأنقسامه إلى الحقيق والاضافي مهذآ المعنى لابنافي كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافات ولمالم يصرح صاحب المفتاح بتقسيمه الى الحقيق وغيرالحقيق لقلة جدواه توهم المصنف آنه اهمل ذكر الحقيقي وليس كذلك لانه قال حاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف بوصف دون ثان او بوصف مکان آخر او الی تخصیص الوصف بموصوف دون ثان او بموصوف مكان آخر وهذا النفسيرشامل للحقيقي وغيره لانالمراد بقوله ثان وآخر مايصدق عليه أنه ثان او آخر اعممنانيكون واحدا او اكثر ألى مالا نهاية له اذلو ارمد الواحد لحرج عنه كثير من امثلة غيرالحقيق ايضاكقولك مازيد الاكاتب لمن اعتقد آنه كاتب وشاعر ومنجم وكقولك ماشاعر الازيد لمن اعتقد آن زيدا وبكرا وخالدا شعراء فليتأمل فهذا منشأ توهم اختصاص التفسير لغيرالحقيق نعمانه قداورد

الامثلة في اثناء هذا النفسير من غيرالحقيق اعتمارا لكثرة الوقوع واحترازا عن وصمة الكذب وكلامه لانخلو عن امثلة هي ظاهرة في الحقيق مثل زيد شاعر لاغير وليس غيروليس الاومثل ماضرب عمرا الازيد وماضرب زيد الاعمرا واذا تأملت وجدته مشيرا الىالتقسيم ايصنا حيث قال متى ادخلت النفي على الوصف المسلم ثبوته وقلت ماشاعر توجه النني بحكم العقل الى ثبوته للمدعىله انكان عاما كقولك في الدساشعراء او في قبيلة كذاشعراً، وانكان خاصا كقولك زيد وعمرو شاعران فيتناول النبي ثبوته لذلك فتي قلت الأزيد افادالقصر (وكل منهما) اي من الحقيق وغير الحقيق (نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق بينهما واضح فانالموصوف فيالاول لامتنع انيشاركه غيره فيالصفة لانمعناه انهذا الموصوف ليس له غيرتلك الصفة لكن تلك الصفة يجوز ان تكون حاصلة لموصوف آخر و في الثاني يمتنع تلك المشاركة لان معناه ان تلك الصفة ليست الا لذلك الموصوف فكيف يصيح ان يكون لغيره لكن يجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات اخر (والمراد الصفة المعنوية) التي هي معنى قائم بالغير (لاالنعت النحوي) الذي هو تابع يدل على ذات و معنى فيها غير ^{الش}مول و بينهما عموم من وجه لتصادقتهما على العلم فى قولنا اعجبني هذا العلم وصدق الصفة المعنوية بدون النعت على العلم في قولناً العلم حسن وصدقه بدونها على الرجل في قولنا مررت بهذا الرجل وكذا بين النعت والصفة المعنوية التيفسروها مادل علىذات باعتبارمعني هوالمقصود عمومهن وجه لتصادقتها فيحانني رجلءالم وصدقها بدونه فيقولنا العالممكرم وبالعكس فيقولنا إ جاءني هذاالرجل وبجوز انبكون المراد بالمعنوية ههنا هذاالمعني والاول انسب واما نحو قولك ماهوالاز بدوماز بد الااخوك وماالباب الاساج وغيرذلك مماوقعفيه الحبر حامدافن قصر الموصوف علىالصفة اذالمعني انهمقصور علىالكون زيدا او الحاك اوساجاً فلبنأمل (والاول) اي قصرالموصوف على الصفة (منالحقيق نحو مازيد ا الاكاتب اذا اربد آنه لا تصف بغيرها) اي غير الكتابة (وهو لايكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيُّ) اذمامن متصور الاوله صفات يتعذر احاطة المتكلم بها ﴿ فكيف يصيح منه قصره على صفة ونني ماعداها بالكلية بل نقول ان هذا النوع من القصر مفض الى المحال لان للصفة المنفية نقيضا البتة وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جيع الصفات نزم ارتفاع النقيضين مثلا اذا قلت مازيد الاكاتب على معنى انة لايتصف بغيرها لزم انلايتصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاان راد الصفات الوجودية (والثاني) اي قصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير نحو ما في الدار الازيد) على معني ان الكون في الدار مقصور على زيد و بجب ان يعلم ان الاقسمام الثلُّثة من قصر الافراد والقلب والتعيين لابحرى في الحقيق لما

سنشير اليه (وقد تقصديه) اي بالثاني (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كما تقصد بقولنا مافيالدار الازمد ان من في الدار نمن عدا زيد في حكم المعدوم ويكون هذا قصرا حقيقيا ادعائيا لاقصرا غيرحقيق لفوات المقصو دفالقصر الحقيق نوعان احدهما الحقيق تحقيقاو الثاني الحقيق مبالغة وتمكن ان يعتبر هذافي قصر الموصوف على الصفة ايضا بناء على عدمالاعتداد بباقي الصفات والفرق بين القصر الغيرالحقيقي والقصر الحقيق مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل (والاول) اى قصر الموصوف على الصفة (من غير الحقيق تخصيص امر بصفة دون) صفة (اخرى اومكانما) ايتخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى (والثاني) اي قصير الصفة على الموصوف من غير الحقيق (تخصيص صفة بامردون) امر (اخرا ومكانه) ولفظة اوللتنويع فلانافي التفسير وقوله دون اخرى معناه متجاوزا عن صفة اخرى فان المخساطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمتكلم نخصصه باحديهما ويتجاو زالاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكانا من الشيءُ بقال هذا دون ذاك اذاكان احط منه قليلا ثم استعير للتفاويت في الاحوال و الرتب فقيل زيد دون عمرو في الشرف ثم اتسـع فيه فاستعمل في كل تحاوز حد الى حد وتخطى حكم الى حكم ولقائل ان بقول ان قوله دون اخرى ودون آخران ارادبه دون صفة واحدة اخرى ودون امر واحد اخر فقد خرج عنه مااذا اعتقد المخاطب اتصاف امر باكثر من صفتين او ثبوت صفة لا كثر من امرين نحو قولنا مازيد الاكاتب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماشاعر الازيد من الواحد والاثنين والجمع فقد دخل القصر الحقيق في هذا التفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتخصيص صفة بامردون سائر الامور وكذا الكلام على قوله مكان اخرى ومكان آخر فان قلت تخصيص امر بصفة دون سارُ الصفات لقنضي أن يعتقد المخاطب أنصافه بجميع الصفات لأن القصر يقتضي أن يعتقد المخاطب ثبوت مانفاه المتكلم قطعا اواحتمالا وهذا بمالايقع وكذا الكلام فيالبواقي قلت هذا الاقتضاء مختص بالقصر الغيرالحقيقي الايرى أنهم اتفقوا على صحة مأفي الدار الازيد قصرا حقيقيا مع انه ليس ردا على مناعتقد ان جيع الناس في الدار ويمكن ان يجاب عنه بان المراد هوالثانى وهذا المعنى مشترك بين الحقيق وغير الحقيق لكنه خصصه بغيرالحقيقي لانه ليس بصدد التعريف بل غرضه من هذا الكلام ان يفرع عليه التقسيم الى قصر الافراد والقلب والتعيبن وهذا التقسيم لايجرى في القصر الحقيق اذالعاقل لايعتقد اتصاف امر بجميع الصفات ولا اتصافه بجميع الصفات غير صفة واحدة ولايردده ايضا بين ذلك كذا اشتراك صفة بين جيع الامور (فكل منهماً) اي يعلم من هذا الكلام و من استعمــال لفظة او فيه ان كل و احد من قصر ــ

الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بامردون آخر والثاني تخصيص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر (والمخاطب بالاول من ضربي كلّ) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (من بعتقدالشركة) اي شركة صفتين او اكثر في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين اواكثر في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاكاتب مزيعتقد اتصافه بالكتابة والشعر وبقولنا ماكاتب الازيد من بعتقد اشتراك زيد وعمرو في الكتابة (ويسمى) هذا القصر (قصر افراد لقطع الشركة) اى لقطعه الشركة المذكورة (وبالثاني) اى المخاطب بالشاني من ضر بي كل وهو تخصيص امر بصفة مكان آخري او نخصيص صفة بامر مكان اخر (من يعتقد العكس) اي عكس الحكم الذي اثبته المتكلم حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاقائم مزيعتقد انصافه بالقعود دون القيام ويقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد أن الشاعر عمرو دون زيد (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب او تساويا عنده) والظاهر انه عطف على قوله يعتقد العكس ولفظ الايضاح صريح في ذلك اي المخاطب بالثاني اما من يعتقد العكس واما من تساوي عنده الامر اناعني اتصافه تتلك الصفة واتصافه بغيرها في قصير الموصوف واتصافه و انصاف غيره بنلك الصفة في قصر الصفة حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقد انه اما قائم او قاعد و لايعرف على النعيين و يقولنا ما شاعر الازيد من يعتقد ان الشاعر اما زيد او عمرو من غيران يعلمه على التعيين (ويسمى) هذا القصر (قصر تعيين) لنعبينه ماهو غيرمتعين عند المخاطب فالحاصل ان تخصيص شي بشي دون آخر قصر افراد وتخصيص شئ بشئ مكان اخران اعتقد المخاطب فيه العكس قصر قلب و أن تساويا عنده قصر تعين و فيه نظر لانه أذا تساوي الأمر إن عند المحاطب وعين المتكلم احدهما يكون هذا تخصيص امر بصفة دون اخرى لا تخصيص امر بصفة. مكان اخرى لانه لم يثبت الصفة الاخرى حتى يثبت المتكلم تلك الصفة مكانها الايرى انك اذا قلت مازيد الاقائم لمن اعتقد اتصافه بواحد من القيام و العقود على التساوي فقدخصصته بالقيام تبجاوزا من العقود ولم تخصصه بالقيام مكان العقود لانالمخاطب لم يعتقد انصافه بالعقود حتى توقع القيام مكانه وكذا الكلام في قصر الصفة ولهذا جعل صاحب المفتاح تخصيص شئ بشئ دون آخر مشتركا بين قصر الافراد والقصر الذي سماه المصنف قصر تعيين وجعل تخصيصه به مكان آخر قصر قلب فقط فانقلت مراد المصنف بالاخرى احدى الصفتين وبالاخر احدالامرين فاذا قلت مازيد الاقائم لمن اعتقد اتصافه باحدى الصفتين فقدخصصت زمدا بالقيام مكان الصفة

الاخرى التي هي احد الصفتين التي اعتقدها المخاطب وكذا في قصير الصفة قلت مقتضي قوله مكان اخرى انتكون الصفة المذكورة ثابتة والاخرى منفية واذا اربد بالاخرى احد الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان المخاطب لم يعتقد اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدم التعيين لان تحققها محال بل اعتقد اتصافه باحد الصفتين من غير علم بالتعيين وهذا صادق على كل واحد من الصفتين فلا يكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بل تخصيصه بصفة يصدق علما الاخرى فان قلت قوله مكان اخرى لانقتضي ان يكون اعتقاد المخاطب نفي الصفة المذكورة وأثبات الاخرى بل يكفي فيه تجويز نفيها وإثباب الاخرى وههنا كذلك لانهاذا تساوي الامرإن عنده فكما جوز ان تكون الصفة الثانة هو القيام فقد جوز ان يكون هو العقود على النعيين فاذا قلت مازيد الاقائم فقد خصصته بالقيام مكان الصفة الاخرى التي جوز ثبوتهاله على التعمن وهو القعود وهذا مخلاف قصر الافراد فأنه إذا اعتقد اتصافه بالصفتين ولم تجوز انتفاء احديمها فلا يكون قولك مازيدالاكاتب تخصيصا له بالقيام مكان العقو د لان القيام في مكانه قلت بعد ارتكاب جيع ذلك فالاشكال بحاله لان عاية هذا التكلف ان يتحقق في قصر النعيين تخصيص شيَّ بشيُّ مكان اخر لكنه لانقتضي ان تمنع فيه تخصيص شئ بشي دون آخر لان قولك مازيد الا قائم لمن اعتقد تردده ببن القيام و القعود تخصيص له بالقيام دو ن العقود و هذا الظاهر لامدفعله فحينئذ يكون قوله دون اخرى مشتركابين الافراد والتعيين ولايلزم ان يكون المخاطب له من يعتقد الشركة البتة بل امامن يعتقد الشركة او من تساويا عنده وغاية ما يمكن في هذا المقام ان مقال ان في كلامه حذفاو اضمار او تقديره المخاطب بالاول من يعتقد الشيركة او تساويا عنده وبالثاني من يعتقد العكس او نساويا عنده ويسمى القصر الذي يكون المحاطبيه منتساويا عنده سواءكان دون اخرى اومكان اخرى قصرتعيين وكفي دليلا على متانة كلام المفتــاح وركاكة هذا الكلام آنه نفتقر إلى هذه التكلفات ولعله هفوة صدرت عنه من غير قصد إلى المحالفة (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافي الوصفين) ليصيح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى يكون المنفية في قولنا مازيد الاشباعر كونه كاتبا او منجما لاكونه مفخما لامتناع اجتماع الشاعرية والفخمية لان الافخام هو وجد ان الرجل غير شياع (و) شرط قصر المو صوف على الصفة (قلب اتحقق تنا فيهما) اي تنــا في الوصفين ليكون أثباتها مشعرا بانتفاء غيرها كذا في الأيضـــاح وفيه نظر لانه أن اراد مه ماســبق الى بعض الاوهام من ان يكون اثبات المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام في قولنا مازيد الاقائم مشعرا بانتفاء غيرها وهو القعود ضرورة امتساع اجتماعهما ففسادها واضح لان هذا لايتوقف على تنا فيهما لان اثباتها بطريق

القصر مشعر بانتفاء الغيركما في قصر الافراد والتعيين بل قد يصرح بالنبي والاثبات جيعًا نحو زبد قائم لا قاعده وإن اراد به إن يكون أثبات المحاطب تلك الصفة التي نفاها المنكلم كالقعود مشعر بانتفاء غيرها وهي التي اثنتها المتكلم كالقيام حتى يكون هذا عكسنا لحكم المحساطب فيكون قصر قلب فهو ايضا فاســد لجواز ان یکون انتفاء الغیر معلوماً من وجه آخر مثل آن بصرح المحاطب به و بقول مازيد الاقاعد وايضا مخرج حينئذ قولنا مازيد الاشاعر لمن اعتقد انه كاتب لاشاعر عناقسام القصر لعدم التنافي بينالشعر والكتابة على إنه لاشهة لنا فيكونه قصر قلب على ماصرح به صاحب المفتاح ولقد احسن ُفي عدم اشتراط هذا الشرط واما مايقال من ان هذا شرط حسن قصر القلب فمما لانفهم من اللفظ بل يأباه لفظ الايضاح ولوفهم فلادليل عليه لانا لانسلم عدم حسن قولنا ماز مد الاشاعر لمن اعتقده كاتبا لاشاعرا وكذا ماهال إن المراد التنافي في اعتقاد المحاطب بان لايحتم فيم الوصفان لان هذا الاشتراط حينئذ يكون ضايعا لانه قدعم ان قصر القلب هوالذي يعتقد فيه المحاطب العكس اعني ثبوت مانفاه المتكلم ونني ما اثبته وايضا قد اعتبر صاحب المفتاح في قصر القلب كون المخساطب معتقدا للعكس فلايصيح قول المصنف آنه لم يشترط في قصر القلب تنافى الوصفين و اماعدم اشتراط السكاكي في قصر الأفراد عدم تنافي الوصفين فيني على إنه ادخل فيه قصر التعيين (وقصر التعيين اعم) من أن يكون الوصفان فيه متنافيين أوغير متنافيين لأن اعتقاد كون الشئ موصوفا باحد الامرين المتعينين لايقتضي امكان اجتماعهما ولا امتناعه فكل مادة تصلح مثالالقصرالافراد اوالقلب تصلح مثالا لقصر التعيين منغىرعكس (والقصر طرق) والمذكور ههنا اربعة وقد محصل القصر تتوسيط ضمرالغصل و تعریف المسند و بنحو قولك زید مقصور على القیام و مخصوص به و مااشبه ذلك فكانهم جعلوا القصر بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق منهذه الطرق الاربعة وتمكن ان مجعل الفصل وتعريف المسند ايصا من طرق القصر لكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما بما بن المسند اليه والمسند مع التعرض لعما فيما سبق نخلاف العطف والتقديم فانهما وان سبقا لكنهما يعمان غيرالمسند اليه والمسند كالطرق المذكورة ههنا وكان في قول المصنف منها ومنها دون أن يقول الأول والثاني الماء الى هذا (منها العطف كقولك في قصره) اي قصر الموصوف على الصفة (افرادا زند شاعر لاكاتب او ماز بدكاتبا بل شاعر) مثل بمثالين احدهما ال يكون الوصف المثبت هو المعطوف عليه والمنني هو المعطوف والثاني بالعكس وفيه أشعار بان طريق العطف للقصر هولا وبل دون سائر حروف العطف واما لكن فظاهركلام صاحب المفتاح والايضاح فى بابالعطف آنه يصلح طريقا للقصر

ولم يذكراه ههناله مثالا وقداشرنا الىذلك في محث العطف (وقلبا زيد قائم لاقاعد) ونفي القعود وأن علم من أثبات القيام بناء على تنافيهما لكن لم يعلم منه كون المخاطب معتقدا للعكس فلطريق القصر دلالة على هذا المعنى بخلاف لمجرد الاثبات فانه خال من هذه الدلالة (أومازمد قائمًا بل قاعدو في قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف (زيد شاعر لاعمرو وماعرو شاعرا بل زيد) ويصمح أن يقال ماشاعر عرو بل زيد لكنه مجب حينئذ رفع الاسمين لبطلان عمل مانتقدم الحبر وقد اجع النحاة على صحة هذا التقديم وبطلان الغمل وذكر فيشرح المفتاح آنه يمتنع تقديم الخبر على الاسم اذاعمل فكذا اذا لم يعمل اما لان اصله العمل واما ليوافق اللغة العــاملة وهو غلط فاحش لايعرف له وجه صحة واعلم إنه لمــا لم يكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا لان يكون مثالًا للقلب لاشتراط عدم التنافي في الافراد وتحقق الننافي في الفلب على زعمه افرد للقلب مثبالا متنافي فيه الوصفان مخلاف قصر الصفة فان مثالا واحدا يصلح لهميا ولماكان كل مثال لهما يصلح مثالًا لقصر التعيين لم يتعرض لذكره وكذا الكلام في ســـائر الطرق (ومنها النبي والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (مازيد الاشاعرو) قلبا (مازيد الاقائم وفي قصرها) افرادا وقلبا (ماشاعر الازيد) والكل يصلح مثالًا للتعين والتفاوت انماهو محسب اعتقاد المخاطب (ومنها انما كقولك في قصره) افرادا (انمازيد كاتبو) قلبا (انمازيد قائم و في قصرها) افرادا وقلبا (انما قائم زيد) واعلم ان كلام الشيخ في دلائل الاعجاز مشعر بان لا و انما بدلان على قصر القلب دون الافراد لانه قال ليس المراد بقولهم انلاتنني عزالثاني ماوجب للاول انها تنني عن الثاني ان بكون قدشارك الاول في الفعل الابرى انه ليس معني حاءني زيد لاعرو آنه لم يكن من عمرو مجئي مثل ماكان من زيد حتى كا نه عكس قولك جاءني زيد وعمرو بل المعني ان الجائي هُو زيد لاعرو فهو كلام مع من غلط فزعم ان الجائي عرو لازيد لامن اعتقد انهما جائيان وهذا المعنى قائم بعينه في انما فاذا قلت انما جاءنى زيد لم يكن تنفي انتكون قدحًا، مع زيد غيره بل تنفي المجئي الذي اثبته لزيد عن عمرو فهو كلام مع من زعم ان الجـــائي عمرو لا من زعم ان زيدا وعمرا جائيـــان فان زعمت ان المعنى انما جاءني من بين القوم ز بد وحده فانه تكلف و الكلام هو الاول و به الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بنحو وحده لانه السابق الى الفهم انتهي كلامه وانما كان انما مفيدا للقصر (لتضمنه معني ماوالا) وفي هذا الكلام اشارة الى ان مافي انماليست هي النافية على ماتوهمه بعض الاصوليين حيث استدلوا على افادته القصير بان ان للاثبات ومالدني ولابجوز ان يكونا لاثبات مابعده ونفيه بل بجب ان يكونا لاثبات مابعده ونني ماسواه اوعلى العكس والثانى باطل بالاجماع فتعين الاول وهو

معنى القصر وذلك لان ان لاتدخل الاعلى الاسم وماالنافية لاتنني الاما دخلت عليه باجاع النحاة واشار بلفظ التضمن إلى أنه ليس بمعنى ماو الاحتى كانهما لفظان مترادفان اذ فرَّق بين ان بكون في الشيُّ معنى الشيُّ و ان يكون الشيُّ على الاطلاق فليسكل كلام يصلح فيه ما والايصلح فيه انماكماسيجيء ثم استدل على تضمنه معنى ما والابثلثة أوجه اشار الى الاول بقوله (لقول المفسرين أنما حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ماحرم الله عليكم الاالميتة وهو) اى هذا المعنى (هو المطابق لقراءة الرفع) اي رفع الميتة وتقرير هذا ان القراءة المشهورة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل وقرئ برفع الميتة وحرم مبنيا للفاعل ايضا وقرئ برفعها وحرم مبنيا للفعول كذا في تفسير الكواشي فعلى قراءة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل مافي انماكافة قطعا اذلوكانت موصولة لبق ان بلا خبر والموصول بلا عائد بللم ببق للكلام معنى اصلا فاذا فسروا قراءة النصب بما حرم عليكم الا الميتة ثبت ان انما يتضمن معني ما والا وطابقتهذه القراءة قراءة الرفعلان مافيها موصولة والعائد محذوف والميتة خبران تقديره انالذى حرم الله عليكم الميتة وهذا يفيد القصىر لمامر فىتعريف المسندان نحو المنطلق زيد اوزيد المنطلق يفيد حصر الانطلاق على زيدفان قلت هلا جعلت مافي قراءة الرفع كافة مثله فيقراءة النصب قلت اما على قراءة حرم مبنيا للفاعل وهو المذكور فيالمفتاح والمقصود ههنا فظاهر آنها ليست بكافة لان حرم مسندالي ضمير الله فلاوجه لرفع الميتة الاعلى تأويل انما حرم الله شيئا هو الميتة ومع ظهور هذا الوجه الصحيح وهو ان بجعل ماموصولة والعائد محذوفا والميتة خبران والتقدير ان الذي حرَّمه الله عليكم المينة لامجاللارتكاب هذا التأويل واما على قراءة حرَّم مبنيا للفعول فيحتمل ان يكون ماكافة وان يكون موصولة ونقل ابو على عن الزجاج انه اختار ان يكون ماكافة وحرم مسند الى الميتة لكنا نقول جعلها موصولة اسم ان والميتة خبرها اولى ليبقي ان عاملة على ماهو الاصل و اشار الى الثاني بقوله (ولقول النحاة انما لاثبات ما يذكر بعده و نني ماسواه) اى سوى ماندكر بعده اما فى قصر الموصوف نحو انما زيد قائم فهو لاثبات قيام زيد ونني ماسواه من القعود ونحو ه واما فيقصر الصفة نحو انما نقوم زيد فهو لاثبات قيامه ونني ماسواه من قيام عمرو وبكر وغيرهما فاسوى الحُكم المذكور بعده فيكل من القصرين مخصوص لظهور · انه لا منفي كل حكم سواه وقد يقال ان المراد انه لاثبات الجزء الاخير مما بعده لموصوف اولاثباته على صفة مع نني ماسواه وهو تكلف واشــار الى الثالث بقوله (و لصحة انفصال الضمير معد) أي مع إنما كقولك أنما تقوم أناكما يقول مايقوم ألا أنا أذقد تقرر في علمالنحو انه لايصيح الانفصال الالتعذر الاتصال ووجوه التعذر محصورة مثل التقدم على العامل والفصل بينهما لغرض ونحو ذلك وجيع هذه الوجوه منتفية

ههنا سوى ان بقدر فيه الفصل لغرض وذلك بإن يكون المعنى مابقوم الا اناثم استشهد لصحة هذا الانفصال ببيت الفصحاء وصرح باسم الشاعر ليعلم انه من الابيات التي يستشهد بها لاثبات القواعد اذليس الغرض لمحرد التميل فقال (قال الفرزدق المالذالة) من الذودوهوالطرد (الحامي الذمار) وهوالعهد وفي الاساس هو الحامي الذمار اذاحبي مالولم بحمه لئيم وعنف من جاه وحريمه (وانما يدافع عن احســـابهم انا اومثلي) لماكان غرضه ان يخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير واخره اذلو قال وانما ادافع عن احسابهم لصار المعنى الهيدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهم كماذا قيل لاادافع الاعن احسابهم وليس ذلك معناه وانما معناه ان المدافع عن احسابهم هو لاغيره ولا يحوز أن يقال أنه محمول على الضرورة لانه كان يصبح أن يقول وأنما ادافع عن احسامهم انا على ان انا تأكيد ولايجوز ان يكون ماموصولة اسم ان و انا خبرها اى ان الذي مدافع انا لان قوله اناالذائد دليل على ان الغرض الاخبار عن المتكلم بصدور الذود والمدافعة عنه وليس بمستحسن أن بقال أناالذائد والمدافعانا مع أنه لاضرورة في العدول عن لفظ من الى لفظ مأوهو أظهر في المقصود فأن قيل كيف يصح اسناد الفعل الغائب الى ضمير المتكلم قلنا لانسلم أن الفعل غائب لان غيبة الفعل وتكلُّمه وخطابه باعتبار المسند اليه فالفعل في نحو مابقوم الا إنا او انت لايكون غائبا ولوسلم فالمسند اليه في الحقيقة هو المستثني منه العام وهو غائب و قد يستدل على تضمند معنى ماو الاباعمال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض التحاة نحو انماقائم ابواك مثل ماقائم الاابواك و قدنقل في تضمنه معنى ماو الامناسبة عن على ين عيسي الربعي وهي انه لما كانت كلة ان لتأكيد اثبات المسند للسند اليه ثم اتصلت بها ما المؤكدة ناسب ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الاتأ كيدا للحكم على تأكيد وذلك لان نحو قولك زيد جاء لاعمرو لمن بردد المجئ بينهما يفيد اثبات المجئ لزيد صبريحا في قولك زيد جاء و ضمنــا في قولك لاعمرو لان نفس المجئ لمــاكان مســلم الشبوت لاحدهما فاذا نفيته عن عمرو ثبت لزيد ضرورة فانقلت هذا اثبات على اثبات لاتأكيد على تأكيد قلت اما الثاني اعني الاثبات الضمني فتأكيد قطعا واما الاول فتأكيد ايضا بالنسبة الى نفس الحكم لانه كان مسلم الثبوت قبل ذكره ويجب ان يعلم ان هذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا معني ماوالافلايلزم اطرادها حتى يكون كل كلام القصر (التقديم) اي تقديم ماحقه التأخير كغير المبتدأ ومعمولات الفعل (كقولك في قصره) اى في قصر الموصوف (تميمي انا) وكان الاحسن ان يذكر مثالين لان هذا المثال لايصلح مثالا للجميع لان التميية والقيسية انتنافيا لم يصلح لقصر الافراد والالم يصلح لقصر القلب (وفي قصرها انا كفيت مهمك) افرا دا لمن اعتقد انك

مع الغيركفيته وقلبا لمن اعتقد انفراد الغيربه وتعيينا لمن اعتقد اتصاف احدهمامه وكذا الكلام في ســـائر معمولات الفعل بما يصحح تقديمه (وهذه الطرق آلار بعة) بعد اشتراكها في ان المخاطب بها بجب ان يكون حاكما حكما مشوبا بصواب وخطأ وانت تريد اثبات صوابه ونني خطائه امافيقصر الافراد فحكمه صواب في بعض وهو ما يثبته المتكلم وخطأ فى بعض وهو ماينفيه واما فى قصر القلب فالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والخطأ تعيينه واما في قصر التعبين فالصواب ايضاكونه لاحدهما والخطأ تجو بزكل منهما على التساوى (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) اى التقديم (بالفحوى) اى بمفهوم الكلام بمعنى انه اذا تأمل الذوق السليم في مفهوم الكلام الذي فيه التقديم فهم منه القصر وان لم بعرف انه في اصطلاح البلغاء كذلك (ودلالة) الثلثة (الباقية بالوضع) لأن الواضع وضع لاو بل والنفي والاستثناء وانما لمعان تفيد القصر (و الاصل) اى الوجه الثاني من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الاول) اى في طريق العطف (النص على المثبت والمنفي كامر) من الامثلة فان في لا المعطوف عليه هوالمثبت والمعطوف هوالمنني وفي بلبالعكس (فلايترك) النص عليهما (الاكراهة الاطنــابكاذا قيل زيد يعلم النحو والتصريف والعروض اوزيد يعلم النحو وبكر وعمرو فتقول فيهماً) اى في هذن المقامين (زيد يعلم النحو لاغير) اما في الاول فعناه لاغير النحو وهو فائم مقام لاالنصريف ولاالعروض واما فيالشابي فعنساه لاغير زبد وهو قائم مقام لاعمرو ولا بكر وحذف المضاف اليه من الغير وبنى على الضم تشبيها بالغايات من جهة الابهام والمسطور فيكلام بعض النحاة انلاهذه ليست عاطفة وانماهي لاالتي لنفي الجنس (آونحوه) اي نحو لاغير مثل لاماسواه ولامن عداه مااشبه ذلك وقد مثل فيالمفتاح فيهذا المقام بنحو ليس غير وليس الاواعترض عليه بان هذا ليس طريق العطف بل طريق النفي والاستثناء لان المعني زيد يعلم النحو ليس معلومه الاالنحو اوليس العالم بالنحو الازيد واجيب بانترك النص على المثبت والمنني فيالعطف قديكون بإن محذف المنني و نقام مقامه لفظ اخصر متناولله ويكون العطف بحاله نحو لاغبروقد بكون بان بحذف العاطف والمعطوف جيعها و نقام مقامهما لفظ اخصُر يؤدي معناهمــا مثل ليس غير وليس الا وحينئذ لابيقي العطف فليتأمل فانه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما (وفي) الثلاثة (الباقية النص على المثبت فقط) دون المنفي نحو ماز بد الافائم و انميا هو قائم وقائم هوفانه لانص فيه على المنفي اعني القعود (والنفي) اي الوجه الثالث من وجوه الاختلاف ان النبي يعني بلا العماطفة لامطلق النبي اذلا دليل على امتناع ماز مد الاقائم ليس هو تقاعد وانما لم يقل بطريق العطف كمافي المفتاح لأن الحكم مختص بلا دون بل

(لايجامع الثــا ني) اعني النبي و الاستثناء لايقال مازيد الاقائم لاقاعد ومانقوم الا زيد لاعرو وقد يقع مثل ذلك في تراكيب المصنفين لافي كلام البلغاء الذين تستشهد بكلامهم (لانشرط المنفي بلا) العاطفة على ماصرح به في المفتساح و دلائل الاعجاز (انْلاَيْكُونَ) ذلك المنني (منفيا قبلها بغيرها) من ادوات النني لانها موضوعة لان تنني بها مااوجبته بالمتبوع لالان تعيدبها النني فىشئ قدنفيته وهذا الشرط مفقود في الذفي و الاستثناء لانك اذاقلت مازيد الاقائم فقد نفيت عند كل صفة وقع فها التنازع حتى كانك قلت ليس هو بقاعد ولا قائم ولانائم ولا مضطجع ونحو ذلك فاذا قلت لاقاعد فقد نفيت مهاشيئا هو منفي قبلها عا النافية وكذا إذاقلت مايقوم الازبد فقد نفيت عمرا وبكرا وغيرها عن القيام فلو قلت لاعمروكان منفياكما هو منفي قبلها بحرف النني وهذا خروج عن وضعها فان قلت ما فائدة قوله بغيرها فكانه يجوز كو ن منفيها منفيا قبلها بلاالعاطفة الاخرى قلت المرادا به غيرها من كلمات النفي على ماصرح به في المفتاح وفائدته الاحتراز عن ان يكون منفيا بفحوى الكلام اوعلم السمامع او المتكلم او بشئ من الافعال الدالة على النني مثل امتنع و ابى و كف وغير ذلك ممالا يعد من كمات النفي فانه لا امتناع في ذلك فكان الاحسن ان يصرح المصنف ايضا يقوله من كلمات النفي واما ماذكرت من الوهم فهو مرتفع بالتأمل في قولنا دأب الرجل الكريم انلايؤذي غيره فانالمفهوم منه ان لايؤذي غيره سواء كان ذلك الغيركريما او غيركريم لان الضمير لذلك الشخص فقوله بغيرها اى بغير لاالعاطفة التي نني بهــاذلك المنني ومعلوم انه يمتنع نفيه قبلها بها اذلايخني انه لايمكن انينني شئ بلا العاطفة قبل الاتيان بهاو بعضهم قداخذوا هذا الوهم مذهبا وزعموا انه احتراز عن انيكون منفيا بلا العاطفة الاخرى نحو زيد قائم لاقاعد لاقاعد على ان يكون الثاني تأكيد او نحو جانبي الرجال لاالنساء لاهند ولازينب ولاغيرها على انيكون بدلاً (و بجامع) النفي بلا العاطفة (الاخيرين) اي انمــا والتقديم (فيقال أنما الماتميمي لاقيسي وهو يأتيني لاعرو) والتمثيل بنحو زيدا ضربت لاعرو احسن (لان النفي فيهما) اى فيالاخيرىن (غيرمصرح به) بخلاف النفي واستشاء فانه وان لم يكن المنفي فيــه مصرحاً به لكن النفي مصرح به لوجود كلة النفي و اذا لم يكن الاخيران صريحين في النفي فلابد و ان يكونا صريحين في الايجاب فيكو ن لانفيــا لذلك المعني الموجب فلايلزم خروجهــا عن وضعمها ومما يدل على ان النفي الضمني ليس في حكم النني الصريح انه يصبح ان يقال مامن اله الا الله ومامن احد الاوهو يقول ذلك و يمتنع انمــا من اله الا آلله وانمــا من احد الا وهو يقول ذاك لان من لاتزاد الافى النني واحدبهذا المعنى لايقع الافيه وهذا (كمايقال امتنع زيد عن المجئ لاعمرو) لانه وان دل على نني المجئ عن زيد لكن لاصر بحا بل ضمنـــا

واما معناه الصريح ابجاب امتناع المجئ له فيكون لافى قولك لاعرو تنفي عن الثانى مااوجبته للاول بخلاف ماجاءزيد لاعمرو فانه صريح فى الننى فيكون لانفيا للمننى وهو ايجاب فيخرج عن وضعما فالتشبيه بقوله امتنع زيد عن الجئ لاعمرو من جمهة ان النفي الضمني ليس في حكم النفي الصريح لامن جمهة ان النفي بلا العاطفة منفي قبلها بالنني الضمني كما في انما أنا تميمي لاقيسي اذ لادلالة لقولنا امتنع زيد عن الجئ على نفي عرو لاضمنا ولاصر يحا فليتأمل ثم ظاهر كلامهم يقتضي جواز قولنا ابي زيد الاالقيام لاالقعود وقرأت الايوم الجمعة لاسائر الايام لان المنني بلا ليس منفيا بشئ من كلمات النفي اللهم الا ان يقسال ان التصريح بالاستشاء مشمعر بان النفي ايضاً فى حكم المصرح به اى لم يرد زيد الاالقيام وما تركت القراءة الايوم الجمعة فيمتنع (ثم قال السكاكي شرط مجامعته) اي النفي بلا ألعــاطفة (للثالث) اي انمــا (ان لايكون الوصف) في نفسه (مختصا بالموصوف) لعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص (نحو أنمايستجيب الذين يسمعون) فأنه متنع ان يقال لاالذين لايسمون اذكل عاقل يعلمانه لايكون الاستجابة الانمن يسمع ويعقل بخلاف انما يقوم زيد لاعمرو اذلا اختصاص للقيام في نفســه بزيد وقال (عبد القاهر لاتحسن) المجامعة المذكورة (في) الوصف (المحنص كماتحسن في غيره وهذا اقرب) اذلا دلبل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتأكيد ولم نذكروا هذا الشرط فىالتقديم لاوجوبا ولااستحسانا فكان دلالته على القصر اضعف من انماثم قال عبدالقاهر ان النفي فيما يجئ فيه النفي يتقدم نارة نحو ماجاني زيد وانما جاني عمرو ويتأخر اخرى نحو انما جاءنى زيد لاعرو وانما انت مذكر لست عليهم بمصيطر وفيه بحث لان الكلام في النني بلا العاطفة ولافلا دليل على امتناع نحو ماجاءني الا زيد لم يجئي الاعمرو ومازيد الاقائم ليسهو بقاعدوفي التنزيل وماانت بمسمع من في القبور ان انت الانذير (واصل الثاني ان يكون ما استعماله بما يجهله المخاطب وينكره بخلاف الثالث) اى الوجه الرابع من وجوه الاختلاف إن اصل النفي و الاستشاء ان يكون الحكم الذي استعمل هوَّ له من الاحكام التي يجمِلمهـــا المخاطب و ينكرها بخلاف انمــا فان اصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه بمــايعلم المحاطب ولاينكره كذا في الايضاح و قد نقله عن دلائل آلا عجاز حيث قال اعلم ان موضع انمــا ان يجئي الخبر لابجمله المخاطب ولاينكره اولماينزل هذه المنزلة ومأوالا لماينكره اوفى حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذاكان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبا بالخطأ لم يصحح القصر بل لايفيد الكلام سوى لازم الحكم فكأن مراد الشيخ انه يجئ لخبر من شانه ان لابجهله المخاطب ولاينكره حتى ان انكاره يزول بادنى تنبيه لانه لابصر عليه وعلى هذا يكون موافقا لمافي المفتاح وهو ان طريق انمايساك مع المحاطب في مقام لا يصر على

خطائه و مجب عليه ان لا يصر ثم انه قديترك كل من الاصلين و اخراحا للـكلام على خلاف مقتقضي الظاهر فاشار إلى امثلة الاصلين وتركهما يقوله (كقولك اصاحبك وقد رأيت شحا من بعيد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره) اي اذا اعتقد صاحبك ذلك الشمح غيرزيد (مصرا) على هذا الاعتقاد (وقدينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتمار مناسب فيستعمل له) اى لذلك المعلوم (الثاني) اى النبي والاستشاء (افراداً) ای حال کونه قصر افراد (نحوومامجمد الارسول ای مقصور علی الرسالة لابتعداها الى التبرء من الهلاك) فالمحاطبون وهم الصحابة رضى الله تعـــالى عهم اجعين عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بين الرســـالة والتبرء من الهلاك لكنهم لما كانوا يعدون هلاكه امرا عظيما (نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم اياه) اى الهلاك فاستعمل له النفي و الاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر فينفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي عليه الصلوة والسلام فيما بينهم حتى كانهم لا يخطرون هلاكه بالبال (اوقلبا) عطف على قوله افرادا اى ويستعمل له الشاني حال كونه قصر قلب (نحوان انتم الابشر مثلنا) تر مدون انتصدو نا عما كان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين * فان المخاطبين بهذا الكلام وهم الرســل لم يكونوا جاهلين بكونهم بشرا ولا منكرين لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين (لاعتقاد القائلين ان الرسول لايكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) اى لان الكفار القائلين لمهذا القول اعنى ان انتمالابشركانوا يعتقدون ان البشرية تنافى الرسالة فىالواقع وانكان هذا الاعتقاد خطأ منهم والرسل المحاطبون كانوا يدعون احد الوصفين اعنى الرسالة فنزلهم الكفار منزلة المنكرين للوصف الآخر اعني البشرية بناءعلى مااعتقدوا مزالتنا في بين الوصفين فقلبوا هذا الحكم وعكسوه وقالوا ان انتم الابشر اى انتم مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدءونها وكماكان ههنا مظنة سؤال وهو انالقائلين قدادعوا التنافي بين البشرية والرسالة وان المخاطبين مقصورون على البشرية والمخاطبين قداعترفوا بكونهم مقصورين على البشيرية حيث قالوا اننحن الابشير مثلكم فكانهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم اشار الى جوابه بقوله (وقولهم) اى قول الرسل المخاطبين (أن نحن الابشر مثلكم من باب مجاراة الخصم) اى التماشي معه وارخاء العنان اليهو المساهلة معه بتسليم بعض مقدماته (ليعثر الخصم) من العثارو هو الزلة لامنالعثور وهو الاطلاع (حيث يرادتبكيته) اي اسكات الخصم والزامه (لاِلتسليم انتفاء الرسالة) فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا ان ماقلتم من انا بشر مثلكم حقّ لاننكره ولكن ذلك لايمنع ان يكون الله تعالى قدمن علينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا باثبات الرسل البشرية لأنفسهم واما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الحصم كما هو دأب المنساظرين و يمكن تقرير السؤال بوجه آخر وهو

انه استعمل في قوله ان نحن الابشر النني و الاستشاء ع ان المحاطبين لاينكرون ذلك بل يدعونه والاول اوفق بجواب المتن فليفهم ومما اشتمل على تنزيل المعلوم منزلة المجهول قصر قلب قوله تعالى حكاية عن اهل انطاكية حين كذبوا رسل عيسي عليه الصلوة والسلام * ان انتم الابشر مثلنا وماانزل الرحن من شيُّ ان انتم الا تكذبون * فقوله ان انتم الابشر قصر قلب على ماقررنا الآن و اما قوله ان انتمالا تكذبون فالظاهرانه ايضا قصرقلب لانالخاطبين وهم الرسل يعتقدونانهم صادقون قطعا وينكرون كونهم كاذبين لكن حله صاحب المفتاح على آنه قصر افراد يعني الذي سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكتة وهي ان الكفار ترى المخاطبين وتنبهم على ان قطعهم بكونهم صادقين بما لاينبغي ان يصدر عن العاقل البتة بل غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق و الكذب كماهو ظاهر حال المدعى عند السمامعين فقصروهم على الكذب قصر تعيين (وكقولك) عطف على قوله كقولك لصاحبك يعني ان الاصل في انما ان يستعمل فيما لا ينكره المخاطب كقولك (أنما هو أخوك لمن يعلم ذلك ويقربه) وانت (تريدان ترققه عليه) اى ان تجعل من يعلم ذلك رقيقا مشفقا على ذلك الاخ والاولى بناء على ماذكرنا ان يكون هذا المثال من الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لانه لمالم يشفق على اخيه فكأنه اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غير مصر على ذلك (وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم) اى منزلة مامن شانه انيكون معلوما للمخاطب لايصر على انكاره (لادعاء ظهوره فيستعمل له الثالث) اى انما نحو قوله تعالى حكاية عن اليهود (أنما نحن مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين امر ظاهر من شانه ان لا يجهله المخاطب و لا ينكره (و لذلك جاء الا انهم هم المفسدون الرد عليهم مؤكدا بمساتري) من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الثبوت وتعريف الخبرالدال على الحصرالذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمر الفصل المؤكد لافادة الحصر وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على ان مضمون الكلام مما له خطر والعناية اليه مصر و فة ثم التأكيد بان ثم تعقيب الكلام بمـــا يدل على التقريع والتوبيخ وهو قوله ولكن لايشعرون فعلم ان بين الطرق الاربعة مشاركة رباعية كمامر وثلاثية كاشتراك الثلثة الاول فيمان دلالتها على القصر بالوضع والثلثة الاخيرة فيانه لاتنصيص فيها على المثبت والمنني بل على المثبت فقط وثنائية كاشتراك الاخيرين في صحة المجامعة مع لا العاطفة (ومزية انما على العطف انه يعقل منها) اى منانما (الحكمان) اى الاثبات للمذكور والنبي عما سواه (معا) بخلاف العطف فأنه يفهم منه اولا الاثبات ثم النفي نحو زيد قائم لاقاعد اوعلى العكس نحو ما زيد قائمًا بل قاعد وتعقل الحِمَمين معــا ارجح اذ لايذهب فيه الوهم الى عدم القصر من اول الامركما في العطف (واحسن مواقعهاً) اي مواقع انما (التعريض نحو انما

يتذكر اولوالالباب فانه تعريض بان الكفار منفرط جهلهم كالبهام فطمع النظر) والتأمل (منهم كطبعه منهاً) اى كطبع النظر من البهايم قال الشيخ اعلم الله اذا استقريت وجدتها اقوى مايكون واعلق ماترى بالقلب اذاكان لارآد بالكلام بعدها نفس معناه ولكن التعريض بامرهو مقتصاه فانا نعلم قطعا ان ليس الغرض منقوله تعالى * انماينذكر او لو الالباب * ان يعلم السامعون ظاهر معناه ولكن ان يذم الكفار وان يقال انهم من فرط إلجمل كالبهايم (ثم القصر كما يقع بين المبتدأ و الخبر) على مامر (يقع بين الفعل و الفاعل) نخو ماقام الا زيد (وغيرهما)كالفاعل و المفعول نحو ماضرب زيد الاعمرا اوماضرب عمرا الازيد والمفعولين نحو مااعطيت زيدا الا درهما وما اعطيت درهما الا زيدا وذي الحال والحال نحو ماحاني زيد الاراكبا وماحاني راكبا الازيد وكذا بين الفعل وسائر المتعلقات سيوى المفعول معد نحو مإقام زمد الافي الدار ومانام الافي الليل وماضرته الاللتأديب وماطاب الانفسيا ونحوذلك وكذا بين الصفة والموصوف والبدل والمبدل منه نحو ماحاني رجل الافاضل و ما حانبي احد الااخوك و ماضربت زيدا الارأسه و ماسلب زيد الاثويه (ففي الاستثناء يؤخر المقصور عليه مع اداة الاستشاء) كماري في الامثلة ومعني قصير الفاعل على المفعول مثلاً قصر الفعل المسند إلى الفاعل على المفعول وعلى هذا قياس البواقي فيرجع فيالتحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغيرحقيق افرادا اوقلبا اوتعيينا كمامر ولانحفي اعتبار ذلك (وقل تقديمهما محالهما) اي حازعلي قلة تقديم المقصور عليه واداة الاستثناء على المقصور حال كون المقصور عليه واداة الاستثناء محالعها وهوان يكون الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصور يليها (نحو ماضرب الاعمرا زيد) في قصر الفاعل على المفعول والتقدير ماضرب زيد الاعرا (وماضرب الازيد عرا) في قصر المفعول على الفاعل والتقدر ما ضرب عمرا الاز بد ومنه قول الشَّاع * لا اشتهى ياقوم الاكارها * باب الامير ولادفاع الحاجب * وقوله * كان لم يمت حي سواك ولم يقم * على احد الاعليك النوائح * وكذا سيائر المعمولات وانما قل ذلك (لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) لان الصفة المقصورة على عمرو في الاول هي الضرب المسند الى زيد والصفة المقصورة على زيد في الثاني هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الضرب فلا بد من تقديم الفاعل في الاول و المفعول في الشــاني ليتم تلك الصفة وانماجاز مع قلة لانها فيالحقيقة نامة بذكر المتعلق فيالآخر وانما قال بحالتهما احترازا عن تقديمهما مع ازالتهما عن مكانهما بان تؤخر اداة الاستثناء عن المقصور عليه كما نقال في ماضرب زيد الاعرا ماضرب عمرا الازيد تقديم الاداة والمفعول علىالفاعل لكن مّع تأخيرالاداة عنالمفعول وفيماضرب عمراالازيد ماضرب زبد

الاعرا بتقديم الفاعل والاداة على المفعول لكن مع تأخيرالمفعول والاداة عن الفاعل فانه تمتنع لمافيه مزاخلال المعنى وانعكاس المقصود فالضابط ان المقصور عليه يجب ان يلي اداة الاستثناء سواءكان متأخرين عن المقصور كماهو الشابع او متقدمتين عليه كما هو القليل واعلم ان تقديمهما بحالهما ايضا مما منعه بعض النحاة فقالوا الظرف في قوله تعالى * و مأنر لك اتبعك الا الذين هم اراذ لنا بادى الرأى * منصوب بمضمر اى اتبعوك في بادى الرأى وكذا باب الامير في البيت الاول اي لااشتهي باب الامير وكذا النوايح فيالبيت الثابي مرفوع بمضمر اي قامت النوايح وفيه بحث لان الفعل الاول يبقى بلافاعل واعتبار المضمر لايخلو من تعسف نع يصحح هذا فيما اذا قدم المرفوع واخرالمنصوب ومنهذا قيل انعمرا فىقولنا ماضرب الازيد عمرا منصوب بمضمر كانه قيل ماوقع ضرب الامن زيد ثم قيل من ضرب فقيل عمرا اي ضرب عمرا قال المصنف وفيه نظر لاقتضائه القصر في الفاعل والمفعول جيعا وذلك لازمن ضرب لابهامه استفهام عنجيع من وقع عليه الفعل حتى انك اذا ضربت زيدا وعمرا وبكرا فقيل لك من ضربت فقلت زيد الم يتم الجواب حتى تأتى بالجميع فعلى هذا لايكون غير عمرو في المثال المذكور مضروبا لزيد ولم يقع ضرب الامن زيد فيكون القصر في الفاعل والمفعول جيعا وقدخني على بعضهم هذا البيان فنعوا ذلك الاقتضاء قائلين ان الفعل المضمر ليس فيه اداة القصر فن ان يلزم القصر في المفعول نع يمكن ان بقال انا نلتز ماقتضاءالقصر فيالفاعل والمفعول جيعاو نمنع صحة هذا الكلام في غيرهذا المقام (وو جدالجيع) أي السبب في افادة النذو والاستشاء القصر فيما بين المبتدأ و الحبر و الفاعل و المفعول او غير ذلك (ان النفي في الاستثناء المفرغ) و هو الذي ترك فيه المستثنى منه ففرغ الفعل الذي قبل الا وشغل عنه بالمستثنى المذكور بعد الا (تنوجه الى مقدر و هو مستثنى منه) لان الا للاخراج والاخراج يقتضي مخرجا منه (عام) ليتناول المستثنى وغيره ويتحقق الاخراج ولئلا يلزم النخصيص من غير مخصص قال صاحب المنتاح ولذلك ترانا في علم النحو نقول تأنبث الضمير في كانت في قراءة ابي جعفر ان كانت الا صيحة بالرفع وفي ترى المبنى للفعول في قراءة الحسن فاصبحوا لاترى الا مساكنهم برفع مساكنهم وفي بقيت في بيت ذي الرمة * وما بقيت الاالضلوع الجر اشع * للنظر الي ظاهر اللفظ والاصل التذكير لاقتضاء المقام معني شيء من الاشياء وفيه اشكال وهو انه اذافرغ العامل الى مابعد الابان حذف المستثنى منه فلاضمر في الفعل اصلا فالاحسن ان بقال تأنيث الفعل كما في الكشاف و لعل صاحب المفتاح نظر الى الاصل والحقيقة فان الفاعل في الحقيقة هو المستثنى منه المقدر و الا فكيف يسند الفعل المنفى إلى الفاعل المرادو قوع الفعل منهو اذاكان الفاعل حقيقة هو ذلك المقدر العام و هو ليس بمذكور فني الفعل ضمير عائد اليه كما في قولهم إذا كان غدا فأتني فان اسم كان ضمر عائد إلى ما

نحن عليه وكقوله تعالى * ولا محسين الذين يفرحون بما اتوا * فيمن قرأ مالياء فإن فاعله ضمرعائد الى حاسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في ماقام الاهند بدلامن الضمير العائدالي احدلكن البرمفي هذا القسم الابدال ولم يجوز النصب لاسقاط المستشى منه من اللفظ بالكلية والاقتصار على الضمير العائد الى ماليس في اللفظ وانصراف العامل الى المستثنى (مناسب المستثنى في جنسه) بان بقدر في نحو ماضرب الازبد ماضرب احدوفي ماكسوته الاجبة لباسا ونحو ماحانيي الاراكبا كائناعلى حال من الاحوال وفي نحو ماسرت الا يوم الجمعة وقتامن الاوقات وفي ماصليت الا في المسجد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس ولا يصبح تفسير المناسبة في الجنس بان يكون المستثنى منه محيث يصمح اطلاقه على المستثنى أذليس المقدر في ماكسوته الاجبة شيئامع صحة اطلاقه على الجبة وكذا فيسائر الامثلة المذكورة بلالمراد اخص من ذلك (و في صفته) يعني في كو نه فاعلا او مفعو لا او ظرفا او حالا او غير ذلك و اذا كان النفي متوجها الى هذا المقدر العام المناسب للمستثنى في جنسه و صفته (فاذا او جب منه) اى من ذلك المقدر (شي بالاجاء القصر) ضرورة بقاء ماعدا ذلك الشي على صفة الانتفاءواعلم انه قديقع بعد الافي الاستثناء المفرغ الجملة وهي اما خبرمبتدأ نحو مازيد الانقوم اوصفة نحو ماحاني منهم رجل الانقوم اونقعد اوحال نحو ماحاني زبد الا يضحك وكثيرا مايقع الحال بعد الا ماضيا مجردا عن قدو الواو نحو ماآيته الا اتابي و في الحديث * مأآيس الشيطان من بني آدم الا اتاهم من قبل النساء * و ذلك لانه قصد لزوم تعقيب مضمون مابعد الالماقبلها فاشبه الشرط والجزاء وهذا الحال بما لايقارن مضمونه بمضمون عامله لاعلى تأويل العزم والتقديراي ماآيس الشيطان مزبني آدم غيرالنساء الاعازما على اتيانهم من قبلهن كقولهم خرج الامير معه صقر صايدا به غدا جعل المعزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل (وفي انما بؤخر المقصور عليه تقول آنما ضربز بدعراً) فالقيدالاخيرىماو قع بعده بمنزلة الواقع بعد الا فيكون هو المقصور عليه (ولايجوز تقدمه) اي تقديم المقصور عليه بانما (على غيره للالباس) فأنه انما حاز في النبي و الاستثناء على قلة لعدم الالباس ناء على ان المقصور عليه هو المذكور بعدالاسواء قدم على المقصور اواخر عنه وههنا ليس الامذكورا بل الكلام متضمن لمعناه فلوقلنا في انما ضرب زيد عمرا انما ضرب عمرا زيد انعكس المعنى يخلاف ما اذا قلنا في ماضرب زيد الاعرا ماضرب الاعرا زيد فانه يعلم ان المقصور عليه هو المذكور بعد الاقدم او اخر وههنا نظر وهو ان تقديم المقصور عليه حائز اذاكان نفس التقديم مفيدا للقصر كإفي قولنا انما زبدا ضربت فأنه لقصر الضرب على زيد قال ابو الطيب * اساميالم تزده معرفة * و انما لذة ذكرناها * اي ماذكرناها الاللذة و مكن الجو اب بان الكلام فيما إذاكان القصر مستفادا من إنما وهذا

ليس كذلك (وغيركالافي افادة القصرين) اى قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموضوف افرادا وقلبا وتعيينا تقول في قصره مازيد غيرشاع افرادا وما زيد غيرقائم قلبا و في قصرها ما شاعر غيرزيد بالاعتبارين بحسب المقام (وفي امتناع مجامعة لآ) العاطفة لاتقول مازيد غيرشاعر لامنجما وما شاعر غير زيد لاعمرو لانتفاء شرطها لكون منفيها منفيا قبلها بغيرها من كمات النفي

﴿ الباب السادس الأنشاء ﴾

قدىقال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه اولا تطابقه وقد يقال على فعل المتكلم اعنىالقاءالكلام الانشائي كالاخبار والمراد ههنا هوالثاني لانهقسمه الىالطلب وغيره وقسم الطلب الى التمني و الاستفهام وغيرهما و ارادبها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهور ان ليت مثلا موضوع لافادة معنى التمنى لاللكلام الذي فيه التمني وكذا البواقي ولايتوهم انهذا يقتضي كون البحث من غير احوال اللفظ لان المقصود ينجر اليه آخر الامر فالانشاء ضربان طلب كالاستفهام والامر والنهي ونحو ذلك وغيرطلب كافعال المقاربة وافعال المدح والذم وصبغ العقود والقسم ولعل ورب وكم الخبرية ونحو ذلك والمق بالنظر ههنا هوالطلب لاختصاصه عزيد ابحاث لمهذكر في بحث الحبرولان كثيرا من الانشاآت الغير الطلبية في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء ولهذا قال صاحب المفتاح ان السابق فيالاعتبار هو الحبرو الطلب فالانشاء (ان كان طلبها استدعى مطلوبا غير حاصل و قت الطلب) لامتناع طلب الحاصل و الغرض ان جيع انواع الطلب يستدعى ذلك حتى اذاكان المطلوب حاصلا يمتنع اجراؤها على معناها الحقيق ويتولد منها بحسب الفرائن مايناسب المقام (و انواعه كثيرة) وهي على ماذكره المصنف خسة التمني والاستفهام والامر والنهي والنداء لانه اماان يقتضي كون مطلوبه بمكنا اولا الثاني التمني والاول انكان المطلوب له حصول امرفي ذهن الطالب فهو الاستفهام وانكان المطلوب به حصول امر في الحارج فانكان ذلك الامر انتفاء فعل فهو النهي وانكان ثبوته فانكان باحدى حروف النداء فهو النداء والافهو الامر (منها التمني) وهوطلب حصول شيءٌ على سبيل المحبة (واللفظ الموضوع له ليت و لايشترط امكان المتمنى) لان الانسان كثر اما محب المحال ويطلبه فهو قديكون ممكناكما تقول ليت زيدا بجئ وقديكون محالا (كما تقول ليت الشباب يعود يوماً) لكنه اذاكان ممكنا بجب ان لایکون لك توقع و طماعیــــة فی و قوعه و الا لصار ترجیـــا ویستعمل فیه لعل اوعسى ولما ذكر ماهو موضوع للتمنى اشار الى مايستعمل فى التمنى مجازا فقال (وقد يتمنى بهل نحو هل لى من شفيع حيث يعلم أن لاشفيعله) لأنه حينتذ يمتنع حله على

حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل بثبوته وانتفائه والنكتة فيالتمني لهل والعدول عن ليت هو الراز المتمني لكمال العناية له في صورة المكن الذي لاجزم بانتفائه (و) قد يتمني (بلو نحو لوتأتبني فنحدثني) بالنصب على تقدير فان تحدثني فان النصب قرينة على ان لوليست على اصلها اذ لاينصب المضارع بعدهاعلى اضماران وانما يضمران فيجواب الاشياء الستةو المناسب للقام ههذا هو التمنى فكما يفرض بلو غيرالواقع واقعا كذلك يطلب بليت وقوع مالا طماعية فىوقوعه وقيل انها لوالتي نجئ بعد فعل فيه معنى التمنى نحو ودو الوتدهن وهي حرف مصدرية وكثيراما يستغنى بهاعن فعل التمنى فينتصب الفعل بعدها نحو لوكان لي مال فاحج اي او دلو كان لي مال قال الله تعــالي * لو ان لي كرة فاكون من المحسنين (قال السكاكي كان حروف التنديم والتحضيض وهي هلا والايقلب الهاء همزة و لولا ولوما مأخوذة عنهما) اي كانها مأخوذة من هلولو اللتن للممني حال كونهما (مركبتين مع لا وما المزيدتين لتضمينهما) علة لقوله مركبتين والتضمين جعل الشئ فيضمن الشئ تقول ضمنت الكتاب كذا بابا اذا جعلنـــه متضمنا لتلك الابواب يعني ان الغرض من هذا التركيب و التزامه جعل هل و لو متضمنتين (معني التمني ليتولدً) علة لتضمينهما يعني ان الغرض من تضمينهما معني التمني ليس افادة التمني بل أن شولد (منه) أي من معني التمني المتضمئين هما أياه (في الماضي التنديم نحو هلا اكرمت زيداً) ولو ما اكرمته على معنى لبتك اكرمته قصدا الى جعله نادماً على ترك الاكرام (وفي المضارع النحضيض نحو هلا تقوم) و لوما تقوم على معنى لينك تقوم قصدا الى حشه على القيام ومع هذا فلا يخلو من ضرب التو بيخ او اللوم على ما كان بجب ان نفعله لمخاطب قبــل ان يطلب منه فقوله لتضمينهما مصدر مضاف الى المفعول الاول ومعني ألتمني مفعوله الثاني وهذا وان لم يكن مصرحاً به في لفظ المفتاح لكنه حاصل معنـــاه لا نه قال مركبة مع ما ولا المزيد تين مطلوبا بالترام التركيب التنبية على الترام هل ولو معني التمني وهذا مشعر بان ماوقع فى بعض النسيخ لتضمنهما ليس على ماينبغى وكذاقوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح حيث قال اذاقيل هلا اكرمت زبدا فكان المعني ليتك اكرمته متو لدا منه معني التنديم و انما لم بجعل تركيبهما من اول الامر لتضمين معني التنديم والتحضيض من غير توسط معني التمني جريا على مقتضي المناسبة فان هل ولوقد يستعملان للتمني وتمني مامضي يناسب التنديم ومايستقبل السؤال والتحضيض وانما ذكر هذا الكلام بلفظ كان اهدم القطع بذلك لاحتمال ان يكون كل منهما حرفا موضوعا للتنديم والتحضيض من غير اعتبار التركيب فان التصرف فيالحروف بما يأباه كثير من النحاة وقد يمني بلعلفيعطي له (حكم ليت) وينصب في جوا به المضارع علي

اضماران (نحو لعلى احج فازورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول) فبسبب بعده عن الحصول اشبه المحالات والمكنات التي لاطماعية في وقوعها فيتولد منه التمنى لمامر من أنه طلب محال او بمكن لاطمع في وقوعها بخلاف النرجى فانه ارتقاب شئ لا وثوق بحصوله فن ثمه لا يقــال لعل الشمس تغرب و مدخل في الارتقاب الطمع والاشتفاق فالطمع ارتقاب المحبوب نحو لعلك تعطينيا والاشفاق ارتقاب المكروه نحو لعلى اموت الساعة و بهذا ظهران الترجى ليس بطلب (ومنها) اي ومن انواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الشيء في الذهن فان كانت تلك الصورة وقوع النسبة بين الشيئين اولا وقوعها فحصولها هوالتصديق والافهو التصور والالفاظ الموضوعةله الهمزة وهل وما ومن واي وكم وكيف واین وانی ومتی وایان) فبعضها مختص بطلب التصور وبعضها مختص بطلب التصديق وبعضها لايختص بشئ منهما بل يم القبيلتين وبهذا الاعتبار صار الهمزة اهم فقدمه المصنف وقال (فالهمزة لطلب التصديق) اي ادراك وقوع النسبة او لاوقوعها وهذا معنىالحكم والاسناد ومايجرى مجراهما كقولك (اقام زيد وازيد قائم) فانت عالم بان بينهما نسبة امابالابجاب او السلب و تطلب تعبينهما (أو التصور) اى ادراك غير النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (ادبس في الاناء ام عسل) فانك تعلم ان في الاناء شيئا والمطلوب بعينه (و) في طلب تصور السـند (افي الحابية دبسك ام في الزق) فانك تعلم أن الدبس محكوم عليه بالكينونة فى الحابية اوالزق والمطلوب هو التعيين فالمطلوب في جيع ذلك معلوم بوجه اجمالى ويطلب بالاستفهام تفصيله (ولهذا) اي لمجئي الهمزة لطلب التصور (لم يقبح) في طلب تصور الفاعل (أزيد قام) كاقبح هل زيد قام (ولم يقبح) في طلب تُصور المفعول (اعمرا عرفت) كماقبح هل عمرا عرفت وذلك لان التقدُّم يستدعي حصول التصديق نفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل و هو محال مخلاف الهمزة فانهما تكون لطلب التصور وتعيين الفاعل اوالمفعول وهذا ظاهر فياعمرا عرفت وامافي ازياء قام فلا اذلانسلم ان تقديم المرفوع يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل بل غايته انه محتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فيجوز انيكون ازيد قام لطلب النصديق و يكون تقديم زيد للاهتمــام ونحو. و يدل على هذا انه علل فبح هل زيد قام بان هل بمعنى قدلا بانه مختص بطلب التصديق كماسيمجي (والمسؤل عنه بها) اى الذى يسأل عنه بالهمزة (هو مايليها كالفعل في اضربت زمداً) اذا كان الشك في نفس الفعل اعني الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فهي على هذا الطلب التصديق بصدور الفعل منه و اذا قلت اضربت زيدا ام آكرمته فهو لطلب تصور المسند اضرب هوام

أكرام والتصديق حاصل نتبوت احدهما فثل هذا بحتمل انيكون لطلب التعمديق وانيكون لطلب تصور المسند ونفرق بينهما بحسب القرائن ونحو قولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحوا كتبت هذا الكتاب ام اشعريته سؤال عن تعيين نفس المسند وبهذا يظهر ان كلام المصنف لا بخلو عن تعسف (و الفاعل في اءنت ضربت زيدا) اذا كان الشك في الفاعل من هو مع العلم بوقوع ضرب على زيد (والمفعول في ازيد اضربت) اذا كان الشك في المفعول من هو مع القطع بوقوع ضرب من المخاطب وكذا سائر المتعلقات نحوا في الدار صليت وايوم الجمعة سرت واتأدبها ضربته واراكبا جئت ونحو ذلك قال الشيخ في دلائل الاعجاز و ممايؤ بد ذلك انك تقول اقلت شعراقط ارأيت اليوم انسانا فيصح ولايصح انتقول اءنت قلت شعرا قط اءنت رأيت اليوم انسانا اذلا معنى للسؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لان ذلك انماتصور اذاكانت الاشـــارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الدار وما اشبه ذلك بمــا يمكن ان ينص فيه على معين فاما ماقيل شعر على الجملة ورؤية انسان على الاطلاق فمحال ذلك فيه لانه ليس بما يختص بهذا دون ذاك حتى بسأل عن فاعله (وهل لطلب التصديق فحسب) و مدخل على الجملتين (نحو هل قام زيد وهل عمر وقاعد) اذاكان المطلوب التصديق لحصول القيــام لزيد والقعود لعمرو (ولهذا) اي ولاختصاصها لطلب النصديق (امتنع هل زيد قام ام عمرو) لانوقوع المفرد بعدام دليل على كونها متصلة وامالمتصلة لطلب تعيين احد الامرين معالعلم بثبوت اصل الحكم فهي لاتكون الالطلب التصور بعد حصول التصديق بنفس للحكم وهل ليس الالطلب التصديق فبينهما ترافع فيمتنع بخلاف مااذا لم يذكرام عمرو وقيل هلزيدقام فانه يقبح ولايمتنع لماسيجئ فانقلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصيح طلب التصور معحصول التصديق فيءام المنصلة فينحوازيد قامام عمرو قلت التصديق الحاصل هو العلم بنسبة القيام الى احد المذكورين والمطلوب تصور احدهما على التعيين وهو غير التصور السابق على التصديق لانه التصور بوجه ما (وقبح هلزيدا ضربت لانالتقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل) فيكون هل طلبا لحصول الحاصل و هو محال و انما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعول فعل محذوف يفسره الطاهراي هل ضربت زيدا ضربت لكند يتج لعدم اشتغال المفسر بالضميروقيل لم يمتنع لاحممال ان يكون التقديم بمجرد الاهتمام غير التحصيص وفيه نظر لانه لاوجه حينئذ لتقبيحه سوى انالغالب فيالتقديم هو الاختصاص وهذا يوجب ان يقبح وجه الحبيب اتمنى على قصد الاهتمام دونِ الاختصاص ولا قائل به (دون ضربته) او لم یقبح هلزید! ضربته (لجواز تقدیر المفسر قبلزیدا) ای هل ضربت |

زيدا ضربته بل هذا ارجح لان الاصل تقديم العامل على المعمول فلايستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب التصديق فبحسن وذكر بعض المحققين من النحاة انها معوجود الفعل فيالكلام لاتدخل على الاسم وانكان منصوبا بمضمر يفسره الظاهر فلا يجوز اختيارا هل زبدا ضربته بل لابد من ايلامُها اياه لفظا (وجعل السكاكي قبح هل رجل عرف لذلك) اي لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل لما سبق من ان اعتبار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصله عرف رجل على انه بدل من الضمير كمافى قوله تعالى * واسروا النحوى الذين ظلموا * وانمــا لم يحكم بالامتناع لاحتمال ان يكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلزمه) اى السكاكي (ان لايقبح هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرف ليس للتخصيص حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل على مامر مع انه قبيح باتفاق النحاة وماذكره صاحب المفصل رح من ان نحو هل زيدخرج على تقدير الفعل فتصحيح للوجه القبيح البعيد لاانه شايع حسن وههنا نظر وهو انا لانسلم لزوم ذلك لجواز انيكمون قبيحا لعلة اخرىفان انتفاء علة مخصوصة لايوجب انتفاء الحكم مطلقا فغاية ما في الباب انه لابلزم على ماذكره السكاكي فبحرهل زيد عرف لاانه يلزم عدم قبحه (وعلل غيره) اي غير السكاكي (قبحهما) اي قبح هل رجل عرف وهل زيد عرف (بان هل بمعنى قد في الاصل) واصله اهل كقوله اهل عرفت الدار بالغربين (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام) فاقيمت هي مقام النميزة وتطفلت علمها في الاستفهام وقد من لوازم الافعال فكذا ماهي بمعناها * فان قلت هذا يقنضي ان لا يصحح او يقبِّح دخولها على الجملة الاسمية التي طرفاها اسمان نحو هل عمرو قاعد والافا الفرق منه وبين مااذاكان الخبرفعلا نحو هل زيد قام * قلت الفرق انها اذا رأت الفعل في حيزها فانها تذكرت عهودا بالحمى وحنت الى الالف المألوف وعانقته ولم ترض بافتراق الاسم بينهمــا بخلاف مااذا لمرر ، في حيزها فانها تسلت عنها ذاهلة (و هي) اى هل (تخصص المضارع بالاســثقبال) بحكم الوضع كالســين وسوف (فلا يصبح هل تضرب زيدا وهو اخول كايصيح اتضرب زيدا وهو اخول) يعني انه لايصيح استعمال هل لانكار اثبات الفعل الواقع فى الحال بمعنى انه لاينبغى ان يقع كما يُصَّحُ استعمال الهمزة فيه وذلك لانهل تخصص المضارع بالاستقبال فلايصيح لإنكار الفعل الواقع فيالحال فعلم انالتقييد بقوله وهو اخوك ليكون قرينة على انالمراد انكار الضرب الواقع فى الحال لاالاستفهام عن وقوع الضرب فى المستقبل وقد صرح السكاكى بذلك وقال في ان يكون الضرب واقعا في الحال وعلم ان هذا الامتنساع جارفيما اذا دلت القرينة على انالمراد انكار الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لاينبغي انيقع ســواء

كانت القرينة مقالية كمافي هذا المثال اوحالية كمافي قوله تعالى * اتقولون على الله مالاتعلون * وقولك اتضرب اباك واتشتم السلطان فانه لايصيح وقوع هل في هذا المواقع وبهذا ظهر فساد ماقيل انما امتنع ذلك منجهة ان الفعل المستقبل لايتقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا تمنوع الايرى الى صحة قولنا سيجئ زيد راكبا وساضرب زيدا وهو بين يدى الامير قال الحماسي * ساغسل عني العار بالسيف حالبا * على قضاء الله ماكان حالبا * وفي التنزيل سيد خلون جهنم داخرين واعجب من هذا ان بعضهم لماسمع قول النحاة انه بجب تجريد صدر الجملة الحالية عنعلامة الاستقبال لماسنذكره في محث الحال فهم منه ان الفعل المقيد بالحال يجب تجريده عن حرف الاستقبال فلا يصبح تقييد هل تضرب مالحال فاورد قول النحاة دليلا على كلامه وهو ننادى على خطائه ولم نقل عن احد امتناع تقييدالفعل المستقبل بالحال ولعمرى انالثعرض لامثال هذه المباحث ممالا ينبغي ان يشــتغل به لكنا نخاف على القاصرين ان يقعوا فيها من غيرتأمل ويأخذوها مذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اي لكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كإيقال نخصك بالعبادة بمعنى لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بما كونه زمانيا اظهر) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظهروزمانيا خبرالكوناي بالشئ الذي زمانيته اظهر (كالفعل) فان الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انما بدل عليه حيث يدل لعروضه له اما اقتضاء الثاني اعنى تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر اذ المضارع انما يكون فعلاو اما اقتضاء الاول اعني اختصاصها بالتصديق لذلك فلان التصديق هوالحكم بالثبوت والانتفاء والنني والاثبات انما يتوجهــان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لاالي الذوات التي هي مدلولات الاسماء من حيث هى لان الذوات ذوات فيما مضى وفي الحال وفيما يسـتقبل (ولهذا) اىولان لها مزيد اختصاص بالفعل (كان فهل انتم شــاكرون ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون) مع انه مؤكد بالتكرير لان انتم فاعلفعل محذوف (لان ابراز ماسيتجدد في معرض الثــابت ادل على كمال العناية لحصوله) من ابقائه على اصله كمافي فهل تشكرون لانها داخلة على الفعل حقيقة وفي هل انتم تشكرون لانها داخله على الفعل تقديرا لان انتم فاعل فعل محذوف يفسره الطــاهـر وايضا فهل انتم شــاكرون ادل على طلب الشكر (منافانتم شاكرون وانكان للثبوت) باعتبار كون الجملة اسمية (كان هل ادعى للفعل من الهمزة فتركه معها) اى مع هل (ادل على ذلك) اى على كمال العنساية لحصول ماسيتجدد (ولهذا) اى ولان هل ادعى للفعل من الهمزة (لا يحسن هل زيد منطلق الا من البليغ) لانه الذي يقصد به

الدلالة على الثبات وابراز ماسيتجدد في معرض الوجو د بخلاف غير البليغ فانه لايفرق بينه و بين هل نظلق زيد فكان الاولىيه ان يدخله على الفعل كماهو اصله (وهي) اي هل (قسمان بسيطة وهي التي يطلب بها وجودالشي اولا وجوده كقولنا هل الحركة موجودة) اولاموجودة (ومركبة وهي التي يطلب بها وجودشي الثي) او لا و جوده له (كقولنا هل الحركة دائمة) او لا دائمة فإن المطلوب و جود الدوام للحركة اولا وجوده وقد اخذ في هذه شيئان غيرالوجود وفي الاولى شئ واحد فلذلك كانت مركبة بالنسبة البها فالوجود فيالبسيطة محمول وفي المركبة رابطة (والباقية) منالفاظ الاستفهام تشــترك في انها (لطلب التصور فقط) وتختلف من جهة انالمطلوب بكل منها تصور شي اخر (قيل فيطلب بماشرح الاسم كقولنا ما العنقاء) طالبًا ان يشرح هذا الاسم ويبين مفهومه وآنه لاى معنى وضع فيجاب بايراد لفظ اشهر سواءكان من هذه اللغة او من غيرها (او ماهية المسمى) اى حقيقته التي هو بها هو (كقولنــا ماالحركة) اى ماحقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بايراد ذاتباته منالجنس والفصل (ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) اي بين ماالتي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية يعني ان مقتضى الترتيب الطبيعي ان يطلب اولا شرح الاسم ثم وجود المفهوم فى نفسه ثم ماهيته وحقيقته لان من لابعرف مفهوم اللفظ استحال منــه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف انه موجود استحال منه طلب حقيقته وماهيته اذالمعدوم لاماهية له ولاحقيقة لان المــاهية مايه يكون الشئ هو هو والمعدوم لاهوية له والفرق بينالمفهوم من اللفط بالجلة وبين الماهية التي تفهم منالحد بالتفصيل غير قليل فانكل من خوطب باسم فهم فهماً ما ووقف على الشيُّ الذي يدل عليه الاسم اذا كان عالما باللغة و اما الحد فلايقف عليــه الا المرتاض بصناعة المنطق فالموجودات لماكان لها مفهومات وحقائق كان لها حدود بحسب الاسم و بحسب الحقيقةو اما المعدومات فلما لم يكن لها الا المفهومات لم يكن لها حدود الابحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لايكون الابعد ان يعرف ان الذات موجودة حتى انمايوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي يبرهن على وجودها في اثناء العلم آنما هي حدود بحسب شرح الاسم ثم لما اثبت وجودها و برهن عليها صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ فىالشفاء فعلم انالجواب الواحد جاز انيكون حدا بحسبالاسم و بحسبالذات بالقياس الى شخصين وبالقياس الى شخص و احد في و قتين (و بمن العارض المشخص لذي العلم) اي يطلب بمن الامر الذي يعرض لذي العلم فيفيد تشخصه و تعينه (كقو لنامن في الدار) فانه بجاب عنــه بزند ونحوه ممانفيد تشخصه واما الجواب بنحو رجل فاضل من قبــلة ـ كذا ونحو ابن فلان واخو فلان وما اشبه ذلك فانما يصمح من جهة انالمخاطب

يفهم منه التشخص بحسب انحصار الاوصاف في الخارج في شخص وانكانت تلك الاوصاف نظرا الى مفهوماتها كليات (وقال السكاكي بسأل بما عن الجنس تقول ماعندك اي اي اجناس الاشماء عندك وجوامه كتاب ونحوه) و مدخل فيمه السؤال عن الماهية والحقيقة نحوما الكلمة اي اي اجناس الالفاظ هي وجواله لفظ مفرد موضوع وما الاسماى اىجنس مناجناس الكلمات هو وجواله الكلمة الدالة على معنى في نفسد غير مقترن الخ (او عن الوصف تقول مازيد وجوابه الكريم ونحوه) وفي الحديث سميروا فقد سبق المفردون قبل وما المفردون يارســول الله فقال الذاكرون الله كثيرا والذكرات (و) يسأل (بمن عنالجنس منذوىالعلم تَقُولُ مِن جَبِرِيلُ أَى ابشر هو أم ملك أم جني وفيه نظر) أذ لانسلم أنه للسؤال عِنالجِنس وانه يُصحِ فيجوابِ من جبريل ان يقال ملك بل جوابه انه ملك يأتي بالوحى الى الرسل ونحو ذلك ممانفيد للسامغ تشخصه وتعينه واماماذكره السكاكى في قوله تعالى حكاية عن فرعون فن ربكما ياموسي ان معناه ابشر هوام ملك ام جنی فقســاده بظهر من جواب موسی بقوله ربنا الذی اعطی کل شیء خلقه ثم هدیفانه قد احاب بما نفید تعینه و تشخصه علی ماذکرنا (و) پسأل (بای عمامیز احد المتشاركين في امريعمهما نحو اي الفريقين خبر مقاما اي انحزام اصحاب مجمد صلى الله تعـّـالي عليه وسلم) فإن الكافرين والمؤمنين وهم اصحاب محمد صلى الله تعالى عليه وسلم قد اشتركا فىالفر ىقية فسألوا عمايميز احدهما عن الآخر والامر الاعم المشترك فيد هو مضمون مااضيف البداي يوضعه قوله في المنساح يقول القائل عندى ثبــاب فنقول اى الثيــاب هي فنطلب منه وصفا يميزها عنـــدك عما يشاركها في الثوبية وقيل آنه أذا اضيف الى مشــار البه كقولنــا المم نفعل كذا فجواله اسم منضمن للاشمارة الحسية اواسم علم واذا اضيف الى كلى فجوابه كلى مميز لاغير وعلى الجملة هو طالب للتميز (و) يسأل(بكم عن العدد نحو ســل بني اسرائیل کم اتیناهم من آیة بینة) ای کم ایة اتیناهم اعشرین ام ثلثین ام غیر ذلك والغرض من ذلك السـؤال النقريع والاستفهام استفهام تقرير اى حل المحاطب على الاقرار ومن آية نميزكم بزيادة من قالوا اذا فصلوا بينـــه و بين نميزه بفعل متعدد وجب زيادة من فيــه لئلا يلتبس بالمفعول كمامر في الحبرية وذكر بعض المحققين من النحاة ان مميركم الاستفهامية لم اعثر عليــه مجرورًا بمن في نظم ولانثر ولادل على جوازه كتاب من كتب النحو واقول ســل بمني اسرائيل كم آتينـــاهم منآية منسة (و) يسأل (بكيف عن الحال وبان عن المكان و عتى عن الزمان) ماضيا كان اومستقبلاً (وبايان عن) الزمان (المستقبل قبل ويستعمل في مواضع النفخيم مثل يسأل ايان يومالقيمة و اني يستعمل تارة بمعني كيف) و بجب ان يكون

بعده فعل (نحو فأتوا حرثكم انى شئتم) على اى حال ومن اى شــق اردتم بعد ان يكون المأتى موضع الحرث ولم يحئ انى زيد بمعنى كيف هو (واخرى بمعنى من ابن نحو آني لك هذا) من ان لك هذا الرزق الآتي كل يوم وقوله يستعمل اشعار بانه يحتمل ان يكون مشـــتركا بين المعنيين و ان يكون فياحدهما حقيقة وفي الآخر مجازا وايضا قد ذكر بعض النحاة ان اني ممعني ان الا انه في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كإفي قوله * من ابن عشرون لنا من ابي * او مقدرة كقوله تعالى ابي لك هذا اى من انى اى من ابن فقال المصنف انه يستعمل ععني من ابن سواءكان ذلك من جهة اضمار من او بدونه فظهر ان كمات الاستفهام بعضها مختص بطلب التصديق كهل و بعضها مختص بطلب النصور كسائر الاسماء الاستفهامية و بعضها مشترك بينهما كالهمزة فانها تحئي لطلب التصور والتصديق لعراقتها في الاستفهام ولهذا يجوز ان يقع بعدام ســـائر كلمات الاستفهام سوى الهمزة كقوله تعالى * ام هل تستوى الظلات والنور * وقوله تعـالي امن هذا الذي هو جند لكم وقوله تعالى اماذاكنتم تعملون * وقول الشاعر * ام كيف ينفع مايعطى العلوق به * ر عان انف اذا ماضن باللهن * وامههنا معنى بل التي تكون للانتقال من كلام الى اخر من غير اعتبار استفهام كقوله تعالى * ام أنا خير من هذا الذي هو مهين و بهذا ينحل ماقبل في قوله تعــالى * اكذبتم بآياتي و لم تحيطوا بها عملــا ماذاكنتم تعملون * من ان ام انكانت متصلة فشرطها انه بلمها احد المستويين والآخر يلي. الهمزة وهذا ليسكذلك وهو ظاهر وانكانت منقطعة بمعنى بل والهمزة فلاوجه لوقوع ما الاستفهامية بعدها اذ لا يستفهم عن الاستفهام ولاحاجة الى ماقيل فىالجواب من انها متصلة والمعنى اكذبتم ام لم تكذبوا واذا لم تكذبوا فاى شئ كنتم تعملون ثم اهذه ن الكلمات) الاستفهامية (كثيرا ماتستعمل في غير الاستفهام) مما ناسب المقسام معونة القرائن وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان آنه من اي نوع من انواعه ممالم محمر احد حوله (كالاستبطاء نحوكم دعوتك) ومنه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله و بيت السقط * الام وفيم تنقلنا ركاب * و نأمل ان يكون لنا او ان (والتعجب نحو مالي لااري الهدهدو التنبيه على الضلال نحو فأن تذهبون والوعيد كقولك لمن يسئ الادبالم ءادب فلانا اذا علم ذلك والنقرير) قد بقال النقرير بمعنى التحقيق والنثبيت وقد بقال بمعنى حمل المخاطب على الافرار عايعرفه والجائه اليه وهوالذي قصده المصنف ههنا (بايلاء المقررية الهمزة) أي بشرط أن يلى الهمزة مأجل المخاطب على الاقرار 4 (كامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عندالهمزة تقول اضربت زيدا اذا اردت انتحمله على الاقرار بالفعل واءنت ضربت في تقريره بالفاعل وازيد ضربت في تقريره بالمفعول

وكذا ابزيد مررت واراكباسرت وغير ذلك وتماجعلت الهمزة فيه للتقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية * اءنت فعلت هذا باكهتنا يا براهيم * اذ ليس مرادالكفار حله على الاقرار بان كسر الاصنام قد كان بل على الاقرار بانه مله كان كيف وقداشاروا الى الفعل في قولهم اءنت فعلت هذا بآلهتنا وقال بل فعله كبيرهم هذا ولوكان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل واعترض المصنف عليه بإنه مجوز ان يكون الاستفهام على اصله اذ ليس في السياق ما مال على انهم كانوا عالمين بان ابراهم عليه السلام هوالذى كسر الاصنام حتى يمتنع حله على حقيقة الاستفهام واجيب بانه مدل عليه ما قبل الآية وهوانه عليه الســــلام قد حلف بقوله تالله لا كيدن اصنامكم بعد ان تولوا مدبرين ثملا رأواكسر الاصنام قالوا من فعل هذا باكهتنا انه لمن الظالمين قالوا سمعنا فتي يذكرهم يقال له ابراهيم فالظاهر انهم قد علموا ذلك من حلفه وذمه الاصنام وقد روى انهم هربوا وتركوه في بيت الاصنام ليس معه احدفلما ابصروه بكسرهم اقبلوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله بايلاء المقرربه الهمزة يعني اذاكان النقرير بالهمزة فانها هي التي بجئ للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها بخلاف البواقي فان هل يكون للنقرير بنفس الحكم نحو هل ثوب الكفار والاسماء الاستفهامية للتقرير بمآيسأل بها عنه نحوكم آتيناهم منآية وماذا فعلت يفلان ومن الذي قتله ونحو ذلك (والانكار كذلك) اي بايلاء المنكر الهمزة يعنى اذاكان الانكار بالهمزة واما غيرها وان صحح مجيئه للانكار لكن لايجرى فيه هذا التفصيل وهو مثل قولك ماذا يضرك لو فعلت كذا ومن ذافعل كذاوكم تدعون وكيف تؤذى اباك ومزاين تدرى ماالعرار منالرند ومااشبه ذلك واما الهمزة فهىلانكار مايليماكالفعلفىقوله ايقتلني والمشرفي مضاجع فانه ذكر مايكون منما منالفعل فلوكان لانكار الفاعل وانه ليس بمن يتصور منه الفعل على ماسبق الى الوهم لما احتاج الى ذلك وكالفاعل في قوله تعالى * اهم يقسمون رحمة ربك فان المنكر انيكونوا هم القاسمين لانفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى * اغير الله اتخذوليا * فان المنكر هو اتخاذ غيرالله وليالا اتخاذ الولى و اما قوله تعالى * اتتخذ اصناما الهة * فالمنكر هو نفس اتخاذ الآلهة فلهذا اولى الفعل ^{اله}مزة وكالحال في قولك اراجلا اسراليه وكذا غيرذلك من المتعلقات ونحو از بدا ضربته بحتمل الانكار على المفعول وعلى نفسالفعل بحسب تقدر المفسر ونحوقوله تعالى * ابشرا منا واحدا نتبعه * لانكارالمفعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون للانكار على نفس الفاعل بحمل التقديم على التخصيص كامر وقد يكون لانكار الحكم على ان يكون التقديم لمجرد التقوى وجعل صاحب المفتاح قوله تعالى افانت تكره الناس وافانت تسمع الصم من قبىل تقوية حكم الانكار نظرا الىان المحاطب وهو النبي عليه

السلام لم يعتقد اشتراكه في ذلك و لاانفراده به وجعلهما صاحب الكشاف من قبيل التحصيص نظرا الى آنه عليه السلام لفرط شغفه بإيمانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه يعتقدقدرته على ذلك لايقال همزة الانكار عنزلة حرف النني وقدمران مايلي حرف النفي بفيد التخصيص قطعا فكيف بحمل السكاكي على التقوى دون التخصيص لانا نقول لوسلم ان الهمزة بمنزلة حرف النني في ذلك فالسكاكي لم يفرق بين مايلي حرف النني وغيره بل جعل الجميع محتملا للتقوى والتخصيص ان كان مضمرا ومتعينا للتخصص انكان مظهرا ومنكر اوللتقوى انكان معرفا وقد اشارهنا الى تذكر هذا التفصيل ثم قال فلاتحمل قوله تعالى * الله اذن لكم * على التقديم فليس المراد ان الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن اجله على الابتداء مرادا منه تقوية حكم الانكار وهذايوهم انمثل هذا التركيب يمكن جله على التقديم وانكار نفس الفاعل اذا ساعد عليه المعنى وهذا خلاف ماذهب اليه فيماسبق من ان المظهر المعرف لا يحتمل اعتبار التقديم فكأنه بني هذا على مذهب القوم (ومنه) اى من مجى الهمزة للانكار (اليس الله بكاف عبده) اى الله كاف (لان) انكار النفي نفي له و (نفي النفي اثباب و هذا) المعني (مرادمن ان الهمزة فيه للتقرير) اى لحمل المخاطب على الافرار (بمادخله النني) وهوالله بكاف (لابالنني) وهوليسالله بكاف وهكذاقوله تعالى * الم نشرح لك صدرك والم بجدك يتيما * و مااشبه ذلك فقديقال ان الهمزة للانكار وقديقال انها للتقرير وكلاهماحسنفعلم ان التقرير ليس بجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل ما يعرف المحاطب منذلك الحكم وعليه قوله تعالى * اءنت قلت للناس اتخذوني وامي الهين * فان الهمزة فيه للتقرير اى بمــا يعرفه عيسى عليه الســـلام من هذا الحكم لابانه قد قال ذلك فافهم وقوله والانكار كذلك دال على ان صورة انكلر الفعل ان يلي الفعل الهمزة ولمسا كان له صورة اخرى لايلي قيها الفعل ^{الهم}زة اشار اليها بقوله(ولانكار الفعل صورة اخرى وهو ازيد اضربت ام عمرا لمن يردد الضرب بينهماً) من غيران يعتقد تعلقه بغيرهما فاذا انكرت تعلقه بمما نفيته من اصله لانه لابدله من محل يتعلق بهوعليه قوله تعالى * قل آالذكرين حرم امالانثيين اما أشتملت عليه ارحام الانثيين * فانالغرض انكار النحريم عن اصله وكذا اذاوليها الفاعل نحو ازيد ضربك ام عمر ولمن يردد الضرب بينهما وغيرالفاعل نحو افيالليلكان هذا ام فيالنهاروا فيالسوق كان هذا ام في المسجد الى غير ذلك (والانكار اما للتو؛يخ اى ماكان ينبغي ان يكون) ذلك الامر الذي كان (نحو اعصيت ربك) فان العصيان واقع ففي هذا الاستفهام تقرير بمعنى التثبيت والانكار بمعنى انه كان لاينبغي ان يقع وعليه قوله ﴿افوقالبدر يوضع لى مهاد * فانه التقرير مع شائبة من الانكار بادعاء انه اعلى مرتبة من ذلك

فىالمستقبل (نحواتعصى ربك) بمعنى لاينبغى ان يتحقق العصيان (أو للتكذيب فیالماضی ایلم یکن نحوافاصفیکم ربکم بالبنین) ای لم یفعل ذلك (او) فیالمستقبل. اى (لايكون نحو انلز مكموها) اى نلزمكم تلك الهداية او الحجة اى انكرهكم على قبولها ونقسركم على الاهتداء بها والحال انكم لها كارهون يعني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تعالى * هل جزاء الاحسان الاالاحسان * وقول الشاعر * وهل مدخر الضر غام قوتًا لميومه * اذا ادخر النمل الطعام لعامه * وقديكون استفهام الانكار الذي بمعنى النفي للتوبيخ ايضاكقوله تعالى * ماذا عليهم لوآمنو لم بالله بمعنى اي تبعة ووبال عليهم في الايمـــان وترك النفاق وهذا للذم والثو بيخ والافكل مصلحة فيه (والتهكم) عطف على الاستبطاء (نحواصلوتك تأمرك ان نترك مايعبد آباؤ ناو النحقير نحو من هذا والتهويل كقرآءة ابن عباس رضى الله عنهما ولقد نجينا بني اسرائيل من العذاب المهين من فرعون بلفظ الاستفهام ورفع فرعون و لهذا قال انه كان عاليا منالمسرفين والاستبعاد نحو انى لهم الذكرىوقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه) هذاكله ظاهر والحاصل ان كلة الاستفهام اذا امتنع جلها على حقيقته تولد منه بمعونة القرائن مانناسب المقام ولاينحصر المتولدات فيما ذكره المصنف ولاينحصر وتتبع التراكيب فلاينبغي ان تقتصر فيذلك على معني سمعته اومشـال وجدته من غيران تنخطاه بل عليك بالتصرف واستعمال الروية والله الهادي (ومنها) اي من انواع الطلب (الامر) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء واحترز بغيرالكف عن النهي و يقوله على جهة الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواءكان عاليــا حقيقة اولاعنالدعاء والالتماس وفيه نظر لانه يخرج عنــه نحو اكفف عنالقتل ثم اختلف الاصوليون فيان صيغة الامر لماذا وضعت فقيل للوجوب فقط وقيل للندب فقط وقيل للقدر المشترك بينهما وهوالطلب على جهة الاستعلاء وقيل مشتركة بينهما لفظا وقبل بالتوقف بين كونها للقدر المشترك بينهما وهوالطلب وبينالاشترك اللفظي وقيل هي مشتركة بينالوجوب والندب والاباحة موضوعة لكل منها وقيل للقدر المشترك بينالثلثة وهوالاذن والاكثر على كونها حقيقة في الوجوب ولما لم يكن الدلائل مفيدة للقطع بشئ من ذلك لم بجزم المصنف بشئ واشـــار الى ماهو اظهر عند العقل لقوة اما راته فقال (والاظهرانصيغته من المقترنة باللام نحو ليحضر زيد وغيرهـا نحو أكرم عمرا ورويد بكراً) في هذا أشارة الى ال أقسام صيغة الأمر ثلثة الأول المفترنة باللام الجازمة وتختص بالفاعل غيرالمخاطب والثاني مايصيح ان يطلب بها الفعل من الفاعل المحاطب بحذف حرف المضارعة والثالث اسم دال على طلب الفعل وهو عندالنحاة من أسماء الافعال والا

ولان لغلبة استعمالهما فىحقيقة الامر اعنى طلب الفعل على سبيل الاستعلاء سماهما النحويونامراسواءاستعملا فىحقيقة الامراوفى غيرها حتىانلفظ اغفرفىقولنا اللهم اغفرلي امرعندهم واما الثالث فلاكان اسمالم يسموهاامراتمييز بينالبابين (موضوعة لطلب الفعل استعلاء) اي حال كون الطالب مستعلياسو اء كان عاليا في نفسه او لا (أتبادر الفهم عند سماعها) اى سماع الصيغة (الى ذلك) الطلب اعنى طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الفهم من اقوى آمارات الحقيقة قال صاحب المفتاح واتفاق ائمة اللغة على اضافة نحو تم وليقم الى الامر بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولام الامر دون ان يقولوا صيغة الاباحة اولام الاباحة مثلا يمدكونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لأنه حقيقة الامر و فيه نظر لانا لانسلم ان الامر في قولهم صيغة الامر مثلا بمعنى طلب الفعل استعلاء بل الامر في عرفهم حقيقة في قم وليقم ونحو ذلك واضافة الصيغة و المثال اليه من اضافة العام الى الحاص بدليل أنهم يستعملون ذلك في مقابلة صيغة الماضي والمضارع وامثالهما فليتأمل ويمكن انيجاب بانا سلنا ذلك لكن تسميتهم نحوة وليقم امرا دون ان يسموا اباحة مثلا بمد ذلك في الجملة وان لم يصلح دليلا عليه (و قد يستعمل) صيغة الامر (لغيره) اي لغيرطلب الفعل استعلاء بما ناسب المقام يحسب القرائن وذلك بان لايكون لطلب الفعل اصلا اويكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستعلاء فالى الاول اشــار بقوله (كالاباحة نحو حالس الحسن او ابن ســيرين و التهديد) اي التخويف وهو اعم من الانذار لانه ابلاغ مع تخويف وفي الصحاح هو تخويف مع دعوة فالتهديد (نحو اعملوا ماشئتم والتجمير نحو فأتوا بســورة مثله والتسخيرنحو كونوا قردة خاسئين والاهانة نحو كونوا جارة او حديداً)اي ليس الغرض ان يطلب منهم كونهم قردة او حجارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن في التسخير يحصل الفعل وهو صيرورتهم قردة ففيه دلالة على سرعة تكوينه تعالى اياهم قردة وانهم مسخرون له منقادون لامره وفي الاهانة لايحصل اذلا يصيرون حجارة وانما الغرض اهانتهم وقلة المبالات بهم (والتسوية نحو اصبروا اولانصبروا) والفرق بينها و بين الاباحة ان المخاطب في الاباحة كانه توهم ان ليس يجوز الاتيان بالفعل فابيح واذن له في الفعل مع عدم الحرج في النزك وفي التسوية كانه توهم ان احد الطرفين من الفعل والنزك انفع وارجح بالنسبه الية فرفع ذلك وسوى بينهما (والتمني) نحو قول امرئ القيس (الا ابها الليل الطويل الا انجلي) بصبح وما الاصباح منك بامثلي * الاصباح الصبح والانجلاء الانكشاف يقول ليزل ظلامك بضياء الصبح ثم قال وليس الصبح بافضل منك عندى لانى اقاسى همومى نهارا كمااقاسيها ليلا ولان نهارى يظلم في عيني لاز دحام الهموم على فليس الغرض طلب الانجلاء من الليل لآنه لايقدر على ذلك لكنه يتمنى ذلك تخلصا عماعرض له في الليل من تباريح الجوى و لواعج الاشتياق و لاستطالته تلك

الليلة كانه لايترقب انجلاءها وليس له طماعية ولاتوقع فلهذا يحمل على التمني دون الترجى والى الثابي اعنى مايكون لطلب الفعل لكن لاعلى سبيل الاستعلاء اشار بقوله (والدعاء نحو رب اغفرلي) فانه طلب للفعل على سبيل التضرع (والالتماس كقولك لمن يساولك رتبة أفعل بدون الاستعلاء) وبدون التضرع أيضا هذا ولكن الالتماس فى العرف انما يقال الطلب على سبيل نوع من التضرع لا الى حدا لدعاء (ثم الامر قال السكاك حقد الفورلانه الظاهر من الطلب) عند الانصاف كما في الاستفهام و النداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشي بعدالامر بخلافه الى تغيير الامر) الاول (دون الجمع) بين الامرين (وارادة التراخي) فان المولى اذا قال لعبده قم ثم قالله قبل ان يقوم اضطجع حتى المساء يتبادر الفهم الى انه غير الامر الاول بالقيام الى إلامر بالاضطجاع لااله اراد الجمع بين القيام و الاضطجاع مع تراخى احدهما (وفيه نظر) لانا لانسلم ذلك عند خلو المقام عن القرائن بل ليس مفهومه الاالطلب استعلاء والغور والتراخى مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فانه لادلالة للامر على شيُّ منهما (ومنها) اي من انواع الطلب (النهي) وهو طلب الكف عن الفعل استعلاء (وله حرف واحد وهو لاالجازمة في نحو لاتفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة نهيا في اي معني استعمل كما يسمى افعل امرا (وهو كالامر في الاستعلاء) لانه المتبادر الى الفهم وليس كالامر في عدم الغور وعدم التكرار اذالحق ان النهي يقتضي الغور والتكرار وقال السكاكي ان كان الطلب بالامر والنهي راجعا الى قطع الواقع كقولك للمعاكن تحرك وللمتحرك لاتحرك فالاشبه المرة وانكان راجعا الى أتصال الواقع كقولك في الامر المتحرك تحرك اى فىالاستقبال وفىالنهى المتحرك لاتسكن فالاشبه الاستمرار (وقد يستعمل في غير طلب الكف) عن الفعل كاهو مذهب البعض (او) طلب (الترك) كإهو مذهب البعض فانهم قداختلفوا في ان مقتضى النهي كف النفس عن الفعل بالاشتغال باحد اضداده او ترك الفعل وهو نفس ان لاتفعل والمذهبان متقار بان فني الجملة قد يستعمل النهي في غير معناه و ذلك بان يستعمل لالطلب الكف او النزك (كالتهديد كقولك لعبد لا متثل امرك لا تمتثل امرى) فانه ظاهوان ليس المراد طلب كفه عن الامتثال اويستعمل لطلب الكف او الترك الكن لاعلى سبيل الاستعلاء بل اماعلى سبيل النضرع فيكون دعاء نحواللهم لاتشمت بى اعدائى او على سبيلالتلطف فيكون التماسا كقولك لمن يساويك لاتفعل كذا ايها الاخ وقد يستعمل الامر والنهى لطلب الدوامو الشات على ماعليه المحاطب من الفعل او الترك تحو اهد نا الصراط المستقيم و لا تحسبن الله غافلا اى دم و اثبت على ذلك (و هذه الاربعة) يعني التمني و الاستفهام و الامرو النهي (بجوز تقدير الشرط بعدهاً) واراد الجزاء عقيمها مجزوما بان المضمرة مع الشرط (كقولك) فی التمنی (لیت لی مالا انفقه ای ان ارزقه انفقه) و فی الاستفهام (ان بیتك ازرك ای ان تعرفنیه ازرائه و فی) الامر (اکرمنی اکرمك ای ان تکرمنی اکرمك و فی) النهی (لاتشتمني يكن خيرالك اي ان لاتشتمني يكن خيرالك) وقد ذكر في تحقيقه وجهان احدهما ان هذه الاربعة فيها معنى الطلب و الطلب لاينفك عن سبب حامل للطالب عليه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الحارج لان العلة الغائة بوجودها معلولة بالعلة الفاعلية وانكانت عاهبتها علة لعلية العلة الفاعلية ولهذا قالوا ان العلة الغائبة تتقدم فىالذهن على المعلول وتتأخر فىالخارج عنـــه وهذا معنى قولهم اول الفكر آخر العمل ولماكان ذلك اعنى كون وجود السبب الحامل مسببا عن الطلب في الخارج مفهوما من ذكر الطلب و دل عليه ذكر المسبب الذي يصلح سببا حاملا عليه اغنت هذه القرينة عن ذكر حرف الشرط و السبب اذليس معنى الشرط والجزاء الاسببية الاول ومسببية الثانى فانجزم السبب الحامل يان مقدرة بعد هذه الاشسياء و ثأنيهما ان كل كلام لابد فيد من حامل المتكام عليه والحاصل على الكلام الحبري افادة المحاطب بمضمونه وعلى الطلبي كون المطلوب مقصود المتكلم اما لذاته اولغيره يعني ينوقف ذلك الغيرعلي حصوله وتوقف غيره على حصوله هومعني الشرط فاذا ذكرت الطلب ولم تذكر بعده مايصلح توقفه على المطلوب جوز المخاطب كون ذلك المطلوب مقصودا لنفسه ولغيره وان ذكرت بعده ذلك وغلب على ظنه كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالنفسه فيكون اذن معنى الشرط فىالطلب مع ذكر ذلك الشئ ظاهرا هذا اذاكان المذكور بعد هذه الاربعة صالحًا لان يكون جراء من مفهومها وقصد السبيلة نخلاف قولنا ابن مبتك اضرب زمدا فيالسوق اذلا معني لقولنا ان تعرفنمه اضرب زمدا فيالسوق و اماقو له تعالى * قل لعبادي الذن آمنو ايقيمو االصلوة * فلان الشرط لايلز مان يكون علة تامة لحصول الجزاء بليكني في ذلك توقف الجزاء عليه و ان كان متوقفا على شيءُ آخرنحو ان توضأت صمح صلوتك واذا لم يقصدالسببية يبقى المضارع على رفعه اما حالانحوذرهم فىخوضهم يلعبوناو وصفا نحواكرم رجلايحبك اواستينافااى جوابا عنسؤال ينصمنه ماقبله نحو تم يدعونك(واما العرض) وانعده النحاة احد الاشياء التي بعدها الشرط و بجزم في جوابه المضارع (كفولك الاتنزل تصب خيراً) اي أن تنزل تصب خيرا (فولد من الاستفهام) اي ليس هو بايا على حدة بل الهمزة فيه همزة استفهام دخلت على الفعل المنغ و امتنع جلها على حقيقة الاستفهام لانه يعرف عدم النزول مثلافالاستفهام عنه يكون طلبا للحاصل فتولد منه بقرينة الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزة انكار اي لانبغي لك ان لاتنزل وانكار النفي اثبات فلهذا صحح تقدر الشرط المثبت بعده نحو انتنزل فان الشرط

المقدر بعد هذه الاشـياء يجب ان يكون من جنسها فلايصح تقدير النني بعدالمثبت و بالعكس مثلا لايجوزلاتكفر تدخل النارا واسلم تدخل الناريعني ان تكفر اوان لاتسلم تدخل النار خلافا للكسائي فانه بجوز تعويلا على القرينة (و بجوز) تقدير الشرط فيغيرها) اى فيغيرهذه المواضع (بقرينة نحو) ام اتخذوا من دونه اولياء (فَاللَّهُ هُو الولي اي ان اراد و اوليا محق) فأنه هو الذي مجب ان يتولى وحده ويعتقد آنه هو المولى والسميد لان قوله ام اتخذوا انكار لكل ولى سواه فان قلت لاشك انه انكار توجيخ بمعنى لاينبغي ان يتحذ من دونالله او لياء وحينئذ يترتب عليه قوله فالله هو الولى من غيرتقدر شرطكما بقال لانبغي ان يعبد غيرالله فالله هو المستحق العبادة قلت ليس كل مافيه معنى الشي حكمه حكم ذلك الشئ ولانخفي على ذى طبع حسن قولنا لاتضرب زيدا فهو اخوك بالفاء مخلاف اتضرب زيدا فهو اخوك استفهام انكار فانه لايحسن الا بالواو الحالية وذلك لانهم وان جعلوا استفهام الانكار بمعنى النبي لم يقصدوا ان لافرق بينهما اصلا لانكل سليم الذوق بجد من نفسه التفاوت وانه بصيح وقوع احدهما حيث لايصيح وقوع الآخر وحذف الشرط في الكلام كثيروستعرض له في بحث الايجاز أن شاء الله تعالى (ومنها) اى ومن انواع الطلب (النداء) وهو طلب الاقبال محرف نائب مناب ادعو الفظا او تقدر افاياو هياللبعيد وقدينزل غيرالبعيد منزلة البعيد لكونه نائمااو ساهيا حقيقة او بالنسبة الى الامر الذي تناديه له يعني انه بلغ من علو الشان الى حيث ان المخاطب لايني بماهو حقه من السعى فيه و ان بذل و سعه و استفرغ جبهده فكانه غافل عنه بعيد و اي والهمزة للقريب وقديستعملان فيالبعيد تنبيها علىانه حاضر فيالقلب لايغيب عنه اصلا كقوله * اسكان نعمــان الاراك تبقنوا * بانكم فيربع قلى ســكان * واما يافقيل حقيقة في القريب والبعيد لانهــا لطلب الاقبال مطلقا وقيل بل للبعيد واستعمالهــا في القريب امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعو نحويا الله واما للتنبيه على عظم الامر وعلو شانه وان المخاطب مع تهما لكه على الامتثال كانه غافل عنه بعيد نحويا ايما الرسول بلغ ما انزل البك واما للحرص على اقباله كانه امر بعيد نحو يا موسى اقبل واماللننبيه على بلادته وآنه بعيد من التنبيه نحو اسمع ماابها الغافل و إما لانحطاط شانه تبعيدا له عن المجلس نحويا هذا (وقد يستعمل صيغته) اي صيغة النداء (في غير معناه) وهو طلب الاقبال (كالاغراء في قولكُ لَمْنَ اقْبَلَ تَنظلُم يَامظلُوم) فأنه ليس لطلب الاقبال لكونه حاصلًا وأنما الغرض اغراؤه على زيادة النظلم و بث الشكوى (والاختصاص في قولهم أنا افعل كذا أبها الرجل) فأن قولنا أبها الرجل اصله تخصيص المنادي لطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين امثاله عما نسب

اليه وهو اما فيمعرض التفاخر نحوانا اكرم الضيف الهاالرجل اي مختصا من بين الرحال بأكرام الضيف او التصاغر نحو إنا المسكين الها الرجل اي مختصا بالمسكنة اولمجرد بيان المقصود بذلك الضمير لاللتفاخر ولاللتصاغر نحوانا ادخل الها الرجل و نحن نقرأ الها القوم فكل هذا صورته صورة النداء وليس له لان ايا وماجعل وصفا لهلم رديه المخاطب بل هو عبارة عما دل عليه ضمير المتكلم السابق ولا بجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم بق فيه معنى النداء اصلا فكره النصر يح باداته فقوله الهما الرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كمافي النداء لكن مجموعه في محل النصب على الحال ولهذا قال المصنف في تفسيره (اي متخصصا من بين الرحال) وقد نقوم مقام اي اسم منصوب اما معرف باللام نحو نحن العرب اقرى الناس للضيف اومضاف نحوانا معاشر الانبياء وريمايكون علما نحوينا تميما يكشف الضباب قال ان الحاجب المعرف ليس منقولا من النداء لان المنادي لايكون ذالام ونحو الما الرجل منقول قطعا والمضاف يحتمل امرين النقل فكون منصوما سا مقدرة وكونه مثل المعرف فيكون منصوبا تقدير اعني اواخص قال الامام المرزوقي في قوله * انا بني نهشل لا ندعي لاب * الفرق بين ان ينصب بني نهشل على الاختصاص وبين ان رفع على الحيرية هو انه لوجعله خبرا لكان قصده الى تعريف نفســـه عند المخاطب وكان فعله لذلك لايخلو عن خول فهم اوجهل من المخاطب بشانهم وإذا نصب أمن من ذلك فقال مفتخرا إنا إذكر من لانحف شانه لانفعل كذا وكذا وبمايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحو يالله من الم الفراق ومنها التعجب نحوما للماء وباللدواهي كانه لغرابته بدعوه ويستحضره ليتعجب منه ومنهبا التدله والتضيحر كما في نداء الاطلال والمنازل والمطايا ونحو ذلك * كقوله * ايامنازل سلمي ان سلماك * و قوله * ياناق جدى فقد افنت اناتك بي * صبرى وعمرى واحلاسي وانساعي * ومنهــا التوجع والتحسر * كقوله * فيــاقير معن كيف واريت جوده * وقدكان منه البر و البحر مترعا * وكقوله * ياعين بكي عند كل صباح * و منها الندبة كقولك * بامجمد اه كانك تدعوه و تقول تعال فانا مشتاق اللك وامثال هذه المعــانى كثيرة فىالكلام فتأمل واستخرج مايناسب المقام (تمم الحبر قديقع موقع الانشاء اما للتفأل بلفظ الماضي على آنه من الامور الحاصلة التي حقىها ان يخبر عنها بافعال ماضية كقولك وفقك الله للنقوى (أو لاظهار الحرص في وقوعه كما من في بحث الشرط من ان الطالب اذا عظمت رغبته في شي كثر تصوره آياه فرعما نخيل آليه حاصلا فيور ده بلفظ الماضي كقولك رزقني الله لقامك (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) نحو رجه الله (يحتملهما) اي التفأل واظهار الحرص واما غير البليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات (اوللاحتراز

عن صورة الامر) كقول العبد للمولى ينظر المولى الى ساعة دون ان يقول انظر الى لانه في صورة الامر وان كان دعاء اوشفاعة في الحقيقة (أولحمل المخاطب على المطلوب بإن يكون) المخاطب (بمن لا محد أن يكذب الطالب) اى منسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذي لا تكذسك تأتيني غدامقام المتني تحمله بالطف وجه على الاتبان لانه انلم يأتك غدا صرت كاذبا من حيث الظاهر لكون كلامك في صورة الخبر فالخبر في هذه الصور مجاز لاستعمالها في غير ماوضعهه ويحتمل أنحعل كناية في بعضها ومن الاعتبارات المناسبة لانقاع الخبر موقع الانشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المحاطب سارع في الانتثال و منها القصد إلى استعمال المخاطب في تحصيل المطلوب ومنها التنبيه على كون المطلوب قريب الموقوع فىنفســـه لقوة الاسباب المتأخذة فى وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات (تنبيه الانشاء كالخير في كشر مما ذكر في الابواب الخسة السابقة) يعني احوال الاسناد والمسند اليه والمسندومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبره) اي ذلك الكثير الذي يشارك فيه الانشاء الحير الناظر المتأمل في الاعتبارات ولطائف العبارات فان الاستناد الانشائي ايضا اما مؤكد اومجرد عن التأكيد وكذا المسند الله اما مذكور او محذوف مقدم او وؤخر معرف او منكر الى غير ذلك وكذا المسند اسم اوفعل مطلق اومقيد بمفعول اوبشرط اوغيره والمتعلقات امامتقدمة اومتأخرة مذكورة اومحذوفة واستناده وتعلقه ايضا اما نقصر او بغيرقصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مثل مامر في الحبر ولانخفي عليك اعتباره بعد الاحاطة بماسبق والله المرشد

﴿ الباب السابع الفصل والوصل ﴾

(الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل تركه) اى ترك عطف بعضها على بعض فبينهما تقابل العدم والملكة ولهذاقدم الوصل لان الاعدام انما تعرف بملكاتها واما فى صدر الباب فقد قدم الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه وانما قال عطف بعض الجمل على بعض دون ان يقول عطف كلام على كلام ليشتمل الجمل التي لها محل من الاعراب وذلك لانهم وان جعلوا الكلام والجملة مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على ان الجملة اعم من الكلام لان الكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصودا لذاته والجملة ماتضمن الاسناد الاصلى والجملة الواقعة خبرا اووصفا او حالا او شرطا او صلة او نحو ذلك جلة وليست بكلام لان السنادها ليس مقصودا لذاته (فاذا اتت جلة بعد جلة فالاولى اما بكلام لان اسنادها ليس مقصودا لذاته (فاذا اتت جلة بعد جلة فالاولى اما

ان يكون لها محل من الاعراب اولاً وعلى الاول) اى على تقدر ان يكون لها محل من الاعراب انقصد تشريك الثانية لها) اى للاولى (في حكمه) اى في حكم الاعراب الذي لها مثل كونها خبر مبتــدأ اوحالا اوصفة او نحو ذلك (عطفت) الشــانية (علماً) ليدل العطف على التشريك المذكور (كالمفرد) فأنه اذا قصد تشريكه لمفرد قبله في حكم اعرابه من كونه فاعلا اومفعولا اوحالا اوغير ذلك بجب عطفه عليه والجلة لاتكون لها محل منالاعراب الاوهى واقعة موقع المفرد فيكون حكمها حكم المفرد و آذا كان كذلك (فشرط كونه) اى كون العطف على الاولى (مقبولابالواو وُنحوه ان يكون بينهما) اي بينالجملة الاولى والثانية (جمهة جامعة نحو زيد يكتب و يشعر) لمابين الكتابة والشعر من التناسب (او يعطى و يمنع) لمابين الاعطاء والمنع منالتضاد بخلافزيد يكتب ونمنع اوبشعر ويعطى وذلك لان هذا كعطف المفرد على المفرد وشرطكون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا ان يكون بينهما جهة حامعة نحو زندكاتب وشباعر بخلاف زندكاتب ومعط قوله ونحوه الظساهر آنه اراديه نحو الواو من حروف العطف الدالة على التشريك كالفاء وثم وحتى وهذا فاســد لان هذا الحكم مخنص بالواو ولان لكل منالفاء وثم وحتى معني اذا وجد كان العطف مقبولا سواء وجد ببنالمعطوف والمعطوف عليه جهة حامعة اولانحو زيد بكتب فيعطى اوثم يعطى اذاكان يصدرمنه الاعطاء بعدالكتابة بخلاف الواو فانه ليس له هذا المعنى فلابدله من جامع (ولهذا عيب على ابى تمام قوله * لاو الذى هو عالم ان النوى * صبرو ان ابا الحسين كريم) اذلامناسبة بين كرم ابي الحسين و مرارة النوى سواءكان نواه اونوى غيره فهذا العطف غير مقبول سواء جعل عطف مفرد على مفردكماهوالظاهر اوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولي العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جيعا قوله لانفي لما ادعت الحبيبة عليه مناندراس هواه مدل عليه البيت السابق وهو قوله * زعمت هواك عفا لغداه كما عفا * عنها طلالا باللوى ورسوم * فاعل زعمت ضمير الحبيبة و الخطاب في هو اله للنفس وجواب القسم البيت الذي بعده وهو قوله * مازلت عن سـن الوداد ولاغدت * نفسي على الف سواك تحوم (والا) اى وان لم يقصد تشريك الثــانية الاولى في حكم اعرابها (فصلت الثمانية عنها) لئلا يلزم من العطف التشريك الذي ليس بمقصود (نحو واذا خلوا الى شــياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم لم يعطفالله يستهزئ بهم على انا معكم لانه ليس من مقولهم) يعني ان قولهم انا معكم . جلة في محل النصب على أنه مفعول قالوا فلو عطف الله يستهزئ بهم عليهـــا لزم كونه مشاركا لها في كونه مفعول قالوا وهذا باطل لانه ليس من مقول قول المنافقين وانما قال على انا معكم دون انما نحن مستهزؤن لانه ببان لانا معكم فحكمه حكمه

(وعلى الثاني) افي على تقدير ان لا يكون للاولى محل من الاعراب (ان قصدر بطهابها) اي ربط الثانية بالاولى (على معنى عاطف سوى الواو عطفت بها) اي عطف الثانية على الاولى مذلك العاطف من غير اشتراط شيء آخر (نحو دخل زيد فغرج عمرو أوثم خرج عرو اذا قصد التعقيب او المهلة) وذلك لان ماسوى الواو من حروف العطف نفيد مع الاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك ان حتى ولا العاطفتين لايقعان في عطف الجمل واو واما وام في عطف الجمل مثلمها في عطف المفردات وليست اوفي مثل قوله تعالى *كلمح البصر اوهو اقرب * وقوله تعالى * الى مائة الف او يزيدون * للعطف بل هو حرف استيساف لمجرد الاضراب بمعنى بل وحكم لكن قدعرق في ماسبق وبل في الجمل مثلها في المفردات الا انها قدتكون لالتدارك الغلط بل لمجرد الانتقال من كلام الى آخراهم من الأول بلا قصد الى اهدار الاول وجعله فىحكم المسكوت كقوله تعالى * بل هم في شــك منها بل هم منها عمون * واما الفاء و ثم فالفاء نفيدكون مضمون الجملة الثانية عقيب الاولى بلافصل وقديفيدكون المذكور بعدها كلاما مرتبا في الذكر على ماقبلها من غير قصدا ان مضمونها عقيب مضمون ماقبلها في الزمان كقوله تعمالي * ادخلوا ابواب جهنم خالدين فيما فبئس مثوى المنكبرين * فان مدح الشيُّ او ذمه انمـا يصحح بعد جرى ذكره و من هذا البـاب عطف تفصیل المجمل نحو * و نادی نوح ر به فقــال * و نحو * و کم من قریة اهلكناها فجاءها بأسنا بياتا او هم قائلون * لان موضع التفصيل بعدالاجال ولاينافي انيكون فيها معني السببية نحو يقوم زيد فيغضب عمرو ثم أن كونها للترتيب بلا مهلة لاينافي كون الثانية في المرتبة ممايحصل بمامه في زمان طويل اذاكان اول اجزائه متعقبًا كقوله تعيالي * الم تران الله انزل من السمياء ماء فتصبح الارض مخضرة * فان الاخضرار يبتدئ عقيب نزول المطر لكن يتم في مدة ولوقال ثم تصبح نظرا الى تمسام الاخضرار جازوثم للترتيب مع التراخى كما فىالمفرد لكنهسا كثيرا ماتجئ لاستبعاد مضمون الجملة الثمانية عن الاولى وعدم منماسبتهله نحوثم انشأناه خلقا آخر ونحو ثم الذين كفروا بربهم يعدلون لاستبعاد الاشتراك بخالق السموات والارض وكذا قوله تعالى * ثم كان من الذين امنوا بعد قوله فلا افتحم العقبة الاية لبعد المنزلة بين الايمان وفك الرقبة وكذا استغفروا زبكم ثم توبوا اليه للبعد بين طلب المغفرة والانقطاع بالكلية الى الله تعالى وهذا في التنزيل اكثر من ان يحصى وقد تجئ لمجرد الترتيب والتدريج في درج الارتقاء من غير اعتبار تعقيب وتراخ كقوله * ان من ساد ثم ساد ابوه * ثم قد ساد قبل ذلك جده * وكذا قوله تعالى * وماادر يك مايوم الدين ثم ما ادر بك مايوم الدين * اذا عرفت هذا فنقول اذا عطفت بواحد من هذه الحروف جلة على جلة ظهرت الفائدة فيه

وهي حصول معاني هذه الحروف بخلاف الواو فانه لانفيد سوى مجرد الاشتراك وهذا آنمــا يظهر فيماله حكم اعرابي وعند انتفائه يثبت الاشــكال فان قلت الواو ايضا نفيد الجمع بين مضموني الجملتين فيالحصول نصالانك اذاقلت يضر زيد نفع من غير واواحتمل ان يكون قولك ينفع رجوعاً عن قولك يضر وابطالاله كذا في دلائل الاعجاز قلت هذا القدر مشترك بين الواو والفاء وثم والجمل المشتركة فى مجرد الحصول غير متناهية فتمييز مايحسن فيه العطف عما لايحسن هو الذي تسكب فيه العبرات (والا) اى وان لم يقصد ر بط الثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فانكان للاولى حكم لم يقصد أعطاؤه للشَّانية فالفصل) وأجب لئلا يلزم من الوصل التشريك في ذلك الحكم (نحو و اذا خلوا الآية لم يعطف الله بستهزئ بهم على قالوا لئلا يشاركه في الاختصاص بالظرف لمسامر) من ان تقديم المفعول و نحوه من الظرف وغيره يفيد الاختصاص فيلرم ان يكون استهزاء الله مهم وهو ان خذلهم وخلاهم وماسولت لهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصا بحال خلوهم الى شـياطينم وليس كذلك بل هو متصل لاانقطاع له بحال فان قلت لانسلم أن أذا في الآية ظرفية بل شرطية و بعد تسليم أن العامل في أذا الشرطية هو الجزاء فلا نسلم ان مثل هذا التقديم يفيد الاختصاص بل هو لمجرد تصدر الشرط كالاستفهام ولوسلم فلانسلم انالعطف على مقيد بشئ يوجب تقييد المعطوف بذلك الشئ قلت اذا الشرطية هي بعينهـا الظرفية استعملت استعمــال الشرط ولاشك انقولنسا اذاخلوت قرأت القرأن يفيد معني لااقرأ القرآن الااذا خلوتسواء جعلذلك باعتبار مفهوم الشرط اوباعتبار ان التقديم يفيد الاختصاص ثم القيد اذاكان مقدما على المعطوف عليه فالظاهر تقييد المعطوف به كقولنا يوم الجمعة سرت وضربت زيدا وقولنا انجئتني اعطك واكسك نع انه ليس بقطعي لكنه السابق الى الفهم في الحطابيات فانقلت اذاعطف شيٌّ على جواب الشرط فهو على ضربين احدهما ان يستقل كل بالجزائية نحو ان تأتني اعطك واكسك والشانى ان يكون المعطوف بحيث يتوقف على المعطوف عليمه و يكون الشرط سببا فيه بواسطة كونه سببا فىالمعطوف عليه كقولك اذا رجع الامير استأذنت وخرجت اىاذا رجع استأذنتواذا استأذنت خرجتفلم لايجوز انيكون عطف الله يستهزئ بهم على قالوا من هذا القبىل قلت لانه حينئذيصر المعنى و اذا قالو اذلك استهزأ الله بهم وهذا غير مستقيم لانالجزاء اعني استهزاء الله بهم انماهو على نفس استهزائهم وارادتهم اياه لاعلى آخبارهم عن انفسهم بانا مستهزؤن بدليل انهم لو قالوا ذلك لدفعهم عن انفسهم والتسلم عن شرهم لم يكن عليهم مؤاخذة كذا في دلائل الاعجاز (والا) عطف على قوله فان كان للاولى حكم اى وأن لم يكن للاولى حكم

لم يقصد اعطاؤه للثانية وذلك بأن لايكون لها حكم زائد على مفهوم الجملة اويكون ذلك و لكن قصداعطاؤ و للثانية ايضا (فان كان بينهما) اى بين الجملتين (كال الانقطاع بلا ايهام) اي بدون ان يكون في الفصل ايهام خلاف المقصود (اوكمال الاتصــال اوشبه احدهماً) اى احد الكمالين (فكذلك) تعين الفصل (والآ) اى وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ايهام ولا كمال الاتصال ولاشبه احدهما (فالوصل) متعينوتحقيق ذلك انالواو للجمع والجمع بينالشيئين يقتضي مناسبة بينهما انيكون مغايرة لثلا يلزم عطف الشئ على نفسه والحاصل من احوال الجملتين اللتين لامحل لهما من الإعراب ولم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للشانية ستة الاول كال الانقطاع بلا ايهام الثاني كال الاتصال الثالث شبه كال الانقطاع الرابع شبه كال الاتصال الخامس كمال الانقطاع مع الابهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل اما فىالاول والشالث فلعدم المناسبة واما في الثاني والرابع فلعدم المغايرة المفتقرة الى الربط بالعاطف فاخذالمصنف ومعنى) ان يكون احدى الجملتين خبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى (نحو * وقال رائدهم ارسوا نزاولها) * فكل حتف امرئ يجرى بمقدار * الرائد الذي يتقدم القوم لطلب الماء والكلاء وارسوا اي أقيموا من ارسيت السفينة اي حبستها بالمرساة نزاولها اي نحاولها ونعالجها والضمير للحرب اي قال رائدالقوم ومقدمهم أقيموا نقياتل فان موتكل نفس بجرى بمقدار الله وقدره لاالجبن ينجيه ولا الاقدام يرديه وقيــل الضمير للسفينة وقيل للحمر والوجه ماذكرناه ولماكان أرسوا انشاء لفظا ومعني ونزاولها خبراكذلك لم يعطفعليه ولم يجعل ايضامجزوما جوابا للامر لان الغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة والامر فيالجزم بالعكس اعني يصير الارساء علة للزاولة كمافي اسلم تدخل الجنة فان قلت هذه الاقسام كلها على التقدير الثاني وهو ان لايكون للجملة الاولى محل من الاعراب والجملة الاولى في هذا المشال وهو قوله ارسوا في محلالنصب على انه مفعول قال فكيف يصح قلت لماذكر انه قد يكون بين الجملتين اللتين لامحل لاوليهما من الاعراب كمال الانقطاع اوكمال الاتصال او نحوهما اشـــار الى تحقيق هذه المعانى من غير نظر الى كونها بين الجملتين اللتين يكون لاوليهما محل من الاعراب اولايكون فهذا مثال لمجرد كمال الانقطاع بين الجملتين وقد يقال ان المقصود بالتمثيل هو ماوقع في كلام الرائد و الجملتان في كلامه ليس لهما محل من الاعراب و لايخني مافيه من التعسُّف لان المثال انما هو هذا المصراع والجملتان فيه مماله محل من الاعراب ولهذا جعل نحو قوله تعالى * انامعكم انما نحن مستهزؤن * مماله محل من الاعراب على مامر (أومعني) أي لاختلافهما خبراو انشاء

معنى بان يكون احديهما خبرا معني والاخرى انشاء معنى وان كاننا خبريتين او انشائيتين لفظا (نحو مات فلآن رجه الله) ای لیرجه الله فهو انشاء معنی فلایصیم عطفه على مات فلان (أولانه) عطف على لاختلافهما والضمير للشان (لاحامع بينهما كاسيأتى) بيانالجامع فلايصيح زيد طويلوعمر وقائم ولاالعلم حسن ووجه زيد قبيح (واماكمال الاتصال فلكون الشانية مؤكدة للاولى) او بدلا عنها اوبيانا لها واما النعت فلما لم تميز عن عطف البسان الابانه يدل على بعض احوال المتبوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعني مما لاتحقق له في الجمل لم تنزل الشانية من الأوَّل منزلة النعت من المنعوت ثم جعل الثانية مؤكدة للاولى يكون (لدفع توهيرتجوز أوغلط) وهو قسمان لانه اما ان تنزل الثانية من الاولى منزلة التأكيد المعنوى من متبوعه في افادة التقرير معالاختلاف في المعنى او منزلة التأكيد اللفظي في اتحاد المعني فالاول (نحولاريبفيه) بالنسبة الى ذلك الكتابوهذا على تقدير ان يكون الم جلة مستقلة اوطائفة منحروف المعجم مستقلة وذلك الكتاب جلة ثانية ولاريب فيه ثالثة علىما هو الوجه الصحيح المختار وههنــا وجوه اخرخارجة عن المقصود (قاله لما بولغ في وصفه) اى وصف الكتاب والباء في قوله (ببلوغه) متعلق بوصفه اى في ان وصف بانه بلغ (الدرجة القصوى في الكمال) و بقوله بولغ تعلق الباء في قوله (بجعل المبتدأ ذلكوتعريف الخبر باللام) وذلك لمامر من ان تعريف المسـند اليه بالاشارة يدل على كال العناية تيميره وانه ر عامجعل بعده ذريعة الى تعظيمه و بعد درجته وان تعريف المسند باللام نفيد الانحصار حقيقة نحوالله الواجب اومبالغة نحو حاتم الجواد فعنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل كان ماعداه من الكتب في مقابلته ناقص وانه الذي يســتأهل ان يسمى كتابا كماتقول هو الرجل اي الكامل في الرجولية كان من سواه بالنسبة ليس برجل (جاز) جواب لما اي يجوز بسبب هذه المبالغة المذكورة (ان يتوهم السامع قبل التأمل انه) اى قوله ذلك الكتاب (بما يرمى له جزافًا) من غير ان يكون صادرًا عن روية و بصيرة (فاتبعه) على لفظ المبني للفعول والمرفوع المستترعائد الى قوله لاريب فيــه والمنصوب البـــارز الى قوله ذلك الكتاب اى ولما جازان يتوهم ان قوله ذلك الكتــاب جزاف جعل قوله لاريب فيه تابعًا لقوله ذلك الكتاب (نفيالذلك) التوهم (فوزانه) اى وزان لاريب فبه (وزان نفسه فی جانی زید نفسه و) الثمانی (نحو هدی) ای هو هدی (للتقبن فان معناه انه) اي الكنتاب (في الهداية بالغ درجة لأندرك كنهها) لمما في نكير هدى من الابهام والتعظيم وكنه الشيُّ نهامه (حتى كانه هداية محضة) حيث جعل الحبر مصدرا لا اسم فاعل ولم يقل هــاد للمتقين (وهذا معنى ذلك الكتاب لانمعناه كإمر الكتاب الكامل والمراد بكماله كاله في الهداية لان الكتب

السماوية بحسماً) اى بحسب الهداية مقال ليكن عملك بحسب ذلك اى على قدره وعدده وتقديم الجار والمجرور للحصر اي بحسبها (تنفاوت في درجات الكمالات) لابحسب غيرها فان قلت قد تفاوت الكتب محسب جزالة النظم وبلاغته كالقرأن فانه فاق على سارً الكتب باعجاز نظمه قلت هذا داخل في الهداية لانه ارشاد الى النصديق ودليل عليه (فوزانه) اي وزان هدي للمتقين (وزان زبد الشاني في حاء ني زمد زمد) لكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعني مخلاف قوله لاريب فسه فانه وانكان مقررا لكنهما مختلفان معني فلهذا جعل عمزلة النأكيد المعنوى هذا ولكن ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيــه بيان و توكيد و تحقيق لقوله ذلك الكتاب وزيادة تثبيتله عنزلة ان بقول هوذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبيته (او مدلا منها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى القسم الثاني من كمال الاتصال ان يكون الجملة الثانية بدلا من الاولى (لانهــا) اي الاولى (غيروافية تمــام المراد اوكفير الوافية مخلاف الثانية) فأنها وافية لاتشبه غير الوافية (والمقام يقتضي اعتناء بشيانه) اي بشان المراد لان الغرض من الابدال ان يكون الكلام وافيا عمام المراد وهذا أنما يكون فيما يعتني بشانه (كنكتة ككونه) اي تلك النكنة مثل كون المراد (مطلوبا في نفسه أو فظمًا أوعجسًا أو لطيفًا) فتنزل الثانية من الأولى منزلة مدل البعض أو الاشتمال من منموعه فلا يعطف علمها لمهابين البدل والمبدل منه من كمال الاتصال ولم يعتبر بدل الكل لانه لايتميز عن التأكيد الابان لفظه غير لفظ متبسوعه وانه المقصود بالنسبة دونه مخلاف التأكيد وهذا المعنى بما لا تحقق له في الجل لاسما التي لامحل لها من الاعراب فالاول وهو ان ينزل الثــانية منز لة بدل البعض (نحو امدكم بما تعلمون امدكم بانعام و بنين وجنات وعيون فان المراد التنبيه على نع الله) والمقام لقتضى اعتناء بشابه لكونه مطلوبا في نفســ او ذريعة الى غير (والثاني) اعنى قوله امدكم بانعام الح (اوفي بتأ ديته) اي بتأدية المراد (لدلالته) اي دلالة الثاني (عليها) اي على نع الله بالنفصيل (من غير احالة على علم المخاطبين المعاندين فوزانه وزان وجهد فياعجبني زيد وجهد لدخول الثاني فيالأول) لانماتعلون يشمل الانعمام والبنين والجنات وغيرهما والثاني وهو انينزل الشانية منزلة مدل الاشتمال (نحوا قوللهارحل لاتقين عندنا * والافكن في السر والجهر مسلما) اى ان لمرَّحل فكن على مايكون عليه المسلم من استواء الحالين فيالسر والجهر (فان المرادمة) اي بقوله ارحل (كمال اظهار الكراهة لاقامته) اي اقامة المحاطب (وقوله لاتقين عندنا اوفي تأدية) اي تأدية المراد (لدلالته عليه) اي لدلالة لا تقين على المراد وهو كمال اظمِــار الكراهة لاقامته (بالمطابقة مع النـــأكيد)

الحاصل من النون فان قلت قوله لاتقين عندنا انمادل بالمطابقة على طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع للنهي واما اظهار كراهة المنهي فن لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دون المطابقة قلت نعوو لكن صار قولنا لاتقم عندى محسب العرف حقيقة فياظهار كراهة اقامته وحضوره حتى انهكشيرا مانقال لاتقم عنــدى ولا يراديه كفه عن الاقامة بل مجرد اظهـــار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال على كمال هذا المعنى فصار لاتقين عندنا دالاعلى كمال اظهار الكراهة لا قامته بالمطابقة وقريب من هذا مابقال انه لم يرد بالمطابقة دلالة اللفظ على تمسام ماوضع له بل دلالته على مايفهم منه قصدا صريحا بخلاف ارحل فان دلالته على كمال اظهار الكراهة لا قامته ليست بالمطابقة مع انه ليس فيه شي من التأكيد بل انما يدل على ذلك بالالتزام بقرينة قوله والافكن فىالسر والجهر مسلما فانه مدل على انالمراد من امره بالرحلة إظهار كراهة اقامته بسبب مخالفة سره العلن وزعم صاحب المفتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالتضمن فكانه اراد بالتضمن معناه اللغوى لأن ارحل معناه الصريح طلب الرحلة وقد قصد في ضمن ذلك نهيه عن الاقامة اظهارا لكراهتها وظاهر ان كال اظهار الكراهة لاقامته ليس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلالته عليه بالتضمن و مكن ان نقسال آنه مبني على ان الامر بالشيء يتضمن النهي عن ضده فقوله ارخل بدل بالتضمن على مفهوم لاتقم عندنا وهو اظهار كراهة اقامته بحسب العرف كمامر وفيه تعسف (فوزانه) اى وزان لاتقيمن عندنا (وزآن حسنها في اعجبني الدار حسنها لان عدم الاقامة مغيار للارتحال) فلايكون لاتفين تأكيدا لقوله ارحل او بدلكل (وغيرداخلفيه) اي عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتحال فلايكون بدل بعض (مع ما بينهمامن الملابسة والملازمة) فكون بدل اشتمال والكلام في إن الجملة الاولى اعني ارحل منصوبة المحل لكونه مفعول اقول كمام في ارسوا نزاولها وقوله في كلاالمثالين اعني الاية والبيت انالثاني اوفي تأدية المراد مال على انالجملة الاولى فهما وافية تمام المراد لكنها كغيرالوافية اما فيالآية فلما فيها من الاجال واما في البيت فلما في دلالتها على تمام المراد من القصور (او بيانا لها) عطف على مؤكد اى القسم الثالث من كمال الانصال أن تكون الجملة الثانية بيانا للاولى فتنزل منها منزلة عطف البيان من متبوعه في افادة الايضاح فلانعطف عليها (لخفائها) اي المقتضى لتبيين الجملة الاولى بالثانية خفاء الاولى مع اقتضاء المقام ازالته (نحو * فوسوس اليه الشيطان قال ياآدم هل ادلك على شجرة الحلد وملك لايبلي * فان وزانه) اى وزان قوله قال ياآدم (وزان عمر في قوله * اقسم بالله ابو حفص عمر *) حبث جعل قال ياآدم بياناو توضيحا لقوله فوسوس البه الشيطان كماجعل عمر بيانا وتوضيحا لابي حفص ولايجوز ان نقسال

انه من بات عطف البيان للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن القاعل اعني الشيطان لمبكن قال بيانا وتوضيحا لوسوس فليتأمل وقد تعطف الجملة التي تصلح بيانا للاولى عليها تنبيها على استقلالها ومغايرتها للاولى كقوله تعالى * يسومونكم سوءالعذاب يذبحون ابناءكم * وفي سورة ابراهيم ويذبحون بالواو فحيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيرا للعذاب وحيث اثبتها جعل التذبيح لانه اوفي على جنس العذاب وازداد عليه زيادة ظــاهرة كانه جنس آخر وقديكون قطع الجملة عما قبلها لكونه بيانا وتفسيرا لمفرد من مفرداته كقوله تعالى * عذاب يوم كبير الى الله مرجعكم فانه بين عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الى من هوقادر على كل شي فكان قادرا على اشد مااراد من عذابكم ولمافرغ من كمال الانقطاع والاتصال ارادان يشير الى شبهما فقال (واماكونها) اي كون الجلة الثانية (كالمنقطعة عنها) اي عن الاولى (فلكون عطفها عليها) اي عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) مابؤدي الى فساد المعنى وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف وهو ابهام خلاف المرادكماان المحتلفين انشاء وخبرا او المتفقين اللتين لاجامع بينهما يشتمل على مانع لكن هذا دونه لان المانع في هذا حارجي ربمــا يمكن دفعه بنصب قرينة (ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله * وتظن سلى انني ابغي بها * بدلا اراهـــا في الصلال نهم) فان بين الجملتين الخبريتين اعنى قوله و نظن سلى و قوله اراها مناسبة ظاهرة لانحادهما فيالمسند لان معني اراها اظنها والمسند اليه في الاولى محبوب و في الثمانية محب لكن لم تعطف اراها على نظن لئلا يتوهم انه عطف على قوله ابغى وهو اقرب اليه فيكون هذا ايضا من مظنو نات سلمى و ليس كذلك (ويحتمل الاستيناف)كانه قيل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها تنحير في او دية الصلال ومن هذا القبيل قطعالله يستهزئ بهم عنالجملة الشرطية اعنى قوله واذا خلوا الى شـياطينهم قالواً انا معكم فان عطفه عليها يوهم عطفه على جلة قالوا اوجلة انامعكم وكلاهما فاسدكمامر فظهر انقطعه ايضا للاحتياط كمافي هذا البيت لاللوجوب كازعم السكاكي لانه لم سين امتناع عطفه على الجملة الشرطية لايقال انه تركه لظهور امتناع عطف غيرالشرطية على الشرطية وظهور انه لاجامع بينهما لانا نقولالاول ممنوع فان عطف الشرطية على غيرها وبالعكس كثير في الكلام مثل قوله تعالى * وقالو الولاانزل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضي الامر * وقوله * فاذا حاء اجلهم لاستأخرون ساعة ولايستقدمون وكذا الثاني لظهور المناسبة بنن المسندين اعني استهزاء الله بهم وتقاولهم هذه المقالات اوقات الخلوات بل لاتحادهما فيالتحقيق وكذابين المسند اليهما لكونهما متقابلين يستهزئ كل منهما بالآخر يدليل آنه علل قطعالله يستهزئ بهم عن جلة قالوا اوجلة آبا معكم بمامر لابعدم الجامع بينهما

فليفهم (واماكونها) ايكونالثانية (كالمتصلة بها) اي بالاولى (فلكونها) اي الثانية (جوابا لسؤال اقتضته الاولى فينزل) الاولى (منزلته) اي منزلة السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له (فتفصل الثانية عنها) اي عن الاولى (كما يفصل الجواب عن السؤال) لما بينهما من الاتصال (وقال السكاكي) النوع الثاني من الحالة المقتضية للقطع أن يكون الكلام السابق بفعواه كالمورد للسؤال (فينزل ذلك السؤال المدلول عليه بالفحوى (منزلة الواقع) ويطلب بالكلامالثاني وقوعه جواباله فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال بالفعوى منزلة الواقع لايصار اليه الالنكتة (كاغناء السامع انبسأل او ان لايسمع منه) عطف على اغناء اى مثل ان لايسمع من السامع (شيئ) تحقيرا له وكراهة لسماع كلامه او مثل ان لا ينقطع كلامك بكلامه اومثل القصدالي تكثير المعني بتقليل اللفظوهو بتقدير السؤال وترك العاطف اوغير ذلك فليس في كلام السكاكي دلالة على إن الجملة الاولى تنزل منزلة السؤال كافي كلام المصنف فكان ألمصنف نظرالي انقطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة مهاانما يكون على تقدر تشبيه الاولى بالسؤال وتنزيلها مزاته ولاحاجة الى ذلك لان كون الجملة الاولى منشأ السؤال كاف في كون الثانية التيهي الجواب كالمتصلة بها على مااشار اليه صاحب الكشاف حيث قال وانما قطع قصة الكفاريعني قوله تعالى * ان الذين كفروا سواء عليم * الآية عما قبلها لان ماقبلها مسوق لذكر الكتاب وانه هدي للمتقين والثانية مسوقة لبيان إن الكفار من صفتهم كيت وكيت فبين الجملتين تبانن في الغرض والاسلوب وهما على حدلًا مجال فيه للعاطف بخلاف قوله تعالى * ان الابرارلني نعيم وان الفجار لني جميم * ثم قال فان قلت هذا اذا زعت ان الذين يؤمنون جار على المتقين فاما اذا ابتدأته وبنيت الكلام بصفة المؤمنين ثم عقبته بكلام اخر في صفة اضدادهم كانمثل قوله تعـالى * ان الابرار لني نعيم * قلت قدمراليان الكلام المبتدأ عقيب المنقين سبيله الاستيناف وانه مبني على تقدير سؤال وذلك ادراج له في حكم المتقين وتابع له في المعنى وانكان مبتدأ في اللفظ فهو في الحقيقة كالجاري عليه (ويسمى الفصل لذلك) اي لكون الثانية جوابا لسؤال اقتصنه الاولى (استينافا وكذا الجملة الثانية) نفسها تسمى استينافا كماتسمي مستأنفة (وهو) أي الاستيناف (ثلثة اضرب لان السؤال) الذي تضمننه الجلة الاولى (أما عنسبب الحكم مطلقا نحوقال لي كيف انت قلت عليل * سهردائم وحزن طويل * اى مالك عليلا (او ما سبب علتاني) وذلك لان العادة أنه أذا قيل فلان عليل انبسأل عن سبب علته وموجب مرضه لاان بقال هل سبب علته كذا وكذا لاسما السهر والحزن فانه قل ما يقال هل سبب مرضه السهر والحزن لانهما ابعد اسباب المرض فعلم ان السؤال عن السبب المطلق دون السبب الخساص وعدم التأكيد

ايضًا مشعر بذلك (واما عن سبب خاص) لهذا الحكم (نحو ومَّا ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء كانه قيل هل النفس امارة بالسوء) فقيل نع ان النفس لامارة بالسوء فالتأكيد دليل على ان السؤال عن السبب الحاص فان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا الضرب تقتضي تأكيد الحكم كامر) في احوال الاسناد من ان المخاطب ان كان مترددا طالبا له حسن تقويته بمؤكد فعلم ان المراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذا قلت اعبدرنك ان العبادة حقله فهو جواب للسؤال عن السبب الحاص أي هل العبادة حقله وأذا قلت فالعبادة حق له فهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر بحرف موضوع للوصل واذا قلت العبادة حق له فهو وصل خني تقديري الاستيناف جواب للسؤال عن مطلق السبب اى لم تأمرنا بالعبادة له وهذا ابلغ الوصلين واقواهما فيتعاوت هذه الثلثة بحسب تفاوت المقامات (و اما عن غيرهما) أي غير السبب المللق و السبب الحاص (نحو قالوا سلاما قال سلام) اى فاذا قال ابر اهيم في جو ابسلامهم فقيل قال سلام اىحياهم بتحية احسن من تحيتهم لان تحيتهم كانت بالجملة الفعلية الدالة على الحدوث اى نسلم سلاما وتحيته بالاسمية الدالة على الدوام والثبوت اى سلام عليكم (وقوله زعم العواذل انني في غمرة) العواذل جع عاذلة بمعنى جاعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدلیل قوله (صدِقوا) ولماکان هذا مظنة ان یتوهم ان غمرته مما ستنکشف کماهو شان اكثر الغمرات والشدائد استدركه بقوله (ولكن غرتي لاتنجل) ففصل قوله صدقو اعماقبله لكونه استسافا جوابا للسؤال عن غيرالسببكانه قيل اصدقوا في هذا الزعم ام كذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف بمثالين لأن السؤال عن غير السبب ابضا اما ان يكون على اطلاقه كمافي المثال الثاني فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب انما السؤال عن تعيينه والاستيناف باب واسع متكاثر المحاسن (وايضامنه) هذا تقسيم آخر للاستيناف وهو ان منه (ماياً تي باعادة اسم ما استأنف عنه) اي او قع عنه الاستيناف بحذف المفعول بلا و اسطة و الاصل استؤنف عنه الحديث (نحو احسنت) انت (الى زيد زيد حقيق بالاحسان ومنه ماييني على صفته) اى على صفة مااستؤنف عنه دون اسمه يعني يكون المسـند اليه في الجملة الاستيبافية من صفــات من قصد استيناف الحديث عنه اعني صفة تصلح لترتيب الحديث عليه وهذه العبارة اوضح من قولهم ومنــه مايأتي باعادة صفته اي اعادة ذكر ذلك الشيُّ بصفة من صفاته نحو احسنت الى زيد (صديقك القدىم اهل لذلك) والسؤال المقدر فيمما لماذا احسن البه اوهل هو حقيق بالاحسان (وهذا) اى الاستيناف المبنى على صفة ما استؤنف عنه (ابلغ) و احسن لاشتماله على بيان السبب الموجب للحكم كقدم الصداقة في المشال المذكور لما سبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف

لن الوصف علة له واما اذا عقبت المستأنف عنه فيالكلام السابق بصفات ثم ذكرته في الاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زيد الكريم الفاضل ذلك حقيق بالاحسان فالاظهر آنه من قمل الثاني وعليه قوله تعالى * أو أنك على هدى من رجم * على وجه فإن قلت ان كان السؤال في الاستيناف عن السبب فالجواب يشتمل على بيانه لامحالة سواءكان باعادة اسم مااستؤنف عنه اومبنيا على صفته وانكان عن غيره فلا معني لاشتماله على سان السبب كمافي قوله تعمالي * قالوا سلاما قال سلام وقوله زعم العواذل البيت سواءكان باعادة الاسم اوالصفة فاوجه هذا الكلام قلت وجهه انه اذا اثبت لشئ حكم ثم قدر سؤال عن سببه واريد ان بجاب عنــه بان سبب ذلك آنه مستحق لذلك الحكم واهل له فهذا الجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشئ فيفيد ان سبب هذا الحكم كونه حقيقابه وتارة باعادة صفته فيفيد ان سبب استحقاقه لهذا الحكم هو هذا الوصف وليس بجرى هذا في سائر صور الاستيناف فليتأمل (وقد يحذف صدر الاستيناف) فعلا كان او اسما (نحو يسبح له فيهابالغدو والاصال رجال) كانه قيل من يسبحه فقيل رجال (وعليه نع الرجل زيد) اونع رجلا زيد (على قول) اى على قول من بجعل المخصوص خبر مبتــدأ محذوف اى هو زيد و بجعل الجملة استينافا جوابا السؤال عن تفسير الفاعل المبهم كمامر (وقد يحذف) الاستيناف (كله اما مع قيام شئ مقامه) نحو قول الحماسي يهجوا بني اسد (زعتم اناخوتكم قريش لهم الف) اى ايلاف فى الرحلتين المعروفتين له_م فى ال^تبحارة رحلةفىالشتاء الى ^{ال}يمنورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكم الاف) اي موالفة في الرحلتين المعروفتين وبعده * اولئك اومنوا جوعاً وخوفًا * وقد حاعت بنوا اسد وخافوا * كانهم قالوا اصدقنا في هذا الزعم ام كذبنا فقيل كذبتم فحذف هذا الاستيناف كله واقيم قوله لهم الفوليس لكم الاف مقامه لدلالته عليه ويحتمل ان يكون قوله لهم الف وليس لكم الاف جوابا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف كانه لماقال المتكلم كذبتم قالوا لمكذبنا فقال لهم الف و ليس لكم الاف فيكون في البيت استينافان كذا في الايضاح فان قلت هذا هو الوجه الاول بعينه لانقوله بهم الف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى ان يكون استينافا جوابا له و بيانا لسببه فاقيم مقام المسبب قلت بل يحتمل النأكيد والبيان فكانه جعله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بيانا له (اوبدون ذلك) اى بدون قيام شئ مقامه (نحو فنع الما هدون اى نحن على قُول) اي على قول من بجعل المخصوص خير مبتدأ محذوف اي هم نحن فحذف المبتدأ والحبر جيعًا من غير أن يقوم شيُّ مقامهمــا ولما فرغ من الاحوال الا ربعة المُقتضية للفصل شرع في الحالتين المقتضيتين للوصل فقال (واما الوصل لدفع

الايهام فكقولهم لاوايهك الله) فقولهم لارد لكلام سابق كانه قبل هل الامر كذلك فقيل لااي ليس الامركذلك فهذه جلة اخبارية والدك الله جلة انشائية معنى لانها بمعنى الدعاء فبينهما كمال الانقطاع لكن ترك العطف ههنا يوهم خلاف المقصود فانه لوقيل لا ايدك الله لتوهم انه دعاء على المخاطب بعدم النأبيد فلدفع هذا الوهم جئ بالواو العاطفة للانشائية الدعائية على الاخبارية المنفية المدلول علمها بكلمة لاكاترك العطف في صورة القطع نحو وتظن سلمي البيت دفعا للايهام (واما للتوسط) اى اما الوصل للتوسط بين حالتي كمال القطع وكمال الاتصال وقد توهم بعضهم امابكسر الهمزة فوقع فىخبط عظيم وانماهو اما بالفتح عطفا على اما السابقة و قد علم ممامر أن الوصل أما الدفع الأمهام وأما للتوسط بين كمال الاتصال والانقطاع فقول اما الوصل لدفع الايهسام فكذا واما الوصل للتوسط (فاذا اتفقتاً) اي الجملتـــان (خبرا وانشـــاء لفظا ومعنى اومعني فقط بجـــامع) اى مع وجود جامع بينهما وانمــا ترك هذا القيد استغناء عنه نما سبق من انه أذا لم يكن بينهما حامع فبينهما كمال الانقطاع و بما نذكر بعيد هذا من ان الجامع بينهما محب أن بكون كذا وكذا والاتفاق المذكور أنما يتحقق أذا كان كلت الجملتين خبرتين لفظاومعني او انشائبتين كذلك اوكان كلتا هما خبرتين معني فقط بانتكونا انشائمتين لفظا اويكون الاولى انشائية لفظا والثانية خبرية اوبالعكس اوكان كلناهما انشائتين معنى فقط بان تكونا خبرتين لفظا اوالاولى خبرية لفظا والثانية انشائية معنى او بالعكس فالمجموع ثمانية اقســام فالاتفاق لفظــا ومعنى (كـقوله تعــالى * مخادعونالله وهو خادعهم * وقوله ان الابرار لني نعيم وان الفحار لني جحم *) في الحبريتين المتخالفتين اسمية و فعلية و المتناسبتين اسمية (وقوله تعالى *كلوا و اشربوا ولاتسرفوا)فيالانشائلتينوالاتفاق معنى فقط لم يذكرله المص الامثالا واحدا لكنه اشار الى انه بمكن تطبيقه على قسمين من الاقسام السنة واعاد فيه الكاف تنبيها على انه مشـال للاتفاق معنى فقط قال (وكـقوله تعــالى و اذا اخذنا ميثاق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله و بالوالدين احسانا و ذي القربي واليتامي والمساكين وقولواللناس حسنا) فعطف قولوا على لاتعبدون لانهما وان اختلفا لفظا لكنهما متفقان معنى لان لاتعبدون اخبار في معنى الانشاء (اي لا تعبدوا) كما تقول تذهب الى فلان تقول كذا تريد الامر وهو ابلغ من صريح الامر كانه سورع الى الامثال فهو يخبر عنه وقوله * و بالوالدين احسانا لابدله من فعل فاما ان بقدر خبر في معني الطلب تنبيها على المبــالغة المذكورة (اي وتحسنون معني احسنوا) و هو عطف على لاتعبدون فيكون مثالا لقسم آخر وهو ان يكونا انشائينين معني فقط بان يكون كلتاهما خبريتين لفظا (او) بقدر مناول الامر صريح الطلب علىماهو الظاهر (اي واحسنوا)

بالوالدين احسانا ومنه قوله تعالى في سورة الصف * و بشرالمؤمنين * عطفا على تؤمنون قبـله في قوله تعـالي * ياايها الذين آمنوا هل ادلكم على تجارة تجميكم من عذاب اليم تؤمنون بالله ورسوله * لانه بمعنى امنواكذا فيالكشاف وفيه نظر لانالمخاطب بالاول هم المؤمنون خاصة بدليل قوله تعالى * بالله ورسوله و بالثاني الامر لمخاطب على الامر لمخاطب اخرالا عند التصريح بالنداء نحو يازيد قم واقعد باعرو على أن قوله تؤمنون بيان لما قبله على طريق الاستيناف كانهم قالوا كيف نفعل فقيل تؤمنون بالله اى امنوا فلا يصح عطف بشر عليه فالاحسن انه عطف على قل مرادا قبل ياايها الذين امنوا اي قل يامجمد كذا و بشر او على محذوف اي فابشر یامحمد و بشر نقسال بشرته فابشر ای سر و مما آنفق الجملتان فی الحبریة معنی فقط و الثانية انشاء في معنى الإخبار قوله تعالى * قال اني اشهد الله و اشهدوا اني رئ ممانشركون * اي واشهدكم و بالمكس قوله نسالي * الم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب أن لايقولوا على الله الاالحق و درسوا ما فيه أي أخذ عليهم لأنه للتقرير فان قلت قدجو ز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غير ان بحعل الحير يمعني الانشــا، او على العكس بل بؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى حيث ذكر في قوله تمالى * فان لم تفعلوا الى قوله و بشنر الذين امنوا آنه ليس المعتمد بالعطف هو الامر حتى يطلب له مشاكل منامر اونهي بعطف عليه وانما المعتمد بالعطف هوجلة وصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين كماتقول زيد يعاقب بالقيد والارهاق وبشر عمرا بالعفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكن من بشترط اتفاق الجملتين خبرا وانشاء لابسلم صحة ماذكره من المثال ولهذا قال المصنف أن قوله و بشر الذين أمنوا عطف على محذوف يدل عليه ماقبله اى فانذرهم و بشهرالذين امنوا وقال صاحبالمفتاح انه عطف على قل مرادا قبل ياايهاالناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم الآية فكانه امرالنبي عليهالسلام بان يؤدي معني هذا الكلام لانه قدادرج فيه قوله وانكنتم فىريب ممانزلنا على عبدنا وهذا كماتقول لفلامك وقد ضربه زبدقل لزيدا ماتستحيي ان تضرب غلامي وانا المنم عليك بانواع النم (والجامع بينهما) اي بين الجملتين (بجب ان يكون باعتبار المسنداليهما والمسندين جيعا) اي باعتبار المسند اليدفي الجلة الاولى والمسند اليه في الجملة الشانية وكذا باعتبار المستند في الاولى والمستند في الثانية (نحو زَبد يشعر و يكتب) للناسبة الظاهرة بين الشعر و الكتابة و تقار نهما في خيال اصحابهما (و يعطى و يمنع) لتضاد الاعطاء والمنع هذا عند انحاد المسند التهما واما عنسد تغايرهما فلآبد ان يكون بينهما ايضا حامع كما اشسار اليه بقوله

(وزيد شاعر وعمرو كاتب وزيد طويل وعمرو قصير لمناسبة بينهما) اي بشرط انيكون بينزيد وعمرو مناسبة كالاخوة والصداقة والعداوة اونحو ذلك على الجملة يكون احدهما بسبب من الاخر وملابساله (بخلاف زيد شاعر وعمرو كاتب بدونها) اى بدون المناسبة بين زيد وعمرو فانه لا يصيح وان كان المسند ان متناسبين بل وانكانامتحدين ايضا ولهذا صرحالسكاكي بامتناع العطف فينخو خفيضيق وخاتمي ضيق (و) مخلاف (زيد شياع وعمرو طويل مطلقا) اي سيواء کان بين زيد وعمرو مناسبة اولم تكن فانه لايصح لعدم المناسبة بين المسندبن اعني الشعر وطول القامة قال الشيخ في دلائل الأعجاز اعلم انه كما بحب ان يكون المحدث عنه في احدى الجملتين بسبب من المحدث عنه في الآخرى كذلك بنبغي ان يكون الحبر عن الثاني بمايحري مجري الشبيه أو النظير أو النقيض للخبر عن الأول فلو قلت زبد طويل القامة وعمرو شاعر لكانخلفا من القول (السكاكي الجامع بين الشيئين) قدنقل المصنف كلام السكاكي وتصرف فيه بما جعله مختلاظنا منه آنه اصلاح له ونحن نشرح او لا هذا الكلام مطابقا لماذكره السكاكي ثم نشير إلى مافي نقل المصنف من الاختلال فنقول من القوى المدركة العقل وهي القوة العاقلة المدركة للكليات ومنها الوهموهي القوةالعاقلة المدركة للعاني الجزئية الموجودة فيالحصوسات من غيران يتأدى اليهامن طرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من زيد مثلاو كادراك الشاة معنى فىالذئب ومنها الخيال وهى قوة تجتمع فيها صور المحسوسات وتبق فيها بعد غيبتها عن الحسن المشترك وهي القوة التي تنأدى اليهاصور المحسوسات منطرق الحواس الظاهرة فتدركها وهي الحاكمة بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بان هذاالاصغر هوهذاالحلو ونعني بالصور ماعكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعانى مالا يمكن ومنها المفكرة وهي التي لها قوة التفصيل والتركيب بين الصور المأخوذة عن الحس المشترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائما لاتسكن نوماولا يقظة وليس من شانها أن يكون عملها منتظما بل النفس تستعملها على اي نظام تريد فان استعملتها يواسطة القوة الوهمية فهي المتخيلة وإن استعملتها بواسطة القوة العاقلة وحدها اومع القوة الوهمية فهى المفكرة اذاتمهد هذافنقول ذكر السكاكي آنه بجب أن يكون بين الجملتين ما يجمعهما عند القوة المفكرة جعا منجهة العقل اومن جهة الوهم او من جهة الحيال فالجامع بين الجملتين (اماعقلي فان يكون بينهما اتحاد في النصور) المراد بالجامع العقلي امر بسببه يقتضي العقل اجتماع الجملتين في المفكرة قال السـكاكي هو ان يكون بين الجملتين اتحاد في التصور مثل الاتحاد في المخبر عنه او في الحبر او في قيد من قيو دهما مثل الوصف او إلحال او الطرف أونحو ذلك فظهر آنه اراد بالتصور الامر المتصور اذكثيراما يطلق التصورات

والتصديقات على المعلم مات التعبورية والتصديقية (أو تماثل هناك) أي في تعبور من تصوراتها ثم اشار إلى سبب كون التماثل مما يقتضي بسبيه العقل جعهما في المفكرة بقوله (قان العقل بتجريد المثلن عن التشخيص في الحارج رفع التعدد بينهما) لان العقل مجرد لايدرك بذاته الجزئي من حيث هو جزئي بل يجرده عن العوارض المشخصة في الحارج وينزع منه المعنى الكلى فيدركه فالمماثلان اذا جردا عن المشخصات صارا متحدين فبكون حضور احدهما فيالمفكرة حضور الآخروانما قالءن التشخص . في الحارج لان كل ماهو حاصل في العقل فلا بدله من تشخص عقلي ضرورة انه متميز عن سائر المعلومات وانما قلنا انه لابدرك الجزئي بذاته لانه يدرك الجزئيات بواسطة الآلات الجسمانية لانه يحكم بالكليات على الجزئيات كقولنا زيد انسان والحاكم نجب أن مدركهما معالكن ادراكه للكلي مالذات وللجزئي مالآلات وكذا حكمه مان هذا اللون غير هذا الطع ونحو ذلك فان قلت تجريدهما عن التشخيص في الخارج لانقتضي ارتفاع تعدد هما لجواز ان تتعددا بعوارض كلية حاصلة في العقل مثل النعلممنزيد آنه رجل احمر فاضل ومن عمرو إنه رجل اسود حاهل قلت اذاكانت الاوصاف كاية كان اشتراك زيد وعمرو وغيرهما من الجزئيات فها على السوية باعتبار العقل وانكانت محسب الخارج مختصة سعض منها وههنا نظر وهو ان التماثل اذا كان حامعًا لم توقف صحة قلنا زياء كاتب وعمرو شاعر على مناسبة بين زبد وعمرو مثل الاخوة والصداقة ونحو ذلك لانهما متماثلان لاشتراكهما في الانسانية وقدمر بطلانه والجواب ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما وسيتضمح ذلك في باب التشبيه (او تضائف) و هو كون الشيئين بحيث لا مكن تعقل كل و احد منهما الا بالقياس الى تعقل الآخر فحصول كل و احد منهما في المفكرة يستلزم حصول الآخر ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما (كمابين العلة والمعلول) فأن كل امريصدر عنه امر آخراما بالاستقلال او بو اسطة انضمام الغيرفهو علة والامر الآخر معلول فتعقل كل و احد منهما مالقياس إلى تعقل الآخر (او الاقل و الاكثر) فان كل عدد يصبر عند العدفانيا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر والآخر هو الاكثر منه وذكر الشارح العلامة ان المثال الاول مثال للتصائف بين الامور المعقولة والثاني مثال للتضائف بين ماييم المحسوسات والمعقولات وفيه فظر لان التضائف انماهو بين مفهومي العلة والمعلول ومفهومي الاقل والاكثر لابين الذاتين الاترى انتعقل ذات الواجب ليس بالقياس إلى تعقل ذات مخلوقاته وبالعكس وكذا تعقل خسة من الرحال ليس بالقياس الى تعقل ستة ﴿ بالعكس و المفهو مات صور معقولة لامحسوسة وإن ارادان مايصدق عليه الاقل والاكثر بجوز أن يكون محسوسا وان يكون معقولافكذا العلة والمعلولكالنجار والكرسي فأنهما محسوسان واناراد

ان العلية والمعلولية معقولان لكونهما نسبيين فالاقلية والاكثرية ايضاكذلك (او و همي)عطفعلي قوله عقلي و المراد بالجامع الوهمي امر بسببه بقنضي الوهم اجتماعهمافي المفكرة اعني ان الوهم بحتال فيذلك بخلاف العقلفانه اذاخلي ونفسه لم محكم باجتماعهمافي المفكرة و ذلك (بان يكون بين تصوريهما شبه تماثل كلوني بياض وصفرة فأن الوهم يبرزهما في معرض المثلين) منجهة انه يسبق الوهم انهما نوع واحدزيد فياحدهما عارض بخلافالعقل فانه يعرف أنهما نوعان متبالنان داخلان تحت جنس هو اللون وكذا الخضرة والسواد (ولذلك) اي ولان الوهم يبرزهما ٍ في معرض المثلين و يجتهد في الجمع بينهما في المفكرة (حسن الجمع بين الثلثة التي في قوله ثلثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمس الضمي و الو اسمحق والقمر) فإن الوهم يبرها في معرض الامثال ويتوهم ان هذه الثلثة من نوع واحد وانما اختلفت بالمعوارض والمشخصات نخلاف العقل فانه يعرف انكلا منهما من نوع آخر وانما اشمتركت في عوارض وهو اشراق الدنيا ببهجتها على انذلك في الى اسمحق مجاز (او) يكون بين تصوريهما (تضاد) وهو التقابل بين امرين وجوديين يتعاقبان على محل واحدبينهما غاية الخلاف (كالسواد والبياض) في المحسوسات (والايمان وَالْكُنُورَ ﴾ في المعقولات والحق أن بينهما تقابل العدم والملكة لا تقابل التضاد لان الايمان هوتصديق النبي عليه السلام في جيع ماعلم مجيئه به بالضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعانله من غير اباء ولاجمعود على مافسره المحققون من المنطقيين مع الاقرار به باللسان و الكفر عدم الايمان عما من شانه أن يكون مؤمنا اللهم الا أن لقيال الكفر انكار شيء من ذلك فيكون ضد الاعيان لكونه وجوديا مثله (وما الاسود والابيض متضادين باعتبار اشتمالهمها على الوصفين المتضادين وهمها السمواد والبساض والافهما لايتواردان على المحل اصلا فكيف يتضادان وذلك لان الاسمو د مثلا هو المحل مع السواد (اوشمه تضاد كالسماء و الارض) في المحسوسات فإن بينهما شبه التضاد باعتبار أنهمنا وجود تنان احديهما في غاية الارتفياع والاخرى في غاية الانحطاط لكنهما لابتوارد إن على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض فلا يكونان متضادين (والاول و الثياني) فيما يع المحسوسات والمعقولات فانالاول هوالذي يكون سابقا على الغير ولايكون مسبوقا بالغير والثانى هوالذى يكون مسبوقا بواحد فقط فاشها المتضادىن باعتمار أشتمالهما على وصفين لامكن اجتماعها لكغهما ليسا متضادين لكونهما عبارة عن المحلين الموصوفين بالاولية والثانوية فإن قلت كما جعل نحو الاسود والابيض من قبيل المتضادين باعتبار اشتمالهمها على الوصفين المتضادين فليجعل نحو السماء والارص

والاول والشانى ايضا من هذا القبيل بهذا الاعتبار والافحا الفرق قلت الفرق ان الوصفين المتضادين في الاسـود والابيض جزء مفهوميمــا مخلاف نحو السماء والارض فانهما لازمان لهمسا خارجان واما الاول والشابى وانكانت الاولية والثانوية جزئين من مفهوميهما لكنهما ليسا بمتضادين اذليس بينهما غاية الحلاف لان العاشر ابعد من الثاني مع انالعدم معتبر في مفهوميهما فلايكونان وجوديين ثم بين سبب كون التضاد وشهد حامعا وهميــا بقوله (فانه) اى الوهم (ينزلهما) اى النضاد وشبه النضاد (منزلة النضايف) في آنه لا محصره احد المنضادين اوالشبهين بهما الا ويحضره الآخر (ولذلك تجد الضد اقرب خطورا بالبال مع الصند) من المغــارات التي ليست اضداداله فانه قلمــا يخطر بالبال الســواد الا و يخطربه البياض وكذا السماء والارض يعني ان ذلك مبني على حكم الوهم والا فالعقل تعقل كلا منهما ذاهلا عن الآخر وليس عنــده ما يقتضي أحجمًا عهمــا فىالمفكرة (اوخيالي) عطف على قوله وهمى ونعنى بالجامع الخيالى امرا بسببه لقتضي الخيالي أجتماعهما في المفكرة وأنكان العقل من حيث الذات غير مقتض لذلك وهو (بان يكون بين تصور يهمــا تقارن في الخيال ســابق) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك (واسبابه) اى اسباب التقارن في الحيال (مختلفة ولذلك اختلف الصور الثابتة في الخيالات ترتباً ووضوحاً) فكم من صور لاانفكاك بينهما اصْلا فىخيال وهى فىآخر ىمالايجتمع اصلا وكم من صور لاتغيب عن خيال وهى فى خيال آخرىمالايقع قط (ولصاحب علم المعانى فضل احتياج آلى معرفة الجامع) لان معظم ابوابه الفصل والوصل وهو مبنى على الجامع (لاسما الحيالي فانجعة على مجرى الالف والعبادة) محسب انعقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الخيال وتبان الاسباب بمانفوته الحصرولهذا امثلة وحكايات ذكرت فيالمفتاح وقدظهراك مماذكرنا ان ليس المراد بالجــامع العقلي مايكون مدركا بالعقل وبالوهمي مايكون مدركا بالوهم وبالخيسالي مايكون مدركا بالخيال لان التضاد وشسبه التضاد ليسسا من لمعانى التي يدركها الوهم وكذا التقارن فيالحبــال ليس منالصور التي تجتمع في الحيال بلجيع ذلك معان معقولة وبعضهم لما لم يقف على ذلك اعترض او لا بان السواد والبياض مثلامحسوسان فكيف بصحح ان بجعلا منالوهميات واجابثانيا بان الجامع كون كلمنهما متضادا للآخر وهذا معنىجزئي لامدركه الاالوهم وهذا فاسدلانا لانسلم ان تضاد السواد والبياض معنى جزئى واناراد ان تضاد هذا السواد وهذا البياض جزئى فتماثل هذا مع ذاك وتضايفه معه ايضا معنى جزئى فلا تفاوت بين ا^لتماثل والتضايف وشبه ^{ال}تماثل والتضاد وشبه التضاد فيإنها اذا اضيفت الى الجزئيات كانت جزئيات واذا اضيفت الى الكليات كانت كايات فكيف يصيح جعل

بعضها على الاطلاق عقليا وبعضها وهميسا ثم الجامع الخيسالى هو تقارن الصور فى الحيال وظاهر انه لايمكن جعله صورة مرتسمة فى الحيال لإنه من المعانى وجبع ماذكرنا يظهر بالتأمل فيلفظ المفتاح فان قلت ماذكرت من تقرير كلام المفتاح مشعر بانه يكني لصحة العطف وجود الجامع بينالجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهما مثل الاتحاد فيالمخبر عنه اوفي الخبراوفي قيد من قيودهما وفساده واضيح للقطع بامتناع العطف في نحو هزم الامير الجند نوم الجمعة وخاط زيد ثو بي فيه والسكاكي ايضا معترف بامتناع نحو خني ضيق و خاتمي ضيق ونحو الشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة قلّت ليس فيهذا الكلام الابيان الجامع بينالجملتين واما ان مثل هذا الجامع هل يكفي في صحة العطف ام لاففوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده وقد صرح فيهما بامتناع العطف فيما لاتناسب بين المخبر عنهما وانكان الخبران متحدين فعلم منه ان الجامع بجب ان يكون باعتبار هما جيعا والمصنف لما اعتقد ان كلامه في بيان الجامع سهو منه واراد اصلاحه غيره الى ماترى فذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قوله اتحاد فىالتصور مقـــام قوله اتحاد فىتصور مثل الاتحاد فىالمخبرعنه اوالخبر اوفي قيد من قيودهما فظهر الفساد في قوله الوهمي ان يكون بين تصور يهما شبه تماثل اوتضاد اوشبهد وفي قوله الحيالي ان يكون بين تصور يهما تقارن لان التضاد مثلا انميا هو بين نفس السواد والبياض لابين تصور يهمها اعني العلم لهما وكذا التقارن انما هو بين نفس الصور فبجب ان يريد بتصوريهما مفهوميهما حتى يكون له وجه صحة واما مايقــال من انه اراد بالشيئين الجملتين وبالتصور المفرد الواقع في الجملة كماهو مراد السكاكي بعينه فهو غلط لانه قد رد هذا الكلام على السكاكي وحله على أنه سهو منه وقصد بهذا التغيير اصلاحه على أن هذا المعني بمالابدل عليه لفظه ويأباه قوله فيالتصور معرفا باللام كمالانحفي على من له معرفة باساليب الكلام فليتأمل فيهذا المقسام فان تحقيقه على ماذكرت من اسرار هذا الفن والله الموفق (و من محسنات الوصل) بعد تحقق المجوزات (تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية) اى في كونهمــا اسميتين او فعليتين (و) تنــاسب (الفعليتين في المضى والمصارعة) و ماشاكل ذلك ككو نهما شرطيتين مثلا اذا اردت مجرد الاخبار من غيرُ تعرض للتجدد في احديمهـــا والثبوت فيالاخرى لزم ان تفول قام زيد وقعد عمرو وزيد قائم وعمرو قاعد قال صاحب المفتاح وكذا زيد قام وعمرو قعد وزعم الشارح العلامة آنه انمافصله بقوله كذا لاحتمال كو نهما اسميتين بان يكون زيد وعرو مبتدأين وقام وقعد خبرهما وان يكونا فعليتين بان يكون زيد وعمرو فاعلين لقام وقعد قدما عليهما يعني بجب ان هدر اما اسميتين او فعليتين لاان هدر احديهما اسمية و الاخرى فعلية ولعمري انه كلام في غاية السقوط ماكان ينبغي ان يصدر مثله عن مشله

بلوجه الفعلل انالحر في كل منهما جلة فعلمة وفيه اشارة الى ان الاولى اذا كانت حلة أسمة خبرها جلة فعلية كان المناسب رعاية ذلك في الشائية ايضا المحافظة على المناسبة و لا محصل المناسبة مان يؤتى بالثانية فعلمة صرفة نحو زيد قام و قعدعم و وهذا مبنى على ماذكره السيرافي ومن تبعه في نحو زيد قام وعمرو اكرمته من انه اذا رفع عمر وفالجملة عطف على الجملة الاسمية واذا نصب تقدير الفعل فهي عطف على الفعلية التي هي خبر المبتدأ و الضمر محذوف اي و اكرمت عمرا عنده او في داره وانما ترك سيبويه في المثال ذكر الضمر لان غرضه تعين حلة اسمية خبرها حلة فعلمة وتصحيح المثسال انما يكون باعتبار الضمير وقد اعتمد فيه على علم السسامع والذى يشعريه كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه في الوجهين هو جلة زيد قام لانها ذات وجهبن فالرفع بالنظر الى أسمتها والنصب بالنظر الى فعليتها والمعطوف علمه فيالوجهين واحد واختلاف الاعرابين باختلاف الاعتبارين وبهذا يحصل المناسبة ولانخني على المنصف لطف هذا الوجه ودقته وإن ذهل عنه الجمهور وخني على كثير من الفحول (الا لمانع) مثل ان براد في احديهما النجدد و في االاخرى ُ الشوت مثل زبد قام وعرو قاعدا وبراد في احديهما المضى وفي الاخرى المضارعة مثل قوله تعالى * انالذين كفروا ويصدون * وقوله * ففريقا كذبتم و فريقا تقتلون * اويراد في احديهما الاطلاق وفي الاخرى التقسد بالشرط مثل اكرمت زيدا وإن جئتني اكرمك ايصاً ومنه قوله تعالى * وقالو الولا إنزل عليه ملك ولو إنزلنا ملكا لقضي الامر * (تذنيب) شبه تعقيب باب الفصل والوصل بالمحث عن الجملة الحالية وكونها بالواو تارة وبغير الواو اخرى بالتذنيب وهو جعل الشئ ذنابة للشئ فكان هذا تتميم لباب الفصل والوصل وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة يؤتي بهالتةرير مضمون الجملة الاسمية على رأى ومضمون الجملة مطلقا على رأى والحق ان الحال التي ليست نما ثلت تارة وتزول اخرى كثيرًا مَا لقع بعد الجملة الفعلية ايضًا فن فن اشترط في المؤكدة كونها بعد جلة اسمية لزمه ان يحعلها قسما آخر غير المؤكدة والمنتقلة ولتسم دائمة او ثابتة فبالجملة الحال الغير المنتقلة ليست محلا للواو لشدة ارتباطها بما قبلمها فلا يحث ههنا الاعن المنتقلة فنقول (أصل الحال المنتقلة أن تكون بغير ولو) لانها معربة بالاصالة لابالشعية والاعراب فيالاسماء انماجئ به للدلالة على المعاني الطارية عليها بسبب تركيبها مع العوامل فهو دال على التعلق المعنوى ببنها وببنءواملها فيكون مغنياءن تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصنف على ذلك بالقياس على الخبر و النعت فقال (لا نها) اى الحال و ان كانت في اللفظ فصلة يتم الكلام بدونها لكنها (في المعنى حكم على صاحبها كالخبر) بالنسبة الى المبتدأ من حيث انك تثبت بالحال المعنى لذى الحال كما تثبت بالحبر المعنى للمبتدأ فانك في قو لك حاء زمد

راكبا تثبت الركوب لزمد كما في قولك زمد راكب الا ان الفرق انك جئت به ليزيد معنى في اخبارك عنه بالجئ ولم تقصد ابتداء اثبات الركوب بل اثنته على سبيل التبع بخلاف الحبر فانك تثبت به المعنى ابتداء وقصدا (ووصفاله) اي ولان الحال في المعنى وصف ايضًا لصاحبه (كالنعث) بالنسبة الى المنعوت الا انك تقصد في الحال ان صاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه مخلاف النعت فان المقصود سان حصولهذا الوصف لذات المنعوت من غير نظر الى كونه مباشرا للفعل او غيرمباشر ولهذا جاز ان يقع نحو الاسود والابيض والطويل والقصروما اشيه ذلك من الصفات التي لاانتقال فها نعتالا حالا وبالجملة كإان من حق الحمر والنعت أن يكون بدون الواو فكذلك الحال فان قلت الحبروالنعت قديكونان مع الواو ايضا اما الحبر فكمغبر بابكان كقول الحماسي * فلما صرح الشر فامسي و هو عريان * وخبر ما الواقع بعد الاكتمو لهم مااحدالاوله نفس امارة واما النعت فكالجملة الواقعة صفة للنكرة فانها قدتصدر مالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تعالى * سبعة و ثامنهم كليم * وقوله تعالى * وما اهلكنا من قرية الاولها كتاب معلوم * ونحو ذلك قلت امثال ذلك يما ورد على خلاف الاصل تشييها بالحال على ان مذهب صاحب المفتاح على ان قوله ولها كتاب معلوم حال عن قرية لكونها نكرة في سياق الذفي فتع وذو الحال كابكون معرفة تكون نكرة مخصوصة وحله على الوصف كاهو مذهب صاحب الكشاف سهو فاصل الحال ان تكون بغيرو او (لكن خولف) هذا الاصل (اذا كانت) الحال (جلة) و إنما حاز كونها جلة لان مضمون الحال قيدلعاملها ويضيح ان يكون القيد مضمون الجملة كما يكون مضمون المفرد (فانها) اى الجملة الواقعة حالاً (من حيث هي جلة مستقلة بالافادة) من غير ان يتوقف على التعلق بما قبلهـــا وان كانت من حيثهي قال غير مستقلة بل متوقفه على التعلق بكلام سابق عليها كما مر من انك لا تقصد بالحال اثبات الحكم ابتداء بل تثبت او لا حكما ثم توصل به الحال وتجعلها منصلته لتثبت على سبيل التبعله (فتحتاج) الجملة الواقعة حالا بسبب كونهامستقلة منحيث هيجلة (الي مايربطها بصاحبها) الذي جعلت حالاعنه (وكلُّ من الضمير والواو صالح للربط والاصل الضمر بدليل) الاقتصار عليه (في) الحال (المفردة والخبر والنعتُ) ومعنى اصالته آنه لايعدل عنه إلى الواو مالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط والا فالواو اشد في الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضلة بجئ بعد تمام الكلام احوج الى الربط فصدرت الجملة التي اصلمها الاستقلال بما هو موضوع للربط اعني الواو التي اصلمهـا الجمع ايدانا من اول الامر بانها لمرتبق على استقلالها بخلاف الحال المفردة فانها ليست بمستقلة وبخلاف الحبر فانه

جزءكلام وبخلاف النعت فانه لتبعية المنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه صار كانه من تمامد فاكتنى فىالجميم بالضميركالجلة الواقعد صلة فانالموصول لايتم جزء للكلام بدونها فظهران ربط آلجملة الحالية قدتكون بالواو وقدتكون بالضميرولكل مقام فنقول الجملة التي تقع حالا اما انتكون خالية عن ضمير صاحبهـــا اولاتكون (فالجملة) التي تقع حالا (أن خلت عن ضمير صاحبها) الذي يقع حالا عنه (وجب الواو) ليكون مرتبطةيه غير منقطعة فلايجوز خرجت زبد على الباب وجوزه بمضم عند ظهور الملابسة على قلة ولما بين ان اى جلة يجب فيها الواو اراد ان بين ان اى جلة بجوز ان يقع حالا بالواو واى جلة لابجوز ذلك فيهافقال (وكل جلة خالية عن ضميرما) اى الاسم الذي (يجوز ان ينتصب عنه حال) وذلك بان يكون فاعلا اومفعولا معرفا اومنكرا مخصوصا لامبتدأ وخبرا ولانكرة محضة وانميا لم يقل عن ضمر صاحب الحال لان خبر المبتدأ هو قوله (يصح ان يقع) تلك الجملة (حالاعنه) اى عما يجوز ان ينتصب عنه حال (بالواو) اى اذاكانت تلك الجملة مع الواو ومالم ثنبت هذا الحكم اعنى وقوع الجملة حالا عنه لم يصيح اطلاق صاحب الحال عليه الامجازا وانما لم يقل عن ضمر مابحوز ان تقع تلك الجملة حالا عنه ليدخل فيــه الجملة الخالية عن الضمر المصدرة بالمضارع لآن ذلك الاسم مما لابجوز ان يقع تلك الجملة حالا عنه لكنه مما بجوز ان ينتصب عنه حال في الجملة وحينئذ يكون قوله جلة خالية عن ضمر ما بجوز أن ننصب عنه حال متناولا للمصدرة بالمضارع الحالية عن الضمير المذكور فيصحح استثناؤها بقوله (الا المصدرة بالمضارع المثبت نحو جاءنی زید و یتکام عمرو) فآنه لابجوز ان یکون قولنــا و شكلم عمرو حالا عنزيد (لما ســيأ تى) من ان ربط مثله يجب ان يكون بالضمير فقط فأن قلت قوله كل جلة الخ شامل للجملة الانشائية وهي لا يصمح انهم حالا سواء كانت مع الواو اوبدونها لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها وقت حصول مضمون الحال فبجب ان يكون بما نقصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الحبرية دون الانشائية قلت المرادكل جلة يصمح وقوعها حالا فيالجملة لانها المقصودة بالنظر بقرننة سوق الكلام فانقلت هل تقع الجملة الشرطية حالا املاقلت قدمنعوا ذلك وزعموا ابه اذا اريد ذلك لزم انتجعل الشرطية خبرا عن ضمير ما اربد الحال عنــه نحو حاه ني زيد وهو إن يسأل يعط فيكمون الواقع موقع الحال هو الاسمية دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتعدرها بالحرف المقنضي لعمدر الكلام لايكاد ترتبط بشئ قبلمها الا انبكونله فضل قوة ومزيد اقتصاء لذلك كافي الحبر والنعت فإن المبتدأ لعدم استغنائه عن الخبر يصرف الى نفسه ما وقع بعده ممافيه ادنى صلوح لذلك وكذا النعت لمامينه

وبين المنعوت من الاشتباك والاتحاد المعنوي حتى كانهما شئ واحد نخلاف الحال فأنها فضلة تنقطع عن صاحبها وامأ الواو الداخلة على الشرط المدلول على جوانه بماقبله من الكلام وذلك اذاكان ضد الشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء من ذلك الشرط كقوله * اكرمه وان تشتمني واطلبوا العلم ولو بالصين * فذهب صاحب الكشاف الى انهـــا للحال والعامل فيميا مانقدمه من الكلام وعليه الجمهور وقال الجنرى انهيا للعطف على محذوف هوضد الشرط المذكور اى اكرمه ان لم يشتمني ويشتمني واطلبوا العلم لولميكن بالصين ولوكان بالصين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونعني بالجملة الاعتراضية مانتوسط بين اجزاء الكلام متعلقاته معني مستأنفا لفظا على طريق الالتفات كقوله فانت طالق والطلاق آلمة وقوله * برى كل من فها اولاد آدم ولا فخرلي * والاعطف على قوله ان خلت اي وان لمتخل الجملة التي تقع حالا عن ضمير صاحبها فاما انيكون فعلية اواسمية والفعلية اما انبكون فعلمها مضارعا اوماضيا والمضارع اما انبكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه نجب فيه الواو وبعضها يمتنع وبعضها يستوى فيه الامران وبعضها يترجمح فيه احدهما فاشارالي تفصيل ذلك و سان اسماله نقوله (فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت المتنع دخولهاً) اى دخول الواو و بجب الاكتفاء بالضمير (نحو ولانمنن تســتكثر) اى لا تعط حال كونك تعدما تعطمه كشرا (لان الاصل) في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الأعراب وتطفل الجملة علمه بسبب وقوعها موقعه (وهي) اىالمفردة (تدل على حصول صفة) لانهـا لبـان الهـئة التي علمـا الفاعل او المفعول و الهيئة ماتقوم بالغير و هذا معنى الصفة (غير ثابتة)لان الكلام في الحال المنتقلة (مقارن) ذلك الحصول (لما جعلت) الحال (قيدا له) يعني العامل لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها يوقت حصول مضمون الحال و هذا معنى المقارنة (وهوكذلك) اىالمضاع المثبث يدل على حصول صفة غير البنة مقارن لما جعلت قيدا له كالمفردة فيمتنع فيه دخول الواو كما يمتنع في المفردة (اما الحصول) اي اما دلالتمه على حصول صفة غير ثابتة (فلكونه فعلا مثبتا) فالفعلية تدل على التجدد وعدم الشوت والاثبات بدل على الحصول (واما المقارنة فلكونه مضارعاً) والمضارع كإيصلح للاستقبال يصلح للحال ايصااماان يكون مشتركا بينهما اويكون حقيقة فىالحال مجازا فىالاستقبال وههنا نظر وهوانالحال الذى هو مدلول المضارع انما هوزمان التكلم وقدمر ان حقيقة الحال اجزاء متعاقبة مناواخر الماضي واوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده مجب ان يكون مقارنا

لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال وهو قديكون ماضيا وقديكون حالا وقد يكون استقبالا فالمضارعة لادخل لها فيالمقارنة والاولى أن بقال أنالمضارع المثبت على وزن اسم الفاعل لفظا و بتقدره معنى فيمتنع دخول الواو فيه مثله ولماكان هنا مظنة اعتراض وهوانه قدجاء المضارع المثبت بالواو فىالنظم والنثر اشار الى جوابه بقوله (واما ماحله من نحو) قول بعض العرب (قت و اصك وجهه وقوله) اىقول عبدالله ىن همام السلولي (فلماخشيت اظافىرهم * نجوت و ار هنهم مالكا * فقيل على حذف المبتدأ اي و إنا اصك و إناار هنهم) فيكون الجملة اسمية فيصم دخول الواو ومثله قوله تمالى * لم تؤذونني وقدتعلمون اني رسولالله * اي وانتُمْ قد تعلمون (وقيل الاول) اي قت واصك وجهد (شاذ والثاني) اي نجوت وارهنهم (ضرورة وقال عبد القاهر هي) اي الواو (فيهما) اي في قوله و اصك وقوله وارهنهم (للعطف) لاللحال وليس المعني قت صاكا وجهه ونجوت راهنا مالكا بل المضارع بمعنى الماضي (والاصل) قت (وصكَّكت) ونجوت (ورهنت عدل) من لفظ الماضي (الى المضارع حكاية للحال) الماضية ومعناها ان نفرض ان ماكان في الزمان الماضي واقع في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع كقوله * ولقد امر على اللئيم يسبني * بمعنى مررت هذا اذا كان الفعل منالجملة الفعلية مضارعاً مثبتاً | (وانكان) الفعل مصنـــارعا (منفيا فالامر ان حائز ان) يعني دخول الواو وتركه | من غيرتر جيم واما مجينه بالواو فهو (كقرأة ابن ذكوان فاستقيا ولاتتبعان بالتحفيف) اى بتحفيف النون فان لاحينئذ للنبي دون النهى لثبوت النون التي هي علامة الرفع فبكون اخبارا فلا يصيح عطفه على الامر قبله فنعين كونالواو للحال بخلاف قراءة العامة ولاتنعبان يتشديد النون فآله نهى معطوف علىالامر قبله والنون للتأكيد واما مجيئه بغير الواو فا اشار اليه بقوله (ونحو ومالنا لا نؤمن بالله) اى اى شئ ثبت لنا والمعني مانصنع حال كوننا غيرمؤمنين بالله وحقيقته ماسبب عدم اعاننا وانمــا حاز في المضــارع المنفي الامران (لدلالته على المقارنة لكونه مضارعاً دون الحسوللكونه) فعلا (منفياً) والمنفي من حيث أنه منفي أنما بدل على عدم الحصول لاعلى الحصول وان حاز ان مدل بالالتزام على حصول مانقابل الصفة المفية لكن الاصل المعتبر هو المطابقة والمراد بالمنفي هنا المنفي بما اولادون لن لانها حرف استقبال ويشترط فيالجملة الواقعة حالا خلوها عن حرف الاستقبال كالسين ولن ونحوهما وذلك لان هذه الحال والحال التي بقابل الاستقبال وأن تباينتا حقيقة لأنافظ بركب في قولنا يجئ زيد غدا يركب حال بهذا المعنى غير حال بالمعنى المقابل للاستقبال لانه ايس فى زمان التكلم لكنهم استبشعوا تصدير الجملة الحــالية بعلم الاســـتقبال لتناقض الحال والاستقبال فىالجملة وزعم بعضالنحاة انالمنني بلفظ مايجب ان يكون

بدون الواو لان المضارع المجرد يصلح للحال فكيف اذا انضم اليه مايدل بظاهره على الحـال وهو ماوجوابه ان فوات الدلالة على الحصول جوز ذلك قال الشيخ عبد القاهر في قول مالك بن رفيع * اقادو ا من دمي و توعدوني * وكنتو ما ينهنهني الوعيد * انكاناًمة والجملة الدّاخلة عليها الواو فيموضع الحال والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد وغيرمبال به ولامعني لجعلها ياقصة وجعلالواو مزيدة وكذا يجوز الامر ان اعني دخول الواو والاكتفاء بالضمير (انكان) الفعل في الجملة (ماضيا لفظا اومعني كقوله تعالى اخبارا * اني يكون لي غلام وقدبلغني الكبر) بالواو (وقوله اوجاؤكم حصرت صدورهم) بدون الواو وهذافيماهو ماض لفظا واما الماضي معني فنعني به المضارع المنني بلم او لما فان كلامنهما يقلب معني المضارع الى الماضي و اشار الى امثلة ذلك بقوله (وقوله تعالى * انى يكون لى غلام ولم،سسنى بشر * وقوله تعالى * فانقلبوا بنعمة منالله وفضل لم يمسسهم سوء * وقوله تعـالى آم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم *) واهمل مثال المنفي للما مجردا عن الواو لانه لم يطلع عليه لكن القياس يقتضي جوازه ثم اشار الى سبب جواز الامرين في الماضي مثبتاكان او منفيا بقوله (واما المثبت فلدلالته على الحصول) يعني حصول صفة غير ثابتة (لكونه فعلا مثبت دون المقارنة لكونه ماضياً) والماضي لايقارن الحال (ولهذا) اي ولعدم دلالته على المقارنة (شرط) في الماضي المثبت (ان يكون مع قد ظاهرة أو مقدرة) لأن قد يقرب الماضي من الحال و رد ههنا الاشكال المذكورة وهو ان المطلوب في الحال مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العامل لالزمان النكلم واذاكان العامل والحال ماضيين بجوز ان يكونا متقارنين كما اذاكانا مضارعين وايضا لفظ قد انميا بقرب الماضي الى الحال المقابل للاســتقبال وهو زمان التكام فر بمــا يكون قد في المــاضي سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل كمافي قولنا حاءزيد فيالسنة الماضية وقدركب فرسيه وغاية مأيكن ان يقال في هذا المقام ان حالية الماضي و انكانت بالنظر الى عامله و لفظة قد انما نقر به من حال التكلم فقط و الحالان متب إينان لكنهم استبشعوا لفظ الماضي و الحالية لتنا في المباضي والحال في الجملة فاتوا بلفظ قد لظياهر الحالية وقالوا جاءز مدفي البسينة الماضية وقدركب كمامر في اشتراط خلو الجملة الحالية عن حرف الاستقبال فظهران تصدير الماضي المثبت بلفظ قد لمجرد استحسان لفظى وكثير امايقيد الفعل الواقع في زمان التكام بالمــاضي الواقع قبله بمدة طويلة لكن تصديره بلفظة قديكسر منه سورة الاستبعاد كقول ابي العلاء * اصدقه في مرية وقد امترت * صحابة موسى بعد آياته النسم * وبالجملة بجب ان يعلم ان الحال التي هي بيان الهيئة لابجب ان يكون حصولمها في الحال التي هي زمان النكلم واعما متبانسان حقيقة وبهذا يظهر

بطلان مَلْقَالُ السَّهَاوِي مِن اللَّهُ اذا قلت جئت وقد كتب زيد فلايجوز انيكون حالا انكانت الكتابة قدانقضت وبجوز انيكون حالا اذاكان شرع فيالكتابة وقد مضى منها جزء الااله ملتبس بها مستديم لمها فلانقضاء جزء منهاجئ بالماضي لنلبسه بها ودوامه عليهــا صحح انبكون لفظ المــاضي حالا لاتصاله بالحال واما الماضى المنني فلما جاز فيه الامران مع انتفاء المقارنة والحصول ظاهرا لكونه ماضيا مِنفيا احتاج في تحقيق المقارنة فيه الى زيادة بيان فقال (واما المنفي) اي اما جواز الاهر بن في المـاضي المنفي (فلدلالته على المقارنة دون الحصول اما الاول) اي دلالته على المقارنة (فلان لما للاستغراق) اي لامتداد النهي من حين الانتفاء الى حين التكلم نحو ندم زيد ولما ينفعه الندم اى عدم نفع الندم متصل (مع ان الاصل استمراره) ای استمرار ذلك الانتفاء و ان حاز انقطاعه دون زمان التكلم نحو لم بضرب زيد امس لكنه ضرب اليوم (فبحصلبه) اى بالنفي او بان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها) اي على المفارنة (عند الاطلاق) اي عند عدم التقييد بمايدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كما في قولنـــا لم يضرب زيد امس و لكن ضرب اليوم (بخلاف المثبت فان وضع الفعل على افادة التجدد) من غير ان يكون الاصل استمراره فاذا قلت ضرب زيد مثلا كفي في صدقه وقوع الضرب في جزء من اجزاء الماضي وذا قلت ماضرب افاد استغراق النفي بجميع اجزاء الزمان الماضى وذلك لانهم ارادوا ان يكون النفي والاثبات المقيدان بزمان واحد في طرفي نقيض فلو جعلوا النبي كالاثبات مقيدا بجزء من الاجزاء لم يتحقق التناقض بجواز تغاير الجزئين فاكتفوا فىالاثبات يوقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا فىالنني الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعب واقل من أستمرار النزك ولهذا كان النهي موجبا للتكرار دون الامر وكان نني النني اثباتا دائما مثل مازال وما انفك ونحو ذلك (وتحقيقه) اي تحقيق هذا الكلام وان الاصل في النبي الاستمرار نخلاف الأنبات (أن استمرار العدم لا نفتقر إلى سبب مخلاف استمرار الوجود) يعني ان بقاء الحسادث وهو استمرار وجوده يحتساج الى سبب موجود لانه وجود عقب وجود والوجود الحادث لا بدله من سبب موجود بخلاف استمرار العدم فأنه عدم فلا يحتاج الى وجود سبب بل يكني فيه انتفاء سبب الوجود والاصل والافهو مفتقر الى انتفاء علة الوجود وهذا مراد من قال ان العدم لا يعلل و انه اولى بالممكن من الوجود و بالجملة لمساكان الاصل فى المنفى الاستمرار حصلت من اطلاقه الدلالة على المقارنة وقد عرفت مافيه (واما الثاني) اى عدم دلالته على

الحصولُ (فَلَكُونُهُ مَنْفَياً) هذا اذاكانت الجملة فعلية (وانكانت الجملة اسميــة فالمشهور جواز تركها) اي ترك الواو (لعكس مامر في الماضي المثبت) اي لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غير ثابتة لدلالتها على الدوام والثبات (تَحُو كَلْتُهُ فُوهُ الى في) ورجع عوده على بدئه فين رفع فوه وعوده على الابتداء اي رجوعه على ماابندأه على ان البدأ مصدر بمعنى المفعول (وان دخولها) اى والمشهور ايضا ان دخول الواو (اولى) من تركها (لعدم دلالتها) اى الجملة الاسمية (على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابطة محو فلانجعلوا لله اندادا وانتم تعلمون) اي وانتم من اهل العلم والمعرفة اوانتم تعلمون مابينـــه وبينها منالتفاوت حتى ذهب كثير منالنحاة الى ان تجردالاسمية عنالواو ضعيف (وقال عبدالقاهر انكان المبتدأ) في الجملة الاسمية (ضميرذي الحالوجب) الواو سواء كان خبره فعلا (نحوحاء زيد و هو يسرع) او اسما نحو جاء زيد (وهومسرع) وذلك لانالجلة لانتزك فيها الواوحتي ندخل فيصلة العامل وتنضم اليه فيالاثبات وتقدر تقدير المفرد فيان لابستأنف لها الاثبات وهذا ممامتنع فينحو جاء زيدوهو يسرع اومسرع لانك اذا اعدت ذكر زيد وجئت بضميره المنفصل المرفوع كان منزلة اعادة اسمه صر محا في انك لانجد سبيلا الى ان تدخل يسرع في صلة الجيئ وتضمه اليه فيالاثبات لان اعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استيناف الخبرعنه بانه يسرع والالكنت تركت الميتدأ عضيعة وجعلته لغوا فيالبين وجري مجري انتقول حاني زيد وعرو يسرع امامه ثم تزعم انك لم تستأنف كلاما ولم تاري السرعة أثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لاتجيئ الجملة الاسمية الامعالواو ومأحا بدونه فسبيله سبيل الشئ الخارج عن قياسه واصله لضرب من التأويل ونوع من التشبيه وذلك لان معنى فوه الى في مشافها ومعنى عوده على بدئه ذاهبا في طريقه الذي جاء منه و اما قوله * اذا اتيت ابامر و ان تسأله * وجدته حاضراه الجود و الكرم * فلانه بسبب تقديم الحبر قرب في المعنى من قولك وجدته حاضراه اي حاضرا عنده الجود والكرم وتنزل الشئ منزلة غيره ليس بعزيز في كلامهم وبجوز ان يكون جيع ذلك على ارادة الواو كإحاء الماضي على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الاعجاز والذي يلوح منه ان وجوب الواو في نحو جاني زيدوزيد بسرع اومسرع وجاء زيدوعرو يسرعامامه اومسرعاولي منهفي نحوجاني زيد وهويسرعاو مسرعوقال عبدالقاهرابضافي موضع آخرانك اذاقلت جاءني زيد السيف على كتفه اوخرج الناج عليه كان كلاما نافرا لايكاد يقع في الاستعمال لانه بمنزلة قولك حانبي زيد وهومتقلد سيفه وخرج وهو لابس الناج في ان المعنى على استيناف كلام و ابتداء اثبات و الله لم ترد حاءني كذلك و لكن حاءني وهو كذلك فظهر منــه ان الجملة الاسمية لابجوز

نجردها عنالواو الابضرب منالتأويل والتشبيه بالمفرد وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى * يبانااوهم قائلون * انالجملة الاسمية اذا عطفت على حال قبلها حذفت الواو استثقالا لاجتماع حرف العطف لان واوالحال هي واوالعطف استعيرت للوصل فقولك جاءنى زيد راجلا اوهو فارس كلام فصيح واما جاءنی زید هو فارس فخبیث و ذکر فی قوله تعمالی * بعضکم لبعض عدو * انه في موضع الحال اى متعادين يعاديهما ابليس ويعاديانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهذا بخلاف حاءبي زيد هوفارس لانه لواريد ذلك لوجب ان يقال فارسا فلهذا حكم بانه خبيث والذي بين ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من انك اذاقلت جانى زيد يسرع فهو بمزلة حاء مسرعا في انك تثبت به مجيئا فيسه اسراع وتصل احدالمعنين بالآخر وتجعل الكلام خبراو احداكانك قلت حانبي بهذه الهيثة واذا قلت جاء زيد وهو مسرع اووغلامه يسعى بين بديه اووسيفه على كتفه كان المعنى على اللَّ بدأت فاثبت المجيُّ ثم اســتأنفت خبرًا والتدأت اثباتا ثانيا لماهو مضمون الحال ولهذا احتيج الى مايرتبط الجملة الثانية بالاولى فجئ بالواوكما جئ بهافى نحو زبد منطلق وعمرو ذاهب وتسميتها واو الحال التي لاتخرجها عن كونها مجتلبة بضم جلة الى جلة كالفاء في جواب الشرط فانها يمنزلة العاطفة في انها حاءت لربط جلة ليس من شانها ان تربط بنفسها فالجملة في نحو جاءني زيد يسرع بمنزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لان من شانه أن ترتبط بنفسه والجملة في تحو حاءني زيدوهو مسرع اووغلامه يسمعي بين يديه اووسيفه على كتفه بمنزلة الجزاء الذي ليس منشانه ان يرتبط بنفسه ثم قال الشيخ. (و ان جعل نحو على كتفه سيف حالا كثر فها) اى في تلك الحال (تركها) اى تركُ الواو نحو قول بشار * اذا انكرتني بلدة اونكرتها * (خرجت معالبازی علی سواد) ای اذالم بعرف قدری اهل بلدة و لم اعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبازي الذي هو ابكر الطيور مشتملا على شيء من ظلمة الليل غيرمنظر لاسفار الصبح فقوله على سواداي بقية منالليل حال ترك فيها الواوثم قال الشيخ الوجه انيكون الاسم فيمثل هذا فاعلا للظرف لاعتماده على ذي الحال لامبتدأ وينبغى ان يقدر ههنا خصوصا انالظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا ان يقدر فعلا ماضيا مع قدوقال المصنف لعله انمــا اختــار تقديره باسم الفاعل لرجوعه الى اصل الحال وهي المفردة ولهذا كثر فها ترك الواو وانما جوز التقدير بالفعل الماضي لجيئها بالو او قليلا كقوله * و إن امرأ اسرى اليك و دو نه * من الارض موماة و بيداء سملق * وانما لم بجوز التقدير بالمضارع لانه لوجاز التقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواو هذاكلامه وفيه نظر لانه كما انآصل الحال الافراد فكذا الخبر والنعت فالواجب ان يذكر مناسبة يقتضى اختيارالافراد فىالحال على الخصوص

دونالخبروالنعت ولانا لانسلم ان جوازالتقدير بالمضارع يوجب امتناع الواو لجواز ان يكون المقدر عندوجود الواو هو الماضي الايرى انه اختيرتقديره بالمفرد ومع هذا لم يمتنع الواو مع ان المفرد اولى بامتناع الواو منالمضارع والحق ان نحو على كتفه سيف يحتمل ان يكون الاسم مرفوعا بالابتداءو الظرف خبره فيكون الجملة اسمية كماجاز ذلك فينحوا فيالدار زبدواقائم زيد ويحتمل ان يكون فعلية مقدرة بالماضي اوالمضارع وان يكون حالا مفردة يتقديراسم الفاعل والاولان بمايجوز فيه ترك الواو والاخيران بمايمتنع فيدالواو فن اجل هذا كثر فيد ترك الواو هذا اذا لم يكن صاحب الحسال نكرة متقدمة والافالواو واجب لئلا يلبس الحال بالصفة نحو جاءني رجل فارس وعلى كتفه سيف ومااهلكنا منقرية الاولهاكتاب معلوم ومنكلام الشيخ ايضا قوله (و محسن النرك) اي ترك الواو في الجملة الاسمية (نارة لدخول حرف على المبتدأ) اى محصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله) اى الفرزد ق (فقلت عسى ان تبصريني كانما * بني حوالي الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بني الاسـود جلة أسمية وقعت حالاً من مفعول تبصريني ولولا دخول كان عليها لم محسن الكلام الامالواو فقوله حوالي اي في اكنافي وجوانبي حال من بني لما في حرف التشبيد من معني الفعل (و) يحسن النزك تارة (آخرى لوقو ع الجملة) الاسمية الحالية (بعقب مفرد حال كقوله) اى ابن الرومي (والله يبقيك لنا سالمًا * برداك تبجيل وتعظيم) فهذه الجملة حال ولولم يقدمهَا قوله سالمًا لم يحسن فيها ترك الواو والحالان اعني ألجملة وسالما بحوز ان يكونا منالاحوال المترادفة وهي ان يكون احوال متعددة صاحبها واحد كالكاف في بقيك ههنا وبجوز ان يكونا من الاحوال المتداخلة وهو ان يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم الذي يشتمل عليه الحال السابقة مثل أن مجعل قوله برداك تبجيل حالا من الضمير في سالما وقال بعضهم انكان المبتدأ ضمير ذي الحال بجب الواو والافان كان الضمير فيما صدر به الجملة سواء كان مبتدأ نحو فوه الى فىواهبطوا بعضكم لبعض عدو اوخبرا نحووجدته حاضراه الجود والكرم فلايحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون الرابطة في اول الجملة وهذان البيتان من هذا القبيل والافهو قليل كقوله نصف النهار الماء غامره

﴿ الباب الثامن ﴾

فى (الايجاز و الاطناب و المساواة قال السكاكى اما الايجاز و الاطناب فلكونهما نسبيين) اى من الامور النسبية التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شئ آخر فان الموجز انما يكون مؤجزا بالنسبة الى كلام ازيد منه وكذا المطنب انما يكون مطنبا بالقياس الى كلام انقص منه (لايتيسر الكلام فيهما الابترك النحقيق و التعيين) يعنى لا يمكن

(انيقال)

أنيقال على التعيين والتحقيق ان الاتيان بهذا المقدار من الكلام ايجاز وبذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الى كلام يكون هو بعينه مطنبا بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف يمكن ان يقال علىالنحقيق والتحديد ان هذا ابجاز وذاك اطناب (والبناء على امر عرفي) اى والابالبناء على امر يعرفه اهلالعرف (وهو متعارف الاوساط) الذين ليس لهم فصاحة و بلاغة ولاعي وفهاهة (اي كلامهم في مجرى عرفهم في تأدية المعاني) عند المعاملات و المحاورات (وهو) اي هذا الكلام (الامحمد) من الاوساط (في باب البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال (ولالذم) ابضاءنهم لان غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية والفاظ كيف كانت ومجرد تأليف يخرجها عن حكم النعيق (فالايجاز اداء المقصود باقل من عبارة المتعارف و الاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكونه نسبيا يرجع فيه تارة الى ماسبق) ای الی کون عبارةالمتعارف اکثر منه (و) پرجع تارة (آخری الی کونالمقام خلیقاً بأبسط تما ذكر) اى من الكلام الذي ذكره المتكلم وليس المراد بما ذكر متعارف الاوساط على ماسبق الى بعض الاوهام بعني قدنوصف الكلام بالاختصار لكونه اقل من عبارة المتعارف وقدو صف به لكونه اقل من العبارة اللابقة بالمقام بحسب مقتضى الظاهر كقوله تعالى * رب اني و هن العظم مني و اشتعل الرأس شيبا * فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا بارب شخت لكنه امحاز بالنسبة الى ما يقتضه غابة البسط ويبلغ فى ذلك كل مبلغ بمكن فعلم ان للا يجاز معنيين احدهما كون الكلام اقل من عبارة المتعارف والشاني كونه اقل مماهو مقتضي ظاهر المقسام وبينهما عجوم من وجه لنصادقهما فيماهو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام جيماكما اذا قيل رب قد شخت بحذف حرف الغداء وياء الاضافة وصدق الاول بدون الشناني كما في قوله اذا قال الخميس نع بحذف المبتدأ فانه اقل من عبارة المتعارف و هو هذا نع وليس اقل من مقتضى المقــام لان المقام لضيقه يقتضي حذف المســند اليه كمامر وصدق الثاني بدون الاول كمافي قوله تعالى * رب اني وهن العظم مني * ويمكن اعتبار هذين المعنيين في الاطناب ايضا لكنه تركه لانسياق الذهن اليه مما ذكر في الانجــاز والنســبة بين الاطنابين ايضا عموم من وجه وكذا بين الانجاز بالمعنى الثانى و بين الاطنياب فليتأمل وقد توهم من كلام السكاكى ان الفرق بينالايجاز والاختصار هو ان الابجــاز مايكون بالنســبة الى المتعــارف والاختصــار ما يكون بالنسبة الى مقتضى المقام وهو وهم لان السكاكى قد صرح باطلاق الاختصار على كونه اقل من المتعارف ايضا نم لوقيل الايجاز اخص باصطلاحه لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتضى المقــام لم يبعد عن الصواب (وفيه

نظر لان كُوْنَ الشيُّ نسبياً لانقتضى تعسر تحقيق معناه) لان كثيرا من الامور النسبية والمعاني الاضافية قد تحقق معانها وتعرف بتعر نفات تليق بهاكالايوة والبنوة ونحوهما وجواله ان المراد بعدم تبسر تحققه آله لامكن ان محقق ويعين ان هذا القدر من الكلام ايجاز وذاك اطناب على مامر وهذا ضروري وليس المراد انه لا مكن ان تبين معناهما اصلا لان ماذكره السكاكي تفسير لهما (ثم البناء على المتعارف والبسط الموصوف) بان يقال ايجاز الكلام قديكون لكونه اقل من المتعارف وقديكون لكون المقام خليقا بكلام ابسط من الكلام المذكور (ردالي الحمالة) لانه لايعرف كمية متعارف الاوساط وكيفيتها لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكل مقام اي مقدار يقتضي من البسط حتى بقاس عليه ويحكم بإنالمذكور اقل منمه او اكثر وجوابه ان الالفاظ قوالب المعماني والقدرة على تأدية المعماني بعمارات مختلفة في الطول والقصر والتصرف في ذلك بحسب مناسبة المقامات انماهي من دأب البلغاء واما المتوسطون بين الجهال والبلغاء فلهم في تفهم المعاني حد معلوم من الكلام يجرى فيما بيتهم في الحوادث اليومية يدل بحسب الوضع على المعاني المقصودة وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم فالبناء على المتعارف وأضمح بالنسبة اليما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فانما هو بالنسبة الى البلغاء فقط وهم يعرفون أن أي مقام يقتضي البسط وأن كل مقام أي مقدار يقتضي من البسط على مامر نبذ من ذلك في الابواب السابقة فلارد الى الجهالة (والاقرب) الى الصواب او الى الفهم (آنيقال) التعبير عن المقصود اماانيكون بلفظ مساوله او لا الثاني اما ان يكون ناقصاعنه او زائدا والناقص اما ان يكون وافيا به او لا و الزائد اما ان يكون لفائدة اولا فهذه خسة طرق ثلثة منها مقبولة واثنان مردودان (اما المقبول من طرق التعبير عن المراد) فهو (تأدية اصله بلفظ مساوله) اى لاصل المراد (أو) بلفظ (ناقص عنه وأف أو) بلفظ (زائد عليه لفائدة) فالمساواة ان يكون اللفظ مقدار اصل المراد والابجاز ان يكون اللفظ ناقصا عنسه وأفيابه والاطناب انيكون اللفظ زائدًا عليه لفائدة ﴿ وَاحْتُرْزُ وَافَّ عَنِ الْاخْلَالُ ﴾ وهو ان يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غير واف سيانه (كقوله) اي الحارث ن حلَّةَ اليشكري (والعيش خير في ظَّلال النوك) اي الحمق والجمالة (بمن) اى من عيش من (عاش كدا) اى مكدودا متعوبا (اى الناعم في ظلال العقل) يعني أن أصل مراده أن العيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غبرواف بذلك فيكون مخلا وفيه نظر لانه قد اشــتهر في العرف ان العيش المعتدمه اعني العيش الناعم انمــا هو عيش الجهلة الحمق دون

العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجعل مطلق العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشباق كناية عن عيش العقلاء المتحيرين في امورهم واشار بالطف وجه الى ان العيش في ظل الجمل والحمــاقة لاَيكون الاناعـــا وان العيش الشاق لايكون الاعيش العاقل حتى انه لوذكر الناعم و في ظلال العقل لكان كالتكرار و ننبه على ذلك لفظ الظلال (و) احترز (نفسائدة عن التطويل) وهو ان يكون اللفظ زائدًا على اصل المراد لالفائدة ولا يكون اللفظ الزائد متعمنا (نحو) قول عدى بن الابرش بذكر غدر الزباء لجذَّمة بن الابرش * وقددت الاديم لراهشيه (والني) اي وجد (قولها كذبا ومينا) والكذب والمين بمعني واحد ولا فائدة في الجمع بينهمـــا التقديد التقطيع والراهشـــان العرقان في باطن الذراعين والضمير في راهشيه وفي الني لجذيمة وفي قددت وقولها للزباء (وعن الحشو المفسد) اى واحترز نفائدة عن الحشو ايضا وهو الزيادة لالفائدة محيث يكون الزائد متعينا وهو قسمان لانذلك الزائد اماان يكون مفسدا للعني او لايكون فالحشو المفسد (كالندي في قوله) اي كلفظ الندي في مبت ابي الطبب (و لا فضل فهما) اي في الدنسا (للشجاعة والندي * وصبر الفتي لولا لقاء شعوب) وهي اسم للنمة غير منصرف للعلية والتأنيث وانما صرفهما للضرورة فالمعني انها لافضيلة في الدنيا للشجاعة والعطاء والصبر على الشدائد على تقدر عدم الموت وهذا انما يصيح في الشجاعة والعمبر دون العطاء فان الشجاع اذا تيقن بالخلود هان عليه الاقتحام في الحروب والمعارك لعدم خوفه مزالهلاك فلم يكن فيذلك فضل وكذا الصابر اذاتيقن بزوال الحوادث والشدائد و بقاء العمر هان عليه صبره على المكروه لوثوقه بالخلاص عنه بل مجرد طول العمر مما يهون على النفوس الصبر على المكاره ولهذا يقال هب ان لى صبر ايوب فن اين لى عمر نوح بخلاف الباذل ماله فانه اذا تيقن بالخلود شق علميه لذل المال لاحتماجه اليه دائما فيكون لذله حينئذ افعنل وامااذا تيقن بالموت فقد هـان عليه بذله ولهـذا قيل * فكل ان أكلت واطعم الحاك * فلا الزاد سقى و لا الآكل * و ما يقال ان المراد بالندي بذل النفس فليس بشيٌّ لانه لايفهم من اطلاق لفظ الندى ولا نه على تقدير عدم الموت لامعنى لبذل النفس الاعدم التحرز عن الامور التي من شانها الاهلاك وهذا بعينه معنى الشجاعة والاقرب ماذكره الامام ان جني وهو ان في الحلود وتنقل الاحوال فيه من عسر الى يسر ومن شدة إلى رحاء مابسكن النفوس وبسهل البؤس فلابظهر لبذل المال كثير فصل (وغير المفسد كقوله) اى وعن الحشو الغير المفســد للعنى كلفظ قبله "في قول زهير بن ابي سلمي (* و اعلم علم اليوم و الامس قبله *) و لكنني عن علم ما في غدعي * فان قلت قد يقال ابصرته بعيني وسمعته باذني وضربته بيدي ولا بجعل مثل هذا من الحشــو

لوقوعه في التنزيل نحو * فويل لهم مماكتبت ايديم * قلت امثال ذلك انما بقال فى مقام مفتقر الى التأكيد كما بقال لمن شكر معرفة ماكتبه ياهذا لقد كتبته بيينك هذه و اما قوله تمالى * ذلك قولهم بافواههم * فعناه انه قول لا يعضده برهان فا هو الا لفظ نفو هون به لامعني له كا لا لفاظ المهملة التي هي آجراس و نغ لامعني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظه مقول بالفم ومعناه مؤثر فى القلب وما لامعنىله مقول بالفم لاغير و لهذا قال الله تعالى * يقولون بافواههم ماليس في قلوبهم (والمساواة) قدمها لانها الاصل والمقيس عليه نحو (ولامحيق المكرالدي الاماهله وقوله) اى قول النابغة يخاطب اباقابوس (فانك كالليل الذي هو مدركي و أن خلت ان المنتأى) هو اسم الموضع من انتأى عنه اى بعد (عنك واسم) اى ذو سعة وبعد شهد بالليل لانه وصفه في حال سخطه وهو له والمعنى آنه لا نفوت الممدوح وان بعد في الهرب فصار الى اقصى الارض لسعة ملكه وطول مده ولان له في جيع الآقاق مطيعا لاو امره يرد الهارب اليه فان قبل كلام المثالين غيرصحيح لان في الآية حذف المستثنى منه وفي البيت حذف جواب الشرط فكون امحازا لامساواة قلنا اعتبارذلك امرلفظي ورعاية للقواعد النحوية من غيران تتوقف عليه تأدية اصل المراد حتى لو صرح بذلك لكان اطنابا بل ربما يكون تطويلا و بالجلة كون لفظ الاية والبيت ناقصا عن اصل المراد ممنوع على آنه قد صرح كثير من النحاة بان مثل هذا الشرط اعني الشرط الواقع حالا لا يحتاج الى الجزاء (و الايجاز ضربان ابجاز القصر وهو ماليس بحذف نحو ولكم فىالقصاص حيوة فان معناه كثير ولفظه يسير) لان المراد به ان الانسان اذا علم انه متى قتل كان ذلك داعيا الى انلا بتقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض فكان ارتفاع القتل حيوة لهم (ولاحذف فيه) فان قلت اليس فيه حذف الفعل الذي تعلق به الظرف قلت لما سد الظرف مسده ووجب تركه لعدم احتساج تأدية اصل المراد اليه حتى لو ذكر لكان تطويلا صحح ان ليس فيه حذف شيّ مما يؤدي به اصل المراد وتقدر الفعل انما هو مجرد رعاية امر لفظي وهو ان حرف الجر لابد ان يتعلق بفعل (وفضله) ای رجحان قوله * ولکم في القصــاص حيوة (على ماكان عندهم او جزكلام في هذا المعني وهو قولهم القتل انفي للقتل بقلة حروف ما نناظره) أي اللفظ الذي يناظر قولهم القتل أنفي للقتل (منه) اىمن قوله و لكم فى القصاص حيوة و ما يناظره منه هو فى القصاص حيوة لان قوله تعمالي لكم لامدخل له في المناظرة لكونه زائدًا على معني قولهم القتل انفي للقتل فحروف في القصــاص حيوة احد عشر ان ابحتبر التنو من والا فعشرة وحرون القتل انني للقتل اربعة عشر والمعتبرالحروف الملفوظة لاالمكتوبة

لان الابجاز انما شعلق بالعبارة دون الكتابة (والنص على المطلوب) الذي هو الحيوة بخلاف قولهم فانه لا يشتمل على التصريح بها (وما يفيده تنكير حيوة من التعظيم لمنعه) اى منع القصاص اياهم (عما كانوا عليه من قتل جساعة بواحد) فالمعنى لكم بهذا الجنس من الحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة (أو النوعية) عطف على التعظيم (أي) لكم في القصاص نوع من الحيوة وهي الحيوة (الحاصلة للمقتول) اى الذى نقصد قتله (والقاتل بالارتداع) عن القتل لوقوع العلم بالاقتصاص من القاتل لانه اذاهم بالقتل فعلم انه يقتص منه فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلم هو من القود (و أطراده) اى يكون قوله و لكم في القصاص حيوة مطردا لان الاقتصاص مطلقا سبب للحيوة نخلاف قولهم فان القتل الذي هو انني للقتل ما يكون على وجه القصاص لامطلق القتل لان القتل ظما ليس انفي للقتل بل ادعى له (وخُلُوهُ) اى خلو قوله تعالى * ولكم في القصاص حيوة (عن التكرار) مخلاف قولهم فانه يشتمل على تكرار القتل والتكرار منحيث انه تكرار من عيوب الكلام بمعنى ان مايخلو عنالنكرار افضل ممايشتمل عليه ولايلزم منهذا ان يكون التكرار مخلا بالفصاحة فان قيل فيهذا التكرار ردالعجزعلى الصدر وهو من المحسنات قلمنا حسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة رد العجز على الصدر وهذا لانافي رجحان الحالي عن التكرار ولهذا قالوا الاحسن في رد العجز على الصدر ان لا يؤدى الى التكرار بان يكون كل من اللفظين بمعنى آخر (واستغنائه) اى باستغناء قوله ولكم في القصاص حيوة (عن تقدير محذوف) بخلاف قولهم فانه بحتاج اليه اي القتل انفي للقتل من تركه (والمطابقة) اى و باشتماله على صنعة المطابقة و هي الجمع بين المتضادين كالقصاص والحيوة ورجح ايضا بما فيه من الغرابة وهو ان القصاص قتل وتفويت للحيوة وقدجعل مكانا وظرفا للحيوة وبسلامته عن توالي الاسـباب الخفيفة التي تنقص سلاسمة الكلام بخلاف قولهم فأنه ليس فيه مايجمع حرفين متحركين متلاصقين الافي موضع واحد وبخلوه عمايشتمل عليه قولهم من التناقض بحسب الظاهر وهو ان الشئ ينني نفسه وفيه نظر لان ذلك غرابة لمحسنة وبمافيه من تقديم الحبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظر لان تقديم الحبر على المبتدأ المنكر مثل في الدار رجل لانفيد الاختصاص (وابجاز الحذف) عطف على ايجاز القصر وهو ما يكون بحذف شئ (والمحذوف اما جزء جلة) بعني بالجزء مايذكر في الكلام و تعلق به و لا يكون مستقلا عمدة كان او فضلة مفردا كان او جلة (مضاف) بدل من جزء جلة (نحو واسئل القرية) اى اهل القرية (او موصوف نحو) قول العرجَى (أَنَا أَبُّن جَلًّا) وطلاع الثنايا * متى أضع العمامة تعرفوني * الثنية العقبة و فلان طلاع الثنايا اى ركاب لصعاب الامور (اى انا ابنرجل جلاً) اى انكشف

امره او جلا الامور اي كشفها فحذف الموصوف وقيل ان الصفة اذا كانت جلة لايحذف موصوفها الابشرط ان يكون الموصوف بعضماقبله منالمجرور بمن اوبني كقوله تعالى * ومنهم دون ذلك * وكقولك ما في القوم دون هذا وفي غيره نادر لاسيما اذا لزم منه اضافة غيرالظرف الى الجملة فلفظ جلا ههنا علم حذف التنوين لانه محكى كيريد في قوله * نبئت اخوالي بني يزيد * ظلما علينا لهم فديد * لا لانه غير منصرف للعلمية ووزن الفعل على ماتوهمه بعض النحاة لان هذا الوزن ليس مما يختص الفعل ولافي اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك أن الفعل المنقول الى العلمية اذا اعتبر معه ضمير فاعله وجعل الجملة علما فهو محكى والافحكممه حكم المفرد في الانصراف وعدمه (أو صفة نحو وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا اى) كل سفينة (صحيحة اونحوها)كسالمة اوغيرمعيبة ومايؤدى هذا المعني (بدليل ماقبله) وهو قوله تعمالي فاردت ان اعيبها فانه يدل على ان الملك كان انما يأخذ الصحيحة دون المعيبة (اوشرط كما مر) في آخر باب الانشاء (اوجواب شرط اما نجرد الاختصار نحو واذا قيل لهم اتقوا ما بين ايديكم وماخلفكم لعلكم ترحون اى اعرضوا بدليل مابعده) وهو قوله تعالى وما تأتيهم من آية من آيات رجم الا كانوا عنهامعرضين (اوللدلالة) عطف على قوله لمجرد الاختصار يعني يكون حذف جواب الشرط للدلالة (على انه) اى جواب الشرط (شي الايحيط به الوصف اوليذهب نفس السامع كل مذهب ممكن) ولا يتصور مطلوبا اومكروها الاوهو بجوز ان یکونالامراعظم منه بخلاف مااذا ذکر فانه یتعین و ربمایسهل امره عنده الاتری ان المولى اذاقال لعبده والله لئنةت اليك وسكت تزاحت عليه من الظنون المعترضة الوعيد مالايتزاجم لونص من مؤ اخذته على ضرب من العذاب وكذلك اذاقال المنجيج اذا رأيتني شابا وسكت حالت الافكار له بما لم يحله به لواتي بالجواب (مثالهماً) اي مثال الحذف للدلالة على انه لايحيط به الوصف والحذف ليذهب نفس السامع كل مذهب يمكن (ولو ترى اذو قفوا على النار *) ولو ترى اذالظالمون موقو فون عندر بهم * ولوترى اذا لمجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم * ومنه قوله تعالى * حتى اذاجاؤها وفتحت ابوابها (اوغير ذلك) عطف على قوله جواب الشرط اى اوالمحذوف غير ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند والمفعول والفعل كما مر فىالابواب السابقة وكالحال نحوالبرالكربستين اى منه والمستثنى نحوزيد جانى ليس الاوالمضاف اليه نحو بين ذراعي وجبهة الاســد ونحو يارب و ياغلام وكجواب القسم نحو والفجر وليال عشر وجواب لما نحو * فلما اسلما وتله للجبين * وكالمعطوف مع حرف العطف (نحو لايستوى منكم من انفق من قبل الفتح وقاتل اى ومن انفق من بعده وقاتل بدليل مابعده) وهو قوله تعالى * اولئك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد

وقاتلوا * (واما جلة) عطف على اما جزء جلة (مسببة عن) سبب (مذكورنحو لَيْحِقَ الْحَقِّ وَ بَطِلَ البَاطُلُ أَى فَعَلَ مَافِعُلُ ﴾ ومنه قول ابى الطيب أتى الزمان بنوه شبيبته * فسرهم وآتيناه على الهرم اى فساءنا (اوسبب للذُّكُورُ نحو) قوله تعالى * فقلنا اضرب بعصاك الحجر (فانفجرت ان قدر فضر به مها) فيكون قوله فضر به بها جلة محذوفة هي سبب المذكور وهو قوله تعالى * فانفجرت * ومنه قوله تعالى * كان الناس امة و احدة فبعث الله * اى فاختلفوا فبعث الله بدليل قوله لمحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه (و بجوز ان بقدر فان ضربت مها فقد أنفجرت) فيكون المحذوف جزء جلة هي شرط كقوله تعالى * فالله هو الولى * اي ان ارادوا وليا يحق فالله هوالولي والفاء في مثل قوله فانفجرت يسمى فاوفصهحة و ظاهر كلام الكشاف ان تسميتها فصحة انماهي على التقدير الثاني وهو ان يكون المحذوف شرطا وظاهر كلام المفتاح على العكس وقيل انها فصبحة على التقديرين والمشهور فيتمثيلها قوله * قالوا خراسان اقصى مارادبنا * ثم القفول فقد جئنا خراسانا (اوغيرهما) اىغير المسبب والسبب (تحو فنم الماهدون) على مامر في بحث الاستيناف من انه على حذف المبتدأ والحبر في قول من يجعل المحصوص خبر مبتدأ محذوف (امااكثر) اي والمحذوف اما اكثر منجلة (أنحو أنا انبئكم بتأويله فارسلون يوسف اي) فارسلون (الى يوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فاتاه وقال له يانوسف) ومنه بيتالسقط * طربن لضوء البارق المتعالى * سِغداد وهنا مالهن ومالى * اى طرينفاخذت اسكنها وهي لانسكن ثم اعاو دهاوتدافعني إلى أن قضيت العجب من كثرة معاو دتي وشدة مدافعتها (والحذف على وجهين) احدهما (ان لانقام شئ مقام المحذوف كمام, وان نقام تحو وان یکذبوك فقد كذبت رســل من قبلك ای فلا تحزن و اصبر) لان تكذیب الرســل من قبله متقدم على تكذيبه فلا يصبح وقوعه جزاءله بل هو سبب لعدم الحزن والصبر فاقيم مقام المسبب ثم الحذف لابدله من دليل (وادلته كثيرة منها ان يدل العقل عليه) اى على الحذف (والمقصود الاظهر على تعيين المحذوف نحو حرمت عليكم الميتة) اى تناولها فان العقل دل على ان الاحكام الشرعية انماتتعلق بالافعال دون الاعيان فلايدههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل على انالمحذوف تناول لان الغرض الاظهر من هذه الاشياء تناولها وتقدر التناول اولى من تقدير الاكل ليشمل شرب البانها فانه ايضا حرام وقوله منها ان يدل فيه تسامح لان ان يدل معنى الدلالة والدلالة ليست من الادلة (ومنها أن مدل العقل عليهما) أي على الحذف وتعيين المحذوف (نحو و حاء ربك اى امره اوعذابه) فان العقل بدل على امتناع المجئي على الله تعالى ويدل على تعيين المحذوف بانه الامراو العذاب اى احدهما وليس المراد انه يدل على تعيين الامروتعيين العذاب فليتأمل (ومنها ان يدل العقل عليه والعادة

على التعيين نحو فذلكن الذي لمتنني فيه) فإن العقل دل على أن في قوله فيه مضافاً محذوفا اذ لامعني للوم الانسان على ذات شخص بل انما يلام على فعل كسبه واما تعيين المحذوف (فانه يحتمل) ان يقدر (في حبه لقوله قد شغفها حبا وفي مراودته لقوله تراود فناهــا عن نفســه وفيشــانه حتى بشملهما) اي الحب والمراودة (والعـاد دلت على الثــانى) اى مراودته (كان الحب المفرط لايلام صاحبه عليه فيالعبادة لقهره اياه) اي لقهر الحب المفرط صاحبه وغلبته عليه فلا يصحر ان بقدر في حبه ولافي شبانه لكونه شاملاله و تعين ان بقيدر في مراودته نظرا الى العادة (ومنها أن تدل العادة عليهما) نحو لونعلم قتالًا لاتبعناكم * أي مكان قتال اومكانا يصلح للقتال ولهذا اشــاروا بالبقاء في المدينة (ومنها) اي ومن ادلة تعيين المحذو ف (الشروع في الفعل) لان الشروع مثلاً انمايدل على ان المحذوف هو الفعل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فانما هي منجهة ان الجار والمجرور لابدله من فعل يتعلق هو به على مايشهد به القوانين النحوية ويدل على تعيينه الشروع في الفعل (نحو بسم الله فيقدر ماجعلت التسمية مبدأ له) اي نقدر عند الشروع فىالقراءة بسم الله اقرأ وعند الشروع فىالقيام او القعود بسماللهاقوماواقعد وكذا كل فعل يشرع فيه (ومنها الاقتران) اى ومن ادلة تعيين المحذوف اقتران الكلام او المخاطب بالفعل (كقولهم للعرس بالرفاء والبنين) اى اعرست فان كون هذا الكلام مقارنا لاعراس المخاطب دل على انالمحذوف اعرست والباء لللابسة والرفاء الالتيام والاتفاق بقال رفأت الثوب ارفأه اذا اصلحت ماوهي منه (والاطناب اما بالايضاح بعد الابهـــام ليرى المعني في صورتين مختلفتين) احديهما مبهمة والاخرى موضحة وعلمان خير من علم واحد (او ليتمكن في النفس فضل تمكن) لما طبع الله النفو س عليه منان الشي اذا ذكر مبهما ثم بين كان او قع فيها منان يبين او لا (او لتكمل لذة العلم به) اى بالمعنى وذلك لان الادراك لذة والحرمان عنــه مع الشعور بالمجهول يوجه الم فالمجهول اذالم محصل به شعور ما فلاالم في الجهل به واذا حصل به الشعور يوجه دون وجه تشوقت النفس الى العلم به و تألمت بفقد انها اياه فاذا حصل لها العلم به على سبيل الايضاح كملت لذة العلم به للعلم الضرورى بان اللذة عقيب الالم أكل واقوى وكانها لذتان لذة الوجدان ولذة الحلاص عنالالم ومما يواخى ذلك مافى قوله تعالى * هل نظرون الا ان يأتيهم الله في ظلل منالغمام * فانه جعل العذاب يأتبهم منالغمام الذي هومظنة الرحة ليكون اشد لان الشر اذا جاء من حيث لانحتسب كان اغم كما أن الحير أذا جاء من حيث لايحتسب كان أسر فكيف أذا جاء الشر من حيث يحتسب الحير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفظع لمجيئها من حيث يتوقع الغيث و بدالهم من الله مالم يكونوا يحتسبون (نحو رباشر ح لى

نفيد طلب شرح لشي ماله) اي للطالب (وصدري نفيد تفسيره) اي تفسير ذلك الشئ وابضاحه وهذا الايضاح بعدالامام يحتمل انيكون للإغراض الثلثة المذكورة وقديكون ذلك لتفخيم الشئ المبين وتعظيمه كقوله تعالى * وقضينا اليه ذلك الامران دابر هؤلاء مقطوع مصبحين * وكقوله تعالى * واذ رفع ابراهيم القواعد من البيت * حيث لم يقل قواهد البيت بالاضافة (ومنه) اي ومن الايضاح بعد الابهام (باب نع على احد القولين) اي على قول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (اذلو اريد الاختصاركُني نُم زيدً) فلا قبل نم الرجل زيدا و نم رجلا زيدكان اطنابا ابهم فيه الفـاعل اولا وفسر ثانيا وقوله اذلو اربد الاختصار مشعر بان الاختصار قد يطلق على مايقابل الاطناب ويم الايجاز والمساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاكى (ووجه حسنه) ای حسن باب نیم (سـوی،ماذکر) من الایضـاح بعد الابهام (ابرازا لكلام فيمعرض الاعتدال) نظرا الى الاطنــاب من وجه حيث لم يقل نع زيد والى الايجاز منوجه حيث حذف المبتدأ الذي هو صدر الاستيناف (وآبهام الجمع بين المتنافيين) الايجاز والاطناب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك أن الجمع بين المتنافيين منالامور الغربية المستطرفة التي يظهر فيالنفس عند وجدانها تأثر وانفعــال عجيب وانما قال ايهام الجمع لان حقيقة جعالمتنافيين ان يصدق على ذات واحدةوصفان يمتنع اجتماعهما علىشئ واحدفى زمان واحد من جهة واحدةوهذا محال (ومنه) اى من الايضاح بعد الابهام (التوشيع و هو ان يؤتى في عجز الكلام بمثني مفسر ماسمين ثانيهما معطوف على الاول نحويشيب ابن آدم ويشب فيله خصلتان الحرص وطول الامل) ولو اربد الاختصار لقيل ويشب فيه الحرص وطول الامل لكنه ابهم اولائم اوضيح لماسبق ويسمى هذا توشسيعا لان التوشيع لفالقطن المندوف وكانه بجعل التعبير عن المعني الواحد بالمثني المفسرياسمين بمنزلة لف القطن بعد الندف (واما بذكر الخاص بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الأمام ونعني بذكره بعده ان يكون ذلك على سبيلالعطف دونالوصف والابدال فلوقال واما بعطف الخاص على العام لكان اوضح وذلك (للتنبيه على فضله) اى مزية الحاص (حتى كانه ليس من جنسه) اى من جنس العام (تنزيلا للتغار في الوصف منزلة التغاير فيالذات) يعني آنه لما امتاز عن ســائر افراد العام بماله منالاوصاف الشريفة جعل كانه شئ آخر مغاير للعام مباين له لايشمله لفظ العام ولايعرف حكمه منه بل يجب التنصيص عليه والتصريح به وذلك.قديكون في مفرد (نحو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) اىالوسطى منالصلواة اوالفضلي من قولهم للافضل الاوسط وهي صلوة العصر على قول الأكثر بن ومنه قوله تعمالي * قُلُّ من كان عدو الله و ملائكته ورسله وجبريل وميكال * وقديكون في كلام نحو قوله

تعالى * وَلَنْكُنْ مَنْكُمُ امْدُ يَدْعُونُ الْيَالْخِيْرُوبَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفُ وَيِنْهُونَ عَنْالْمُكُمْ * ومنه قوله تعالى اصبروا وصابروا لان المصابرة باب من الصبر ذكر بعده تخصيصا لشدته وصعوبته (واما بالتكرير لنكتة) ليكون اطنابا لاتطويلا (كتأكيدالاندار في كلاسموف تعلون ثم كلاسوف تعلون) فقوله كلا ردع وتنبيه على انه لانبغي للناظر لنفسه ان يكون الدنيا جيع همه وان لايهتم بدينه وسوف تعلمون اندار ليخافوا فيتنبهوا عنغفلتهم اى سوف تعلون الحطأ فيما انتم عليه اذا عاينتم ماقدامكم من هول لقاء الله وفي تكريره تأكيد للردع والانذار (وفي) الاتيان بلفظ (ثم دلالة على ان الانذار الثانى ابلغ) منالاول واشــدكماتقول للنصوح اقول لك ثم اقول لك لاتفعل وذلك لان اصل ثم الدلالة على تراخي الزمان لكنه قد يجي لمجردالتدرج فى درج الارتقاء من غير اعتبار التراخى والبعد بين الدرج ولان الثانى بعد الاول في الزمان وذلك اذا تكرر الاول بلفظه نحو والله ثموالله كقوله تعالى * وما ادر لك ما وم الدين ثم ما ادريك ما يوم الدين * ومن نكتة التكرير زيادة التنبيه على ما ينبغي التهمة والايقاظ على سنة الغفلة ليكمل تلتي الكلام بالقبول كمافي قوله تعالى * وقال الذي آمن ياقوم اتبعون اهدكم سبيل الرشاد ياقوم انماهذه الحيوة الدنيا متاع ومنها زيادة التوجع و التحسر كما في قوله * فيــاقبر معن انت اول حفرة * من الارض. خطت للسماحة مضجعًا * و ياقبر معن كيف و اريت جوده * و قد كان منـــه البر والمحرمترعا * ومنها تذكير ماقد بعد بسبب طول في الكلام وهذا التكرير قديكون مجردا عن رابط كافي قوله تعالى ثم ان ربك للذن هـاجروا من بعد مافتنوا ثم جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور رحيم * وكافى قول الشاعر * لقدعم الحي اليمانون انني * اذاقلت امابعد اني خطيبها * وقديكون مع رابطكافي قوله تعـالي * ولا تحسبن الذين نفرحون بمـا اتوا و بحبون ان يحمدوا بمـالم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من ألعذاب وقوله فلا تحسبنهم تكرير لقوله لاتحسبن الذين يفرحون لبعده عن المفعول الثاني (واما بالايغـال) من اوغل في البلاد اذا ابعد فيهاو اختلف في تفسيره (فقيل هوختم البيت بما يفيد نكتة يتم المعني بدونها كزيادة المبالغة فيقولها) اي فيقول الخنساء في مرثية اخيها صخر (وان صخر التأتم) اى تقتدى (المهداة به كانه علم) اى جبل مرتفع (في رأسه نار) فان قولمها كانه علم واف بالمقصود وهو تشبيه بما هو معروف بالهداية لكنها اتت بقولها فىرأسه نار ایغالا و زیادة للمبالغة (وتحقیق) ای وكتحقیق (التشبیه فی قوله) ای قول أمرئ القيس (كان عيون الوحش حول خبائنا) ايخيا منا (و ارخلنا الجزع الذى لم يثقب) شبه عيون الوحش بالجزع وهو بالفتح الحرز اليمانى الذى فيه سواد و بياض شــبه عيون الوحش لكنه اتى بقوله لم يثقب ايفــالا وتحقيقا للتشبيه لان

الجزع اذاكان غير مثقوبكان اشـبه بالعيون قال الاصمعى الظبى والبقرة اذاكانا حیین فعیونهما کلمها سود فاذا ماتا بدأ بیاضهاو انما شبهما بالجزع فیه سواد و بیاض بعدما موتت والمراد كثرة الصيد يعني بما اكلنا كثرة العيون عندنا كذا في شرح ديوان امرئ القيس و به تبين بطلان ماقيل ان المراد به قد طالت مسايرتهم فىالمفاوز حتى الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غير المقصود فىبيت السقط فسقيا بكأس من فم مثل خاتم من الدر لم مهم بتقسله خال فانه لمساجعل الفم كأسا ضيقًا مثل خاتم من الدر وكان الكأس غالبًا ممايكرع فيه كل احد من اهل المجلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بان وصفه بانه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلى هذا يختص الابغال بالشعر (وقبل لا يختص بالشعر) بل هو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى بدو نها (ومثل) لذلك (بقوله تعالى) قال ياقوماتبعوا المرسلين (آتبعوا من لايسأ لكم اجرا وهم مهتدون) فان قوله وهم مهتدون بمــايتم المعنى بدونه لانالرسول مهند لامحالة لكن فيه زيادة حث على الأنباع وترغيب فىالرسل أى لاتخسرون معهم شيئا من دنياكم وتر بحون صحة دينكم فينتظم لكم خير الدنيا والآخرة (واما بالتذبيل وهو تعقيب الجملة بجملة تشتمل علىمعناها) اي معنى الجلة الاولى (التوكيد) علة للتعقيب فالتذبيل اعم من الابغال من جمهة انه يكون فىختم الكلام وغيره واخص منه من جهة ان الايغــال قديكون بغير الجملة و بغير الناكيد (وهو) اى النذييل (ضربان ضرب لم يخرج مخرج المثل) بان لم يستقل بافادة المراد بل توقف على ماقبله (نحو ذلك جزينــاهم بمــاكفروا وهل نجازى الا الكَفُورَ عَلَى وَجِهُ ﴾ وهو انبكون المعنى وهل نجازى ذلك الجزاء المخصوص فيكون متعلقا بمـاقبله واحترزيه عن الوجه الآخر وهو ان بقال الجزاء عام لكل مكافات تستعمل تارة في معني المعاقبة والاخرى فيمعني الاثابة فلما استعمل فيمعني المعاقبة فى قوله تعـالى * جزينـاهم بماكفروا بمعنى عاقبناهم بكفر هم قيل وهل نجازى الاالكفور بمعنى وهل يعاقب فعلى هذا يكون من الضرب الثاني لاستقلاله بافادة المراد (وضرب اخرج مخرج المثل) بانيكون الجملة الثانية حكما كليا منفصلا عما قبلها جاريا مجرى الامثال في الاستقلال وفشوا الاستعمال (نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوقاً) وقد اجتمع الضربان في قوله تعالى * وما جعلنا لبشر من قبلك الحلدا فان.ت فهم الحالدونَ * كل نفس ذائقة الموت فقوله افان مت فهم الخالدون تذبيل من الضرُّب الاول وقوله كل نفس ذائقة تذبيل من الضرب الشَّاني فكل منهما تذييل على ماقبله (وهوايضاً) اى النذبيل ينقسم قسمة اخرى ولفظ ايصا تنبيه على ان هذا تقسيم للتذبيل مطلقا يعني قدعم اله ينقسم الى قسمين مذكورين وهو ابصا ينقسم بقسمة اخرى الى قسمين آخرين ولولا قوله ابضا

لتوهم ان هذا تقسيم للضرب الشاني كما توهمه نظرا الى الامثلة بعض من لم يتنبه بالتنبيه فالتذبيل الذي بجب ان يكون لتأكيد الجملة السابقة اما ان يكون (لتأكيد منطوق كهذه الآية) فإن زهوق الباطل منطوق في قوله تعالى وزهق الباطل (واما لتأكيد مفهوم كقوله) اي قول النابغة الذبياني (ولست عستبق اخالاتله) حال من آخا لعمومه يوقوعه في سياق النني اوعن ضمير المخاطب في لست وهذا احسن من ان يكون صفة لاخا يعرف بالتأمل يعني لاتقدر على استبقاء مودة اخ حال كونكُ بمن لاتله ولانصلحه (على شعث) اى تفرق وذميم خصال (اى الرجال المهذب) اى المنقم الفعال المرضى الحصال فصدر البيت دل بمفهومه على فني الكامل من الرجال وعجزه تأكيد لذلك وتقرير لان الاستفهام فيه للانكار اى مهذب في الرجال (واماً بالتكميل ويسمى الاحتراس ايضًا) لان الاحتراس هوالنوقي والاحتراز عن الشيُّ وفيه يفرقءن ايهام خلاف المقصود (وهو آنيؤتي فيكلام يوهم خلاف المقصود بمايدفعه) اى يؤتى بشي يدفع ذلك الايهام وذكر له مشالين لأن مايدفع الايهام قديكون في وسط الكلام وقد يكون في آخره والاول (كقوله) اي قول طرفة (فسقى ديارك غير مفسدها) اى غير مفسد الديار و هو حال من فاعل ستى اعنى قوله (صوب الربيع) اى نزول المطر ووقوعه في الربيع (وديمة تهمي) اى تسيل لان نزول المطرقد يكون سببا لخراب الديار وفسادها فدفع ذلك بتوسط قوله غير فسدها (وَ) الثاني (نحو) قوله تعالى فسوف يأتي الله بقوم يحبهم و يحبونه (اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين) فانه لواقتصر على وصفهم بالذلة على المؤمنين لتوهم ان ذلك لضعفهم فاتى على سبيل التكميل بقوله تعسالي * اعزة على الكافرين دفعاً لهذا التوهم واشمارا بان ذلك تواضع منهم للمؤمنين ولذاعدى الذل بعلى لتضمنه معنى العطفكانه قيل عاطفين عليهم على وجه التذلل والتواضع وبجوز انيكون التعدية بعلى للدلالة على انهم مع شرفهم وعلوطبقتهم وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم اجنحتهم ومن هذا القسم قول كعب بن سعد الغنوى * حليم اذ اماالحلم زين اهله * معالحم في عين العدو مهيب فانه لواقتصر على وصفه بالحم لاوهم انذلك من عجزه فازال هذا الوهم بان حمله انماهو فى وقت تزيين الحم لاهله وهذا انمايكون عند القدرة والالم يكن زينا واما المصراع الشانى فزعم المصنف انه تأكيد للازم مايفهم من قوله اذ اماالحلم زين اهله وهو آنه غير حليم حين لايكون الحلم زينا لاهله فان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيبًا في عين العدو لامحـٰ الله فيكون هذا تذبيلا لتأكيد المفهوم لاتكميلا كمازغم بعض الناس وفيه نظر لانا لانسلم ان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيباً في عين العدو لجواز ان يكون غضبه مما لابهاب ولابعباً به والذي نخطر بالبال ان معني البيت الطف وادق مما يشعر به كلام

المصنف وان المصراع الثاني تكميل وذلك لان كونه حليما في حال يحسن فيد الحلم يُوهم أنه في تلك الحالة ليس مهيبًا لمايه من البشــاشة وطلاقة الوجه وعدم آثار الغضب والمهابة فنني ذلكالوهم بقوله معالحلم فيءين العدو مهيب يعنيانه معالحلم فىتلك الحالة التي يحسن فيهاالحلم بحيث يهابه العدو وليتمكن مهابته فيضميره فكيف فىغيرتلك الحالة (واما بالتميم وهو ان يؤتى فىكلام لايوهم خلاف المقصود بفضلة لنكتة كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه) وهو أن يكون الضمير في حبه للطعام (أي) يطعمو نه (مع حبه) والاحتساج اليه واذا جعل الضمير لله تعالى اي يعطمون على حب الله تعالى فلا يكون بمانحن فيه لانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تعالى * سمحان الذي اسرى بعبده لبلا * ذكر ليلا مع ان الاسراء لايكون الابالليل للدلالة على تقليل المدة وانه اسرى في بعض الليل (واما بالاعتراض وهو ان يؤتى فى اثناء كلام او بين كلامين منصلين معنى بجملة اواكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة سوى دفع الايهام) ليس المراد بالكلام هو المسنداليه والمسندفقط بلمع جيع مايتعلق بهمامن الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين ان يكون الثاني بيا نا للاول او تأكيدا له او بدلا منه (كالتنزيه في قوله تعالى و يجعلون لله البنات سبحانه و لهم مايشتهون) فان قوله سبحانه جلة لكونه تقدير الفعل وقعت فياثناء الكلام لانقوله تعالى ولهم مايشتهون عطف على قوله لله البنات والنكتة فيه تنزنه الله سحانه وتقديسه عما نسيبون اليه (والدعاء في قوله) اى وكالدعاء في قوله عوف بن محلم الشيباني يشكو كبره و ضعفه (ان الثمانين وبلغتها * قد احوجت سمعي الى ترجان) يقال ترجم كلامه اذا فسره بلسان آخر فقوله بلغتها جلة معترضة بين اسم ان وخبرهـــا والواو فيه اعتراضية ليست عاطفة ولاحالية كإذكره بعض النحاة وبه يشعر ماذكره صاحب الكشاف في قوله نعالي * وانخذ الله الراهيم خليلا * انها اعتراضية لامحل لها من الاعراب نحو الاهل اتاها والحوادث جمة فائدتها تأكيد وجوب اتباع ملته ولوجعلتهـا عطفا على الجملة قبلها لم يكن لها معنى ومثله ماذكر فىقوله تعالى والله اعلم بما وضعت وليس الذكر كالانثي * انه اعتراض بين قوله اني وضعتها انثي وبين قوله اني سميتها مريم ومثلهذا الاعتراض كثيرا مايلتبس بالحال والفرق دقيق اشار اليه صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله ثم اتخذتم العجل من بعده وانتم ظالمون ان قوله وانتم ظالمون حال اى عبدتم العجل وانتم واضعون العبادة فى غيرموضعها اواعتراضُ اى وانتم قوم عادتكم الظلم (والتنبيه في قوله) اى وكالتنبيه في قول الشاعر (و اعلم فعلم المرء ينفعه ان سوف يأتى كل ماقدر آ) ان هي المحففة من المثقلة و ضمير الشان محذوف يعنى انالمقدرآت البتة وان وقع فيه تأخيروفى هذا تسلية وتصهيل للامر وقوله

فعلم المرء ينفعه جلة معترضة بين اعلم ومفعوليه والفاء اعتراضية وفيهاشائبة من السببية (ومماجاء) اى ومنالاعتراض الذى وقع (بين كلامين وهو اكثر من جلة ايضاً) اى كما ان الواقع هو بينه اكثر منجلة (قوله تعـالى فأتوهن من حيث امركم الله انالله يحب التوابين و يحب المتطهر من نساؤكم حرث لكم) فقوله انالله يحب النوابين و محب المتطهرين اعتراض باكثر من جلة بين كلامين متصلين معني واشار الى اتصالهما بقوله (فَان قُولُه تَعَالَى نَسَاؤُكُم حَرَثُ لَكُمْ بِيَانَ لَقُولُهُ فَاتُوهُنَ مَنْ حَيث امركم الله) يعني ان المأتى الذي امركم به هو مكان الحرث لان الغرض الاصلى في الاتيان طلب النسل لاقضاء الشهوة فلا تأتوهن الامن حيث تأتي منه هذا الغرض فالنكتة فيهذا الاعتراض الترغيب فيما امروا به والتنفير عما نهوا عنمه ومن نكت الاعتراض تخصيص احد المذكورين يزيادة التأكيد فيءامر علق بهما كقوله تعالى * ووصينا الانسان بوالديه جلته امه وهناعلى وهن وفصاله في عامين ان اشکر لی و لوالدىك فقوله ای ان اشکرلی تفسىر لوصینا وقوله جلته اعتراض بينهما ايجابا للنوصية بالوالدة خصوصا وتذكيرا لحقها العظيم مفردا ومنها المطابقة والاستعطاف في قول ابي الطيب * وخفوق قلب لورأيت لهيبة * ياجنتي لرأيت فيه جهنما فقوله ياجنتي اعتراض للمطابقة مع جهنم والاستعطاف ومنها بيان السبب لامر فيه عرابة في قوله الشاعر * فلاهجره ببدو وفي اليأس راحة ولاو صله يصفولنا فنكارمه * فان كون هجرالحبيب مطلو با للحعب امر غريب فبين سببه بان في اليأس راحة (وقال قوم قديكون النكتة فيه) اي في الاعتراض (غيرماذكر) مماسـوي دفع الايهام بل بجوز ان يكون الاعتراض لدفع ايهام خلاف المقصود (ثم جوز بعضهم وقوعه) يعني انالقائلين بإن النكتة فيالاعتراض قديكون دفع الايهام ايضا افترقوا فرقتين فجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض (آخر جلة لايلها جلة متصلة بها) بان لايليها حلة اصلا فيكون الاعتراض فياخرالكلام اوبليها جلة غبرمتصلة بهما معنى وهذا صريح في مواضع من الكشاف فالاعتراض عند هؤلاء ان يؤتي في اثناء الكلام او في اخره او بين كلامين متصلين اوغير متصلين بجملة او اكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة لانهم لم يخالفوا الاولين الافي جواز كون النكتة دفع الايهام وجواز ان لايليها جلة متصلة بها فيبقي اشـــــــراط ان لايكون لهــــا محل منالاعراب بحاله (فيشتمل) الاعتراض بهذا التفسير (التذبيل و بعض صور التكميل) وهو ان يكون بجملة لامحل لها منالاعراب كمافي قول الحماسي * ومامات مناسـيد في فراشــه * و لاطل مناحيث كان قتيل * فان المصراع الثاني تكميل لانه لما وصف قومه بشمول القتل اياهم اوهم انذلك لضعفهم فازال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامه ههنا دال على انالجملة فيالنذبيل يجب ان لايكون لهــا محل منالاعراب

وهذا بمالم يشعرنه تفسيره لجوازان يكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب بحملة اخرى مشتملة على معناها معربة باعرابها بدلا منها اوتأكيدا ويكون الغرض منها تأكيد الاولى اللهم الا ان يقال انه اعتمد فىهذا الاشتراط علىالامثلة والاعتراض بهذا التفسير بيان التميم لائه انمايكون بفضلة والفضلة لابدلها من الاعراب (وبعضهم كونه) اى جوز الفرقة الثـانية منالقائلين بانالنكـتة فىالاعتراض قد يكون دفع الايهام ان يكون الاعتراض غيرجلة فالاعتراض عندهم ان يؤتى في إثنـــاء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى بحجملة او غير هالنكنة ما (فيشتمل) الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور التمم و) بعض صور (التكميل) وهو مايكون واقعا في انساء كلام اوبين كلامين متصلَّين معني وتقر بركلامه على ماذكرنا ظــاهر واما على ماذكره في الايضاح حيث قال و فرقة تشترط في الاعتراض أن يكون في اثناء الكلام أوبين كلامين متصلين معني لكن لاتشـــترط ان يكون جلة او اكثر من جلة فحينئذ يشتمل من التتميم ماكان واقعما في احد الموقعين اي في اثنماء الكلام اوبين كلامين متصلين ومن التكميل ما كان و اقعا في احد الموقعين و لامحل له من الاعراب جلة كان او اقل من جلة او اكثر ففيه اختلال لانه اما ان يشترط في الاعتراض عندهؤلاء ان لا يكون له محلمن الاعراب اولا يشترط فان اشترط ذلك لم يصيح تجويز كونه غير جلة لان المفر دلابدله في الكلام من الاعراب ولم يشمل شيئا من التميم اصلا لانه انما يكون بفضلة ولابد للفضلة من الاعراب وان لم يشترط فلا حاجة الى قوله ولامحل لمهـــا منالاعراب لانه يشمل منالتكميل ماكان واقعا فياحد الموقعين سواءكان له محل من الاعراب اولا يكون اللهم الا ان يقــال ان الاعتراض اذا كان جلة يشــترط عند هؤلاء انلايكون لمها محل من الأعراب واما قوله جلة كان اواقل من جلة اواكثر فسهو لان ماهو اقل من الجملة لابد من ان يكونله اعراب فني الجملة كلامه لايخلو عن خبط (واما بغير ذلك) اى الاطناب يكون اما بالايضاح بعد الابهـام واما بكذا وكذا واما بغير ذلك (كقوله تعالى * الذين يحملون العرش ومنحوله بسيحون بحمد رهم و يؤمنون به فاله لواختصر لم يذكر و يؤمنون به لان ايما نهم لانكره من يثبتهم) فلا حاجة الى الاخبار به لكونه معلوما (وحسن ذكره) اى ذكر قوله ويؤمنونبه (اظهار شرف الايمان) وانه ممايتحليبه حلة العرش ومن حوله (ترغيباً فيه) اى في الايمان وكون هذا الاطناب غير داخل فيماسبق ظاهر بالتأمل فيهــا ومن الامثلة التي اوردها المصنف في هذا المقــام قولهم رأيته بعيني وقوله تعالى * و يقولون بافواههم و نحو ذلك وفيه نظر لان هذا داخل في التميم اذقد اتى فيــه بفضلة لنكتة هي التأكيد والدلالة على ان هذا قول بجرى على السنتهم من غير ان يكون ترجمة عن علم في القلب ومنهـــا قوله تعـــا لى تلك عشرة

كاملة * بعدقوله تعالى فصيام ثلثة ايام في الحج وسبعة اذا رجعتم لازالة توهم الاباحة فان الواو تجئ للاباحة في نحو جالس الحسن وابن سيرين الا يرى انهاو حالسهما جيعا اوواحدامنهماكان تمتثلا وفيه نظر لانه حينئذ يكون من باب التكميل اعني الاتيان بما يدفع خلافالمقصود ومنها قوله تعالى * اذاجاءك المنافقون قالوا نشهد الله لرسول والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون * فانه لو اقتصر لترك قوله والله يعلم انك لرســوله لان مســاق الآية لتكذيب المنــافقين فيدعوى الاخلاص في الشهادة وحسـنه دفع توهم انهم كاذبون في نفس الامر وفيه نظر لانه ايضًا من قبيل النَّكميل اومن الاعتراض عند من يجوز كون النَّكتة فيه دفع الايمام (واعلم انه) كمايوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتسار كونه ناقصاعا يساوى اصل المراد او زامًه ا عليه فكذلك (قد يوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتها بالنسبة الى كلام آخر مساوله) اى لذلك الكلام (في اصل المعني كقوله) اي قول ابي تمام (يصد) اي يعرض (عن الدنيا اذا عن) ای ظهر (سودد) ای سیادة وتمامه * ولو برزت فی زی عذرا، ناهد * الزى الهيئة والعذراء البكر والناهد المرأة التي نهد ثديها اى ارتفع (وقوله) اى قول الشباعر الآخر (ولست نظار الى حانب الغني اذاكانت العليباء في حانب الفقر) اراد بالغني مسببه اعني الراحة وبالفقر المحنة يعني ان الســيادة مع التعب والمشقة احب الى من الراحة والدعة مدونها يصفه بالميل الى المعالى فصراع ابي تمام ابجاز بالنسبة الى هذ البيت لمساواته له فياصل المعنى مع قلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومثل هذا الايجاز بجوز ان يكون ايجازا بالتفسير السابق وانیکون مساواة وان یکون اطنابا وکذا مثل هذا الاطناب (و یقرب منه) ای من هذا القبيل (قوله تُعالَى لايسأل عمانفعل وهم يسألون وقول الحماسي و ننكران شئنا على النــاس قولهم ولانكرون القول حين نقول) اى نغير مانريد تغبيره من قول غيرنا واحد لابجسر على الاعتراض علينا انقباد الهوانا واقتداء لحزمنا يصف رياستهم ونفاذ حَكْمهم ورجوع الناس في المهمات الى رأيهم فالآية ابجاز بالنسبة الى البيت وانما قال و نقرب لان مافي الآية يشمل كل فعل والبيت مختص بالقول وانكان يلزم منــه عموم الافعال ايضا والله اعلم تم علم المعــانى بعون الله وحسن تو فيقه و تحمده على جزيل نواله و نصلي على النبي محمد وآله و نســئله التوفيق فى اتمام القسمين الاخيرين بمنه وجوده وكرمه

. ﴿ الفن الثاني علم البيان ﴾

قدمه على البديع لشــدة الا-حتياج اليه لكونه جزء من علم البلاغة ومحتاجا اليه

(فی تحصیل)

في تحصيل بلاغة الكلام بخلاف البديع فانه من التوابع (وهوعم يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة فيوضوح الدلالة عليه) اراد بالعلم الملكة التي يقتدر بهما على ادراكات جزئية اونفس الاصول والقواعد المعلومة على ماحققناه في تعريف علم المعانى فليس التقدير علم بالقواعد اي ادراكما والاعتقاد بها على مأتوهموا واراد بالمعنى الواحدعلي ماذكره القوم مايدل عليه الكلام الذي روعي فيه المطابقة لمقتضى الحال واللام فيداىفي المعنى الواحد للاستغراق العرفي واراد بالطرق التراكيب وبالدلالة الدلالة العقلية لماسيأتى والمعنى ان علم البيان ملكة او اصول يقندر بها على ايراد كل معنى واحد يدخل في قصد المنكام و ارادته بتراكيب يكون بعضها اوضح دلالة عليه من يعض فلو عرف من ليس له هذه الملكة ابراد معنى قولنازيد جواد فىطرق مختلفة لميكن عالما بعلم البيان تقييد المعنى مالو احد للدلالة على آنه لو اورد معان متعددة بطرق بمضها اوضيح دلالة على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البسان في شئ وتقييد الاختلاف بانيكون فيوضوح الدلالة للاشعار بانه لواورد المعنى الواحد في طرق مختلفة فىاللفظ والعبارة دون الوضوح والخفاء مثل انيورد بالفاظ مترادفة مثلا لايكون ذلك من علمالبيان ولاحاجة الى ان يقال فى وضوح الدلالة وخفائها لان كل واضم هوخني بالنسبة الى ماهواوضح منه ومعنى اختلافها فيالوضوح ان بعضها واضمح الدلالة وبعضها اوضيح فلاحاجة الى ذكر الخفاء وبالنفسير المذكور للمعني الواحد يمخرج ملكة الافتدار على التعبير عن معنى الاسد بعبارات مختلفة كالاسد والغضنفر والبيث والحيارث على ان الاختلاف في الوضوح بميا يأباه القوم في الدلالات الوضعية كما سيأتي ثم لايخني ان تعريف علم البيان بما ذكر ههنا اولى من تعريفه ععرفة الراد المعنى الواحدكما في المقتاح (ودلالة اللفظ) يعني لما اشتمل التعريف على ذكرالذلالة ولم يكن كل دلالة تحتمل الوضوح والخفاء وجب تقسيم الدلالة والتنبيه على ماهو المقصود منها والدلالة هي كون الشيُّ بحيث يلزم منالعُم به العلم بشيُّ آخر والاول الدال والثاني المدلول والدال انكان لفظا فالدلالة لفظية والافغير لفظية كدلالة الخطوط والعقود والنصب والاشــارات ودلالة الاثر على المؤثر كالدخان على النار فاضاف الدلالة الى اللفظ احتراز عن الدلالة الغير اللفظية وكان علميد ان يقيدها بما يكون للوضع مدخل فيها احترازا عنالدلالة الطبيعية والعقلية لان دلالة اللفظ اما ان يكون للوضع مدخل فيها اولا فالاولى هي التي سماها القوم وضعية وهى التي تنقسم الى المطابقة والتضمن والالتزام والشانية اما ان يكون بحسب مقتضي الطبع وهي الطبيعية كدلالة اخ على الوجع فان طبع اللافظ يقتضي التلفظ بذلك عند عروض الوجع له اولا يكون وهي الدلالة العقلية الصرفة

كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافظ والمقصود بالنظر ههنا هي التي تكون للوضع مدخل فمها لعدم انضباط الطبيعية والعقلية لاختلافهما باختلاف الطبايع والافهام والمصنف ترك التقييد لوضوحه وكون سموق كلامه في بيان التقسيم مشعرا بذلك ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانهــا فهم المعني من اللفظ عند اطلاقه بالنســبة الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقيد الاخير عن الطبيعية والعقلية لعدم توقفهما على العلم بالوضع وارادوا بالوضع وضع ذلك اللفظ في الجملة لاوضعه لذلك المعني لئلا نحرج عنه التضمن والالنزام واعترض بان الدلالة صفة اللفظ والفهم انكان بمعنى المصدر منالمبني للفاعل اعني الفاهمية فهو صفة السامع وانكانءن المبني للمفعول اعني المفهومية فهوصفة المعني واياما كان فلا يصيح حمله على الدلالة وتفسيرها به فالاولى ان يقال الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق للعلم بوضعه وجوابه آنا لانسلم آنه ليس صفة للفظ فان معني فهم السمامع المعني من اللفظ او انفهام المعني مناللفظ هو معني كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى غاية ما في الباب ان الدلالة مفرد يصيح ان يشتق منه صيغة تحمل على اللفظ كالدال وفهم المعني من اللفظ او انفهامه منه مركب لايمكن اشتقاقها منه الابرابط مثل ان يقال اللفظ منفهم منه المعنى الابرى الى صحة قولنـــا اللفظ متصف بانفهام المعني منهكما انه متصف بالدلالة وهذا مثل قولهم العلم حصول صورة الشئ فيالعقل اذا عرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تكون للوضع مدخل فيها (اماعلي) تمام (ماوضع له)كدلالة الانسان على الحيوان الناطق (اوعلى جزئه) كدلالة الانسان على الحيوان (او على خارج عنه) كدلالة الانسان على الضاحك (وتسمى الاولى) يعني الدلالة على تمام ماوضعله (وضعية) لان الواضع انما وضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوع له فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع (و) يسمى (كل من الاخيرين) اي الدلالة على الجزء والحارج (عقلية) لأن دلالته عليها انما هي منجهة ان العقل يحكم بان حصول الكل في الذهن يستلزم حصول الجزء فيه وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم والمنطقيون يسمون الثلثة وضعية عمني ان للوضع مدخلا فيها ويخصون العقلية بمايقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا (وتقيد الاولى بالمطابقة) لتطابق اللفظو المعني (و الثانية بالتضمن) لكون الجزء في ضمن المعني الموضوع له (والشالثة بالالتزام) لكون الخيارج لازما للموضوع له فان قيل اذاكان اللفظ مشــتركا بين الجزء والكل واربد به الكل واعتبر دلالته على الجزء بالتضمن يصدق عليها انهــا دلالة اللفظ على ماوضع له مع انها ليست بمطــابقة بل تضمن واذا اربد به الجزء لانه موضوعة يصدق عليها انهــا دلالة اللفظ على جزء الموضوع له مع انهـا ليست بتضمن بل مطـابقة و كـذا اللفظ

المشترك بين المنزوم واللازم اذا اربد به المنزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالترام يصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له مع أنها الترام لا مطابقة وإذا اربد به اللازم منحيث أنه موضوعه يصدق علمها أنها دلالة على الخارج اللازم مع انها مطابقة لا النزام وحينئذ ينتقض تعريف الدلالات بعضها بعض فالجواب آنه لم يقصد تعريف الدلا لات حتى يبالغ في رعاية القيود وأنمسا قصد النقسم على وجه يشغر بالنعريف فلا بأس ان يترك بعض القيود اعتمادا على وضوحه وشهرته فيما بينالقوم وهو ان المطابقة دلالة اللفظ على تمام موضوع له من حيث أنه تمام الموضوع له والتضمن دلالته على جزء الموضوع له من حيث أنه جزؤه وللالنزام دلالته على الخارج اللازم من حيث آنه خارج لازم وقد يجاب بانه لا حاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لمساكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللا فظ ارادة جارية على قانون الوضع فاللفظ ان اطلق واريد به معنى وفهم منه ذلك المعنى فهو دالعليه و الا فلا فالمشترك اذا اربد به احد المعنين لا راد به المعنى الاخر ولواريد ايضًا لم يكن تلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع انلابراد بالمشترك الا احدالمعنمين فاللفظ ابدا لايدل الاعلى معنى واحد فذلك المعنى ان كان تمام الموضوع له فالدلالة مطابقة وان كان جزأ فتضمن والا فالتزام وفيه نظر لان كون الدلالة وضعية لا يقتضي ان يكون تابعة للارادة بل للوضع فانا قاطعون بانا اذا سمعنا اللفظ وكنا عالمين بالوضع نتعقل معناه سواءكان اراده اللافظ اولا ولا نعني بالدلالة سوى هذا فالقول يكون الدلالة موقوفة على الارادة باطل لاسيما في النضمن والالتزام حتى ذهب كثير من النــاس الى ان التضمن فهم الجزء في ضمن الكل والالتزام فهم اللازم في ضمن الملزوم وانه اذا قصد باللفظ الجزء او اللازم كما في المجازاة صارت الدلالة عليهما مطابقة لاتضمنا او التراما وعلى ما ذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع انبراد بلفظ و احد أكثر من معنى واحد وقد صرحو! بإن كلا من التضمن والالتزام يستلزم المطابقة سلنا جيع ذلك لكنه مما لايفيد في هذا المقام لان اللفظ المشترك بين الجزء و الكل اذا اطلق واريد مهالجزء لايظهر آنها مطابقة ام تضمن وأيهما اخذت يصدق عليه تعريف والآخر وكذا المشترك بين الملزوم واللازم فظهر أن التقييد بالحيثية نما لابد منه (وشرطه) اى شرط الالتزام (اللزوم الذهني) بين الموضوع له والحاج عنه اى كون المعنى الحارجي محيث يلزم من حصول الموضوع له في الذهن حصوله فيه اما على الفور وبعد التأمل في القرائن والالكانت نسبة الخارج الى الموضوع له كنسبة سائر الحارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيحا بلامر جمير (وَلُولَاعَتْقَادُ ٱلْحَاطَبِ بَعْرِفُ أُوغِيرُهُ) أي وَلُوكَانَ ذَلِكُ النَّزُومُ الدُّهني

مما يثبته اعتقاد المخاطب بسبب عرف عام لا نه المفهوم من اطلاق العرف او غيره كالشرح واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك بما يجرى مجرى عرف خاص وكلام ان الحاجب في اصول مشعر بالحلاف في اشتراط اللزوم الذهني ووجهه العلامة في شرحه بان بعضهم لم يشبـترط ذلك بل جعل دلالة الالترام ان يفهمُ من اللفظ معنى خارج عن المسمى سواءكان الفهم بسبب اللزوم بينهما ذهنا او بغيره من قرائن الاحوال والاظهر ان مراده باللزوم الذهني ان لانفك تعقل المدلول الالتزامي عن تعقل المسمى لان معنى اللزوم عدم الانفكاك وظاهرانه لو اشترط مثل هذا اللزوم لخرج كثير من معانى الججازات والكنايات عن ان يكون مدلولا التزاميا بل لم تكن دلالة الالنزام ايضا بما يتأتى فيه الوضوح والخفاء (والايراد المذكور) اى ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (لايتأتى بالوضعية) اى بالدلالة المطابقة (لان السامع ان كان عالما بوضع الالفاظ) لذلك المعنى (لم يكن بعضهااوضيح) دلالة عليه من بعض (والا) اى وان لم يكن عالما بوضع الالفاظ (لم يكن كلُّ واحدً) من الالفاظ (دَالَا عَلَيْهُ) لنوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلنا خده يشبه الورد فالسامع انكان عالما يوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع أن يكون كلام يؤدى هذا المعنى بدلالة المطابقة دلالة أوضح من دلالة قولنا خده يشبه الورد اواخني لانا اذا اقنا مقام كل كلة منها مار ادفها فالسامع انكان عالما يوضعتها لثلك المفهوماتكان فهمه اياها من المرادفات كفهمه اباها من تلك الكلمات من غير تفاوت وان لم يكن عالما بوضعها لهــا لم يفهم من المرادفات ذلك المعنى اصلاو انما قال و الا لم يكن كل و احد منها دالا دون ان يقول لم يكن و احد منها دالا لان المفهوم و المقصود من قولنا هو عالم بوضع الالفاظ انه عالم وضعكل واحدمنها فنقيضه المشاراليه بقوله والاان لايكون عالما بوضعكل واحد منها و هذا اعم من انلايكون عالما يوضع شئ منها فلايكون شئ منهادالا اويكون عالما وضع بعض منها دون بعض فيكون بعضها دالا دون بعض وعلى النقد ر ن لا يكون كل واحد منها دالا ويحتمل ان يكون بعض منها دالا فليتأمل واياماكان لابجرى فيهما الوضوح فان قلت لوتوقف فهم المعنى على العلم بالوضع لزم الدور لان العلم بالوضع موقوف على فهم المعني لانالوضع نسبة بين اللفظ والمعني والعلم. بالنسبة يتوقف على فهم المنتسبين قلت الموقوف على العلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ و العلم بالوضع انمايتوقف على فهم المعنى بالجملة لاعلى فهم المعنى من اللفظ وقريب منه مايقال انفهم المعنى فىالحال يتوقف على العلم السبابق بالوضع وهو لا يتوقف على فهم المعني في الحال بل في ذلك الزمان الســابق فان قيل لانسلم انه اذاكان عالما بوضع الالفاظ لميكن بعضها اوضيح من بعض لجواز انيكون بعض

الالفاظ المخزونة في الحيال بحيث بحضر معانهما في العقل بادني التفسات لكثرة الممارسة والموانسة وقرب العمديها وبعضها يكون محيث محتاج الى التفات آكثر ومراجعات اطول وكثيرا مانفتفر في استنباط المعياني المطابقية من بعض الالفاظ معسبق علنا يوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهديها وقلة تكرر اللفظ على الحس والمعــاني على العقل فالجواب ان المراد بالاختلاف فيالوضو ح والخفساء ان يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانهسا منحيث آنها دلالة الالتزام قدتكون واضحة كمافي اللوازام القريبة وقدتكون خفية بعيدة كما في اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط مخلاف المطابقة فان فهم المعنى المطابق واجب قطعا عندالعلم بالوضع وممتنع قطعا عندعدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعـاني المطابقية في العقل و بطؤه انمـا هو من جمهة سرعة تذكر السامع الوضع و بطئه ولمذا نختلف باختلاف الاشخاص والاوقات (و يتأتى بالعقلية) اى والايراد المذكور تأتى بالدلالة العقلية (لجواز ان تختلف مراتب اللزوم في الوضوح) اي مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومراتب لزوم اللوازم لللزوم فيالالتزام امافيالالتزام فظاهر لجواز انيكون لشئ واحد لوازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض بسبب قلة الو سائط فتكون اوضيح لزوما له فبمكن تأدية ذلك المعني المزوم بالالفاظ الموضوعة لهذه اللوازم المختلفة الدلالة عليه وضوحا وخفاء وكذا اذاكان لشئ واحد ملزومات لزومه لبعضها اوضيح منه للبعض فيمكن تأدية ذلك اللازم ننلك الملزو مات المختلفة الدلالة عليه في الوضوح و ذلك لان المعتبر في دلالة الالتزام ههنا هو ان يكون المعنى الحارج تحيث يلزم من حصول المسمى في الذهن حصوله فيه سـواءكان بلا واسطة او بواسطة او بوسائط متعددة وسواءكان اللزوم بينهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيا مثلا معنى قولنا زيد جواد يلزمه عدة لوازم مختلفة اللزوم مثل كونه كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فيمكن تأدية هذا المعني نتلك العبارات التي بعضها اوضح دلالة عليه من بعض واما في التضمن فبيانه انه يجوز انيكون المعنى جزء من شيُّ وجزء الجزء من شيُّ آخر فدلالة الشيُّ الذي ذلك المعني جزء منــه على ذلك المعنى او ضمح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء من جزئه مثلا دلالة الحيوان على الجسم اوضَّع من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضَّع من دلالة البيت عليه فانقيل منبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالمفهوم من الانسهان اولاهو الجسم ثم الحيوان ثم الأنسان قلنا الامر كذلك لكن القوم صرحوا بان التضمن تابع للمطابقة لان المعني التضمني انما ننتقل اليه الذهن من الموضوعله فكانهم بنوا ذلك على ان التضمن هوفهم الجزءو ملاحظته

بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير التفات الى الاجزاء كما ذكر الشيخ الرئيس في الشفاء أن الجنس مالم يخطر بالبال ومعنى النوع بالبال ولم تراع النسبة بينهما فيهذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فبجوز ان نخطر النوع بالبال ولايلتفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قدسبق ان المراد بالمعنى الواحد مايؤدمه الكلام المطابق لمقنضي الحال وهو لامحالة يكون معني تركيبيا وماذكرت هنا من التأدية بالعبارات المختلفة انما هو في المعاني الافرادية قلت تقييد المعنى الواحد بماذكر مما لايدل عليه اللفظ ولايساعده كلامهم في مباحث البيان لان المجاز المفرد باسره هو من معظم مباحث البيان وكثيرا من امثلة الكناية انميا هي في المعاني الافرادية لكنا لماساعدنا القوم في هذا التقييد نقول انكون الكلام اوضح دلالة على معناه التركيبي بجوز ان يكون بسبب ان بعض اجزاء ذلك الكلام اوضمح دلالة على ماهو جزء من ذلك المعنى التركببي فاذا عبرنا عن معنى تركببي بتراكيب بعض مفرداتها أوضيح دلالة على ماهو داخل في ذلك المعنى كان هذا تأدية للمعنى الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضوح هذا غاية ما تيسر لي من الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر (ثم اللفظ المرادبه لازم ماوضع) ذلك اللفظ (له) يعني باللازم مالاينفك عنه سـواءكان داخلا فيــه كما في التضمن او خارجاعنه كما في الالترام (أن قامت قرية على عدم أرادته) اي ارادة ما وضع له (فجازوالا) ای و ان لم تقم قرینة علی عدم ارادة ماوضع له (فکنایة) و هذا مبنى على ماسيجئ في اول باب الكناية من ان الانتقال في المجـــاز والكناية كليهما أنما هو من الملزوم الى اللازم و أن ماذكره السكاكي من أن مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم ليس ^{بصح}يح اذ لادلالة للازم من حيث انه لازم على الملزوم والالتزام انما هو الدلالة على لآزم المسمى لاعلى ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام يدل على ان الواجب في الجحاز ان يذكر الملزوم ويراد اللازم وهذا لايصيح ظاهرا الا في قليل من اقسامه على ماسيجئ (وقدم) الججاز (عليها) اي على الكناية (لان معناه كجزء معناها) لان المراد في المجاز هو اللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم بخلاف الكناية فانه يجوز ان يكون المرادبها اللازم والملزوم جيعا والجزء مقدم على الكل بالطبع اى يحتاج اليه الكل في الوجود مع انه ليس بعلة للكل فقدم فى الوضع ايضا ليوافق الوضع الطبع (ثم منه) اى من المجاز (ماينتي على التشبيه) وهوالاستعارة التيكان اصلها التشبيه فذكر المشبه له وارلد له المشبه فصار استعارة (فنعين النعرض له) اى للتشبيه قبل التعرض الحجاز الذي احد اقسامه الاستعارة لابتنائها عليه (فانحصر) المقصود من علم البيان (في الثلثة) التشبيه والمجاز والكناية فان قلت اذاكان ذكرالتشبيه في علمالبيان بسبب ابتناء الاستعارة

عليه فلرجعل مقصدا رأسه دون ان بجعل مقدمة لبحث الاستعارة قلت لانه لكثرة مباحثه وعموم فوائده ارتفع ان مجعل مقدمة لححث الاستعارة واستحق ان مجعل اصلا برأسه هذا هوالكلام في شرح مقدمة علم البيان على مااخترعه السكاكي وانتخبير بما فيه منالاضطراب والاقرب ان يقال علم البيان علم يبحث فيه عنالتشبيه والمجاز والكناية ثم يشتغل تفصيل هذه المباحث من غير التفات إلى الامحاث التي اوردها في صدر هذا الفن (التشبيه) اي هذا محث التشبيه الاصطلاحي الذي متنى عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد الثلثة ولما كان هو اخص من مطلق التشبيه اعنى التشبيه بالمعنى اللغوى اشار اولا إلى تفسيره بقوله (التشبيه) أي مطلق التشبيه سواءكان على وجه الاستغارة اوعلى وجه منتني عليه الاستعارة اوغيرذلك ولهذا اعاد اسمه المظهر ولم يأت بالضمير لئلا بعود الى المذكور المخصوص فاللام فيالتشبيه الاول للعهد وفيالثاني للجنس ومابقال ان المعرفة اذا اعيدت معرفة فهو عين الاول فليس على اطلاقه يعني ان معني التشبيه فياللغة (الدّلالة) هو مصدر قولك دللت فلانا على كذا اذا هدينه له يعني هو ان بدل (على مشاركة امر لامر آخر في معنى) فالامر الاول هو المشبه و الثاني هو المشبه به و المعنى هووجه التشبيه وظاهر هذا التفسيرشامل لنحو قولنا قاتل زيد عمرا وجاءني زيد وعمرو ومااشـبه ذلك (والراد ههنا مالم يكن) اى المراد بالتشبيه المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على مشاركة امر لامر آخر في معني محيث لايكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحو رأيت اسدا في الحمام (ولا) على وجه (الاستعارة بالكناية) نحو انشبت المنمة اظفارها (و) لاعلى وجه (التجريد) نحو لقيت يزيد اسدا ولقبني منه اسد على ماسيجئ فىعلم البديع فان فىهذه الثلثة دلالة على مشاركة امر لآخر في معنى مع ان شيئا منها لايسمى تشبها في الاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح في التجريد فانه صرح بان نحو رأيت بفلان اسدا ولقيني منه اسد من قبيل التشبيه فعني التشبيه في الاصطلاح عندالمصنف هو الدلالة على مشاركة امر لأخر في معنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والنجرىد وننبغي انهزاد فبه قولنا بالكاف ونحوه لفظا اوتقديرا لنخرج عنه نحوقانل زيدعمرا وحانبي زيدوعمرو وانماقال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لان الاستعارة التخييلية وهى اثبات الاظفار للنية في المشال المذكور ليس فيه دلالة على مشاركة امر لأتخر عندالمصنف لأن المراد بالاظفار عنده معناها الحقيق على ماسيتحقق أن شاءالله تعالى (فدخل فيه) اي في تعريف التشبيه الاصطلاحي مايسمي تشبها بلا خلاف وهو ماذكر فيه اداة التشبيه نحو زمكالاسد اوكالاسد محذف زبد لقيام قرنة ومايسمي تشبيها على القول المختار وهو ماحذف فيه اداة التشبيه وجعل المشبه له خبرا

عن المشـبه اوفى حكم الخبر ســواءكان مع ذكر المشبه اومع حذفه فالاول (نحو قولنا زيد اسدً) والثاني (نحو قوله تعالى صم بكم عمى) بحذف المبتدأ اي هوصم فان المحققين ذهبوا الى انه يسمى تشبيها بليغا لا استعارة لان الاستعارة انما تطلق حيث يطوى ذكر المستعارله بالكلية وبحعل الكلام خلوا عنــه صالحا لان براد به المنقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال او فحوى الكلام وسمجيًّ لهذا زيادة تحقيق وتفصيل في آخر ماب التشبيه أن شاء الله تعالى (والنظر ههنا في اركانه) اى المحثفي هذا المقصد انماهو عن اركانه التشبيه المصطلح (وهي) اربعة (طرفانً) يعني المشبه و المشبه به (ووجهه واداته و في الغرض منه و في اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار آنها مأخوذة في تعريفه لانه هو الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى بالكاف ونحوه واما باعتبار أن التشبيه في الاصطلاح كثيراما يطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نحو قولنا زمد كاسد في الشجاعة (طرفاه اما حسيان) قدم البحث عن طرفيه لاصالتها لان وجه التشبيه معنى قائم بالطرفين والاداة آلة لبيان التشبيه ولان ذكر احد الطرفين واجب البتة بخلاف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشبه والمشبه به اما منسوبان الى الحس (كالحدو الورد) في المبصرات (و الصوت الضعيف و الهمس) في المسموعات والمراد بالصوت الضعيف الصوتالذي لايسمع الاعن قريب لكنه لم ببلغ حدالهمس وهو الصوت الذي اخني حتى كانه لايخرج عن فضاء الفم (وَالنَّكُهُدُ) وهي ريح الفير (والعنبر) في المشمومات (والريق و الخمر) في المذوقات (و الجلد الناعم و الحرير) فى المموسات وهذا كله ممافيه نوع تسامح الا فى الصوت الضعيف و الهمس و النكهة وذلك لان المدرك بالبصر مثلا الماهو لون الحدو الورد وبالشمر ايحة العنبرو بالذوق طعمالريق والخمر وباللسملاسة الجلدالناعم والحرير ولينهما لانفس هذهالاشياء لكونها اجساما لكنه قداستمر فيالعرف ان ىقال ابصرت الورد وشممت العنبروذقت الخر ولمست الحرير (اوعقليان) عطفعلى قوله اماحسيان (كالعلم و الحيوة وجه التشبيه بينهما كونهما جهتي ادراك على ماسيجيُّ تحقيقه اومختلفان) بان يكون المشبه عقلياً و المشبه به حسيا او على العكس فالاول (كالمنية والسبع) فان المنية اعني الموت عقلي لانه عدم الحيوة عمامن شانه الحيوة و السبع حسى (و) الثاني مثل (العطر وخلق) رجل (كَريمَ)فان العطر وهو الطيب محسوس بالشم والخلق وهو كيفية نفسانية تصدر عنها الافعال بسهولة عقلي وقيل ان تشبيه المحسوس بالمعقول غير حائز لان العلوم العقلية مستفادة مزالحواس ومنتهية الهاولذلك قيل مزفقد حسا فقد عمايعني العلم المستفاد منذلك الحس واذاكان المحسوس اصلا للمعقول فتشبيه به يكون جعلا للفرع اصلا والاصل فرعا وهو غيرحائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة فيوصف

الشمس بالظهور والمسك بالطب فقال الشمس كالحجة فيالظهور المسك كخلق فلان في الطيب كان سخيفا من القول و اما ماحاء من الاشعار من تشبيه المحسوس بالمعقول فوجهه ان بقدر المعقول محسوسا و بجعل كالاصل لذلك المحسوس على طريق المبالغة فيصيح التشبيه حينئذتم لماكان منالمشبه والمشبهبه ماهو غيرمدرك بالحواس الظاهرة ولابالقوة العاقلة مثل الخياليات والوهميات والوجدانيات ارادان يدخلها فيالحسي والعقلي تقليلا للاعتبار وتسميلا للامر على الطلاب لانه كلاقل الاعتبار قلت الاقسام واذاقلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشار الى تعميم تفسير الحسى و العقلي بقوله (والمراد بالحسى المدرك هو اومادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة) وهي البصر والسمع والشم والذوق واللس (فدخل فيه) اي بسبب زيادة قولنا او مادته دخل في الحسي (الخيالي)و هو المعدو مالذي فرض مجتمعا من اموركل واحد منها بمايدرك بالحس (كما) اى كالمشبه به (في قوله وكان محمر الشقيق) هو من باب جرد قطيفة اراد به شقايق النعمان وهو ورد اجرفي وسطه سوادوانما اضيف الى النعمان لانه حييار ضاكثرفيها ذلك (اذا تصوب) اى مال الى السفل من صاب المطر اذا نزل (او تصعد) اى مال الى العلو (اعلام) جع علم وهي الراية (ياقوت نشرن على رماح من ز برجد) فان الاعلام الياقوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية بمالايدركه الحس لان الحس انما يدرك ماهو موجود فىالمادة حاضر عند المدرك على هيئات محسوسة مخصوصة به لكن مادته التي تركب هو منها كالاعلام والباقوت والرماح والزبرجدكل منها محسوسة بالبصر (وبالعقلي ماعدا ذلك) اي المراد بالعقلي مالا يكون هو ولامادته مدركا باحدي الحواس الخمس الظاهرة (فدخل فيه الوهمي) الذي لايكون للحس مدخل فيه لكونه غير منتزع منه بخلاف الحيالي فانه منتزع منه ولهذا قال (ايماهو غير مدرك بها) اي باحدي الحواس المذكورة (و) لكنه محيث (لوادرك لكان مدركا بها) وبهذا القيد غير عن العقلي (كمافي قوله) اي كالمشبه به في قول امرئ القيس * ايقتلني و المشرفي مضاجعي (و مسنونة زرق كانياب اغوال) يقول ايقتلني ذلك الرجل الذي توعدني في حب سلى و الحال ان مضاجعي و ملازمي سيف منسوب الى مشارف اليمن وسهام محددة النصال بقال سن السيف اذاحدده ووصف النصال بالزرقة للدلالة على صفائها وكونها مجلوة فانانياب الاغوال ممالا مدركه الحس لعدم تحققها مع انها لوادركت لم تدرك الابحس البصر و ما يجب التنبعله في هذا المقام ان ليس المراد بالخياليات الصور المرتسمة في الخيال المتأدية اليه من طرق الحواس ولابالوهميات المعانى الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحقيقها فى بحث الفصل و الوصل و ذلك لان الاعلام الياقوتية ليست مما تأدت الى الخيال من الحس المشترك اذلم نقع بهـــا احساس قط ولان انياب الاغوال ورؤس الشياطين ليست من المعاني الجزئية بل

هي صور لانها ليست مما لا مكن ان يدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الامها وليست ايضا مماله تحقق كصداقة زيد وعداوة عمرو بل التحقيق في هذا المقام أن من قوى الادراك مايسمي منحيلة ومفكرة ومن شانه تركب الصور والمعابى وتفصيلها والتصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان او رأسان اولارأسله وهي دائما لاتسكن نوما ولانقظة وليس عملها منتظما بل النفس هي التي تستعملها على اي نظام تريد بواسطة القوة الوهمية ومهذا الاعتبار يسمى متخيلة او نواسطة القوة العقلية و بهذا الاعتبار تسمى مفكرة فالمراد بالخيالي هوالمعدوم الذي ركبته المنخيلة من الامورالتي ادركت بالحواس الظاهرة وبالوهمي ما اخترعته المنخيلة من عنــد نفسها كما اذا سمع ان الغول شيء بهلك النــاس كا لسبع فاخذت المتحيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع ناب لهــا كما للسبع (وَمَا بدركُ بِالوجدانُ) اي ودخل ايضًا في العقلي مايدركُ بِالقوى الباطنة ويسمى وجدا نيات (كاللذة والالم) الحسين فانه المفهوم مناطلاقهما بخلافاللذة والالم العقليين فانهما ليسا من الوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعلم والحيوة وتحقيق ذلك أن اللذة أدراك ونبل لمــا هو عند المدرك كمال وخير من حيث هو كذلك والالم ادراك ونيل لما هو عند المدرك آفة وشر من حيث هو كذلك وكل منهما حسى وعقلي اماالحسي فكادراك القوة الغضبية اوالشهوية ماهو خيرعندها وكمال كتكيف الذائقة بالحلو واللامسة باللبن والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة رابحة طبية والمنوهمة بصورة شي رجوه وكذا البواقي فهذه مستندة الى الحس واماالعقلي فلاشك انالقوة العاقلة كمالا وهو ادراكاتها المجردات اليقينية وأنها مدرك هذا الكمال وتلتذبه وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة العقلية ليست من الوجدانيات المدركة بالحواس البــاطنة وكذا الالم وهذا ظاهر واما اللذة والالم الحسيان فلماكانا عبارتين عن الادراكين المذكورين والادراك ليس ممامدركه الحواس الظاهرة دخلا بالضرورة فيماعدا المدرك ماحدى الحواس الظاهرة وليسا من العقليات الصرفة لكونها من الجزئيات المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالقوى البـاطنة كالشبع والجوع والفرح والغم والغضب والخوف وماشــاكل ذلك (ووجهه مايشتركان فيه) اي وجه التشبيه هو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه (تحقيقا اوتخسلا) والافزيد والاســد في قولنــا زىدكالاسد بشتركان في الوجود والجسمية والحيوانية وغير ذلك من المعانى مع ان شيئًا منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعني الذيله زيادة اختصاص بهما وقصد بيان اشتراكهما فيه وللهذا قال الشيخ عبد القاهر التشبيه الدلالة على اشــتراك شيئين فيوصف هو من اوصاف الشيُّ في نفســـه خاصة

كالشجاعة في الاسد والنور في الشمس (و المراد بالنخييل) ان لا يوجد ذلك في احد الطرفين او في كليما الاعلى سبيل التخسل والتأويل (تحو مافي قوله) اي مثل وجه التشبيه في قوله القاضي التنوخي (*وكان النجوم بين دحاها*) هي جم دجية وهي الظلمة والضمير لليالي اوللنجوم (سنن لاح بينهن ابتداع * فان وجه الشـبه فيــه) اي في التشبيه المذكور في هذا البيت (هو الهيئة الحاصلة من حصول اشمياء مشرقة بيض في جوانب شئ مظلم اسود فهي) اى تلك الهيئة (غير موجودة في المشبه به الاعلى طريق النخبيل وذلك) اى بيــان وجوده في المشبه به على طريق النخبيل (آنه) الضمير للشان (لماكانت البدعة وكل ماهو جهل تجعل صاحبهاكن يمشى فىالظلة فلايهتدى للطريق ولايأمن انينال مكروها شبهت) البدعة (وكل ماهو جهل مها) اى بالظلة فقوله شبهت جواب لما (ولزم بطريق العكس ان يشبه السنة وكل ماهو علم بالنور) لان السنة و العلم يقـــابل البدعة والجمل كما ان النور يقـــابل الظلمة (وشــاع ذلك) اى كون البدعة والجمل كالظلمة والسنة والعلم كالنور (حتى يخيل أن الثاني) اى السنة وكل ماهو علم (مماله بياض واشراق نحو قوله عليه السلام * اتيتكم بالحنيفية البيضاء و الاول على خلاف ذلك) اى و يخيل ان البدعة وكل ما هو جهل مماله ســواد وظلام (كقولك شــاهدت ســواد الكفر في جبين فلان فصار) ای بسبب تخیل ان الثانی مماله بیاض و اشراق و الاول مماله سواد صار (تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداع كتشبيهها) اى مثل تشبيه النجوم. (ببياض المشيب في ســواد الشباب) اى ابيضه في اســوده فيما ســواده متحقق (او بالانوار) اى الازهار (مؤتلقة) بالقاف اى لامعة (بينالنبات الشديدالخضرة) فياسواده بحسب الابصار فقط فظهر اشتراك النجوم بين الدجى والسنن بين الانتداع في كونكل منهما شيئا ذابياض بين شئ ذي سواد على طريق النأويل وهو تخييل ماليس بمتلون متلونا وعلم ان قوله ســن لاح بينهن ابتداع من باب القلب والمعنى سن لاحت بين الابتداع فكان اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتى كان البدعة هي (فساد جعله) اى جعل و جه التشبيه (في قوله القــائل النحو في الكلام كالملح في الطعام كون القليل مصلحا و الكثير مفسداً) لأن هذا المعنى تمالايشترك فيه المشبه اعنى النحو (لان النحو لا يحمّل القلة والكثرة) لانه اذاكان من حكمه رفع الفاعل ونصب المفعول مثلا فاذا وجد ذلك فىالكلام فقدحصل النحو فيه وانتني الفساد عنه وصار منتفعاً به في فهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل النحو وكان فاســدا لاينتفع به بل يستضر لوقوعه في عمياء وهجوم الوحشــة عليه كما يوجبه

الكلام الفاسد (تخلاف الملح) فانه يحتمل القلة والكثرة بان يجعل في الطعام القدر الصالح منه اواقل اواكثر فالحق إن وجه التشبيه فيه هوكون استعمالهما مصلحا واهمالهما مفسدا والمعنى ان الكلام لايستقم ولابحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد الاعراعات احكام النحو فيه من الاعراب والترتيب الحاص كالابجري الطعام ولايحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التعذية مالم يصلح بالملح ومنجعل وجه التشبيه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكانه اراد بكثرة النحو استعمال الوجوه الغربة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك نما يفسد الكلام (وهو) اى وجه التشبيه (اما غير خارج عن حقيقتهما) اي حقيقة الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزء منها مشتركا بينها وبين ماهية اخرى او مميزا لها عن غيرها (كافي تشيية ثوب ماخر في نوعهما او جنسهما او فصلهما) كما مقال هذا القميص مثل ذلك في كو نهما كر باســا او ثوبا او من القطن (او خارج) عن حقيقة الطرفين و لامحالة يكون معني قائمًا بهما ولهذا قال (صفة) وتلك الصفة (اما حقيقية) اى هيئة متمكنة في الذات متقررة فيها والصفة الحقيقية (اماحسية) اى مدركة بالحس (كالكيفيات الجسمية) اى المختصة بالاجسام (مما درك بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين اللَّتِينَ تَتَلَّقَيَانَ فَنَفْتُرْقَانَ الى العينِينَ (مَنَ الأَلُو ان وِ الأَسْكَالُ) وِ الشَّكل هيئة أحاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة اونهايتين كشكل نصف الدائر اوثلث نهايات كالمثلث اوار بع كالمر بع اوغير ذلك (والمقادير) والمقداركم متصل قارالذات ونعني بالكم عرضا بقبل النجزي لذاته وبالاتصال ان يكون لاجزائه حد مشــترك تلاقي عنده و له احترز عن العدد و بكونه قار الذات ان يكون اجزاؤه المفروضة ثانتة و له احترز عنالزمان والمقدار جسم تعلمي ان قبل القسمة في الطول والعرض والعمق وسطح ان قبلها في الطول و العرض وخط ان قبلها في الطول فقط (و الحركات) والحركة عند المتكلمين حصول الجسم في مكان بعد حصوله في مكان آخر اعني انها عبارة عن مجموع الحصولين وهذا مختص بالحركة الابنية وعندالحكماء هوالحروج من القوة الى الفعل على سبيل التدريج و في جعل المقادير و الحركات من الكيفيات نظر لان المقدار من مقولة الكم اعنى الذي يقتضي القسمة لذاته والحركة من الاعراض النسيبة والكنفية لاتقتضي لذاتها قسمة ولانسيبة وكانه اراد بالقيادير اوصافها من الطول والقصر والتوسط بينهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط بينهما (وماتصل م) اي بالمذكورات كالحسن والقبح المتصف بهما الشخص باعتبار الحلقة التي هي عبارة عن جموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة وكالاستقامة والانحناء والنحدب والتقعر الداخلة نحت الشكل وغير ذلك (او با لسمع) عطف على قوله بالبصر و السمع قوة رتبت في العصب

المفروش على سطح باطن الصماخين يدرك بها الاصوات (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بن بين) ومن الاصوات الحادة والثقبلة والتي بين بين والصوت محصل من التموج المعلول للقرع الذي هو امساس عنىف والقلع الذي هو تفريق عنىف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع ومحسب قوة المقاومة وضعفها نختلف قوة وضعفا و بحسب الاختلاف فيصلابة المقروع اوملابسته كما في اوتار الاغاني الممتدة او فيقصر المنفذ او ضبقه اوشدةالتوائه كما في المزامير الملتوية يختلف حدة و ثقلا (او بالذوق) وهو قوة منبثة في العصب المفروش على جرم اللسان (من الطعوم) واصولها تسعة الحرافة والمرارة والملوحة والحموضة والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة (اوبالشم)وهي قوة مرتبة فيزائدتي مقدم الدماع الشبهتين بحلمتي الثدي (من الروايح) ولاحصر لانواعها ولااسماءها الامن جهة الموافقة او المخالفة كرايحة طسة او منتنة او من جهة الاضافة الى محلها كرايحة المسك او الى مالقارنها كرايحة الحلاوة (او باللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها مدرك الملوسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة والبيوسة) هذه لاربعة هي او ائل الملموسيات التي بها تنفاعل الاجسيام العنصرية وينفعل بعضها عن بعض فتولد منها المركبات والاوليان منها فعلمتان لان الحرارة كيفية من شانها تفريق المختلفات وجع المتشاكلات والبرودة كبفية من شانها تفريق المتشــاكلات وجع المختلفات والاخريان انفعاليتان لان الرطوبة كيفية تقتضي سهولة التشكل والتفرق والاتصال واليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (والملاسة) وهي كيفية تحصل عن استواء وضع الاجزاء (و الدين) و هي كيفية تقتضي قبول الغمز الي الباطن ويكون ا للشئ بها قوام غيرسيال فينتقل عن وضعه ولاعتدكثيرا بسهولة وانما يكون قبوله الغمز الى الباطن من الرطوبة وتماسكه من اليبوسة (والصلابة) وهي تقابلاللين وكون هذه الاربعة من الملوسيات مذهب بعض الحكمياء (والخفة) وهي كيفية يقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب المحيط لولم يعقه عايق (والثقل)وهي كيفية بقتضي مها الجسم ان يتحرك صوب المركز لولم يعقه عايق وكل منهما في الحقيقة مبتدأ مدافعة محسوسة يوجدمع عدم الحركة كإبحده الانسان من الحجر اذا اسكنه في الجوقسرا فأنه بحد فيه مدافعة هابطة و لاحركة فيه وكمايجد من الزق المنفوخ فيه اذا حبسه مده تحت الماء قسرا فانه محد فيد مدافعة صاعدة ولاحركة فيه (وما تصل بها)اي بالمذكورات كالبلة والجفاف واللزوجة والهشاشة واللطافة والكشافة وغيرذلك مماهو مذكور فيغير هذا الفن (او عقلية) عطف على حسية اى الصفة الحقيقة اماحسية كامراو عقلية (كالكيفيات النفسانية) اى المختصة مذو ات الانفس (من الذكاء)

اى حدة الفؤاد وهي شدة قوة النفس معدة لاكتساب الآراء وقيل هو ان يكون لسرعة انساج القضايا وسبهولة استخراج التنبايج ملكة للنفس كالبرق اللامع بواسطة كثرة ثمز اولةالمقدمات المنتجة (والعلم) العلم قديقال على الادراك المفسر محصول صورة من الشيء عند العقل وعلى الاعتقاد الجازم المطابق الثابت وعلى ادراك الكلى وعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقتدر بها على استعمال موضوعات مانحو غرض من الاغراض صادرا عن البصرة محسب مامكن فها و بقال لها الصناعة (والغضب) وهو حركة للنفس مبدؤها ارادة الانتقام (والحلم) وهو انتكون النفس مطمئنة لابحركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عند اصابة المكروم (وسائر الغرائز) جع غريزة وهي الطبيعة وفسرت بانهاملكة تصدر عنها صفات ذاتية و نقرب منها الخلق و هو ملكة تصدر عنها الافعال بسهولة من غير روية الاان للاعتساد مدخلا في الخلق دون الغريزة وتلك الغرائز مثل الكرم والقدرة والشجاعة ومقابلاتها وما اشبه ذلك (واما أضافية)عطف على قوله أما حقيقية والحقيقية كماتطلق على مانقابل الاضافى الذى لايكون متقررا فىالذات بل يكون معنى متعلقا بشيئين (كازالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس) فانها ليست هيئة متقررة في ذات الحجة او الشمس و لافي ذات الحجاب كذلك قد يطلق على مالقابل الاعتباري الذي لاتحقق لمفهومه الابحسب اعتبار العقل كالصورة الوهمية الشبهة بالمخلب اوالنساب للنية والىكليمها اشسار صاحب المفتاح حيث قال ان الوصف العقلي منحصر ببن حقيق كالكيفيات النفسانية وببن اعتساري ونسي كاتصاف الشئ بكونه مطلوب الوجود او العدم عنــد النفس او كاتصافه بشئ تصوري وهمي محض واعلم ان امثال هذه التقسيمات التي لايتفرع على اقسامها احكام متفاوتة قليلة الجدوى وكان هذا ابتهاج من السكاكى بالهلاعه على اصطلاحات المتكلمين فللددر الامام عبدالقاهر واحاطته باسرار كلام العرب وخواص تراكيب البلغاء فانهلم يزد في هذا المقام على التكثير من امثلة انواع التشبيهــات وتحقيق اللطائف التي فيهــا (وايضا) وجه التشبيه (اما واحد واما عنزلة الواحد لكونه مركبا من متعدد) اما تركبيا حقيقيــا بانيكون وجه التشييه حقيقة ملتئمة من امور مختلفة او تركيبا اعتباريا بانيكون هيئة انتزعها العقل من عدة امور وبهذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه (وكل منهما) اى من الواحدو ماهو بمنزلته (حسى اوعقلي و اما متعدد) عطف على اما بمنزلة الواحد اي وجه التشبيه اما واحد اوغيره وغير الواحد اما بمنزلة الواحد واما متعدد بان ننظر الى عدة امور ويقصد اشتراك الطرفين فيكل واحدمنها وهذا بخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لمبقصد اشتراكهما فيكل من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة اوالحقيقة الملتئمة وذلك المتعدد (كذلك)

اماحسي اوعقلي (آو مختلف) اي بعضه حسى وبعضه عقلي والمتعدد الذي يتركب عنه ماهو منزلة الواحد ايضا اماحسي اوعقلي اومختلف لكن لماكان وجه التشبيه هوالمجموع المركب دونكل و احد منالاجزاء لم يلتفت الى تقسيمه (والحسي طرفاه حسيان لاغير) يعني ان وجه التشيبه سواء كان تمامه حسيا او متعددا مختلفا لايكون المشبه والمشبه به الاحسين ولابجوز انبكون كلاهما اواحدهما عقليا (لامتناع ان مدرك بالحسّ من غيرالحسي شيء) يعني ان وجه الشبه امر مأخوذ من الطرفين موجود فيهما وكل ما يؤخذ من العقلي و نوجد فيه نجب ان بدرك بالعقل لابالحس لان المدرك بالحسلابكون الاجسما اوقائما بالجسم (والعقليء) يعني بجوز ان يكون طرفاه عقلبين وان يكونا حسبين وان يكون احدهما حسيا والآخر عقليا (لحواز ان مدرك بالعقل من الحسى شيئ) اذلا امتناع في قيام المعقول بالمحسوس بلكل محسوس فله اوصاف بعضها حسى وبعضها عقلي (ولذلك بقال التشبيه بالوجه العقلي اعم) من التشبيه بالوجه الحسى بمعنى انكل ما يصحح فيه التشبيه بالوجه الحسى يصح بالوجه العقلي دون العكس لما مر (فَانْ قَيْلُ هُوٌّ) ايوجه التشبيه (مشترك فيه فهوكلي والحسى ليس بكلي) تقرير السؤال انكلوجه تشبيه فهو مشترك فيه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كلي لان الحزثي بكون نفس تصوره مانعا من وقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهو كلى ولاشئ من الحسى بكلي لان كل حسى فهو موجود في المادة حاضر عند المدرك وكل ماهذا شـانه فهو جزئى ضرورة فلاشئ منوجه التشبيه بحسى وهو المطلوب (فلنا المراد) بكون و جه التشبيه حسيا (ان افراده) اي جزئياته (مدركة بالحس) كالحمرة في تشييه الوجه بالورد فإن افراد الجرة وجزئاتها الحاصلة في المواد مدركة بالبضر وانكانت الحمرة الكلية المشتركة بينهما بمالابدرك الابالعقل واعلم ان هذا لايصلح جوابا عما ذكره صاحب المفتياح وهو ان التحقيق في وجه التشبيه يأبي ان يكون هو غير عقلي لان المصنف قد عدل عن التحقيق الى التسامح كما ترى قوله (الواحد الحسى) شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها ان وجه التشبيه اما واحد او مركب او متعدد وكل من الاولين اماحسي او عقلي والاخبر اماحسي اوعقلي اومختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها طرفاه اماحسيان اوعقليان او المشبه حسى و المشبه له عقلي او بالمكس فنصر نمانية وعشر بن لكن وجوب كون طرفى الحسي حسين يسقط اثني عشىر قسما ويبقى ستة عشىر فالواحد الحسى (كالحمرة) من المبصرات (والحفاء) اي خفاء الصوت من السموعات وفيه تسامح لان الحفاء ليس بمسموع وكذا في قوله (وطيب الرايحة) من المشمومات (ولذة الطعم) من المذوقات (ولين آلمس) من الملوسات (فيما مر) اي في تشبيه

آلحد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبرو الريق بالخروا لجلد الناعم بالحرير (و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة والجرأة) هي على وزن الجرعة الشيجاعة ويقال جرأ الرجل جراءة بالمدوانما اختار الجرأة على الشيجاعة لان الشجاعة علم, مافسرها الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونهــا صادرة عن روية فيمتنع اشمراك الاسد فيه مخلاف الجرأة فانها اعم (والهداية) اى الدلالة الموصلة الى المطلوب (واستطابة النفس في تشبيه وجود الشيُّ العدم النفع بعدمه) فيما طرفاه معقولان فإن الوجود و العدم من الامور العقلية سـواء كان الوجود عاريا عن الفائدة اوغير عار و مهذا يسقط ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من ان التشبيه هو ان تثبت لهذا معنى من معانى ذلك او حكما من احكامه كا ثباتك للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في انك تفصل به بين الحق و الباطل كما تفصل بالنور بين الاشياء وإذا قلت للرجل القليل المعانى هومعدوم أوهو والعدم سواء لم تثبت له شها من شئ بل انما تنفي وجوده كما اذا قلت ليس هو بشئ ومثل هذا لايسمي تشبها ثم قال الامر كذلك لكنا نظرنا الى ظـاهر قولهم موجود كالمعدوم وشيء كلاشئ ووجوده شبيه بالعدم فان اببت ان تعميل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه (والرجل الشبحاع بالاسد) فيما طرفاه حسيان (والعلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الحق و يفرق بينه و بين الباطلكم ان بالنور مدرك المطلوب و يفصل بن الاشياء (والعطر نخلق) شخص (كرم) فيما المشبه محسوس والمشيد مه معقول وفي الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفي وحدة بعض الامثلة تسامح لما فيه منشائبة التركيب كالعراء عنالفائدة واستطابة النفس وقدذكر في المفتاح والايضاح من امثلة العقلي فيما طرفاه عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتي ادراك ويان ذلك ان المراد بالعلم الملكة التي يقندر بها على ادراكات جزئية كعلم النحو مثلا والحيوة شرط للادراك والسبب والشرط يشــتركان فيكونهما طر نقين الى الادراك و نقرب من هذا ما نقال أن المراد بالعلم هو العقل ولوجعل وجه الشبه بين العلم والحيوة الانتفاع مماكماان وجه الشبه بين الموت والجهل عدم الانتفاع كان ايضا صوابا (والمركب الحسى) منوجه الشبه لانقسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لماعرفت من ان الحسى مطلقا لايكو نطرفاه الاحسيين لكنه نقسم باعتبار آخر وهو ان طرفيه اما مفرد ان اومركبان او احدهما مفرد و الآخر مركب فان قلت مامعني التركيب والافراد ههنا ولم خصص هذا النقسم يوجه الشبه المركب دون الواحد قلت يجب ان يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبه او المشبه به ان يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ضرورة ان الطرفين في قولنا زبد كالاســد مفردان لامركبان وكذا في وجه الشبه ضرورة ان وجه الشبه في قولنـــا زيد كعمرو

في الانسانية و احد لامنزل منزلة الواحد بل المراد بالتركيب أن يقصد إلى عدة أشاء مختلفة او الى عدة اوصاف لشئ واحد فتنزع منها هيئة وتجعلها مشها اومشهاله او وجه تشبيه ولذلك ترى صاحب المفتاح يُصرح في تشبيه المركب بالمركب بان كلا من المشيد والمشيديه هئة منتزعة على ماسيحي ان شاء الله تعالى وحينئذ لانخيق عليك أن وجه التشبيه الواحد بهذا المعنى اعنى بمعنى أن لايكون معنى منتزعا من عدة اشماء لكل منها دخل في تحققه لايكون طرفاه مركبين بالمعني المذكور لان تركيب الطرفين بهذا المعني اعني معني ان يقصد الى متعددين وينتزع منهما هيئتين ثم يقصد إلى اشترك الهيئتين في هيئة تعمهما وتشتملهما المايكون اذا كان وجه التشبيه مركبا فلتأمل وبهذا يظهر أن ماذكر المفتاح من أن وجه الشبه يكون أما أمرا وأحدا اوغيرواحد وغير الواحد اما ان يكُون في حكم الواحد لكونه اما حقيقة ملتُّمة واما او صافا .قصودة من مجموعهما إلى هيئة واحدة اولا يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحسى (فيما) اي في التشبيه الذي (طرفاه مفردان كمافي قوله) اي كوجه التشبيد في قول احمِمة بن جلاح اوقيس بن الاسلت (وقدلاح في الصبح الثريا كاترى * كعنقود ملاحية) الملاحي بضم الميم عنب ابيض في حبه طول وقد جاء بتشديد اللام كمافي هذا البيت (حين نوراً) اي تفتح نوره كذا في اسرار البلاغة يقال نورت الشجرة و انارت اذا اخرجت نورها (من الهيئة) بيان لمافي كمافي قوله (الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصغار المقادير في المرئي) و ان كانت كبار افي الواقع على الكيفية اى تقارنها حال كونها (على كيفية المخصوصة) منضمة (الى المقدار المخصوص) والمراد مالكيفية إنها لايكون مجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولاهي شدمدة الافتراق بل لها كيفية مخصوصة من التقارب والتباعد على نسبة قربة بماتجده فى رأى العين بين تلك الانجم و هذا الذي ذكرنا في تفسير الكيفية جعله الشيخ عبدالقاهر تفسير المقدار مخصوص اى مقدار في القرب و البعد وجع صاحب المفتاح بينهما فكانه اراد يتقدار مخصوص مجموع مقدار الثريا والعنقود اعني مالهمها منالطول والعرض المخصوصين ويحتمل ان يُرمد بالكيفية الشكل المخصوص لان الشكل من الكيفيات وبالمقدار المحصوص مااراده الشيخ منالتقارب على ماذكرنا وبالجملة ففد نظر في هذا التشبيه الى عدة اشياء و قصد الى الهيئة الحاصلة منها و انما قلنا ان الطرفين مفردان لان المشبه هو نفس الثريا والمشبه به هو العنقود حين تفتح نوره وسيجيء ان المفرد قد يكون مقيــدا وانه لايقتضي التركيب (وفيمــا) اي والمركب الحمـي في التشبيه الذي (طرفاه مركبان كمافي قول بشار *كان مثار النقع) يقال اثار الغبار ای همچه (فَوَق رؤسناً و اسیافنا لیل تهاوی کواکبه) ای تساقط بعضها فی اثر بعض والاصل تتهاوى فحذف احدى النائين ومن جعله ماضيالم يؤنث لكونه مسندا الى

الظاهر فقداخل بكثير من اللطائف التي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في اثناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيان لمافي قوله كما (الحاصلة من هوى) بفتح الهاءاي ستقوط (اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شي مظلم) فوجه الشبه مركب كماترى وكذا طرفاه كماحققه الشيخ فىاسرار البلاغة حيثقال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتماوي كواكبه لاتشبيه النقع بالليل من حانب وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم بان اسيافنا في حكم الصلة للمصدر لثلايقع فىالتشبيه تفرق ويتوهم انه كقولنا كان مثار النقع ليل وكان السيوف كواكب ونصب الاسياف لايمنع من تقدير الانصال لان الواو فيها بمعنى مع كقولهم لوتركت الناقة ولوترك فصيلتها لرضعتها الارى ان ليس لك ان تقول لوتركت الناقة ولوترك فصيلتها فتجعل الكلام جلتين وبما منبه على ذلك ان قوله نهاوي كواكبه جلة وقعت صفة لليل فالكواكب مذكورة على سبيل التمع لليل و لوكانت مستبدة بشانها لقال لبل وكواكب فهو لم نقتصر على ان اراك لمعان السيوف في اثناء العجاجة كالكواكب في اللهل بل عبر عن هيئة السيوف وقد سلت من اغادها وهي تعلو وترسب وتجئ وتذهب وهذه الزيادة زادت التشبيه تفضيلا لانها لانقع في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك لانالسيوف فيحال احتدام الحرب واختلاف الامدى فها للضرب اضطرابا شدمدا وحركات بسرعة ثممان لتلك الحركات جمهات مختلفة واحوالا تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وان السيوف باختلاف هذه الامور تتلاقى وتنداخل ويصدم بعضها بعضائم ان اشكال السيوف مستطيلة فننه على هذه الدقايق بكلمة واحدة وهي قوله تهاوى فانالكواكب اذا تهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها فيتها ويها تدافع وتداخل تم انها بالتهاوى تستطيل اشكالمها فاما اذا لم تزل عن اماكنها فهي على صورة الاستدارة هذا كلامه وقوله ان اسافنا في حكم الصلة للصدر معساه انه ليس عطفا على مثار النقع بل هو مما يتعلق به معنى الاثارة لكون الواو بمعنى مع وهذاكما يقال في قولنا زيد,ضارب عمرا وبكرا ان بكرا في حكم الصلة للضرب وليس المرادان المثار بمعنى المصدر على ماسبق الى الوهم (و) المركب الحسى (فيما طرفاه مختلفان) احدهما مفرد والآخر مركب (كامر في تشبيه الشقيق) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصله من نشر اجرام حر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة مخروطية فالمشبه مفرد والمشبه به مركب وعكسه كاسجئ في تشبيه نهار مشمس شابه زهر الربا بليل مقمر وسبجئ لمهذا زيادة تحقيقي في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين (ومن بديع المركب الحسى ما) اى وجه الشبه الذي (يجئ في الهيئات التي تقع علمها الحركة)

اى يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع علمها الحركة منالاستدراة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فيهــا التركيب (ويكون) ما يجئ في تلك الهيئـــات (على وجهين احدهمــا ان قرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كالشــكل واللون) وقد غير المسنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال اعلم ان مما يزداد به التشبيه دقة وسحرا ان بجئ في الهيئات التي تقع عليها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما انتقرن بغيرها من الاوصاف والثاني انتجرد هيئة الحركة حتى لاراد غيرها فالاول (كمافي قوله) اي كوجه التشبيه الذي في قول ابن المعتز اوقول الى النجم (والشمس كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة معالاشراق والحركة السريعة المتصلة معتموج الاشراق) واضطرابه بسبب تلك الحركة (حنى يرى الشعاع كانه بهم بان ينبسط حتى يقبض من جوانب الدارَّة ثم بدو له يقال) بداله اذا ندم والمعنى ظهرله رأى غيرالاول (فيرجع من الانساط الذي بداه (الى الانقباض) حتى كأنه برجع من الجوانب الى الوسيط فان الشمس اذا احد الانسان النظرالها ليتبين جرمها وجدها مؤدية لهذه الهيئة وكذلك المرآة اذا كانت في مد الاشـل (و) الوجه (الثاني ان تجرد) الحركة (عن غيرها) من الاوصاف (فهنــاك ايضا) يعني كمالابد في الاول من ان يقرن بالحركة غيرهــا من الاو صاف فكذا في الثاني (لامد من اختلاط حركات) كثيرة للجسم (آلي جمات تختلفةً) له كان يتحرك بعضه الى اليمين و بعضه الى الشمال وبعضه الى العلو وبعضه الى السـفل ليتحقق التركيب والالكان وجه الشـبه مفردا وهو الحركة لامركبا (فحركة الرحى و السهم لا تركيب فيها) لا تحادها (نخلاف حركة المصحب في قوله) اى قول ابن المعتز (وكان البرق مصحف قار) بحذف الهمزة اى قارئ (فانطباقا مرة وانفتاحاً) اى فينطبق انطباقا مرة وينفتح انفتاحا اخرى فان فيها تركيبا لان المعجف يتحرك في الحالتين اعنى حالتي الانطباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الى جمهة قال الشيخ كل هيئة من هيئات الجسم في حركاته اذا لم يتحرك الى جهة واحدة فن شانه ان يعز و نندر و كلماكان التفاوت في الجمات التي يتحرك المها ابعـاض الجسم اشــدكان التركيب في هيئة المتحرك اكثر ومن لطائف ذلك قول الشـاعر في صُفة الريانس * 'حفت بسر وكالقيــان تلحفت * خضر الحر بر على قوام معتدل * فكانها والريح جاء يميلها * تبغىالتعانق ثم يمنهما الحجل * (وقديقم التركيب في هيئة السكون كمافي قوله) اي كوجه الشبه الذي في قول ابي الطيب (في صفة كلب يقعي) اي بجلس ذلك الكلب على اليتيه (جلوس البدوي المصطلى) باربع مجدولة لمتجدل * اى بقوائم محكمة الحلق من جدل الله لامن جدل الانسان والمجدول المغنول من الهيئـــة الحاصلة من موقع كل عضو (منـــه) اى الكلب

(في اقعانه) فائه يكون لكل عضو منه في الاقعاء موقع خاص وللمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض ومن اطائف ذلك قول الشاعر في صفة مصلوب * كانه عاشق مواصل لتمطيد من الكسل * شهة بالمتمطى المواصل تمطيد معالتعرض لسبيد و هو اللوثة والكسل فنظر الى الجمات الثلث فلطف محسب التركيب والنفصيل بخلاف تشبيه بالمتمطى فانه من قريب التناول يقع فىنفس الرائى للصلوب لكونه امراجليا (والمركب العقلي) من وجه الشبه (كحرمان الانتفاع بابلغ نافع مع يحمل التعب في استجحابه في قوله تعالى * مثل الذين جلوا لتورية ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفاراً) جع سفر بكسر السين وهو الكتاب فأنه امر عقلي منتزع عن امور لانه روعي من الجمار فعل مخصوص وهو الحمل وان يكون المحمول شيئًا مخصوصا هو الاسفار التي هي اوعية العلوم وان الحمار جاهل بمافيها وكذا في جانب المشبه (واعلم انه قد يُنتزع من متعدد فيقع الحطأ لوجوب انتزاعه من اكثر كما إذا انتزع) وجه الشبه (من الشطر الأول من قوله كما آبرقت قوما عطاشا غامه *) يقال ابرق القوم اذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفه اذا لمع له ولايصيح ههنا شيء من هذين الوجهين وحكى ابرقت السماء اذا صارت ذات برق ففي الاساس ابرقت لي فلانة اذا تحسنت لك وتعرضت فالمعنى ههناا برقت الغمامة للقوماى تعرضت لهم فحذف الجار واوصل الفعل (فلار او هااقشعت و تجلت) اى تشبيه تفرقت و انكشفت فانتراع و جدالشبد من مجرد قوله كُمَّ ابر قت قوما عطاشا غمامة خطأ لوجوب انتزاعه (من الجميع) اى جيع البيت (فأن المراد التشبيه) اى الحالة المذكورة في الابيات السابقة بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشافها(باتصالُ) اي واسطة اتصال يعني باعتبار ان يكون وجه التشبيه والمقصود المشترك فيه اتصال (ابتداء مطمع بانتهاء مويس) لان البيت مثل في ان يظهر للضطر الى الشيئ الشديد الحاجة اليه امارة وجوده ثم يفوته و بيق بحسرته وزيادة ترح فالباء فيقوله باتصال ليست هي التي تدخل فيالمشبه له لانهذا المعني مشترك بين الطرفين والمشبدية ظهور الغمامة ثم انكشافها بل هي مثل الباء في قولهم التشبيد بالوجه العقلي اعم فيتأمل فانقيل هذا نقنضي ان يكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولنا زبد يصفو ويكدر تشبهها واحدا لان الاقتصار على احد الجزئين سطل الغرض من الكلام لان الغرض منسه وصف المخبر عنه بانه يجتمع بين الصفتين وإن احديثها لاتدوم قلنــا الفرق بينهما إن الغرض في البيت إن نثبت التداء مطما متصلا بانتهاء مويس وكون الشئ التداء لاخرام زائد على الجمع بينهما وليس فىقولنا زيد يصفو ويكدر اكثر من الجمع بين الصفتين من غير قصد الى امتراج

احديما بالاخرى لانك لوقلت هويصفو ولم تنعرض لذكر الكدر وجدت تشبهك له بالماء في الصفاء محاله وعلى حقيقته ونظير البيت قولنا يكدر ثم يصفو لافادة ثم لترتبب المقتضى ربط احد الوصفين بالآخر كذا ذكره المصنف وقدنقله عن اسرار البلاغة ولامخين انقولنا زيد يصفو ليس من التشبيه المصطلح بل هو من قبيل الاستعارة بالكناية على ماستعرف أن شاء الله تعالى ثم قال وقد ظهر عاذكرنا أن التشبهات المجتمعة تفارق التشبيه المركب في مثل ماذكرنا بامر بن احدهما آنه لابجب فها ترتبب والثاني آنه اذا حذف بعضها لانتغير حال الباقي في افادة ماكان نفيده قبل الحذف فاذا قلنــا ز بدكالاسد والبحر والسيف لابجب انبكون لهذه التشبهات نسق مخصوص بل لوقدم التشبيه بالبحر اوبالسيف حازولو اسقط واحد من الثلثة لم تغير حال الباقي في افادة معنــاه وقدمر انوجه التشبيه ثلثة اقســام واحد ومركب ومتعدد ولمــا فرغ من الاولين شرع في الشــالث وهو اماحسي او مقلى او مختلف (والمتعدد الحسى كاللون والطع والرايحة في تشبيه فاكهة اخرى و) المتعدد (العقلي كحدة النظر وكمال الحذر و اخفاء السفاد) اي نزو الذكر على الانثي و في المثل اخني سفادا من الغراب (في تشبيه طائر بالغراب و) المتعدد (المختلف) الذي بعضد حسى و بعضد عقلي (كسن الطلعة) الذي هو حسى (و نباهة الشان) اى شرفه و اشتهاره الذي هو عقلي (في تشبيه انسان بالشمس و اعلم انه) الضمير للشان (قد ننزع الشبه) اي التماثل بقال بينهما شبه بالتحريك اي تشابه وقديكون بمعني الشبه بالسكون وعند التحقيق المراد ههنا مابه التشابه اعني وجه التشبيه (من نفس النضاد لاشتراك الضدين فيه) اى في النضاد فان كلا متهما مضاد للاخر (ثم ينزل) التضاد (منزلة التناسب بواسطة تمليح) اى اتبان بما فيه ملاحة وظرافة يقال ملح الشاعر اذا اتى بشئ مليح (او تهكم) اى سخرية و استهزاء (فيقال للجبان مااشبه بالاسد والبخيل هو حاتم) كل منها يحمّل ان يكون مثالا للتمليح والهكم وانما يفرق بينهما بحسب المقيام فانكان الغرض مجرد الملاحة والظرافة من غير قصد الى استهزاء وسخرية فتمليح والافتهكم وماوقع فيشرح المفتساح من ان التمليح هو ان يشار في فحوى الكلام الى قصة اومثل اوشعر نادر وان قولنا هو حاتم مثال للتمليح لاللتهكم فهو غلط لان ذلك انما هو التليح بتقديم اللام على الميم كما سيجئ في علم البديع وليس في قولنا هو حاتم اشارة الى شيُّ من قصة حاتم قال الامام المرزوقي في قول الحماسي * اتاني من ابي انس وعيد * فسل لغيظة الضحاك جسمي * ان قائل هذه الابيات قد قصد بهــا الهزء والتمليح فان قلت ظاهر قوله لاشــتراك الضدين فيه يوهم ان وجه الشبه بين الجبان والاســد هو النضاد باعتبار وصغي الجبن والجرأة وكذا بين البخيل وحاتم وحينئذ لاتمليح ولاتهكم لانا اذا قلنا الجبان

كالشجاع في النضاد اي في ان كلا منهما مضاد للآخر لايكون هذا من الملاحة والتَّهُمُ فِي شَيُّ فَحِينَذُ لَا حَاجَةَ الى قولُه ثم ينزل منزلة التناسب بل لامعني له اصلا قلت لأنخفي على احدانا اذاقلنا للجبان هو اسد اوللخيل هوحاتم واردنا النصريح وجه الشبه لم تأت لنا ان نقول في النضاد اوفي مناسبة الضدية بل انما يصيح ان نقول هو اسد في الجرأة وحاتم في الجود ومعلوم ان الحاصل في المشبه هوضد الجرأة والجود وهوالجين والحخل لكن نزلناه منزلة الجرأة والجود بواسطة التمليح اوالتهكم لاشــتراكهما في الضدية كما بجعل في الاكاذيب المضمكة فوجه الشــبه في قولنا للجبان هو اســد انما هو الجرأة لكن باعتبار التمليح اوالتهكم هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام (واداته) اى اداة تشبيه (الكاف وكان) قال الزحاج كأن للتشبيه أذاكان الحير حامدا نحوكأن زبدا اسدا وللشك أذاكان مشتقا نحوكانك قائم لان الحبر في المعني هو المشـبه والشيء لابشـبه بنفسه وقيل آنه للتشبيه مطلقا ومثل هذا على حذف الموصوف اى كانك شخص قائم لكن لمــاحذف الموصوف وجعل الاسم بسبب التشبيه كانه الخبر بعينه صار الضمير يعود الى الاسم لاالى الموصوفالمقدر نحوكانك قلت وكانى قلت والحقاله قديستعمل عندلظن نثبوت الخبر منغير قصد الىالتشبيه ســواءكان الخبر حامدا او مشتقا نحوكان زيدا اخوك وكانه فعل كذا وهذا كثير في كلام المولدين (ومثل ومافي معناه) كسائر مايشتق من المماثلة والمشيامة والمضاهات ومايؤدي معناهيا (والاصل في نحو الكاف) اى في الكاف ونحوها مما يدخل على المفرد كلفظة نحو ومثل وشبه بخلاف نحو كان وتماثل وتشامه (ان يليه المشبه به) اما لفظا كقولنا زيد كالاســد اوكولد الاسد وقوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * فان المشبه به هو مثل المستوقد اى حاله وقصته العجيبة الشان واما تقدرا كقوله تعالى * اوكصيب من السماء فيه ظلمات ورعدوبرق ﴿ الآبَّة فان التقدر اوكمثل ذوَّى صيب فحذف ذوى لدلالة قوله يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق علَّيه لان هذه الضَّمارُ لابد لهـــا من مرجع وحذف مثل لقيام القرينة اعنى عطفه على قوله كمثل الذي اســـتوقد نارًا فالمثل المشـبه به قدولي الكاف لان المقدر في حكم الملفوظ و أنما جعلنا ذلك منقبيل ماولى المشبه به الكاف لما ذكر في الكشاف والايضاح فيما لايلي المشبه به الكاف كقوله تعالى * انما مثل الحيوة الدنياكياء انزلناه * أن ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولامفرد آخر يتمحل لتقديره فعلمنا آنة اذاكان المشبديه مفرد مقدرا فهو من قبيل ماولى المشبه به حرف التشبيه وقد صرح المصنف في الايضاح بان قوله تعالى * يا ايما الذين آمنوا كونوا انصار الله كما قال عيسى ابن مريم للحواريين من انصاري الى الله ليس من قبيل مالايلي المشـبه به الكاف لان التقدر ككون

ان مامصدرية والزمان مقدركةولهم آتيك خفوق النجم اى زمان خفوقه فالمشبديه وهوكون الحواريين انصارا مقدر بعد الكاف كمثل ذوى صيب حذف لدلالة مااقيم مقامه عليه اذلانخني ان ليس المراد تشبيه كون المؤمنين انصارا بقول عيسي عليه الســـلام للحواريين من انصاري الى الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيه بينكون الحواريين انصارالله وبين قول عيسي للحواريين منانصارى الى الله وانما المراد كونوا انصارالله مثل كون الحواريين انصاره فتوهم بعضهم من ظاهر قوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا ان المراد ان الاول مشبه والثاني مشبه به فجزم بان الصواب المؤمنين مدل الحواريين اذليس المشبه كون الحواريين انصارا بلكون المؤمنين والشارح العلامة قدرد قول هذا البعض بان الاية ح لاتكون نظيرالقوله اوكصيب و بان تشبيه الكون بالقول نما لاوجه له وهذا غلط منه لان مراد هذا القائل أنه أوقع في الظاهر التشبيه بن كون المؤمنين أنصار الله وبين قول عيسي مع ان المراد القاع التشييه بن كون المؤمنين انصار الله وبين كون الحواريين انصاره وقت قول عيسي عليه السلام كإهو صريح في الكتاب فالمشبديه محذوف مضاف ومضاف اليه كما في قوله * او كصيب من السماء * بعينه نع ماذكره الشارح في توجيه لفظ المفتاح كاف في رد هذا القول وهوان معنى كلامه اوقع الشبه اى تشبيه كون المؤمنين انصار اللهعلي اناللام للعهد بين اي دائرًا بين كون الحواريين انصارا على مانفهم ضمنا ويستلزمه قولهم نحن انصار الله وببن قول عيسي عليه السلام على ماهو صريح يعني ان المشبه كون المؤمنين انصار الله والمشبه به يحتمل ان يكون هوكون الحواريين انصاره على مانفهم ضمنا و يحتمل ان يكون قول عيسي عليه السلام على ماهو صريح لكن المراد هو الاول لاالثاني اذلا معنى لتشبيه كونهم بقول عبسي وقبل المراد بالحواربين فيقوله اوقع الشبه بينكون الحواريين هم المؤمنون لانهم حوريو مجمدعليه السلام اذحو ارى الرجل صفيه و خلصانه و الله اعلم (وقد بليه غيره) اى قديلي نحو الكاف غير المشبه به و ذلك اذا كان المشبه به مركبالم يعبر عنه مفر د دال عليه وانماقلناذلك احترزا عن نحوقوله تعالى * مثل الذين جلوا التورية ثم لم يحملوها كمثل حار محمل اسفارا * فإن المشهد مركب لكنه عبر عنه مفرديل الكاف وهو المثل اعني الحال والقصة العجيبة الشان (تَحُو واضربُلهم مثل الحيوة الدنيا كماء الزلناه من آلسماء) فاختلط به نبات الارض فاصبح هشيماتذروه الرياح اذ ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولا ممفرد آخر يتمحل تقديره بل المراد تشبيه حالها في نضرتها وبهجتها ومانتعقبها من الهلاك والفناء بحال النبات الحاصل من الماء يكون اخضر ناضرا شديد الخضرة ثم ييبس فتطيره الرياح كان لم يكن فان قلت فليعتبر ههنا ايضا

مضاف محذوف اي كمثل ماء فيكون المشبه له يلي الكاف تقدر اكمافي قوله تعالى * اوكصيب قلت هذا تقدر لاحاجة اليه فلانبغي ان يعرج عليه بخلاف قوله اوكصيب فان الضمائر في قوله بجعلون اصابعهم في آذانهم لابدلها من مرجع قال صاحب الكشاف لولاطلب هذه الضمار مرجعا لكنت مستغنما عن تقدير كثل ذوى صيب لاني اراعيالكيفية المنتزعة سواء ولي حرفالتشبيه مفردتناتي بهالتشبيه ام لاالاري الى قوله انما مثل الحبوة الدنيا الآية كيف ولى الماء الكاف وليس الغرض تشييه الدنيا بالماء ولامفرد آخر يتمحل لتقدره ومماهو بين في هذا قول لبيد * و ماالناس الاكالديار واهلها * مِما نوم حلوها وغدو ابلاقع * لم يشبه الناس بالديار وانما شبه وجودهم فىالدنيا وسرعة زوالهم وفنائهم بحلول اهل الديار فيها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كلامه فان قبل هب ان طلب مرجع الضمير احوجنا الى تقدر ذوى فاوجه الاحتماج الى تقدير مثل لايقال لان المشبه به ليس ذوات ذوى الصيب بلحالهم وصفتهم لانا نقول لايلزم من عدم تقدر مثل والاقتصار على تقدر ذوى ان يكون المشبه له ذوات ذوى الصيب بل مجموع القصة المذكورة كمافي قوله انما مثل الحيوة الدنياكماء بلالجواب آنه لما انفتح باب الحذف والتقدر فتقدر مثل ذوى صيب اولي من الاقتصار على تقدر ذوى لأنه ادل على المقصود واشد ملاعة للمطوف عليه اعني قوله كمثل الذي استوقدنارا فليتأمل وقدظهر بماذكرنا انمن قال ان تقدر قوله كماء انزلناه كمثل ماء على حذف المضاف فالمشبه له يل الكاف (كمافي علمت زيدا اسدا أن قرب) التشبيه واربد آنه مشابه للاسد مشابهة قوية لمافي علمت من الدلالة على تحقق التشبيه و تيقنه (و) كما (في حسبت)او خلت زيدا اسدا (إن بعد التشبيه) ادني تبعيد لمافي الحسبان من الدلالة على الظن دون التحقيق فقيه اشعار بان تشبيهه بالاسد ليس محيث بتيقن انه هو هو بل يظن ذلك و يتحيل و فى كون هذا الفعل منبئا عن التشبيه نظر للقطع بانه لادلالة للعلم والحسبان على ذلك وانما مدل عليه علمنا بإن اسدا لامكن جله على زيد تحقيقا وآنه آنما يكون على تقدر اداة التشبيه سواء ذكر الفعل اولم لذكركمافي قولنا زلد اسد ولو قيل انه ينبي عن حال التشبيه من القرب و البعد لكان اصوب (و الغرض منه) اي من التشبيه (في الاغلب يعود إلى المشبه وهو) اي الغرض العائد الى المشبه (بيان امكا نه) يعني بيان ان المشبد امر يمكن الوجود وذلك في كل امر غريب يمكن ان يخالف فيه ويدعى امتناعه (كمافي قوله) اي قول ابي الطبب (فان تفق الانام و انت منهم * فان المسك بعض دم الغزال) فانه اراد ان يقول ان الممدوح به قدفاق الناس بحيث. لم ببق بينه وبينهم مشابهة بل صار اصلا برأســـه وجنسا بنفســـه وهذا في الظاهر

كالممتنع لاستبعاد ان يتناهى بعض آحاد النوع فىالفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصيركانه ليس منها فاحتج لهذه الدعوى وبين امكانها بان شبه حاله بحال المسك الذي هو من الدماء ثم انه لابعد من الدماء لما فيه من الاوصاف الشريفة التي لاتوجد في الدم فان قلت ان التشبيه في هذا البيت قلت مدل البيت عليه ضمنا وان لم يدل عليه صريحا لان المعنى ان تفق الانام مع انك و احد منهم فلا استبعاد فى ذلك لان المسـك بعض دم الغزال وقد فاقها حتى لا يعد منها فحالت شبيرة بحال المسك وليسم مثل هذا تشبيها ضمنيا اوتشبيها مكنيا عنه (أوحاله)عطف على امكانه اى بيان حال المشبه بانه على اى وصف من الاوصاف (كَافِي تَشْبَيْهُ ثوب باخر فيالسواد) اذا علم لون المشبه به دون المشبه والالم يكن لبيان الحال لانها مبينة (اومقدارها) اي بيان مقدار حال المشبه في القوة و الضعف والزيادة والنقصان (كما في تشبيهه) اي تشبيه الثوب الاسبود (بالغراب في شدته) اي في شدة السواد (او تقريرها) مرفوع معطوف على بيان امكانه اى تقرير حال المشبه في نفس السامع وتقوية شانه (كما في تشبيه من لا يحصل من سعيه على طائل بمن رقم على الماء) فانك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة وتقوية شانه مالاتجده فيغيره لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات و فرط الف النفس بها الابرى انك اذا اردت وصف يوم بالطول فقلت يوم كاطول مانتوهم اوكانه لا آخرله فلاتحد السامع من الانس ماتجده في قوله * ويوم كظل الرمح قصر طوله * دم الزق عنــا واصطكاك المزاهر * وكذا اذا قلت في وصفه بالقصر يوم كاقصر مانصور وكلعيج البصر وكانه ساعة لاتجد فيه ماتجد فيقولهم ايام كاباهيم القطا وقول الشاعر * ظلناعند باب ابي نعيم * بيوم مثل سالفة الذباب * وكذا اذا قلت فلان اذاهم بشئ لم بزل ذاك عن ذكره وقصر خواطره على امضاء عزمه فيه ولم يشغله عنه شئ فالسمامع لايصادف فيه من الارمحية مايصادفه من انشاد قوله * اذاهم التي بين عينيـه عزمه * ونكب عن ذكر العواقب حانبــا (وهذه) الاغراض (الاربعة تقتضي ان يكون وجه الشبه في المشبه به أتم وهو به اشهر) اي وان يكون المشبه به نوجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذه العبارة ان كلا من الاربعة يقتضي ذلك وليس الامركذلك لان يبــان امكانه انما يقتضي كون المشبه به نوجه اشهر ليصح قياس المشبه عليه وجعله دليلا على امكانه لكنه لانقتضي كونه في المشبه له اتم وكذا بيان حاله لانقتضي الأكون المشبه له وجه الشبه اشهركمااذا كان ثوبان متساويين فيالسواد لان الغرض مجرد الاشعار بكونه اسود وكذا بيان مقدار حاله لا مقتضى كونه اتم بل هو مقتضى كون المشبه على حد مقدار المشبه به في وجه التشبيه لاازيد ولاانقص ليتعين مقداره على ماهو عليه

ولمهذا قالوا كلماكان وجه التشبيه ادخل في السلامة عن الزيادة والنقصان كان التشبيه ادخل في القبول واما تقر رحاله فيقتضي الامرين جيعــا لان النفس الى الاتم الاشهر اميل فالتشبيه به لزيادة التقر بر والتقوية اجدر فان قلت لم خصص هذه الاربعة نذلك قلت لأن التزين والتشويه والاستطراف لايقتضي الاتمية ولا الاشهرية لصحة تشبيه وجه الهندي الشديد السواد عقلة الظبي للتربين معان السواد فها ليس اتم منه في وجهه ولاهي اشهر منه بالسـواد ولان الهيئة المشتركة بين الوجه المجدور والسلحة الجامدة المنقورة ليست في السلحة اتم ولاهي بهيا اشهر وكذا فىالاستطراف بل كلماكان المشبه به اندر واخنى كان التشبيه بتأدية هذه الاغراض او في وقد اضطرب في هذا المقام كلام السكاكي لانه قال ان حق المشبدية انيكون اعرف مجهة التشبيه منالمشبه واخص بها واقوى حالا معها والالم يصحح ان مذكر المشعبه لبيان مقدار المشبه ولالبسيان امكانه ولالزيادة تفريره ولالايزاره في معرض التزيين او التشويه لامتناع تعريف الجهول بالمجهول وتقريرالشي بمايساويه التقرير الابلغ او في معرض الاستطراف كما في تشبيه فحم فيـــه جر موقد بحجر من المسك موجه الذهب نقلا لامتناع وقوع المشبهبه وهو البحر الموصوف الى الواقع وهو الفحم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع بمشبابهته اياه اوللوجه الاخر اى نقلا لندرة حضور المشبه به في الذهن اما مطلقا او عند حضور المشبه لمثل ماذكر اى ليستطرف استطراف النوادركذا ذكره الشارح العلامة وعلى هذا يكون عدم صحة ذكر المشبه به الذي لايكون اعرف واخص واقوى في صورة الاستطراف خاليا عن التعليل وقيل معناه لمثل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامه وبالجملة فدليله لايطابق دعواه لآنه لامدل على وجوب كون المشتبه به اقوى حالا مع وجه التشبيه الافيما يكون لزيادة التقرير نع لابد فيما يكون للتزيين او التشو به او الاسـتطراف ان يكون المشـبديه اتم في الاستحســان او الاستقباح او الغرابة و الندرة لبحصل الغرض و اما في وجه التشبيه الذي هو الهيئة المشتركة فلا وحينئذ لابعد ان يكون مراد السكاكي مجهة التشبيه المقصد الذي توجه اليه التشبيه اعني الامر الذي لاجله ذكر التشبيه وهو الغرض منه لانه قال بجب أن يكون المشبه له أعرف لوجه التشبيه فيما أذا كان الغرض من التشبيه بيان حال المشبه او بيان مقداره لكن مجب في بيان مقداره ان يكون المشبه له مع كونه اعرف على حد مقداره المشبه في وجه التشبيه لاازيد ولا انقص و بجب ان يكون اتم في وجه الشبه اذا قصد الحاق الناقص بالكامل اوزيادة التقرير عند السامع وان يكون مسلم الحكم معرفة فيما يقصد من وجه التشبيه اذاكان الغرض بيــان امكانه او تزيينــه او تشــويهه وان يكون نادرا لحضور في الذهن اذا قصد

استطرافه (اوتزیینه) مرفوع معطوف علی بیان امکانه ای تزیین المشبه فیءین السامع (كما فىتشبيه وجه اسود بمقلة الظبى اوتشويمه كمافىتشبيه وجه مجدور بسلحة حامدة قد نقرتها الديكة او استطرافه) اى عد المشبه طريفا حديثا (كما في تشبيه فحم فيسه جر موقد بحر منالمسك موجه الذهب لارازه) اي انميا استطرف المشبه في هذا التشبيه لايراز المشبه (في صورة الممتنع عادة وللاستطراف وجه آخر) غيرالابراز في صورة الممتنــع عادة (وهو ان يكون المشــبه به نادر الحضور فيالذهن اما مطلقاكما مر) فيتشبيه فحمرفيه جرموقد (واماعند حضور المشبه كما في قوله) اي في قول ابي العتاهية حيث يصف البنفسيم (ولا زور دية تزهو) قال الجوهري زهي الرجل فهو مزهواي تكبر وفيه لغة آخري حكاها ان در مدزها رهو زهوا (بزرقها بین الریاض علی حر الیواقیت) مجوزان رمد بها الازهار الحمر الشبيهة بالبواقيت (كانها فوق قامات ضعفن بها اوائل النيار في اطراف كبريت) فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لا مدر حضورها في الذهن ندرة محر من المسك موجه الذهب لكن مندر حضورها عند حضور صورة البنفسيم فيستطرف لمشاهدة عناق بين صورتين متباعدتين عاية التباعد ووجه آخرانه اراك شبها لنبات عض يرف واوراق رطبة منالهب نار فيجسم يستولى عليه اليبس ومبني الطبايع على ان الشئ اذا ظهر من مو ضع لم يعهد ظهوره منه كان ميل النفوساليه اكثر وهوبالشغف به اجدر (وقديعود) الغرض من التشبيه (الى المشبه له وهو ضربان احدهما الهام آله اتم من المشبه)في وجه التشبيه (وذلك فيالتشبيه المقلوب) وهوان بجعلالناقص فيوجه الشبه مشيابه قصدا الى ادماء انه زائد (كقوله) اى قول محمد بن و هب (وبدا الصباح كان غرته) هي بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم ثم يقال غرة الشيُّ لاغره و اكرمه وغرة الصبح لساضه (وجه الخليفة حين متدح) فانه قصد الهام ان وجه الخليفة اتم من الصَّباح في الوضوح والضياء وفي قوله حين يمتدح دلالة على اتصاف الممدوح بمعرفة حقالمادح وتعظيم شانه عند الحاضرين بالآصغاء اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا فىالكرم حيث يتصف بالبشر والطلاقة عند استماع المديح (و) الضرب (الثاني بيان الا هتمام به) اي بالمشبه به (كنشبيه الجابع وجها كالبدر في الاشراق و الاستدارة بالرعيف ويسمى هذا) اى التشبيد المشتمل على هذا النوع منالغرض (اظهار المطلوبهذا) الذي ذكرناهمنجعل احدالشيئين مشبها والآخر مشبها به انمايكون (آذا اربد الحاق الناقص) في وجه التشبيه (حقيقة) كما في التشبيه الذي يعود الغرض منه إلى المشبه (او ادعاء) كما في التشبيه الذي يعود الغرض منه إلى المشبه به (بالزائد) في وجه الشبه و هذا الكلام محل نظر لان ماتقدم

كله ليس مما يقصد فيه الحاق الناقص في وجه الشبه بالزائد على ماقررنا فيما سبق (فَانَ اربد الجَمَّع بِينَ شَيئين في آمر) من الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقصا فى ذلك الامرو الاخر زامدًا سواء وجدت الزيادة والنقصان او لم يوجد (فإلا حسن ترك التشبيد الى الحكم بالتشابه) ليكونكلواحد منالشيئين مشبهاومشبهابه (احترازا من ترجيم احد المتساويين) في وجه الشبه (كقوله) اي قول ابي اسحق الصابي (تشابه دمعی اذجری و مدامتی فن مثل مافی الکا ٔ س عینی تسکب فو الله ماادری ابالجراسلبت جفوني) بقال اسبل الدمع والمطر اذا هطل واسبلت السماء فالباء في بالخر للتعدية وليست بزائدة على ما توهم (أم من عبرتي كنت أشرب) لما اعتقد التساوي بين الدمع والحمر ولم نقصدان احدهما زائد في الحمرة والاخر ناقص ملحق به حكم بينهما بالتشابه وترك التشبيه (وَيَجُوزُ) عند ارادة الجمع بين شيئين في امر التشبيه ايضاكتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) اى تشبيه الصبح بعرة الفرس (متى اربد ظهور منير فيمظلم اكثر منه) اى من ذلك المنير من غــير قصد الى المبالغة فىوصف غرة الفرس بالضياء والانساط وفرط التلائلؤ ونحو ذلك اذلوقصد شئ منذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهابه لانه ازمد في ذلك قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول آنه متى لم يقصد ضرب من المبالغة في اثبات الصفة لشيُّ ولم يقصد إلى إمام في الناقص آنه كالزائد اقتصر على الجمع بين الشيئين في مطلق الصورة والشكل واللون اوجع وصفين على وجه يوجد في الغرع على حده او قريب منه في الاصل فان العكس يستقيم في التشبيه فتي اريد شئ من ذلك لم يستقم اصلا فان قلت امتناع ترجيح احد المتساويين يقتضي ان بجبالحكم بالتشابه ولايجوز التشبيه اصلا قلت النساوى بينهما آنما هو في وجد الشبه فبجوز ان يجعل المتكام احدهما مشبها والاخر مشبها به لغرض منالاغراض ولسبب منالاسباب منغيرقصد الىالزيادة والنقصان لكن لما استويا فيالامرالذي قصد اشتراكهما فيه كان الاحسن ترك التشبيه المنيُّ فيالاغلب عن كون احدهما ناقصاوالآخر زائدًا في وجه الشبه هذا تمام الكلام في اركان التشبيه وفي الغرض منه و اما النظر في اقسامه فهوان له تقسيما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجهالشبه وآخر باعتبار الاداة وآخر باعتبار الغرض فذكر هذه الاربعة علىالترتيب السابق واشار الى الاول بقوله (وهو) اى التشبيه (باعتبار الطرفين) اى المشبه والمشبه به ار بعة اقسام لانه (اما تشبيه مفرد مفرد وهما) اى المفردان (غير مقيدين كتشبيه الحد بالورد) وكتشبيه كل من الرجل و المرأة باللباس للآخر في قوله تعالى * هن لبــاس لكم و انتم لباس لهن * لان كل واحد اشتمل على صاحبه عند الاعتناق كاللباس اولان كُلُّ واحد يصون صاحبه من الوقوع في فضيحة الفاحشة كاللباس

الساتر للعورة فان قلت اليسقوله لكم ولهن قيد في المشبه به قلت لا اذلا مدخل له في التشبيه لعدم توقف الاشتمال او الصيانة عليه (او مقيدان كقولهم) لمن لامحصل من سعيه على طائل (هو كالراقم على الماء) فإن المشبه هو الساعي المقيدبان لا محصل من سعيد على شيُّ والمشبد له هوالراقم المقيد يكون رقد على الماء لان وجه الشبه فيه هو التســوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتـــار هذين القيدين ثم التقسد قد يكون بالوصف وقد يكون بالاضافة وقد يكون بالمفعول له وقد يكون بالحال و قديكون بغير ذلك (او مختلفان) اى احدهما غير مقيد و الآخر مقيد (كفوله والشمس كالمرآةً) في كف الاشل فان المشبه وهوالشمس غيرمقيد والمشبه به وهو المرآة مقيد بكونها في كف الاشل (وعكسه) اى تشبيه المرآة في كفالاشل بالشمس فيما المشبه مقيد والمشبه مه غير مقيد (و اما تشبيه مركب بمركب كما في ببت بشار) وهو قوله كان مثار النفع البيت وقد سبق تحقيقه و يجب في تشبيه المركب بالمركب ان يكونكل من المشبه و المشبه به هيئة حاصلة من عدة اموركما صرح به صاحب المفتاح واشار اليه صاحب الكشاف حيث قال ان العرب تأخذ اشياء فرادي معزولا بعضها عن بعض فتشبهها ننظائرها وتشبه كيفية حاصلة منجموع اشياءقد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مثلها ثم تشبيه المركب بالمركب قد يكون بحيث محسن تشبيه كل جزء من اجزاء احد طرفيه بما نقابله من الطرف الآخر كقوله * وكان إجر ام النجوم لوامعا * درر نثرن على بســاط ارزق * فان تشبيه النجوم بالدرر وتشبيه السماء مساط ازرق تشبيه حسن لكن اين هو عن التشبيه الذي بربك الهيئة التي تملا ً القلوب سرورا وعجبا من طلوع النجوم مؤتلقة متفرقة في اديم السماء و هي زرقاء زرقتها الصافية وقد لايكون بهذه الحيثية كقوله * فكانما المريخ والمشترى * قدامه في شاخ الرفعة * منصرف بالليل عن دعوة * قد اسرجت قدامه شمعة * فانه لو قيل المريخ كمنصرف من الدعوة لم يكن شيئا وقد يكون بحيث لا مَكن ان يعتبر لكل جزء من اجزاء الطرفين ما نقسابل من الطرف الآخر الا بعد تكلف وتعسف كما في قوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * الاية فان الصحيح أن هذين التشييهين من التشبيهات المركبة التي لاشكلف لواحد واحد شئ تقدّر تشبيهه به وهو القول الفحل والمذهب الجزل وان جعلتهما من المفردة فلامد من تكلف وهوان بقال في الاول شبه المنافق بالمستوقدنارا واظهاره الا ممان بالاضائة وانقطاع انتفائه بانطفاء النار وفي الثاني شبه دين الاسلام بالصيب وما يتعلق به من شبه الكفار بالظلمات وما فيه منالوعد والوعيد بالرعد والبرق وما يصيب الكفرة من الافزاع والبلا ياوالفتن من جهة اهل الاســـلام بالصواعق (واما تشبيه مفرد عركب كما من تشبيه الشقيق) باعلام ياقوت

منشورة على رماح من زبرجد فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به مركب من عدة اموركما ترى وكذا تشبيه الشاة الجبلي بحمار ابتر مشقوق الشفة والحوافر نابت على رأسه شجرتا غضاو الفرق بين المركبو المفرد المقيدا حوج شئ الى التأمل فالمشبديه في قولنا هو كالراقم على الماء انما هو إلراقم بشرط ان يكون رقه على الماء وفي تشبيه الشقيق اوالشاة الجبلي هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاصلة منها وجعل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي من تشبيه المفرد كتشبيه السقط بعين الديك وتشبيه الثريا بالعنقود المنور وتشبيه الشمس بالمرآة فيكف الاشل وجعل التشبيه في محو قوله * و الشمس من مشرقها قد بدت * مشرقة ليس لها حاجب كانها بوتقة احيت * بجول فمها ذهب ذائب * وقوله كان مثار النقع وقوله كان اجرام النجوم لوامعا وقوله فكانما المريخ من تشبيه المركب بالمركب ذاهبا الىان كلا من المشبه والمشبه به هيئة حاصلة من عدة امور ولم يتعرض لتشبيه المفرد بالمركب وعكسه وكان مأذكره المصنف اقرب فان الفرق بين تشبيه الشقيق وتشبيه الشاة الجبلي بانه قصد في الاول الى مايدخل فيه الامور المتعددة المختلفة نخلاف الثاني ضعيف (واماتشبیه مرکب مفرد کقوله) ای قول ایی التمام (پاصاحبی تقصیا نظریکما) اي ابلغا اقصى نظر يكما واجتهدا في النظر بقــال تقصيته اي بلغت اقصاه كذا في الاساس (تريا وجوه الارض كيف تصور) اي تتصور محذف التاء بقال صوره الله صورة حسنة فتصور (تريانهارامشمسا) ذاشمس لم يستره غيم (قدشابه) اى خالطه (زهرالربا) خصها لانها انضر واشد خضرة (فكانما هو) اى ذلك النهار المشمس (مقمر) اي ليل ذو قر شبه النهار المشمس الذي اختلط به ازهار الربوات فنقصت باخضرارها من ضوء الشمس حتى صار يضرب الى السواد بالليل المقمر فالمشبه مركب والمشبه به مفرد ولانخلو هذا عن تسبامح (وايضا) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو آنه (ان تعدد طرفاه فاما ملفوف) وهو ان بؤتى على طريق العطف او غيره بالمشهات (اولائم بالمشبه بها كذلك كقوله) اي امرئ القيس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كان قلوب الطيررطبا) بعضها (ويابسا) بعضها (لدي وكرها العناب والحشف) وهواردأ التمر(البالي) شـبه الرطب الطري من قلوب الطير بالعناب واليابس العتبق منها بالحشف البالي اذليس لاجتماعهما هيئة مخصوصة يعتدبها ويقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ في اسرار البلاغة آنه آنما يستحق الفضيلة من حيث اختصار اللفظ وحسن الترتيب فيه لالان للجمع فائدة في عين التشبيه (او مفروق) وهو ان يؤتى بمشبه و مشــبه به ثم آخر واخر (كقوله) اي قول المرقش الاكبر بصف نساء (النشر) اي الطيب والرايحة -(مسك والوجوه دنانيرواطراف الاكف) وروى اطراف البنان (عنم) وهو

بجر احرلين (وان تعدد طرفه الاول) يعني المشبه دون الثاني (فتشبيه التسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى كلاهمــاكاللبالي) وثغره في صفاء وادمعي كاللاكي (وان تعدد طرفه الثناني) يعني المشبه له دون الاول (فتشبيه الجُمَّع كقوله) اى قول البحترى * بات نديمالي حتى الصباح * اغيد مجدول مكان الوشاح (كانما يسم) ذلك الاغيد اي الناعم البدن (عن لؤلؤ منضد) منظم (او برد) وهوحب الغمام (اواقاح) جع اقحوان وهو ورد له نور شبه ثغره بثلثة اشياء وفي قول الحريري * يفتر عن لؤلؤ رطب وعن برد * وعن اقاح وعن طلعو عن حبب * شبه مة اشياء و في كون هذن البيتن من باب التشبيه نظر لان المشبه اعني الثغر غير مذكور لفظاولاتقديرا الاان لفظكانما في بيت البحترى يدل على انه تشبيه لااستعارة وستسمع في هذا كلاما ان شاءالله تعسالي ومن تشبيه الجمع قول الصاحب بن عباد في وصف أيات أهديت أليه * أتتني بالأمس أياته * تعلل زوجي روح الجنان كبرد الشباب و برد الشراب * وظل الامان ونيل الاماني * وعهد الصي ونسيم الصبا * وصفوالدنان ورجع القيان (و باعتبار وجهه) عطف على قوله باعتبار الطرفين اي التشبيه باعتبار وجهه ينقسم ثلث تقسيمات الاول تمثيل وغير تمثيل والثاني مجمل ومفصل والشالث قريب و بعيد اشار الى الاول بقوله (اما تمثيل وهوماً) اي التشبيه الذي (وجهه) وصف (منتزع عن متعدد) امر بن اوامور (كامر) من تشبيه الثريا و التشبيه في مت بشار و تشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وتشبيه الكلب بالبدوي المصطلى والتشبيه في قوله تعـالي * مثل الذين حلوا النورية * الآية والتشبيه في قوله كما ارقت قوما عطاشا غامة البيت اليغيرذلك (وقيده) اى المنتزع من متعدد (السهكاكي بكونه غيرحقيق) حيث قال التشبيه متى كان وجهه وصفا غير حقيق وكان منتزعا من عدة امور خص باسم التمشل في تشبيه مثل المهود عثل الحمار) فان وجه الشبههو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والتعب في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقيقي بل هو عائد الى التوهم وكذا قوله نعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * ومااشبه ذلك فالتمثل تفسيره اخص منه تفسير الجمهور واماصاحب الكشاف فبجعل التمشل مرادفا للتشبيه وقال الشيخ في اسرار البلاغة التمثيل التشبيه المنتزع من امور واذا لم يكن التشبيه عقليا يقال آنه يتضمن التشبيه ولايقال أن فيه تمثيلا وضرب مثل وإنكان عقليا جاز اطلاق اسم التمثيل عليه وان يقال ضرب الاسم مثلا لكذا يقال ضرب النور مثلا للقرأن و الحيوة العلم (و الماغير تمثيل و هو بخلافه) اى بخلاف التمثيل وهوعندالجهور مالايكون وجهد منتزعا من متعدد وعندالسكاكي مالايكون نتزعامنه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه الثريا بالعنقود المنورتمثيل عندالجمهور وليس

بتمثيل عندالسكاكي (و ايضا) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار و جهه و هوانه (امامجمل و هو ً مالم يذكر وجهه فنه) اي فن المجمل (ماهوظاهر) وجهه او فنالوجهالغيرالمذكور ماهوظاهر (يفهمه كل احد نحوز مد كالاسدومنه خفي لامدركه الاالخاصة كقول بعضهم هم كالحلقة المفرغة لامدري ابن طرفاها اي هم مناسبون في الشرف) يمنع تعيين بعضهم فاضلا و بعضهم افضل منه (كما انها) اى الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء فىالصورة) يمننع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة تخلاف مالو لم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الانفراج منها يكون طرفا ومقابله وسطا ذكرحارالله ان هذا قول الانمارية فاطمة بنت الخرشب حين مدحت بنيهــا الكملة وهم ربيع الكامل وعمارة الوهــاب وقيس الحفاظ وانس الفوارس اولاد زياد العنسي وذلك لانها سئلت عن بنيها ايهم افضل فقالت عمارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت ثكلتهم انكنت اعلم ايهم افضل هم كالحلقة المفرغة وقال الشيخ عبد القاهر آنه قول من وصف بني المهلب للحجاج لماسئل عنهم (وايضاً منه) أي من المجمل وقوله منــه دون ان يقول وايضا اماكذا واماكذا اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه وهذا عطف على قوله فنه ظاهرومنه خني اي ومن المجمل (مالم مذكر فيه وصف احد الطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيه ايمــاء الى وجه التشبيه نحو زيد اســد فقولنا زيد الفاضل اسديكون مما لم يذكر فيه وصف احد الطرفين لانالفاضل لايشعر بالشبحاعة هكذا ينبغي ان يفهم (ومند) اي من المجمل (ماذكره فيدوصف المشبه له وحده) يعني الوصف المشعر يوجه التشبيه كقولهاهم كالحلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها فان وصف الحلقة بكونها مفرغة غير معلومة الطرفين مشعر بوجه التشبيه كامر ومنمه قول النابغة الذبياني * فانك شمس والملوك كواكب * اذا طلعت لم يبدُّ منهن كوكب * (ومنه ماذكر فيه وصفهماً) اى وصفالمشبه والمشبه به كليهما (كقوله) اى قول ابي تمام في الحسن بن سهل * ستصبح العيس بي والليل عند فتي * كثير ذكر الرضي في ساعة الغضب (صدفت عنه) اي اعرضت (ولم تصدف مواهبه * عني وعاوده ظني ولم نخب * كالغيث انجئته و افاك) اي اتاك (ربقه) بقال فعله في روق شبابه وريقه اى اوله واصابه ريق المطروريق كل شئ افضله (وان ترحلت عنه لج في الطلب) وصف الممدوح بان عطاياه فائضة عليــه اعرض اولم يعرض وكذا وصف الغيث بانه بصدك جئته اوترحلت عنه وهذان الوصفان مشعران بوجه الشبه اعني الافاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه ومنه ماذكر فيه وصفالمشبه وحده كقولك فلان كثيرا يأدمه لدى ووصل مواهبه الى طلبت عنه اولم اطلب كالغيث فكانه تركه لعدم الظفر بمثال من كلامهم

(و اما مفصل) عطف على قوله اما مجمل (وهو ماذكر وجهدكقوله وثغره في صفأ وادمعيكاللاكي) وهذا على قسمين احدهما ان يكون المذكور حقيقة وجه التشبيه والثاني ان يكون امرا مستلزماله واشــار اليه بقوله (وقد بتســام بذكر مآیستنمه مکانه) ای بان بذکر مکأن وجه التشبیه مایســتلزمه ای یکون وجه الشبه لازماله (كقولهم للكلام الفصيح هو كالعسل في الحلاوة فإن الجامع فيه لازمهاً) اي وجه الشبه فيهذا التشبيه لازم الحلاوة (وهو ميل الطبع) لانه المشــترك بين العســل و الكلام لا الحلاوة التي هي من خواص المطعو مات قال السكاكي وهذا التسامح لايكون الامن حيث يكون التشبيه في وصف اعتماري كيل الطبع وازالة الحجاب ويشبه ان يكون تركهم التحقيق في وجه الشبه حيث قسموه الى حسى وعقلي مع انه في التحقيق لايكون الاعقليا كامر من تسامحهم هذا يعنى ان ذلك التسامح ناش عن هذا التسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لماتسامجوا فجعلوا وجه الشبه ههنا هو الحلاوة مثلا وهو امر حسى قطعا حلهم ذلك على انىتســا محوا فبجعلوا وجه الشبه منقسما الى الحسى والعقلي ليصحح قولهم وجه الشبه ههنا هو الحلاوة التي هي من الامور المحسوسة قطعا كذا ذكره الشارح العلامة وفساده بين لان جعلهم وجد الشبه فيهذا التسامح هو الحلاوة لايزيد على جعل وجه التشبيه على التحقيق في قولنـــا الحدكالورد في الحمرة هي الحمرة التي هي من الامور المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسامح وترك التحقيق هو هذا دون ذاك و الذي نخطر بالبال انءعني كلام السكاكي انتسا محهم في تقسيم وجه الشبه الى الحسى والعقلي وتسمية بعضه حسيا انما هو من قبيل التسامح في تسمية ما يستلزم و جد الشبد و جد شبه و ذلك لان و جد الشبه في تشبيه الحد بالورد هو الحمرة المشمتركة الكلية الغير المحسوسة اللازمة للجزئية المحسوسة فهذا الاعتمار سموا وجه الشبه في مثل هذا حسيا فليتأمل (وابضا تقسم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه (وهو) انه (اما قريب مبتذل وهو ما) اي التشبيه الذي (ينتقل فيه من المشـبهـ الى المشبه به من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في بادى الرأى) اى في ظاهر الرأى اذا جعلته من بدا الامر بندو اي ظهر وان جعلته مهموزا من بدأ فعناه في اول الرأى وظهور وجه التشبية في بادي الرأى يكون (لوجهين) لامرين (اما لكونه امر إجلياً لا تفصيل فيه (فان الجملة اسبق الى النفس) من التفصيل الاترى ان ادراك الانسان من حيث انه شئ او جسم او حيوان اسهل واقدم من ادراكه من حيث انه جسم حساس متحرك بالارادة ناطق لان المفصل يشتمل على المجمل وشيءُ اخرولهذا كانالعام اعرف من الحاص ووجب تقديمه فيالتعريفات الكاملة وكذلك ادراك الحواس فان الرؤية تصل اولا الى الجملة ثم الى التفصيل ثانيا ولذلك قيل

النظرة الاولى حقاء و فلان لم معن النظر ولم ينعمه وكذا مدرك من تفاصيل الاصوات والطعوم والروايح وغيرذلك في المرة الثانية مالا يدرك في المرة الاولى (اوقليل) عطف على امرا جليا اي اولكون وجه الشبه قليل (التفصيل مع غلبة حضور المشبه به في الذهن اما عند حضور المشبه لقرب المناسمية) بين المشبه والمشبه به اذلا يخني ان الشيُّ مع مايناسبه اسهل حضورًا منه مع ما لاناسبه (كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوز في المقدار و الشكل) فان في وجه الشبه تفصيلا ماحيث اعتبر المقدار والشكل لكن الكوز غالب الحضور عند حضور الجرة (اومطلقا) عطف على قوله عند حضور المشبه وغلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقا يكون (لتكرره) اى تكرر المشبديه (على الحس) اذلامخني ان مانتكرر على الحس كصورة القمر غير منحسف اسهل حضورا ممالا تنكرر على الحس كصورة القمر منحسفا (كَالْشَمْسُ) اى كتشبيه الشمس (بالمرآة المجلوة في الاستدارة و الاستنارة) فان في وجه الشبه تفصيلا مالكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب و التكرر للتفصيل اى وانماكان قلة التفصيل فىوجه الشبه مع غلبة حضور المشبهبه بسبب قرب المناسبة او التكرر على الحس سببا لظهوره المؤدى الى الابتذال مع ان التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الثانية يعارض التفصيل القليل لانكلا من القرب و التكرر يقتضي سرعة الانتقال من المشبد الى المشبدية فيمق وجه الشبه كانه امر جلى لاتفصيل فيه فيصير سببا للابتذال كاسبق في القسم الاول (واما بعيد غريب) عطف على قوله اما قريب مبتذل (وهو بخلافه) اي هو التشبيه الذي لانتقل فيه من المشبه الى المشبه له الابعد فكر وتدقيق نظر (لعدم الظهور) اي لخفاء و جهد في يادي الرأي و عدم الظهور يكون لامر بن(امالكثرة -التفصيل كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشال فان وجه التشبيه فيه هوالهيئة المذكورة فيماسبق وقد عرفت مافيها من التفصيل ولذا لايقع في نفس الرائي للمرآة الدائمة الاضطراب الابعد ان يستأنف تأملا ويكون في نظره متملا (او ندور) اي اولندور (حضور المشبه به اما عند حضور المشبه لبعد المناسبة كمامر) من تشييه البنفسيج بنار الكبريت (واما مطلقا) وندورحضور المشبه به مطلقاً يكون (لكونه وهميا)كانباب الاغوال (اومركبا خياليا) كاعلام ياقوت منشورة على رماح من زبرجد (أو) مركبا (عقلياً) كثل الحمار يحمل اسفارا (كمامر) اشارة الى ماذكرنا من الامثلة المذكورة (اولقلة تكرره) اي تكرر المشبهيه (على الحس كقوله و الشمس كالمرآة في كف الاشل)فان المرآة في كف الاشل ليست مما تكرر على الحس لانه رعا يقتضي الرجل دهره ولايتفق له ان يرى مرآة في بداشل وانماكان ندور حضور المشبه به سببا لعدم ظهور وجه الشبه لانه فرع الطرفين ومنهما ينتقل اليه لكونه

المشمترك والجامع بينهما فلابدوان يحضر الطرفان اولاثم يطلب مايشتركان فيه (فَالغرابة فَمَهُ) اي في تشييه الشمس بالمرآة في كف الاشل (من وجهين) احدهما كثرة التفصيل في وجد الشبه و الثاني قلة تكرر المشبه به على الحس (و المراد بالتفصيل ان منظر في اكثر من وصف) واحد لشي واحد او اكثر بمعنى ان يعتبر في الاوصاف و جودهـا اوعدمها او وجود البعض وعدم البعض كل منذلك في امر واحد او امرين اوثلثة او اكثر فلذا قال (و بقع) اي التفصيل (علي و جوه) كثيرة (اعرفها ان تأخذ بعضاً) من الاوصاف (وتدع بعضاً) اى تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها (كافي قوله) اى قول امرئ القيس (حلت ردينياكان سنانه * سنالهب لم تصل بَّدَخَانَ * وَانَ تَعْتَبُرُ الجَمِيعُ كَمَامُرُ مَنْ تَشْبَيْهُ النَّرْيَا﴾ قال الشَّيخ في اسرار البلاغة اعلم ان قولنا التفصيل عبارة حامعة معناه ان معك وصفين او اوصافا فانت تنظر فيها و احدا فواحد او تفصيل بالتأمل بعضها من بعض و إن لك في الجملة حاجة إلى إن تنظر في اكثر من شيء واحد وان تنظر في الشيء الواحد الى اكثر منجهة واحدة ثم آنه قديقع على أوجه أحدها أن تأخذ بعضها وتدع بعضها كمافعل أمرؤ الفيس في اللهب حين عزل الدخان عن السنا و جرده و الثاني ان تنظر من المشبه في امور لتتعبرها كلها وتطلبها فيالمشبديه كاعتبارك فيتشبيه الثريا بالعنقود الانجم انفسسها والشكل والمقدار واللون واجتماعها في مسافة مخصوصة في القرب ثم اعتسارك في العنقود الملاحبة مثل ذلك والشالث ان تنظر الى خاصة في الجنس كمافي عبن الدلك فانك لاتقصد فنه الى نفس الحمرة بل الى ماليس فيكل حرة ثم قال واعلم ان هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والا فدقاً ثقه لاتكاد تضبط (و كما كان التركيب) خياليا كان او عقليا (من امور اكثر كان التشبيد ابعد) لكون تفاصله أكثر كقوله تعالى * أنمامثل الحيوة الدنيا * الآية فأنها عشر جل متداخلة قدانتزع الشبه منجموعها (و) التشبيه (البليغ ماكانمنهذا الضرب) اي من البعيدالقريب دون القريب المبتذل (لغراشه) اي لكون هذا الضرب غربياً غبر مبتذل للاسماع ولامنســوجة عليه العناكب ولانخفي إن المعاني الغربية ابلغ و احسن من المعاني المبتذلة (ولان نيل الشيُّ بعد طلبه الذ) وموقعه من النفس الطف و بالمسرة اولى ولهـذا ضرب المثل لكل ما الطف موقعه بيرد المـاء على الظمأ ونعني بعدم الظهور في بادي الرأي مايكون سببه لطف المعني ودقته او ترتب بعض المعاني على البعض فإن المعاني الشريفة قلما تنفك عن بناء ثان على اول وردنال الى سابق فيحتاج الى نظر وتأمل وهل احلى من الفكر اذا صادف نهجا قويما وطرنقا مستقيما نوصل الى المطلوب ويظفر بالقصود والخلفاء المردود المعدود فيالتعقيد هوالخفاء الذي سببه سوء ترتبب الفاظ واختلال الانتقال من المعني

المذكور الى المعنى المقصود (وقد تنصرف في) التشبيه (القريبالمبتذل بمسابجعله غربها) و نخرج عن الابتذال (كقوله) اى قول ابى الطيب (لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا * الابوجه ليس فيه حياء) فإن تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب مبتذل لكن حديث الحماء قداخرجه عن الابتذال الى الغرابة لاشتماله على زيادة دقة وخفاء ولمتلق وانكان من لقيته عمني ابصرته فالتشبيه في البيت مكني غرمصرح وانكان من لقبته عمني قابلته وعارضته فهو فعل نني عن التشبيه اي نم بقابله ولم يعارضه في الحسن والهاء الايوجه ليس فيه حياء ومثله قول الآخر * إن السجاب لتستحم اذا نظرت * الى نداك فقاسته عما فيها (وقوله) اى قول الوطواط (عزماته مثل النجوم ثواقبا) أي لوامعا (لولم يكن للثاقبات أفول) فأن تشبيه العزم بالنجوم مبتذل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (ويسمى هذا التشبيه) التشبيه (المشروط وهوان بقيدالمشبه او المشبه به اوكلاهما بشرط وجودي اوعدمي بدل عليه بصريح اللفظ اوسياق الكلام ومنه قولهم هي بدريسكن الارض اي لوكان البدر يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اى لوكان الفلك ساكنا ولما فرغ من تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه اشار الى تقسيمه باعتبار الاداة بقوله (وباعتبار) اي والتشبيه باعتبار (اداته امامؤ کد) و هو ماحذفت اداته مثل (و هي تمر مر السحاب) اي مثل مر السحاب (ومنه) اى ومن المؤكد مااضيف المشبه به الى المشبه بعد حذف الاداة (نحو و الريح تعبث بالغصون و قد جرى * ذهب الاصيل على لحين الماء) اي على ماء كاللجين اي الفضة في البياض و الصفاء و الاصيل هو الوقت بعد العصر الى المغرب يوصف الصفرة قال الشَّاعِ * ورب نهار للفراق اصيله * و وجهي كلالونهما متناسب * فذهب الاصيل صفرته وشعاع الشمس فيه وعبث الريح بالغصون عبارة عن امالتها اياها وخص وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسحر قال الايبوردي * ليساليد اسمحار وفيــه هو اجر * كما خضلت والشمس تنعس آصال هكذا يجب ان نقد الذهب واللجين المذكوران في البيت لاكماسبق الى بعض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من ان اللجين انما هو بفتح اللام وكسر الجيم اعني الورق الذي يستقط من الشجر و قدشيديه و جه الماء وإن الاصيل هو الشجرالذي له اصل و عرق و ذهبه هو ورقه الذي اصفر يبردالخريف وسقط منه على وجه الماء وكل من هذين الوجهين ا برد من الآخر (او مرســل) عطف على اما مؤكد (وهو بخلافه) اىماذ كر اداته فصار مرسلاً من التأكيد المستفاد من حذف الاداة المشـعر نحسب الظاهر ان المشبه هوالمشبه به (كما مر) من الامثلة السـابقة المذكورة فيهــا اداة التشبيه (و) التشبيه (باعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافي بافادته) اي بافادة الغرض (كان يكون المشـبه به اعرف شئ بوجه التشبيه في بيــان الحال او)كان يكون

المشبه به (اتم شيء فيه) اي في وجه الشبه (في الحاق الناقص بالكامل او) كان يكون المشبه به (مسلم الحكم فيه) اى في وجه الشبه (معروفه عند المخاطب في بيان الامكان او مردود و هو مخلافه) اي ما يكون قاصرا عن افادة الغرض وقد ذكرنا فيما سـبق مايحقق هذا الموضع (خاتمة) في تقســـم التشبيه بحسب القوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر اركانه كالها اوبعضها وقدسبق أن اركانه أربعة فالحاصل من اقسامه بهذا الاعتبار ثمانية لان المشبيه به مذكور قطعا وحينئذ اما ان يكون المشبه مذكورا او محذوفا وعلى التقدير بن فوجه الشبه اما مذكور اومتروك وعلى التقادير الاربعة فالاداة اما مذكورة او محذوفة تصيرتمانية ثم اختلاف مراتب التشبيه قديكون اما باعتبار اختلاف المشبه به كقولنا زبدكالاسد اوكسرحان في الشجاعة او اختلاف الاداة كقولنا زيدكالاسد وكان زيدا الاسد وقد یکون باعتبار ذکر الارکان کلها او بعضهـا بانه آن ذکر الجمیع فهو ادنی المراتب وان حذف الوجه والاداة فاعلاها والا فنوسط وهذا هوالمقصود فيهذا المقام فلهذا قال (واعلى مراتب التشبيه في قوة الميالغة ماعتمار ذكر اركانه كالها او بعضها) فقوله باعتسار متعلق بالاختلاف الدال عليهُ سوقالكلام لان اعلى المراتبانما يكون بالنظر الىعدة مراتب مختلفة كانه قيلواعلى المراتب في قوةالمبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتمار ذكر الاركان كلها او بعضها (حذف وجهدو اداته فقط) اى بدون حذف المشبه نحو زيد اسد (اومع حذف المشبه) نحو اسد فىمقام الاخبار عن زيد (تُم) اي الاعلى بعد هذه المرتبة على أن ثم للتراخي في الرتبة (حذف احدهماً) ای وجهه و اداته (کذلک) ای فقط او مع حذف المشبه نحو زید کالاسد ونحوكالاســد في مقام الاخبــار عن زيد ونحو زبد اســد في الشجاعة ونحو اسد في الشجاعة في الاخبار عن زيد (ولاقوة لغيره) اي لغير المذكور وهما الاثنان الباقيان نحو زيدكالاسد في الشجاعة اوكالاســد في الشجاعة عندالاخبار عن زمد فالمرتبتان الاوليان متساوتنان فيالقوة والاخيرتان متساوتنان فيعدم القوة والاربعة الباقية متوسطة بينهما وذلك لان القوة امابعموم وجهالشبه من حيث الظاهر اوباجراء المشـبه به على المشبه بانه هو هو نظرا الى الظاهر فا أشتمل عليهما كالاوليين فهو في غاية القوة وماخلا عنهمـــا كالاخريين فلا قوة له وما أشتمل على احدهمـــا فقط فهو متوسط في القوةو الضعف ثم لا بعد ان يفرق بين الاربعة المتوسطة بان حذف الاداة اقوى من حذف و جه الشبه لجمل المشبه عين المشبه به من حيث الظاهر بتي هنا بحث وهوالفرق بين نحو قولنا لقيني اسدرمىولقيت فيالحمام اسدا وببن قولنازمد اسد اواسد فيالاخبار عنزمد حيث بعدالاول استعارة والثماني تشبيها وتحقيق ذلك آنه اذا اجرى فيالكلام لفظة ذات قرينة دالة على تشبيه شيٌّ بمعنـــاه فهو على ــ

وجهين احدهما ان لايكون المشبه مذكور اولا مقدرا كقولك لقيت في الحمام اسدا اى رجلا شجاعاً ولاخلاف ان هذا استعارة لاتشبيه والثناني ان يكون المشبه مذكورا اومقدرا وحينئذ فاسم المشبديه انكان خبرأ عنالمشبه اوفي حكم الخبر كغيرباب كان وان والمفعول الثاني لباب عملت والحال والصفة فالاصح انه يسمى تشبيها لااستعارة لان اسم المشهبه اذا وقع هذه المواقع كان الكلام موضوعا لاثبات معناه لما اجرى عليه او نفيه عنه فاذا قلت زبد اسدفسوق الكلام في الظاهر لاثبات معنى الاسد على زيد وهو ممتنع على الحقيقة فيحمل على آنه لاثبات شبه من الاسدله فيكون الاتيان بالاسد لاثبات التشبيه فيكون خليقا بان يسمى تشبيها لان المشبدمه انما جئ به لافادة التشبيه نخلاف نحو لقيت اسدا فان الاتيان بالمشبه به ليس لاثبات معناه لشئ بل صوغ الكلام لاثباتالفعل واقعا علىالاسد فلايكون لاثباتالتشبيه فيكون قصــد التشبيه مكنونا فيالضمر لايعرف الابعد نظر وتأمل واذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب ان نفرق بينهما فيالاصطلاح والعبارة بان يسمى احديهما تشبيها والاخرى استعارة هذا خلاصة كلام ألشيخ في اسرار البلاغة وعليه جيع المحققين ومن النــاس من ذهب الى انالثاني ايضا اعني نحو زيد اسد استعارة لاجرائه على المشبه مع حذف كلة التشبيه والخلافلفظي راجع الى تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين هذا اذاكان اسم المشبه به خبرا عن اسم المشبه او فى حكم الحبر فان لم يكن كذلك نحو رأيت بزيد اسد او لقيني منداسد فلايسمى استعارة بالاتفاق لانه لم يجر اسم المشبه به على مايدعي استعارته له لاباستعماله فيه كمافي لقيت اسدا اولا باثبات معناه له كمافي زىداسد على اختلاف المذهبين ولايسمى تشبيها ايضا لان الاتيان باسم المشبه به ليس لاثبات التشبيه اذلم يقصد الدلالة على المشاركة و انما التشبيه مكنون في الضمير لايظهر الابعد تأمل خلافا للسكاكي فانه يسمى مثل ذلك تشبيها وهذا الخلاف ايضا لفظى ثم قال الشيخ في اسرار البـلاغة فان ابيت الاان تطلق اسم الاســتعارة على هذا القسم اعني نحو زيد اسد فان حسن دخول ` اداة التشبيه عليه فلانحسن اطلاقه عليه وذلك بان يكون اسمالمشبهيه معرفة نحو زيد الاسد وهو شمس النهار فانه يحسن زيد كالاسد وهوكشمس النهار وان لم محسن دخول شئ منالادوات الابتغبير لصورة الكلامكان اطلاق اسمالاستعارة اقرب لغموض تقدير اداة التشبيه فيه و ذلك بان يكون نكرة موصوفة بصفة لاتلام المشبه به نحو فلان بدر يسكن الارض وشمس لاتغيب قال الشــاعر * شمس تألق والفراق غروبها * عنا و بدر والصدود كسوفه * فاله لامحسن دخول الكاف ونحوه فيشئ منهذه الامثلة الابتغيير صورته نحو هوكالبدر الاانه يسكنالارض وكالشمس الاانه لايغيب وعلى هذا القياس وقديكون فيالصفات والصلاة التي تجئ فيهذا القبيل

مامحيل تقدير اداة التشبيه فيه فيقرب اطلاق اسم الاستعارة اكثر اطلاق وزيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهزيز خضايه * موت فريص الموت منه رعد * فانه لاسبيل الى ان مقال المعنى انه كالاسدو كالموت لما في ذلك من التناقض لان تشبيه و بحنس السبع المعروف دليل على انه دونه او مثله و جعل دم الهزيز الذي هواقوى الجنس خضاب بده دليل على انه فوقه وكذا في الموت ومثله قول البحترى * وبدر اضاء الارض شرقا ومغربا * وموضع رحلي منه اسود مظلم * فأنه انرجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعني هوكالبدر لزم ان يكون قدجعل البدر المعروف موصوفا بما ليس فيه فظهر آنه آنما آراد أن نثبت من الممدوح بدراً له هذه الصفة العجيبة التي لم تعرف للبدر فهو مبنى على تخييل انه زاد في جنس البدر واحدله تلك الصغة فليس الكلام موضوعا لاثبات التشبيه بينهما بل لاثبات تلك الصفة فهو كقولك زبد رجل كيت وكيت لم تقصد اثبات كونه رجلا لكن اثبات كونه متصفا بماذكرت فاذا لميكن اسم المشبعه في البيت مجتلبا لاثبات التشبيه تين انه خارج عن الاصل الذي تقدم من كون الاسم مجتلبا لاثبات التشبيه فالكلام فيه مبنى على ان كون الممدوح مدرا امر قد استقر وثلت وانما العمل فىاثبات الصفة الغريبة وكمايمتنع دخول الكاف فىهذا ونحوه يمننع دخول كان وحسبت لاقتضائهما انيكون الخبر والمفعول الشانىامرا ثابت فى الجملة الا ان كونه متعلقا بالاسم والمفعول الاول مشكوك فيه كقولك كان زمدا الاسد اوخلاف الطاهر كقولك كان زمدا اسد والنكرة فيما نحن فيه غيرثابته فدخول كان وحسبت علمها كالقياس على المجهول وايضا هذا الفن اذا تأملت وتحققت سره وجدت محصوله انك تدعى حدوث شئ هو من الجنس المذكور الاانه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها فلم يكن لتقدير التشبيه فيه معنى مثلا قولنا دم الاسد الهز بر خضابه صفة عجيبة اختص بها الاســد المذكور ولايتصور جوازها على ذلك الجنس اعني الاسد الحقيق فلامعني لتقدير التشبيه هذا محصول كلامه ومذهب صاحب المفتاح آنه اذاكان المشبه مذكورا اومقدرا فهو تشبيه لااستعارة ولنا في هذا المقام كلام نذكره في اول محث الاستعارة انشاء الله تعالى (الحقيقة والمجاز) اي هذا محث الحقيقة والمجاز وهو المقصد الثاني من مقاصد علم البيان والمقصود الاصلى انما هو محث المجاز لكن قد جرت العادة بالبحث عن الحقيقة ايضا لمابينهما من شبه تقابل العدم والملكة حيث اشتمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضعله والمجاز على استعماله فيغير ماوضعله ولمهذا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز وان لم نتوقف على ان يكونله حقيقة كماهو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ما وضع له فرع الدال على ماوضع له فى الجملة فالتعرض للَّاصل مناسب ُ (وقديقيدانباللغويين) ليتميرًا عن الحقيقة والمجاز العقليين اللذين هما في الاســناد

والاكثر ترك هذا التقييد لئلا تتوهم آنه مقابل للشرعى او العرفي فالمقيد بالعقلي خصرف الى ما في الاستناد و المطلق الى غيره سسواء كان لغويا اوشرعبا اوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل بمعنى فاعل من حق الشيُّ اذ ثبت او بمعنى مفعول من حققت الشئ اذا اثنته ثم نقل الى الكلمة الثانة اوالمثبتة فيمكانها الاصلى والناء فيها للتقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح التاء للتأنيث على الوجهين اما على الاول فظاهر لان فعيلا معني فاعل مذكر ويؤنث سواء اجرى على موصوفه اولا نحو رجل ظريف وامرأة طريفة واماعلي الثاني فلانه يقدر لفظ الحقيقة قبل النقل الى الاسمية وصفا لمؤنث غير مجراة على موصوفها وفعيل بمعني مفعول انما يستوى فيه المذكر والمؤنث اذا اجرى على موصوفه نحو رجل قتبل وامرأة قنىل واما اذا لمبجر على موصوفه فالتأنيث واجب دفعا للالتساس نحو مررت بقتيل بني فلان وقتيلة بني فلان ولايخني مافي هذا من التكلف المستغني عنه بماتقدم والحقيقة في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيماً) اي في معني (وضعت له) تلك الكلمة (في اصطلاح به التخاطب) اي وضعت له في اصطلاح به يقع التخاطب فالجار والمجرور متعلق بقوله وضعت لابالمستعملة اذلا معنىله عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن الكلمة قبل الاستعمال فانها لاتسمى حقيقة كمالا تسمى مجازا و بقوله فيما وضعت له عن شيئين احدهما ما استعمل في غير ماوضع له غلطا كقولك خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين بدبك فان لفظ الفرس ههنا قد استعمل في غير ماوضعله فليس محقيقة كماانه ليس بمجاز والثاني المجاز الذي لم يستعمل فيماوضعله لافي اصطلاح التخاطب ولا فيغيره كالاسد في الرجل الشبجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالتأويل لكن الوضع عنــد الاطلاق لا يفهم منــه الاالوضع بالتحقيق دون النأويل و احترز بقوله في اصطلاح التخاطب عن المجاز الذي استعمل فيما وضعله في اصطلاح آخرغير اصطلاحه التخاطب كالصلوة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع فىالدعاء فانها تكون مجازا لكون الدعاء غير ماوضعت هىله في اصطلاح الشرع لانها في اصطلاح الشرع انما وضعت للاركان والاذكار المحصوصة مع انهـا موضوعة للدعاء في اصطلاح آخر اعني اللغة فان قلت كان الواجب انيقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب قلت لوسلم اطلاق الحقيقة إ على المجموع المركب فنقول لماكان تعريف الحقيقة غيرمقصود في هذا الفن لم يتعرض الالماهوالاصلاعني الحقيقة في المفرد (و الوضع) اي وضع اللفظ (تعيين اللفظ للدلالة علىمعنى بنفسه) اى ليدل بنفسه لابقرينة تنضم اليه (فخرج المجاز) عن ان يكون موضوعاً بالنسبة الى معناه المجازي يعني ان تعيين اللفظ المجازي للدلالة علىالمعني المجازي لايكون وضعا (لاندلالته) انما تكون (يقرينة) فان قلت فعلى هذا مخرج

الحرف ايضا عن ان يكون موضوعاً لانه انما يدل على المعنى بغيره لابنفسه فان معنى قولهم الحرف مادل على معني فيغيره آنه مشروط فيدلالته على معناه الافرادي و مذكر متعلقه قلت لانسلم ان معنى الدلالة على معنى في غيره ماذكرت بل ما اشـــار بعض المحققين من النحاة ان الحرف مادل على معنى ثابت فى لفظ غيره فاللام فىقولنا الرجل مثلاً بدل بنفسه على التعريف الذي هو في الرجل و هل في قولنا هل قام زيد بدل ينفسه علىالاستفهام الذي هوفي جلة قام زيدسلنا ذلك لكن معنى الدلالة ينفسه ان يكون العلم بالتعيين كافيا في الفهم (دُون المُشترك) اى فخرج المجاز لاالمشترك و هو ماوضع لمعنيين او اكثروضعا متعددا وذلك لانه قدعين للدلالة على كل من المعنمين نفسه وعدمالدلالة على احدالمعنيين على التعيين لعارض الاشتراك لامنافي ذلك وزعم صاحب المفتاح انالمشترك كالقرء مثلامدلولهان لايتجاوز الطهرو الحبض غير مجموع بينهمايعني ان مدلوله و احد من المعنسين غيرمعين فهذا مفهومه مادام منتسبا الى الوضعين لانه المتيادر الى الفهم و التبادر الى الفهم من دلائل الحقيقة اما اذا خصصته باحدالو ضعين كماذاقلت القرء بمعنى الطهر اولابمعني الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلاعلى الطهر بالتعيين والقرينة لدفع مزاجة الغيروتحقيق ذلك إن الواضع عينه للدلالة تنفسه على معني الطهر وكذا للدلالة بنفسه على معنى الحيض وقولنا بمعنى الطهر اولا بمعنى الحيض قرينة لدفع المزاحة لالان تكون الدلالة بواسطته وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهو تعيينه للدلالة على احدالمعنمين عنــدالاطلاق غير مجموع بينهما وكان الواضع وضعه مرة للدلالة ينفسه على هذا واخرى للدلالة ينفسه على ذلك وقال اذا اطلق ففهومه احدهما غير مجموع بينهما هذا تحقيق كلام المفتــاح وعلى هذا لانتوجه اعتراض المصنف بانالانسلم ان معناه الحقيق ان لا يتجاوز الطهر والحيض وما الدليل على آنه عندالاطلاق مدل عليه وبان قوله القرء بمعنى الطهر أولا بمعنى الحيض دال نفسه على الطهر بالتعيين سهو ظاهر لان كلا من قوله بمعنى الطهر وقوله لايمعني الحيض قرينة لفظية والقرينة كما تكون معنوية فقدتكون لفظية وفى اكثر النسيخ بدل قوله دونالمشترك دون الكمناية وهو سهو منالناسخ لانه ان اريد ان الكناية بالنسبة الىالمعنى الذى هو مسماها موضوع فالمجاز ايضاً كذلك لان اسدا في قولك رايت اسد برمي موضوع ايضا بالنسبة الى الحيوان المفترس وان اريد انه موضوع بالنسبه الى لازم المسمى الذى هو معنى الكناية فقساده واضمح لظهور ان دلالته على اللازم ليست نفسه بل بواسطة قرنة لايقال معنى قوله نفسه اي من غيرقر سنة مانعة عن ارادة الموضوع له اومن غيرقر سنة لفظية لانا نقول الاول يستلزم الدور حيث اخذ الموضوع فيتعريف الوضع والثماني يسمتلزم انحصار قرىنة المجــاز في اللفظي حتى لوكانت القرينة معنوية كان المجاز داخلا فيالحقيقة

فان قبل معنى كلامه انه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دونالكناية فانها ايضا حقيقة على ماصرح به السكاكي حيث قال الحقيقة فيالمفرد والكناية بشــتركان في كونهما حقيقتين وتفترقان في التصريح وعدمه قلنا هذا ايضاغير صحيح لان الكناية لم تستعمل في الموضوع له بل انما استعملت في لازم الموضوع له مع جواز ارادة الملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لاتوجب كوناللفظ مستعملا فيه وسبجئ لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية ان شاء الله تعالى (و القول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) من العجائب في هذا المقام ماوقع لبعض مشاهير الائمة وحذاق العصر وهو نظر الى لفظ الابضاح فتوهم ان هذا من تمة اعتراضه على السكاكي فقال ان مراد السكاكي بالدلالة بنفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا فيالفهم والمصنف حيث ذكر ان دلالة اللفظ لذاته ظاهر الفساد توهم انالسكاكي اراد بالدلالة بنفسها ماقيل ان دلالة الالفاظ ذاتبة فلايحل لاحدان ببطل كلام غيره بحمله على معني قالله برئ عنــه هذا كلامه و اقول كيف حلاك ابطال كلام المصنف بحمله على معنى هو برئ منسه والحجب آنه لم يتنبه انالمصنف ايضا فسر الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه وان السكاكي ايضا اورد هذا المذهب وابطله ثم تأوله فا اليق بهذا الحال قول من قال * حفظت شيئًا وغابت عنك اشمياء * فنقول هذا التداء بحث يعني أن دلالة اللفظ على معني دون معني لابدلها من مخصص لتســـاوى نسبته الى جيع المعانى فذهبالمحققون الى انالمخصص هوالوضع ومخصص وضعد لهذا دون ذاك هوارادة الواضع والظاهر انالواضع هوالله تعالى على ماذهب اليه الشيخ ابو الحسن الاشعرى من انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عباده عليهـــا تعليما بالوحى اوبخلق الاصوات والحروف فى جسم واسماع ذلك الجسم واحد اوجاعة منالناس او بخلق علم ضروري في واحد او جاعة وذهب بعضهم الى انا لمخصص هو ذات الكلمة يعني ان بين اللفظ والمعني مناسبة طبيعية تقتضي اختصاص دلالة اللفظ على ذلك المعني واتفق الجمهور على ان هذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب انلاتختلف اللغات باختلاف الامم ولوجب أن يفهم كل أحد معنى كل لفظ لامتناع أنفكاك الدليل عن المدلول كما أن كل واحديفهم منكل لفظ ان له لافظا ولامتنع جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المعنى المجازى دون الحقيق لان ما بالذات لايزول بالغيرولا متنع نقله من معنى الى معنى آخر بحيث لايفهم منه عند الاطلاق الا المعنى الثــاني كما في الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وضعه مشتركا بين المتنافين كالناهل للعطشان و الريان و المنضادين كالجون للاسود و الابيض لاستلر امه ان يكون المفهوم من قولنا هو ناهل اوجون اتصافه بالمتنافين او المتضادين وهذا

اولى من قولهم لان الاسم الواحد لايناسب بالذات النقيضين او للتضادين لانه منوع (وقدتأوله) اى القول بدلالة اللفظ لذاته (السكاكي) اى صرفه عن ظاهره وقال انه تنبيه على ما عليه ائمة على الاشتقاق والتصريف من ان للحروف في انفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك وتلك الخواص تقتضي ان يكون العالم بها اذا اخذ في تعيين شيُّ مركب منها لمعني لايهل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخولكسر الشي من غير ان بين والقصم بالقاف الذي هو حرف شـديد لكسر الشي حتى سن وانلهئات تركيب الحروف ايضا خواص كالفعلان والفعلي بالتحريك كالتزاون والحيدى لما في مسماهما من الحركة وكذا باب فعل بضم العين مثل شرف وكرم للافعـال الطبيعيه اللازمة وقس على هــذا (والمجاز) في الاصل مفعل من حاز المكان بجوزه اذ تعداه نقل الى الكلمة الجائزة اى المتعدية مكانها الاصلى او الكلمة المجوزبها على معنى انهم جازوا بها مكانها الاصلى كذا ذكره الشيخ فى اسرار البلاغة وزعم المصنف انالظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اى طريقا لها على ان معنى جازًا لمكان سلكه فان الجاز طريق الى تصور معناه واعتبار التناسب في تسمية شيء باسم يغاير اعتبار المعني في وصف شيء بشيء كتسمية انسان له حرة باحر ووصفه فان اعتبار التناسب في التسمية لترجيح الاسم على غيره حال وضعه للعني وبيان انه اولى بذلك من غيره وفي الوصف آصحة اطلاقه ولهذا يشترط بقاء المعنى فىالوصف دون التسمية فعند زوال الحمرة لايصيح وصفه باحر حقيقة ويصيح تسميته بذلك فاعتبار المعنيين فى الحقيقة والمجاز ليس تصحة تسميتهما بمما بللاولوية ذلك وترجيحه على تسميتهما بغيرهما من الاسماء فلايصيح في اعتبار تناسب التسمية ان ينقض بوجود ذلك المعنى في غير المسمى فالمجاز (مفرد ومركب) وحقيقة كل منهما تخالف حقيقة الآخر فلا يمكن جعبهما في تعريف واحدر أما الفرد فهوالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاح به النخاطب على وجد يضنح مع قر لله عدم ارادته) اى ارادة ماوضعت له فاحترز بالمستعملة عالم تستعمل فان الكلمد قبل الاستعمال لاتسمي محازا كإلاتسمي حقيقة ويقوله فيغيرماو ضعتله عن الحقيقة مرتجلا كان او منقولا او غيرهما و قوله في اصطلاح به التخاطب و هو متعلق بقوله و ضعت ليدخل فيه المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر كافظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وانكان مستعملا فيما وضع له في الجلة فليس بمستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذي به يقع التخاطب اعني اصطلاح الشرع وكذا اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة مجازا (فلامد من العلاقة) المعتبرة نوعها لان هذا معنى قوله على وجه يصيح وهو متعلق بالمستعملة

المان المان

(فيخرج الغلط) من تعريف الجازكم تقول خذ هذا الفرس مشير ا الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجد يصيح لعدم العلاقة (و) يخرج (الكناية) ايضا تقوله مع قرينة عدم ارادته لان الكناية تستعملة فيغير ماوضعت له مع جواز ارادته فاللفظ المستعمل في غير ماوضع له قد يكون مجازا وقد يكون كناية وقد يكون غلطاو قديكون مرتجلا وقديكون منقولا والمنقول منه ماغلب في معنى مجازي للوضوع له الاول حتى هجر الاول فهو في اللغة حقيقة في المعنى الاول مجاز في الثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة المشتملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة في الدعاء محاز في الاركان المخصوصة و في الشرع بالعكس ومنه ماغلب في بعض افراد الموضوعله الاول كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتسار مجرد آنه بدب على الاردن يكون حقيقة و باعتسار خصوصية الفرسية والدبيب جيعا يكون مجازا هذامنحيث اللغة امامن حيث العرف فهي موضوعة له ابنداء ورعاية معنى الدبيب انما هي لمجرد المناسبة في التسمية بخلاف الحقيقة فان رعاية المعنى فيهما لصحة الاطلاق حتى يصمح اطلاق الدابة على كل ما وجد فيه الدبيب و بخلاف المجاز فان اعتبار المعنى الحقيقي فيه انمها هو لصحة اطلاق اللفظ على كل مانوجد فيه لازم ذلك المعنى حتى يصيح اطلاق لفظ الاسد على كل مانوجد فيه الشجاعة ولابصيح اطلاق الدابة في العرف على كل مايوجد فيه الديب ولايصح اطلاق الصلوة في الشرع على كل دعاء (وكل منهما) اي من الحقيقة والمجاز (لغوي وشرعي وعرفي خاص) وهو ماشعين ناقله عن المعني اللغوى كالنحوي والصرفي والكلامي وغير ذلك (او) عرفي (عام) لا تعين ناقله اما الحقيقة فلان واضعها انكان واضع اللغة فهي لغوية وانكان الشارع فشرعية والافعرفية عامة اوخاصة وبالجملة ينسب الى الواضع واما المجاز فلان الاصطلاح الذي به وقع التخاطب وكان اللفظ مستعملاً في غير ما وضع له في ذلك الاصطلاح انكان هو اصطلاح اللغة فالجاز لغوى وانكان اصطلاح الشرع فشرعي والافعرفي عام او خاص (كاسـد للسبع والرجل الشجاع) بعني ان لفظ اسـد اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في السبع المخصوص يكون حقيقة لغوية وفي الرجل الشبجاع يكون مجازا لغويا (وصلوة للعبادة والدعاء) يعنى اذاستعمل المخاطب بعرف الشرع لفظ الصلوة في العبادة المحصوصة تكون حقيقة وفي الدعاء تكون مجازًا (وفعل للفظ والحدث) يعني اذا استعمله المخاطب بمرف النحو في اللفظ المخصوص يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (ودابة لذي الاربع والانسان) فانها فيالعرف العام حقيقة فيالاول مجاز فيالثاني فاذكر بلفظ النكرة مثال للحقيقة والجحاز وماذكر بعدكل نكرة من المعرفتين اشارة الى المعنى الحقيق والمجازى

(و المجاز مرسـل انكانت العلاقة) المتحمعة (غير المشــابهة) بين المعنى المجازى و الحقيقي (والا فاستعارة) فالاستعارة على هذا هواللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلى كاسد في قولنا رأيت اسدا يرمى (وكثيرا ما يطلق الاستعارة) على فعل المتكام اعني (على استعمال اسم المشبه به في المشبه) وحينئذ يكون بمعني المصدر فيصح منه الاشتقاق ويكون المتكلم مستعيرا ولفظ المشبهبه مستعارا والمعنى المشبهبه مستعاراً منه والمعنى المشبه مستعاراً له والى هذا أشار تقوله (فهما) أي المشبه له و المشبه (مستعار منه ومستعارله واللفظ) اى لفظ المشبه به (مستعار) لان اللفظ بمنزلة لباس طلب عارية من المشبه به لاجل المشبه (و) المجاز (المرسل) وهو ماكان العلاقة غير المشابهة (كالبد في النعمة) وهي موضوعة للحارحة المخصوصة لكن منشان النعمة أن تصدر منها وتصل إلى المقصود مها فالحارحة المخصوصة بمنزلة العلة الفاعلية لمها و ايضا بهها تظهر النعمة فهي بمنزلة العلة الصورية لمهـا ومع هذا فلابد من اشــارة الى المنع مثل كثرت ايادى فلان عندى وجلت يداه لدى ونحو ذلك بخلاف اتسعت البد في البلد (والقدرة) اى وكاليد في القدرة لأن أكثر مايظهر سلطان القدرة في المدوما تكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك واما اليد في قوله عليه السلام * والمؤمنون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم ادناهم وهم بدعلي منسواهم * فن باب التشبيه اى هم مع كثرتهم في وجوب الاتفاق بينهم مثل اليد الواحدة فكما لانتصوران نخذل بعض اجزاء البد بعضا وان تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعــا ضدهم على المشركين لان كلة النوحيد حامعة لهم وماذكره الشيخ فياسرار البلاغة من ان اليد ههنا استعارة فهو مبني على مانقلنا عنم من أن المشبه له أذا كان مما لا محسن دخول أداة التشبيه عليه فأطلاق الاستعارة عليه بمحل من القبول وههناكذلك اذلا بحسن ان مقال هم كبد على من سـواهم (والراوية في المزادة) اي في المزود الذي بجعل فيـه الزاداي الطعام المتخذ للسفر والراوية في الاصل اسم للبعير الذي يحمل المزادة والعلاقة كون البعير حاملا لهما لما ذكر للرسمل عدة امثلة اراد أن يشمر إلى عدة أنواع العلاقة على وجه كاى ليقاس عليهـا و ذلك لان العلاقة بجب ان تكون ممـا اعتبرت العرب نوعمها ولا يشــترط النقل عنهم في كل جزئي من الجزئيات لان ائمة الادب كانوا تنوقفون في الاطلاق المجازي على ان نقل من العرب نوع العلاقة ولم يتوقفوا على إن يسمع آحادهــا وجزئيا ثهــا مثلا بجب ان يثبت ان ألعرب يطلقون اسم السبب على المسبب و لا يجب ان يسمع اطلاق الغيث على النبات وهذا معني قولهم المجاز موضوع بالوضع النوعي لابالوضع الشخصي

وانواع العلاقة المعتبرة كثيرة ترتبي ماذكروه الى خســة وعشر بن والمصنف قد اورد ههنا تسعة غير ماسبق اولا في اطلاق اليد على النعمة و القُدَّرة بعلاقة السببة الصورية واطلاق الراوية على المزادة بعلاقة المجاورة فقــال (ومنه) اى من المجاز الموضوع لجزء الشئ عند اطلاقه على ذلك الشي لان نفس التسمية مجاز فغي العبارة تسام (كالعن) وهي الجارحة المخصوصة (في الربيئة) وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه وذلك لانالعين لماكانت هي المقصودة في كون الرجل ربائة لان غيرها من الاعضاء ممالايغني شيئا بدونها صارت العين كان الشيخص كله فلابد في الجزء المطلق على الكل من ان يكون له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لايجوز اطلاق البد اوالاصبع على الربيئة وانكانكل منهما جزء منه (وعكسه) اى ومنه عكس المذكور يعني تسمية الشيُّ باسم كله (كالاصابع في الامامل) في قوله تعــالى * يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق * والانملة جزء من الاصــابع والغرض منهالمبالغة كانه جعل جميع الاصابع فىالاذن لئلا بسمع شيئا منالصاعقة (وتسميته) اى ومنه تسمية الشيء (باسم سببه نحو رعينا الغيث) اى النبات الذي سببه الغيث (او) تسمية الشي باسم (مسببه نحو امطرت السماء نباتاً) اى غيث الكون النبات مسببا عنه واورد فيالايضاح في امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان أكل الدم وظاهر آنه سهو لآنه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدية والعجب آنه قال في تفسيره اي الدية المسببة عن الدم (او ماكان عليه) اي تسمية الشيُّ باسم الشيُّ الذي كان هو عليه في الزمان الماضي (نحو و آتو االيتامي امو الهم) اى الذين كانوا يتامى قبل ذلك لانه لايتم بعدالبلوغ (أو) تسمية الشيء باسم (مايؤل) ذلك الشيُّ (اليه) في الزمان المستقبل (نحو اني اراني اعصر خرا) اي عصيرا يؤلالي الخمر (او) تسمية الشيءُ باسم (محله نحو فليدع ناديه) ايُ اهل ناديه الحال فيه و النادى المجلس (أو) تسمية الشيُّ باسم (حاله) اى باسم ما يحل في ذلك الشيُّ (نحو قوله تعــالى * و اما الذين ابيضت و جوههم فغي رحة لله * اى في الجنة) التي تحل فيها الرخة (او) تسمية الشيء باسم (آلته نحوو اجعل لي لسان صدق في الاخرين أي ذكر احسنًا) واللسان اسم لآلة الذكر ولماكان في الاخيرين نوع خفأ صرح به في الكتاب فان قلت قد ذكر في مقدمة هذا الفن ان مبنى المجاز على الانتقال من الملزوم الىاللازم و بعض انواع العلاقة بل اكثرها لانفيــد اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبر في جيعها اللزوم بوجه ما اما في الاستعارة فظاهر لان وجدالشبه انما هو اخص اوصاف المشبديه فينتقل الذهن من المشبديه اليه لامحالة فالاســد مثلا انما يســتعار

الشجاع لازيد اوعرو على الخصوص ولاشك في انتقال الذهن من الاسد الى الشجاعة وامافي غيرهما فيظهر بالرادكلام ذكره بعض المتأخرين وهو اناللفظ اذا اطلق على غير ماوضع له فاما ان يكون ذلك الغير ممايتصف بالفعل بالمعنى الموضوع له فيزمان سابق اولاحق فهو مجاز ماعتمار ماكان اوباعتمار مايؤل اوبالقوة فمجاز بالقوة كالمسكر للخمر التي اربقت وإذاكان ذلك الغير بماتصف بالمعني الحقيق بالجملة فالذهن منتقل من المعنى الحقيق اليــه في الجملة وان لم تنصف به لابالقوة ولابالفعل فلامدان بريد باللفظ معني لازما لمعناه الحقيق ذهنا اي معنى ينتقل الذهن من الحقيق اليه في الجملة ولايشترطان يلزم من تصوره تصوره واللزوم اما ذهني محض كاطلاق البصيرعلىالاعمي اومنضم اليازوم خارجي بحسب العادة اوبحسبالواقع وحينئذ اما ان يكون احدهما جزء للآخر كالقرآن للبعض والرقبة للعبد اوخارحا عنه واللزوم بينهما قديكون بحصول احدهما فىالآخر كالحال والمحل اوسببية احدهما للآخر اومجاورتهما اويكون احدهما شرطا للآخر فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا يشترط فياطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء للكل كالرقبة وإلرأس مثلا فانالانسان لابوجد مدونهما مخلاف اليدفانه لابجوز اطلاقها على الانسان واما اطلاق العين على الربيئة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه رقيب وهذا المعنى ممالا يتحقق بدون العين فافهم وبالجملة اذاكان بين الشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن من احدهما الى الآخر في الجملة وهذا معنى اللزوم في هذا المقام (والاستعارة) وهي ماكانت علاقته المشابهة اي قصداناطلاقه علىالمعني المجازي بسبب تشبيهه بمعناه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان ارمد تشبيهها بمشفر الابل في الغلط فهو استعارة وان اريدانه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد بجوزان يكون استعارة ومجازا مرسلا باعتبارين (قدتقيدبالتحقيقية) وبهذا التقييد تميز عن التخييلية و المكني عنها و إنما تسمى تحقيقية (التحقق معناها) اي ماعني بها واستعملت هي فيه (حساً اوعقلاً)بانيكونذلكالمعني امر امعلوما يمكن ان ينص عليه ويشار اليه اشارة حسية اوعقلية فيقال اناللفظ قدنقل عن مسماه الاصلي فحعل اسمالهذا المعنى على سبيل الاعارة للبالغة فىتشبيهه بالمعنى الموضوع لهفالحسى (كقوله) اى قول زهير بن ابى سلى (لدى اسد شاكى السلاح) اى تام السلاح وكذا شايك السلاح وشاك السلاح بالقلب والحذف (مَقَدَفَ) اى قَدْف به كثيرًا الى الوقايع وقيل قذف باللحم ورمى به فصارله جسامة ونبالة وتمامه * له لبد اظفاره لم تقلم * لبدة الاســد ماتلبد من شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسد ههنا مستعار للرجل الشجاع وهوامر متحقق حسا (وقوله) اى والعقلي

امر متحقق عقلا لاحسا وذكر صاحب المفتاح في قوله تعالى * فاذا قهاالله لباس الجوع ان الظاهر من اللباس عند اصحامنا الحمل على التخييل و ان كان يحتمل عندي ان محمل على التحقيق وهو أن يستعار لما يلبسه الانسان عند جوعه من انتفاع اللون و تغيره و رثاثة هيئته و فيه محث لان كلام صاحب الكشاف مشعر بإنه استعارة تحقيقية يحتمل أن يكون عقلية وأن يكون حسية لأنه قال شبه ماغشي الانسان والتبس به من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس والحادث الذي غشيه يحتمل ان يرىد به الضرر الحاصل من الجوع فيكون عقلية و ان بريديه انتقاع اللون ورثاثة الهيئة فيكون حسية كما ذكره السكاكي وبالجملة ليس المشبه وهوالجوع بل الامر الحادث عنده فتوهم كونه تشبيها لااستعارة غلط قالالصنف والاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بما وضع له والمراد بمعناه ماعني باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى وان هذا لا يتناول قولنا ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له اللفظ المستعمل فيما وضع له تضمن تشبيه شئ به نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدا ورأيت به اسدا لانه اذاكان معنــاه عين المعنى الموضوع له لم يصيح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الشئ نفسه على أن مافي قولنا ماتضمن عبارة عن المجاز أي مجاز تضمن بقرنة تقسم المجاز الىالاستعارة وغيرها والاسد فيالامثلة المذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملا فيما وضعله وفيه نظر لانا لانسلم ان اسدا فينحو زبد اسد مستعمل فيما وضع له بل هو مستعمل فيمعني الشجاع فيكون مجازا واستعارة كمافي رأيت اســدا يرمى بقرينة جله على زيد ولادليل لهم على ان اداة التشبيه ههنا محذوفة وان التقدر ز دكاسد فان قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك اذا قلت زيد اسدا وقعت اسدا على زبد ومعلوم ان الانسان لايكون اســدا وجب المصير الىالتشبيه بحذف اداته قصدا الىالمبالغة قلت لانسلم وجوبالمصيرالى ذلك وانما بجب اذاكان اسد مستعملا فيمعناه الحقيق واما اذاكان مجازا عن الرجل الشجاع فصحة حمله على زمد ظاهرة وتحقيق ذلك انا اذا قلنا فينحو رأيت اســـدارمي ان اسدا استعارة فلا نعني انه استعارة عن زبد اذ لا ملازمة بينهما ولادلالة له عليه وأنما نعني آنه استعارة عن شخص موصوف بالشبجاعة فقولنا زبد اسد اصله زبد رجل شجاع كالاسد فحذفنا المشبه به واستعملنا المشبه به في معناه فيكون استعارة و بدل على ماذكرنا انالمشبعه فيمثل هذا المقام كثيرا مانتعلق به الجار والمجرور كقوله * اسد على وفي الحروب نعامة * اي مجترئ على صايل وكقوله * والطبر اغربة عليه * اى باكية وكقوله عليهالسلام * هم بد على منسواهم وانه كثيرا مايكون بحيث لامحسن دخول اداة التشبيه عليه كانقلنا عن عبدالقاهر وكذا الكلام

في نحو لقيت اسدا اي شجاعا كالاسد واما اذا ترك المشبه بالكلية لكن اتى بوجه الشبه نحو رأيت اسدا في الشجاعة ونحو قوله * ولاحت من بروج البدر بعدا * بدورمها تبرجها اكتنان * ففيه اشكال لان ترك المشـبه لفظا وتقديرا واجراء اسم المشبديه عليه يقتضي ان يكون هذا استعارة وذكر وجد الشبه يقتضي ان يكون تشبيها اى رأيت رجلاكالاســد في الشجاعة ولاحت من قصور مثل بروج البــدر في البعد فبينهما تدافع كذا ذكره صدر الافاضل في ضرام السقط والظاهر أن مثل هذا من باب التشبيه لانالمراد يكون المشبه مقدرا اعم منان يكون محذوفا جزء كلام كَافِي قُولِهُ تَعَالَى * صَمَّ بَكُمُ اوْيَكُونَ فِي الكَلَّامُ مَا يَقْتَضَى تَقْدَرُهُ كَمَّا فِي قُولْنَا رأيت اسدا في الشبحاعة بدليل انهم جعلوا الحيط الاسود في قوله تعالى * حتى يتبين لكم الحيط الابيض منالخيط الاسو دمن الفجر تشبيها لان بيان الخيط الابيض بالفجر قرينة على انالخيط الاسود ايضا مبين بسواد اخر الليل وابعد منذلك مايشعر له كلام صاحب الكشاف منان قوله تعالى * ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سُلما لرجل وقوله تعالى * ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه و هذاملح احاج * من باب التشبيه المطوى فيه ذكر المشبه كافي الاستعارة و ليس باستعارة وهومشكل لان المشبه فيه ليس مذكور ولامقدر و مكن التفصى عن هذا لاشكال بانالاستعارة بجب انتكون مستعملة في غيرماوضع لهوعلامته انيصيح وقوع اسم المشبه موقعهو لانفوت الاالمبالغة في التشبيه فيصحح في نحو رأيت اسدا أن نقال رأيت رجلا شجاعاو هذالبس كذلك فلويكون استعارة على مابظهر بالتأمل وكذا لابصح ان رادبالبحرين الموصوفين المؤمن و الكافر لان قوله تعالى * و من كل تأكلون لجماطريا وتسنخرجون منه حلية تلبسونها * ندئ عنانه تعالى قصداً لتشبيه لاالاستعارة واراد تفضيل البحر الاحاج على الكأفر بانه قدشارك العذب في منافع و الكافر خلوعن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى * فهي كالحجارة اواشد قسوة وان من الحجارة لمايتفجر منه الانهار * و لخفاء ذلك ذهب كثير من الناس الى ان الاستين من قبيل الاستعارة وان صاحب الكشاف اوردهما مثالين للاستعارة ولانخفي ضعفه على من تأمل لفظ الكشـاف (ودليل انهــا) اي الاستعارة مجاز لغوي كونهــا موضوعة للشبه. (لاللشبه ولالاعم منهماً) اختلفوا في ان الاستعارة مجاز لغوى ام عقلي فذهب الجمهور الى آنه مجاز لفوى ممنى آنها لفظ استعمل فيغير ماوضعله لعلاقة المشامية والدليل على ذلك أن الاستعارة كاسد مثلا في قولك رأيت أسدا رمي موضوعة للشبهيه اعني السبع المخصوص لاللشبه اعني الرجل الشجاع ولالامر اعم من المشبهبه والمشبه كالشجاع مثلا ليكون اطلاقه علىكل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليما وهذا معلوم قطعا بالنقل عن ائمة اللغة فحينئذ يكون استعماله فىالمشبه

أستعمالا فىغير ماوضعله معقرينة مانعة عن ارادة الموضوعله اعنى المشبهبه فيكون مجازا لغويا وهذا الكلام صريح فىانه اذا اطلق لفظ العام على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتسار عمومه فهو ليس من المجاز في شيء كمااذا رأيت زيدا فقلت رأيت انسانا اورأيت رجلا فلفظ انسـاناورجل لم يستعمل الافيما وضعرله لكنه قد وقع في الحارج على زيد وكذا اذا قال قائل اكرمت زيدا واطعمته وكسيوته فقلت نع مافعلت لم يكن لفظ فعلت مجازا وكذا لفظ الحيوان في قولنـــا الانســـان حبوان ناطق فلمتأمل فان هذا محث يشتبه على كثير من المحصلين حتى موهمون آنه مجاز باعتبار ذكر العام وارادةالحاص ويعترضون ايضا بآنه لادلالة للعام على الحاص بوجه من الوجُّوه ومنشأه عدم التفرقة بين مايقصد باللفظ من الاطلاق والاستعمال وبين ما يقع عليه باعتبار الحارج وقد سبق في بحث التعريف باللام اشارة الى تحقيقه (وقيل أنهـا مجاز عقلي بمعنى ان التصرف في امر عقلي لالغوى لأنها لمالم تطلق على المشبه الابعد ادعاء دخوله) اى دخول المشبه (في جنس المشبه به) بان جعل الرجل الشبحاع فردا من افر ادالاسد (كان استعمالها) اي استعمال الاستعارة في المشبه كاستعمال الاسد في الرجل الشجاع مثلا استعمالا (فيما و ضعتله) وانما قلنا انها لم تطلق على المشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لو لمرتكن كذلك لماكانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كيزيد ويشكر استعارة و لماكان الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذلا مبالغة فىاطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولما صحح ان قال لمن قال رأيت اسد او اراد ز مدا انه جعله اســداكمالا بقال لمن سمى ولده اســدا آنه جعله اسدا لان جعل اذاكان متعديا الى مفعولين كان بمعنى صير ويفيد أثبات صفة لشئ حتى لاتقول جعلته اميرا الا اذا اثنتله صفة الامارة وإذاكان نقل اسم المشبه به الى لمشبه تبعا لنقل معناه اليه بمعنى انه اثبتله معنى الاســد الحقيق ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسدكان الاســد مستعملا فيماوضعله فلايكون مجازا لغويا بل عقليا بمعني ان العقل تصرف وجعل الرجل الشجاع من جنس الاسد و جعل ماليس في الواقع و اقعا مجاز عقلي (ولهذا) اى ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه انما يكون بعد ادعاء دخوله في جنس المشبديه (صمح التعجب في قوله) اي قول ابي الفضل بن العميد في غلا قام على رأسه يظلله (قامت تظلمي) اي توقع الظل على (من الشمس نفس اعز على من نفسی قامت تظلنی و من عجب) و یروی فاقولیاعجبا و من عجب (شمس) ای انسان كالشمس في الحسن والبهاء (تطللني من الشمس) فلو لا أنه أدعى له معني الشمس الحقيقي وجعله شمسا على الحقيقة لماكان لمهذا التعجب معنى اذلا تعجب في ان يظلل انسان حسن الوجد انسانا آخر (والنهي عنه) اي والهذا صحح النهي عن التعجب

(في قوله لاتعجبوا من بلا غلالته) هي شعبار يلبس تحت الثوب وتحت الدرع ايضا (قد زر ازراره على القمر) تقول زررت القميص عليه ازره اذا شددت ازراره عليه فلولا انه جعله قرا حقيقيا لماكان للنهي عن التعجب معنى لانالكتان انما يسرع اليه البلى بسبب ملابسته القمر الحقيق لابسبب ملابسة انسان كالقمر في الحسن (وردبانالادعاء) اي رد هذا الدليل بان ادعاً. دخول المشبه فيجنس المشبديه (لا يقتضي كونهـــاً) اي كون الاستعارة (مستعملة فيما وضعت له) للعلم الضروري بانها مستعملة فيالرجل ألشجاع مثلا والموضوعله هو السبع المخصوص وتحقيق ذلك ان دخوله فيجنس المشبديه مبنى على انه جعل افراد الاسد بطريق التأويل على قسمين احدهما المتعارف وهوالذي له غايةالجرأة ونهايةالقوة في مثل تلك الجثة وهاتيك الصورة والهيئة وتلك الانياب والمخالب اليغير ذلك والشابي غيرالمتعبارف وهوالذي له تلك الجرأة وتلك القوة لكن لافي تلك الجثة والهيكل المخصوص ولفظ الاسد انما هو موضوع للتعارف فاستعماله في غير المتعارف استعمال فيغيرماوضع له والقرنة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليتعين المعنى الغير المتعارف وبهذا لندفع مالقال انالاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشجاع ينافي نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص (واما التعجب والنهي عنه) في البيتين المذكورين وغيرهمــا (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبــالغة) ودلالة علم, انالمشبه محيث لايميز عن المشبه به اصلاحتي ان كل مايتر تب على المشبه به من التعجب والنهى عنه يترتب على المشبه ايضا (والاستعارة تفارق الكذب) يوجهين (بالبناء على التأويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر) بمعنى ان في الاستعارة دعوى دخول المشبه فيجنس المشبه به مبنية على تأويل وهو جعل افراد المشبه به قسمين كإذكرنا ولاتأويل فيالكذب وايضا لابد فيالاستعارة من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيقي الموضوع له دالة على انالمراد خلاف الظاهر نخلاف الكذب فانه لانتصب فيه قر ننة على ارادة خلاف الظاهر بل بذل المجهود في رويج ظــاهره وزعم صاحب المفتاح ان الاستعارة تفارق الدعوى الباطلة لبناء الدعوى فيها اي فىالاستعارة على التأويل وتفارق الكذب بنصب القرينة المانعة عنارادة الظاهر والشارح العلامة فسرالباطل بما يكون علىخلاف الواقع والكذب بما يكون على خلاف مافىالضمير وانت تعلم ان تفســـير الكذب على خلاف ماعليه الجمهور واختارهااسكاكى ومع هذا فلاجهة لتمخصيص النأويل بمفارقة البياطل والقرينة بمفارقة الكذب لم يحصل بكل منهما المفارقة عن الباطل والكذب جيعا نع فرق بين الباطل والكذب بان البــاطل يقابل الحق والكذب يقابل الصدق والحق هو كون الحبر مطابقا للواقع بقياس الواقع اليه والصدق هوكونه مطابقا للواقع بقياسه

الىالواقع فهما متحدان بالذات متغابران بالاعتبار لكن وجه التخصيص غبرظاهر بعد (ولاتكون) الاستعارة (علماً) لماسبق من انها تقتضي ادخال المشبه في جنس المشهده بجعل افراده قسمين متعارفا وغير متعارفولا مكن ذلك في العلم (كنافاته الجنسية) لانه يقتضي التشخص ومنع الانستراك والجنس يقتضي العموم وتناول الافراد (الااذا تضمن) العلم (نوع وصفية) بسبب اشتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم فانه يتضمن الاتصاف مالحود وكذا مادر في المخل وسحبان في الفصاحة وباقل فيالفهاهة وحينئذ بجوز ان يشبه شخص بحاتم فيالجود وتأول فيحاتم فيجعل كانه موضوع للجواد سواءكان ذلك الرجل المعهود من طي او آخر غيره كاجعل اسدكانه موضوع الشجاع سـواءكان متعارفا اوغيره فبهذا التأويل يكون حاتم متناولا للفرد المتعارف المعهود والفرد الغيرالمتعارف وهومن يتصف بالجود لكن استعماله فيغيرالمتعبارف يكون استعمالا فيغيرالموضوع له فيكون استعارة نحو رأيت اليوم حاتمًا (وقر ينتها) اي قرينة الاستعارة لانها مجاز لابدله من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له (اما امر واحد كافي قولك رأيت اسدا رمي او اكثر) ای امر آن او امور یکون کل و احد منها قر ننة (کقوله و آن تعافوا) ای تکرهوا (العدل و الاعان * فان في اعاننا نيرانا) اي سيوفا تلع كشعل النيران فتعلق قوله فان تعافوا بكل منالعدل والاعان قرينة على انالمراد بالنيران السيوف لدلالته على ان جواب هذا الشرط تحاربون وتلجأون الى الطاعة بالسبوف (أومعان ملتشمة) مربوطة بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لاكل واحدوحينئذ لايخني صحة كونه قسيما لقوله او اكثر (كقوله) اى قول المحترى (وصاعقة) روى بالجر على اضمار رب و بالرفع على آنه مبتدأ موصوف يقوله (من نصله) اىمن نصل سيف الممدوح وخبره قوله (تَنكُني) من انكفأ اى انقلب والباء فىقوله (بَها) للتعدية والمعنى رب نار صاعقة من حد سيفه تقلبها (على ارؤس الاقران خس سحائب) اي انامله الخمس التي هي فيالجود وعموم العطايا سحائب اي تصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم بها والمراد بارؤس الاقران جع الكثرة بقرينة المدح لانكل من صيغة جع القلة والكثرة يستعار للآخر لما استعار السحائبلانامل الممدوح ذكر انهناك صاعقة وبين انها من نصل سيفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خس فذكر العدد الذي هو عددالانامل فظهر منجيع ذلك انهاراد بالسحائب الانامل (وهي) اي الاستعارة تنقسم (باعتبار الطرفين) وباعتبار الجامع وباعتبار الثلثة وباعتبار اللفظ و باعتبار آخر غير ذلك فهي باعتبار الطرفين يعني المستعار منه و المستعارله (قسمان لان اجتماعهما) اي اجتماع الطرفين (في شيُّ اما ممكن نحو احييناه في او من كان ميتا فاحييناه اى ضالا فهديناه) استعار الاحياء من معناه الحقيقي وهو جعل الشيء

حيا للمداية التي هي الدلالة على طريق توصل الى المطلوب والاحياء والمهداية مما يمكن اجتماعهما فىشئ وهذا اولى منقول المصنف ان الحيوة والمهداية ممايمكن اجتماعهما واما استعارة المبت للضال فليست من هذا القبيل اذلا يمكن اتصاف الميت بالضلال فلمذا قال نحو احييناه في او من كان مينا فاحييناه (و لتسم) هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شئ (وفاقية) لمـا بين الطرفين من الاتفــاق (و اما نمتنع) عطف على قوله اما نمكن (كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم غنائه) هو بالفتح النفع اى لانتفاء النفع فى ذلك الموجود كمافى المعدوم ولاشك ان اجتماع الوجّود والعدم فى شيّ نمننع وكذلك استعارة الموجود لمن عدم وفقد اذا بقيت آثاره الجميلة التي تحبي ذكره وتديم فيالناس أسمه وكذلك استعارة اسم الميت للحي الجاهل او العاجز اوالنائم فان الموت والحبوة ممــا لايمكن اجتما عهمــاً فىشئ قال المصنف ثم الضدان انكانا قابلين للشــدة والضعفكان استعارة اسم الاشد للاضعف اولى فكل من كان اقل علما واضعف قوة كان اولى بان يستعارله اسم الميت لكن الاقل علما اولى بذلك من الاقل قوة لان الادراك اقدم من الفعل في كونه خاصة للحيوان لان افعاله المختصة به اعني الحركات الارادية مســبوقة بالادراك واذاكان الادراك اقدم واشد اختصاصابه كان النقصان فيه اشد تبعيدا له من الحيوة و تقريبا الى ضدها وكذا في جانب الاشد فكل من كان اكثر علما | او اشرف كان اولى بان هال له انه حي هذا كلامه و لا مخلو عن اختلال لان الضدين القابلين للشــدة والضعف هما العلم والجبهل والقدرة والعجز ولم يستعر اسم احدهما للآخر بل المقصود انه اذا أطلق اسم احد الضدين على الآخر باعتبار معنى قابل للشدة والضعف فكل من كان ذلك المعنى فيه اشدكان الهلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبــــارة غير وافية بذلك (و لتسم) هذه الاستعارة التي لايمكن اجتماع طرفيها في شيُّ (عنادية) لتعاند الطرفين (ومنها) اى ومن العنادية الاستعارة (التهكمية و التمليحية و هما ما استعمل في ضده)اىالاستعارة التي استعملت فيضد معناها الحقيتي اونقيضه لمامر اى لتنزيل التضاد اوالتناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح اوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه (نحو فبشرهم بعذاب اليم) اى انذرهم استعيرت البشـــارة التي هي الاخبار بما يظهر سرور المحبرله للاندار الذي هوضدها بادخاله فيجنسهما على سبيل التهكم وكذا قولك رأيت اســدا | وانت تريد جبــانا على سبيل التمليح والظرافة والأســتهزاء (و ۖ) الاســتعارة (باعتبار الجامع) اعني ماقصد اشتراك الطرفين فيه وهو الذي يسمى في التشبيه | وجها ههنـا جامعا (قسمــان لانه) ای الجامع (اما داخل فیمفهومالطرفین) المستعارله والمستعار منه (نحو) قوله عليه السلام * خير الناس رجل يمسك بعنان

فرسه (كَمَا سَمَعَ هَيْعَةُ طَارَ البِّهِــا) اورجل في شَعْفَةً في غُنيمة حتى يأتيه الموت قال جار الله الهيعة الصيحة التي يفزع منهـا واصلمهـا من هاع يهيع اذاجبن والشعفة رأس الجبل والمعني خير الناس رجل اخذ بعنان فرسه واستعد للجمهاد فيسبيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غنم له قليل يرعاها ويكتفي بها فيامر معاشه ويعبدالله حتى يأتيه الموت استعار الطيران للعدو والجامع داخل في مفهومهما (فإن الجامع بين العدو والطيران قطع المسا فة بسرعة وهو داخل فيهما) اي في مفهوم العدو والطيران الا آنه فيالطيران اقوى منه فيالعدو وقال-في صفة توجد في جنسين مختلفين كالاسد والانسان بخلاف الطيران والعدو فانهما جنس واحد وهو المرور وقطع المسافة وانما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لا يوجب اختلافا في الجنس ثم قال و الفرق بين اســتعار ة الطيران للعدو واستعارة المرسن لانف الانســان ماان فيكل من المرسن والطيران خصوص و صف ليس في الانف والعدوان خصوص الوصف الكائن في طار مرعى فياستعارته للعدو نخلاف خصوص الوصف فيالمرسن والحاصل انالتشبيه ههنامنظور مخلافه ثمه ولمهذا اذالوحظ فيه التشبيه كما فيغليظ المشافرعد استعارة وقال ايضاكان الواجب ان لا اطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونحو ذلك الا انى كرهت مخالفة السلف فانهم عدوهـا في الاسـتعارة وخلطوها بها فاعتددت بكلامهم فىالجملة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غير مفيدة و وجه الشبه بينه و بين الاستعارة انك تنقل فيــه الاسم الى مجانس له كالمرسن فى الانف والمجانسة والمشابمة من باب واحد وهذا مخلاف نحو اليدو النعمة اذ لا مجانسة بينهما فلا تطلق الاستعارة عليه فإن قلت الجامع في المستعار منه بجب ان يكون اقوى واشد لنكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر فيغيرهذا الفن ان جزء الماهية لانختلف بالشــدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا فىمفهوم الطرفين قلت امتناع الاختلاف انما هو فيالماهية الحقيقية الايرى انالسواد جزء منالمجموع المركب منالسواد والمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجهالشبه انما جعل داخلا فيمفهوم الطرفين لافيالماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قديكون ماهية حقيقية وقديكون امرا مركبا منامور بعضها قابل للشدة والضعف فيصيح كون الجامع داخلا فيالمفهوم معكونه فياحد المفهومين اشد واقوى وفيكون آستعارة الطيران للعدو من هذا القبيل نظر لانالطيران هوقطع المسيافة بالجنساح وليس السرعة داخلة فيمه بل هي لازمة له في الاكثر كالجرأة للاسمد والاولى ان يمثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملتزقة بعضها ببعض

لتفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض في قوله تعالى * و قطعناهم في الارض انما * والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهي فيالقطع اشــد وكذا استعارة الخيساطة الموضوعة لضم خرَّق الثوب للسرد الذي هو ضم حلق الدرع بجامع الضم الداخل في مفهومهما الاشد في الاول (و أمَّا غيرداخُلُ) عطف على قوله اما داخل (كمامر) من استعارة الاسد للرجل الشبجاع والشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك فان قلت قدنص الشيخ في اسرار البلاغة على ان الاسد موضوع للشجاعة لكن فيتلك الهيئة المخصوصة لاللشجاعة وحدها ومعلوم ان المستعارله هوالرجل الشجاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا ايضا داخل فيالطرفين وعلى هذا قياس غيره قلمت اماكلام الشيخ ففيه تجوز وتسامح للقطع بانالاســد موضوع لذلك الحيوان المخصوص والشجاعة وصف له واما المستعارله فهوالرجل الموصوف بالشجاعة لاالمجموع المركب منهما وفرق بين المقيــد والمجموع على آنه لوكان المســتعارله هوالمجموع ايضا لصح ان الجامع غير داخل في مفهوم الطرفين باعتبار انه غير داخل في مفهوم المستعارمنه اعني الاسد (وايضاً) تقسيم آخر للاستعارة باعتبار الجامع و هو انها (اماعامية و هي المبتذلة لظهور الجامع فيها نحو رأيت اسدا يرمى او خاصية وهي الغربة) التي لايطلع عليها الاالحاصة الذين اوتوا ذهنايه ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قد تكون في نفس الشبه) بان يكون تشبيها فيه نوع غرابة (كما في قوله) اي قول يزيد بن مسلمة بن عبدالملك يصف فرساله بانه مؤدب و آنه اذا نزل عنه والتي عنانه في قر يوس سرجه وقف مَكانه إلى أن يعود اليه (واذا احتبي قر بوسه) اى مقدم سرجه و في الصحاح القر بوس السرج (بعنا نه) علك الشكيم الى انصراف الزائر * الشكيم والشكيمة هي الحديدة المعترضة في فالفرس واراد. بالزار نفسه بدليل ماقبله * عودته فيما ازور حبايبي * اهماله وكذلك كل مخاطر * شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قربوس السرج ممتدا الى جانبي فم الفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبة المحتى ممتدا الى جانبي ظهره فاستعار الاحتباء وهو ان يجمع الرجل ظهره وســاقيه شوب اوغــيره لوقوع العنــان في قر بوس السرج فجاءت الاستعارة غربية لغرابة الشبه فان قلت هل بجوز أن نقال آنه شبه هيئة وقوع العنان فيالقربوس ممتدا الى جاني الفهم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر المحتبي ممتدا الى حانبي الساقين حتى يكون الظهر بمنزلة القربوس والركبتان والساقان عنزلة رأس الفزس قلت الاحسن ماذكرناه اولا لان الركبتين متضامتين اشبه بالقربوس والثوب فيالركبتين مائل الىالعلو ثم متد متسفلا الى الظهر كماان الطرف الذي يلي القربوس من العنان اعلى من الذي يلي فم الفرس (وقد محصل الغرابة تصرف في العامية كافي قوله) و لما قضينا من مني كل حاجة * و مسمح بالاركان من هو

ماسيم * وشـدت على دهم المهاري رحالنــا * ولم ينظر الغادي الذي هورايح * اخذًنا باطراف الاحاديث بيننا (وسألت باعناق المطي الا باطح) الدهم جعالدهماء وهيالسواد والمهاري جع المهرية وهيالناقة المنسوبة الى مهرة بن حيدان بطن من قضاءه والاباطح جع البطح وهو مسيل الماء فيه دقاق الحصى اى لما فرغنـــا من اداء مناسبك الحج ومسحنا اركمان البيت عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحلنا ولم منتظر السائرون فيالغداة السائرين فيالرواح للاستعجال اخذنا فىالاحاديث واخذت المطايا فىسرعة المضى استعار سيلان السيول الواقعة فيالاباطيح لسيرالابل سيرا حثيثا فيغاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامى لكن قدتصرف فيه بما افاداللطف والغرابة (أذ اسند الفعل) يعني قوله سالت (الاباطيح دون المطي) او عناقها حتى افاد انه امتلائت الاباطيح من الابل كمافي قوله تعالى * واشتعل الرأس شيبا (وادخل الاعناق في السير) لان السرعة والبطؤ في سيرالابل يظهر ان غالبا في الاعناق و تهن امرهما في الهوادي و سارً الاجزاء تستند اليهافي الحركة وتتبعها في الثقل و الخفة وقدتحصل الغرابة بالجمع بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كما في قول امرئ القيس * فقلت له لما تمطى بصلبه * واردف اعجازا وناء بكلكل * اراد وصف اللهل مالطول فاستعار له صلبا تمطي مه اذا كان كل ذي صلب يزيد شئ في طوله عند تمطيه ثم بالغ فجعل له اعجازا ردف بعضها بعضائم اراد أن يصفه بالثقل على قلب ساهره والشدة والمشقة فاستعارله كاكملا خوء به اى ثقل به والظاهر ان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية كاليد الشمال (و) الاستعارة (باعتبار الثلثة) اى المستعار منه والمستعار له والجامع سنة اقسام لان المستعار منه والمستعار له اماحسيان اوعقليان اوالمستعار منه حسى والمستعار له عقلي او بالعكس فهذه اربعة اقسام والجامع فىالثلثة الاخيرة لايكون الاعقليا لما عرفت في بحث التشبيه والقسم الاول ينقسم ثلثة اقسام لان الجامع فيه اماحسي اوعقلي او مختلف بعضه حسى وبعضه عقلي فالمجموع ستة اقسام والى هذا اشـــار بقوله (لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اماحسى تحوفا حرج لهم عجلافان المستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله تعــالي من حلى القبط) التي سبكتها نار السامري عند القائه في تلك الحلي النربة التي اخذها من موطئ فرس جبريل (والجامع الشكل) فإن ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة وهذا كإنقال للصورة المنقوشة على الجدار آنه فرس بجامع الشكل (والجميع) اي المستعار منه والمستعار له والجامع (حسى) يدرك بالبصر ونما عده السكاكي من هذا القسم قوله تعالى * واشتعل الرأس شيبا * فالمستعار منه هو النار و المستعار له هو الشيب والجامع هوالانبساط الذي هو فيالنار اشــد واقوى والجميع حسى والقرينة هو

الاشتعال الذي هو من خواص النار لكن لماكان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية صيح للسكاكي ان ممثل به لان كلامه فيما هو اعم من الاستعارة المصرحة والمكني عنها مخلاف المصنف فان كلامه في المصرحة وزعم المصنف ان فيه تشبيهن الاول تشبيه الشيب بشواظ النارفي البياض والانارة وهذا استعارة بالكناية والثاني تشبيه انتشار الشيب في الشعر باشتعال النار في سرعة الانساط مع تعذر تلاقيه فهذه الاستعارة تصريحية لكن الجامع فيها عقلي (واماعقلي) عطف على اماحسي يعني ان الاستمارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحو و آية لهم الايل نسلخ منه النهار فإن المستعار منه كشط الحلمد عن نحو الشياة والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل) وموضع القاء ظله (وهما حسيان والجامع مايعقل من ترتب أمر على آخر) اي حصول امر عقيب امر دائمًا أو غالبا كترتب ظهور اللحم على كشط الحلد وترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان الليل وهذا معني عقلي وبيان ذلك أن الظلمة هي الاصل والنور طار علمًا يسترها بضوئه فاذا غربت الشمس. فقد سلخ النهار من اللهل اي كشط و ازيل كما يكشف عن الشيءُ الشيءُ الطاري عليه الساتر له فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب ضوء النهار كظهور المسلوخ بعدسلخ أهامه عنه ووقع فيءبارة الشيخ عبدالقاهر وصاحب المفتاح أن المستعار له ظهورالنهار من ظلمة الليل واعترض عليه بأنه لورا بد ذلك لقيل فأذاهم مبصرون ولم بقل فاذاهم مظلمون اي داخلون فيالظلام لان الواقع عقيب ظهور النمار من ظلمة الليل أنما هو الابصار لاالاظلام واجيب محمل عبارتهما على القلب اي ظهور ظلمة الليل من النهار و بان المراد بظهور النهار تميزه عن ظلمة الليل و بان الظهور ههنا معني الزوالكما في قول الحماسي وذلك عاريا ابن ريطة ظاهر * قال الامام المرزوقي ذلك عارظاهر اي زائل قال الوذويب * وعبرها الواشون اني احبها * وتلك شكاة ظاهر عنك عارها * فالمعنى أن المستعار له زوال ضوء النهار عن ظلمة الليل فاقام من مقام عن فيكون موافقا لكلام غيرهما وذكرالشارح العلامة ان السلخ قديكون بمعنى النزع نحو سلخت الاهاب عن الشاة وقد يكون بمعنى الاخراج نحو سلخت الشاة منالاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبدالقاهر والسكاكي الى الثاني وغيرهما الى الاول فاستعمال الفاء في قوله فاذاهم مظلمون ظاهر على قول غيرهما و اما على قولهما فانما بصيح من جهة انها موضوعة لما بعد في العادة مترتبا غير متراخ وهذا نختلف باختلاف الامور والعادات فقد بطول الزمان والعادة في مثله نقتضي عدم اعتمار المهلة وقديكون بالعكس كما في هذه الآية فان زمان النهار و ان توسط بين اخراج النهار منالليل وبين دخول الظلام لكن لعظم دخول الظلام بعد اضاءة النهار وكونه مما نبغي ان لا محصل الا في اضعاف ذلك الزمان عد الزمان قر با وجعل الليل كانه

يفاجئهم عقيب اخراج النهار من الليل بلامهلة ثم لايخني ان اذا المفاجأة انما نصيم اذا جعل السلخ بمعنى الاخراج كما يقال اخرج النهار من الليل ففاجأه دخول الليل فانه مستقيم بخلاف مااذا جعل بمعنى النزع فانه لايستقيم إن يقال نزع ضوء الشمس عنالهواء ففاجأه الظلام كما لايستقيم ان يقال كسرت الكوز ففاجأه الانكسار لان دخولهم فيالظلام عين حصول الظلام فيكون نسبة دخولهم فيالظلام الي نزع صوء النهار كنسبة الانكسار إلى الكسر فلهذا جعلا السلح معني الاخراج دون النزع انتهى كلامه واقول تقوية لذلك لاشك ان الشئ انمــا يكون آية ادا أشتمل على نوع استغراب واستعجاب بحيث يفتقر الى نوع اقتدار وذلك انماهو مفاجأة الظلام عقيب ظهور النهار لاعقيب زوال ضوء النهار فلتأمل (واما مختلف) بعضد حسى و بعضه عقلي (كقولك رأيت شمسا و انت تربد انسانا كالشمس فيحسن الطلعة) وهو حسى (ونباهة الشان) وهي عقلية وقد أهمل صاحب المفتـاح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه في الحقيقة استعارتان الجامع في احديمــــا حسى وفيالاخرى عقلي فيدخل فيماتقدم ولايكون نوعا آخر فقال ولان الاستعارة مبناها على التشبيه تتنوع الى خسة انواع تنوع التشبيه المها لكنه قد ذكر في باب التشبيه الاقسام الستة (والا) عطف على قوله وانكانا حسين اي وان لم يكن الطرفان حسيين(فهما) اى الطرفان (اما عقليان نحو من بعثنا من مرقدنا فان المستعار منه الرقاد) اي النوم (والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) فان قلت لم اعتبر التشبيه فيالمصدر وجعل الاستعمارة تبعية قلت لماسجحيٌّ من آنه اذاكان اللفظ المستعار فعلا أومشتقا منه فالاستعارة تبعية والتشببه في المصدر سواء كان المشتق صفة كاسم الفاعل والمفعول اوغير صفة كاسم الزمان والمكان والآكة ولان المنظور فيهذا التشبيه هوالموت والرقاد لامجرد القبروالمكان الذي ننام فيه ويحتمل انيكون المرقد بمعنى المصدر فيكون قوله المستعار منه الرقاد تفسيرا للكلاموتحقيقاله وتكون الاستعارة اصلية وههنا بحث وهو انالجامع بجب انيكون في المستعا منه اقوى و اشهر و لاشك ان عدم ظهور الافعال في الموت الذي هو المستعار له اقوى فهو لا يصبح حامعًا فقيل الجامع البعث الذي هو في النوم اقوى واشهر لكونه ممالاشبهة فيه لاحد وقربنة الاستعارة كون هذا الكلام كلام الموتى معقوله هذا ماوعدالرجن وصدق المرسلون وبمن جعل الجامع عدم ظهور الافعال من زعم ان القرينة هو ذكر البعث وفيه نظر لان البعث لا اختصاص له بالموتى لانه يقال بعثه مزنومه اذا انقظه وبعث الموتى اذا انشرهم والقرننة بجب انيكون لها اختصاص بالمستعارله (واما مختلفان) عطف على اماعقلبان اى احد الطرفين حسى والآخرعقلي (والحسى هو المستعار منـــه نحو فاصدع بمـــا تؤمر

فان المستعار منــه كسر الزجاجة وهو حسى والمســتعارله التبليغ والجامع التأثير وهما عقلمان) والمعنى ابن الامر ابانه تنمحي كمالا يلتئم صدع الزحاجة وكذلك قوله نعــالى * ضر بت عليهم الذلة اى جعت الذلة محيطة بهم كما يضرب القبة والحيمة على من فيها اوجعلت الذلة ملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كايضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمستعار منه ضرب القبة على الشخص اوضرب الطين على الحائط وهو حسى والمستعارله تثبيت الذلة اوالصاقبها بهم والجامع الاحاطة او اللزوم وهممنا عقليان والاستعارة تبعية تصبر محية ويحتمل أن يشبه الذلة بالقبة او الطين وتكون القرينة اسناد الضيرب المعدى بعلى اليها فيكون استعارة بالكناية (واما عكس ذلك) اي الطرفان مختلفان والحسى هوالمستعارله (نحو انالما طغي الماء) حلناكم في الجارية (فان المستعارله كثرة الماء وهو حسى و المستعار منه التكبر والحامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان) والاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قَسَمَانَ لانه) اى اللفظ المستعار (ان كان اسمجنس) وهو مادل علىنفسالذات الصالحة لان تصدق على كثير بن من غير اعتبار وصف من الاو صاف (فاصلية) اي فالاستعارة اصلية (كاسد) اذا استعبر للرجل الشبجاع (وقتل) اذا استعير للضرب الشديد الاول اسم عين والثاني اسممعني وكذا مأيكون متأو لاباسم جنس كالعلم في نحو رأيت اليوم حاتمــا (والافتبعية) اى وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل و مايشتق منه) من اسم الفاعل و المفعول و الصفة المشــبهة وافعل التفضيل واسم الزمان والمكان والآلة (والحرف) انمــا كانت تمعية لان الاستعارة تعتمد التشييه والتشبيه لقتضي كون المشبه موصوفا يوجه الشبه اوبكونه مشاركا للشبه به في وجه الشبه و انما يصلح للموصوفية الحقايق اي الامور المتقررة الثماينة كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعمال والصفات المشتقة منها لكونها متجددة غيرمتقررة بواسطة دبخول الزمان فيمفهومها اوعروضه لهـا ودون الحروف وهو ظاهر واما الموصوف في نحو شجاع باسل وجواد فیاض وعالم نحر پر فحذوف ای رُجل شجاع باسل کذا ذکره القوم و ههنا نظر وهو انهذا الدليل بعد تسليم صحته غير متناول لاسماء الزمان والمكان والآلة لابها تصلح للموصوفية نحو مقام واسع ومجلس فسيح ومنبت طبب وغير ذلك ولاتقع اوصافا البتة وهم ايضا قد خصصوا مايشتق مزالفعل بالصفات المشتقة وهذه ليست بصفات بالاتفاق ولهذا صرحوا بان تعريف الصفة عادل على ذات باعتبار معنى هوالمقصود غيرصحيح لانتقاضه باسم الزمان والمكان والآلة فانالمقتل مثلا اسم للمكان باعتبار وقوع القتــل فيه فيجب ان تكون الاســتعارة فيها اصلية لاتبعية وأن بقدر التشبيه فينفسها لافي مصادرها ولاشك أنا أذا قلنا بلغنا مقتل

فلان أي الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا كان المعنى على تشبه ضربه بالقتل وكذا اذا قلنا هذا مرقد فلان اشارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى إن بقال انالمقصود الاهم فيالصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هوالمعني القائم بالذات لانفس الذات وهذا ظاهر فاذا كان المستعار صفة اواسم مكان مثلا نتبغي ان يعتبر التشبيه فيما هو المقصود الاهم اذاولم مقصد ذلك لوجب أن لذكر اللفظ الدال على نفس الذات وحينئذ يكون الاستعارة في جيعها تبعية (فالتشبيه في الاولين) اي الفعل و مايشتق منه (لمعني المصدر و في الثالث) اي الحرف (لمتعلق معناه) اي لما تعلق به معنى الحرف قال صاحب المفتاح المراد متعلقات معانى الحروف مايعبر بها عنها عند تفسير معانيها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية وفي معناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه ليست معاني الحروف والالماكانت حروفا بل اسماء لان الاسمية والحرفية انما هي باعتسار المعني وانميا هي متعلقيات لمعانيها اي اذا افادت هذه الحروف معانى رجع تلك المعانى الى هذه بنوع استلزام فقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الحرف (كالمجرور في زيد في نعمة) غير صحيح كاسنشير اليه (فيقدر) التشبيد (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذًا للدلالة بالنطق) اي نقدر تشبيه دلالة الحال سطق الناطق في ايضاح المعنى و ايصاله الى الذهن ثم تدخل الدلالة في جنس النطق مالتأويل المذكور فيستعار لهالفظ النطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة فيالمصدر اصلية وفيالفعل والصفة تبعية وسمعت بعض الافاضل بقول انالدلالة لازمة للنطق فلم لابجوز ان يكون اطلاق النطق عليها مجازا مرسلا باعتبار ذكر الملزوم وارادة اللازم من غير قصُّ الىالتشبيه ليكون استعارة فقلت اناللفظ الواحد بالنسبة الى المعني الواحد بجوز ان يكون مجازا مرسلا وانيكون استعارة باعتبارين وذلك اذاكان بين ذلك المعنى والمعنى الحقيق نوعان من العلاقة احدهما المشايهة والاخر غيرها كاستعمال المشفر فيشفة الانسان فانه استعارة باعتبار قصد المشامرة في الغلظو مجاز مرسل باعتبار استعمال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به الشيخ عبدالقاهر فكذا اطلاق النطلق على الدلالة وحينئذ بصيح التمثيل على احد الاعتبارين فاستحسنه (و) يقدر التشبيه (فيلام التعليل نحو فالتقطه) اىموسى (آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة) اى يقدر تشبيه العداوة (والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بعلته) اي علة الالتقاط (الغائبة) كالمحبة والنبني ونحو ذلك في الترتب على الالتقاط والحصول بعده ثم استعمل في العداوة والحزن ماكان حقد ان يستعمل في العلة الغائبة فتكون الاستعارة فها تبعا للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكر والمصنف مأخوذ من كلام صاحب الكشاف حبث قال معنى التعليل فياللام وارد على طريق المجـــاز لانه لم يكن داعيتهم الى ــ

الالتقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والنبني غيران ذلك لماكانت نتبجة التقاطهم وثمرته شبه بالداعي الذي نفعل الفاعل لاجله وهو غير مستقيم على مذهب المصنف لان المشبه محب ان يكون متروكا في الاستعارة على مذهبه سواء كانت اصلية او تعية غاية مافي الباب انالتشييه في التمعية لايكون في نفس مفهوم اللفظ نع هذا موجه على ان تكون استعارة بالكناية فينفس المجرور لانه اضمر فيالنفس تشبيه العداوة مثلا بالعلة الغائية ولم يصرح بغيرالمشبه ودل عليه مذكر مانخص المشبه به وهولام التعليل فلايكون من الاستعارة التبعية فيشئ وكذا يصح على مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية لانه ذكر المشبداعني العداوة واريد المشبديه اعنى العلة الغائمة ادعاء بقرينة لام التعليل فتحقيق الاستعارة التبعية في ذلك انه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائية عليه تم استعمل في المشبه اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغاية التي هو المشبديه فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية و تتبعيتها في اللام كمام في نطقت الحال فصار حكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت لمايشبه العلية والحاصل آنه أن قدر التشبيه في أمثال ذلك فيما دخل عليهالحرف فالاستعارة مكنية والحرف قرينة وهو اختيار السكاكي كم اذا قدر في نطقت الحال تشبيه الحال بالانسان المتكلم و يكون نطقت قر لله وان قدر التشبيه في متعلق معني الحرف كالعلية والظرفية ومااشبه ذلك فالاستعارة تبعية (ومدارقرينتها) اى قرينة الاستعارة التبعية (فيالاولين) اى فيالفعل ومايشتق منه (على الفاعل نحو نطقت الحال بكذا) فإن النطق الحقيق لايسند الى الحال (اوالمفعول) نحو جع الحق لنا في امام (قتل البخل واحبي السماحا) فان القتل والاحياء الحقيقين\لانتعلقان بالنخل والجود (ونحو) قول القطامي * لم تلق قوماً هم شر لاخوتهم * مناعشية بجرى بالدم الوادى (نقربهم لهذميات) نقد بها ما كان خاط عليم كل زراد اللهزم من الاسنة القاطع واراد بلهذميات طعنات منسوبة الى الاسنة القاطعة اواراد نفس الاسنة والنسبة للمبالغة كاحرى والقد القطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثانى اعنى اللهذميات قرىنة على ان نقريهم استعارة وقديكون المفعولان محيث يصلحكل منهما قرينة كقول الحريرى * واقرى المسامع اما نطقت * بيانا يقود الحرون الشموســـا * فان تعلق اقرى بكل من المسامع والبيان دليل على آنه استعارة (او المجرور نحو فبشرهم بعذاب المم) فان ذكر العذاب قرينة على أن بشر استعارة أو الى الجميع أعني الفاعل والمفعول والمجرور نحو قرى حرب بني فلان اعناق الاعادي بالسميوف طعنات واما تمشل السكاكى فىذلك بقول الشاعر * تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة * اذا سرى النوم في الاجفان ايقاظا * فغير صحيح لان المجرور اعني في الاجفــان

متعلق بسرى لانتقرى وماذكره الشارح من انه قرينة على ان سرى استعارة لان السرى في الحقيقة السير بالليل فليس بشئ لان المقصود ان يكون الجميع قر منة لااستعارة واحدة وانما قال مدار قر منتها على كذا لجواز ان يكون القر ننة غبرذلك كقرائن الاحوال نحوقتلت زبدا اذا ضربته ضربا شديدا واما القرينة فيالحروف فغير منضبطة (و) الاستعارة (ياعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلثة اقسام) لانها اما ان لا تقرن بشئ يلايم المستعار له او المستعار منه او قرنت عايلاتم المستعار له او قرنت بما يلايم المستعار منه الاول (مطلقة و هي مالم نقرن بصفة ولاتفريع) اى تفريع كلام ممايلاتم المستعار له او المستعار منه نحو عندى اســد (والمراد) بالصفة (المعنوية لاالنعت) النحوي على مامر في محث القصر (و) الثاني (مجردة و هي ماقرن مايلام المستعار له كقوله) اي كقول كثير (غمر الرداء) اى كثير العطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء مايلتي عليه ثم وصفه بالغمر الذي يلايم العطاء دون الرداء تجربدا للاستعارة والقرنة سياق الكلام اعني قوله (اذا تسيم ضاحكاً) اي شارعاً في الضحك آخذا فيه * غلقت بضحكته رقاب المال بقال * غلق الرهن في بد المرتمن اذا لم بقدر على انفكاكه يعني اذاتسم غلقت رقاب امواله في ايدى السائلين وعليه قوله تعالى * فاذاقها الله لباس الجوع * حيث لم يقل فكساها لان الترشيح وان كان ابلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من غيرعكس فكان في الاذاقة اشعارا بشدة الاصابة بخلاف الكسوة وانما لم يقل طع الجوع لانه وان لائم الاذاقة فهو مفوت لما يفيده لفظ اللباس من بيان ان الجوع والخوف عم اثر هما جيع البدن عموم الملابس فان قيل المستعار له هو ما درك عند الجوع من الضر وانتفاء اللون ورثاثة الهيئة على مامر والاذاقة لاتناسب ذلك فكيف يكون تجر دا قلنا المراد بالاذاقة اصابتها مذلك الامرالحادث الذي استعبرله اللباسكانه قيل فاصابهابلباس منالجوع والخوف والاذاقة جرت عندهم مجرى الحقيقة لشيوعها في البلايا والشدائد كم نقال ذاق فلان البؤس والضر واذاقة العذاب والذي يلوح من كلام القوم في هذه الآية أن في لباس الجوع استعارتين أحديهما تصريحية وهواله شبه ماغشي الانســان عندالجوع والخوف من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس ثم استعيرله اللباس والاخرى مكنمة وهوانه شبه مامدرك مناثرالضر والالم عامدرك من طع المر والبشيع حتى اوقع عليه الاذاقة كذا في الكشاف فعلى هذا تكون الاذاقة بمنزلة الاظفار للنية فلايكون ترشيحا (و) الثــالث (مرشيحة وهي ماقرن عايلاتم المستعار منه نحو اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فاربحت تجارتهم) فانه استعار الاشتراء للاستبدال والاختيار ثم فرع عليها مايلايم الاشتراء من الربح

والتجارة ونظير الترشيح بالصفة قولك جاوزت البوم بحرا زاجرا متلاطم الامواج (وقد بحبمعان) اي التجريد والترشيح (كقو له لدى اســد شاكي الســلاح) هذا تجر بد لانه وصف يلام المستعار له اعني الرجل ^{الش}بجاع (مقذف له لبد اظفاره لم تقلم) هذا ترشيح لان هذا الوصف مما يلايم المستعار منه اعني الاســـد الحقيقي (والترشيح ابلغ) من الاطلاق والتجريد و من جع الترشيح والتجريد (الاشتماله على تحقيق المبالغة) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشيحها وتزبينها بمايلام المستعار منه تحقيق بذلك وتقوية (ومبناه) اى مبنى الترشيح (على تناسى التشبيه) وادعاء ان المستعار له نفس المستعار منه لاشيء مشبه به (حتى آنه بدني على علمو القدر) الذي يستعار له علمو المكان (ما بدني على علموالمكان كقوله) اى قول ابى تمام منقصيدة يرثى بها خالد بن يزيد الشيباني و لذكر اباه وهذا البيت في مدح اليه وذكر علوه (و بصعد حتى يظن الجهول بانله حاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدر والارتقاء في مدارج الكمال ثم بني عليه ما منني على علو المكان والارتقاء الى السماء فلولا ان قصده ان تتناسي التشبيه ويصر على انكاره فجعله صاعدا في السماء من حيث المسافة المكانية لماكان لمذا الكلاموجه (ونحوه) اي نحو البناء على علو القدر مامني على علو المكان لتناسى التشبيه (مامر من التعجب) في قوله * قامت تظلمني ومن عجب * شمس تظلمني من الشمس (والنهي عنه) اي عن التعجب في قوله لا تعجبوا من بلا غلالته لانه لولم نقصد تناسى التشبيه وانكاره لماكان للتعجب اوالنهي عنه وجه كاسبق الاان مذهب التعجب على عكس مذهب النهي فان مذهب التعجب اثبيات وصف متنع ثبوته للستعار منه ومذهب النهي عنه اثبات خاصة من خواص المستعار منه ثم اشار الى زيادة تقرر وتحقيق لهذا الكلام يقوله (واذا حاز البناء على الفرع) اى المشبه به (مع الاعتراف بالاصل) اى المشبه وذلك لان الاصل في التشبيه وانكان هو المشبه له من جهة أنه أقوى وأعرف في وجه الشبه لكن المشبه ايضا اصل من جهة انالغرض يعود اليه وانه المقصود في الكلام بالاثبات والنفي ومنهم من استبعد تسمية المشــبه اصلا والمشبه به فرعا فزعم ان المراد بالاصل هو التشبيه و بالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لامعني للبناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وماذكرنا صريح فيالايضاح ويدل عليه لفظ المفتاح وهو قوله واذاكانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسموغون ان لامنوا الاعلى الفرع (كافي قوله) اي قول عباس بن احنف (هي الشمش مسكنها في السماء فعز) امر منعناء جله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد عناء جيلا فلن تستطيع) انت (الما) اى الى الشمس (الصعود ولن تستطيع) الشمس (اليك النز ولا) وبحث تقديم

الظرف على المصدر قدسبق في شرح الدبياجة (فع جحده اولي) هـذا جواب الشرط اعني قوله واذا حازاي فالبناء على الفرع مع جمعد الاصل كمافي الاستعارة اولى بالجواز لانه قد طوى فها ذكر الاصل اعني المشبه به وجعل الكلام خلوا عنه وحازالحديث مع المشبديه فكيف لابجوز بناء الكلام عليه هذا هوالمجازالمفرد (واماً) المحاز (المركب فهواللفظ المستعمل فيماً) اي في المعنى الذي (شبه عمناه الاصلي) اى بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفط بالمطابقة (تشبيه التمثيل) وهو مايكون وجهه منتزعا من متعدد واحترز بهذا عن الاستعارة في المفرد (للمالغة) فى التشبيه اشارة الى اتحاد الغاية في الاستعارة في المفرد و المركب و حاصله انبشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالاخرى ثم بدعي ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بهما فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدا بال لمطابقة على الصورة المشبهة بها (كما يقــال للتردد في امراني اراك تقــدم رجلا وتؤخر اخرى) وكما كتب وليدين بزيد لمايو بع الى مروان بن محمد وقد بلغه آنه متوقف فىالسعةله امابعد فانى اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اتاك كتابي هذا فاعتمد على ايها شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من قام ليذهب في امر فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لايريد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاجمحام اخرى منتزع من عدة امور كماتري (وهذا) المجاز المركب (يسمى التمسل) لان وجهه منتزع من من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قد ذكرالمشبه به واربد المشبه و ترك المشبه بالكلية كماهوطريق الاستعارة (وقديسمي التمثيل مطلقا) من غيرتقييد بقولنا على سبيل الاستعارة و عتاز عن التشبيه مان بقال له تشبيه تمثيل او تشبيه تمثل وههنا محث وهو ان المجاز المركب كما يكون استعارة فقد يكون غير استعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كماوضع المفردات لمعانها محسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانها التركيبية بحسب النوع مثلاهيئة التركيب فينحو زبد قائم موضوعة الاخبار بالاثبات فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ماوضعله فلابد وان يكون ذلك لعلاقة بينالمعنيين فان كانت العلاقة المشابهة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله * هو اى مع الركب اليمانين مصعد * البيت فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه اظهار التحزن والتحزن فحصر المجاز المركب في الاستعارة وتعريفه بما ذكر عدول عن الصواب (ومتي فشيا استعماله) اي استعميال المجاز المركب او التمثيل (كذلك) اي على سبيل الاستعارة لاعلى سبيل التشبيه ولافي معناه الاصلي (تسمى مثلا ولهذا) اي ولكون المثل تمثيلا فشا استعماله على سبيل الاستعارة (الاتغير الامثال) لان الاستعارة يجب ان تكون لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فلو تطرق تغيير الى المثل لماكان لفظ

المشبدية بعينه فلايكون استعارة فلايكون مثلا وتحقيق ذلك ان المستعار بجب ان يكون لفظ الذي هو حق المشبدية اخذ منه عارية للمشبد فلو وقع فيد تغيير لماكان هو اللفظ الذي يخص المشبدية فلايكون عارية فلهذا لا يلتفت في المثل الى مضرية تذكير او تأنيثا و افراد او تثنية وجعا بل انما ينظر الى موردالمثل مثلااذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت اللبن بكسر تاء الحطاب لان المثل قد ورد في امرأة و اما ما يقع في كلامهم من نحو ضيعت اللبن بالصيف على لفظ المتكلم فليس بمثل بل مأخوذ من المثل و اشارة اليد و لكون المثل ما فيه على الفظة للحال او الصفة او القصة اذا كان لها شان عجيب و نوع غرابة كقوله تعالى * وله المثل الاعلى * اى الصفة العجيبة وكقوله اى حالهم العجيب الشان و كقوله تعالى * وله المثل الاعلى * اى الصفة العجيبة وكقوله تعالى * مثل الجنة العجيبة وكقوله تعالى * مثل الجنة العجيبة وكقوله تعالى * مثل الجنة العالى * مثل الجنة النه و عد المتقون اى فياق صصنا عليكم من العجائب قصة الجنة العجيبة العينة العالى * مثل الجنة التي و عد المتقون اى فياق صصنا عليكم من العجائب قصة الجنة العجيبة العالى * مثل الجنة التي و عد المتقون ال فياق صصنا عليكم من العجائب قصة الجنة العجيبة و كقوله تعالى * مثل الجنة التي قصة الجنة العبية العينة العبينة الله * مثل الجنة التي و عد المتقون اى فياق صصنا عليكم من العجائب قصة الجنة العبينة العبينة العبية التي * مثل الجنة التي المناه من العبينة التي المناه على * مثل الجنة التي العبية التي الصفة العبية التي العبينة البي * مثل الجنة التي المناه على * مثل الجنة التي المناه على * مثل المناه عن المناه على * مثل المناه عن المناه على * مثل المناه على المناه على

﴿ فصل ﴾

في تحقيق معنى الاستعارة بالكناية والاستعارة التخسلية قد انفقت الآراء على ان فيمثل قولنا اظفارالمنية نشيت يفلان استعارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اضطربت في تشخيص المعنين اللذن يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل ذلك يرجع الى ثلثة اقوال احدها مايفهم من كلام القدماء والثاني ماذهب اليه السكاكي وسيجئ بيانهما والثالث مااورده المصنف ولماكاتنا عنده امرين معنويين غيرداخلين فى تعريف المجاز اورد لهما فصلا فى ذيل بحث الاستعارة تميمالا قسامها وتكميلا للعابى التي تطلق هي عليها فقال (قد يضمر التشبيه في النفس) اي في نفس المتكلم (فلا يصرح بشي من اركانه سوى المشبه) فان قلت قدسبق في التشبيه ان ذكر المشبهبه واجب البتة وان اقسامه لايخرج عن ثمانية باعتبار ذكرالاركان وتركها قلت ذلك انما هو فىالتشبيه المصطلح وقد سبق انالمراد به غير الاستعارة بالكناية (ويدل عليه) اى على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بان يثبت للشبه امر مختص بالمشبه به) من غيران يكون هناك امر متحقق حســا اوعقلا يجرى عليه اسم ذلك الامر (فيسمى) التشبيد المضمر في النفس (استعارة بالكناية اومكنيا عنها) اما الكنأية فلانه لم يصرح به بل انمادلعليه بذكرخواصهولوازمه واما الاستعارة فجرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبهيه (المشبه) استعارة تخييلية لانه قد استعير للشبه ذلك الامر الذي مختص المشبه به و له يكون كماله اوقوامه في وجه الشبه لنخيل آنه منجنس المشبه به ثم ذلك الامر المختص بالمشبهبه المثبت للشبه علىضربين احدهما مالايكمل وجمالشبه فى المشبهبه بدونه والثاني مابه يكون قوام وجه الشبه فيالمشبه به فأشار الى الاول بقوله

الظرف على المصدر قدسبق في شرح الديباجة (فع جمحده او لي) هـــذا جواب الشرط اعني قوله واذا جازاي فالبناء على الفرع مع جحد الاصل كمافي الاستعارة اولى بالجواز لانه قد طوى فها ذكر الاصل اعني المشبه له وجعل الكلام خلوا عنه وحازالحديث مع المشبه به فكيف لايجوز بناء الكلام عليه هذا هوالمجازالمفرد (واماً) المجاز (المُركب فهواللفظ المستعمل فيماً) اى فى المعنى الذى (شبه بمعناه الاصلى) أي بالمعنى الذي مال عليه ذلك اللفط بالمطابقة (تشبيه التمثيل) وهو مايكون وجهه منتزعاً من متعدد واحترز بهذا عن الاستعارة في المفرد (المالغة) فىالتشبيه اشارة الى اتحاد الغاية فىالاستعارة فىالمفرد والمركب وحاصله انبشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالآخرى ثم مدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بهــا فتطلق على الصورة المشــبهة اللفظ الدا بال لمطابقة على الصورة المشهة بها (كما نقــال للمردد في امراني اراك تقــدم رجلا وتؤخر اخرى) وكما كتب وليدين يزمد لمايو بع الى مروان بن محمد وقد بلغه آنه متوقف في السعة له امابعد فاني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اتاك كتابي هذا فاعتمد على ايهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من قام ليذهب في امر فتارة بريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لابريد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاجمعام اخرى منتزع من عدة اموركماتري (وهذا) المجاز المركب (يسمى التمثيل) لان وجهه منتزع من من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قد ذكرالمشبه به واربد المشبه وترك المشبه بالكلية كماهوطريق الاستعارة (وقديسمي التمثيل مطلقا) من غيرتقييد بقولنا على سبيل الاستعارة و متاز عن التشبيه بان يقال له تشبيه تمثيل اوتشبيه تمثيلي وههنا بحث وهو ان المجاز المركب كما يكون استعارة فقد يكون غير استعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كماوضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانيها التركيبية بحسبالنوع مثلاهيئة التركيب فينحو زيد قائم موضوعة الاخبار بالاثبات فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ماوضعله فلابد وان يكون ذلك لعلاقة بينالمعنسين فان كانت العلاقة المشامة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله * هو اي مع الركب اليمانين مصعد * البيت فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه اظهار التحزن والتحزن فحصر المجاز المركب في الاستعارة وتعريفه بما ذكر عدول عن الصواب (ومتى فشيا استعماله) اي استعميال المجاز المركب او التمثيل (كذلك) اي على سبيل الاستعارة لاعلى سبيل التشبيه ولافي معناه الاصلي (تسمى مثلا ولهذا) اي و لكون المثل تمشلا فشا استعماله على سبيل الاستعارة (لاتغير الامثال) لان الاستعارة يجب ان تكون لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فلو تطرق تغيير الى المثل لماكان لفظ

(المشبه به)

المشبه به بعينه فلايكون استعارة فلايكون مثلا و تحقيق ذلك ان المستعار يجب ان يكون لفظ الذي هوحق المشبه به اخذ منه عارية للشبه فلو و قع فيه تغيير لماكان هو الله ظ الذي يخص المشبه به فلايكون عارية فلهذا لا يلتفت في المثل الى مضر به تذكير او تأنيثا و افراد او تثنية و جعا بل انما ينظر الى مور دالمثل مثلااذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت اللبن بكسر تاء الحطاب لان المثل قد و رد في امرأة و اما ما يقع في كلامهم من نحو ضيعت اللبن بالصيف على لفظ المتكلم فليس بمثل بل مأخوذ من المثل و اشارة اليه و لكون المثل ممافيه غي ابنة استعير لفظة المتكلم فليس بمثل بل مأخوذ اذا كان لها شان عجيب و نوع غي ابنة كقوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * الى حالهم المجيبة المتحدد المتالى * مثل الجنيبة المجيبة و كقوله تعالى * مثل الجنيبة المجيبة و كقوله تعالى * مثل الجنة التحيية و كقوله تعالى * مثل الجنة التحيية و كقوله تعالى * مثل الجنة التحية المجينة المحينة المحينة المحينة المحتلى * مثل الجنة التحديد المتحدد المتحد

﴿ فصل ﴾

في تحقيق معني الاستعارة بالكناية والاستعارة التخسلية قد انفقت الآراء على ان في مثل قولنا اظفار المنمة نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخسلية لكن اضطربت في تشخيص المعنمين اللذين يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل ذلك رجع الى ثلثة اقوال احدها مانفهم من كلام القدماء والثاني ماذهب اليه السكاكي وسجيئ يانهما والثالث مااورده المصنف ولماكانتا عنده امر من معنويين غيرداخلين فى تعريف المجاز اورد لهما فصلا فى ذيل بحث الاستعارة تميمالا قسامها وتكميلا للعانى التي تطلق هي عليها فقيال (قد يضمر التشبيه في النفس) اي في نفس المتكلم (فلايصرح بشي من اركانه سوى المشبه) فان قلت قدسبق في التشبيه أن ذكر المشبديه واجب البتة وان اقسامه لانخرج عن ثمانية باعتبار ذكرالاركان وتركها قلت ذلك انما هو فىالتشبيه المصطلح وقد سبق انالمراد به غير الاستعارة بالكناية (و بدل عليه) اي على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بأن ثبت للشبه امر مختص بالمشبه 4) من غير أن يكون هناك أمر متحقق حسا أو عقلا مجرى عليه أسم ذلك الامر (فيسمى) التشبيه المضمر في النفس (استعارة بالكناية اومكسا عنها) اما الكناية فلانه لم يصرح به بل المان المهاذك المولوازمه و اما الاستعارة فحرد تسمية خالية عن المناسبة (إ المختص بالمشبه (المشبه) استعارة تخسلية ع محتص المشه به و به يكون كماله اوقوامه المختص بالمشبه به المثبت لك مدونه والثاني مابه يكون

Tigitized by Google

(كم في قول) ابي ذويب (الهذلي و اذالمنية انشبت) اي علقت (اطفارها) الفيت كُلُّ تميَّة لاتنفع والتميمه الخرزة التي تجعل معاذة يعني اذا علق الموت مخلبه فيشيءُ لنذهب به بطلت عنده الحيل روى أنه هلك لابي ذويب في عام واحد خس بنين وكانوا فين هاجروا الى مضر فرثاهم بقصيدة منهاهذا البيت ومنها قوله * اودى بني و اعقبوني حسرة * عندالرقاد وعبرة لاتقلع * حكى ان الحسن بن على رضي الله عنهما دخل على معاوية رضى الله عنه يعوده فلما رآه معاوية رضى الله عنه قام وتحلد وانشد * بتجلدي الشامتين اريهم * اني لريب الدهر لااتضعضع فاجابه الحسن على الفور وقال وإذا المنية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنية بالسبع في اغتمال النفوس بالقهر والغلبة من غيرتفرقة بين نفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولابقيا على ذى فضيلة (فاثبت لها) اى للنية (الاظفار التي لا يكمل ذلك) الاغتمال (فيد) اى في السبع (مدونها) تحقيقا للبالغة في التشبيه فتشبيه المنمة بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار للنبة استعارة تخييلية واشار الى الثاني بقوله (وكمافي قول الآخر ولئن نطقت بشكر برك مفصحا * فلسان حالى بالشكاية انطق * شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود) وهذا هو الاستعارة بالكناية (فاثبت لها) اي للحال (اللسان الذي به قوامها) اي قوام الدلالة (فيه) اي في الانسان المتكلم وهذا استعارة تخييلية فعلى ماذكره المصنف كل من لفظى الاظفار والمنية حقيقة مستعملة في المعنى الموضوع له وليس في الكلام مجاز لغوى و انما الجاز هو اثبات شيَّ لشيٌّ أ ليس هوله وهذا عقلي كاثبات الانبات للربع على ماسبق والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية امران معنويان وهما فعلان للتكايرو تتلازمان فيالكلام لاتتحقق احداهما مدون الاخرى لان التخسلية بحب إن تكون قرينة للمكنية البتة وهي محب أن تكون قرنتها التخسلية البية فأن قلت فاذا يقول المصنف في مثل قولنا اظفار المنمة الشبيهة بالسبع اهلكت فلاناقلتله ان مقول بعد تسليم صحة هذا الكلام انه ترشيح للتشبيد كايسمي اطولكن في قوله عليه السلام * اسر عكن لحوقا بي اطولكن بدا * ترشحا للمجاز اعني اليد المستعملة في النعمة فإن قلت ماذكره المصنف من تفسير الاستعارة بالكناية شئ لامستندله في كلام السلف ولاهو بدني على مناسبة لغوية وكانه استنباط منه فاتفسيرها الصحيح قلت معناها الصحيح المذكور في كلام السلف هو ان لايصرح يذكرالمستعار بل نذكر ردىفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا اظفار المنية استعارةالسبع للنية كأستعارة الاسدللرجل الشجاع في قولنا رأيت اسدا لكنا لم نصرح بذكر المستعار اعنى السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه لينتقل منه الى المقصودكماهو شان الكناية فالمستعار هو لفظالسبع الغير المصرح به والمستعار منه هوالحيوان المفترس والمستعارله هوالمنية وبهذا يشعركلام صاحب الكشاف فيقوله

تعالى * نقضون عبد الله * حيث قال شاع استعمال النقض في ابطال العبد من حيث تسميتهم العمد بالحبل على سبيل الاستعارة لمافيه من اثسات الوصلة بين المتعاهدين وهذا من اسرار البلاغة ولطائفها انبسكتوا عن ذكر الشي المستعار ثم رمزوا الَّيه بذكر شيُّ من روادفه فنمهوا بذلك الرمز على مكانه نحو شجاع نفترس اقرانه ففيه تنبيه على ان الشجاع اسد هذا كلامه وهو صريح في ان المستعار هو اسم المشبه به المتروك صر محا المرَّموز اليه بذكر لوازمه لكنا قد استفدنا منه ان قرينة الاستعارة بالكناية لابجب ان تكون استعارة تخسلية بل قدتكون تحقيقية كاستعارة النقض لابطال العهد وسمجئ الكلام على ماذكره السكاكي واما الشيخ عبد القاهر فلم يشعر كلامه مذكر الاستعارة بالكناية وانما دل على أن في قولناً اظفار المنمة استعارة معنى انه اثبت للنمة ماليس لما نناء على تشبيهما عاله الاظفار وهو السبع وهذا قريب مماذكره المص في التخييلية وذلك انه قال في اسرار البلاغة الاستعارة على قسمين احدهما ان نقل الاسم عن مسماه الى امر متحقق مكن ان نص عليه ويشار اليه نحو رأيت اسدا اي رجلا شجاعا والثاني ان يؤخذ الاسم عن حقيقته و نوضع موضعا لايتبين فيمه شئ يشار اليه فيقال هو المراد بالاسم كقول لبد * وغداة ربح قد كشفت و قرة اذ اصحت بد الشمال زمامها * جعل الشمال يدا من غير ان يشمير الى معنى فيجرى عليه اسم البيد ولهذا لا يصحح ان يقال اذ اصحت بشئ مثل البد للشمال كإيقال رأيت رجلا مثل الاسيد وانميا تتأتي ذلك لتشبيه في هذا بعد أن تغير الطريقة فنقول أذ اصحت الشمال ولها في قوة تأثيرها في الغداة شبه المالك في تصريف الشيئ بيده فتجد الشبه المنتزع لايلقاك من المستعار نفسه بل ممايضاف اليه لانك تجعل الشمال مثل ذي اليد من الاحياء فتجعل المستعارله اعنى الشمال مثلا ذاشئ وغرضك انشبت له حكم من يكون لهذلك الشئ وقال ايضًا لأخلاف في أن لفظ البد استعارة مع أنه لم نقل عن شيُّ أذليس المعني على أنه شبه شيئًا باليد و انما المعنى على انه اراد ان ثبت للشمال مدا (وكذا قول زهيرصحا) اى سلا مجازا من الصحو خلاف السكر (القلب عن سلمي واقصر باطله) بقال اقصر عن الشيءُ اذا اقلع عنه اي تركه وامتتع عنه قيل هوعلى القلب اي اقصر عن باطله ولاحاجة اليه الحجة ان يقال امتنع باطله عنه و تركه بحاله (وعرى افراس الصباور واحله) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية والتخييلية اورده تنبها على المحتملة للتحقيق والتخسل وعند جلمها على التحقيقية تنتني الاستعارة بالكناية ضرورة فاشــار الى بيان التخييلية وقال (آراد) زهير (ان بين آنه ترك ماكان رتكبه زمن المحبة من الجمل والغي و اعرض عن معاودته فبطلت آلاته) اي آلات

ماكان يرتكبه وكذا الضمير فيمعاودته (فشبه) زهير فينفسه (الصبابجهة من جمهات المســيركالحج والنجارة قضى منهــا) اى من تلك الجهة (الوطرفاهملت آلاتها) و وجه الشبه الاشتغال التأم به وركوب المسالك الصعبة فيه غير مبال عملكة ولا محترز عن معركة وهذا التشبيه المضمر فيالنفس استعارة بالكناية (فَاثَمَتُ لَهُ) يعني بعدان شبه الصي بالجمه المذكورة اثبتله بعض مامختص بثلث الجمة اعني (الأفراس والرواحل) التي سما قوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا (من الصبوة بمعنى الميل الى الجمهل والفتوة يقال صبا يصبو صبوة وصبواً) اى مال الى الجهل و الفتوة كذا في الصحاح لامن الصبا بفتح الصاد يقال صبى صباء مثل سمع سماعا اى لعب مع الصبيان واشارالي التحقيقية بقوله (و يحمّل آنه) اى زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات او) اراديها (الاسمات التي قلما تتأخذ في اتباع الغي الافياوان الصبا) وعنفوان الشـباب مثل المال و المنــال والاعوان والاخوان (فتكون الاســتعارة) اعنى استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لتحقق معناها عقلا اذ اربد بها الدواعي وحسا اذا اريد بها اسباب اتباع الغي ولماكان كلام صاحب المفاح في بحث الحقيقة والمجاز وبحث الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييليه مخالفا لما ذكره المصنف فى عدة مواضع اراد ان يشير اليها والى مافيها وما عليها فوضع لذلك فصلا وقال

﴿ فصل ﴾

(عرف السكاكى الحقيقة اللغوية بالكلمة المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل فى الوضع واحترز بالقيد الاخير) و هو قوله من غير تأويل فى الوضع (عن الاستعارة على اصح القولين) و هو القول بان الاستعارة مجاز لغوى لكونها مستعملة فى غير الموضوع له الحقيق فلابد من الاحتراز عنها واما على القول الاخر و هو انها مجاز عقلى بمعنى ان التصرف فى امر عقلى و هو جعل غير الاسد اسد او ان اللفظ مستعمل فيما وضع له فيكون حقيقة لغوية فلا يصبح الاحتراز عنها (فانها) اى انما و قع الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة (لانها مستعملة فيما و ضعت له يتأويل) و هو ادعاء دخول المشبه فى جنس المشبه به بحمل افراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف فحرد قولنا المستعملة غيما وضعت له لا يخرج الاستعارة بل لابد من التقييد بقولنا من غير تأويل هذا هو المعنى الصحيح الذى يجب ان يقصده المسكاكى لكن عبارته قاصرة عن ذلك لانه قال و انماذ كرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة في الاستعارة تعد الكلمة مستعملة فيما وضعت له على اصح القولين و لانسميها حقيقة في الاستعارة تعد الكلمة مستعملة فيما وضعت له على اصح القولين و لانسميها حقيقة

بل محازا لغويا ليناء دءوي اللفظ المستعار موضوعا للستعار له على ضرب من التأويل والظاهر ان قوله على أصيح القولين متعلق بقوله مستعملة فيما وصعت له لابقوله ليحترز به عن الاستعارة وليس بصحيح لماسبق من ان الاختلاف انما هو في كونهما محازا لغويا ام عقليا لافي كونها مستعمَّلة فيما وضعت له لاتفاق القولين على كونها مستعملة فيما وضعت له في الجملة ولواريد الوضع بالتحقيق فهو ليس أصح القولين ولوكان فكيف مخرج بقوله منغير تأويل فليتأمل فالوجه ان تتعلق بقوله لمحترز مه عن الاستعارة فرتك كون الكلام قلقا (وعرف) السكاكي (المجاز اللغوي بَالْكُلُّمَةُ ٱلْمُسْتَعْمَلَةً ﴾ في غير ماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قر ننة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغيرواللام فىالغير للعهداىالمستعملة فىمعنى غيرالمعنى الذىالكلمة موضوعة له فياللغة اوالشرع اوالعرف غيرا بالنسبة الىنوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغو يا تكون الكلمة قد استعملت في غير معناهـــا اللغوى فتكون مجازا لغويا وعلى هذا القياس ولماكان هذا القيد بمنزلة قولنا في اصطلاح به التخاطب مع آنه اوضيح وادل على المقصود اقامه المصنف مقامه فقال (في غير ماو صعتله بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) اي ارادة معناها في ذلك الاصطلاح (واتى) السكاكي (بقيد التحقيق) اي قيد الوضع في قوله غير ماو ضعتله يقوله بالتحقيق (ليدخل) في تعريف المجاز (الاستعارة) التي هي مجاز لغوى على مامر منانها مستعملة فيما وضعت له بالتأويل لابالتحقيق فلولم بقيد الوضع بالتحقيق لمتدخل هي في التعريف اذلايصدق عليها انها مستعملة في غير ماوضعت له هذا واضيح لكن عبارته في هذا المقام قلقة لانه قال وقولى بالتحقيق احتراز عن ان لاتخرج الاستعارة وهذا فاســد لانه احتراز عن خروج الاستعارة لاعن عدم خروجها فبحب ان يكون لازائدة مثله في قوله تعالى * لئلا بعلم * وقال ايضا وقولى استعمالا في الغير بالنسـبة الى نوع حقيقتها احتراز عما اذا اتفق كون الكلمة مستعملة فيما وضعت له لابالنسبة الىنوع حقيقتها كمااذا استعمل صاحب اللغة لفظ الغايط في فضلات الانسان مجازا او صاحب الشرع لفظ الصلوة في الدعاء مجازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الحمار مجازا وهذا ابضا في الظاهر فاسد لان مثل ذلك مجاز فكيف يصيح الاحتراز عنه فلابد ههنا منحذف مضاف اى احتراز عن خروج ما اذا اتفق او نحو ذلك (ورد) ماذكره السكاكي (بان الوضع) ومايشتق منه (اذا اطلق لايتناول الوضع بتأويل) لانه نفســـه قد فسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال قولى بنفسه احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك ان دلالة الاسد على الرجل الشجاع وتعيينه بازائه انما هو بواسطة

القرينة فحينئذ لاحاجة الىتقىيد الوضع فىتعريف الحقيقة بعدم التأويل وفىتعريف المجاز بالتحقيق اللهم الاان يراد زيادة الايضاح لاتنميم الحد وان اراد ذلك فتوله ليحترز عن كذا وكذا مبنى على تجوز وتسامح واجيب بانا لانسلم ان الوضع عند الاطلاق لانتساول الوضع بالتأويل والتقييد بقوله ينفسمه انمآ يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لاعن الاستعارة لان تعيين اللفظ في الاستعارة بازاء المعني نفسه بحسب الادعاء ونصب القرنة انماهو لتعيين الدلالة فلانافي الوضع كما في المشترك فإن المستعير مدعى أن أفراد الاسد قسمان متعارف وغير متعارف ونصب القرينة أنما هى لنفي المتعارف لنعيين المراد اعني غير المتعارف لالنفي الاسد مطلقا و الالايستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارة ولايخني عليك ضعف هذا الكلام (و) رد ايضا ماذكره السكاكي (بأن التقييد باصطلاح به التخاطب) او مايؤدي معناه كالابد منه في تعريف المجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فكذا (لابد منه في تعريف الحقيقة) ايضا ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيما وضع له في الجملة وان لم يكن ماوضع له في هذا الاصطلاح ولاتأويل في هــذا الوضع لماعرفت منمعني التأويل وانه مختص باخراج الاستعارة فاهمال هذاالقيد في تعريف الحقيقة محل به ولانحني عليك ان اعتبار هذا القيد في تعريفها انما يمكن بهذه العبارة اعني قولنا في اصطلاح به التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له استعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها اوالى نوع مجازها لزم الدور اما على الاول فظاهر واما على الثاني فلكون الحقيقة مأخوذة في تعريف المجاز ومايقــال من ان هذا القيد مراد في تعريف الحقيقة لكنه اكتفى عن ذكره فيمه مذكره فيتعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكلام لاينبغي ان يلتفت اليه لاسيما في النعر نفات وكذا مانقــال ان تعريف الوضع بلام العهد اغنى عن هذا القيد لانا نقول المعهود هوالوضع الذي استعملت الكلُّمة فيما هي موضوعة له بذلك الوضع لاالوضع الذي وقع فيه التخاطب اذلا دلالة عليه ولوسلم ذلك فلايتم ايضاحتي يقيد الموضوعة في قوله فيما هي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التخاطب ولانعني بفساد التعريف سوى هذا بل الجواب ٤ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيثية كافي قولنا الجواد لايخيب سائله اي من حيث انه جواد فالمعنى ههنــا انالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له من حيث انها موضوعة له وحينئذ يخرج عنالنعريف نحو الصلوة اذا استعملها الشارع في الدعاء لان استعماله اياها في الدعاء ليس من حيث انهـا موضوعة للدعاء و الالما احتيج الىالقرينة بل من حيث انالدعاء لازم للموضوع له لايقال فعلى هذا ينبغي ان يترك القيد في تعريف الجحاز ايضا لانا نقول اولا الاصل هو ذكرالقيد وماذكرنا

ع بل الجواب ان الامور التي تختلف باختلاف الاضافات لابد فى تعريفها من التقييد بقولنامن حيث هو كذلك و هذاالقيد كثيرا مامحذف من اللفظ لانسياق الذهن اليهمنالتعلمبكونه اضافياكما حذفه جيع المنطقيين من تعريف الكليات الخمسوالمتقدمون من تعریفات الدلالات الثلث ومعلومانالكلمة بالنسبة الى معنى واحمد ابضا قديكون حقيقة ومجازا لكن بحسب وضعين کامر نسخه

انما هو اعتذار عن تركه وثانيا انه لوترك في تعريف المجاز لصار المعني انه الكلمة المستعملة فيغير ماهي موضوعة له من حيث انه غير ماهي موضوعة له واستعمال الجاز في غير الموضوع له ليس من حيث انه غير الموضوع له بل من حبث انه متعلق بالموضوع له بنوع علاقة مع قر نة مانعة عن ارادةالموضوع له فلهذا جاز تركه في تعريف الحقيقة دون المجاز فليتأمل واعترض ايضا بان تعريفه للمجاز مدخل فبــه الغلط فلابد من التقييد بقولنــا على وجه يصيح واجيب بأنه بخرج بقوله مع قرينة مانعة عن ارادة معناها اذلا ينصب في الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوع له و هذا غلط لان اشارته الى الكتاب حيث بقول خذ هذا الفرس مشرا الى كتاب بين مديه قرينة قاطعة على آنه لم رد بالفرس معناه الموضوع له وكذا آذا قال اكتب هذا الفرس (وقسم) السكاكي (المجاز) اللغوى الراجع الى معني الكلمة المتضمن للفائدة (الىالاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة و الافغير استعارة (وعرف الاستعارة بان تذكر احدطرفي التشبيه وتربديه) اي بالطرف المذكور (الآخر) أي الطرف المتروك (مدعيا دخول المشبه في جنس المشبه له) كاتقول في الحمام اسدو أنت تربد به الرجل الشجاع مدعيا انه من جنس الاسد فتثبت له مانخص المشبه به وهو اسم جنسه كما تقول انشبت المنية اظفارها وانت تر بد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها مانخص المشبهيه اعنى السبع وهو الاظفار فالشجاع قداكتسي اسم الاســدكما اكتســاه الحيوان المفترس والمنية قد برزت مع الاظفار فيمعرض السبع معها فيانه كذلك ننبغي كماهو شــان العارية فان المستعير يبر زمع العارية في معرض المستعار منه لا يتفاو تان الا بان احدهما مالك لها و الآخر ليس عالك ويسمى المشبه به سواءكان هو المذكور او المتروك مستعارا منهويسمي اسم المشبهيه مستعارا ويسمى المشبه مستعاراله هذا كلامه وهو دال على ان المستعار منه فيالاستعارة بالكناية هوالسبع المتروك والمستعار هو لفظ السبع والمستعارله المننة وكلامه في مناسبة التسمية كان مشعرا بان المستعار هوالاظفار مثلا وسبجئ من كلامه ماينافي جميع ذلك فني الجملة قدوقع منه على زعم القوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكناية (وقسمها) اى قسم السكاكي الاستعارة (الي المصرح بهاو المكني عنهاوعني بالمصرح بها أن يكون) الطرف (المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبه به وجعل منها) اى منالاستعارة المصرح بها (تحقيقية وتخييلية) وانما لم يقل قسمها اليهما لان المشادر الى الفهم من التحقيقية و التخييلية مايكون على القطع وهو قد ذكر قسما آخر وسماها المحتملة للتحقيق والتخسل كما ذكرنا في ببت زهير (و فسر التحقيقية بمامر) اى ممايكون المشبه المتروك متحققاحسا اوعقلا (وعد التمثيل) على سبيل الاستعارة كَافِي قُولِكُ اراكَ تَقَدَمُ رَجَلًا وَ تَؤْخُرُ اخْرَى (مَنْهَا) اي من التحقيقية حيث قال في قسم

الاستعارة المصرح بهاالنحقيقية مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتین من امور لوصف صورة اخری (ورد) ذلك (بانه) ای التمثیل (مستلرم للتركيب المنافى للافراد) فلا يصمح عده من الاستعارة التي هي قسم من اقســـام المجاز المفرد لان تنافى اللوازم يدل على تنافىالملزومات والالزم اجتماع المتنافيين ضرورة وجود اللازم عندوجود الملزوم وجوامه آنه عدالتمثيل قسما من مطلق الاستعارة لا من الاستعارة التي هي مجاز مفرد و لايلزم من قسمه المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها ان يكون كل استعارة مجازا مفردا كإيقال الابيض أما حيوان اوغيره والحيوان قد يكون ابيض وقد لا يكون ونما يدل قطعا على انه لم بجعل مطلق الاستعارة من اقسام المجاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له انه قال بعد تعريف المجـــاز ان المجـاز عند السلف قسمان لغوى وعقلي واللغوى قسمان راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعنى قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لمها والمتضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة وظاهر ان المجاز العقلي والمجاز الراجع الى حكم الكلمة لايدخلان فيالمجاز المعرف بالكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له فعلم انه ليس مورد القسمة واجيب بوجوه اخرالاول ان الكلمة قد نطلق على مايع المركب الضا نحو كلة الله فلا يتنع حل الكلمة فىتغريف المجاز علىاللفظ ليم المفرد والمركب وفيه نظرلان استعمال الكلمة فىاللفظ مجاز في اصطلاح العربية فلا يصمح في التعريف من غير قرينة مع انه قدصرح بان المنقسم الى الاستعارة وغيرها هو المجاز في المفرد سلنا ذلك لكنا نقول بعدما اريد بالكلمة مايع المفرد والمركب فان اريد بالوضع الوضع بالشخص لم يدخل المركب فى التعريف لانه ليسله وضع شخصي وان اريد ماهو اعم من الشخصي والنوعي فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوع بازاء المعني المجازى وضعا نوعيا على مابين في علم الاصول الثاني انالانسلم ان التمثيل بستلزم التركيب بل هو استعارة مبنية على النشبيه التمثيلي والتشبيه التمثيلي قدتكون طرفاه مفردين كمافي قوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * الآية وفيه نظر لانه لوثلت ان مثل هذا المشبه به يقع أستعارة تمثيلية فهذا انما يصلح لرد كلام المص حيث ادعى استلزامه التركيب ولايصلح لتوجيه كلام السكاكي لانه قدعد من التحقيقية مثل قولنا اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ولاشك آنه ليس مما عبر عن المشبه به بمفرد ولامجاز في مفرد من مفرداته بل هو فينفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصلي والحاصل انه ان لم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض الثالث ان اضافة الكلمة الى شئ اوتقييدها وأقترانها بالف شئ لايخرجها عن انتكون كلة فالاستعارة ههنا هو التقديم المضاف الى الرجل المقترن بتأخير اخرى والمستعارله

هو التردد فهو كلة مستعملة في غير ما وضعت له وهذا في غاية السقوط و إن كان صادرا بمن هو في غاية الحذاقة والاشتهار للقطع بان لفظ تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل فيمعناه الاصلي والمجازاتما هوفي استعمال هذا الكلام فيغير معناه الاصلي اعني صورة تردد من بقوم ليذهب فنارة بربد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لايربد فيؤخر اخرى وهذا ظاهر عند من له مسكة في علم البيــان (وفسر) الســكاكى الاستعارة (التخييلية بمالا تحقق لمعناه حسا ولاعقلاً بل هو) اي معناه (صورة وهمية محضة) لا يشوبها شئ من التحقق العقلي او الحسى (كلفظ الاظفار في قول المهذلي) واذا المنية انشبت اظفار ها (فانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتنال اخذ الوهم في تصويرها بصورته) اي تصوير المنية بصورة السبع (واختراع لوازمه لها) اى لوازم السبع للنية وعلى الحصوص مايكون قوام اغتيال السبع للنفوس به (فاخترع لها) اى للنية صورة مثل (صورة الاظفار) المحققة (ثم اطلق عليهُ) اى على المثل يمني على الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظا لاظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد اطلق اسم المشبهبه وهو الاظفار المحققة على المشبد وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة اضافتها الى المنبة والتخسلية عنده لابحب ان يكون تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثل لهما بنحو اظفار المنية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالتكلم وزمام الحكم الشبيه بالناقة فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة فىالاظفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنف انه بميد جدا اذ لايوجدله مثال فيالكلام واماقول ابيتمام * لاتسقني ماء الملام فانني * صب قد اسـ تعذيت البكاء * فزعم السكاكي انه اسـتعارة تخييلية غير تابعة للكنى عنهــا وذلك بانه توهم للملام شيئا شبيها بالماء فاستعارله لفظ المــاء لكنه مستهجن وزعم المصنف آنه لادليلله فيه لجواز انيكون قدشبه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارة بالكناية ثم اضاف المساء اليه استعارة تخييلية اويكون قد شبه الملام بالماء المكروه فاضاف المشبه له الى المشبه كما في لجين الماء فلايكون من الاستعارة بشئ وعلى التقديرين يكون مستهجنــا ابضا لانه كان نبغي ان يشبهه بظرف شراب مكروه ولا دلالة للفظ على هدذا (وَفَيهُ) أي في تفسير التحسلية عا ذكر (تعسف) اى اخذ على غير الطريق لمافيه من كثرة الاعتسارات التي لامل علمها دليل ولامدعو الله حاجة وقد يقال أن التعسف فيه آنه لوكانالامر كما زعم لوجب ان تسمى هذه الاستعارة توهمية لا تخييلية وهذا في غاية السقوط لانهم يسمون حكم الوهم تخييلا ذكر ابوعلي في الشفاء ان القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكمة في الحبوان حكما غيرعقلي ولكن حكما تخبيليا وايضا انهم بقولون ان للوهم قوة تخدمه وهي التي لها قوة التركيب والتفصيل بين الصور والمعانى

الحزئسة وتسمى عنداستعمال العقل اياها مفكرة وعند استعمال الوهم منخيلة (و مخالف) تفسره التخسلية (تفسير غرولها) اي غير السكاكي التخييلية (بجعل الشيءُ للشيءَ) كجعل المد للشمال وجعل الإظفار للنبة فعلى تفسير السكاكي بجب أن محمل للشمال صورة متوهمة شبهة مالمد ويكون اطلاق اليد عليها استعارة تصر محية تخسلية واستعمالا للفظ في غير ما وضعله وعند غيره الاستعارة هواثبات اليد للشمال ولفظ اليد حقيقة لغوية مستعملة في معناه الموضوع له ولهذا قال الشيخ عبد القاهر انه لا خلاف في ان اليد استعارة ثم انك لا تستطيع ان تزعم ان لفظ اليد قد نقل عن شي الى شي اذ ليس المعنى على انه شبيه شيئا باليد بل المعنى على انه اراد أن بثبت الشمال بدا لا بقال أنما يتحقق معنى الاستعارة في التخسلية على تفسير السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في شئ تقتضي تشبيه معناه عا وضع له اللفظ المستعار بالنحقيق ولا يتحقق هذا المعني بمجرد جعل الشئ للشئ من غيرتو هم تشبيه بمعناء الحقيق لما سببق من تفسير الاستعارة وان خصص التفسير المذكور بغير التحييلية يصير النزاع لفظيا ويكون مخالفا لما اجع عليه السلف من ان الاستعارة التخلسلية قسم من اقسام المجاز اللغوى لانا نقول ماذكرت من معني الاستعارة المقتضى للتشبيه آنما هو الاستعارة التي هي من اقسام المجاز اللغوى وهو غير الاستعارة بالكناية و الاستعارة النخسلية وتحقيق معنى الاستعارة في التخسلية انه استعبر للنـة ماليس لها وهو الاظفار والنزاع في ان لفظ الاظفار مستعمل في معناه الحقيق فيكون حقيقة لغوية او في غبر معناه اعني الصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ليكون مجازا لغويا وقسما من الاستمارة التصريحة كما هو مذهب السكاكي وظاهر أن هذا النزاع ليس بلفظي والقول باجاع السلف على أن التخييلية من المجاز اللغوى غلط محض بل لابعد أن بدعي اجماعهم على خلافه (و نفنضي) ماذكره السكاكي في النحبيلية (ان يكون الترشيح) استعارة (تخييلية للزوم مثل ماذكره) السكاكي في التخييلية من اثبات صورة وهمية (قيدً) اي في الترشيح لان في كل من الترشيح و النخييلية اثبات بعض ما مختص المشبه مه للشبه فكما آثبت للنية التي هي المشبه ما مخص بالسبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك اثبت لاختبار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه ما يخص المشبه به الذي هو الاشتراء الحقيق من الربح والنجارة فكما اعتبر هنالك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبرهنا ايضا معنى وهمي شبيد بالتجارة وآخرشبيه بالربح يكون استعمال النجارة والربح فيهما استعارتين تخييليتين اذلا فرق بينهما الا بان التعبر عن المشبه الذي اثنت له ما نخص المشبد به كالمنية مثلا في التحييلية بلفظ الموضوع له كلفظ المنيــة وفي الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشــتراء المعبر به عن

الاختمار والاستبدال الذي هو المشبه مع أن لفظ الاشتراء ليس موضوعه وهذا مني قوله في الايضاح ان في كل منهما اثبات بعض لوازم المشبه به المختصة به للشبه غيران التعبير عن المشبد في التخسلية بلفظ الموضوعله وفي الترشيح بغير لفظه فالمشبه في قوله غير أن التعبير عن المشبه هو المعهود الذي أثبت له بعض لوازم المشبه له وقد خني هذا على بعضهم فتوهم أن المراد بالمشبه ههنا هو العمورة الوهمية الشبيهة بالصورة المحققة فاعترض بان التعبير عنه ايضا ليس بلفظه بل بافظالمشبه به اعني الاظفار التي هي موضوعة للعمورة المتحققة التي هي المشبه بها وهو سهو ثم هذا الفرق لايقتضي وجوب اعتبار المعني المتوهم في التحييلية وعدم اعتباره في الترشيح فاعتباره في احدهما دون الآخر تحكم ونما يدل على ان الترشيح ليس من المجاز والاستعارة ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى * واعتصموا تحبل الله * أنه مجوز أن يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصام له استعارة للوثوق بالعهد اوهو ترشيح لاستعارة الحبل بما يناسبه وحاصل اعتراض المصنف مطالبة بالفرق بين التخييلية والترشيح وجوانه أن الامر الذي هو من خواص المشبه به لما قرن في التحسلية بالمشبه كالنبة مثلا جلناه على المجاز وجعلناه عبارة عن امر متوهم يمكن اثباته للشـبه وفي الترشيح لما قرن بلفظ المشبه به لم يحتبج الى ذلك لانه جعل المشبه ه هو هذا المعنى مع لوازمه فاذا قلنا رأيت اسدا نفترس اقرآنه ورأيت محرا تلاطم امواجه فالمشبه به هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيقي والبحر الموصوف بالنلاطم الحقيقي بخلاف اظفار المنسة فانها مجساز عن العمورة المتوهمة ليصيح اضافتها الىالمنية فان قيل فعلى هذا لايكون الترشيح خارحا عن الاستعارة زائدة عليها قلنها فرق بينالمقيد والمجموع والمشبهيه هو الموصوف والصفة خارجة عنه لاالمجموع المركب منهما وايضا معني زيادته ان الاستعارة تامة بدونه (وعني بالمَكني عنها) اي ارادالسكاكي بالاستعارة المكني عنها (ان يكون الطرف المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبه) و راد مه المشبه مه (على ان المراد بالنمة) في قوله و اذا المنمة انشبت اظفارها هو (السبعبادياء السبعية لها) و انكار ان يكون شيئا غير السبع (يقرينة اضافة الاظفار) التي هي من خواص السبع (اليها) اى الى المنه فقد ذكر المشبه اعنى المنه واربدته المشبه به اعنى السبع فالاستعارة بالكناية لاتنفك عن التحسلية لان إضافة خواص المشبه به الى المشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (ورد) ماذكره السكاكي من تفسير الاستعارة المكني عنها (مان لفظ المشبه فيها) اي في الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا (مستعمل فيماوضع له تحقيقاً) للقطع بان المراد بالمندة هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه فسرها بان بذكر احد طرفي التشبيه وتربدته الطرف الآخر وجعلهــا قسما من المجاز اللغوي

المفسر بالكلمة المستعملة في غير ماو ضعت له بالتحقيق (وأضافة نحوالاظفار) التي جعلها قرينة الاستعارة انما هي (قرينة التشبيه) المضمر في النفس اعني تشبيه المنية بالسبع وهذاكانه جواب سؤال مقدر وهوانه لو اربد بالمنبة معناها الحقيق فامعني اضافة الاظفار المها والا فلادخل له في الاعتراض فإن قلت انه قد ذكر في كتابه مابحصل به التفصي عن هذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهو أن الاستعارة تقتضي ادعاء انالمستعارله من جنس المستعار منه وانكاران يكون شيئا غيره ومبني الاستعارة بالكناية على ذكر المشه باسم جنسه ولااعترافا بحقيقة الشئ اكل من التصريح باسم جنسه ثم اجاب بانا نفعل ههنا باسم المشبه مانفعل في الاستعارة المصرح بها بمسمى المشبه فكما ندعى هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأويل كإمرحتي شهيأ لنا التفصى عن التناقض بين ادعاء الاسدية ونصب القرينة المانعة عن ارادة الهيكل المخصوص كذلك ندعى ههنــا اسم المنية أسما للسبع مراد فاللفظ السبع بارتكاب تأويل وهو ان تدخل المنىة فيجنس السبع للبالغة فيالتشبيم بجعل افراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم تذهب على سبيل النخيل الى ان الواضع كيف بصحح منه ان يضع اسمين كافظى المنية والسبع لحقيقة واحدة ولايكونا مترادفين فتهيأ لنا بهذا الطريق دءوى السـبعيه للنمة مع التصريح بلفظ المنمة قلت سلنا جميع ذلك لكنه لايقتضى كون لفظ المنية مستعملا فيغير ماوضعله على التحقيق من غير تأويل حتى يدخل في تعريف المجاز و يخرج عن تعريف الحقيقة فكما انا اذا جعلنا مسمى الرجل الشجاع من جنس مسمى الاســد بالتأويل لم يصير استعمال لفظ الاســد فيه بطريق الحقيقة بلكان مجازا فكذا اذا جملنـــا اسمرالمنــهُ مراد فالاسم السبع بالتأويل لم يصر استعماله فيالموت بطريق المجاز حتى يُكون استعارة بل هو حقيقة فليتأمل و بالجمله انكل احد يعرف انالمراد بالمنية ههنسا هوالموت وهذا اللفظ موضوع له على التحقيق فلايكون مجـــازا البتة وعلى هذا يندفع ماقيل ان لفظ المنية بعدما جعل مرادفا للسبع فاستعماله فىالموت استعمال فيما وضَّع له ادعاً. لاتحقيقاً فلايكون حقيقة بل مجازاً وكذا ماقبل انالمراد به اىالسبع وهذا مما لايمكن انكاره وذلك لانا نقول المشبهيه هوالسبع الحتيقي المتعبارف لاالادعائي الغير المتعارف لان الادعائي انما هو عين المشبه الذي هو المنية و هو ظ بل الجواب آنا قد ذكرنا أن قيد الحيثية مراد في تعريف الحقيقة فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له بالتحقيق من حيث انهما موضوعة له بالتحقيق ونحن لانسلم ان استعمال لفظ المنبة في الموت في مثل قولنا انشبت المنبة اظفارها استعمال فيما وضع له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه جعل فردا من افراد السـبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل المذكور

و بيان ذلك ان استعماله في الموت قديكون باعتبار انه موضوع له في مثل قولنـــا دنت منية فلان وقديكون باعتبار آنه موضوع للسبع.مرادف له والموت فرد من افرادالسبع غيرمتعارف كمافى اظفار المنية فاستعماله بالاعتبار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف الآءتيار الثــاني فان استعماله فيه ليس من حيث انه موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه مرادف للسبع والموت فرد منافراده فليفهم هذا غاية ماامكن في توجيه كلامه على مافهموه وفيه مافيه وألحق انالاستعارة بالكناية هولفظ السبع المكني عنه بذكر ردىفه الواقع موقعه لفظ المنية المرادف له ادعاءوالمنية مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه على ماسبق والسكاكي حيث فسرالاستعارة بالكناية بذكر المشبه وارادة المشبهبه ارادبها المعني المصدري وحيث جعلها مناقسام المجاز اللغوى اراديها اللفظ المستعار وقدصرح بان المستعار في الاستعارة بالكناية هو اسم المشبهيه المتروك وعلى هذا لااشكال عليه الاانه صرح في آخر بحث الاستعارة التبعية بارالمنية استعارة بالكناية عنالسبع والحال عنالمتكلم الى غيرذلك منالامثلة وفي آخر فصل المجاز العقلي بان الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق فجاء الاشكال فالوجه ان يحمل مثل هذا على حذف المضاف اى ذكر المنية استمارة بالكناية حال كونها عبارة عن السبع ادعاء على انالمراد بالاستعارة معناها المصدر اعنى استعمال المشبه في المشبه به ادعاء فيوافق كلامه في بحث الاستعارة بالكناية و ح يندفع الاشكال،محذافيره (وآختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي انتكون في الحروف و الافعال و مايشتق منها (الَّي) الاستعارة (المكني عنها بجعل قر منتها) اي قرينة التبعية استعارة (مكنباعنها و) جعل الاستعارة (التبعية قر منتهاً) اي قرينة الاستعارة المكني عنها (على نحوقوله) اي قول السكاكي (في المنية و أظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالكناية و أضافة الاظفار المِيا قر منتما ففي قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة لا استعارة لكنها قرينة لاستعارة النطق للدلالة وهو بجعل الحال استعارة بالكمناية عن المتكام و يجعل نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة وهكذا فيقولنـــا نقريهم لهذميات بجعل المذميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشهية على سبيل التهكم ونسبة لفظ الفرى اليها قرننة الاستعارة وعلى هذا القياس فىسسائر الامثلة فني قوله تعالى * ليكون لهم عدوا وحزنا يجعل العدواة والحزن استعارة بالكناية عن العلة الغيائبة للالتقاط و مجعل نسبة لام التعليل اليه قرينة وكذا في قوله تعالى * ولا صلبنكم في جذوع النخل * بجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف والامكنة واستعمال فيقر ننة على ذلك بالجملة ماجعله القوم قرننة الاستعارة التعية بجعله هو استعارة بالكناية وماجعلوه استعارة تبعية

بجعله قرينة الاستعارة بالكثاية وانما اختار ذلك ليكون اقرب الى الضبط لمافيه من تقليل الاقسمام (ورد ما اختاره) السكاكي (بانه) اي السكاكي (أن قدر النمية) كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة) بإن راد بها معناها الحقيق (المِنكن) استعارة (تخييلية لانها) اي التخييلية (مجازعنده) اي عند السكاكي لانه جملها من اقسام الاستعارة المصرح مها التي هي من اقسام المجاز المفسر مذكر المشبه به وارادة المشبه الا انالمشبه فيها محب ان يكون مما لاتحقق له حسا او عقلا بل يكون صورة و همية محضة وإذا لم تكن التبعية تخسلية (فلم تكن الاستعارة المكني عنها مستلزمة للتحييلية) لوجود المكني عنها في مثل نطقت الحال واشباهه بدون التخييليه حينئذ ووجود المنزوم بدون اللازم محال (وذلك) اي عدم استلزام المكني عنها التخييلية (باطل بالاتفاق والا) اي وان لم يقدر التبعية التي جعلها قرنة المكني عنها حقيقة بل قدرها مجازا (فتكون) التمية كنطقت مثلاً (استعارة) لامجازا مرســلا ضرورة أن العلاقة بين المعنين هي المشــابهة ولانعني بالاستعارة سوى هذا (فلم يكن ماذهب اليه) السكاكي من ردالتبعية الى المكنى عنها (مغناعا ذكره غيره) اى غير السكاكي من تقسيم الاستعارة الي النعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر إلى القول بالاستعارة التبعية حيث لم تأتله ان محمل نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا حقيقة بل لزمه أن بقدره استعارة والاستعارة فيالفعل لاتكون الانبعية ومانقال ان محرد كون العلاقة هي المشابهة لايكني في ثبوت الاستعارة بل انما يكون اذاكانت جلية مع قصد المبالغة في التشبيه وتحقق هذين الامرين ممنوع فمما لالمبغى ان بلتفت اليه وذكر بعضهم جُوابا عن اعتراض المصنف انالانسلم ان لفظ نطقت اذاكان حقيقة لم يوجد الاستعارة التحييلية لانها ليست في نطقت بل في الحال بان مجمل لها لسانا و ايضا معنى قوله في المفتاح لاتفك المكني عنها عن التخييلية ان التخييلية مستنزمة للكني عنها لاعلى العكس كإفهمه المصنف فاذاقلنا نطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة التحسلية للحال التي هي بمنزلة اللسان للانسان فلابد من استعارة المتكلم للحال فههنا استعارة مكني عنها وتخسلية اما اذا قلنا نطقت الحال فالمكني عنها موجودة دون التحسلية فانها من قسم المصرح بها ولا تصريح بالمشبهبه في نطقت الحال هذا كلامد ولا مساسله بكلام السكاكي والعجب. بمن نقوم بالذب عن كلام واحد من غيران ينظر فيهادني نظرة فان قلت ان اراد بالاتفاق على استلزام المكنى عنميا لتخييلية اتفاق غير السكاكي فهو لا تقوم دليلا على ابطال كلامه لانه بصدد الخلاف معهم على انه قدذكر صاحبالكشاف فيقوله تعالى * و نقضون عهدالله * ان في العهداستعارة بالكناية وتشبيهما بالحبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا امر محقق عقلا

لاو همى فيكون قرينة الاستعارة بالكناية استعارة تحقيقية لا تخييلية واناراد اتفاق السكاكي وغيره فظاهر البطلان لانه قدصرح بان عدم انفكاك المكنى عنهاعن التخييلية اعاهو مذهب السلف و عنده لانوم بينهما اصلا بل توجد التخييلية بدونها كاذكر في اظفار المنية الشبيهة بالسبع وهي توجد بدون التخييلية كماصرح به في المجاز العقلي حيث قال ان قرينة المكنى عنها اما امر مقدر وهمى كالاظفار في اظفار المنية و نطقت في نطقت الحال او امر محقق كالابسات في قولك انبت الربيع البقل والهزم في هزم صرح بان نطقت من قبيل الوهمي كالاظفار فيجب ان يقدر امر وهمي شبيه بالنطق صرح بان نطقت من قبيل الوهمي كالاظفار فيجب ان يقدر امر وهمي شبيه بالنطق كاذكره في الاظفار وهذا قول بالاستعارة التبعية نع يستفاد من كلامه انه يمكن ردالتركيب المشتمل على التبعية الى التركيب المشتمل على المكني عنها اذا اعتبر في المكني عنها و التخييلية تفسير المصنف مثلا في نطقت الحال بكذا يجعل تشبيه الحال بالمتكم عنها و التخييلية و اثبات النطق لها استعارة تخييلية و يكون نطقت حقيقة مستعملة في المعنى الاصلى كاهو مذهبه في الاظفار فلايزم القول بالاستعارة الشعال و اظفار المنية على المنعية وكذا يمكن ذلك على مذهب السلف ايضا لمامر من ان النخييلية عندهم حقيقة كيد الشمال و اظفار المنية على مذهب السلف ايضا لمامر من ان النخييلية عندهم حقيقة كيد الشمال و اظفار المنية على مذهب السلف ايضا لمامر من ان النخييلية عندهم حقيقة كيد الشمال و اظفار المنية

﴿ فصل ﴾

(فى شرائط حسن الاستعارة حسن كل) من الاستعارة (التحقيقية والتمثيل) على سبيل الاستعارة (برعابة جهات حسن النشبيه) كان يكون و جدالشبه شاملا للطرفين والتشبيه و افيابافادة ماعلق به من الغرض و نحو ذلك ماسبق في باب التشبيه و ذلك لان مبناهما على التشبيه فيتبعانه في الحسن و التبح (و ان لا يشم را يحته لفظاً) اى و بان لا يشم كل من التحقيقة و التمثيل را يحة التشبيه من جهة اللفظ و لهذا قلنا بان نحو رأيت اسدا في الشجاعة تشبيه لا استعارة و ذلك لان اشمامها را يحة التشبيه يبطل الغرض من الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به و الحاقه به لما في التشبيه من الدلالة على كون المشبه اقوى في و جه الشبه بدليل قول الشاع * ظلناك في تشبيه صد غيك بالمسك * فقاعدة التشبيه نقصان ما يحكى * و من زعم ان من شرائط حسن كل منهما ان يكون مطلقة غير معقبة بصفة او تفريع كلام ملايم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة كمام (ولذلك) اى ولان شرط حسنه ان لايشم را يحة التشبيه لفظا المرشحة كمام (ولذلك) اى ولان شرط حسنه ان لايشم را يحة التشبيه لفظا ربوصى ان يكون الشبه) اى ما به المشابهة (بين الطرفين جليا) بنفسه او بسبب عرف او اصطلاح خاص (لئلا يصير)كل منهما (الغازا) اى تعمية في المراد. يقال عرف او اصطلاح خاص (لئلا يصير)كل منهما (الغازا) اى تعمية في المراد. يقال الغز في كلامه اذا عمى مراده و منه اللغز و الجمع الغاز مثل رطب و ارطاب يه في المراد في كلامه اذا عمى مراده و منه اللغز و الجمع الغاز مثل رطب و ارطاب يه في

يصيرالغازا اذاروعي شرائط حسن الاستعارةواما اذالم يراع كمالو شمررا يحة التشبيه فلايصير الغازا لكن يفوت الحسن (كمالو قيل في) التحقيقية (رأيت اســـدا و اريد انسان امخرو) في التمثيل (رأيت ابلا مائة لانجد فيها راحلة واربد الناس من قوله عليه السلام * الناس كابل مائة لاتجد فها راحلة * وفي الفائق تجدون الناس كالابل المائة ليست فيها راحلة الراحلة البعير الذي يرتحله الرجل جلاكان اوناقة ربد أن المرضى المنجب في عزة وجوده كالنجيبة التي لاتوجد في كثير من الابل والكاف مفعول ثان لتجدون وليست مع مافي حيزها فيمحل النصب على الحالكانه قيل كالابل المائة غيرموجودة فيها راحلة اوهى جلة مســتأنفة (وَجَذَا ظهران التشبيه اعم محلاً) اي كل ما نتأتي فيدالاستعارة التحقيقة او التمثيل نتأتي فيدالتشبيه وليسكل ماتأتي فيه التشبيه تأتي فيه الاستعارة التحقيقة او التمثيل بجواز ان يكون وجه الشبه خفيا فيصر تعمية والغازا وتكليفا عا لايطاق كالمشالين المذكورين (و تصل به) اي مما ذكر من انه اذا خفي الشبه بين الطرفين لاتحسن الاستعارة و تعين التشبيه (انه اذا قوى الشبه بينالطرفين حتى اتحداكالعلم والنور والشبهة والظلة (لم يحسن الشبيه وتعينت الاستعارة) لئلا يصير كتشبيه الشئ بنفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل فيقلمي نور ولاتقولكائن فيقلمي نورا وكذا اذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلة ولاتقول كاني في ظلة (و) الاستعارة (المكني عنها كالتحقيقة) في ان حسـنها برعاية حسن التشبيه لانها تشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (أَلْخَيلية حسنها محسب حسن المكني عنها) لانها لاتكون الا تابعة للكني عنها عندالمصنف وليس لهما فينفسها تشبيه لانها حقيقة كإمر فحسنها تابع بحسن متموعها واما صاحب المفتاح فلما نقل نوجوب كونها تابعة للكني عنها قال ان حسنها بحسب حسن المكني عنها متى كانت تابعة لها وقلا محسن الحسن البليغ غبرتابعة لها ولهذا استهجن ماءالملام ولقائل ان بقول لماكانت التخلسلية عنده استعارة مصرحة مبنية على التشبيه فلم لم يكن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه ايضاكإذكر فيالتحقيقية والمكني عنها

مو فصل ک

اعلم الالكلمة كما توصف بالمجاز لنقلها عن معناها الاصلى كذلك توصف به ايضا لنقلها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبارة المفتاح اللهوصوف بهذا النوع في المجاز هو الاعراب وهذا ظاهر في الحذف كالنصب في القرية والرفع في ربك لانه قد نقل عن محله اعنى المضاف واما في المجاز بالزيادة فلا يتحقق ذلك الانتقال فيه وقد صرح بان الجر في ليس كمثله مجاز والمقصود في فن البيان هو

المجاز بالمعنى الاول لكنه قد حاول التنبيه على الشانى اقتداء بالسلف واجتذابا بضبع السامع عن الزلق عند اتصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتبار فقال (وقد يطلق الجاز على كلة تغير حكم اعرابها) الظاهر ان اضافة الحكم الى الاعراب للبمان وبه يشعر لفظ المفتاح اى تغير اعرابها مننوع الى آخر (بحذف لفظ أوزيادة لفظ) فالاول (كقوله تعالى وجاء ربك) وقوله تعالى (واسئل القرية والثاني مثل قوله تعالى ليس كمثله شئ اى) جاء (امر رمك) لاستحالة مجئ الرب (و) اســئل (أهل القرية) للقطع بان المقصود سؤال اهل الةرية وان كان الله قادرا على انطاق الجدران ايضا قال الشيخ عبد القاهر ان الحكم بالحذف مهنا لامر رجع الى غرض المتكلم حتى لو وقع في غيرهذا المقام لم يقطع بالحذف لجواز انبكون كلام رجل قد مر نقرية قد خربت وباد اهلها فاراد ان نقول لصاحبه واعظا ومذكرا اولنفسه متعظا ومعتبرا سئل القرية عن اهلها وقل لها ما صنعوا كما بقال سل الارض من شق انهارك وغرس اشجارك وجني انمارك فالحكم الاصلي لربك والقرية هو الجر وقد تغير في الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب حذف المضاف (و) ليس (مثله شيءً) فالحكم الاصلى لمثله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصود نفي ان يكون شيُّ مثله تعــالى لانني ان يكون شئ مثل مثله والاحسن ان لا يجعل الكاف زائدة ويكون من باب الكنــاية وفيه وجهان احدهما انه نفي للشئ بنفي لأزمه لان نغي اللازم يستلزم نني الملزوم كما يقال ليس لاخ زيد اخ فاخو زيد ملزوم والاخ لازمه لانه لابد لاخ زید من اخ هو زید فنفیت هذا اللازم و المراد نفی ملزومه ای لیس لزيد اخ اذ لوكان له اخ لكان لذلك الاخ اخ هو زيد فكذا نفيت ان يكون لمثل الله مثل والمراد نفي مثله تعالى اذ لوكان له مثل لكان هو مثل مثله اذالتقدر انه موجود والثاني مأذكره صاحب الكشاف وهو انهم قد قالوا مثلك لاببخل فنفوا البخل من مثله والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا طريق الكناية قصدا الي المبالغة لانهم اذا نفوه عما عماثله وعن يكون على اخص اوصافه فقد نفوه عنه كما يقولون قد ايفعت لذاته و بلغت اترابه يريدون ابفياعه و بلوغه فحينئذ لافرق بين قوله ليس كالله شئ وقوله ليس كثله شئ الاما تعطيه الكناية من فائدتها وهما عيارتان متعقبتان على معنى واحد وهو نفي المماثلة عن ذاته ونحوه قوله * بل بداه مبسوطنان * فان معناه بل هو جواد من غير تصور بد ولا بسط لها لانها وقعت عبارة عن الجود لايقصدون شيئا آخر حتى انهم استعملوها فيمن لايدله وكذا يستعمل هذا فيمن له مثل ومن لا مثل له كال صاحب المفتساح ورأبي في هذا النوع ان يعد ملحقا بالمجاز ومشبها به لاشتراكهما في التعدى عن الاصل الى غيرذلك

الاصل لا أن يعد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شــاملا له لكن العهدة في ذلك على السلف وفيه نظر لانه أن أراد بعده عن المجاز أطلاق لفظ المجاز عليه فلا نزاع له فى ذلك سواءكان على سبيل المجاز اوالاشتراك وان اراد انهم جعلوه مناقسام المجاز اللغوى المقابل للحقيقة المفسر بتفسير يتناوله وغيره فليس كذلك لاتفاق السلف على وجوب كون المجاز مستعملا في غير ما وضعله مع اختلاف عبــاراتهم في تعريفاته كما في النعريف الذي نقله السـكاكي عنهم و هوكل كلة اريد بها غير ما و ضعت له في و ضع و اضع لملاحظة بين الثــاني و الاول فظاهر انه لا يتنــاول هذا النوع من المجاز لانه مستعمل في معناه الاصلى و الالدخل في تعريف السكاكي ابضا واما تقسيمهم المجاز الى هذا النوع وغيره فعناه انه يطلق عليهما كما يقـــال المستثنى متصل ومنقطع فلا نعرف للسكاكي ههنا رأيا ينفرد به (الكناية) في اللغة مصدر قولك كنيت بكذا عن كذا وكنوت اذا تركت التصريح به وهي فىالاصطلاح يطلق على معنيين احدهما معنى المصدر الذى هو فعل المتكلم اعنى ذكر اللازم وارادة الملزوم مع جواز ارادة اللازم ايضا فاللفظ مكني عنه وَّالثَّاني نفس اللفظ و هو الذي اشار اليه المصنف بقوله الكناية (لفظ أر مدبه لازم معناه مع جواز ارادته معه) اي ارادة ذلك المعني مع لازمه كلفظ طويل النجــاد والمرادبه لازم معناه اعنى طول القامة معجوازان يراد حقيقةطول النجاد ايضا (فظهرانها تخالف المجازمنجهة ارادة المعني) الحقيق للفظ (ارادة لازمه) كارادة طول النجاد مع ارادة طول القامة بخلاف المجاز فانه لايصبح فيه ان يراد المعنى الحقيق مثلاً لا يجوز في قولنــا رأيت اسدا في الحمام ان يراد بالآسد الحيوان المفترس لانه يلزم أن يكون في المجاز قرينة مانمة عن أرادة المعني الحقيق فلو أنتني هذا أنتني المجاز لانتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذا معنى قولهم ان المجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاند الشئ معاند لذلك انشئ والالزم صدق الملزوم بدون اللازم وههنا بحث وهو أن المفهوم من التعريف المذكور أن المراد بالكناية هو لازم المعنى وارادة المعنى جائزة لا واجبة و بهذا يشمعر قوله فى المفتماح ان الكناية لاتنافي أرادة الحقيقة فلا متنع فيقولك فلان طويل النجاد ان براد طول نجاده مع ارادة طول قامته وهذا هو الحق لان الكناية كثير اما تخلو عن ارادة المعنى الحقيق وأنكانت حائزة للقطع بسحة قولنا فلان طويل النجاد وأن لم يكزله نجاد قط وقولنا جبان الكلب ومهزول الفصيل وان لمتكنله كاب ولافصيل وفي موضع آخر من المفتاح تصريح بان المراد فيالكناية هو المعنى ولازمه جيعا لانه قال المراد بالكلمة المستعملة اما معنــاها وحده اوغير معناها وحده اومعناها وغير معناها والاول الحقيقة والثاني المجاز والثالث الكناية والحقيقة والكناية يشتركان

فى كونهما حقيقيتين ويفترقان فى النصريح وعدم النصريح وبهذا يشعر قول المصنف انها تخالف المجاز من جهة ارادة المعنى معارادة لازمه وانكان مشيرا الى انارادة اللازم اصل واردة المعنى تبع كما يفهم من قولنا جاء زيد مع عمرو ولمهذا يقال جاء فلان مع الامير ولانقال حاء الامير معه فوجه التوفيق ببن كلامي المصنف ان معني قوله من جهة ارادة المعني من جهة جواز ارادة المعنى بقرينة ماسبق من التعريف واما قوله فيالايضاح والفرق بينها وبين المجاز من هذا الوجه أي من جهة أرادة المعنى مع جواز ارادة لازمه فليس بصحيح اللهم الاان يراد بالمعنى ماعني و هو لازم المعنى الموضوعله ويلازم المعنى معناه الموضوعله وفيه مافيه (وفرق) اى فرق السكاكي وغيره بين الكناية والمجاز (بان الانتقال فها) اى في الكناية (من اللازم) إلى الملزوم كالانتقال من طول النجاد الذي هولازم لطول القامةاليه (وَفَيهُ) اي في المجاز (من الملزوم) إلى اللازم كالانتقال من الغيث الذي هو ملزوم النبت الى النبت ومن الاســد الذي هو ملزوم الشجاع الى الشجاع (ورد) هذا الفرق (بان اللازم مالم يكن ملزوماً لم ننتقل منه) إلى الملزوم لان اللازم من حيث انه لازم مجوز ان يكون اعم من المنزوم ولادلالة للعام على الحاص بل انما يكون ذلك على تقدير تلازمهما وتسا ويهما فانقبل يجوز انبدل عليه يواسطة أنضمام القرسة قلنا حينئذ لايبقي اعم ولوسـلم فلم لايجوز ان يكون الجاز ايضا كذلك (وح) اى اذاكان اللازم ملزو ما (يكون الانتقبال من الملزوم) الى اللازم كما في الجماز فلايحقق الفرق والسكاكي ايضا معترف بإناللازم مالم يكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى المنزوم وهذا يتوقف على مساواة اللازم للمزوم وح يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى الملزوم ح مننزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فانقيل مراده ان اللزوم من الطرفين من خواص الكناية دون المجاز اوشرط لها دونه قلنا لانسلم ذلك وما الدليل عليه بل الجواب ان مرادهم باللازم مايكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجـــاد التابع لطول القامة ولهذا جوزواكون اللازم اخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان نذكر من المتلازمين ماهو تابع ورديف و رادبه ماهو متبوع ومردوف و المجاز بالعكس و فيــه نظر لان المجاز قد يكون من الطرفين كاستعمــال الغيث. في النبت واستعمال النبت في الغيث (وهي) اي الكناية (ثلثة اقسام الاولى) اى القسم الاول والتأميث باعتبار كونه عبارة عن الكناية يعني الاولى منالكناية (المطلوب بها غير صفة ولانسبة فنها) اي من الاولى (ماهي معني واحد) وهو انتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين عارض فنذكر تلك الصفة ليتوصل مها الى ذلك الموصوف كقوله الضاربين لكل ابيض مخذم (والطاعنين

مجامع الاضغان) المخذم القاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معني واحدكنابة عن القلوب (ومنها ماهي مجموع معان) وهو انتؤخذ صفة فتضم الي لازم آخر وآخر لتصير جلتهـا مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها اليه (كقولنا كنابة علم الانسان حي مستوى القامة عريض الاظفار) ويسمى هذا خاصة مركبة (وشرطهما) اى شرط هاتين الكناس (الاختصاص بالمكني عنه) لحصل الانتقال من العام الى الحاص وجعل السكاكي الاولى اعني ماهي معني واحد قرسة والثبانية اعني ماهي مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجه النظر آنه فسر القرسة فىالقسم الشاني بما يكون الانتقال بلاواسطة والبعيدة بمسا يكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معني واحد والتي هي مجموع معيان كلاهميا خالية عن الواسطة لظهور أن ليس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الى شئ ثم منه الى الانسان والجواب انالقرب ههنا باعتبار آخر و هو سهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما وتكلف في التساوي و الاختصاص و البعد مخلاف ذلك (الثانية) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب عاصفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة ونحوه ذلك وهي ضربان قربة و بعيدة (فأن لم يكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (يو اسطة فقرية) و القرية قسمان (و أضحة) محصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طويل القامة طويل نحاده وطويل المحاد) ثم اشار الى الفرق بين الكناتين اعني قو لناطويل نحاده و قولناطويل النجاديقوله (والاولى) كناية (ساذجة) لايشويها شيُّ من التصريح (وفي الثانية تصريح ما نتضمن الصفة الضمنر) الراجع الموصوف ضرورة احتماجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له والدليل على هذا انك تقول زيد طويل نجاده و هند طويل نجادها و الزيدان طويل نجادهما والزيدون طويل انجادهم بافراد الصفة وتذكيرها لكونها مسندة الىالظاهر و في الاضافة تقول هند طويلة النجاد و الزيدان طويلا النجاد و الزيدون طوال الانحاد فتؤنث وتثني وتجمع الصفة لكونها مسندة الي ضمير الموصوف وانما حاز اسنادالصفة الى ضمير المسبب مع انها في المعنى عبارة عن السبب اعنى المضاف اليه لكونها حارية على المسبب في اللفظ خبرا او حالا او نعتا و في المعنى دالة على صفة له في نفسه سو اء كانت هي الصفة المذكورة نحو زيد حسن الوجه فانه يتصف بالحسن لحسن وجهه اوكانت غيرها نحو زيد ابيضاللحية ايشيخ وكثيرالاخوان اي متقوبهم بخلاف نحو زيداحر فرسه واسود ثوبه فانه يقبح فيه الاضافة وكذا يقبح هند قائمةالغلام فان قلت اذا اسند الصفة الىضمير الموصوف فلمزعت انهاكناية مشوبة بالتصريح وهلاكانت تصريحا كمان قوله تعالى * حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسود من الفجر * ونحو

ذلك مايشتمل على اشارة الى ذكر احدالطرقين جعل تشبيها لااستعارة مشوبة بالتشبيه قلت للقطع بإنها فيالمعني صفة للضاف اليه واعتبار الضمر العائد الى المسبب إنمآ هو لجرد امر لفظى و هوامتناع خلو الصفة عن معمول مرفوع بها (اوخفية) عطف على واضحة وخفائها بان نتوقت الانتقال منها على تأمل واعمال روية (كَقُولُهُم كُنَّايَة عن الابله عريض القفا) فان عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهو ملزوم لها بحسب الاعتقاد لكن فىالانتقال منه الى البلاهة نوع خفأ لايطلع عليه كل احدو ليس منتقل منه الى امر آخر ومن ذلك الامر الى المقصود بل انما منتقل منه الى المقصود لكن لافي بادى النظر وعهذا عتاز عن البعيد وجعل صاحب المفتاح قولهم عريض الوسادة كناية قريبة خفية عن هذه الكناية اعني قولنا عريض القفاء قال المصنف و فيه نظر بل هو كناية بعيدة عن الابله لانه بنتقل منه الى عريض القفاء ومنه الى الابله والجواب انه لاامتناع ان يكون الكناية بعيدة بالنسبة الى المطلوب و قربة بالنسبة الى الواسطة بل الآمر، كذلك فيما يكون الانتقال منه الى المطلوب واستطة فنيه صاحب المفتاح على أن المطلوب بالكناية قد يكون هو الوصف المقصود المصرح وقد يكون ماهو كناية عنــه هذا كله أن لم يكن الانتقال بواسطة (وانكان) الانتقال من الكناية الى المطلوب بها (يواسطة فبعيدة كقولهم كثيرا الرماد كناية عن المضياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الىكثرة احراق الحطب تحت القدر ومنها) اي ومن كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في منها عائد الى الكثرة التي قبله (الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الاكلة) جع آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) بكسر الضادجع ضيف (و منها الى المقصود) وهو المضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة علىالمقصود وضوحاوخفأ وعليك يتسع الامثلة فانها أكثر من تحصى (الثالثة) من اقسام الكناية (المطلوب بها نسبة) اى اثبات امر لامر اونفيه عنه وهذا معنى قول صاحب المفتاح انالمطلوب بهانخصيص الصفة بالموصوف ولم رد بالتخصيص الحصر اذلاوجه له ههنا (كقوله) اى قول زياد الاعجم (ان السماحة والمروة) اى كمال الرجولية (والندى في قبة ضربت على ان الحشرج فانه اراد ان شبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) اى ثبوتها له سواء كان على طريق الحصرام لا (فترك التصريح) باختصاصه بها (بان نقول آنه مختص بها او نحوه) مجرور معطوف على أن نقول ای او بمثل القول او منصوب معطوف علی مفعول ان یقول ای او ان یقول نحو قولنا انه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المعنى كالاضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان يقول سماحة ابن الحشرج او السماحة لابن الحشرج اوسمح ابن الحشرج اوحصل السماحة له او ابن الحشرج سمح كما ان اختصـاص الصفة

بالموصوف مصرح به في امثلة القسم الثاني باعتمار اضافتها او اسنادها إلى الموصوف او ضمره الابرى ان طول القامة المكني عنه بطول النجاد مضاف الي ضمره في قولنا طويل النجاد ومسند إلى ضمره في قولنا طويل النجاد وكذا في كثير الرماد وغيره كذا في المفتاح ومه يعرف أن ليس المراد بالاختصاص ههنا هو الحصر فترك التصريح باختصاصه مها (الى الكناية بان جعلها) اى جعل تلك الصفات (في قبة) تنبها على ان محلهاذو قبة و هي يكون فوق الحيمة تتخذها الرؤساء (مضروبة علمه) اي على ان الحشرج و انما احتاج الى هذا لوجود ذوى قباب في الدنيا كثيرين فافاد أثبات الصفات المذكورة له لانه اذا اثبت الامر في مكان الرجل و حيزه فقد اثبت له (ونحوه) اي نحو قول زياد في كون الكناية لنسبة الصفة إلى الموصوفيان تجعل فيما محيط مه ويشتمل عليه (قولهم المجدبين ثوبيه و الكرم بين رديه) حيث لم يصرح بثبوت المجد والكرم له بلكني عن ذلك بكونهما بين يرديه وثوبيه وفي هذا اشــارة الى دفع مايتوهم من انقولهم المجدبين ثوبيه والكرم بين برديه منالقسم الثانى اعنى طويل نجاده ساء على أن أضافة البرد والثوب إلى ضمر الموصوف كأضافة النجاد اليه وليس كذلك لان اسناد طويل الى النجاد تصريح باثبات الطول للنجاد وهو قائم مقام طول القامة فاذا صرح باضافة النجاد الى ضميرزيدكان ذلك تصرمحا باثبات طول القامة له وان كان ذكر طول القامة غير صريح وليس في قولنا المجد بين ثوبيه دلالة على ثبوت المجد للثوبين فضلا عن النصريح بذلك حتى يكون النصريح باضافة الثوبين الى الضمير تصريحا باثبات المجد لمن يعود اليه الضمير وامثلة هذا القسم ايضا اكثر من ان يحصى فان قلت ههنا قسم رابع وهو ان يكون المطلوب مها صفة ونسبة معاكما في قولنا يكثر الرماد فيساحة عمرو كناية عن نسبة المضيافية اليه قلت ليس هذا بكناية واحدة بل كناتان احدهما المطلوب بها نفس الصفة وهيكثرة الرماد والثانية المطلوب بها نسبة المضيافية اليه وهو جعلها في ساحته ليفيد اثباتهـ الله (والموصوف في هذين) القسمين اعني الثاني والثالث (قد يكون مذكوراكما مر وقد يكون غيرمذكوركما يقال في عرض من يؤذي المسلمين المسلم منسلم المسلمون منالسانه و بدهَ) فانه كناية عن نبي صفة الاسلام عن المؤذي و هو غير مذكور في الكلام وكما تقول في عرض من شرب الخمر و يعتقد حلها وانت تربيد تكفيره آنا لا اعتقد حل الخمر وهذا كناية عن اثبات صفة الكفرله مع آنه قد كني عن الكفر ايضا باعتقاد حل الحمر ولايخني عليك امتناع ان يكون الموصوف غير مذكور عند الكناية عن الصفة مع التصريح بالنسبة لان التصريح باثبات الصفة للموصوف اونفيها عنه مع عدم ذكر الموصوف محال وعرض الشئ بالضم ناحيته من ای وجه جئنه یقــال نظرت الیه عن عرض وعرض ای من جانب و ناحیة

(قال السكاكي الكناية تنفاوت الى تعريض وتلويح ورمز وايماء واشارة) وذكر في شرح المفتاحانه انما قال تتفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وامثاله مما ذكر ليس من اقسام لكناية فقط بل هو اعم وفيه نظر (والمناسب للعرضية التعريض) اى الكناية اذاكانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غىرمذكوركان المناسب انبطلق علمها اسم التعريض مقال عرضت لفلان و فلان اذا قلت قولاو انت تعينه فكانك اشرت به الى حانب و تربد حانيا آخر و منه المعاريض في الكلام و هي التورية بالشئ عن الثين و قال صاحب الكشاف الكناية ان تذكر الثين بغير لفظه الموضوعله والتعريض ان تذكر شيئا يدل به على شئ لم تذكره كما يقول المحتاج للمحتاج اليه جئتك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض مدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه ماريده وقال ابن الاثير في المثل السائر الكناية مادل على معنى يجوز حله على جانى الحقيقة والمجاز بوصف جامع بينهما وتكون في المفرد والمركب والتعريض هواللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيقي او المجازي بل من جهة التلويح والاشارة فنختص باللفظ المركب كقول من يتوقع صلة والله انى محتاج فانه تعريض بالطلب مع انه لم يوضع له حقيقة ولا مجازا وانما فهم منه المعني من عرض اللفظ ای جانبه (و لغیرها) ای و المناسب لغیر العرضیة (ان کثرت الوسائط) بین اللازم والملزوم كما في كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل (التلويح) لان النلويح هو ان تشمير الى غيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (ان قلت) الوسائط (مع خفاء) في الازوم كعريض القفاء وعريض الوسادة (الرمز) لأن الرمز ان تشمير الى قريب منك على سبيل الخفية لانه الانسارة بالشفة والحاجب (و) المناسب لغيرها ان قلت الوسائط (بلاخفاء) كما في قوله او مارأيت المجد القرحله * في آلطلحة ثم لم يتحول * (الاماء و الأشارة ثم قال السكاكي و التعريض قديكون مجازاً كقولك آذيتني فستعرف وانت تربد انسانًا مع المخاطب دونه) اي لاتربد المخاطب (وان اردتهما) اي المخاطب و انسانا آخرمعه جيعا (كانكناية) لانك اردت باللفظ المعني الاصلي وغيره معا والمحاز بنا في ارادة المعني الاصلي (ولايد فيهما) اى في الصورتين (من قرينة) دالة على انالمراد في الصورة الاولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي الثانية كلاهما جيعا ليكون كناية وههنــا بحث وهو ان المذكور في المفتــاح ليس هو ان التعريض قد يكون مجازا وقد يكون كناية بل انه قد يكون على سبيل المحاز وقد يكون على سبيل الكناية وقال الشارح العلامة معناه ان عبارة التعريض قديكون مشابهة للمجاز كافي الصورة الاولى فانها تشبه المجاز من جهة استعمال تاء الحطاب فيما هي غير موضوعة له وليس بمجاز اذلا تصور فيه انتقال من ملزوم الى لازم وقد تكون

مشابهة للكناية كما في الصورة الثانية فانها تشبه الكناية من جهة استعمال اللفظ فيما هي موضوع له مرادا منه غير الموضوع له وليس بكناية اذ لا يتصور فيه لازم وملزوم وانتقال من احدهما الى الآخر وفيه نظر لان هذا مذهب لم يذهب اليه احد بل امر لا يقبله عقل لانه يؤدى الى ان يكون كلام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة في ذلك المعنى ولا مجازا ولا كناية بل الحق ان الاول مجاز والثاني كناية كما صرح به المصنف وهو الذي قصده السكاكي و تحقيقة ان قولنا آذيتني فستعرف كلام دال على معنى يقصد به تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزم منه التهديد الى كل من صدر منه الايذاء فان استعملته واردت به تهديد المخاطب وغيره منالموذين كان كناية وان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراكه المخاطب في الانذاء اما تحقيقا واما فرضا وتقدر اكان مجازا

﴿ فصل ﴾

(اطبق البلغاء على ان المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقال فيهما من الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الشيُّ سينة) فان وجود الملزوم تقتضي وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم من اللازم وهذا ظاهر وانما الاشكال في بيان اللزوم في سائر انواع المجاز (و) اطبقوا ايضا (على أن الاستعارة) التحقيقية والتمثيلية (ابلغ من التشبيه لانها نوع من المجاز) وقد علم ان المجاز ابلغ من الحقيقة وانما قيدنا الاستعارة بالتحقيقية والتمثلية لان التخسلية وألمكني عنها ليستا منانواع المجاز قال الشيخ عبد القاهر وليس السبب في كون المجاز والاستعارة والكنابة ابلغ ان واحدا من هذه الامور نفيد زيادة في نفس المعني لانفيدها خلافه بل لانه نفيد تأكيدا لاثبات المعنى لا نفيد خلافه فليست مزية قولنـــا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلًا هو والاسد سواء في الشجاعة إن الاول آفاد زيادة في مساواته الاسد في الشحاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هي أن الاول أفاد تأكيدا لاثبات تلك المساواة لم نفدها الثاني وليست فضيلة قولناكثير الرماد على قولنــاكثير القرى أن الأول أفاد زيادة لقراء لم نفدها الثــاني بل هي أنالاول أفاد تأكيدا لاثبات كثرة القرىله لم نفده الثاني واعترض المصنف بان الاستعارة اصلها التشبيه والاصل في وجه الشبه ان يكون في المشبه به اتم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يفيد للمرء شجاعة إتم مما نفيدها قولنا رأيت رجلا كالاسد لان الاول يفيدله شجاعة الاسد والثاني يفيده شجاعة دون شجاعة الاسدفكيف يصحوالقول بإن ليس واحد منهذه الامور نفيد زيادة في نفس المعني لانفيدها خلافه ثم احاب بان مراد الشيخ ان السبب في كل صورة ليس هو ذلك وليس المراد ان ذلك ليس

بسبب في شئ من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلاكالاسد لا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلا مساويا للاسد او زائدا عليه في الشجاعة ولا يتحقق ايضا في كثيرالرماد وكثير القرى ونحو ذلك وهذا وهم من المصنف بل معنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه العبارات لا يوجب ان يحصل له في الواقع زيادة في المعنى مثلا اذا قلنا رأيت اسدا فهو لا يوجب ان يحصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلاكالاسد وهذا كما ذكره الشيخ من ان الحبر لا يدل على ثبوت المعنى او نفيه مع انا قاطعون بان المفهوم من الحبر ان هذا الحكم ثابت او مننى وقد بينا ذلك في بحث الاسناد الحبرى والدليل على ماذكرنا انه قال فان قبل مزية قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا مساويا للاسد في الشجاعة ان المساواة في الاول تعلم من اللفظ وفي الشانى من طريق المعنى قلنا لا يتغير مان يكنى عنه بمعنى آخر ولا يتغير معنى كثرة الماد في النام المنف كثيرا ما يغلط بان يكنى عنه بان يكنى عنه بكثرة الرماد فهكذا لا يتغير معنى مساواة الاسد بان يدل عليه بان تجعله اسدا وهذا صريح في ان مراده ماذكرنا لكن المصنف كثيرا ما يغلط في المنان والله مشكور على نواله وهو المسؤل لاتمام القسم الثالث بالنبي آله الكلام في علم البيان والله مشكور على نواله وهو المسؤل لاتمام القسم الثالث بالنبي آله الكلام في علم البيان والله مشكور على نواله وهو المسؤل لاتمام القسم الثالث بالنبي آله

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

(وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام) اى يتصور معانيها و يعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة في صدر الكتاب في قوله و يتبعها وجوه آخر تورث الكلام حسنا وقوله (بعد رعاية المطابقة) اى مطابقة الكلام لمقتضى الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) اى بالحلو عن التعقيد المعنوى التنبيه على ان هذه الوجوه انما تعد محسنة الكلام بعد رعاية الامرين والا لكان كتعليق الدر على اعناق الحنازير فقوله بعد متعلق بالمصدر اعنى تحسين الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه التحسين مفهومها الاعم الشامل المطابقة لمقتضى الحال والحلو عن التعقيد وغير ذلك ممايورث الكلام حسنا سواء كان داخلا في البلاغة اوغير داخل ويكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة احترازا عمايكون داخلا في البلاغة ممايتين في علم المعانى و البيان و اللغة و الصرف و النحو لانه يدخل فيها حينئذ بعض ماليس من الحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالحلو عن التنافر مثلا مع انه ليس من علم البديع (وهي) اى وجوه تحسين الكلام (ضربان معنوى) اى راجع الى تحسين المعنى بحسب العراقة و الاصالة و ان كان بعضها لايخلو عن تحسين اللغط تحسين المعنى بحسب العراقة و الاصالة و ان كان بعضها لايخلو عن تحسين اللغط تحسين المعنى بحسب العراقة و الاصالة و ان كان بعضها لايخلو عن تحسين اللغط تحسين المعنى بحسب العراقة و الاصالة و ان كان بعضها لايخلو عن تحسين اللغط تحسين المعنى بحسب العراقة و الاصالة و ان كان بعضها لايخلو عن تحسين اللغط

(و لفظي) راجع الى اللفظ كذلك و بدأ بالمعنوى لان المقصو دالاصلي و الغرض الاولى هوالمعانى والالفاظ توابع وقوالب لهافقال (اما المعنوى) فالمذكور منه في الكتاب تسعة وعشرون (فنه المطابقة وتسمى الطباق والتضاد ابضاً) والتطبيق والتكافؤ ايضا (وهي الجمع بين المتضادين اي معنيين متقا بلين في الجملة) يعني ليس المراد بالمتضادين ههنا الامرين الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهماغاية الخلاف كالسواد والبياض بل اعم من ذلك وهو مايكون بينهما تقابل وتناف في الجلة وفي بعض الاحوال سواءكان التقابل حقيقيا اواعتباريا وسواءكان تقابل التضاد اوتقابل الابجابو السلب اوتقابل العدم والملكة اوتقابل التضائف اومايشبه شيئا منذلك على ماسيجئ من الامثلة (ويكون) ذلك الجمع بلفظين (من نوع)من انواع الكلمة (اسمین نحو و تحسبهم ایقاظا و هم رقود او فعلین نحو محبی و ممیت او حرفین نحو لها ماكسبب وعلما مااكتسبت) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر اى لها ماكسبت من خير وعلمها ما اكتسبت من شر لانتفع بطاعتهـــا ولا تتضرر بمعصيتها غيرها وتخصيص الحير بالكسب والشر بالاكتساب لان الاكتساب فيه اعتمال والشرتشتميدالنفس و تنجذب اليدفكانت اجدفي تحصيله و اعمل (او من نوعين) عطفعلى قوله من نوع والقسمة تقتضي انيكون هذا ثلثة اقساماسم معفعل واسم مع حرف و فعل مع حرف لكن الموجودهو الاول فقط (نحو او من كان ميتافا حييناه) فان الموت والاحياء بما نقابلان فيالجملة وقدذكر الاول بالاسم والثباني بالفعل (وهو) اى الطباق (ضربان طباق الابجابكام وطباق السلب) وهوان يجمع بين فعلى مصدر واحد احدهما مثبت والآخر منني اواحدهما امر والآخر نهي فالاول (نحو) قوله تعالى (وَلَكُنَ آكَثُرُ النَّاسُ لايعلمُونَ يَعْلُمُونَ) ظاهرًا من الحيوة الدنيــا (وَ) الثاني (ولا تخشوا الناس واخشوني ومن الطباق) ماسماه بعضهم تدبيجًا من دبج المطر الارض اذازينها وفسره بان بذكر في معني من المدح اوغيره الوان لقصد الكنايةاو التورية واراد بالالوان مافوق الواحد ولماكان هذا داخلا في تفسير الطباق لما بين اللونين من التقابل صرح المصنف بأنه من اقسام الطباق وليس قسمًا من المعنوي برأســـه فندبيج الكناية (نحو قوله) اي قول ابي تمام في مرثية ابي نهشل محمد بن حيد حين استشهد (تردى ثياب الموت حرافا اتى لمها). اى لتلك الشاب (الليل الا وهي من سندس خضر) اي ارتدى الثباب المتلطخة بالدم فلم نقض يوم قتله ولم يدخل في ليلة الاوقد صارت الشاب خضرا من ثياب الجنة فقد ذكر لون الحمرة والخضرة والقصد من الاول الكنساية عن القتل ومن الثاني الكناية عن دخول الجنة ومافي هذا البيت من الكناية قد بلغ من الوضوح الى حيث يستغنى عن البيـــان ولاينفيه الامن لايعرف معنى الكناية

واماته:يبح التورية فكقول الحريرى * فذ اغبر العيش الاخضر وازور المحبوب الاصفر * اسـود يومي الابيض * وابيض فودي الاسود * حتى رثي لي ألعدو الازرق * فياحيذ الموت الاجر * فالمعنى القريب للمعبوب الاصفر هو الانسان الذي له صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنا فيكون تورية (ويلحق له) اى بالطباق شيئان احدهمـــا الجمع بين معنيين يتعلق احدهمــا بمايقابل الاخر نوع تعلق مثل السبية واللزوم (أنحو اشداء على الكفار رجاء بينهم فانالرجة) وان لم يكن متقاللة للشدة لكنها (مسببة عن اللبن) الذي هو ضدالشدة ونحو قوله تعالى * و من رحته جعل لكم اللهل و النهار لتسكينو افيه و لتبتغو امن فضله فإن انتغاء الفضلوان لم يكن مقابلا للسَّكُون لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله تعالى * اغرقوا فادخلوا نارا * لان ادخال النار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق والشانى الجمع بين معنمين غير متقابلين عبر عنهمـــا بلفظين تقابل معناهما الحقيقيان (نحو قوله) اى قول دعبل (لا تعجى ياسلم من رجل) يعني نفســـه (ضحك المشيب رأسمه) اي ظهر ظهورا تاما (فبكي) اي ذلك الرجل فانه لاتقابل بين البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون معناه الحقيق مضادا لمعنى البكاء (ويسمى الثــاني المام النضاد) لان المعنس المذكور بن وإن لم يكونا متقابلين حتى يكون التضادحقيقيالكمنهما قد ذكرا بلفظين يوهمان بالتضاد نظرا الى الظاهر والحمل على الحقيقة (ودخلفيه) اى فى الطباق بالنفســير الذي سبق (مانختص باسم المقابلة) التي جعلها الســكاكي وغيره قسما برأســه من المحسنات المعنوية (وهي ان يؤتي معنيين متوافقين اواكثر) اي معان متوافقة (ثم عانقابل ذلك) اي ثم يؤتى عانقابل المعنيين المتوافقين او المعاني المتوافقة (على الترتبت) فيدخل في الطباق لانه حينئذ يكون جعا بين معنيين متقابلين في الجملة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) لا أن يكو نا متناسبين ومتماثلين فأن ذلك غير مشروط كمابجئ من الامثلة ثم نخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقاىلة مثل مقايلة الاثنين بالاثنين ومقايلة الثلثة بالثلثة والاربعة بالاربعة الى غيّر ذلك فقاللة الاثنين بالاثنين (نحو فليضحكوا قليلا ولسكوا كثيراً) اتي بالضحك والقلة المتوافقين ثم بالبكاء والكثرة المتقابلين لهماو مقابلة الثلثة بالثلثة (نحوقوله) اي قول ابي دلامة (ما آحسن الدين و الدنيا اذا اجتمعا و أقبح الكفر و الافلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والغني بالقبح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (فاما من اعطى واتق وصدق بالحسني) فسنيسره لليسري واما من بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسري ولماكان التقابل فيالجميعظاهرا الامقاللة الاتقاء والاستغناء بينه يقوله (المراد باستغنى آنه زهد فما عند الله كانه

مستغن عنه) اى عمـا عندالله (فلم يتق او استغنى بشــهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم يتق) فيكون الاستغناء مستلزما لعدم الاتقاء المقابل للاتقاء ففي هذا المثال تنبيه على انالقالة قدنتركب من الطباق وقدتتركب بما هوملحق بالطباق لمامر منان مثل مقاملة الاتقاء والاستغناء من قبيل الملحق بالطباق مثل مقاملة الشدة والرجة (وزاد السكاكي) في تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هي ان تجمع بين شيئين متو افقين او اكثر وضديهما (واذا شرط ههنا) اي فيما بين المنوافقين اوالمتوافقات (امر شرط ثمه) اى فيما بن الصدن او الاضداد (ضده) اى ضد ذلك الامر (كهانين الآتين فانه لما جعل النيسر مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) اى ضد التيسير وهو التعسير المعبر عنه بقوله فسنيسره للعسرى (مشـتركا بين اضدادها) اي اضداد تلك المذكورات وهي البخل والاستغناء والتكذيب فعلي هذا لا يكون من ابي دلامة من المقاللة لانه اشترط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يشـــترط فيالكفر والافلاس ضده (و منه) اي من المعنوي (مراعاة النظير وتسمى التناسب والتوفيق) والايتلاف والتلفيق (أيضا وهي جع أمر ومايناسبه لا بالتضاد) والمناسبة بالتضاد ان يكون كل منهما مقابلا للاخر و مهذا القيد مخرج الطباق وذلك قديكون بالجمع بين الإمرين (نحو و الشمس و القمر بحسبان) وقد يكون بالجمع بين ثلثة امور (نحوقوله) اى قول البحترى في صفة الابل (كالقسى المعطفات) اى المحنيات منعطف العود وعطفه حناه (بلالاسهم مبربة) اىمنحوتة منبرأه نحته (بلالاوتار) جع بين القوس والسهم والوتر وقد يكون بين اربعة كقول بعضهم للمهلبي الوزير انت ايهـا الوزير اسماعيلي الوعد شعيبي التوفيق يوســفي العهد لمحمدي الحلق وقديكون بين اكثركقول ابن رشيق * اصح و اقوى ماسمعناه في الندي * من الحبر المأثور منذ قديم * احاديث ترويها السيول عن الحيا عن البحر عن كف الامير تميم * فانه ناسب فيه بين القوة والسحة والسماع والحبر المأثور والاحاديث والروأية وكذا ناسب ايضا بين السيل والحياء والبحر وكف تميم مع مافي البيت الثاني من صحة التركيب في العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كما لمع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر والمطر اصله البحر على مايقال والبحر اصله كف الممدوح على ماادعاه الشاعر (ومنها) اي من مراعاة النظير (مايسميه بعضهم تشابه الاطراف و هو ان يختم الكلام بمايناسب ابتداءه في المعني) و التناسب قد يكون ظاهرا (نحو لاتدركه الابصار وهو بدرك الابصار وهو اللطيف الخير) فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك للابصار والحبير نناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرك للشيُّ يكون خبيرا به وقديكون خفيا كقوله تعــالى * ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك انت العزيزالحكيم * فان قوله ان تغفر لهم يوهم

ان الفــاصلة الغفور الرحيم لكن يعرف بعد التأمل ان الواجب هو العزيز الحكم اى الغالب من عزه يعزه غلبه ثم وجب ان يوصف بالحكيم على سبيل الاحتراس لئلا يتوهم انه خارج ءن الحكمة اذالحكيم من يضع الشيُّ في محله اى ان تغفر لهم مع استحقاقهم العذاب فلااعتراش عليك لاحد في ذلك والحكمة فيما فعلته (ويلحق مَمَا) اى بمراعاة النظير ان بجمع بين معنيين غير متناسبين بلفظين يكون لهما معنيان متناسبان وان لم يكونا مقصودين ههنا (نحو والشمس والقمر بحسبان والنجم) اىالنبات الذي ينجم اى يظهر منالارض لاساق له كالبقول (والشجر) الذي له ساق (يسجدان) اي ينقاد انالله تعالى فيما خلقاله فالنجم بهذا المعنى و ان يكن مناسبا للشمس والقمر لكنه قديكون بمعنى الكوكب وهو مناسب لهما (وَ) لهذا (يسمى أيهام التناسب) كمامر في أيهام التضاد ومن أيهام التناسب بيت السقط * وحرف كنون تحت راء ولم يكن * بدال يؤم الرسم غيره النقط * الحرف الناقة المهزولة وهي محرورة معطوفة على الرهط فيالبيت السابق * تجل عن الرهط الامائي عادة * والنون هوالحرف المعروف منحروف المعجمة شبه به الناقة فيالرقة والانحناء وليس المراديها الحوت على ماوهم وراء اسم فاعل منرأته اذا ضربت رته وكذلك دال اسم فاعل من دلا الركايب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط ماتقاطر على الرسوم منالمطر وقوله يؤم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيبة عن ان تركب من النوق ماهي في الضمر و الانحناء كالنون ركبها الاعرابي لزيادة الاطلال فيضرب رتها اذلاحركة بها من شدة الهزال بريد أن مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمنة ففي ذكر الحرف والنون والراء والدال والنقط ابهام انالمراد بها معانيها المتناسبة واما مايسميه بعصهم بالتفويف منقولهم بردمفوف للذي على لون وفيه خطوط بيض علىالطول وهو يؤتى فىالكلام بمعان متلايمة وجمل مستوية المقاديرا ومتقاربة المقادىركقول مزيصف سحابا تسربل وشيئا من خزوز تطرزت مطارفها طرزا منالبرق كالتبرفوشي بلارنم ونقش بلايد ودمع بلاءين وضحك بلاثغر تسربل اى ليس السربال و الوشى ثوب منقوش و الخزوز جع خز و تطرزت اى اتخذت الطراز والمطارف جع مطرف وهو رداء من خز مربع له اعلام والطرز جع طراز وهو علم الثوب وكقول دلك الجن احل وامرر وضر وانفع ولن * واحشن ورش واروانندب للعبالي * اي كن حلوا للاوليباء مرا على الاعداء ضارا للمخالف نافعا للموافق لمنا لمن يلان خشمنا لمن تخاشن ورش اي اصلح حال من يختل حاله و ابر من برى القلم اذا نحته اى افســد حال المفســدين وانتدب اى اجب للعالى واجعها يقال ندبه لامر فانتدب اى دعاه له فاحاب فالاول

داخل في مراعاة النظيرلكونه جعابين الامور المتناسبة والثاني داخل في الطباق لكونه جعا بين الامور المتقاللة (ومنه) اي منالمعنوي (الارصاد) وهو. نصب الرقيب في الطريق من رصدته اي رقبته و الرصيد السبع الذي يرصد ليصب و الرصد القوم رصدون كالحرس يستوى فيه الواحد والجمع والمؤنث (ويسميه بعضهم التسهيم) و برد مسهم فيه خطوط مستوية (وهوان يجعل قبلالعجز من الفقرة) وهي في النثر بمنزلة البيت من الشعر مثلا قوله هو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه فقرة و نقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة اخرى وهي فيالاصل حلى بصاغ على شكل فقرة الظهر (أو) من (البيت مايدل عليه) اي على العجز وهو آخر كلة من البيت او الفقرة (اذاعرف الروى) الظرف متعلق بيدل اي انما مجب فهم العجز في الارصاد بالنسبة الى من يعرف الروى وهوالحرف الذي منى عليه اواخر الابيات اوالفقر و نجب تكراره في كل منها فانه قديكون من الارصاد مالايعرف فيه العجز لعدم معرفة حرف الروى كقوله تعالى * و ماكان الناس الاامة و احدة فاختلفوا و لو لا كلة سبقت من ربك لقضي بينهم فيما هم فيه يختلفون * فأنه لو لم يعرف أن حرف الزوى النون لربما توهم انالعجز ههنسا فيمَّا هم فيه اختلفوا اوفيما اختلفوا فيه وكقوله احلت دمي من غير جرم وحرمت * بلاسبب يوم اللقاء كلامي * فليس الذي حللته تمحلل ولیس الذی حرمته بحرام نانه لولم بعرف انالقافیة مثل سلام وکلام لر بما توهم ان العجز بمحرم فالارصاد في الفقرة (نحو قوله تعالى وماكان الله ليظلهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون) وفي البيت (نحو قوله) ای قول عمرو بن معدی کرب (اذا لم تستطع شيئًا فدعه * و جاوزه الى ماتستطيع * و منه) اى من المعنوى (المشاكلة وهو ذكر الشيُّ بلفظ غيره لوقوعه في صحبته) اي لوقوع ذلك الشيُّ في صحبة ذلك الغير (تحقيقاً او تقدر ١) اى و قوعا محققا او مقدر ا (فالاول كقوله قالوا اقترح شيئًا) من اقترحت عليه شيئًا اذا سألته اياه من غير روية وطلبته على سدل التكليف والنحكم لامن اقترح الشئ ابتدعه ومنسه اقتراح الكلام لارتجاله فانه غير منــاسب على مالانخني (نجد) مجزوم على آنه جواب الامر من الاحادة وهو تحسين الشي (لك طبخه قلت اطبخوالي جبة وقيصا) اى خيطوا ذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعها فىصحبة طبخ الطعام (ونحوه تعلم مافى نفسي ولا اعلم مافينفسك) حيث اطلق النفس على ذات الله تعـالي (والشـاني) وهُو مايكون وقوعه في صحبة الغير تقدر ا (نحو قوله تعالى) قولوا آمنا بالله و ماانزل البنا الي قوله (صبغةالله) ومناحسن منالله صبغة ونحن له عابدون (وهو) قوله صبغةالله (مصدر) لانه فعلة منصبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة التي يقع عليها الصبغ (مؤكد لامنابالله اى تطهير الله لان الاعان يطهر النفوس) فيكون آمنا مشتملاعلى تطهير

الله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله بمعنى تطهير الله مؤكدا لمضمون قوله امنا بالله فكون قوله لان الاعان تعلملا لكونه مؤكدا لامنا بالله ثم اشار الى بيانالمشاكلةووقوع تطهيرالله قى صحبة مايعبرعنه بالصبغ تقديرا بقوله (والاصل فيه) اى فيهذا المعنى و هو ذكر التطهير بلفظ الصبغ (انالنصارى كانوا يغمسون اولادهم في ماء اصفر يسمونه المعمورية ويقولون اله) اي الغمس في ذلك الماء (تطهيرالهم) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن صارنصرانيا حقا فامر المسلمون بان تقولوا لهم قولوا آمنا بالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لامثل صبغتنسا وطهرنامه تطهيرا لامثل تطهيرنا هذا اذاكان الخطاب فيقولوا أمنا مالله للكافرين واما اذاكان الخطاب للسلمين فالمعنى ان المسلمين امروا بان يقولوا صبغنـــا الله بالايمان صبغة ولمنصبغ صبغتكم ايها النصاري (فعبر عن الايمان بالله بصبغة الله المشاكلة) لوقوعه في صحبة صبغة النصاري تقديرا (عذه القرينة الحالية) التي هي سبب النزول من غمس النصاري اولادهم في المياء الاصفر وان لم يذكر ذلك لفظا وهذا كما تقول لمن يغرس الاشجار اغرس كما يغرس فلان يريد رجلا يصطنع الى الكرام و يحسن اليهم فيعبر عن الاصطنا بلفظ الغرس للشاكلة بقر ننه الحال وان لم یکن له ذکر فیالمثال (ومنه) ای من المعنوی (المزاوجة و هو ان تراوج) اى توقع المزاوجة على ان الفعل مسند الى ضمير المصدر كما في قولهم حيل بين العير والنز وان (بين في الشرط والجزاء) اي بجعل معنيان واقعان في الشرط والجزاء مزدوجين فيان يرتب على كل منهما معنى رتب على الآخر (كقوله) اى قول البحتري (اذا مانهي النــاهي) ومنعني عن حبــا (فلج بي الهوي) ولزمني (اصاخت الى الواشي) اي استمعت الى النمام الذي بشي حديثه و بزننه فصدقته فيما افترى على (فلج بهـــا الهجر) زاو ج بين نهي الناهي و اصاحتهــا الى الواشي الواقعين في الشرط والجزاء في ان رتب عليهمــا لجاج شيُّ ومثله قوله ايضا اذا, احتربت يو ما ففاضت دماؤها تذكرت القربي ففاضت دموعها زاوج بين الاحتراب وتذكر القربي الواقعين في الشهرط والجزاء فيترتب فيضان شيء عليهما ومن تتبع الامثلة المذكورة للزاوجة علم ان معناها ماذكرنا لاماسـبق الى الوهم من ان معناها ان بجمع بين معنس في الشرط ومعنس في الجزاء كاجع في الشرط بين نهی الناهی و لجاج الهوی وفی الجزاء بین اصاحتها الی الواشی و لجاج ^{الهج}ر ا**ذلا** يعرف احد يقول بالمزاوجة فيمثل قولنا ادا جانبي زيد فسلم على اجلسته فانعمت عليه (ومنه) اي من المعنوي (العكس) والتبديل (وهوان نقدم جزء في الكلام على جزء آخر) ثم يؤخر ذلك المتقـدم على الجزء الاخير والعبــارة الصـرىحة ماذكره القوم حيث قالوا هو ان يقدم في الكلام جزء ثم تعكس فتقدم ما اخرت

V.

وتؤخر ماقدمت واما ظاهر عبارة المص فيصدق على مثل قوله تعالىٰ * وتخشني النــاس والله احق ان تخشاه وقول الشاعر * سربع الى ابن الع يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع * ولاعكس فيه (ويقع) العكس (على وجوَّه منها ان يقع بين احد طرقى جلة وما اضيف اليه) ذلك الطرف (نحو عادات السادات سادات العادات) فإن العكس قد وقع بين العادات وهو احدطرفي الكلام وبن السادات وهو الذي اضيف البدالعادات ومعنى وقوعه بينهماانه قدم العادات على السادات ثم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) اى من الوجوء (ان بقع بين متعلق فعلين في جلتين نحو مخرج الحي من الميت و مخرج الميت ونالحيُّ) فقد وقع العكس بين الحي والميت بان قدم الحي واخر الميت ثم عكس فقدم الميت واخر الحيو همامتلقان لفعلين في جلتين (ومنها) اي من الوجوه (ان بقع بين لفظ في طرفي جَلَتُينَ نَحُو لَاهِنَ حَلَ لَهُمْ وَلَاهُمْ يَحَلُونَ لَهُنَّ } قدوقع العكس بين هن وهم حيث قدم هن على هم ثم عكس فاخر هن من هم و هما لفظان واقعان في طرفي جلتين ومنهــا ان يقع بين طر في الجملة كاقلت * طويت باحرار الفنون و سلمها ردا. شبابي والجنونفنون * فحين تعاطيت الفنون وحطمًا * تبين لي انالفنون جنون (ومنه) اي من المعنوي (الرجوع وهو العود الى الكلام الســابق بالنقض) اي بنقضه وابطاله (لنكتة كقوله) اى قول زهير (قف بالديار التي لم يعفهـــا القدم * بلي وغيرها الارواح والديم) دل الكلام السابق على انتطاول الزمان وتقادم العمد لمبعف الديار ثم عاد اليه ونقضه بانه قدغيرها الرياح والامطار لنكتة وهو اظهار الكآبة والحزن والحيرة والدهشة حتىكانه اخبر اولا بمالم يتحقق ثمرجع البه عقله وافاق بعض الافاقة فنقض كلامه السابق قائلا بلعفاها القدم وغيرها الارواحوالديم و مثله * فأف لهذا الدهر لابل لاهله (ومنه) اي من المعنوي (التوريةوتسميالايهام إيضا وهي ان يطلق لفظله معنمان قريب و بعيدو براد البعيد اعتمادا) على قرينة خفية وهي ضربان مجردة وهي) النورية (التي لاتجامع شيئا نمايلايم) المعني (القريب نحو الرحن على العرش استوى) فانه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرن به شيء ثما يلايم المعني القريب الذي هو الاستقرار (ومرشحة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شيئًا نما يلايم المعنى القريب المؤدى به عن المعنى البعيد المراد اما بلفظ قبله (نحو و السماء بنيناها بايد) فانه اراد بايد معناها البعيد اعنى القدرة وقد قرن بها ما يلايم المعنى القريب اعنى الجارجة المخصوصة وهو قوله بنيناهــا او بلفط بعده كقول القاضي ابي الفضيل عيــاض يصف ربيعا باردا * اوالعزالة من طول المدَّى خرقت * فا تفرق بينالجدي والحمل * بعني كان الشمس من كبرها وطول مدتها صارت خرفة قليلة العقل فنزلت في برج الجدى في اوان

الحلول ببرج الحمل اراد بالعزالة معناها البعيد اعني الشمس وقد قرن بها ما يلايم المعنى القريب الذى ليس بمراد اعنىالرشاء حيث ذكر الخرافة وكذا ذكر الجدى والحمل وقد يكون كل من التور تين ترشحا للاخرى كبيت السفط * اذا صدق الجِدُّ افترى اليم للفتي * مكارم لا تخفي وان كذب الحـــال * اراد بالجد الحظ وباليم الجماعة من الناس وبالحال المحملة فإن قلت قد ذكر صاحب الكشباف في قوله تعالى * الرجن على العرش استوى انه تمشل لانه لما كان الاستواء على العرش وهو سر ر الملك مما رادف الملك جعلوه كناية عن الملك ولما امتنع ههنـــا المعني الحقيق صار محازا كقوله تعالى * وقالت البهود بدالله مغلولة اي هو نخيل بل مداه مسوطنان اي هو جواد من غير تصور مدولاغل ولابسط والتفسير بالنعمة والتمحل للتثنية من ضيق العطن والمسافرة في علم البيان مسيرة اعوام وكذا قوله والسماء نساها بامد تمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جلاله منغير ذهاب بالابدى الى جهة حقيقة او مجاز بل بذهب الى اخذ الزبدة والخلاصة مزالكلام من غيران يتمحل لمفرداته حقيقة او محازا وقد شدد النكبر على تفسير البد بالنعمة والابدى بالقدرة والاستواء بالاستيلاء واليمن بالقدرة وذكر الشيخ في دلائل الاعجاز لمنهر وانكانوا بقولون المراد باليمين القدرة فذلك تفسسيرهم على الجملة وقصد الى نغي الجارحة بسرعة خوفا على السامع من خطرات تقع للجهال واهل التشبيه والا فكل ذلك من طريق التمثيل قلت قد جرى المصنف في جعل الآتين مشالين للتورية على ما اشتهر بين اهل الظاهر من المفسر بن (ومنه) اي ومن المعنوي (الاستخدام و هو ان براد بلفظ له معنمان احدهما) اي احــد المعنمين (ثم) براد (بضميره) اي بالضمير الراجع الى ذلك اللفظ معناه (الآخر او يراد باحد ضمير له) ای ضمیری ذلك اللفظ (احدهما) ای احدی المعنیین (ثم) یراد (بالاخر) ای ضمر الآخر معناه (الآخر فالأول كقوله إذا نزل السماء مارض قوم * رعساه وانكانوا غضاباً) اراد بالسماء الغيث وبالضمير الراجع اليد من رعيبًاه النبت بين جوانح وضلوع) اراد,باحد الضميرين الراجعين الى الغضا وهو المجرور في الساكنيه المكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوه النار اي او قدوا بين جو انحي نار الغضا يعني نار الهوى التي تشبه نار الغضا (ومنه) اي من المعنوي (اللف والنشر وهو ذكر متعدد على التفصيل او الاجال ثم ذكر مالكل) مزاحاد هذا (من غيرتعيين ثقة بان السمامع رده اليه) اي رد مالكل من احاد هذا المتعدد الى ماهوله (فالاول) وهو أن يكون المتعدد على سبيل التفصيل (ضربان لان النشر اماعلي ترتب اللف) بإن يكون الاول من النشر للاول من اللف و الثاني

للثاني وهكذا على القرتلب (تحوومن رجته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولنبتغوا من فضله) ذكر الليل والنهــار على التفصيل ثم ذكر مالليل وهو السكون فيه وما للنهار وهو الانتغاء من فضل الله على الترتيب (واما على غير ترتبهه) اي ترتيب اللف وهو ضربان لانه اما ان يكون الاول من النشر للآخر من اللف والشاني لما قبله وهكذا على الترتيب وليسم معكوس الترتيب (كقوله) اى قول ابن حيوش (كيف اسلو وانت حقف وغصن وغزال لحظ وقدا وردفا) فاللخط للغزال والقد للغضن والردف للحقف وهو النقاء من الرمل شبه مه الكفل في العظم والاستدارة اولا يكون كذلك وليسم مختلط الترتبب كقولك هو شمس واسد و بحر جود او بهاء وشجاعة (والشاني) وهو ان يكون ذكر المتعدد على مبيل الاجال (نحو وقالوا لن مدخل الجنة الا من كمان هو دا او نصماري) فان الضمير فيقالوا لليهود والنصاري فذكرالفر بقان على طريق الاجال دون التفصيل ثم ذكركل منهما فالمتعدد المذكور اجالا وهو الفريقــان ولك ان تجعله قول الفريقين فانه قدلف بين القولين في قالوا اي قالت اليهود و قالت النصاري و هذامعني قوله فيالايضاح فلف بينالقولين فان مالف بينهما فيهذا الباب هو المتعددالمذكور اولاً على ما صرح به صاحب المفتاح حيث قال هو ان تلف بين الشيئين في الذكر: ثم تتبعهما كلاما مشتملا على متعلق باحدهما ومتعلق بالآخر من غيرتعيين (اىقالت البهود لن يدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصاري لن يدخل الجنة الا من كان نصاری فلف) بینالفر نقین او الفولین اجالا (لعدم الالتباس) و الثقة بانالسامع يرد اليكل فريق اوكل قول مقوله (لعلم تضليلكل فريق صاحيه) و اعتقاده انه انما مدخل الجنة هولاحبه وقالت الهود ليست النصاري على شي وقالت النصاري ليست اليهود على شئ وهذا الضرب لايتصور فيه الترتيب وعدمه وههنا نوع آخر مناللف لطيف المسلك وهو ان بذكر متعدد على التفصيل ثم بذكر مالكل وبؤتى بعده مذكر ذلك المتعدد على الاجهال ملفوظا اومقدرا فيقعاالنشر بين لفين احديهمها مفصل والاخر مجمل وهذا معني لطيف المسلك وذلك كماتقول ضربت زيدا واعطيت عمرا وخرجت من بلدكذا وللتأديب والأكرام ومخافة الشر فعلت ذلك وعليه قوله تعمالي * فن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضا اوعلي سفرفعدة منايام اخرير يدالله بكم اليسر ولايريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ماهديكم ولكم تشكرون * قال صاحب الكشــاف الفعل المعلل محذوف مدلول عليه بماسبق تقديره ولتكملوا العدة ولنكبروا الله على ماهديكم ولعلكم تشكرون * شرع ذلك يعني جلة ماذ كر من امر الشاهد بصوم الشهر و امر المرخص له بمراعاة عدة ماافطرفيه ومنالترخيص فياباحةالفطر فقوله لتكملوا علة الامر بمراعاة

العدة ولتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء والحروج عن عهدة الفطر ولعكم تشكرون اى ارادة ان تشكروا علة الترخيص والتيسير وهذا نوع مناللف لطيف المملك لايكاد مهتدى الى تبينه الاالنقاب المحدث من علماء البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو انه جعل الاول من تفاصل المعللات امر الشاهد بصوم الشهر ولم بجعل شيئا مزالعلل راجعا اليه وجعل ولتكبروا علة ماعلم منكيفية القضاء وهو ممالم يذكره في تفاصيل المعللات فاذكره في بيان تطبيق العلل غير موافق لماذكره من تقدير الكلام و مكن التفصي عنه بان هال ان ذكر امرالشاهد بصوم الشهر في تفصيل المعللات ليس لانه باستقلاله معلل بشئ من العلل المذكورة بل هو توطئة وتمهيد ليفرع البترخيص ومراعاة العدة وكيفية القضاء عليه ويشهد بذلك انه لم بقل ومن امرالمرخص باعادة حرف الجركاقال ومنالترخيص فالحاصل انالمذكور فيماسبق من الكلام بعد امر الشاهد بصوم الشهر هو الترخيص و امر المرخص له عراعاة عدة ماافطر ليصومها في المام اخرو في هذا دلالة واضحة على تعلم كنفية القضاء فصار المذكور بعدالامر بصومالشهر ثلثة إحدهما امرخص له عراعاة العدة والثاني تعليم كيفية القضاء والثسالث الترخيص وجميع ذلك متفرع علىالامر بصومالشهر فجعل كلامزالعلل راجعا الى و احدة من هذهالثلثة وقديقال انقوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة شامل لامر الشاهد بصوم الشهر نناء على ان العدة هي الشهر كله في الشاهد وعدة ايام الافطار في المرخص له وفيه نظر اذلا معني لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر كمال عدة ايام الشهرعلي انه لاارتباب في ان الامر عراعاة العدة في قوله ولتكملوا علةالامر بمراعاة العدةاشار الىالمذكور قبله وهو امر المرخص له بمراعاة عدة ماافطر فيه (ومنه) اى منالمعنوى (الجمع وهو ان يجمع بين متعدد فيحكم) و ذلك المتعدد قديكون اثنين (كقوله تعالى المال والبنون زينة الحيوة الدنيا) و قد يكون اكثر (نحو) قول ابي العناهية علمت يامجاشع بن مسعدة (انالشباب و الفراغ والجدة) اىالاستغناه ىقال وجد في المال وجدا ووجد اوجد اووجدة اي استغنى (مفسدة للمرء اى مفسدة) هي مايدعو صاحبه الىالفساد (ومنه) اى من المعنوى (التفريق و هو القياع تباين بين امرين من نوع في المدح او غيره كقوله) اى قول الوطواط (مانوال الغمام وقت ربيع * كنوال الاميريوم سخاء * فنوال الامير مدرة عين) هي غشرة آلاف درهم (ونوال الغمام قطرة ماء ومنه) اي من المعنوي (التقسم وهو ذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليه على التعيين) وبهذا القيد مخرج عنه اللف والنشر وقداهمله السكاكي فيكون التقسيم عنده اعم مزاللف والنشر ولقائل ان يقول ان ذكر الأضافة مغن عن هذا القيد اذليس في اللف و النشر اضافة مالكل البه بل بذكر فيه مالكل حتى بضيفه السامع اليه و برده عليه فليتأمل فانه دقيق

(كقوله) اىقول المتلس (ولايقيم على ضيم) اى ظلم (يرادبه) الضمير راجع الى المستشى منه المقدر العام اي لايقيم احد على ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد (الاالادلان)هذا استشاء مفرغ وقد اسند اليه الفعلاءي لايقيم في الظاهرو انكان في الحقيقة مسندا الى العيام المحذوف (عيرالحي) العير الحمار الوحشي والاهلي وهوالمناسب ههنا (والوتدهذا) اي عبرالحي (على الحسف) اي الذل (مربوط برمته) و هي قطعة حبل بالية (وذا)اي الوتذ (يشبح) اي يدق و يشق رأسه (فلا يرتي) اى لايرق و لايرجم (لهاحد) ذكر العيرو الوتد ثم أضاف الى الاول الربط مع الخسف والى الثاني الشبح على النعيين فان قلت هذا و ذا متساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما يحتمل ان يكون اشارة الى العيروالوتد فلا يتحقق النعيين وحينئذ يكون البيت منقبل اللف والنشر قلت لانسلم التساوي بل في حروف التنبيه ابماء الي ان القرب فيه اقل واله يفتقر الى تنبيه مافيكون اشارة الى عير الحيي ولوسلم فسواء جعلت هذا اشارة الى عبر الحي وذا إلى الوتد إو بالعكس تحصل التعيين غاية ما في الباب ان التعيين محتمل ومثل هذا ليس في اللف والنشر فليتأمل (ومنه) اي من المعنوي (الجمع مع التفريق وهو ان يدخل شيئان في معنى و نفرق بين جهتي الادخال كقوله) اى قول الوطواط (فوجهك كالنار في ضوئها و قلبي كالنار في حرها) ادخل قلبه ووجه الحبيب فيكونهماكالنار ثم فرق بينهما بان جهة ادخال الوجه فيه من جهة الضوء وادخال القلب من جهة الحرو الاحتراق (ومنه) اي من المعنوي (الجُمَّم مع التقسيم وهو جع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او العكس) اى تقسيم متعدد ثم جعه تحت حكم (فالاول كقوله) اى الجمع ثم النسيم كقول الى الطيب (حتى اقام) الممدوح وهوسيف الدولة ولتضمن الاقامة معني التسليط عداها بعلم فقال (علم ار باض) جع ربض وهو ماحول المدينة (خرشنة) وهي بلدة من بلاد الروم (تشقى به الروم والصلبان) جع صليب النصاري (والبيم) جع بيعة بكسرالباء وُسَكُونَ اليَّاءُ وَهِي مَتَّعَبَّدُ النَّصَارِي وَحَتَّى مَثَّمَلُقَ بِالْفَعْلُ فِي البِّيتِ السَّابِقِ اعني قاد المقانب يعني قاد العســاكر حتى اقام دخول هذه المدننة وقد شقيت به الروم وهذه الاشياء فقدجع فيهذا البيت شـقاء الروم بالممدوح اجالا لانه يشملالقتل والنهب والسبى وغير ذلك ثم قسم فىالبيت الثانى وفصله فقال (السبى مانكحوا والقتل ماولدواً) لم نقل من نكحوا ومن ولد واليوفق قوله (والنهب ماجعواً والنار مازرعوا) ولان في التعبير عنهم بلفظ مادلالة على الاهانة وقلة المبالات بهم حتى كانهم ليســوا منجنس ذوى العقول وذكر صاحب المفتاح قبل هذا البيت قوله * الدُّهر معتذر والسيف منتظر * وارضهم لك مصطاف ومرتبع * وقد جع فيه ارض العدو ومافيها في كونها خالصة للمدوح ثم قسم في هذا البيت والمذكور

فمارأينا مننسخ ديوان ابى الطيب وماوقع عليه الشرح موافق لمااورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعد قوله للسي مأنكعوا بابيــات كثيرة (والثــاني كقوله) اى التقسيم ثم الجمع كـقول حســان ابن ثابت (قوم اذاحار بواضر واعدوهم او حاولوا) ای طلبوا (النفع فی اشیاعهم) ای اتباعهم وانصار هم (نفعوا سجیة) اى غريزة وخلق (تلك منهم غير محدثة ان الخلايق) جع خليقة وهي الطبيعة والحلق (فاعلم شرها البدع) جع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد الاستكمال والمراد ههنا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالغرايز منهما قسم في البيت الاول صفة الممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياء ثم جعها في البيت الشــاني فى كونها سجية حيث قال سجية تلك منهم (ومنه) اى من المعنوى (الجمع مع التفريق و التقسيم) ولم يتعرض لتفسيره لكونه معلوما مماسبق من تفسسيرات هذه الامور الثلثة (كقوله تعالى * يوم يأتى) يعني يوم يأتي الله اي امره او يأتي اليوم ای هوله و الظرف منصوب باضمار ا ذکرا و بقوله (لاتکام نفس) بما شعمن جواب اوشفاعة (الاباذنه) اي باذن الله كقوله تعالى * لايتكلمون الامن اذن له الرحن * وهذا في موقف وقوله يوم لاينطقون ولا بؤذن لهم فيعتذ رون في موقف آخر والمأذون فيه هوالجواب الحق والممنوع عنه هوالعذرالباطل (فمهم) اى مناهل الموقف (شقى) وجبت له النار بمقتضى الوعيد (وسعيد) وجبت له الجنة بمقتضى الوعد (فاما الذين شقوا فني النار لهم فيهـا زفير وشهيق) الزفير اخراج النفس والشهيق رده (خالدين فيها مادامت السموات والارض) اي سموات الاتخرة وارضها لانها دائمة مخلوقة للامد اوهى عبارة عن التأبيذ ونغي الانقطاع كقول العرب مااقام ثبير ومالاح كوكب ونحو ذلك (الاماشاء ربك ان ربك فعال لماريد وأماالذين سعدوا فني الجنة حالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) اي غير مقطوع ولكنه ممند الى غير النهاية فان قلت ما معني الاستثناء في قوله تعالى * الاماشاء ربك قلت هو استثناء من الحلود في عذاب النار ومن الحلود في نعيم الجنة يعني ان اهل النـــار لايخلدون في عذاب النـــار وحده بل يعذبون بالزمهر ير ونحوه من انواع العذاب سوى عذاب النار وكذا اهل الجنة لهم سوی الجنة ماهواکبر منها و هو رضوان الله و ماینفضل به الله علیهم ممالایعرف كنهه الاالله تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف بناء على مذهبه واما عندنا فعناه ان فساق المؤمنين لانخلدون في النار وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت مايكفيه صرفه عِن البعض وكذا الاستثناء الثاني معناه ان بعض اهل الجنة لايخلدون في الجنة وهم المؤمنون الفاسـقون الذين فارقوا الجنة ايام عذابهم والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقض

باعتبار الابتداء واطلاق السعادة عليهم باعتبار تشرفهم بسعادة الايمان والتوحيد وأن شقوا بسبب المساصي فقدجع الانفس في عدم التكلم بقوله لا تكلم نفس لان النكرة في سياق النفي تع ثم فرق بان اوقع التباين بينهما بان بعضها شتي و بعضها سعيد بقوله فنهم شتى وسـعيد اذا لانفس واهل الموقف و احد ثم قسم و اضاف الى السعداء مألهم من نعيم الجنة والى الاشتقياء مالهم من عذاب النار بقوله فاما الذين شقوا الى آخره (وقد يطلق التقسيم على امرين آخر ن احدهماان لذكر احوال الشي مضافا الى كل) من تلك الاحوال (مايليق له كقوله) اى قول ابى الطيب * سأ طلب حتى بالفتا ومشايخ * كانهم من طول ما التسمو امرد (ثقال) لشدة وطأتهم على الاعداء وثباتهم عند اللقاء (أذا لاقوا) اى حار بوا الاعداء (خفاف) مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهم ومدافقة خطب (كثيراذا شـدوا) لان واحدا منهم يقوم مقام جاعة (قليل اذاعدواً) ذكر احوال المشايخ واضاف الى كل منها ما يناسبها وهو ظاهر (و الثاني استيفاء اقسام الشيُّ كقوله تعالى يهب لمن يشــاء الذَّكور أو بزوجهم ذكرانا وآناثا وبجعل من يشاء عقيماً) فإن الانسان اما إن يكون له و لد أو لايكون فان كان فاما ان يُكون ذكرا اوانثي او ذكر اوانثي وقد استوفى جميع الاقسام وذكرها وانما قدم ذكر الاناث لان سياق الآية على انه تعالى نفعل ما يشاء لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الاناث اللاتي هي من جلة مالايشاؤه الانسان اهم لكنه لجبر تأخير الذكور عرفهم لان فيالنعريف تنويهـــأ بالذكر فكانه قال ويهب لمن يشاء الفرسان الذين لأتخفى عليكم ثم اعطى كلا الجنسين حقهما من التقديم فقدم الذكور و اخر الاناث تنبيها على ان تقديم الاناث لم يكن لتقدمهن بللقتضي آخر (ومنه) اىمن المعنوى (التجريد وهو ان ينتزع من امر ذى صفة امر آخر مثله فيها) اي مماثل لذلك الامر ذي الصفة في تلك الصفة (مبالغة لكما لهافيه) اى لاجل المبالغة لكمال تلك الصفة في ذلك الامر ذي الصفة حتى كانه بلغ منالانصاف بتلك الصفة الىحيث يصيح ان ينتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة (وهو) اى التجريد (اقسمام منها) ان يكون بمن التجريدية (نحو قولهم لى من فلان صديق حيم) في الصحاح حيمك قريبك الذي تهتم لامره (اي بلغ فلان من الصداقة حد اصم معه) اى مع ذلك الحد (ان يستخلص منه) اى من فلان صديق (اخرمثله فيها) اى فى الصداقة (ومنها) مايكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه نحو (قولهم لئن سألت فلانا لتسألن به البحر) بالغ فى اتصافه بالسماحة حتى انتزع منه بحرا في السماحة وزعم بعضهم ان من النجريدية والباء التجريدية على حذف المضاف فعني قولهم لقيت منزيد اســـدا لقيت من

لقائه اسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معنى لقيت به اسدا لقيت بلقائه اسدا ولا يخني ضعف هذا التقدير في مثل قولنا لي من فلان صديق حمم لفوات المبالغة في تقدير حصل لي من حصوله صديق فليتأمل (ومنها) ما يكون بدخول باء المعية والمصاحبة في المنتزع (نحو قوله وشوهاء) من شاهت الوجوه قبحت وفرس شوهاء صفة محمودة يرادبها سعة اشداقها وقيل ارادبها فرسا قبيمح الوجه لمااصابها من شدائد الحروب (تعدو) تسرع (بي الي صارخ الوغي) اي المستغيث في الوغي وهو الحرب (بمستليم) اي لابس لامة وهي الدرع والباء للملابســـة والمصاحبة (مثل الفنىق) هو الفحل المكرم عند اهله (المرحل) من رلح البعير اشخصه عن مكانه وارسله اى تعدو بى ومعى من نفسى لابس درع لكمال استعدادى للحرب بالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستعد آخر لابس درع (ومنها) ما يكون بدخول في المنتزع منه (نحو قوله تعالى لهم فيها ـ دار الحلد ای فی جهنم و هی دارالحلد) لکنه انتزع منها دارا اخری وجعلها معدة في جهنم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة في اتصافها بالشدة (ومنها) ما یکون بدون توسـط حرف (نحو قوله) ای قول قتــادة بن مسلمة . الحنني (فلئن بقيت لارحلن لغزوة تحوَّى) اى تجمع (الغنــائم) الجملة صفة ــ غزوة وروى نحو الغنائم فالظرف منصوب بارحلن (او يمو ت) منصوب بان مضمرة كانه قال الا ان يموت (كريم) يعني بالكريم نفسه فكانه انتزع من في نفسه كريما مبالغة في كرمه ولذا لم يقل او اموت وهذا بخلاف قوله تعالى * انا اعطیناك الكوثر فصل لربك و انحر اذ لا معنى للانتزاع فیه (وقبل تقدیره او بموت مني كريم) فيكون من القسم الاول اعني مايكون بمن التجريدية (وفيه نظر) اذ لاحاجة الى هذا التقدر لحصول التجريد بدونه ولا قرينة عليه و مهذايسقط ما قيل آنه اراد أن في البيت نظراً لأنه من باب الالتفات من التكايم إلى الغيبة لا نه اراد بالكريم نفسه وردبان النجريد لاينافي الالتفات بل هو واقع بان بجرد المتكام نفسه من ذاته و يجعلها مخاطبا لنكته كالتو بيخ في تطاول ليلث بالاثمدو النصيح في قوله اقول لها اذا جشأتو حاشت مكانك تحمدي او تشر بحي (و منها) مايكون بطريق الكناية (نحو قوله * ياخير من يركب المطي ولا * يشرب كأسا بكف من مخلا) اي يشرب الكأس بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوادا يشرب هو الكأس بكفه على طريق الكناية لانه اذا نفي عنه الشرب بكف البخيل فقد اثنت له الشرب بكف كريم ومعلوم آنه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد خني هذا على بمضهم لدقته فزعم ان الحطاب انكان لنفسه فهو تجريد والافليس من التجريد فيشيُّ بل انماهو كناية عن كون الممدوح غير بخبل ولم يعرف ان كونه كناية لا ينافي التجريد وانه

انكان الخطاب لنفسه لم يكن قسما رأسه ويكون داخلا في قوله (ومنها مخاطبة الانسان نفسه) وبيان التجريد انه ينتزع من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سيق لمها الكلام ثم مخاطبه (كقوله) اى قول ابى الطيب (لاخبل عندك تهدمها ولامال *) فليسعد النطق انلم تسعد الحال * واراد بالحال الغني فكانه انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد الحيل والمال والحال ومثله قول الاعشى * ودع هريرة انالركب مرتحل * وهل تطيق وداعا ايها الرجل (ومنه) اي من المعنوي المبالغة (المقبولة) لان المردودة لا تكون من المحسنات و في هذا اشارة إلى الرد على من زعم انها مردودة مطلقاً لأن خير الكلام ماخر ج مخرج الحق وحاء على منهج الصدق كما يشهد له قول حسان وانما الشعرلب المرء يعرضه * على المجالس ان كيسا و ان حقا * و ان اشعر ببت انت قائله * بنت بقال اذا انشدته صدقا * وعلى من زعم انها مقبولة مطلقا بل الفضل مقصور علمها لان احسن الشعرا كذله وخير الكلام ما يولغ فيه ولهذا استدرك النابغة على حســان فيقوله لنا الجفنات الغر لملغن بالصحى * واسـيافنا يقطرن من نجدة دما * حيث استعمل جع القلة اعني الجفنات والاسسياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال نقطرن دون يسلن ونفضن اونحو ذلك بل المذهب المرضى انالمبالغة منهــا مقبولة ومنها مردودة فالمصنف اشبار الي تفسير المبالغة مطلقا والي تقسيمها ليتعنن المقبولة منالمردودة ولذا لم يقل وهي بل قال (و المبالغه أن دعي لوصف بلوغه في الشدة او الضعف حداً) مفعول بلوغه (مستحيلًا او مستبعدًا) و أنمــا مدعى ذلك (لئلا يظن آنه) أي ذلك الوصف (غير متناه فيه) أي في الشدة أو الضعف وتذكير الضمير باعتسار عوده الى احد الامرين (وتنحصر) المبالغة (في التبليغ والاغراق والغلو لان المدعى انكان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله) اى قول امر، القيس يصف فرساله بانه لايعرق و ان اكثر العدو (فعادي عداء) في الصحاح العداء بالكسر الموالاة ببن الصيدين يصرع احدهما على اثر الاخر فيطلق واحد (بين ثورو نعجة) اراد بالثور الذكر من بقر الوحشي وبالنعجة الانثي منها (دراكا) منتا بعا (فلم يتضيح ماء فيفسل) مجزوم معطوف على يتضيح اي لم يعرق فلم يفسل ادعى ان هذا الفرس ادرك ثور او نعجة وحشيين في مضمار واحد ولم يعرق وهذا مكن عقلا و عادة (و أن كان ممكنا عقلا لا عادة فاغراق كقوله و نكرم حارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مالا) ادعى انحاره لاعيل عنـــه الى حانب الا وهو يرسل الكرامة والعطاء على اثره وهذا ممكن عقلا ممتنع عادة (وهمـــا) اىالتبليغ والاغراق (مقبولان والا) اي وان لم يكن ممكنا لاعقلا ولاعادة لامتناع ان يكون ممكنا عادة ممتنعا عقلا (فغلو كقوله) اي قول ابي نواس (واخفت اهل الشرك

حتى انه) الضمير للشان (المخافك النطف التي لم تخلق) ادعى انه يخاف من الممدوح النطف الغير المخلوقة وهــذا تمتنع عقلا وعادة (والمقبول منه) اىمن الغلو (اصناف منها ما ادخل علمه مانقر به الى الصحة نحو) لفظ (يكاد في يكاد زيتها يضيئ ولولم تمسسه نار) وعليه بيت السقط * شجار كبا وافراسا وابلا * وزاد فكاد ان يشجوا الرحالا (ومنها ماتضمن نوعاً حسنا من التحسل كقوله) اي قول ابي الطيب (عقدت سنا بكمها علمهاً) الضميران للجياداي عقدت سنالك تلك الجياد فوق رؤسها (عَثْراً) اي غبارا (لوتنتغيّ) تلك الجياد (عنقاً) هونوع من السير (عليه) اي على ذلك العثير (لامكناً) اي امكن العنق ادعى انالغبار المرتفع من سنابك الحيل قد أجمّع فوق رؤسها متراكما متكاثفا بحيث صار ارضا مكن انتسير علمهــا تلك الجياد وهذا نمتنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن (وقد اَجْمَعاً) اى ادخال مايقرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التخييل (في قوله) اى قول القاضى الارجانى يصف طول الليل (يخيل لى انسمر الشهب فىالدجى * وشــدت باهد ابى اليهن اجفانى) اى يوقع فىخيالى ان الشهب محكمة بالمســامير لا تزول عن مكا نهـا وان اجفان عيني قدَّشـدت باهدا بهـا الى الشهب لطول سهرى فىذلك الليل وعدم انطباقها والتقائها وهذا امر متنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن ولفظ يخيل بمــا يقريه الى الصحة (و منهــا ما اخرج مخرج الهزل و الحلاعة كقوله اسكر بالامس ان عزمت على * الشرب غدا ان ذامن العجب * ومنه) اي من المعنوي (المذهب الكلامي و هو ابراد حجمة للطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو ان تكون بعد تسليم المقدمات مستلزمة للطلوب (نحو لموكان فيهما آلهة الاالله لفسدتاً) واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراديه خروجهما عنالنظام الذي هما عليــه فكذا الملزوم وهو تعدد الآكهة وفيالتمشل بالاية ردعلي الجاحظ حيث زعم ان المذهب الكلامي ليس في القرأن وكانه اراد بذلك مايكون برهانا وهوالقياس المؤلف منالمقدمات اليقينية القطعية التي لأتحتمل النقيض بوجه ماو الآية ليست كذلك لان تعددالا آلهة ليس قطعي الاستلزام للفساد وانما هو منالمشهورات الصادقة (وقوله) اى قول النابغة منقصيدة يعتذر فيها الى نعمان بن المنذر وقد كان مدح آل جفنة بالشام فتنكر النعمان من ذلك (حلفت فلم اترك لنفسك رسة) وهي ماريب الانسان ويقلقه واراد بها الشــك (وليس وراءالله للرءمطلب) اي هو اعظم المطالب فالحلف به اعلى الاحلاف (لئن كنت قدبلغت عني جنساية لمبلغك الواشي اغش) من غش اذاخان (واكذب) واللام في لئن كنت موطئة للقسم و في لمبلغك جواب القسم (ولكنني كنت امرألي جانب من الارض فيه) اى فىذلك الجانب و ارادبه الشام (مسترداد) اى موضع يتردد

فيه لطلب الرزق ومنتجع من راد الكلاء وارتاده (ومذهب ملوك) اى في ذلك الجانب ملوك (واخوان اذا ما مدحتهم احكم في اموالهم واقرب كفعلك) اي يجعلون لى حَكُما في امو الهم مقر با عنهم رفيع المنزلة عندهم كماتفعل انت (في قوم اراك اصطنعتهم) واحسنت البهم (فلم ترهم في مدحهم لك اذنبوا) يعني لاتلمني ولاتعاتبني على مدح آل جفنة وقد احسنوا الى كمالاتلوم قوما مدحوك وقد احسنت اليهم فكما أن مدح أولئك لك لايعد ذنباكذلك مدحى لمن أحسن إلى وهذه الحجة على صورة التمثل الذي يسميه الفقهاء قياسا و يمكن رده الى صورة قياس استثنائي بان بقال اوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لكان مدح ذلك القوم ايضا ذنبا لكن اللازم باطلفكذا الملزوم ومماورد على صورةالقياس الاقترابي فيقوله تعالى ﴿ وهوالذي سدأ الحلق ثم يعيده و هو اهون عليه * اي الإعادة اهون و اسهل عليه من البدء وكل ماهو اهون فهو ادخل في الامكان فالاعادة ادخل في الامكان وقوله تعالى حكاية * فلما افل قال لااحب الآفلين * اى القمر آفل وربى ليس بآفل فالقمر ليس بربى (ومنه) اىمن المعنوي (حسن التعليل وهو ان بدعي لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق) اي بان نظر نظرا يشتمل على لطف ودقة ولايكون موافقًا لما فينفس الامر يعني بجبان لايكون مااعتبر علة لهذا الوصفعلة لهفيالواقع والا لماكان من محسنات الكلام لعدم تصرف فيه كما تقول قتل فلان اعاديه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فساد مايتوهم من ان هذا الوصف غير مقيد لان الاعتبار لايكون الاغير حقيقي ومنشأ هذا الوهم انه سمع ارباب المعقول يطلقون الاعتباري على مقابل الحقيق ولوكان الامركماتوهم لوجب ان يُكون جيع اعتبارات العقلي غير مطابق للواقع (وهو اربعة اضرب لانالصفة) التي ادعى لها علة مناسبة (اما ثانتة قصد بيان علتها اوغير ثانتة اربد اثباتهــا والاولى اما ان لايظهر لهــا في العادة علة) و ان كانت لاتخلو في الواقع عن علة (كقوله) اي قول ابي الطيب. (لم محك) اى لم يشامه (نائلك) اى عطاك (السحاب و انماحت مه) اى صارت مجمومة بسبب نائلك وتفوقه عليها (فضبيبها الرخصاء) اى فالمصبوب من السحاب هو عرق الحمى فنرول المطر من السحاب صفة ثابتة له لايظهر لها علة في العادة وقد علله بانه عرق حاها الحادثة بسبب عطاء المهدوح (او يظهر لها) اي لتلك الصفة (علة غير) العلة (المذكورة) اذلوكانت علتهـا هي المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقة فلايكون من حسن التعليل (كقوله) اي قول ابي الطيب (مَانِهُ قَتَلُ اعاديهُ وَلَكُن يَتَقَى اخْلَافُ مَارِجُوا الذَّيَابُ قَالَ قَتُلَ الْاعْدَاءُ) اي قتــل الملوك اعداءهم انما يكون (في العادة لدفع مضرتهم) حتى يصفوا لهم مملكتهم عن منازعتهم (لالماذكره) من ان طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رحاء

الراجين بعثنه على قتــل اعادمه لما علم انه لمــاغدا للحرب غدت الذياب ترجو ان يتسع عليها الرزق من قتلاهم وهذا مبالغة في وصفه بالجود ويتضمن المبالغه في وصفه بالشجاعة على وجه تخييلي اى تناهى فى الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات العجم من الذياب وغيرهــا فاذا غدا للحرب رجت الذياب ان سَــالوا من لحوم اعداله ويتضمن ايضا مدحه بانه ليس بمن يسرف فيالقتل طاعة للغيظ والحنق اي ليست قوته الغضبية متصفة برذيلةالافراط ويتضمن ايضا قصوراعدائه عنه وفرط امنه منهم وانه لا يحتاج الى قتلهم و استيصالهم (والثانية) اى الصفة الغير الثابتة التي اريد اثباتها (اما ممكنة كقوله) اى قول مسلم بن الوليد (ياو اشيا حسنت فينااساءته نجى حذارك) اى حذارى اياك (انساني) اى انسان عيني (من الغرق فان استحسان اساءة الواشي مُكُن لَكُنْ لَمَا خَالِفَ الشَّاعِرِ النَّاسِ فيه) حيث لايستحسن الناس اساءة الواشي وان كان مكنا (عقبه) اى عقب الشاعر استحسان اساءة الواشى (بان حداره) اى حدار الشاعر (منه) اى من الواشى (نجى انسانه) اى انسان عين الشاعر (من الغرق في الدَّمُوع) حيث ترك البكاء خوفًا منه (أو غير مُكنة) عطف على أما ممكنة (كَقُوله) هذا البيت للصنف وقد وجد بيتا فارسيا في هذا المعني فترجه (لو لم يكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقد منتطق) من انتطق اي شد النطاق وحول الجوزاء كواكب يقبال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير مكنة قصد اثباتها كذا ذكره المصنف وفيه نظر لان المفهوم من الكلام على ما هو اصل لو من امتناع الجزاء لامتناع الشرط ان يكون نية الجوزاء خدمته علة لرؤية عقد النطاق عليه ورؤية عقد النطاق عليه اعنى الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ثابتة قصد تعليلها نبية خدمةالممدوح فيكون هذا من الضرب الاول مثل قوله لم محك نائلك السحاب البيت فن زعم أنه ارد أن الانتطاق صفة ممتنعة الشوت للجوزاء وقد اثنتها الشياعر وعللها ينية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرتين لان حديث نطاق الجوزاء اشــهر من ان يمكن انكاره بل هو محسوس اذ المراد به الحسالة الشبيهة بانتطاق المنتطق ولان المصنف قد صرح في الايضاح مخلاف ذلك فان قلت هل مجوز أن يكون لو في البيت مثلها في فوله تعالى * لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا * معنى الاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاءالشرط فيكون رؤية ما على الجوزاء من هيئة الانتطاق علة لكون نبته خدمة الممدوح اي دليلا علمه كما أن أنفاء الفساد دليل على أنفاء تعدد الآلهة والحاصل أن العلة المذكورة قد يقصد كونها علة لثبوت الوصف ووجوده كما فى الضربين الاولين لان ثبوته معلوم وقد يقصد كونهـا علة للعلم به كما في الاخيرين لعدم العلم بثبوته بل الغرض انسانه فاذا جعلت نية خدمة الممدوح علة للانتطاق كان منالضرب

الاول واذا جعل الانتطاق دليلا على كون النبة خدمة الممدوح كان من الضرب الرابع فيصيح التمثيل قلت لايخلو عن تكلف لان الظاهر من قوله أن مدعى لوصف علة مناسبة انها علة لنفس ذلك الوصف لا للعلم به (والحق به) اى بحسن التعليل (ما بني على الشك) ولكو نه مبنيا على الشك لم يجعل من حسن التعليل لان فيه ادعاء واصرار والشك ينافيه (كقوله) اىقول ابىتمام (كان السحاب الغر) جعم الاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء (غيبن تحتها حبيبًا فما ترقاً) اراد ترقاء بالهمزة فخففها اى ما تسكن (لهن مدامع) و الضمير في تحتها لر بي في البيت الذي قبله و هو قوله ربى شفعت ريح الصبا بنسيمها الى المزن حتى جادها وهوهامع بعني ساقت الريح المزن اليها وحاد من الجود وهو المطر العظم القطر والها مع السائلفقد على على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بإنها غيبت حبيبا تحت تلك الربا فهي تبحى عليه وهذا البيت يشر إلى قول مجد بن وهيب * طللانطال عليهما الامد * درسافلاعل و لانفسد * لبسا البلا فكانماو جد * ابعدالاحبة مثل مااجد * و قال بعض النقاد فسر هذا البيتقوم فقالوا اراديحبيبا نفسهو لا ادري ماهذا التفسيرقلتو جههذا التفسير انه قصد به الملاعة لمطلع القصيدة و هو قوله * الا ان صدري من عزائي بلاقع * عشية شاقتنى الديار البلاقع ﴿ و في بعض النسخ من الديو ان هذا البيت قبل قوله كانّ السحاب الفروعلى هذا فالضمير في تحتها للديار البلاقع وكان نفس ابي تمام هوالحبيب الذي فقدته السحاب في تلك الديار (ومنه) اى من المعنوى (التفريع و هو ان يثبت لمتعلق امرحكم بعد اثباته) اى اثبات ذلك الحكم (لمتعلق له آخر) على وجه يشعر بالتفريع والتقعيب و هو احتراز عن نحو قولنا غلام ز بد راكب وابو. راجل (كقوله) اى قول الكميت من قصيدة يمدح بها اهل البيت (احلامكم لسقام الجهل شــافية كَمَا دَمَا وُكُمْ تَشْقَى مَنَ الكلب) الكلب بفتح اللام شبه لجنون يحدث للانسان من عض الكلب الكلب وهو الذي كلب يأكل لحوم الناس فيأخذه من ذلك شبه جنونلایعض انسانا الاکلب ولادوا. له انجع من شرب دم ملك یعنی انتم ارباب العقول الراجحة وملوك واشراف وفي طريقته قول الحماسي بناة مكارم واسياة كلم دماؤكم من الكلب الشفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لســقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكلب (ومنه) اي من المعنوي (تأكيد المدح بمــا يَشْبُهُ الذمُ ﴾ النظر في هذه التسمية على الاعم الاغلب والا فقد يكون ذلك في غير المدح والذم ويكون من محسنات الكلام كقوله تعالى * ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء الاماقدسلف * يعني ان امكن لكم ان تنكَّعوا ماقدسلف فانكَّعوا فلا يُحلِّ لكم ِ غيره وذلك غيرىمكن والغرض المبالغةفي تحريمه وليسم تأكيدالشئ بما يشبه نقيضه (وهو ضربان افضلهما أن يستثني من صفة ذم منفية عن الشي صفة مدح) اذلك

الشيُّ (بتقدير دخولها فيها)اي دخول صفةالمدح في صفةالذم (كقوله) اي قول الىابغة الذبياني (ولاعيب فيهم غيران سيوفهم بهن فلول) اي كسور في حدها والواحد فل (من قراع الكتايب) اي من مضاربة الجيوش فالعيب صفة ذم منتفية قد استثنى منها صفة مدح هو ان سيوفهم ذوات فلول (اي ان كان فلول السيف عيبًا فاثبت شيئًا منه) اى من العيب (على تقدير كونه منه) اى كون فلول السيف من العيب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والا فهو مفهوم من ينائه على الشرط المذكور (وهو) اى هذا التقدر وهوكون الفلول من العيب محال لانه كناية عن كمال الشجاعة (فهو) اي اثبات شي من العيب (في المعني تعليق بالمحال) كما نقال حتى مبيض القار وحتى يلج الجمل في سم الحياط (فالنأ كيد فيـه) اى تأكيد المدح ونفي صفة الذم في هذا الضرب (من جهة انه كدءوى الشئ سينة) لانك قدعلقت نقيض المطلوب وهو اثبات شئ من العيب بالمحال و المعلق بالمحال محال فعدمالعيب ثابت (و) منجهة (انالاصل في مطلق الاستثناء) هو (الاتصال) اي كون المستثنى منه محيث مدخل فيه المستثنى على تقدر السكوت عن الاستثناء ليكون ذكرالمستثني اخراحاً له عن الحكم الثابت للسنتني منه وذلك لان الاستثناء المنقطع مجاز على مانقرر فياصول الفقه واذاكان الاصل فيالاستثناء الاتصال (فذكر ادائه قبل ذكر مابعدهـــا) وهو المستثنى (يوهيم اخراج شي ً) وهو المستثني (مماقبلها) اي ماقبل الاداة وهو المستثني منـــه يعني يوقع في وهم السامع وظنه انغرض المتكام ان يخرج شيئا من افراد مانفاه من المنفي و بريد اثباته حتى يحصل فيهم شئ من العيب يقال توهمت الشئ اى ظننته واوهمتـــه غيرى (فاذا وليها) اي الاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الي الانقطاع (حاء التأكيد) لمافيه من المدح على المدح والاشعار بانه لمبجد فيه صفة ذم حتى يثبتها فاضطر الى استشاء صفة مدح مع مافيه مننوع خلابة وتأخيذ للقلوب (و) الضرب (الثاني) من تأكيد المدح بمايشبه الذم (ان يثبت لشي صفة مدح و يعقب باداة الاستثناء) اي مذكر عقيب اثبات صفة المدح لذلك الشيُّ اداة الاستشاء (يلمها صفة مدح اخرىله) اى لذلك الشي (نحوانا افصيح العرب بيداني من قريش) وبيد بمعنى غير وهو اداة الاستثناء (واصل الاستثناء فيه) اي في هذا الضرب ايضا (ان يكون منقطعاً) كما ان الاستشاء في الضرب الأول منقطع لكون المستثني غير داخل في المستثني منه وهذا لاينــا في قوله ان الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال فليتأمل (لكنه) اي الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلاً) كما في الضرب الاول بل بقي على حاله من الانقطاع لانه ليس فيهذا الضرب صفة ذم منفية عامة بمكن تقدر دخول صفة المدح فيها واذا لم يقدر

الاستثناء في هذا الضرب متصلا (فلا نفيد التأكيد الا من الوجه الثاني) من الوجهين المذكورين في الضرب الاول وهو ان الاصل في مطلق الاستثناء الاتصال فذكر اداته قبل ذكر المستشى بوهم اخراج شئ مماقبلها من حيث انه استثناء فإذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى جاء التأكيد ولاتأتى فيــه التأكيد من الوجه الاول اعنى دعوى الشئ بينة لانه مبنى على التعليق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا (ولهذا) اي ولكون النأكيد في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط (كان) الضرب (الاول افضل) لافادته التأكيد من الوجهين واما قوله تعالى * لا يسمعون فها لغوا الاسلاما فحتمل أن يكون من الضرب الاول بان يقدر السلام داخلا في اللغو فيفيد التأكيد من وجهين و ان يكون من الضرب الثاني مان لايقدر ذلك و تحعل الاستثناء من اصله منقطعا و يحتمل وجها آخر و هو ان محل الاستثناء متصلا حقيقة لأن معنى السلام الدعاء بالسلامة واهل الجنة اغنماء عن ذلك فكان ظاهره من قبل اللغو وفضول الكلام لولامافيه من فائدة الاكرام فكانه قيل لايسمعون فها لغوا الا هذا النوع من اللغو وقوله لايسمعون فها لغوا ولا تأثيا الاقيلا سلاما سلاما عكن حله على كل منضر بي تأكيد المدح بما يشبه الذم كمامر ولا مكن جله على الوجه الشالث اعنى حقيقة الاستشاء المنصل لان قولهم سلاما وإن امكن جعله من قبيل اللغو لكند لانمكن جعله من قبيل التأثيم وهو النسبة الى الاثم وليس لك في الكلام ان تذكر متعددين ثم تأتي بالاستثناء المتصل من الاول مثل ان تقول ما حاء ني رجل ولا امرأة الا زيدا ولوقصدت ذلك كان الواجب انتؤخر ذكر الرجل (ومنه.) اى من تأكيد المدح ما يشبه الذم (ضرب آخر وهو) ان يؤتي بالاستثناء مفرغا ويكون العامل بمافيه معني الذم والمستثنى ممافيه معنى المدح (نحو وماتنقم منا الا ان آمنابایات ربنا) ای وما تعيب منا الااصل المناقب والمفاخر كلمها وهو الابمان بايات الله بقال نقم منه وانتقم اذا عابه وكرهه وعليه قوله تعالى * قل يااهل الكتاب هل تنقمون منا الا ان امنــا بالله وماانزل الينــا فان الاســتفهام فيه للانكار فيكون بمعني النبي وهو كالضرب الاول في افادة التأكيد من وجهين (والاستدراك) الدال عليه لفظ لكن (في هذا الباب) اي باب تأكيد المدح بمايشبه الذم (كالاستثناء) في افادة المراد (كافي قوله اى قول ابى الفضل بديع الزمان الهمداني يمدح خلف ن احد السجستاني هو البدر الا انه البحر زاخرا سوى آنه الضرغام لكنه الويل) فالاولان استشاآن مثل قوله بيداني من قريش وقوله لكنه الويل استدراك نفيد من التأكيد مايفيد. هذا الضرب من الاستثناء لانه استثناء منقطع والافيه بمعنى لكن (ومنه) اي من المعنوي (تأكيد الذم بما يشـبه المدح وهو ضربان احدهمــا ان يستثني مِن صفة

مدح منفية عن الشيُّ صفة ذمله بتقدير دخولمِــا فيها) اى دخول صفة الذم في صفة المدح (كقولك فلان لاخير فيه الا آنه يسئ الى من احسن البه وثانيهما ان شبت للشيُّ صفة ذم ويعقب باداة استشاء يلما صفة ذم اخرى له كقولك فلان فاسق الا آنه چاهل) فالضرب الاول يفيد التأكيد من وجهين و الثاني من وجه واحد (تحقیقهما علی قیباس مامر) و یأتی منبه الضرب الاخر اعنی الاستشاء المفرغ نحو لايستحسن منه الاجهله والاستدراك فيه منزلة الاستثناء نحو هو حاهل لكنه فاسق (ومنَّــهُ) اي من المعنوي (الاستتباع وهو المدح بشيُّ على وجه يستسع المدح بشئ آخر كقوله) اى قول ابى الطيب (نمبت من الاعسار مالو حوته) اي جعته (لهنئت الدنا بالك خالد مدحه بالنماية في الشجاعة) اذكثر قتلاه محيث لوورث اعسارهم لحلد في الديباً (على وجه استبع مدحه بكونه سببالصلاح الدنياونظامها)حيثجعل الدنيا تهني نخلوده ولامعني لنهنية احد بشيُّ لافائدة له فيه قال على بن عيسي الربعي (وفيه) اى في البيت وجهان اخران من المدح احدهما (أنه نهب الاعمار دون الاموال) وهذا ممايني عن علو الهمة (و) الثاني (أنه لم يكن ظالما في قتلهم) اي قتل مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلها وذلك لان تهنمة الدنيا انماهي تهنمة لاهلها فلوكان ظالما في قتل من قتل لماكان لاهل الدنيا سرور نخلوده (ومنه) اي من المعنوي (الا دماج) بقال ادمج الشيء في الثوب اذالفه فيه (وهو أن يضمن كلام سبق لمعنى) مدحاكان اوغيره معنى (آخر) منصوب مفعول ثان ليضمن وقد اسند الي المفعول الاول فهذا المعنى الثانى بجب ان لايكون مصرحابه ولا يكون فىالكلام اشعار بانه مسوق لاجله فن قال فيقول الشاعر * ابي دهرنا اسعافنا في نفوسنا إ واسعفنــا فيمن نحب ونكرم * فقلت له نعمــالهُ فيهم اتمهــا * ودع امرنا ان المهم المقدم * انه ادمج شكوى الزمان في التهنية فقد سهى لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون مدمجة ولوجعل النهنية مدمجة لكان اقرب (فهو اعم من الاستتباع) لشموله المدح وغيره واختصاص الاستنباع بالمدح (كقوله) اى قول ابى الطيب (اقلب فيه) اى ذلك الليل (اجفاني كاني اعدمها على الدهر الذنوبا فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر) يعني لكثرة تقليبي لاجفاني في ذلك الليلكاني اعدماعلى الدهرذنو مهو قولهمعني آخر ارادمه الجنس اعممن ان يكون واحدا كإفي ملت ا بي الطيب او اكثركما في قول اس نانة * ولا بدلي من جهلة في و صاله * فن لي نحل او دع الحكم عنده * فانه ادمج في العزل الفجر بكونه حليما حيث كني عن ذلك بالاستفهام عن وجود خليل صالح لان يودعه حمله وضمن الفجر بذلك شكوى الزمان لتغير الاخوان

(٤٤)

حيث اخرج الاستفهام مخرج الانكار تنبها على انه لميبق في الاخوان من يصلح لهذا الشان وقدنبه بذلك على انه لم يعزم على مفارقة حمله ابدا لكنه لماكان مريد الوصل هذا المحبوب الموقوف على الجهل المنافى للحلم عزم على انه ان وجد من من يصلح لان يودعه حمله او دعه اياه فان الودايع تستعار آخر الامر (ومنه) اي من المعنوى (التوجيه) ويسمى محتمل الصدين (وهو ايراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كقول من قال لاعور) يسمى عمر الحاط لى عمرو قبا (ليت عينيه ســوا.) فانه بحتمل تمني ان تصير العين العوراء صححة فيكون مدحا وتمني خيرا و بالعكس فيكون ذما قال (السكاكي ومنه) اي ومن التوجيه (متشابهات القرأن باعتبار) وهو احتمالها للوجهين المختلفين وتفارقه باعتسار آخر وهو آنه بجب في النوجيه استواء الاحتمالين و في المشامهات احد المعنين قريب والاخر بعيد ولهذا قال السكاكي واكثر متشابهات القرأن من قبيل التورية والابهام (ومنه) اي من المعنوى (الهزل الذي يراديه الجد كقوله * اذا ماتممي آتاك مفاخرا * فقل عد عن ذاكيف اكلكاللضب * ومنه) اى من المعنوى (تجاهل العارف وهو كماسماه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكتة) وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلام الله تعمالي (كالتوبيخ في قول الحارجية اياشجر الحابور) هو من نواحي ديار بكر (مألك مورقاً) من أورق الشجر اي صارذا ورق (كانك لم تجزع على ابن طریف) فهی تعلم ان الشجر لم تجزع علی ابن طریف لکنها تجاهلت فاستعملت لفظ كان الدال على الشك و بهذا يعلم ان ليس يجب في كان انبكون للتشبيه بل قد يستعمل فيمقام الشك في الحكم (والمبالغة) اى وكالمبالغة (في المدح كقوله) اى قول البحترى (المع برق سرى ام ضوء مصباح * ام ابتسامتها بالمنظر الضاحي) اى الظاهر بالغ في مدح ابتسامتها حيث لم يفرق بينها وبين لمع البرق وضوء المصباح (او) المبالغة (فيالذم في قوله) اي قول زهير وما ادري وسوف اخال ادري (اقوم ال حصن ام نساءً) فيه دلالة على ان القوم للرجال خاصة (والتدله) إى وكالنحير والدهش (في الحب في قوله) اي قول الحسين بن عبدالله (تالله يا ظبيات الفاع) هو المستوى من الارض (قلن لنــا ليلاي منكن ام ليلي من البشر) في اضافة ليلي الى نفسه اولا والتصريح باسمها الظاهر ثانيا تلذذ ومن هذا القبيل خطاب الاطلال والرسوم والمنازل والاستفهام عنها كقوله * امنزلتي مي سلام عليكما * هل الازمن اللاتي مضين رواجع * وهل يرجع التسليم اويكشف العمي * ثلث الاثافي والديار البلاقع * وكالنحقير كقوله تعالى حكاية عن الكفار * هل ندلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل ممزق انكم لني خلق جديد * يعنون مجمدا عليه افضل التسليمات والصلوات كانهم لم يكونوا يعرفون منه الاانه عندهم رجل

ماوهو عندهم اظهر من الشمس وكالتعريض في قوله تعــالى وانااو اياكم لعلى هدى او في ضلال مبين وكفير ذلك من الاعتبارات (و منه) اي من المعنوي (القول بالموجب وهو ضربان احدهما انهم صفة في كلام الغير كناية عنشي أثبت له) اى لذلك الشيُّ حكم (فَتَشِبُّهُ الْغَيْرِهُ) اى فتشبت انت في كلامك تلك الصفة لغير ذلك الشيُّ (من غير تعريض لشوته له او نفيه عنه) اىمنغير ان تعرض لشوت ذلك الحكم لذلك الغير او لانتفائه عن ذلك الغير (نحو بقولون لئن رجعنـــا الى المدينة لنخرجن الاعز منها الاذل ولله العزة ولرسوله وللؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد اثبتوا لفريقهم المكني عنهم بالاعز الاخراج فاثلت الله تعالى بالرد عليهم صفة العزة لغير فرىقهم وهو الله تعالى ورسوله والمؤمنون ولم تتعرض لثبوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعنى الله تعالى ورسوله والمؤمنين ولا لنفيه عنهم (والثــابي حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله) اى حال كون خلاف مراده من المعــاني التي يحتملها ذلك اللفظ ﴿ بِذَكْرُ مَتَعَلَّقُهُ ﴾ متعلق بالحمل ای یحمل علی خلاف مراده بان مذکر متعلق ذلك اللفظ (كقوله قلت ثقلت اذ اتيت مراراً قال ثقلت كاهلى بالايادي) فلفظ ثقلت وقع في كلامالغير بمعنى حلتك المؤنة وثقلتك بالاتيان مرة بعد اخرى وقد حله على تثقيل عاتقة بالايادى والمنن والنع وبعده قلت طولت قال لابل تطولت وابرمت قال حبل ودادى اىطولت الاقامة والاتيان والرمت اىامللت وابرم ايضا احكم والتطول الانعام فقوله ابرمت ابضا من هذا القبيل واما قول الشاعر * واخوان حسبتهم دروعا * فكانوها ولكن للاعادى * وخلتهم ســهاما صائبات * فكانوها ولكن في فؤادي * وقالوا قد صفت منا قلوب * وقد صدقوا ولكن عن ودادي * فالبيت الثالث من هذا القبيل والبينان الاولان قريب منه لان اللفظ المحمول على معنى آخر لم يقع فى كلام الغير بل وقع فى ظنه لمعنى فحمله على خلاف ذلك المعنى (ومنه) اى من المعنوى (الاطراد وهو ان يأتى باسماء الممدوح او غيره و) اسماء آبائه (على ترتيبالولادةمنغيرتكلف) فيالسبك ويسمى اطرادا لان تلك الاسماء في تحدرها كالمًاء الجارى في اطراده وسهولة أنسجامه (كَقُولُه * أن يُقتلُوكُ فقد ثلات عروشهم * بعتيبة ابن الحارث بن شهاب) يقال ثل الله عرشهم اى هدم ملكهم و يقال للقوم اذا ذهب عزهم وتضعضعت حالتهم قد ثل عرشهم اى ان تبجحوا بقتلك وصاروا يفرحون به فقد اثرت عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم عنيبة ابن الحارث ومنه قوله عليه السلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف ابن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم هذا تمام الكلام في الضرب

المعنوي (واما) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام فالمذكور منه في الكتاب سبعة (فنه الحناس بن اللفظين وهو تشابهما في اللفظ) أي في التلفظ فنخرج التشايه في المعنى نجو اسد وسبع او في مجرد عدد الحروف نحو ضرب وعلم او في مجرد الوزن نحو ضرب وقتل ثم وجوه التشابه في اللفظ كثيرة يجئ تفصيلها والجناس ضربان تام وغيرتام (والتام منه أن تنفقا) أي اللفظان (في انواع الحروف) فكل من الالف و الباء و التاء الى الآخر نوع آخر من انواع الحروف وبهذا نخرج نحو يفرحو بمرح (وفي اعدا دها و به نخرج نحو الساق والمساق (و) في (هيأتها) و به نخرج نحو البرد والبرد فقيح احدهماوضم الآخر فان هئة الكلمة هي كيفية محصل لها باعتسار حركات الحَروف وسكناتُها فنحو ضرب وقتل على هيئة وإحدة نخلاف ضرب المبنى للفاعل وضرب المبني للفعول (و) في (ترتيبها) اي تقديم بعض الحروف على بعض و تأخيره عنه و به مخرج نحو الفتح والحتف ووجه الحسن فىهذا القسم اعنى التام حسن الافادة مع انصورته صورةالاعادة (فان كانا) أي اللفظان المنفقان في جميع ماذكر (مننوع واحد) من انواع الكلمة (كاسمين) او فعلين او حرفين (سمى متمــاثلا) لان المماثلة هو الاتحــاد في النوع ثم الاسمان اما متفقان في الافراد او الجمعية بان يكونا مفردين (نحو و يوم تقوم الساعة) اى القيمة (يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة) من ساعات الايام اوجعين نحو قول الشاعر ۞ حدق الآحال آحال * والهوى للر. قتال * الاول جع اجل بالكسر وهو القطيع من بقر الوحش والثانى جع اجل والمراد به منتهى الاعمار واما مختلفان نحو قول الحريري * وذي ذمام وقت بالعهد ذمته * ولا ذمام له في مذهب العرب * الذمام الاول الحرمة والثاني جع ذمه وهي البئر القليلة الماء وفلان طويل النجاد وطلاع النجاد الاول مفرد والثاني جع نجد وهو ما ارتفع من الارض (وانكاناً) اى اللفظان المتفقان فيما ذكر (من نو عين) اسم وفعل اواسم وحرف اوفعل وحرف (يسمي مستوفي) فالاسمو الفعل (كقوله) أى قول ابى تمام (مامات من كرم الزمان فانه يحيي لدى یحیی بن عبدالله) لانه کریمیحیی الکرم و یجدده (وایضا) تقسیمآخر للنام و هو انه (أن كان أحد لفظيه) أي لفظي التجنيس النام (مركباً والآخر مفردا يسمى جناس التركيب) و بعد ان يكون التجنيس جناس التركيب (فان اتفقا) اي لفظا التجنيس اللذان احدهما مركب والآخر مفرد (في الحط خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لاتفاق لفظيه في الحط ايضا (كقوله) اي قول أبي الفتح (اذا ملكلم يكن ذاهبة) اي صاحب هبة (فدعه فدو لته ذاهبة) اي غير باقية وكقول ابي العلاء (مطايا مطايا وجدكن منازل * منازل عنهـــا ليس

عنى بمقلع * فطا فعل ماض و ياحرف نداء ومطايا منادى (والا) اى وان لم يَّغَقَ اللفظان اللذان احدهما مفرد والآخر مركب في الحط (خص) اي خص هذا النو ع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراقاللفظين في الحط (كقو**له**) اى ابى الفتح (كلكم قد اخذ الجامولا جام لنا * ماالذي ضر مدير الجام لو جاملنا) اى عاملنــا بالجميل فان قلت بدخل في قوله والاخص باسم المفروق مايكون اللفظ المركب مركبا من كلة و بعض كلة كفول الحريري ﴿ ولا تله عن تذكار ذنك و ابكه * بدمع يضا هي الوبل حال مصاله * ومثل لعينيك الحمام ووقعة * وروعة ملقاه ومطع صابه * فالثاني مركب من صابه والميم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاول بالفتيح مفعل من صاب المطر اذا نزل وهما غير متفقين في الخط فهل يسمى مفروقا قلت لا اذ بجِب في المفروق ان لا يكون المركب مركب ا من كلة و بعض كلة بل من كلتين والتقسم ان المركب ان كان مركبا من كلة و بعض كلة يسمى النجنيس مرفوا والا فهو متشابه او مفروق صرح بذلك في الايضاح ففي عبارة الكتاب تسامح هذا اذاكان اللفظان متفقين في انواع الحروف واعدادها وهيئاتُها وترتيبها وان لم يكونا متفقين في ذلك فهو اربعة اقسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف او في اعدادها اوفي هيئاً تما اوفى ترتيبها لانهما لو اختلفا في اثنين منذلك او اكثر حتىلم يبقالاتفاق الافي النوع والعدد مثلاً أو في الهيئة أو العدد لم يعد ذلك من باب التجنيس لبعد التشــابه بينهما فلهذا حصر المذكور في الاقسام الاربعة فقال (وان اختلفا وهو عطف على الجملة الاسمية اعني قوله فالتـــام منه ان تنفقا او على مقدراى هذا ان اتفقا فيما ذكر (واناختلفا) اي لفظا المنجانسين (في هيئات الحروف فقط) واتفقا في النوع والعدد والترتيب (سمى) التجنيس (محرفاً لانحراف هيئة احد اللفظين عن هيئة الآخر والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة البرد) والمراد لفظ البرد بالضم والبرد بالفتح واما لفظا الجبة والجنة فن التجنيس اللاحق (ونحوه) اى نحو قولهم جبة البردجنة البرد في كونه من التجنيس المحرف وكون الاختلاف في الهيئة فقط قو لهم (الجاهل اما مفرط أو مفرط) لان الراء في مفرط و ان كان مشددا والمشدد حرفان وهذا يقتضي ان يكون مفرط ومفرط مختلفين في عدد الحروف لكن لماكان الحرف المشدد يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحد عد حرفا واحد فكانه في الصورة حرفواحد زبدت فيه كيفية والى هذا اشار٠ بقوله (والحرف المشدد) في هذا الباب (في حكم المخفف) فعلى هذالراء من مفرط حرف مكسـور كالراء في مفرط والاحتلاف بينهما في الهيَّة فقطوهو انالفاء من الاول ســاكن ومن الثاني متحرك وهذا نوع آخر من الاختلاف غير الاول وغير

قولهم البدعة شرك الشرك وقد يكون الاختلاف بالحركة والسكون (كقولهم البدعة شرك الشرك) فإن الشيئين من الاول مفتوح ومن الثاني مكسـور والراء من الاول مفتوح ومن الثاني ساكن (و أن اختلفا في اعدا دها) أي وأن اختلف لفظا المتجانسين في اعداد الحروف بان يكون حروف احدهما اكثر من الآخر بحيث اذا حذف الزائد اتفقا في النهوع و الهيئة و الترتيب (سمى) الجناس (ناقصاً) لنقصان احد اللفظين عن الآخر وهو سنة اقسام لان الزائد اما حرف واحد او اكثر وعَلَى التقدرين فهو اما في الاول او في الوسط او في الآخر والى هذا اشار بقوله (وذلك) الاختلاف (اما بحرف) واحد (في الاول مثل والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق او في الوسط نحو جدى جهدى او في الآخر كقوله) اى قول ابى تمام (يمدون من ايد عواص عواصم) تمامه تصول باسياف قواض قواضب من في منالد صفة محذوف اي يمدون سواعد منايد اوزائده على مذهب الاخفش اوللتبعيض مثلها فىقولهم هز منعطقه وبالجملة هوالواقع موقع مفعول يمدون وعواص جع عاصية منعصاه ضربه بالسيف وعواصم من عصمه حفظه وحاه وقواض جم قاضية منقضي عليه حكم وقواضب جع قاضب منقضه قطعه اى عمدون للضرب بوم الحرب الديا ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكمة بالقنل قاطعة (وريماسمي) هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف في الاخر (مطرفاً) ووجه حسنه انه يوهم قبل ورود آخر الحكمة كالميم من عواصم انها هي الكلمة التي مضت اتي بها تأكيد الاولى حتى اذا تمكن آخرهافي نفسك ووعاه سمعك انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك فائدة بعد اليأس منها (وَامَا بَاكُثُرُ) عَطَفَ عَلَى قُولُهُ امَا بَحْرَفَ وَلَمْ يَذَكَّرُ مَنْهُ الْأَفْسَمَا وَأَحْدًا وَهُو مايكون الزيادة في الاخر (كقولها) اي قول الحنساء (ان البكاء هو الشفاء من الجوي) ای حرقة القلب (بین الجوانح و رنما سمی) هذا الذی یکون اکثر من حرف (مذیلا وان اختلفافي انواعها) اي ان اختلف لفظا المتجانسين في انواع الحروف (فيشترط ان لابقع) الاختلاف (باكثر حرف) واحد و الالبعد بينهما التشابه فيخر حان عن التجانس في انواع الحروف كلفظي نصر ونكل ولفظي ضرب وفرق ولفظي ضرب وسلب (ثم الحرفان) اللذانوقع فسما الاختلاف (ان كانا متقـــار بين) في المخرج (سمي) هذا الجناس (مضارعاً وهو) ثلثة انواع لان الحرف الاجنبي ﴿ امافيالاول نحو بيني وبين كـني ليلدامس وطريق طامس اوفي الوسط نحووهم: ينهون عنه و منأون عنه اوفي الآخر نحو الحيل معقود منواصها الحير)ولامخين مايين الدال والطاء ومابن الهاء والهمزة ومابيناللام والراء من تقارب المخرج (والا) اي و ان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقا و هو ايضا امافي الاول نحو و يل لكل

همزة لمزة) ^{الهم}ز الكسر و^{ال}لز الطعن وشاع ^{استع}ما لهما في الكسر من اعراض الناس والطمن فنها وبناء فعلة يدل على الاعتماد لانقال ضحكة ولعنة الاللمكثر المتعود (اوفىالوسط نحو ذلكم بماكنتم تفرحون في الارض بغيرالحق وبماكنتم تمرحون) الاولى ان يمثل بقوله تعالى انه على ذلك لشهيد و آنه لحب الحير لشديد * لان في عدم تقارب الفاء و المبم الشفويتين نظرا (او في الاخر نحو فاذا حاءهم أمر من الأمن او الخوف و ان اختلفا في ترنيماً) اي و ان اختلف لفظا المجمانسين في ترتيب الحروف بان يتفقا فيالنوع والعدد والهيئة لكن قدم فياحد اللفظين من الحروف ماهومؤخر في اللفظ الاخر (يسمى) هذا النوع (تجنيس القلب) وهوضربان لانه ان و قع الحرف الاخير من الكلمة الاولى او لا من الثانية و الذي قبله ثانيا و هكذاعل الترتبب يسمى قلب الكل والا يسمى قلب البعض واليهما اشار بقوله (نحو حسامة قَيْحِ لأُوليالُهُ حَتْفُ لاعدالُهُ ﴾ قال الاحنفحسامك فيه للاحباب فتيح ورمحك منه للاعداء حتف ويسمى قلبكل (ونحو اللهم استرعور اتنا وآمن روعاتنا ويسمى قلب بعض واذا وقع احدهما) اي احد المتجانسين تجنيس القلب (في اول البيت و) المتجانس (الآخر في آخره يسمى) تجنيس القلب حينئذ (مقلو بالمجنحا) لان اللفظين كانهما جناحان للبيت كقوله * لاح انوار الهدى من كفه في كل حال (واذا ولى احد المتجانسين) سواءكان جناس القلب اوغيره ولذا ذكره باسم الظاهر دون المضمر المنجانس (الآخريسمي) الجناس (مزدوجاو مكررا ومرددانحو وجئتك من سبأ بِنَبَأُ يَقِينَ ﴾ ونحو قولهممن طلب شيئا وجدوجد وقولهم النبيذ بغير الننم غم وبغير الدسم سمو مثل عواص عواصم وقواض قوادب وكقولك حسامك للاولياء وللاعداء فتح وحتف وقد يقال التجنيس على توافق اللفظين في الكتابة ويسمى تجنيسا خطيا كَقُولُهُ تَعَالَى * وَالذِّي هُو يُطْهِعَنِي وَيُسْتَمِنَ وَاذَا مَرَضَتَ فَهُو يَشْفَينَ وَكُقُولُهُ عَلَيْه السلام * عليكم بالابكار فانهن اشد حبا واقل خبا * وكفولهم غرك عزك فصار قصار ذلك ذُلكُ فاخش فاحش فعلك فعلك تهدا مهذا وقديعد في هذا النوع مالم ننظر فيه الىاتصال الحروف وانفصالها كقولهم في مسعود متى يعود وفي المستنصرية جنة المسئ تضربه حبه وقبل لفاضل استنصيح ثقــة آيش تصحيفه فقـــال اتبت بتصحيفه (ويلحق بالجناس شيئان احدهما ان يجمع اللفظين الاشتقاق) وهوتو افق الكلمتين في الحروف الاصول مرتبة والا تفاق في اصل المعني (نحو فالهوجهك والله ن القبم) فانهما مشــتقان من قام يقوم (و الثــاني ان مجمعهما) اي اللفظين (المشابهة و هي مايشبه الاشتقاق) وليس باشتقاق و ذلك بان يوجد في كل من اللفظين جميع مايوجد في الآخر من الحروف او اكثر لكن لايرجعان الى اصل و احد في الاشتقاق (نحو قال اني لَعْمَلُكُمْ مَنَ القَالَبِينَ) فان قال من القول و القالين من القلي و نحوقوله

تعاثاقلتم الى الارمن ارضيتم بالحيوة الدنيا وبهذا يعرف ان ليس المراد بمايشبه الاشــتقاق الاشتقاق الكبير وذلك لان الاشتقاق الكبير هو الاتفاق في الحروف الاصول من غير رعاية الترتيب مثل القمر والرقم والمرق ونحو ذلك والارض مع ارضيتم ليس من هذا القبيل وهو ظاهر ومن انواع التجنيس تجنيس الاشارة وهو ان لانظهر التجنيس باللفظ بل بالاشارة كقوله * حلقتَ لحية موسى باسمه * وبهرون اذا ماقلبا (ومنه) اى من اللفظى (ردالعجز على الصدر وهو في النثر أن مجعل احداللفظين المكررين) اعني المتفقين فياللفظ والمعني (او المتجانسين) اي المتشامين في اللفظ دون المعني (او الملحقين بهما) اي بالمجمانسين و المراد بهما اللفظان اللذان يجمعهما الاشتقاق اوشهد الاشتقاق (في اول الفقرة) وقد عرفت معناها (و) اللفظ (الآخر في آخرها) اي آخر الفقرة فيكون اربعة اقسام احدها ان يكون اللفظان مكررين (نجو وتخشى الناس والله احق ان تخشاه و) الثاني ان يكونا متجانسين (نحو سائل اللئيم يرجع و دمعه سائل) الاول من السؤال والثاني من السيلان (و) الثالث ان يجمع اللفظين الاشتقاق (نحو استغفروا ربكم انه كان غفاراً و) الرابع ان بجمعهما شبه الاشتقاق (نحو قال اني لعملكم من القالين و) هو (في النظم ان يكون احدهما) اي احد اللفظين المكررين او التجانسين او المحقين بهما (في اخر البيت و) اللفظ (الآخر في صدر المصراع الاول اوخشوه او آخره اوصدر المصراع الشاني) واعتبر صاحب المفتاح قسما آخر وهو ان يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الثاني نحو في علمه وحلمه وزهده وعهده مشتهر مشهر ورأى المصنف تركه اولى اذلامعني فيه لردالعجز على الصدر اذلاصدارة لحشو المصراع الثاني اصلا بخلاف المصراع الاول فالمعتبر عنده اربعة وهو ان بقع اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول اوحشوه اوعجزه او صدر المصراع الثاني وعلى كل تقدر فاللفظان اما مكرران او متجانسان او ملحقان بهما تصر اثني عشر حاصلة من ضرب اربعة في ثلثة وباعتبار أن الملحقين قسمان لآنه أما أن يجمعهما الاشتقاق اوشبهة الاشتقاق تصير الاقسام ستة عشر حاصلة من ضرب اربعة في اربعة لكن ألمصنف لم يورد من شهمة اشتقاق الامثالا واحدا اما لعدم الظفر بالامثلة الثلثة الباقية وامأ اكتفاء بإمثلة اشتقاق فهذا الاعتمار اورد ثلثة عشر مثالا اما مايكون اللفظان مكررين فايكون احد اللفظين فيآخر البيت واللفظالآخر في صدر المصراع الاول (كقوله سريع الى ابن الع يلطم وجهه ∗ وليس الى داعي الندى بسريع)● وما يكون اللفظ الآخر فيحشو المصراع الاول مثل (قوله) اى صمة بن عبدالله القشيري (تمتع من شميم عرار نجد * فابعد العشية من عرار) هي وردة ناعمة صفراء طيبة الرايحة وموضع من عرار رفع على انه اسم ما ومن زائدة وتمتعمقول.

اقول في قوله * اقول لصاحى و العيس تهوى * ننا بن المنفة فالضمار * يعني احارى رفيقي واباته قصتنا والرواحل تسرع ببن هذينالموضعين واقول فى اثناء ذلك متلهفا استمتع بشميم عرار نجد فانا نعدمه ادا إمسينا بخروجنــا من ارض نجد ومنابته وما يكون اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله) اي قول ابي تمام (ومن كان بالبيض الكواعب) جع كاعب وهي الجارية حين يبدوثديها للنهود (مغرما) مولعا (فا زلت بالبيض) يعني السيوف (القواضب) القواطع (مغرماً) وما يكون اللفظ الاخر في صدر المصراع الثاني مثل (قوله و ان لم يكون الامعرج ساعة * قليلاً فأني نافع لي قليلها) و قبله * الما على الدار التي لوو جدتما * مها اهلها ماكان وحشـامقيلها * الالمام النزول القليل والتعريج على الشيُّ الاقامة عليه واننصب معرج على انه خبر لميكن واسمه ضمير الالمام وقليلا صفة مؤكدة لانالقلة تفهم من أضافة التعريج إلى الساعة و يجوز أن يريد الاتعريجا قليلا في الساعة فيكون الصفة مفيدة وقليلها فاعل نافع اوهو مبتدأ ونافع خبره والضمير في قليلها الساعة اي قليل التعريج في السياعة يعني قفا على الدار التي لوو جدتها مأهولة ماكان موضعها موحشــا خاليا لكثرة اهلها وكثرة النبم فيها وان لم يكن الما مكمما بها الاتعريج سـاعة فان قليلها ينفعني ويشفى غليل وجدى واما اذاكان اللفظان منجانسين فانقع احدهما فيآخر البيت والاخر فيصدر المصراع الاول مثل(قوله) ای قول القاضی الارجانی (دعانی) ای اترکانی (من ملامکماسفاها) هوالخفة وقلة العقل (فداعى الشوق قبلكمادعاني) من الدعاء و مايكون المجانس الاخر في حشو المصراع الاول مثل (قوله) اي قول الثعالي (واذا البلا بل) جع بلبل و هوالطائر المعروف (أفصحت بلغاتها فانفالبلابل) جمع بلبال وهو الحزن (باحتساء بلابل) جع بلبلة بالضم وهو ابريق يكون فيها الخمر والاحتساء الشرب والمقصود بالتمثيل هو البلا بل الثالث بالنسبة الى الاول و اما بالنسبة الى الثـــانى فهو من هذا الباب على مذهب السكاكى دون المصنف ومايكون المتجانس الاخر فى آخر المصراع الاول مثل (قوله) اى قول الحريرى (فشعوف بايات المشانى) اى القرأن قال الجوهري المثاني من القرأ ن ماكان اقل من المأتين ويسمى فاتحة الكتاب مثاني لانها تثنى فىكل صلوة ويسمى جميع القرأن مثانى لاقتران آية الرحمة باية العذاب (ومفتون برنات المثاني) اي بنغمات او تار المزامير التي ضم طاق منهـــا الي طِاق الواحد مثنى مفعل من الثني (و) مايكون المجانس الاخر في صدر المصراع الثاني مثل (قوله) ای قول القاضی الار جانی (املتهم ثم تأملتهم فلاح) ای ظهر (لی ان ليس فيهم فلاح) اى فو زونجاة (و) اما اذاكان اللفظا ملحقين بالتجانســين ممايكون احدهما فيآخر البيت والاخر في صدر المصراع الاول مثل (قوله) اي

قول المحترى (ضرائب الم عنما في الشماحة * فلسنانري لك فمها ضربها) فالضرائب جع صربة وهي الطبيعة والسجية التي ضربت للرجل وطبع الرجل علما والضريب المثل واصله المثل فيضرب القداح فهما راجعا الى اصل واحد في الاشتقاق و مايكون الملحق الاخر في حشو المصراع الاول مثل (قوله) اى قول امرى القيس (اذالمرأ لم نخزن عليه لسانه * فليس على شي سواه بخزان) اى اذا لم يخزن المرأ لسانه على نفسه ولم محفظ نما يعود ضرره البه فلا يخزنه على غيره و لا يحفظ ممالاضررله فيه فمخزنو خزان مما يجمعها الاشتقاق (وقوله) اي قول ابي العلاء (لو اختصر تم من الاحسان زرتكم والعذب) من الماء (يهجر للافراط في الحضر) اى اليرودة يعني ان بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وهذا ايضا مثال لماوقع احد الملحقين في آخر البيت والآخر في حشو المصراع الاول الا انه من القسم الشابي من الالحاق اعني ما يجمعهما شبهة الاشتقاق (و) ما يكون الملحق الاخر فيآخر المصراع الاول مثل (قوله فدع الوعيد فاوعيدك ضارى * أطنين اجمعة الذباب يضير) ضاير ويضير بما يجمعهمـــا الاشتقاق (و) مايكون الملحق الاخر في صدر المصراع الثاني مثل (قوله) اي قول ابي تمام من مرثية مجمد بن نهشــل حين استشهد * ثوى في الثرى من كان يحيى به الورى * ويغمر صرف الدهر نائله الغمر (وقد كانت البيض القواضب) اى السيوف القواطع (في الوغي بواتر) اي قواطع بحسن استعماله اياها (وهي الآن من بعده بتر) جع ابتراى لم سبق بعده من يستعملها استعماله فيغمر والغمر بما يجمعهما الاشتقاق وكذا البواتر والبتر واما الامثلة الثلثة التي اهملهما المصنف فثال مانقع احد الملحقين اللذين يجمهما شهة الاشتقاق في آخر البيت والملحق الآخر في صدر المصراع الاول قول الحريرى ولاح يلحى الى جرى العنــان الى ملهى فسحقاله من لايح لاح * فالاول ماضي يلوح والآخر اسم فاعل من لحاً ، ومُسال ما وقع الملحق الآخر في آخر المصراع الاول قوله * ومضطلح بتلخيص المعــاني ومطلع الى تخليص عانى * فالاول من عنى يعنى والثــانى من عنا يعنوا ومثال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الشاني قول الآخر لعمري لقد كان الثريا مكانه ثراء فاضحى الآن مثواه في الثرى * فالثراء واوى من الثروة والثرى يائي (ومنـــه) اى من اللفظى (السَجَعُ) وهو قد يطلق على نفس الكَلَّمَة الاخيرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى كماسجئ وقد يطلق على توافقهما والى هذا اشــار بقوله (قبل هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد) فيالآخر (وهو معني قول السكاكي هو) اي السجع (فيالمنثركالقافية فيالشعر) وفيه بحث لان القافية هولفظ فيآخر الهيت اماالكلمة رأسها اوالحرف

الاخير منها اوغير ذلك على تفصيل المذاهب ولاتطلق القافية على تواطئ الكلمتين من اواخر الابيات على حرف واحْد وانمــا اراد السكاكي بالاسجاع حيث قال انماهي فيالنثر كالقوافي فيالشعر الالفاظ المتواطأ علمها في اواخر الفقر وهي التي يقال لها فواصل ولذا ذكرها بلفظ الجمع وإلحاصل آنه لمرد بالاسجاع معنى المصدركم اراده المصنف قوله وهو معنى قول السكاكي معنـــاه ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كماان القوافي هي الالفاظ المتوافقةفي او اخر الابيات كذلك الاسجاع هي الالفاظ المنوافقة فياواخر الفقر وكما ان التقفية ثمه توافقها فَكَذَا السَّجْعُ مَعْنَى المصدر ههنــا توافقها (وهو) اى السَّجْعُ عَلَى ثَلْتُهُ اصْرِبُ (مُطْرِفُ انَ اخْتَلُفاً) اي الفاصلتان (في الوزن نحو مالكم لا ترجون لله وقاراً وقد خلقكم اطواراً) فالوقار والاطوار مختلفان وزنا (والا) اى وان لم تختلف الفاصلتان في الوزن (فانكان مافي احدى القرنتين) من الالفاظ (أو) كان (اكثره) اى اكثر مافى احدى القرينتين (مثل مايقابله) اى يقابل مافى احدى القرينتين (من الاخرى في الوزن و التقفية) اي النوا فق على حرف الآخر (فترصيع نحو فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزواجر وعظه) فجميع مافى القرننة الثانية نوافق مانقاله من الاولى فىالوزن والنقفية واما لفظة فهو فلا يقا بلمها شيء من القرينة الشانية ولو قبل بدل الاسماع الاذان لكان اكثر مافي الثانية موافقًا لمانقًا لله من الاولى (والا فنواز) اي وان لم يكن مافي احدى القرينتين ولا أكثره مثل مايقــابله من الاخرى فهو السجع المتوازى وذلك بان يكون مافي احدى القرينتين او اكثره وما يقالله من الآخرى مختلفين في الوزن والتقفية جيعا (نحو فيهـا سرر مرفوعة واكواب موضوعة) وفي الوزن فقط نحو * والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا * او في التقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت اولايكون لكل كلمة من احد القرينتين مقابل من الاخرى نحو * انا اعطىناك الكوثر فصل لر مك و انحر * قال ابن الاثهر السجع يحتاج الى اربعة شرائط اختيار مفردات الالفاظ واختبار التأليف وكون اللفظ تابعًا للمعني لاعكســه وكونكل واحد من الفقرتين دالة على معني آخر والا لكان تطويلا كقول الصابي * لاتدركه الاعن بلحاظما * ولا تحده الالسن بالفاظها * ولاتخلقه العصور عرورها * ولاتهرمهالدهور بكرورها * والصلوة على من لم ير للكفر اثرا الاطمسه ومحاه * ولا رسما الا ازاله وعفاه * الافرق بين مرور العصور وكرور الدهور ولابين محو الاثر وعفاء الرسم (قبل واحسن السجع ماتساوت قرائنه نحو فی سدر محضود و ظلم منضود و ظل ممدود ثم) ای بعد ان لم بتسيا و قرائنها فالاحسن (ماطالت قرينته الشانية نحو و النجم اذا هوى

ماضل صاحبكم وماغوي او) قريننه (الثالثة نحو خذوه فعلوه ثم الجحم صلوه ولا يحسن ان يؤتى قرينة) اخرى (اقصر منها) قصرا (كثيراً) قال ابن الاثير السجع ثلثة اقسام الاول انتكون الفاصلتان متساو تين كقوله تعالى * فاما اليتم فلا تقهر و اما السائل فلا تنهر ﴿ و الثاني ان يكون الثاني اطول من الاول لاطولا مخرجه عن الاعتدال كثيرا والاكان فبحما كقوله تعــالى * وقالوا اتخذ الرحين | ولدا لقد جئتم شيئا ادا * تبكاد السموات ينفطرن منه وتنشق الارض وتخر الجبال هِدا * فان الاول ثمان لفظات والشاني نسع وله في الترآن غير نظير ويستثني منـــه ماكان على ثلثة فقر فان الاولين بحســبان في عدة واحدة ثم تأتى الثالثة يحيث تزيد عليهما طولاو يجوز انتجئ متساوية لهما كقوله تعالى * واصحاً ب اليمين ما اصحاب اليمين في ســـدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود فهذه الثلثة كل منها من لفظتين ولوجعلت الثالثة منها خس لفظات اوستاكان حسنا والثالث انيكون الآخر اقصر من الاول وهو عندى عيب فاحش لان السمع قد استو في امده في الأول بطوله فاذا حاء الشاني قصيرا سق الانسان عند سماعه كن رمد الانتهاء الى غاية فيعثر دونها ثم ^{الس}جع اما قصير واما طويل والقصير هو احسن لقرب الفواصل المسبحوعة من سمع الســامع وايضا هواوعن مسلكا لان المعنى اذا صيغ بالفاظ قليلة عسر مواطأة السجع فيه واحسن القصيرماكان من لفظين ومنه ما يكون من ثلثة الى عشرة ومازاد علمها فهو من الطويل ومنه مانقرب من القصير بان يكون تأليفه من احدى عشرة الى اثني عشرة واكثره خس عشرة لفظة كقوله تعمالي * وإذا اذقنا الانسمان منارجةالاً ية فالاولى احدى عشرة والثـانية ثلثة عشرة (والاسجاع مبنية على سكون الاعجاز) اى اواخر فواصل القرائن لان الغرض من السجع ان يزاوج بين الفواصل ولايتم ذلك فيكل صورة الا بالوقف والبناء على السكون (كقولهم ما ابعد مافات وما اقرب ماهو آت) فانه لو اعتبر الحركة لفوات السجع لان التــاء من فات مُفتوح ومن آت مكســور منون وهذا غير حائز في القوا في ولاواف بالغرض اعني تزاوج الفواصل واذا رأنتهم يخرجون الكلم عن اوضاعهـا للازدواج فيقولون آتبك بالغدايا والعشايا ای بالغدوات وهنأنی الطعمام ومرأنی ای امرانی واخذ ماقدم وما حدث ای حدث بالفتح مع انفيه ارتكابا لمايخالف اللغة فاظنك بهم فيذلك (قبل ولا يقال في القرأن اسجاع) لان السجع في الاصل هدر الحمام ونحوها (بل بقال فواصل) وهذا مشعر بان السجع هو ألكلمة الاخيرة من الفقرة اذ لايقال الفواصل الالهـــا (وَقَيْلُ السَّجْعُ غَيْرُ مُخْتُصُ بِالنَّرُ) بل يجرى في النظم ايضًا (ومُشَالُهُ مِن النظم) قول ابی تمام (تجلی به رشدی * واثرت به یدی * وفاض به تمدی) و هو المال

القليل واصله في المــاء (واورى به زندى) اى صارذ اورى وهذا عبــارة عن الظفر بالمطلوب واما اورى بضم الهمزة وكسر الراء على انه مضارع متكلم من اوريت الزند اخرجت ناره فغلط وتصحف والضمائر فيبه تعود الى نصر المذكور في البيت السابق وهو قوله * سهاجد نصرا ماحبيت وانني * لاعلم ان قدجل نصر من الحمد (و من السجع على هذا القول) يعني القول بعدم الاختصاص بالنثر (مااسمي التشطير و هو جعل كل من شطري البيت سجعة مخالفة لاختما) اي السجعة التي في الشطر الآخر وقوله سجعة ننبغي ان ننتصب على المصدر اي مجعل كل من شطري البيت مسجوعاً سجعة مخالفة للسجعة التي في الشطر الاخر لاعلى انه المفعول الثانى لجعل لان الشطر ليس بسجع ويجوز ان يسمى كل فقرتين مسجعتين سجعة تسمية لدكل باسم جزنه فقول الحريري * لما اقتعدت غارب الاغتراب * وانأتني المتربة عن الاتراب سجعة وقوله طوحت بي طوايح الزمن * الي صنعاء اليمن * سجعة آخري (كقوله) اي قول ابي تمام بمدح المتعصم بالله حين فتمح عمورية (تدبيرمعتصم بالله منتقم لله مرتغب في الله) اي راغب فيما يقربه من رضوانه (مرتقب) اي منتظر ثوانه او خائف عقانه فالشـطر الاول سجعة مبنية على المم والثاني على الباء وقوله تدبير مبتدأ وخبره فيالبيت الثالث وهو قوله * لم رم قوماً ولم ينهد الى بلد * الاتقدمه جيش من الرعب * ومن السجع على القول بجريانه فى النظم مايسمى التصريع وهو جعل العروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هو آخر المصراع الاول من البيتوالضربآخرالمصراع الثاني منه قال الىالاثير التصربع نقسم الى سبع مراتب الاولى ان يكون كل مصراع مستقلا بنفسه في فهم معناه ويسمى التصريع الكامل كقول امرئ القيس * افاطم مهلا بعد هذا التذلل * وان كنت قد ازمعت هجري فاجل * الثانية أن يكون الأول غير محتاج الى الثاني فاذا حاء مرتبطانه كقوله ايضا * قفانيك من ذكري حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل * الثالثة ان يكون المصراعان بحيث يصمح وضع كل منهما موضع الاخركقول ان الحجاج البغدادي * من شروط الصبوح في المهرجان * خفة الشرب مع خلوا لمكان الرابعة ان لايفهم معنى الاول الا بالثاني ويسمى التصريع الناقص كقول ابي الطيب * مغاني الشعب طبيا في المغاني * بمنزلة الربيع من الزمان * الخامسة ان يكون التصريع بلفظة واحدة فيالمصراعين ويسمى التصريع المكرر وهو ضربان لان اللفظة اما متحدة المعنى في المصراعين كقول عبيدين الأرص * فكل ذي غيبة يؤب * وغائب الموت لابؤب * وهذا انزل درجة واما مختلفة المعني لكونه محازا كقول ابي تمام * فتي كان شربا للعفاة ومرتعا * فاصبح للهندية البيض مرتعا * السادسة أن يكون المصراع الأول معلقاً على صفة يأتي ذكرها في أول

الثاني ويسمى التعليق كقول امرئ القيس * الا الماالليل الطويل الانجلي * بصبح وماالاصباح منك بامثل * لان الاول متعلق بصبح و هذا معيب جدا السابعة ان يكون التصريع في البيت مخالفا لقافيته ويسمى التصريع المشطور كقول ابي نواس * اقلني قدندمت من الذنوب * و بالاقرار عدت من الجحود * فصرع بالباء ثم قماه بالدال انتهى كلامه ولايخني ان السابعة خارجة نما نحن فيه (ومنه) اى من اللفظي (الموازنة وهي تساوي الفاصلتين) اي الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين او من المصراعين في الوزن (دون التقفية نحو ونمارق مصفوفة وزر ابي مبثوثة) فلفظا مصفوفة ومبثوثة متساويان فيالوزن لافيالتقفية لان الاول على الفاء والثاني على الثاء اذ لاعبرة بياء التأنيث على مابين في علم القوافي ومثل قوله * هوالسمس قدرا والملوك كواكب * هو البحرجودا والكرام جداول * والظاهر من قوله دون التقفية انه بجب في الموازنة ان لا تساوى الفاصلتان في التقفية البتة وحينتُذ يكون بينها وبين السجع تباين ويحتمل ان يريد آنه يشترط فيها التســـاوي فيالوزن ولابشترط التساوي في التقفية وحينئذ بكون بينها وبين السجع عموم وخصوص من وجه لتصادقهما في مثل سرر مرفوعة واكواب موضوعة وصدق الموازنة بدون السجع في مثل ونمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة وبالعكس في مثل مالكم لاترجون بلَّه وقارا وقد خلقكم اطوارا واما ماذكره ابن الاثير في المثل السائر من ان الموازنة هي تساوي فواصل النثر وصدر البيت وعجزه في الوزن لافي الحرف ايضاكافي السجع وكل سجع موازنة وليسكل موازنة سجعا فمبني على انهيشترط في السجع تساوي الفاصلتين في الوزن ولايشـــترط في الموازنة تساويهما في الحرف الاخير كشديد وقريب ونحو ذلت (فان كان) اى ثم اذا تساوى الفاصلتان في الوزن دون التقفية فانكان (مافي احدى القرينتين) من الالفاظ (او اكثره) اي اكثر مافي احدى القرينتين (مثل مانقايله) من الالفاظ (من)القرنة (الاخرى في الوزن) سواء كان مثله في التقفية او لم يكن (خص) هذا النوع من الموازنة (باسم المماثلة) فهي من الموازنة بمنزلة الترصيع من السجع و لما كان في كلام البعض مايشعر بان الموازنة المفسرة بمافسر به المماثلة بمايختص بالشعر اورد لها مثالاً من النثر ومثالاً من الشعر تنبيها على أنها تجرى في النثر و النظم جيعا و لا يختص بالنظم على ماهو مذهب البعض وعلم منه أن المماثلة لايختص بالنثر لما سبق إلى الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال (نحو وآتيناهما الكتاب المستبين وهديناهمـــا الصراط المستقيم وقوله) اي قول ايي تمام (مها الوحشُ) اي بقر الوحشُ (الا ان هامًا او انس اى هذه النساء تأنس بك و محدثنك ومها الوحش نوافر (قنا الحط الآان تلك) القنا (ذوابل) والنساء نواخر لاذيول فيها الظاهران الآية والبيت نمايكون اكثر

مافي احدى القر ينتين مثل مايقا بله من الاخرى لاجيعه اذلا يتحقق تمسائل الوزن في اتبناهمــا وهدننا همــا وكذا فيهانا وتلك ومثال الجميع قول البحترى * فاحجم لمالم يجد فيك مطمعا * واقدم لما لم بجد عنك مهربا (ومنه) اى من اللفظى (القلب) وهو ان يكون الكلام محيث اذا قلبته والتدأت من حرفه الاخبر الى الحرف الاول كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وهو قد يكون في النظم وقد يكون في النثراما فيالنظم فقد يكون بحيث يكون كل من المصراعين قلبا للآخر كقوله * ارانا الاله هلالا انارا * وقد لا يكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبًا لمجموعه (كڤوله) اي قول القاضي الارحاني (مودته تدوم لكل هول * وهلكل مودته تدوم) واما في النثر فااشار اليه بقوله (وفي التنزيل كل في فلك وربك فكبر) والحرف المشدد فيهذا الباب فيحكم المخفف لان المعتبر هو الحروف المكتوبة (وَمَنهُ) اى مَن اللَّفظي (التَّشريعُ) ويسمى التوشيح وذا القافيتين ايضا (وهو بناء البيت على قافيتين يصبح المعنى عند الوقوف على كل منهماً) اى من القافيتين وكان ان يقول يصحح الوزّن والمعنى عنــد الوقوف على كل منهـــا لانه يجب فىالتشريع انبكون الشعر مستقيما على اى القافيتين وقفت لانهم فسروه بان منى الشاعر أبيات القصيدة ذات القافيتين على بحرين أوضر بين من بحر وأحد فعلى اى القافيتين وقفت كان شعر المستقيما والجواب ان لفظ القافيتين مشعر بذلك فليتأمل (كقوله) اى قول الحريري (ياخاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية) الخسيسة (انهـا شرك الردى) اى حبـالة الهلاك وقرارة الاكدار) اى مقر الكدورات * دار متي ما اضحكت في نومها * ابكت غدا بعد الهــا من دار * غاراتهـا لاتنقضي واسيرها * لايفتدي بجلايل الاخطار * وكذا سـائر الابيات فهذه الايات كلها من الكامل الا انها على القافية الثانية من ضربه الثاني وعلى القافية الاولى منضربه الثامن القافية عند الخليل منآخر حرف في البيت الى اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن و روى عنه ايضا ان المتحرك الذي قبل ذلك الساكن هو اول القافية فالقافية الاولى من قوله بإخاطب الدنياهي من حركة الكاف منشرك الردى الى الآخر اومجموع قوله كالردى والقافية الثانية من فتحة الدال من الاكدار الى الآخر او لفظة دارمنه و ههنااقو ال اخرمذ كورة في علم القو افي ولوقال هو نناء البيت على قافيتن او اكثر لكان احسن ليشمل نحو قول الحررى * جودي على المستهتر الصب الجوي * وتعطني يوصاله وترجى * ذا المبتلي المتفكر القلب الشجى * ثم اكشفى عن حاله لا تظلى * فان قبل اذاو جدالبناء على اكثر من قافيتين فقد وجد البناء على قافـتين قلنا الظاهر منقوله هو بناء البيت على قافيتين ان يكون مبنيا عليها فقط (ومنه) اي من اللفظي (نزوم مالايلزم) وبقال له الالتزام والتضمين

والتشديد والاعنات ايضا (وهوان بجئ قبل حرف الروى)وهوالحرف الذي تدني عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية ومثلاسمي بذلك لانه بجمع بينَ الابيات منرويت رويت الحبل اذا فتلته وهذا لان الفتل بجمع بين قوى الحبل اومن على البعير اذا شددت عليه الرواء وهو الحبلالذي بجمع له الاحال اومن الرى لان البيت يرتوى عنده فينقطع كماان عنــد الارتواء ينقطع الشهرب (او مافي معناه) اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعني الحرف الذي وقع في فواصل الفقر موقع حرف الروى في قوا في الابيات (ماليس بلازم في السجع) مثل النزام حرف او حركة محصل السجع مدونه فقوله من الفاصلة حال مما في معنــاه وقوله ماليس بلازم فاعل بحئ والمراد ان بحئ ذلك في للتن أواكثر أو قرينتين أواكثر والافني كل للت بجئي قبل حرف الروى ما ليس بلازم في السجع مثلا قوله * قفانبك من ذكرى حبيب و منزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل * قد حاء قبل اللام مم مفتوح وهو ليس بلازم في السجع وآنما يتحقق لزوم مالايلزم لوجئ فيالبيت الثاني ايضا بمم وقوله ماليس بلازم في السجع معنـــاه ان يؤتي قبل حرف الروى من قافية البيت اوقبل مافي معنــاه من فاصلة الفقرة بشئ لايلزم الاتبــان به في مذهب السجع يعني لوجعل هاتان القافيتــان اوالفاصلتان سجعتين لم يحتبح الى الاتيان بذلك الشئ ويصح السجع بدونه وبهذا يظهر فساد مايقال آنه كان ينبغي أن يقول ماليس بلازم فى السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى او مافى معناه فحجئ مماليس بلازم في السجع قبل ماهو في معنى حرف الروى من الفاصلة (نحو فاما اليتم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر) فالراء بمنزلة حرف الروىوقدجئ قبلها فيالفاصلتين بالهاء وهو ليس بلازم في السجع لتحقق السجع بدون ذلك مثل فلاتنهر ولاتسخر ولاتظفر ونحو ذلك وكذا فتحة الهاء لتحقق السجع فى نحو لاتنهر ولانبصر ولانصغركما ذكر في قوله تعالى * اقتربت الساعة وانشقالقمر وان بروا آية بعرضوا ويقولوا سمحر مستمر (و) مجیئه قبل حرف الروی (نحو قوله ســاشکر عمرا ان تراخت منیتی * ایادی لم تمنن و آن هی جلت) ای لم تقطع او لم تخلط بمنة و آن عظمت و فی الاساس شكرت لله نعمته واشكروالي وقدىقال شكرت فلانا يربدون نعمته وكانه اراد ساشـكر لعمر فحذف الجار اوجعل ايادى بدل اشتمال من عمرو (فتي) اى هوفتى (غير محجوب الغني عن صديقه * ولا مظهر الشكوى اذا لنعل زلت) بقال في الكناية عن نزول الشر والمتحان المرء زلت القدم به وزلت النعل به اى لايظهر الشكاية اذا نزل به البلايا و ابنلي بالشدة بل يصير على ماينو به من حوادث الزمان و في طريقته قول الآخر اذا افتقر المرار لم رفقره و ان ايسر المرار ايسر صاحبه (رأى خلتي)

اي فقري (من حيث نخفي مكانها) لاني كنت استرها بالتجمل (فكانت) خلتي (قَذَى عَيْنِهُ حَتَّى تَحَلَّتُ) اي انكشفت وزالت باصلاحه لها باياديه بعني منحسن اهتمامدجعله كالامر الملازم له حتى تلاقاه باصلاح فحرف الروى هوالناء وقدجئ قبلها في الايات بلام مشددة مفتوحة وهو ليس بلازم في مذهب السجع لتحقق السجع فينحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحو ذلك ففركل منالآية والابيات نوعان من لزوم مالايلزم احدهما الترام الحرف كالهاء واللام والثاني الترام فتحهما وقد يكون الاول بدون الثاني كالقمر ومستمر وبالعكس كقول انبالرو مي * لماتؤذن الدنيا به من صروفها * يكون بكاء الطفل ساعة بولد * والأفا سكيه منها وانها * لاوسع مماكان فيه وارغد * حيث الترَّم فَنْح ماقبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاح أن ذلك قد يكون في غير الفاصلتين أيضاكقول الحريري وما أشتار العسل من اختار الكسل فانه كما التزم في الفاصلتين اعني العسل والكسل السين التي محصل السجع مدونها كذلك قد النزم في اشتعار و اختار الناء التي محصل السجع مدونها فهل مدخل مثل ذلك في التفسير المذكور قلت يحتمل ان يرمد بقوله قبل حرف الروى اوما في معناه اعم من ان يكون ذلك في حروف القافية والفاصلة اوغيرها لان جيع مافي البيت الى حرف الروى يصدق عليه انه قبل حرف الروى وكذا ما في معناه من الفاصلة فيصدق على الناء في اشـــتار و اختار آنه قبل اللام التي هي عنزلة حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر ان لزوم مالا يلزم إنما بطلق على ما يكون في القافية او الفاصلة لانهم فسرو. بان يلتزم المتكلم في السجع و التقفية قبل حرف الروى مالا بلرم من مجئ حركة مخصوصة او حرف بعنه او اكثر وان قوله قبل حرف الروى او ما في معناه يعني من حروف القافية او الفاصلة والا لكان المناسب ان يقول في البيت او الفقرة وقوله في الايضياح وقد يكون ذلك في غير الفاصلتين ايضا معناه ان مثل هذا الاعتبار الذي يسمى لزوم مالايلزم قد يجئ في كمات الفقر او الابيات غير الفواصل و القوافي (واصل الحسن في ذلك كله) يعني في الضرب اللفظي من المحسنات (ان تكون الالفاظ تابعة للعاني دو ن العكسُ) أي لا أن تكون المعاني توابع للالفاظ وذلك أن المعاني أذا تركت على سجيتها طلبت لانفسها الفاظا تليق بها فحسن اللفظ والمعني جيعا وإن اتي بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المعاني تابعة لها كان كظاهر نموه على باطن مشوه ولياس حسن على منظره قبيح وغد من ذهب على نصل من خشب فينبغي ان يجتنب عما يفعله بعض المتأخرين الذين لهم شعف بايراد شئ من المحسنات اللفظية فيصرفون العناية الى جيع عدة من المحسنات و يجعلون الكلام كانه غيرمسوق لافادة المعنى فلا سالون مخفاء الدلالات وركاكة المعانى قال المصنف هذا ما تعسرلي

والتشديد والاعنات ايضا (وهوان يحئي قبل حرف الروى)وهوالحرف الذي تدني عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية أونونية ومثلاسمي بذلك لانه يجمع بنُ الابيات من رويت رويت الحبل اذا فتلته وهذا لان الفتل بجمع بين قوى الحبل او من على البعير اذا شددت عليه الرواء وهو الحبل الذي يجمع به الاحال اومن الرى لان البيت يرتوى عنده فينقطع كمان عند الارتواء ينقطع الشرب (او مافي معناه) اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعني الحرف الذي وقع في فواصل الفقر موقع حرف الروى في قوا في الابيات (ماليس بلازم في السجع) مثل التزام حرف او حركة تحصل السجع بدونه فقوله من الفاصلة حال مما في معنــاه وقوله ماليس بلازم فاعل بحبيٌّ والمراد ان بحبيٌّ ذلك في منتن أو أكثر أو قرينتن أو أكثر والأفني كل بنت محئي قبل حرف الروى ما ليس بلازم في السجع مثلا قوله * قفانيك من ذكري حبيب و منزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل * قد حاء قبل اللام مم مفتوح وهو ليس بلازم في السجع وانما يتحقق لزوم مالايلزم لوجئ فيالبيت الثاني ايضا يمم وقوله ماليس بلازم في السجع معناه ان يؤتي قبل حرف الروى من قافية البيت اوقبل مافي معناه من فاصلة الفقرة بشيُّ لايلزم الاتبان به في مذهب السجع يعني لوجعل هاتان القافيتان اوالفاصلتان سجعتين لم يحتبح الى الاتيان بذلك الشيء ويصمح السجع بدونه ومهذا يظهر فساد مانقال انه كان ننبغي ان يقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى او مافي معناه هجئ ماليس بلازم في السجع قبل ماهو في معنى حرف الروى من الفاصلة (نحو فاما اليتيم فلاتقهر و اما السائل فلاتنهر) فالراء بمنزلة حرف الروى وقدجيُّ قبلها في الفاصلتين بالهاء وهو ليس بلازم في السجع لتحقق السجع بدون ذلك مثل فلاتنهر ولاتسخر ولاتظفر ونحو ذلك وكذا فتحة الهاء لتحقق السجع في نحو لاتنهر ولاتبصر ولاتصغركما ذكر في قوله تعالى * اقتربت الساعة وانشق القمر وان بروا آية يعرضوا ويقولوا سمحر مستمر (و) مجيئه قبل حرف الروى (نحو قوله سـاشكر عمرا ان تراخت منيتي * ایادی لم تمنن و ان هی جلت) ای لم تقطع او لم تخلط بمنة و ان عظمت و فی الاساس حمته و کانه اداد شكرت لله نعمته واشكروالي وقديقال 🦈 توفلا ساشكر لعمر فحذف الجار اوجعل ا (غير محجو ب الغني عن صديقه * ولا « عن نزول الشر والمتحان المرء زلت اذا نزل به البلايا و اينلي بالشدة بل يصير قول الآخر اذا افتقر المرار لم رفقره و ا

اي فقري (من حيث نحفي مكانها) لاني كنت استرها بالتحمل (فكانت) خلتي (قَذَى عينيه حتى تحلت) اي انكشفت و زالت باصلاحه لها باياديه يعني من حسن اهتمامد جعله كاللعر الملازم له حتى تلاقاه بإصلاح فحرف الروى هوالناء وقدجئ قبلها في الاسات بلام مشددة مفتوحة وهو ليس بلازم في مذهب السجع لتحقق السجع فينحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحو ذلك ففيكل منالآية والابيات نوعان من نزوم مالايلزم احدهما التزام الحرف كالهاء واللام والثاني التزام فتحهما وقد يكون الاول بدون الثاني كالقمر ومستمر و مالعكس كقول ابزارو مي * لماتؤذن الدنيا به من صروفها * بكون بكاء الطفل ساعة بولد * والافا سكيه منها وانها * لاوسع مماكان فيه وارغد * حيث النزم فنح ماقبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاح أن ذلك قد يكون في غير الفاصلتين أيضاكقول الحريري وما أشتار العسل من اختار الكسل فانه كما التزم في الفاصلتين اعني العسل والكسل السين التي تحصل السجع مدونها كذلك قد التزم في اشتعار واختار الناء التي محصل السجع بدونها فهل مدخل مثل ذلك في التفسير المذكور قلت يحتمل أن يربد بقوله قبل حرف الروى او ما في معناه اعم من إن يكون ذلك في حروف القافية والفاصلة اوغيرها لأن جيع مافي البيت الى حرف الروى يصدق عليه أنه قبل حرف الروى وكذا ما في معناه من الفاصلة فيصدق على الناء في اشتار و اختار آنه قبل اللام التي هي بمزلة حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر ان لزوم مالا يلزم انما يطلق على ما يكون في القافية او الفاصلة لانهم فسروه بان يلتزم المتكلم في السجع و التقفية قبل حرف الروى مالا بلزم من مجئي حركة مخصوصة او حرف بعنه او اكثر وان قوله قبل حرف الروى اوما في معنـــاه يعني من حروف القافية او الفاصلة والا لكان المناسب ان نقول في البيت او الفقرة وقوله في الايضياح وقد يكون ذلك في غير الفاصلتين ايضا معناه ان مثل هذا الاعتبار الذي يسمى لزوم مالايلزم قد بجيُّ في كمات الفقر او الابيات غير الفواصل و القوافي (وأصل الحسن في ذلك كله) يعني في الضرب الفظي من المحسنات (إن تكون الالفاظ تابعة للعاني دون ر) اى لا ان تكون المعانى توابع للالفاظ وذلك ان المعانى اذا تركت على تغلبت لانفسها الفاظا تليق بها فحسن اللفظ والمعنى جيعا وان اتى بالالفاظ هِمْ وجعل المعاني تابعة لها كان كظاهر مموه على باطن مشوه و لباس وه قبيح وغد من ذهب على نصل من خشب فسنبغي أن محتنب رين الذين لهم شعف باراد شئ من المحسنات اللفظية وجيع عدة من المحسنات و بجعلون الكلام كانه غيرمسوق ملج الدلالات وركاكة المعاني قال المصنف هذا ما تبسرلي

(٤٦)

باذن الله تعالى جعه وتحريره من اصول الفن الشالث وبقيت اشياء تذكرها في علم البديع بعض المصنفين وهوقسمان الاول ماينعين اهماله و يجب ترك التعرض له اما لعدم دخوله في فن البلاغة او لعدم كونه راجعًا الى تجسين الكلام البليغ وهو ضربان احدهمــا مثل مارجع الى التحسين في الخط دون اللفظ مع مافيــه من التكلف مثل كون الكلمتين متماثلتين في الخطكما ذكرنا فيما سبق ومثل الموصل وهو ان بؤتي بكلام يكونكل من كلاته متصلة الحروف كقول الحريري * فتنتني فجنتني تجني بتجن نفتن غب تجني * ومثل المقطع وهو ضد الموصل كقول الوطواط * وادرك ان زرت دار ودود * درا ووردا ووردا ووردا * ومثل الحنفاء وهي الرسالة او القصدة التي تكون حروف احدى كلتبها منقوطة باجعها وحروف الاخرى غير منطوقة ناجعها كقول الحربري * الكرم ثبت الله جيش سعودك * رُين الى اخر الرسالة ومثل الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرى غيرمنقوطة ومثلالحذف وهو أن تتكلف الكاتب أوالشاعر فيأتي برسالة او خطبة اوقصيدة لابوجد فيها بعض حروف المعجم والثاني مالا اثرله في التحسين قطعا مثل الترديد وهو ان تعلق الكلمة في المصراع اوالفقرة معني ثم تعلق بعينها بمعنى آخر كقوله تعالى * مثل مااوتى رسل الله الله اعلم * وكقول زهير * من يلق بوما على علاته هرما يلق السماحة فيــــه والندى خلقا * وقول ابي نواس * صفراء لاتنزل الاحزان بساحتها * لومسها حجر مسنه سراء * ومثل التعديل ويسمى سسياقة الاعداد وهو انقاع أسمساء مفردة على سياق واحد ومثل مايسمي تنسيق الصفات وهو تعقيب موصوف بصفات متوالية واما لعدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيميا ذكرناه مثل ماسمياه بْعض المتأ خرين الايضاح و هو ان ترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلام سن المراد و مضححه فانه داخل فيالاطناب ومثل التوشيع بالمعني المذكور فيباب الاطناب وقد اورده فيالمحسنات اولكونه مشتملا على تخليط مثل ماسماء حسن البيان وهو كشف المعنى وايصاله الى النفس فانه قديجئ مع الايجاز وقد نجئ مع الاطنــاب ومع المســاواة ايضا القسم الثاني مالابأس مذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيماســبق مثل القول في السرقات الشعرية وما تصل بها ومثل القول في الابتداء والتخلص والانتهاء والمص قدختم الفن الثالث بذكر هذه الاشياء وعقدامها خاتمة وفصلا وعلم بذلك ان الحاتمة انماهي خاتمة الفن الثمالث وليست خاتمة الكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كالمقدمة على ما توهمه بعضهم

﴿ خاءه ﴾

(فى السرقات الشعرية و مايتصل بها) اى بالسرقات مثل الاقتباس و التضمين و العقد

والحل والتلميم (وغير ذلك) مثل القول في الابتداء والتخلص و الانتهاء (اتفاق القائلين ان كان في الغرض على العموم كا لوصف بالشبحاعة والسخاء) وحسن الوجه واليهاء ونحو ذلك (فلا يعد سرقةً) ولااستعانة ولااخذا ونحو ذلك عابة دى هذا المعنى (لتقرره) اى لتقرر هذا الغرض العام (في العقول والعادات) يشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم (وانكان) اتفاق القائلين (فيوجمه الدَّلالة) على الغرض وهو أن نذكر مابستدل به على أثبات وصف من الشجاعة والسخاء وغيرذلك (كالتشبيه) والمجاز والكناية (وكذكر هيئسات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هي له) اي لاختصاص تلك الهيئات بمن شبت تلك الصفةله (كوصف الجواد بالتهلل عند ورد العفاة) اى السائلين (و)كوصف (البخيل بالعبوس مع سعة ذات اليد فاناشترك الناس فيمعرفته) اي معرفة وجمه الدلالة على الغرض (لاستقراره فها) اى في العقول و العادات (كتشبيه الشجاع مالاسد والجواد بالحمر فهو كالاول) أي فالاتفاق في هذا النوعمن وجه الدلالة على الغرض كالاتفاق فيالغرض العام فيانه لابعد سرقة ولااخذا فقوله فهوكالاولجزا لقوله فان اشترك الناس وهذه الجملة الشرطية جزاء لقوله وانكان في وجه الدلالة (والا) اى وان لم يشترك الناس في معرفته و لم يصل اليه كل احدلكو نه ممالا نال الانفكر (جازان يدعى فيد) اى فى هذا النوع من وجه الدلالة ا(السبق و الزيادة) بأن يحكم بين القائلين فيدبالتفاضل واناحدهمافيدا كلمن الاتخر وان الثاني زادعلي الاول اونقص عنه (و هو) اى مالايشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الغرض (ضربان) احدهما (خاصي فينفسه غريب) لاننال الانفكر (و) الآخر (عامي تصرف فيه عما اخرجه من الانتذال الى الغرابة كمامر) فيهاب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب الخاصي والمبتذل العامي اما مع البقاء على الابتذال اومع التصرف فيــه بمــا يخرجه من الابتذال الى الغرابة كما في الامثــلة المذكورة واذا تقرر هذا (فالاخذ والسرقة) اي مايسمي برذين الاسمين (نوعان ظاهر وغير ظاهر اما الظاهر فهو ان يؤخذ المعنى كله اما مع اللفظ كله او بعضه اووحده) عطف على قوله إما معاللفظ أي أو يؤخذ المعني وحده من غير أخذ اللفظ كله ولابعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتبار ضربان احدهما ان يؤخذ المعنى معاللفظ كله اوبعضه والثاني ان يؤخذ المعني وحده والضرب الاول قسمان لان المأخوذ مع المعني اماكل اللفظ او بعضه امامع تغییر النظم او بدونه فهذه عدة اقسام اشار الیها بقوله (فان اخذ اللفظكاه من غير تغيير لنظمه) اى لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مذموم لانه سرقة محضة و بسمى نسخا و انتحالا كماحكي عن عبدالله بن زبير آنه فعل بقول معن بن اوس اذاانت لم تنصف اخاك) يعني اذا لم تعط صاحبك

النصفة ولم توفه حقوقه متوخيا المعدلة ولم توجبله عليك مثلماتوجبه لنفسك (وجدته على طرف الهجران ان كان يعقل) اي وجدته هــاجرالك متبدلا بك و بموا خانك ان كانت به مسكة وله عقل ومعرفة (و تركب حد السيف) اراد بركوب حدالسيف تحملكل امور تقطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت (من ان تضيمه) اى بدلا من ان تضيمه (اذا لم يكن عن شفرة السيف) اى عن ركوب حد السيف (مزحل) اى مبعداى لا بالى ان يركب من الامور مايؤثر فيمتأثير السيف مخافةان بدخل عليه ضيماو يلحقه عارو اهتضام متي لمبجد عن ركو به مبعدا ومعدلافقد حكى أن عبدالله من زبير دخل على معاوية رضى الله عنه فانشده هذين البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى يا ابا بكر ولم نفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بن اوس المزني فانشد قصيدته التي اولها * لعمرك ماادري واني لاوجِل * على امنا تعد والمنمة اولَ * حتى اتمها وفيهــا هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله من زبيروقال له الم تخبرني انهمالك فقال اللفظ والمعني له وبعد فهو اخى منالرضاعة وانا احق بشعره (وفي معناه اى في معنى مالم يغير فيه النظم (آن بيدل بالكلمات كلهــا او بعضها ماراد فهــا) يعني آنه ايضا مذموم وسرقة محضة كما بقسال في قول الخطيئة دع المكارم لاترحل لبغيتها * واقعــد فانك انت الطاعم الكأس * ذر المأثر لاتذهب لمطلمها * واجلس فانك انت الاكل اللابش * وكقول امرئ القيس * وقوفام اصحى على مطهم * بقولون لاتهاك اسي وتحمل * اورده طرفه في داليه الا أنه أقام تجلد مقام تجمل وقال عباس من عبد المطلب * وما الناس بالناس الذين عهدتهم * ولا الدار بالدار التي كنت تعلم فاورده الفرزدق في شعره الا أنه أقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الضرب أن يبدل بالفاظ ما يضادها في المعنى مع رعاية النظم والترتيب كما يقال في قول حسـان * بيض الوجوه كريمة احسابهم * شم الانوف من الطراز الاول * سـود الوجوه لئيمة احسابهم * فطس الانوف منالطراز الاول (وانكان) اخذ اللفظكله (مع تغيره لَنظمه)اىنظىماللفظ(أو اخذبعض اللفظ)لاكله(يسمى) هذا الاخذ (آغارة و مسخًا وهو ثلثة اقسام لان الثاني امًا ان يكون ابلغ من الاولاو دونه اومثله (فَانَكَانَ الثاني ابلغ) من الاول (لاختصاصه مفضيلة) لاتوجد في الاول كحسن السابك او الاختصار او الايضاح او زيادة معني (فمدوح) اي فالثاني ممدوح مقبول كقول بشار (منراقب الناس) ای خاذرهم فی الاساس رقبة وراقبة حاذره لانالخائف يرقب العقاب ويتوقعه (لم يظفر بحاجته وقاز بالطيبات الفاتك اللهج) اى الشجاع القتال الذي له ولو عبالقتل (وقول سلم) الخاسر بالخاء المجمة يسمى بذلك لخسرانه في تجارته في الاساس يسمى سـلم الحاسر لانه باع مصحفا ورثه واشترى بمُنه عودا

يضرب له (من راقب الناس مأت هما) اي حزنا انتصب على أنه مفعول له أو تمييز (وفاز باللذة الجسور) اى الشـدىد الجراءة فبيت سلم اجود سـبكا واخصر لفظا روى عن ابي معاذ رواية بشار آنه قال انشدت بشارا قول سلم فقالت ذهب والله منتي فهو اخف منه واعذب والله لا أكلت اليوم ولا شربت وكقول الآخر * خلقنالهم في كل عين وحاجب بسمر القنا والبيض عينا وحاحبا * وقول ابن نباته بعد خلقنا باطراف القنا في ظهورهم * عيونا لها وقع السيوف حواجب * فبيب ابن نبانة ابلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهو الاشارة الى انهزامهم حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم (وانكان) الثانى (دونهُ) اى دون الاول في البلاغة لفوات فضيلة تو جد في الاول (فهو) اي الثاني (مذموم) مردود (كقول ايي تمام) في مرثية محمد بن حيد وكان قدا ستشهدا في بعض غزواته (هيهات) اي بعد ان يأتي الزمان عثله مدليل مابعده او بعد نسياني له مدلالة ماقبله و هو قوله * انسى ابانصرت نسبت اذن مدى * من حيث منتصر الفتى و منيل (لايأتي الزمان بمثله أن الزمان بمثله لبخيل) قال الشيخ عبد القاهر في المسائل المشكلة قال الشيخ في هذا البيت تقصير لان الغرض في هذا ^{الن}حو نني المثل وان بقـــال انه يعزاوانه لایکون فاذا جعل سبب فقد مثله بخل الزمان به فقد اخل بالغرض وجوز وجود المثل ولم يمنعه من حيث هو بل من حيث بخل الزمان بان مجود يمثله (وقول ابي الطيب اعدى الزمان سخاؤه فسخاله ولقد يكون به نخيلا) فالمصراع الثاني مأخوذ من المصراع الثاني لابي تمام لكن مصراع ابي تمام اجود سبكا لان قول الطيب ولقد يكون بلفظ المضارع لم يصب محزه اذ المعنى على المضي والمراد لقد كان فان قلت ههنا مضاف محذوف والفعل المضارع على معناه اى يكون الزمان بخيلا علاكه الدالعلم بإنه سبب لصلاح الدنيا ونظام العالم قلت السخاء بالشئ هو لذله للغير فالزمان اذا سخابه فقد بذله فلم يبق في تصرفه حتى يسمح بهلاكه او يبخل كذا ذكره المصنف واعترض عليه بانا سلنا ان ايجاده لم ببق في تصرفه لكونه تحصيلا للحاصل واما اعدامه وافناؤه فباق بعد في تصرفه فله ان يسمح بهلاكه وان يبخل فنفي الشاعر ذلك والحاصل انابجاده واعدامه كان بيدازمان فسخا بابجاده لكنه لايسخو بإعدامه قط لكونه سببا لصلاحه قلنا وعلى تقدر صحة هذا المعني يكون مصراع ابي تمام اجود سبكا لاستغنائه عن تقدير المضاف الذي لاتظهر قرنسة مدل عليه على أن هذا المعنى بما لم ندهب اليه احد بمن فسر البيت قال أن جني أي تعلم الزمان من سخائه فسخا به و اخرجه من العدم الى الوجود و لولا سخاؤه الذي استفاد منه لنحل له على الدنيا واستبقاه لنفسه قال ابن فورجة هذا تأويل فاسد وغرض بعيد لان سخاء غير موجود لايوصف بالعدوى وانما المراد سخابه على وكان

مخيلاته على فلما اعدى سخاؤه اسعدني بضمى اليه وهدايتي له وعلى التفاسير الثلثة فالمصراع مأخوذ من مصراع ابيتمام لان معناه بحل الزمان علاكه او بانجاده او بايصاله الى الشاعركما ان مصراع ابي تمام بخله بمثل المرثى ولو اشترط في الاخذ أتحادهما فيالمعني نحيث لايكون بينهما تفاوت ماكماسبق الى بعض الاوهام لماكان مأخوذا منه على واحد من التفاسير لان اباتمام قدعلق النخل مثله صرمحا ولهذا قال الامام الواحدي بعد ماذكر قول ان جني وان فورجة ان المصراع الثاني من قول ابي تمام هيهات البيت (وان كان) الثاني (مثله) اي مثل الاول (فابعد) أى فالشاني ابعد (من الذم و الفضل للاول كقول أبي تمام * لوحار مرتاد المنمة لم تجد * الا الفراق على النفوس دليلا *) الارتباد الطلب واضافة المرتاد الى المنية للبيان اي المنية الطالبة للنفوس لوتحبرت فيالطريق الى اهلاكها ولم مكنها التوصل الهالم يكن لها دليل علها الا الفراق (وقول ابي الطيب لولا مفارقة الاحياب ماو جدت * لها المنايا الى ارواحنا سبلا) الضمر في لها للنايا وهو حال منسبلا وقيل انه جع لهاة وهوفاعل وجدت اضيفت الى المناياوروى بد المنايافقد اخذالمعنى كله مع بعض الالفاظ كالمندة والفراق والوجدان وبدلبالنفوس الارواح وكذاقول القاضي الارحاني لم يكني الاحديث فراقكم * لما اسر به الي مودعي * وهوذلك الدرالذي او دعتم في مسمعي القيته من مدمعي * وقول جارالله في مرشية استاذه وقائلة ماهذه الدررالتي * تساقطها عناك سمطين سمطين * فقلتهي الدرر التي قدحشا بها * الومضر اذني تساقط من عيني * وقوله فهوابعد منالذم انماهو على تقدر أن لايكون في الثاني دلالة على السرقة باتفاق الوزن و القافية والافهو مذموم جدا كقوله ابي تمام * مقيم الظن عندك و الاماني * و ان قلقت ركابي في البلاد ولا سافرت في الآفاق الا * ومن جدواك راحلتي وزادي * وقول إلى الطبب رجة الله عليه * واني عنك بعد غد لغاد * وقلى عن فنائك غير غاد * محبك حيث ما تجهت ركابي * وضيفك حيث كنت من البلاد * ولما فرع من الضرب الاول من النوع الظاهر من الاخذ والسرقة شرع فيالضربالثاني منه وهوان بؤخذ المعنى وحده فقال (واناخذ المعنى وحده) وهو عطف علىقوله وان 'خذ اللفظ (يسمى) اخذ المعنى وحده (الماما) من الم بالشيُّ اذا قصده واصله من الم بالمزل اذا نزل به (وسلحا) وهو كشط الجلد عن الشاه و نحوها و اللفظ للعني عنزلة الجلد فكانه كشط من المعنى جلدا و البسه جلدا آخر (وهو ثلثة اقسام كذلك) اي مثل مايسمي آغارة ومسخمًا يعني أن الثاني أما ابلغ من الأول أودنه أومثله (أولها)أي اوله الاقسام وهو ان يكون الثاني ابلغ منالاول (كقول آبي تمام هوَ) الضمير للشان (الصنع) اي الاحسان وهو مبتدأ وخبره الجملة الشرطية اعني قوله (ان

يعجل فخيروان رث) اي سطؤ فللريث في بعض المواضع انفع وقول ابي الطيب ومن الحير بطؤسيبك) اي تأخر عطائك (عني اسرع السحب في المسير الجهام) اي السحاب الذي لاماءفيه بقول لعل تأخر عطاياك عني مدل على كثرتها كالسحاب انما يسرع منها ماكان جها مالاماء فيه ومافيه الماءيكون ثقيل المشي فبيت ابي الطيب ابلغ لاشتماله على زيادة بيان للقصود حيث ضرب المثل بالسحاب (وثانيها) اي ثانالاقسام وهو ان يكون الثاني دونالاول (كقوله البحتري واذا تألق) اي لمع (في الندي) اي في المجلس الغاص باشراف الناس (كلامه المصقول) المنقح (خلت لسانه من غصبه) اىمنسيفه القاطعشبه لسانه بسيفه (وقول ابى الطيب كان السنتهم في النطق قد جعلت على رما حهم في الطعن خرصاناً) خرصان الشجر قضبانها وخرصان الرماح اسنتها واحدهأ خرص بالضم والكسر يعني لفرط مضاء اسنة رماحهم ونفاذهاكان السنتهم عند النطق جعلت اسنة على رماحهم عند الطعن فصارت الاسنة في النفاذ كالسنتهم فبيت ابي الطيب دون ببت البحترى لانه قد فاته ما افاده المحترى بلفظي تألق والمصقول من الاستعارة التحبيلية حيث اثبت التألق والصقالة للكلام كاثبات الاظفار للمنية ويلزم من هذا تشبيه كلامه بالسيف وهو الاستعارة بالكناية (وثالثها) اى ثالث الاقسام وهو ان يكون الثانى مثل الاول (كقول الاعرابي) ابي زياد (ولم يك اكثر الفتيان مالاً) وروى وما ان كان اكثرهم سواماالسائمة والسوام والسوائم الابل الراعية (ولكن كان ارحبهم دراعاً) وفي الاساس فلان رحب الباع والذراع ورحبهـا اي سخي (وقول اسجع) يمدح جعفر بن يحيي (وليس بأوسعهم في الغني) الضمير في اوسعهم لللوك في البيتقبله يروم الملوك مدى جعفر ولا يصنعون كما يصنع (ولكن معروفه اي احسانه (اوسع) وكفول الأآخر في مرثية انزله * والصبر محمد فيالمواطن كلها الاعليك فانه مذموم * وقول ابي تمام بعده * وقد كان يدعى لابس الصبر حازما فاصبح يدعى حازمًا حين يجزع * هذا هوالنوع الظاهر منالاخذ والسرقة (واما غير الظاهر فنه أن يتشابه المعنان) أي معنى البيت الأول ومعنى البيت الثاني (كقول جرير فلا يمنعك من ارب) اى حاجة (لحاهم) بالضم جع لحية (سواء ذو العمامة والخمــار)اي لايمنعك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرحال لان الرجال منهم والنساء سواء في الضعف (وقول ابى الطيب) في سيف الدولة يذكر خضوع بني كلاب وقبائل العربله (ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب) فتعبير جربر عن الرجل بذي العمامة كتعبيرابي الطيب عنه بمن في كفه منهم قناة وكذا النعبيرعن المرأة بذات الخمار وبمن فيكفه خضاب وبجوز فيتشبايه المعنيين ان يكون احد البيتين نسيبا و الآخر مديحا او هجاء او افتخار او غير ذلك فان الشاعر

الحاذق اذا قصد الى المعنى المختلس لينظمه احتال في اخفائه فغير لفظه و صرفه عن نوعه من النسيب او المديح اوغير ذلك عنو زنهو عن قافيته (ومنه) اي من غير الظاهر (أن نقل المعنى الى محلآخر كقول المحترى * سلبواً) أي ثيابهم (و أشرقت الدماء عليهم محمرة فكانهم لم يسلبوا) لان الدماء المشرقة صارت بمزلة ثياب لهم (وقول ابي الطيب بيس النجيع عليه) اي على السيف (وهو مجرد عن عمده فكانما هو مغمد) لأن الدم اليابس صار بمنزلة غدله فنقل المعنى منالقتلي والجرحي الى السيف (ومنه) اى من غير الظاهر (ان يكون معنى الثاني أشمل) من معنى الاول (كقول جرير اذا غضبت عليك بنوتميم وجدت الناس كلهم غضابا) لانهم يقومون مقام كالهم (وقول ابي نواس ليس منالله بمستنكر أن يجمع العالم فيواحد) الاول يختص بعض العمالم وهو النماس وهذا يشملهم وغيرهم روى انه لمابلغ هارون الرشيدكثرة افضال الفضل البرمكي وفرط احسانه فيزمانه غار عليه غمره افضت به الى النكرله والامر بحبســـه فكنب اليه ابو نواس هذه الاســـات قولاً ياهارون امام الهدي عند احتقال المجلس الحاشد انت على مالك من قدرة فلست مثل الفضل بالواحد ليسن من الله البيت فامر هارون باطلاقه (ومنه) اي من غير الظاهر (القلب وهو ان يكون معني الثباني نقيض معني الاول كقول الىالشيص اجد الملامة في هواك لذبذة * حبا لذكرك قليلني اللؤم * وقول ابي الطيب ءاحبه) الاستفهام للانكار راجع الى القيد الذي هو الحال اعني قوله (واحب فيه ملامة) كما يقسال اتصلي وانت محدث هذا اذا جعلت الواو للحال اما على تجو بز تصدير المضارع المثبت بالواوكماهو رأى البعض اوعلى تقدىر المبتدأ اى وانا احبه واذا جعلتها للعطف فالانكار راجع الى الجمع بين الامرين اعني محبته ومحبة الملامة فيه يعني لايكون الاواحدا (أن الملامة فنه من أعداله) وما يكون من عدو الحبيب يكون مبغوضا لامحبوبا فهذا نقيض معني بنت ابىالشيص والاحسن فيهذا النوع ان سين السبب كما في هذين البيتين الا أن يكون ظاهرا كما في قول أبي تمام * ونغمة معتف جدواه احلى * على اذنب من نغ السماع وقول ابي الطبب * والجراحات عنده نغمات * سبقت قبل سيبه بسؤال * واراد ابوتمام ان الممدوح يستلذ نغمات السائلين لمافيه من غاية الكرم ونهاية الجود واراد ابوالطيب آنه ان سبقت نغمة منسائل عطاء الممدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من المجروح لان عادته ان يعطى بغيرسؤال (ومنه) اي من غير الظاهر (ان يؤخذ بعض المعني ويضاف اليهما محسنه كقولالافوه وترى الطيرعلي آثارنا رأى عنن) اي عيــانا (ثقة) حال اي واثقة على أن المصدر أقيم مقام الصفة أومفعول له من الفعل الذي يتضمنه قوله على آثارنا ای کائنة علی آثارنا لوثوقها و اعتمادها (ان ستمار) ای ستطیم من لحوم من

يقتلهم من القتلي (وقول ابي تمام * وقد ظللت عقبان اعلامه) اي التي عليها الظل (ضحى * بعقبان طير في الدماء نو اهل) من نهل اذا روى نقيض عطش (اقامت) اى عقبان الطير (مع الرايات) اى الاعلام اعتمادا على انها سنطع لحوم قتلاه (حتى كانها من الجيش الا أنها لم تقائل) يعني أن رايات الممدوح التي هي كالعقبان قد صارت مظللة بالعقبــان من الطيور النواهل في دماء القتلي لآنه اذا خرج للغزو وتساىر العقبانفرق راياته لاكل لحومالقتلي فتلق ظلالها علمها (فان اباتمام لم بلم بشيُّ من معنى قول الافوه رأى عين و)من معنى قوله (ثقة ان ستمار) يعنى ان اباتمام انما اخذ بعض معني ملت الافوه لا كله لان الافوه افاد يقوله رأى عين قرب الطبر من الجيش لإنهااذا بعدت كانت متخيلة لامرئية رأى عينوقربها انمايكون لاجل توقع الفريسة وهذايؤكد المعنى المقصود اعني وصفهم بالشجاعة والاقتدار على قتل الاعادي ثمقال ثقة انستمار فجعل الطير واثقة بالميرة لاعتبادها بذلك وهذا ايضا يؤكد المقصود واما ابوتمام فلريل بشيُّ مما افاده قول الافوه رأى عبن وقوله ثقة انستمار لانقال انقول ابيتمام ظللت المام يمعني قوله رأى عين لان وقوع الظل على الروايات يشعر بقريها من الجيش لانا نقول هذا ممنوع اذقديقع ظل الطير على الراية وهو فيجو السماء بحيث لايرى اصلا (لكن زاد) ابو تمام (عليه) اي على الافوه زيادات محسنة لبعض المعني الذي اخذه من الافوه وهو تسائر الطير على آثارهم (بقوله الا انهــا لمتقاتل و بقوله في الدماء نو اهل و باقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش و بهـــا) اى باقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش (يتم حسن الاول) اعنى قوله الاانها لم تقاتل لانه لوقيل ظللت عقبان الرايات بعقبان الطير الا انها لم تقاتل لم محسن هذه الاستشاء المنقطع ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانهـا من الجيش مظنة انها ايضا تقاتل مثل الجيش فيحسن الاستدراك الذي هو رفع النوهم النــاشي من الكلام السابق بخلاف وقوع ظلمها على الرايات ويحتمل انيكون معنى قوله وبهايتم حسن الاول ان بهذه الزيادات يتم حسن معني البيت الاول اعني تســـاير الطيور على آثارهم وما ذكرناه او لا هو الموافق لما في الايضاح وعليه التعويل (واكثر هذه الانواع) المذكورة لغير الظاهر (ونحوها مقبولة بل منهـــا) اى من هذه الانواع (مايخرجه حسن التصرف من قبيل الاتباع الى حير الابتداع وكل ماكان) اى كل نوع منهذه الانواع يكون (اشد خفاء) بحيث لايعرف ان الثاني مأخوذ من الاول الابعد اعمال روية ومزيد تأمل (كان اقرب الى القبول) لكونه ابعد من الآخذ والسرقة وادخل في الابتداع والتصرف (هذا) الذي ذكره في الظاهر وغيره من ادعاء سبق احدهما واتباع الثاني وكونه مقبولا اومر دودا وتسمية كل بالاسامي المذكورة وغير ذلك مما سبق كله انما يكون(اذا علم ان الثاني اخذ من

الاول) بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نظم او بان يخبر هو عن نفسه انه اخذه منه والافلا يحكم بسبق احدهما واتباع الآخر ولا يترتب عليه الاحكام المذكورة (لجواز أن يكون الاتفاق) أي اتفاق القائلين في اللفظ والمعني جيعا او المعنى وحده (من قبيل توارد الحاطر اى مجيئه على سبيل الاتفاق من غيرقصد الى الاخذ) كما يحكى عن ابن مياده انه انشد لنفسه * مفيد ومتلاف اذا مااتيته * تملل واهتر اهتراز المهند * فقالله ابن يذهب بك هذ الخطية فقال الآن علت ابي شاعر اذا و افقته على قوله و لم أسمعه وكما يحكى ان سليمان ابن عبد الملك ابي باساري من الروم وكان الفرزدق حاضرا فامره سلمان بضرب واحد منهم فاستعني فااعني وقد اشـير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقــال الفرزدق بل اضرب بسيف ابى رغوان سيف مجاشع يعنى نفســـه وكانه قال لا يستعمل ذلك السيف الا ظالم وابن ظالم ثم ضرب بسيفه الرومى واتفق ان نباء السيف فضحك سليمان ومن حوله فقال الفرزدق الجحب النماس ان أصحك سميدهم خليفة الله يستسقى به المطر * لم ينب سيني من رعب ولادهش عن الاسير ولكن آخر القدر * ولن يقدم نفسا قبل منيتها جع اليدين ولا الصمصامة الذكر * ثم اغمد سيفه وهو يقول * ما ان يعاب سميد اذا صبا * ولايعاب صارم اذابًا * ولا يعاب شماعر اذاكبا * ثم جلس يقول كاني بابن المراغة يعني جريرا قدهجاني فقال * بسيف ابي رغوان سيف محاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ان ظالم وقام وانصرف وحضر جرير فخبر الخبرولم ينشد الشعر فانشاد يقول بسيف ابى رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فاعجب سليمان ماشاهد ثم قال جرير ياامير المؤمنين كانى بابن القين يعني الفرزدق وقد اجابني فقال ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم * اذا ثقل الاعنــاق حل المغارم * ثم اخبر الفرزدق بالهجو دون ماعداه فقال مجيبًا * كذاك سيوف الهند تنبوظباتها * وتقطع احيانا مناط التمايم * ولانقتل الاسرىولكن نفكهم إذا اثقل الاعناق حلالمغارم * وهل ضربة الرومى جاعلة لكم * اباعن كليب او اخامثل دارم * (فاذا لم بعلم) ان الثاني اخذ من الاول (قيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى العلم بالغيب ومن نسبة الغير الى النقص (وبما يتصل بهذاً) اى بالقول في السرقات الشعرية (القول في الاقتباس والتضمين والعقد والحدو التلميم) بتقديم اللام على الميم من لمحد إذا ابصره ووجد اتصال القول فيها بالقول في السرقات ان في كل منها اخذ شيء من الآخر (اما الاقتباس فهو ان يضمن الكلام) نثراكان اونظما (شيئًا من القرآن او الحديث لاعلى انه منه) اى لاعلى طريقة ان ذلك الشيء أ منالقرآن اوالحديث يعني على وجه لايكون فيه اشعار بانه من القرآن اوالحديث

و هذا احتراز عمايقال في اثناء الكلام قال الله تعالى كذا او قال النبي عليه السلام كذا او في الحديث كذا و نحو ذلك و مثل في الكتاب باربعة امثلة لان الأقتباس امامن القرآن او من الحديث و على التقديرين فالكلام امامنثور او منظوم فالاول (كقول الحرري فلم كن الأكلمح البصراو هو اقرب حتى انشد فاغربو) الثاني مثل (قول الآخر ان كنت ازمعت) اى عزمت (على هجرنا من غير ماجرم فصبر جيل * وانتبدلت سَاء غيرِنا فحسبناالله و نع الوكيل * و) الثالث (مثل قول الحربري قلمنا شاهت الوجوه و قبح اللكع ومن يرجوه) فان قوله شاهت الوجوه لفظ الحديث على ما روى آنه لما اشتد الحرب نوم حنين آخذ النبي عليهالسلام كفاً من الحصباء فرمي بها وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه اى قبحت بالضم من القبح نقيض الحسن وقول الحرري وقبح اللكع أي لعن اللئم وقبل أبعد من قبحه الله بفتح العين أي ابعده عن الحير (و) الرابع مثل (قول ابن عباد قال) الحبيب (لي ان رقبي سي الخلق فداره) من المداراة وهي المجاملة والملاطفة وضمير المفعول للرقيب (قلت دَّعَنَّ وَجَهَّكُ الْجِنْةُ حَفْتُ بِالْمُكَارِهِ ﴾ اقتباسامن قوله عليه السلام حفَّت الجنَّة بالمكاره وحفت النار بالشهوات بقال حففته بكذا اي جعلته محفوفا محاطا يعني ان وجهك جنة فلا بدلي من تحمل مكاره الرقيب كمالابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (و هو) اى الاقتباس (ضربان) احدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كاتقدم) من الامثلة الاربعة (و) الثاني (خلافه) اي نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي (كقوله) اىقول انزارومى (لئن اخطأت فى مدحك مااخطأت فى معنى لقدانزلت حاجاتی نواد غیر ذی زرع) فقوله نواد غیر ذی زرع مقتبس من قوله تعالی حکایة * ربنا اني اسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عنـــد بيتك المحرم * لكن معناه في القرآن بواد لاماء فيه ولانبات وقد نقله ان الرومي عن هذا المعني الي جناب لاخير فيه ولانفع ومن لطيف هذا الضرب قول بعضهم * في صبيح الوجه دخل الحمام فحلق راسه * تجرد للحمام عنقشر لؤلؤ * والبس منثوب الملاحة ملبوسا * وقد جردا لموسَّى لتزيين رأسه * فقلت للله او تيت سؤلك ياموسي * (ولا بأس بنغيير يسر) في اللفظ المقتبس (للوزن اوغيره) كالتَّفية (كقوله) اي قول بعض المغاربة عند وِفات بعض اصحامه (قدكان) اي وقع (ماخفت ان يكونا * اناالي الله راجعونًا) وفي القرآن انالله وإنا اليه راجعون (واما التضمين فهوان يضمن الشعر شيئًا من شعر الغير) بيتاكان اومافوقه اومصراعا اومادونه (معالتنبيه عليه) اى على آنه من شعر الغير (أن لم يكن) ذلك (مشهورًا عند البلغاء) وأنكان مشهورًا فلا احتماج الى التنبيه وبهذا تمييز عن الاخذ والسرقة ولوقال مكان قوله منشعر الغير منشعر آخر لكان احسن ليتناول مااذ أضمن الشاعر شعره شيئا من قصيدته

الآخرى لكنه لميلتفت اليه لندرته فياشعار العرب اما تضمين البيت مع التنبيه على انه من شعر الغير فكقول عبدالقاهر بن الطاهر التميي * أذاضاق صدري وخفت العدى * تمثلت بيتا محالي يليق * فبالله ابلغ ما ارتجى * وبالله ادفع مالا اطيق * و بدون التنبيه كقول بعصهم * كانت بلهنية الشبيبة سكرة * فصحوت واستبدلت سيرة مجمل * وقعدت انتظر الفناء كراكب * عرف المحل فبات دون المنزل * البيت الثاني لمسلم بن الوليد الانصاري ونمانيه فيه على أنه من شعر الغير مع كونه مشهورا لاحاجة اليه قول ابن العميد *كانه كان مطويا على احن * ولم يكن في قديم الدهر انشدني * ان الكرام اذامااسهلوا ذكروا * منكان يألفهم في المنزل الخشن * البيت الثاني لابي تمام وتضمين المصراع مع التنبيه على آنه من شعر آخر (كقوله) اىقول الحريرى يحكى ماقال الغلام الذي عرضه ابوزيد للبيع (على انى سانشد يوم بيعي * اضاعوني واي فتي اضاعوا) المصراع الثاني للعرجي وهو عبدالله بن عمر وبن عثمان بن عفان رضي الله عنه نسب الى العرج وهو منزل بطريق مكة قيل هو لامية بن ابي الصلت وتمامه * ليوم كرمة وسداد ثغر * اللام فياليوم للوقت والكربهة من أسماء الحرب وسداد الثغربكسيرالسين لاغيروهوسده بالخيل والرحال والثغر مودع المخافة من فروج البلدان اى اضاعوني في وقت الحرب وزمان سد الثغر ولمراعوا حتى احوج ماكانوا الى واي فتي ايكاملا منالفتيان اضاعوا وفيه تنديم واما بدون التنبيه فكقول الآخر * قد قلت لمــا اطلعت وجناته * حولاالشقيق العض روضةاس * اعذاره السارى العجوز توفقا * مافى وقوفك ساعة من بأس * المصراع الاخير لا بي تمام * و اعلم ان تضمين مادون البيت ضربان احدهما ان يتم المعني بدون تقدر الباقي كمامر آنفا والثاني ان لايتم بدو نه كقول الشاعر * كنامعاامس في بؤس نكامده * و العين و القلب منافي قذي و اذي * والآن اقبلت الدنيا عليك بما * تهوى فلانسي انالكرام اذا * اشار الى بيت ابي تمامو لابد من تقدر الباقي منه لان المعنى لايتم يدونه (واحسنه) اى احسن التضمين (مازاده على الاصل نكتة) اي يشمل البيت او المصراع المضمن في شعر الشاعر الثاني على لطيفة لاتوجد في شعر الشاعر الاول (كلتورية) و هو ان مذكر لفظ له معنيان قريب و بعيد و برادالبعيد (والتشبيه في قوله) اي قول صاحب التحبير (اذاالوهم ابدي) اي اظهر لي (لماها) اي سمرة شفتها (و ثغرها تذكرت مابين العذيب و بارق *و بذكرني) من الاذكار (من قدها و مدامعي مجر عوالينا ومجرى السوابق) ينصب مجرعلي الله مفعول مذكرني وفاعله ضمريعود الى الوهم وقوله تذكرت مابين العذيب ويارق مجر عوالينا ومجرى السوابق مطلع قصيدة لابي الطيب والعذيب وبارق موضعان معروفان ومابين ظرف للتذكر او للمجرى والمجرى وقد عرفت جواز تقديم الظرف

على المصدر و محوز أن يكون ما بين العذيب مفعول تذكرت و محر عوالينا بدلا منه والمعنى انهركا نوا نزولا وبين هذىن الموضعين وكانوا بجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون على الحيل فهذا الشاعر اراد في تضمينه بالعذيب وبارق معنيهما البعدين لانه جعل العذيب تصغير العذبوعن به شفة الحبيبة وببارق ثغرها الشبيهة بالبرق ويما بينهما رىقها وشبه تبختر قدها يتمايل الرمح وجريان دمعه على التتسابع بجريان الخيل السوابق فزاد على ابي الطيب مذه التورية والتشبيه (ولايضر) في التضمين (التغيير اليسير) لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول بعضهم في بهو دي به داء الثعلب * اقول لمعشر غلطوا وغضوا * من الشيخ الرشيد و انكروه * وهو ابن جلا وطلاع والثنايا * متى يضع العمامة يعرفوه * فالبيت لسحيم بن وثيل واصله * انا ابن جلا وطلاع الثنايا * متى اض العمامة تعرفوني * فغير الى طريق الغيبة ليدخل في المقصود وقوله غلطوا وغضوا اي وقعوا في الغلط في حقه وخطوا من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم ولهذا وصفه بالرشيد واراد به الغوى على طريق التهكم (وريما سمى تضمين البيت فا زاد) على البيت (استعانة وتضمين المصراع فا دونه ابداعاً) لانالشاعر الثاني قد او دع شـمره شيئًا من شعر الاول هو بالنسبة الى شــعره قليل مغلوب (ورفوا) لا نه رفا خرق شعره بشــعر الغير (واما العقد فهو ان ينظم نثر) قرأنا كان او حديثا او مثلا او غير ذلك (لاعلى طريق الا قتباس) وقد عرقت ان طريق الاقتباس هو ان يضمن الكلام شيئا من القرأن اولحديث لاعلى انه منه فالنثر الذي قد قصد فضمه ان كان غير القرأن والحديث فنظمه عقد على اي طريق كان اذلا دخل فيه للاقتياس (كقوله) اى قول ابى العنــاهية (ما بال من اوله نطفة وجيفة آخره يُفخر) حال اى ما ياله مفتخرا (عقد قول على رضي الله عنه و ما لان آدم و الفخر و انما اوله نطفة و آخره جيفة) و ان كان قرأنا او حدشا فانما يكون عقد اذا غير تغيير اكثيرا لا يتحمل مثله في الاقتساس او لم يغير تغييرا كثيرا و لكن اشــــرا الى انه من القرأن او الحديث و حينئذ لايكون على طريق الاقتماس كقول الشاعر * انلني مالذي استعرضت خطا * و اشهد معشرا قد شاهدوه * فان الله خلاق البراما عنت لجلال هميته الوجوه * يقول اذا تدانتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه * وقال الامام الشافعي رجه الله عمدة الحير عندنا كمات اربع قالهن خير البرية * اتق المتشمات وازهد ودع ما ليس يعينك واعملن بنية * عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين وبينهما امور متشامِات لا يعلمن كثير من الناس وقوله ازهد في الدنيا محبك الله وقوله عليــه (واما الحل فهو ان شر نظم) وشرط كونه مقبولا ان يكون سبكه مختار الانتقاصر

عنسبك النظم و ان يكون حسن الموقع مستقرا في محله غير قلق (كقوله بعض المفاربة فانه لما قبحت فعلاته وحنظلت نخلاته) اي صارت ثمار نخلاته كالحنظل في المرارة (لم بزل سوء الظن يقتاده) اي يقوده الى تخيلات فاسدة و توهمات باطلة (ويصدق) هو (توهمه الذي يعتاده) اي يعاوده و راجعه فيعمل على مقتضي توهمه (حلُّ قول ابي الطيت اذا سياء فعل المرء سياءت ظنونه * وصدق مايعتاده من توهم) يشكو سيف الدولة واستماعه لقول اعدائه اى اذا قبح فعل الانسان قبحت ظنونه فيسيُّ ظنه باوليائه وصدق ما نخطر بقلبه من النوهم على اصاغره (واما التلميح ضح بتقديم اللام على الميم من لمحه اذا ابصره ونظر اليه وكثير اما تسمعهم يقولون في تفسير الابيات هذا البيت تلميح الى قول فلان وقد لمح هذا البيت فلان الى غير ذلك من العبارات واما التمليح بتقديم الميم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر. اذا اتى بشيُّ مليح وقد ذكرناه في باب التشبيه وهو ههنا خطأ محض نشأ من قبل الشارح العلامة حيث سوى بين التلميح والتمليح وفسرهما بان يشار الى قصة او شــعرتم صارالغلط مستمرا واخذ مذهبا لعدم التمبير (فهو ان يشـــار) في فحوى الكلام (الى قصة او شعر) او مثل ســـائر (منغير ذكره) اى ذكر تلك القصة ـ او الشــعراو المثل فالضمير لواحد من القصة والشعر واقسام التلميح ســـتة لانه اما ان يكون في النظم او في النثر وعلى التقديرين فاما ان يكون اشارة الى قصة او شــعر او مثل اما فی النظم فالتلميح الی القّصة (كقوله) ای قول ابی تمــام لحقنا باخريهم وقدحوم الهوى * قلوبا عهدنا طيرها وهي وقع * فردت علينـــا الشمس والليل راغم * بشمس لهم من جانب الحدر تطلع * نضاضوء ها صبغ الدجنة وانطوى * لبهجة ثوب السماءالمجزع (فوالله ما ادرئ احلام نائم * المت بنا ام كان في الراكب يوشع) الضمير في اخريهم ولهم للاحبة المرتحلين وان لم يجرلهم ذكر في اللفظ و حام الطبر على الماء دار و حومه غيره و نضاضو، ها ذهب به و از اله الضمير في ضوءها وبهجتها للشمس الطالعة من الخذر الدجنة الظلة انطوى انضم المجزع ذولونين وقوله احلام نام استعظام لما رأى واستغراب (اشـــار الى قصة يوشع) بن نون فتي موسى عليه السلام (واستيقافه الشمس) اى طلبه وقوف الشمس فانه روى انه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما ادبرت الشمس خاف ان تغيب قبل أن يفرغ منهم و يدخل السبت فلايحل له قتالهم فيه فدعى الله تعــالى فردله الشمس حتى فرغ من قتالهم (و) التلميح الشعر (كقوله لعمر ومع الرمضاء) ارض رمضاء ای جارة پرمض فها القدم ای بحترق (و النار تلتظی * ارق) من رق له اذارجه (واحني) من حنى عليه تلطف وتشفق (منك في ساعة الكرب) اللام للابتداء وعمرو مبتدأ خبره ارق ومع الرمضاء حال من الضمير في ارق والنار عطف

على الرمضاء تلتظي حال من النار (اشار الى البيت المشهور المستجير) اي المستغيث (بعمر وعندكريته) الضمير للوصول اي هو الذي يستغيث عندكر شــه بعمرو (كالمستجير من الرمضاء بالنار) وعمرو هو جساس بن مرة ولهذا البيت قصة وهي ان البسوس زارت اختها الهيلة وهي ام جساس محار لها من جرم بن ريان له ناقة وكليب قد حيى ارضا من العالية فلم يكن يرعاها الاابل جساس لمصاهرة بينهما فخرجت في ابل جساس ناقة الجرمي ترعى في حي كليب فانكرها كليب فرماها فاختل ضرعها فولت حتى ركت نفناء صاحها وضرعها يشخب دماولبنا وصاحت البسوس واذلا واغر تناه فقال لها جساس ايتها الحرة اهدئي * فوالله لاعقرن فحلا اعزعلى اهله منها فلم يزل جساس ينوقع غرة كليب حتى خرج وتباعد عن الحمي فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فاتبعه فرمي صلبه ثم وقف عليه فقال ياعمر وآغثني بشربة ماءفاجهز عليه فقيل المستجير بعمر والبيت ونشب الشربين تغلب وبكر اربعين سنة كالها لتغلب على بكر ولهذا قيل اشأم من البسوس والتلميح الى المثل كقول عمرو من كلثوم ومن دون ذلك خرط القتاد اشار الى المثل السائر دون عليان القتاد والحرط ودونه خرط القناد يضرب للامر الشياق قاله كليب اذاسمع قول جساس لاعقرن فحلا يظن انه يعرض بفحل له يسمى عليان والخرط ان تمريدك على القتادة من اعلاها الى اسفلها حتى تنثر شوكها و اما في النثر فالتلميم الى القصة والى الشعركةول الحريري * فبت بليلة نابغية واحزان يعقوبية اشار الى قول النابغة فبت كاني ساورتني ضئيلة من الرقش في انبابها السم ناقع * والى قصة يعقوب عليه السلام والتلميح الى المثل كقول العتبي فيالها من هرة تعق اولادها اشار الى المثل اعق من الهرة تأكل اولادها ومن التلميح ضرب يشبه اللغزكما روى ان تميميا قال لشريك النميري ما في الجوارح احب الى البازي فقال شربك النمري و خاصته اذاكان يصيد قطا اشار التميمي الى قول جرير * انا البازي المطل على نمير * أتيح من السماء لها انصبابا * وأشار شريك إلى الطرماح * تميم بطرق اللؤم اهدى من القطا * ولوسلكت طرق المكارم ضلت * وروى أن رجلا من بني محارب دخل على عبدالله بن نزيد الهلالي فقال عبدالله ماذالقينا البارحة من شبوخ محارب ماتركونا تنام و ار اد قول الاخطل * تكش بلاشي شيوخ محارب و ماخلتها كانت تريش و لاتبرى * ضفادع ظلاء ليل تجاوبت * فدل علمها صوتها حية البحر فقيال أصلحك الله تعالى أضلوا البارحة برقعا وكأنوا في طلبه أراد قول القائل لكل هلالي من اللوم برقع ولابن بزيد برقع وجلال

﴿ فصل ﴾

من الحاتمة في حسن الابتداء و التخلص و الانتهاء (ينبغي للتكلم) شاعراكان اوكاتبا

(أن تأنق) اى ان يفعل فعل المتأنق في الرياض من تتبع الآنق و الاحسن يقال تأنق في الروضة اذا وقع فيها متتبعًا لمايونقه اي يعجبه ﴿ فِي ثَلْتُهُ مُواضَّعُ مَنَ كَلَالُهُ حتى تكون) تلك المواضع الثلثة (اعذب لفظا) بان يكون في غاية البعد من التنافر والثقل (واحسن سبكا) مان بكون في غاية البعد من التعقيد والتقديم والتأخير الملبس وان تكون الالفاظ متقاربة في الجزالة والمتانة والرقة والسلالة وتكون المعاني مناسبة لالفاظها عن غيران يكتسي اللفظ الشريف المعني السخيف اوعلي العكس بلُ يصاغان صياغة تناسب وتلايم (واصح معنى) بان يسلم من التناقض والامتناع ومخالفة العرف والانتذال ونحو ذلك وتما بجب المحافظة عليه ان تستعمل الفاظ ارقيقة في ذكر الاشــواق ووصف ايام البعاد وفي استجلاب المودات وملاينات الاستعطاف وامثالذلك (احدهاالابتداء) لانه اول ما نقرع السمع فان كان عذبا حسن السبك صحيح المعني اقبل السامع على الكلام فوعي جيعه والااعرض عنه ورفضه وانكان الباقي في غاية الحسن فالابتدأ الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كقوله) اى قول امرئ القيس (قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل) بسقط اللوى بين الدخول فحومل * السقط منقطع الرمل حيث يدق والاوى رمل معوج يلتوى الدخول وحومل موضعان والمعنى بين اجزاء الدخول فيصير الدخول كاسم الجمع مثل القوم والالم يصيح الفاء وقد صرح بعضهم في هذا البيت بمافيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف و بكي واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيته عذب اللفظ سهل السبك ثم لم يتفق له ذلك في النصف الثاني بل اتى فيه عمان قليلة في الفاظ غريبة فباين الاول فاحسن من هذا بيت النابغة * كليني لهم ياامية ناصب * وليل اقاســيه بطئ الكواكب (وكقوله) اى وحسن الابتداء في وصف الديار كقول أشجع السلمي (قصر عليه تحية وسلام * خلعت عليه جالها الايام) في الاساس خلع عليه اذا نزع ثوبه فطرحه عليه وفي ذكر الفراق قول ابي الطبب فراق ومن فارقت غير مذيم * وام ومن يممت خير ميم * وفي الشكاية قوله ابضا * فؤاد مايسليه المدام * وعمر مثل مايهب الليسام * وفي الغزل قوله ايضا * اربقك ام ماء الغمــامة ام خر * بغي برود وهو في كبدي جر * (وينبغي ان يجتنب في المديح بما تنظير به كقوله) اي ابن مقاتل الضرير في مطلع قصيدة انشدها الداعي العلموي (موعد احبانك بالفرقة غد) فقالله الداعي موعد احبابك يا اعمى ولك المثل السؤ وروى ايضاانه دخل على الداعي في وم المهرجان وانشده لاتقل بشرى ولكن بشريان * غرة الداعي و نوم المهر حان فنطيريه الداعي وقال به يااعمي تنتدأ بهذا يوم المهرجان وقيل بطحة اى القاه على وجهه وضربه خسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ من ثوابه (واحسنه) اى احسن الابنداء (ماناسب المقصود) بان يكون فيه اشارة الى ماسبق الكلام لاجله ليكون المبتدأ مشعرا بالمقصود والانتهاء ناظر الى الانتداء (ويسمى) كون الانتداء مناسبا للقصود (راعة الاستهلال)من برع الرجل براعة اذا فاق اصحابه في العلم اوغيره (كقوله في التهنية) اى كقول ابي محمد الحازن يهنئ الصاحب بولد لانته (بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعدا) وكوكب المجد في افق العلا صعدا * (وقوله في المرثية) اي قول ابي الفرج الساوي في مرثية فخر الدولة (هي الدنيا تقول علاً فيها حذار حذار) اي احذر (من بطشي) اي اخذي الشــدىد (وفتكي) اي قتلي بغتــة وكقول ابي تمــام يهني ً المعتصم بالله في فنيح عمورية وكان اهل التنجيم زعموا انهــا لانفتيح فيذلك الوقت * السيف اصدق انباء من الكتب * في حده الحد بين الجد واللعب * بيض الصفايح الاسـود الصحائف في * متونهن جلاء الشـك والربب * وكفول إبي العلاء فين عرضت له شكات * عظم لعمري ان يلم عظم * باك على و الإنام سليم * وكقول ابي الطيب في النهنيةُ بزوال المرض * المجد عوفي اذعوفيت والكرم * وزال منك الى اعدائك السقم * ومنه مايشار في افتتاح الكتب الى الفن المصنف فيه كقول جار الله في الكشاف الحمدللة الذي انزل القرآن كلاما مؤلفا منظما وفي المفصل الله احد على ان جعلني من علماء العربية (وثانيها) اى ثان المواضع الثلثة التي ينبغي للتكليم أن تأنق فهما (التخلص) أي الخروج (مماشبب الكلامية) أي ابتدئ وافتتح قال الامام الواحدى معنى التثبيب ذكر ايام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون في الله الشعر فسمى بالله اكل امر تشبيها وان لم يكن في ذكر الشباب (نسيب) اى وصف الجمال (أوغيره)كالادب والافتخار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود مع رعاية الملاعة بينهما) اي بين ماشب به الكلام وبين المقصود واحترز بهذا القيد عن الاقتضاب وقوله التخلص اراد به المعني اللغوي والا فالتخلص هو الانتقال بمـــا افتتح به الكلام الى المقصود مع رعاية المناســـبة وقوله بمـا شبب به الكلام كان منبغيّ ان بقول انتدأ به الكلام او افتّح لان النسيب هو التشسب بعند وهو أن يصف الشاعر جال المرأة وحاله معها في العشق بقال هو نسيب بفلانة اي تشبب بها فتشبيب الكلام بالنسيب اونحوه مما لايظهر معناه في اللغة اللهم الا ان مقال انه لماكان اكثرما يفتنح به القصائد والمدايح تشبيبا ونسيبا ذكر التشبيب واراد مجرد الابتداء والافتتاح وأتماكان التخلص من المواضع التي ينبغي ان يتأنق فبها لانالسامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الىالمقصودكيف يكون واذا كان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشاط السامع واعان على اصغاء مابعد. والا فبالعكس ثم^{الت}خلص قليل فىكلام المتقدمين واكثراننقالاتهم منقبيل الاقتضاب واما المتأخرون فقد لهجوابه لمافيه من الحسن والدلالة على براعة الشاعر (كقوله) اى

قول ابي تمام في عبدالله بن طاهر (يقول في قومس) اسم موضع (قومي و قد اخذت * منا السرى) اى اخذ منه اى اثر فيه و نقصه والسرى مصدر سريت اذاسرت ليلا ويقال سرينا سرية واحدة والاسم السرية بالضم والسرى وبعض العرب يؤنث السرى والهدى وهم بنواسد توهما انهما جع سرية وهدية لانهذا الوزن من اينية الجمع ويقل في المصادر كذا في الصحاح (وخطى المهرية القود) الحطى جع خطوة وهي مابن القدمين و المهرية منسوبة الى مهر بن حيدان ابي قبيلة بنسب اليها الابل المهرية والقود الطويلة الظهور والاعناق والواحداقوداي يقول قومي فيقومس والحال ان مزاولة السرى ومسابرة المطايا بالحطبي قد اثرت فينا ونقصت قوانا فقوله وخطى المهرية عطف على السرى لاعلى قوله منا يمعني ان السرى اخذت مناو اخذت من خطى الابل على مايتوهم ومقول يقول قوله (امطلع الشمس تبغي ان توم بنا * فقلت كلا) ردع للقوم و تنسه (ولكن مطلع الجود) و احسن التخلص ماوقع في بيت و احد كقول ابي الطيب * نو دعهم و البين فيما كانه * قنا ابن ابي الهجاء في قلب فيلق (وقد ينقل منه) اي مما شبب به الكلا (الي مالا بلا بمه ويسمى) ذلك الانتقال (الاقتضاب وهو) الاقتطاع والارتجال (وهو) اى الاقتضاب (مذهب العربُ) الجاهلية (و من يليهم من المخضرمين) بالخاء والضاد المعجمتين وهم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام مثل اسد قال في الاساس نافة مخضرمة جدع نصب اذنها ومنه المخضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيثكان في الجاهلية والاقتضاب وانكان مذهب العرب والمخضرمين لكن الشعراء الاسلامية ايضاقد يتبعونهم في ذلك ويجرون على مذهبهم وانكان الاكثرفيهم التخلص (كقوله) اى قول ابي تمام وهو من الشــعراء الاسلامية في الدولة العباســية (لورأي اللهان في الشيب خيرا * حاورته الابرار في الحلد شيباً) جمَّع اشيب وهو حال من الإبرار ثم انتقل من هذا الكلام الى مالا يلاعم فقال (كل يوم تبدى صروف الليالى * خلقًا من ابي سعيد غربًا * ومنه) الي من لاقتضاب (مالقرب من التخلص) في الله بشو به شي من الملاعة (كقولك بعد حد الله اما بعد) فاني قد فعلت كذا وكذا وهو اقتضاب من جهة آنه قد انتقل من جدالله والثناء على رسوله الى كلام آخر منغير رعاية ملاعة بينهما لكنه يشبه التحلص من جهة انه لم يؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصد الى ارتباط وتعليق بماقبله بل اتى بلفظ اما بعد اي مهما يكن من شئ بعد جدالله فاني فعلت كذا وكذا قصدا الى ربط لهذا الكلام ، اسبق عليه (قيل هو) اي قولهم بعد جد الله اما بعد (فصل الحطاب) قال ابن الاثير و الذي اجع عليه المحققون من علماء البيان ان فصل الحطاب هو اما بعد لان المتكلم يعتنح كلامه فيكل امر ذىشان بذكر الله وبتحميده فاذا اراد ان يخرج منه الى الغرض

المسوق اليه فصل بينه وبين ذكر الله تعالى بقوله اما بعد ومن الاقتضاب الذي تقرب من التخلص مايكون بلفظ هذا (كقوله تعالى) بعد ذكر اهل الجنة (هذا وأن للطاغين لشرمأب) فهو اقتضاب لكن فيه نوع ارتباط لان الواو بعده للحال ولفظة هذا اما خبر مبتدأ محذوف (اي الأمر هذا) او مبتدأ محذوف الخبر (اي هذا كما ذكرو) قد يكون الخبر مذكورا (مثل قوله تعالى) حيث ذكر جعا من الانسياء واراد ان مذكر عقيمه الجنة واهلها (هذا ذكر وان للتقين لحسن مأب) قال ان الاثير لفظ هذا فيهذا المقام من الفصل الذي هو احسن منالوصل وهي علاقة وكيدة من الحروج من كلام الى كلام آخر ثم قال و ذلك من فصل الحطاب الذي هو احسن موقعا من التخلص (ومنه) اي من الاقتضاب الذي يقرب من التخلص (قول الكاتب) عند ارادة الانتقال من حديث الى حديث آخر (هذا بات) فان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدئ الحديث الآخر فجاءة ومن هذا القبيل لفظ ايضا في كلام المتأخرين من الكتاب (وثالثها) او ثالث المواضع التي ينبغي ان يتأنق فها (الانتهاء)فبجب على البليغ ان مختبر كلامه شــعراكان اوخطبة او رســالة باحسن خاتمة لانه آخر مايعيه السمع ويرتسم في النفس فانكان مختارا حسنا تلقاء السمع واستلذه حتى جبر ماوقع فيما سبق من التقصر كالطعام اللذلذ الذي لتناول بعد الاطعمة التفهة وإن كان مخلاف ذلك كان على العكس حتى ربما انساء المحاسن الموردة فيما سبق (كقوله) اى قول ابى نواس في الخطيب بى عبدالحيد (واني جدر) اى خليق(اذابلغتك بالمني) اى جدر بالفوز بالاماني (وانت عااملت منك جدر * فأن تولني) اي تعطني (منك الجميل فاهله) اي فانت اهل لاعطاء ذلك الجميل (والافاني عادر) اياك في هذا المنع عما صدر عني من الابرام (وشكور) لما صدر منك من الاصغاء الى المديح اومنالعطايا السابقة (واحسنه) اى احسن الانتهاء (مااذن بانتهاء الكلام) حيث لم سق للنفس تشوق الي ماوراءه (كقوله) اي قول المعرى (مقت مقاء الدهريا كهف اهله * وهذا دعاء البرية شامل) لان مقاءك سبب لكون البرية في امن ونعمة وصلاح حال وقد قلت عنــاية المتقدمين بهذا النوع والمتأخرون بجتهدون في ريانه ويسمونه حسن المقطع و براعة المقطع (وجيع فواتح السور وخواتمها واردة على احسن الوجوه واكملها) منالبلاغة فانك اذانظرت الى فوايح السور جلها ومفرداتها رأيت من البلاغة والتفنن وانواع الاشارة ما يقصر على كنه وصفه العبارة واذانظرت الىخواتمها وجدتها في غاية الحسن ونهاية الكمال لكونها بين ادعية ووصاباوموعظة وتحميد ووعد ووعيدالي غيرذلك من الخواتم التي لا يبقي للنفوس بعدها تطلع ولا تشوق الىشيُّ آخر وكيف لاوكلام الله وعز وجل في الطرف الاعلى من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد اعجز مصاقع

البلغاء واخرس شـقاشق الفصحاء ولماكان في هذا النوع خفاء بالنسـبة الى بعض الأذهان حيث افتتحت بعض السور بذكر الاهوال والافزاع واحوال الكفار وانثال ذلك كقوله تعالى * يا ايها الناس اتقوا ربكم أن زلزلة الساعة شي عظيم * وقوله تنت بدا ابى لهب وغيرذلك وكذا خواتم بعض السور مثل قوله تعالى * غير المغضوب عليهم ولا الضالين وان شانئك هو الابتر ونحو ذلك اشار الى ان هذا انما يظاهر عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في على المعاني والبسان وان لكل مقام مقالا لانحسن فيه غيره ولايقوم مقامه وهذا معني ڤوله (يظهرذلك بالتأمل مع التذكر لما تقدم) من الاصول المذكورة في الفنون الثلثة وتفاصيل ذلك مما لا تغيُّ مِمَا الدفاتر بل لا يمكن الاطلاع على كنهها الالعملام الغيوب * وهذا آخرما أردنا جعه من الفوائد * ونظمه من الفرائد * مع توزع البال * وتشــتت الاحوال * وتفاقم الاحزان والحن * وتكاثر الافزاع والفتن * وتواتر حوادث اورثت الطبع ملالا * والخـاطر كلالا * لكن الله جلت حكمته قد وفقنــا الاتمام * وحقق لنــا الفوز بهذا المرام * وتهيأ الفراغ من نقله الى البـــاض ربوم الاربعاء الحادى عشر من صفر سنة ثمان واربعين وسبعمائة بمحروسة هراة * صانها الله عن الآفات * وكان الافتساح يوم الاثنين رمنرمضان الواقع فىسنة اثنين واربعين وسبعمائة بجرجانية خُوارزم حاها الله تعالى عن البليات * والحمدلله ِ رعلى التوفيق * ومنه الهدايةالي سـواء > إالطريق * والصلوة على نديه ﴿ رمحمد خير البرية وعلى /آله واصحامه ذوي \ النفوس الزكية ١



Library of



Princeton University.



Digitized by Google

